

第6章 教員・教員組織

(1) 現状の説明

点検評価項目①：大学の理念・目的に基づき、大学として求める教員像や各学部・研究科等の教員組織の編制に関する方針を明示しているか。

【評価の視点】

1：大学として求める教員像の設定

・各学位課程における専門分野に関する能力、教育に対する姿勢等

2：各学部・研究科等の教員組織の編制に関する方針(各教員の役割、連携のあり方、教育研究に係る責任所在の明確化等)の適切な明示

1) 大学として、「求める教員像および教員組織の編制方針」を以下の通り定め、ホームページに明示している。「求める教員像」、「教員組織の編制方針」、「教員の募集・採用・昇格方針」、「教員の資質向上に関する方針」の項目でそれぞれまとめている。

<求める教員像>

本学は、学是を「仁」、即ち、人在りて我在り、他を思いやり、慈しむ心、これ即ち「仁」としています。理念は「不断前進」です。これは常に現状に満足せず、更に高い目標を目指して努力し続ける姿勢を示しています。本学の教員は、これらの「学是」・「理念」を尊び、各学部・研究科における教育目標を十分理解することが求められます。教員は常に学生に寄り添い、個々の学生の豊かな個性を伸ばすという人材育成の使命感と教育に対する情熱を持つことが求められます。各教員は、自らの知識・技能を確かな教育力をもって伝授し、学生に国際的に通用する高度な研究力と確かな実践力を伝え得る、感性豊かな教員たらんことを求められます。

<教員組織の編制方針>

大学及び各学部・研究科の教育目標に基づき、責任ある教育・研究を行うため、大学設置基準・大学院設置基準等の法令要件を満たす専任教員の配置を基盤とします。更に大学及び各学部・研究科の目的やディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシー、学生支援の方針等の各種方針を定めます。そして教育・研究の質を保証することができる、持続的な教育・研究体制を整備します。

<教員の募集・採用・昇格方針>

教員の募集・採用・昇格に当たっては、透明性、適切性を担保しつつ、各学部・研究科の定める選考基準に則って、公正な審査・選考等を行います。

<教員の資質向上に関する方針>

質の高い教育を実践し、優れた研究成果を生むため、ファカルティ・ディベロップメント (FD) について組織的且つ継続的に取り組みます。各学部・研究科において、FD 推進委員会が中心となり、FD ワークショップの定期的開催と学生による授業評価アンケート等を行うことにより、教育方法・授業内容等の改善を常に図ります。

国際的な研究拠点に相応しい、世界をリードする学術研究環境を整備し、関係諸官庁、国内外の大学及び企業・研究所等との連携による戦略的研究基盤の形成を組織することにより、独創的・先端的な研究成果を上げ、その成果を国内外の社会へ還元していくことを目指します。

- 2) 各学部・研究科においても、それぞれ同方針を定め、同様にホームページに掲載している。
(大総務 2-1 法人ホームページ 「各種方針」)
- 3) 「順天堂大学教員選考基準」を定め、役職別に教員に求める能力・資質を明示している。
(大総務 6-1 順天堂大学教員選考基準)
- 4) 基礎資格としての教育歴、研究歴の期間は、教員資格ごとに各学部・研究科にて定めている。研究論文は、担当学科目に合致し、かつ教員資格にふさわしいものを十分もっていることを求め、論文数は教員資格ごとに各学部・研究科にて定めている。

第6章 教員・教員組織

5) 教育研究に係る重要事項の審議機関として、学部では教授会、大学院では研究科委員会がその役割を果たしている。教育研究について、学部、研究科においては、学部長、研究科長がそれぞれの運営・管理について責任を負い、最終的な意思決定は学長が行っている。

(大総務 2-4 順天堂大学学部教授会運営規程)

(大総務 1-10 順天堂大学大学院学則 第11節 運営組織)

点検評価項目②：教員組織の編制に関する方針に基づき、教育研究活動を展開するため、適切に教員組織を編制しているか。

【評価の視点】

- 1：大学全体及び学部・研究科ごとの専任教員数
- 2：適切な教員組織編制のための措置
 - ・教育上主要と認められる授業科目における専任教員(教授、准教授又は助教)の適正な配置
 - ・研究科担当教員の資格の明確化と適正な配置
 - ・各学位課程の目的に即した教員配置
 - ・教員の授業担当負担への適切な配慮
 - ・バランスのとれた年齢構成に配慮した教員配置
- 3：学士課程における教養教育の運営体制

1) 本学における教員組織は、ホームページに、所属別・役職別に一覧表にして公開している。教員組織の編制方針に基づき、各学部・研究科における教員組織を編制している。各学部・研究科の専任教員は、大学設置基準及び大学院設置基準に定める必要教員数を上回る人員で構成されている。それぞれの教育・研究上の目的、ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、学生支援の方針等に示した内容を実現できるよう、教員組織を整備している。全学的には、年齢構成も年度による極端な偏りは見られない。学部完成年度を迎えていない国際教養学部(2015(平成27)年4月開設)では、高齢な教員の割合が他学部に比べて高いが、完成年度後には、徐々に改善される予定である。

(大IR 2-1 法人ホームページ 「情報公開(基本情報)」)

(大学基礎データ 表5)

2) 専門教育(必修科目)における大学全体の専兼比率は84.2%、教養教育(必修科目)における同比率は73.8%であり、主要授業科目には専任教員が適切に配置されている。

(大学基礎データ 表4)

3) 各学部に一般教育担当教員を配置しており、本学における一般教育に関することを検討・審議する組織としては、5学部一般教育担当者会議があり、定期的に会議を開催している。

点検評価項目③：教員の募集、採用、昇任等を適切に行っているか。

【評価の視点】

- 1：教員の職位(教授、准教授、助教等)ごとの募集・採用・昇任等に関する基準及び手続の設定と規程の整備
- 2：規程に沿った教員の募集、採用、昇任等の実施

〈0〉 大学全体

1) 教員の募集・採用・昇任については、「順天堂大学教員選考基準」及び各学部・研究科にお

第6章 教員・教員組織

る基準に基づき適切に行われている。教授職については、教授選考を対象とした人事委員会の審議を経て、学長が理事会に発議し、その承認を得ている。先任准教授以下の人事は、教員人事委員会、教授会等における審議を経て、学長が決裁している。

(大総務6-1 順天堂大学教員選考基準)

(大医6-1 順天堂大学医学部一般教育担当教授選考内規)

(大医6-2 順天堂大学医学部講座担当教授選考内規)

(大医6-3 順天堂大学医学部研究室担当教授選考内規)

(大医6-4 順天堂大学医学部先任准教授(臨床)選考内規)

(大医6-5 順天堂大学医学部講座内教授選考内規)

(大ス6-1 新昇任基準詳細)

(大ス6-2 順天堂大学スポーツ健康科学部教育職員選考内規)

(大医看6-1 医療看護学部専任教員昇格・任用基準)

(大保看6-1 看護系教員任用・昇任のための推薦基準)

(大院ス6-1 大学院研究指導教員等人事基準)

(大院看6-1 大学院医療看護学研究科担当教員資格審査基準)

2) 教員の募集は、ホームページの他、JREC-IN(研究者人材データベース)で公募している。

3) 大部分の教員は学部と研究科を併任しており、募集・採用・昇任・評価等は一体運用している。

4) 本学の教育研究活動の活性化にとって、多様な知識又は経験を有する教員相互の学問的交流が不断に行われる状況を創出することが重要であることに鑑み、任期を定めて雇用する教員の任期について、再任の可否や業績審査等の必要な事項を「順天堂大学教員の任期に関する規則」に定め、2016(平成28)年4月から運用している。

(大総務6-2 順天堂大学教員の任期に関する規則)

5) 教員の評価は、各学部・研究科の基準に基づき、教育・研究活動、指導実績、社会活動、授業評価等によって行われている。例えば、医学部・医学研究科では、教育活動は授業評価アンケートにより評価が行われ、研究活動は発表論文が掲載された雑誌のインパクト・ファクター(IF)・サイテーションインデックス(CI)・責任著者論文数、科学研究費補助金等外部資金獲得状況等から評価されている。スポーツ健康科学部では、研究業績、教育実績、指導実績、業務経験等をポイント化して評価が行われている。

点検評価項目④：ファカルティ・ディベロップメント(FD)活動を組織的かつ多面的に実施し、教員の資質向上及び教員組織の改善・向上につなげているか。

【評価の視点】

1：ファカルティ・ディベロップメント(FD)の組織的な実施

2：教員の教育活動、研究活動、社会活動等の評価とその結果の活用

1) 各学部・研究科で毎年FDワークショップを開催している。教職員に加え、臨床指導者、学生も参加し、教育成果の検証を行い、教育課程や教育内容・方法の改善に反映させている。

(大医6-6 医学教育・卒後教育ワークショップの歴史(テーマ等一覧))

(大ス6-3 スポーツ健康科学部・スポーツ健康科学研究科 教職員ワークショップ一覧)

(大医看6-2 医療看護学部教員ワークショップ実施内容)

第6章 教員・教員組織

- (大保看6-2 保健看護学部FDワークショップの歴史)
 (大国教6-1 FD研修会実施要領2017)
 (大院看6-2 医療看護学研究科FD講演会実施内容)
- 2) 全学部・研究科で学生による授業評価アンケートを実施している。評価結果を担当教員にフィードバックし、授業の質の改善を促している。
 (大医6-7 医学部授業評価アンケート用紙)
 (大ス6-4 スポーツ健康科学部授業評価アンケート用紙)
 (大医看6-3 医療看護学部授業評価アンケート用紙)
 (大保看6-3 保健看護学部授業評価票用紙)
 (大国教6-2 国際教養学部授業評価アンケート用紙)
 (大院医6-1 大学院医学研究科 出席票・授業評価アンケート用紙)
 (大院ス6-2 大学院スポーツ健康科学研究科授業評価アンケート用紙)
 (大院看6-3 大学院医療看護学研究科授業評価アンケート用紙)
- 3) 各学部・研究科における教育改善・改革を進めるために公募制の「教育改善プロジェクト」を設けている。本制度により、教育（授業等）の質的向上を目指す取り組みや新たな教育プログラムの開発について予算補助を行っている。採択者は、実績報告の内容を学長が指定する次年度各学部FD研修会等（ワークショップ等）にて報告を行っている。
 (大IR6-1 平成29年度 学長教育改善プロジェクトの募集について)
- 4) 教育の質向上を図るため、「ベストチューター賞」、「ベストプロフェッサー賞」に関する実施要領により、各学部からの申請に基づき、大学として顕彰している。
 (大総務6-3 順天堂大学「ベストチューター賞」・「ベストプロフェッサー賞」制度実施要領)
- 5) 全学を対象とする「学長特別共同プロジェクト研究費」、各学部(含む研究科)におけるプロジェクト研究費、大学院附属の研究センター(アトピー疾患研究センター、老人性疾患病態・治療研究センター、環境医学研究所等)における各テーマに基づいたプロジェクト研究費を学内公募しており、採択者に研究費を交付し、教員の研究力向上を図っている。また毎年9月には、科学研究費助成事業公募要領等説明会を開催し、申請手順、研究計画調書作成のポイント、記入ガイド、URAの活用方法等、科学研究費獲得のための方策を講じている。この結果、科学研究費助成事業の採択件数は、2017(平成29)年度、私立大学約550校中、第5位となった。
- 6) 毎年6月には、公的研究費の採択者を中心に公的研究費の適正な使用と管理に関する説明会を開催し管理運営面での資質の向上を図っている。
- 7) 教員の教育・研究活動を「研究者情報データベース」に蓄積し、定期的な更新を行い、ホームページに掲載している。教育・研究活動の状況を主体的に社会に発信し、教員の資質向上を図っている。
 (大研戦2-1 大学・大学院ホームページ 「研究活動」 「研究者情報データベース」)

点検評価項目⑤：教育研究組織の適切性について定期的に点検・評価を行っているか。また、その結果をもとに改善・向上に向けた取り組みを行っているか。

第6章 教員・教員組織

【評価の視点】

- | |
|-------------------------|
| 1：適切な根拠(資料・情報)に基づく点検・評価 |
| 2：点検・評価結果に基づく改善・向上 |

- 1) 教員組織の編制方針に示した法令要件や持続的な教育・研究体制の整備は、毎年実施している自己点検・評価において、大学設置基準(専任教員数)・大学院設置基準(研究指導教員数等)の充足状況、専任教員との学生数の比、年齢構成等について点検・評価している。現状、方針に示した水準を十分に満たしている。
- 2) 授業科目と担当教員の適合性は、各学部・研究科における次年度の教育課程の編成に際し、授業評価アンケートの結果を踏まえ、カリキュラム委員会やカリキュラム評価委員会等で点検・評価を行い、改善策を検討している。
- 3) 「求める教員像および教員組織の編制方針」を定めているが、その方針自体も教育内容の充実にあわせて、見直しを行っていく必要があると考えており、定期的な点検を行っている。
(大総務2-16 3つのポリシー(DP・CP・AP)、求める教員像及び教員組織の編成方針改正要否の検討について)

(2) 長所・特色

- 1) 全学的に学生による授業評価アンケートを実施しており、評価結果を担当教員へフィードバックし、教育内容の質的充実を図るとともに教員の資質向上につなげるという取り組みができています。
今後も、的確な評価が出来るように同アンケートの設問について検討を行い、同アンケートを継続実施し、教育内容を充実させていく。
- 2) 各学部・研究科において、FDワークショップを開催し、毎年度教育内容・方法の改善を図っている。
今後も、FDワークショップを継続して開催し、更なる教育内容・方法の改善を図るとともに、教員の資質向上に努める。
- 3) 看護臨地実習にあたり、医療看護学部・保健看護学部では、臨地実習指導者研修会を開催し、実習病院との協力・連携体制を構築している。
今後も、毎年継続して開催し、実習評価や学生の意見も参考にしながら、更なる充実を図る。
- 4) 教員の資質向上のための取組みとして、「ベストチューター賞」、「ベストプロフェッサー賞」を設定し、大学としての顕彰制度を準備している。
今後も、教育実践に顕著な成果をあげた教員に対する顕彰制度を継続し、教員の意欲向上を図り、大学教育を活性化させる。
(大総務6-3 順天堂大学「ベストチューター賞」・「ベストプロフェッサー賞」制度実施要領)

(3) 問題点

なし

第6章 教員・教員組織

(4) 全体まとめ

大学、各学部・研究科において、「求める教員像および教員組織の編制方針」を定め、ホームページに公表している。また、「順天堂大学教員選考基準」も定め、教員に求める能力・資質を明示している。教員の募集・採用・昇格については、同基準及び各学部・研究科における基準に基づき、運用している。各学部・研究科の教育目標を実現できるよう、教員組織が編制しており、FD活動をはじめとする各種の取り組みを通して、教員の資質向上も図っている。法令要件や持続的な教育・研究体制は、毎年実施している自己点検・評価において、大学設置基準(専任教員数)・大学院設置基準(研究指導教員数等)の充足状況、専任教員との学生数の比、年齢構成等について点検し、水準を十分に満たしていることを確認している。授業科目と担当教員の適合性は、各学部・研究科における次年度の教育課程の編成に際し、授業評価アンケートの結果を踏まえ、カリキュラム委員やカリキュラム評価委員会等で点検を行い、改善策を検討している。

第6章 教員・教員組織

(5) 根拠資料

資料 No.	各部署の 資料整理No.	資料名称
1	大総務2-1	法人ホームページ 「各種方針」 https://www.juntendo.ac.jp/corp/about/policy.html
2	大総務6-1	順天堂大学教員選考基準
3	大総務2-4	順天堂大学学部教授会運営規程
4	大総務1-10	順天堂大学大学院学則
5	大IR2-1	法人ホームページ 「情報公開（基本情報）」 https://www.juntendo.ac.jp/corp/about/information.html
6	大医6-1	順天堂大学医学部一般教育担当教授選考内規
7	大医6-2	順天堂大学医学部講座担当教授選考内規
8	大医6-3	順天堂大学医学部研究室担当教授選考内規
9	大医6-4	順天堂大学医学部先任准教授(臨床)選考内規
10	大医6-5	順天堂大学医学部講座内教授選考内規
11	大ス6-1	新昇任基準詳細
12	大ス6-2	順天堂大学スポーツ健康科学部教育職員選考内規
13	大医看6-1	医療看護学部専任教員昇格・任用基準
14	大保看6-1	看護系教員任用・昇任のための推薦基準
15	大院ス6-1	大学院研究指導教員等人事基準
16	大院看6-1	大学院医療看護学研究科担当教員資格審査基準
17	大総務6-2	順天堂大学教員の任期に関する規則
18	大医6-6	医学教育・卒後教育ワークショップの歴史(テーマ等一覧)
19	大ス6-3	スポーツ健康科学部・スポーツ健康科学研究科 教職員ワークショップ一覧
20	大医看6-2	医療看護学部教員ワークショップ実施内容
21	大保看6-2	保健看護学部FDワークショップの歴史
22	大国教6-1	FD研修会実施要領2017
23	大院看6-2	医療看護学研究科FD講演会実施内容
24	大医6-7	医学部授業評価アンケート用紙
25	大ス6-4	スポーツ健康科学部授業評価アンケート用紙
26	大医看6-3	医療看護学部授業評価アンケート用紙
27	大保看6-3	保健看護学部授業評価票用紙
28	大国教6-2	国際教養学部授業評価アンケート用紙
29	大院医6-1	大学院医学研究科 出席票・授業評価アンケート用紙
30	大院ス6-2	大学院スポーツ健康科学研究科授業評価アンケート用紙
31	大院看6-3	大学院医療看護学研究科授業評価アンケート用紙
32	大IR6-1	平成29年度 学長教育改善プロジェクトの募集について
33	大総務6-3	順天堂大学「ベストチューター賞」・「ベストプロフェッサー賞」制度実施要領
34	大研戦2-1	大学・大学院ホームページ 「研究活動」 「研究者情報データベース」 https://www.juntendo.ac.jp/graduate/kenkyudb/

第6章 教員・教員組織

資料 No.	各部署の 資料整理No.	資料名称
35	大総務2-16	3つのポリシー(DP・CP・AP)、求める教員像及び教員組織の編成方針改正要否の検討について