

順天堂大学大学院グローバルヘルスリサーチ研究室の研究テーマ

1. 現在進行中の研究と事業

- (1) DIHAC (デジタルを活用した健康な高齢コミュニティ国際研究; 日本、シンガポール、韓国、タイ)
- (2) 持続可能なまちづくり研究事業 (陽伊豆る国構想と3A構想)
- (3) 杉並区保健生協高齢者コホート研究 (杉並スタディ)
- (4) タイ王国チェンマイ県メヒア市高齢者コホート研究 (CIICスタディ)
- (5) タイ王国チェンマイ市における移民労働者研究
- (6) WHOスピリチュアルヘルス研究

2. 過去に実施した研究と事業

- (1) 高齢者に優しい環境に関する国際共同研究
- (2) 新型コロナウイルス感染症流行による社会的インパクトに関する国際共同研究
- (3) ミャンマー国およびタイ王国における糖尿病患者の運動栄養に関する研究
- (4) ボリビア国住民参加型ヘルスプロモーションに関する研究
- (5) ボリビア国保健医療従事者のコンピテンシー調査および患者満足度調査
- (6) タイ王国ランパーンにおける禁煙行動に関する介入研究 (ESCAPEスタディ)
- (7) タイ王国チェンライにおける減塩行動に関する介入研究
- (8) 日本の小学生5・6年生に対する禁煙予防教育教材の効果研究
- (9) JICA保健関連プロジェクトの分析研究
- (10) 戦後日本の健康に関する都道府県別パネルデータ分析
- (11) 東洋的ストレス対処の受容的感覚に関する指標開発研究

Studies of Department of Global Health Research, Juntendo Univ.

1. On-going Research and Project

- (1) DIHAC (Digitally Inclusive, Healthy Ageing Communities) in Four Asian Countries**
- (2) Sustainable Smart Healthy City (Sun Rising Izu Initiative & 3A Initiative)**
- (3) Community Based Social Innovation (CBSI) for Healthy Ageing (Suginami Study)**
- (4) Community Integrated Intermediary Care in Chiangmai, Thailand (CIIC study)**
- (5) Immigrant worker study in Chiangmai, Thailand**
- (6) Study on WHO Spiritual Health for Japanese people**

2. Completed Research and Project

- (1) International study on age-friendly environment**
- (2) International study of social impact due to COVID-19 pandemic**
- (3) Study on physical activity and eating habit and T2DM in Myanmar and Thailand**
- (4) Community-based Health Promotion study in Bolivia**
- (5) Survey of medical professional competency and patients' satisfaction in Bolivia**
- (6) RCT study on smoking cessation in Lampang, Thailand (ESCAPE study)**
- (7) RCT study on salt reduction in Chiangrai, Thailand (RESIP-CVD study)**
- (8) Effectiveness of no-smoking education for primary school children in Japan**
- (9) Analysis of JICA health-related projects**
- (10) Panel data analysis on health by province in post-war Japan**
- (11) Development of indicator on Sense of Acceptance (SOA) for stress-coping**