

## 大学院国際教養学研究科博士後期課程における科目ナンバリングコードについて

### 1. 科目ナンバリングコードとは

- ・科目ナンバリングコードは、授業科目に適切な番号を付し分類することで、学修の段階や順序を表し、教育課程の体系性を明示する仕組みです。

### 2. 科目ナンバリングコードの意義

#### (1) 教育課程の順次性・体系性の明示

学生が、どの科目から学修していけば、体系的に学修することができるか分かるようになり、計画的な学修を実現できるようになります。

#### (2) 学部・大学院間を繋ぐ授業レベルの順次性・体系性の確保

学部・大学院を繋ぐ科目ナンバリングを付すことで、学部と大学院の授業のレベルを順次的・体系的に示すことができます。

#### (3) 国際的通用性の確保

海外大学とある程度の通用性のあるナンバリングコードを付与することにより、海外からの留学生や海外へ留学する日本人学生にとって、授業のレベルが分かりやすくなります。さらに、海外大学との単位互換が容易になることが期待されます。

### 3. 科目ナンバリングコードの付番ルール

- ・順天堂大学大学院国際教養学研究科では、学問分野を示す文字コード（分野コード）、科目レベルを示す数字コード（レベルコード）で科目ナンバリングコードを表します。

A B C 1 0 1 :      A B C      1 0 1  
分野コード      レベルコード

#### (1) 分野コード

- ・各科目について「科学研究費助成事業 系・分野・分科・細目表」の分科の英語略号を使用する。
- ・科目が複数の学問分野にまたがる場合は、最も比重が置かれている分野コードを選択する（1つの科目に複数の分野コードを付さないこととする）。

| 分野コード | 学問分野名称＜日本語＞ | 学問分野名称＜英語＞        |
|-------|-------------|-------------------|
| RES   | 研究方法        | Research          |
| SEM   | 専攻演習        | Seminar           |
| DIR   | 研究指導        | Directed Research |

(2) レベルコード

- ・100 桁台は、難易度（履修年次）を表す
- ・10 桁台は、「科学研究費助成事業 系・分野・分科・細目表」の細目の区分に従い数字を付与する
- ・1 桁台は、履修順序を表す

| レベルコード | コードの意味                                              |
|--------|-----------------------------------------------------|
| 500 番台 | 大学院における基礎的な内容の科目                                    |
| 600 番台 | 大学院における発展的な内容の科目<br>または、修士論文の作成に当たり履修する論文（研究）指導等の科目 |
| 700 番台 | 博士論文の作成に当たり履修する論文（研究）指導等の科目                         |