

科目名	国際教養学博士特別演習 II	授業形態	演習
英語科目名	Doctoral Advanced Seminar in International Liberal Arts Studies II	開講学期	後期
対象学年	1 年次	単位数	2 単位
代表教員	加藤 洋一	ナンバリング	SEM602
担当教員	加藤 洋一，湯浅 資之，ニヨンサバ フランソワ，田村 好史，岡本 美代子		
授業概要			
全体内容	この科目は、博士後期課程の学生を対象とし、研究方法特論の実践的な側面を修得することを目的とする。オムニバス形式で開講され、各研究領域の研究指導教員が最先端の研究テーマを紹介し、関連する学術論文の輪読を行うことで、分野横断的かつ学際的な視点を養う。 授業では、各回異なる専門分野の教員が担当し、それぞれの研究領域における最新の研究成果や理論的枠組みを講義・討論形式で学ぶ。加えて、受講者は指定された論文の批判的読解を行い、自身の研究テーマと関連付けた考察を深める。これにより、専門知識の深化のみならず、異なる分野の研究手法やアプローチに対する理解を深めることを目指す。		
到達目標	・研究方法論を実践的に理解し、適用できる。 ・分野横断的かつ学際的な視点で考察できる。 ・最新の研究動向を把握し、学術論文を的確に読解できる。 ・博士論文の執筆に必要な研究計画を立案し、論理的に論証できる。 ・自身の研究成果を的確に発表し、議論できる。		
授業の位置づけ	専門科目，必修科目		
ディプロマ・ポリシー，コンピテンシーとの関連	ディプロマ・ポリシーのうち、「知識と理解（DP1）」「知識と理解の実践（DP2）」に関連している。		
履修上の注意，履修要件	オムニバス形式で異なる研究分野の教員が担当するため、各分野の基礎的な知識を自主的に学修することが望ましい。		
成績評価の方法			
評価方法	1. 授業内ディスカッションへの参加（50%） 2. 最終レポート（50%）		
評価基準	1. 授業内ディスカッションへの参加（50%） ・発言の質：議論に対して論理的かつ的確な意見を述べているか。 ・積極性：授業内で積極的に発言し、議論を深める貢献をしているか。 ・批判的思考：提示された論文や議論内容について、批判的かつ建設的な視点で考察できているか。 ・他者との協働：他の受講生の意見を適切に理解し、それに対して有意義なフィードバックができているか。 2. 最終レポート（50%）		

		・研究の目的・背景が明確であるか。 ・論理的な構成で議論が展開されているか。 ・論文の批判的読解が適切に行われ、独自の考察が加えられているか。 ・学術的な表現や論述が適切であるか。 ・参考文献（先行研究）を適切に用い、根拠を明確に示しているか。		
試験・課題等に対するフィールドバック方法				
課題に対する取り組みとその成果により評価する。				
テキスト				
各研究指導教員が別途指示する。				
参考文献				
各研究指導教員が別途指示する。				
その他				
連絡先・オフィスアワー		各研究指導教員がオフィスアワーを設定する。		
担当教員の実務経験		N/A		
備考		授業計画は予定です。詳細については、研究指導教員の指示に従ってください。		
授業計画				
授業回	担当者	授業内容	授業方法※	予習・復習・レポート課題等と学習時間
1	加藤 洋一	オリエンテーション 教員による論文, 研究事例紹介	演習, 討議	【予習】指定された論文や資料を読み込み, 内容を理解する。(120 分) 【復習】授業でのディスカッション内容を振り返り, 自身の考えを整理し, 理解を深める。(120 分)
2	加藤 洋一	教員による論文, 研究事例紹介	演習, 討議	【予習】指定された論文や資料を読み込み, 内容を理解する。(120 分) 【復習】授業でのディスカッション内容を振り返り, 自身の考えを整理し, 理解を深める。(120 分)
3	加藤 洋一	教員による論文, 研究事例紹介	演習, 討議	【予習】指定された論文や資料を読み込み, 内容を理解する。(120 分) 【復習】授業でのディスカッション内容を振り返り, 自身の考えを整理し, 理解を深める。(120 分)
4	湯浅 資之	教員による論文, 研究事例紹介	演習, 討議	【予習】指定された論文や資料を読み込み, 内容を理解する。(120 分) 【復習】授業でのディスカッション内容を振り返り, 自身の考えを整理し, 理解を深める。(120 分)

5	湯浅 資之	教員による論文, 研究事例紹介	演習, 討議	【予習】指定された論文や資料を読み込み, 内容を理解する。(120 分) 【復習】授業でのディスカッション内容を振り返り, 自身の考えを整理し, 理解を深める。(120 分)
6	湯浅 資之	教員による論文, 研究事例紹介	演習, 討議	【予習】指定された論文や資料を読み込み, 内容を理解する。(120 分) 【復習】授業でのディスカッション内容を振り返り, 自身の考えを整理し, 理解を深める。(120 分)
7	ニヨンサバ フランソワ	教員による論文, 研究事例紹介	演習, 討議	【予習】指定された論文や資料を読み込み, 内容を理解する。(120 分) 【復習】授業でのディスカッション内容を振り返り, 自身の考えを整理し, 理解を深める。(120 分)
8	ニヨンサバ フランソワ	教員による論文, 研究事例紹介	演習, 討議	【予習】指定された論文や資料を読み込み, 内容を理解する。(120 分) 【復習】授業でのディスカッション内容を振り返り, 自身の考えを整理し, 理解を深める。(120 分)
9	ニヨンサバ フランソワ	教員による論文, 研究事例紹介	演習, 討議	【予習】指定された論文や資料を読み込み, 内容を理解する。(120 分) 【復習】授業でのディスカッション内容を振り返り, 自身の考えを整理し, 理解を深める。(120 分)
10	田村 好史	教員による論文, 研究事例紹介	演習, 討議	【予習】指定された論文や資料を読み込み, 内容を理解する。(120 分) 【復習】授業でのディスカッション内容を振り返り, 自身の考えを整理し, 理解を深める。(120 分)
11	田村 好史	教員による論文, 研究事例紹介	演習, 討議	【予習】指定された論文や資料を読み込み, 内容を理解する。(120 分) 【復習】授業でのディスカッション内容を振り返り, 自身の考えを整理し, 理解を深める。(120 分)
12	田村 好史	教員による論文, 研究事例紹介	演習, 討議	【予習】指定された論文や資料を読み込み, 内容を理解する。(120 分) 【復習】授業でのディスカッション内容を振り返り, 自身の考えを整理し, 理解を深める。(120 分)

13	岡本 美代子	教員による論文, 研究事例紹介	演習, 討議	【予習】指定された論文や資料を読み込み, 内容を理解する。(120 分) 【復習】授業でのディスカッション内容を振り返り, 自身の考えを整理し, 理解を深める。(120 分)
14	岡本 美代子	教員による論文, 研究事例紹介	演習, 討議	【予習】指定された論文や資料を読み込み, 内容を理解する。(120 分) 【復習】授業でのディスカッション内容を振り返り, 自身の考えを整理し, 理解を深める。(120 分)
15	岡本 美代子	教員による論文, 研究事例紹介	演習, 討議	【予習】指定された論文や資料を読み込み, 内容を理解する。(120 分) 【復習】授業でのディスカッション内容を振り返り, 自身の考えを整理し, 理解を深める。(120 分)