

上級生（2～5年生）アンケート結果（医学部）

このアンケートは、2年生、3年生に対し、2020年7月6日～7月31日の期間で実施され、「どのような意欲を持っているか」及び「どのような成長を実感し、その上で今後何を身につけたいか」「どのようなスタンスで学修し、どの程度学修に時間を割いているか」を問うものです。

■回答の状況

在籍者数

	在籍者数		
	男子	女子	全体
2年生	77	65	142
3年生	97	44	141
4年生	92	45	137
5年生	93	41	134

※2020/8/3時点

回答者数

	回答者数		
	男子	女子	全体
2年生	34	47	81
3年生	34	29	63
4年生	36	29	65
5年生	51	25	76

回答率

	回答率		
	男子	女子	全体
2年生	44.2%	72.3%	57.0%
3年生	35.1%	65.9%	44.7%
4年生	39.1%	64.4%	47.4%
5年生	54.8%	61.0%	56.7%

■アンケート結果

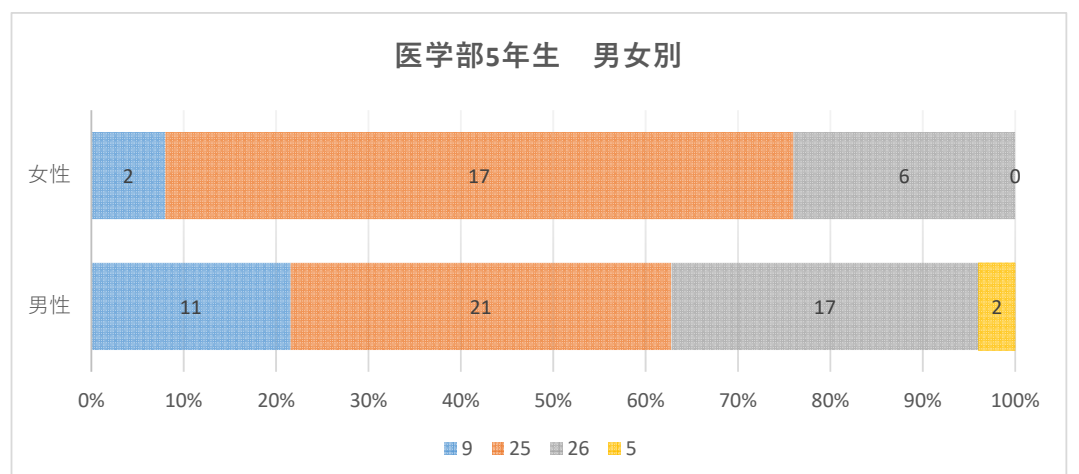
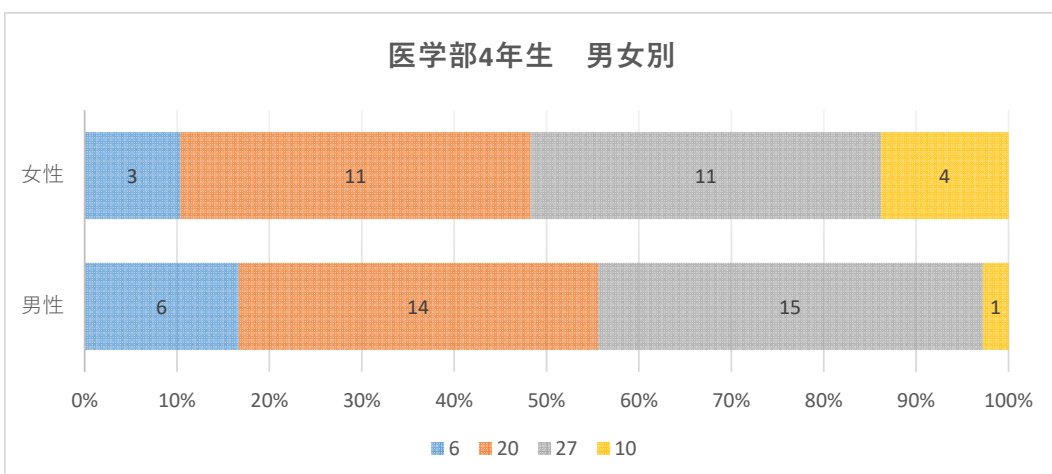
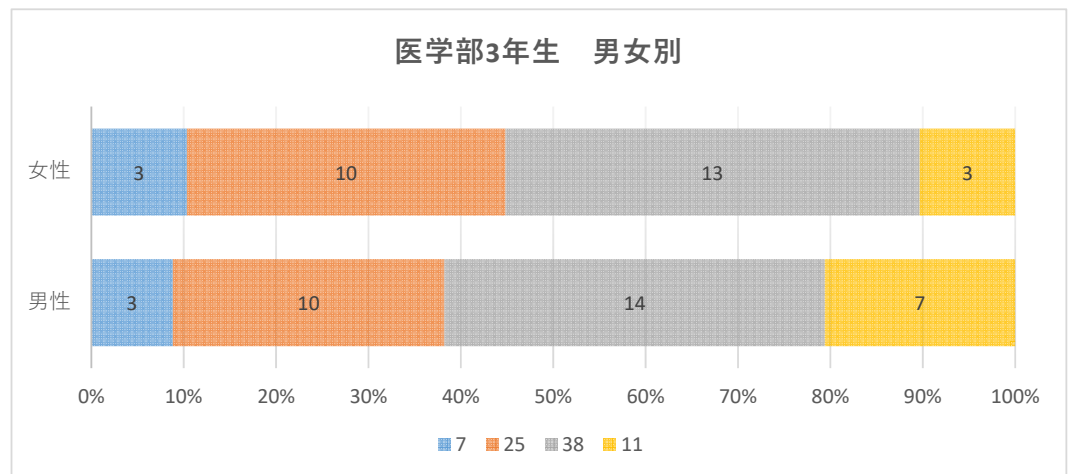
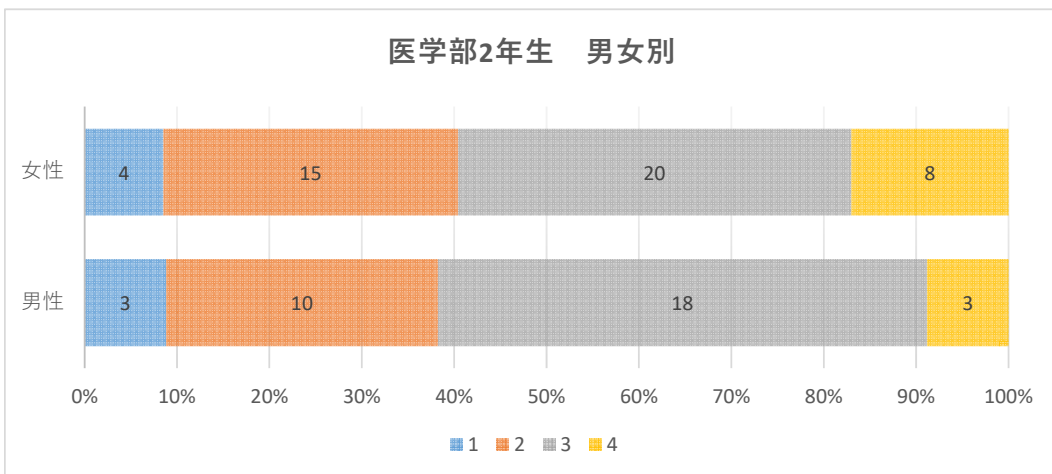
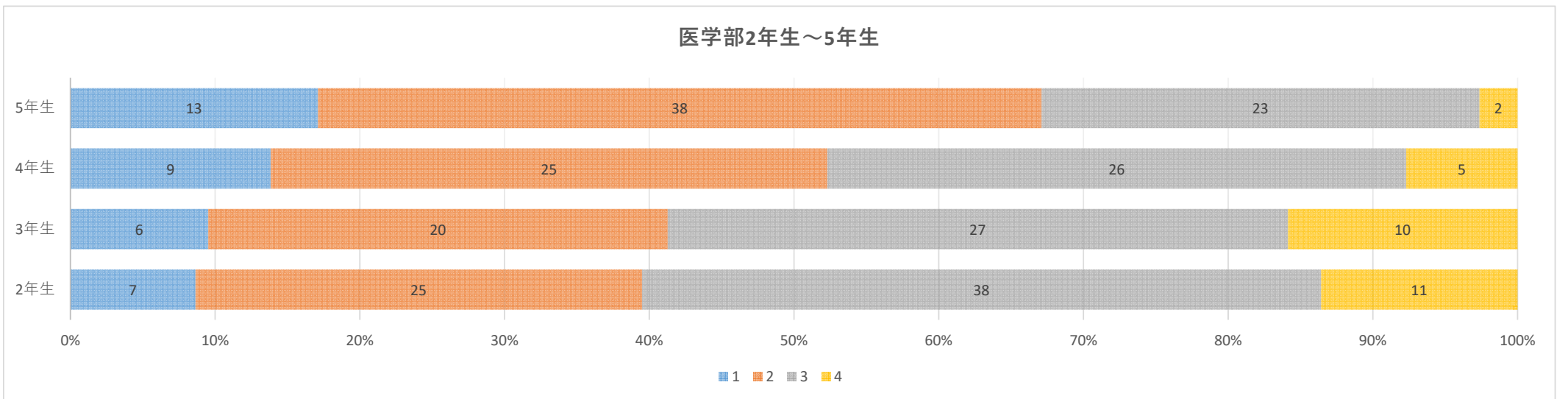
※帯グラフ中の数値は回答数

<意欲に関する設問>

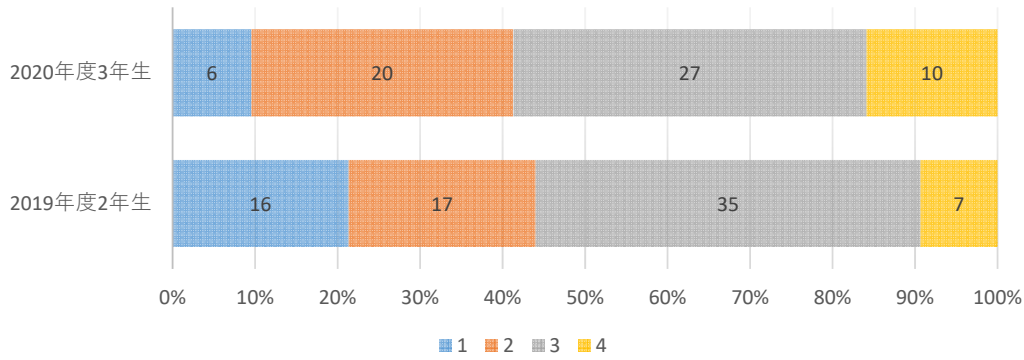
設問1. 将来の進路を見据えて、準備をしていますか。

※準備：具体的には国家試験を見据えた日々の勉強、自分の将来の専門性、研修先、キャリアプランを考えての情報収集、先輩に話を聞くなどを想定。

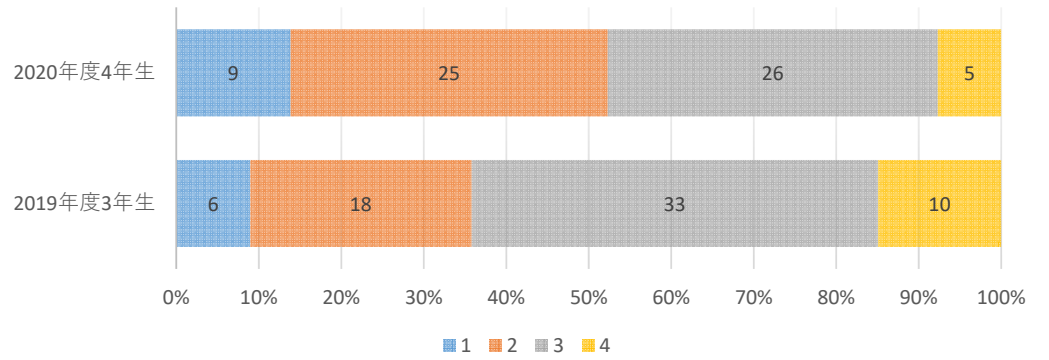
1. 準備をしている
2. 一部で準備を開始しているが、十分ではない
3. 検討中である
4. 検討をしていない



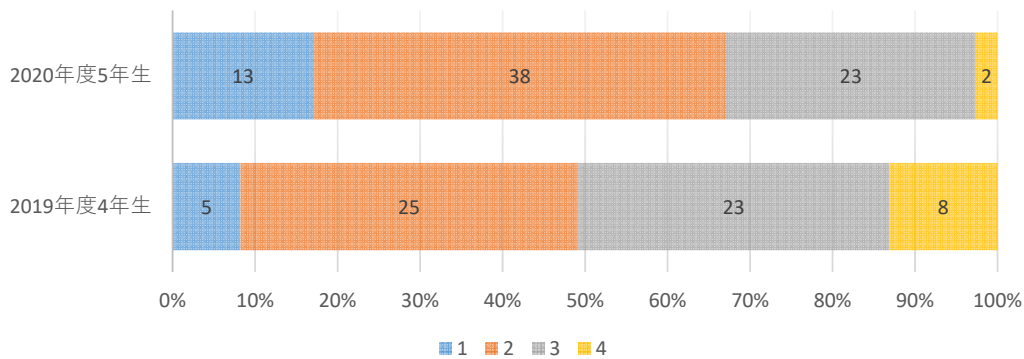
2019年度2年生～2020年度3年生の変化



2019年度3年生～2020年度4年生の変化



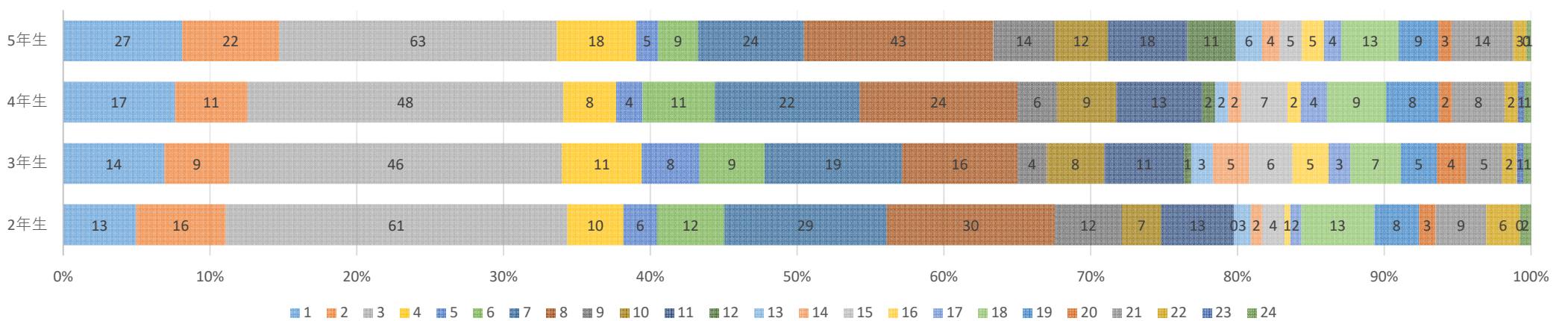
2019年度4年生～2020年度5年生の変化



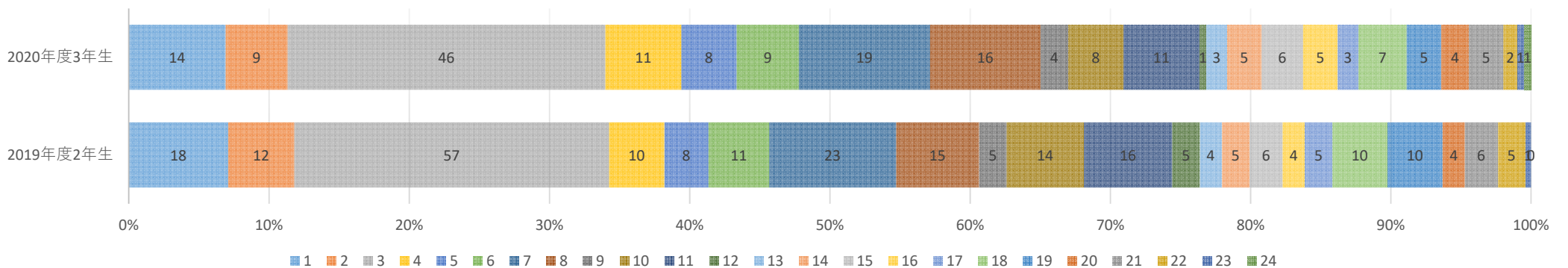
設問2. 今現在、どんな医師になりたいですか。やりたいこと、興味のあるキーワードは何ですか。（複数選択可）

- | | | |
|-------------------------|------------------|-------------------|
| 1. ジェネラリスト | 2. スペシャリスト | 3. 臨床医 |
| 4. 教育・指導ができる医師 | 5. 研究医（基礎研究） | 6. 研究医（臨床研究） |
| 7. 外科系 | 8. 内科系 | |
| 9. 外科・内科以外（皮膚科、麻酔科、眼科等） | 10. プライマリケア、地域医療 | |
| 11. 急性期、救急 | 12. 慢性期 | 13. 回復期、リハビリテーション |
| 14. 終末期、緩和ケア | 15. 災害医療 | 16. 省庁の技官、行政 |
| 17. 僻地医療 | 18. 国際機関、海外での活動 | 19. スポーツドクター |
| 20. 難病 | 21. （自分で）開業したい | 22. 開業医の親の後を継ぎたい |
| 23. 考えていない | 24. その他 | |

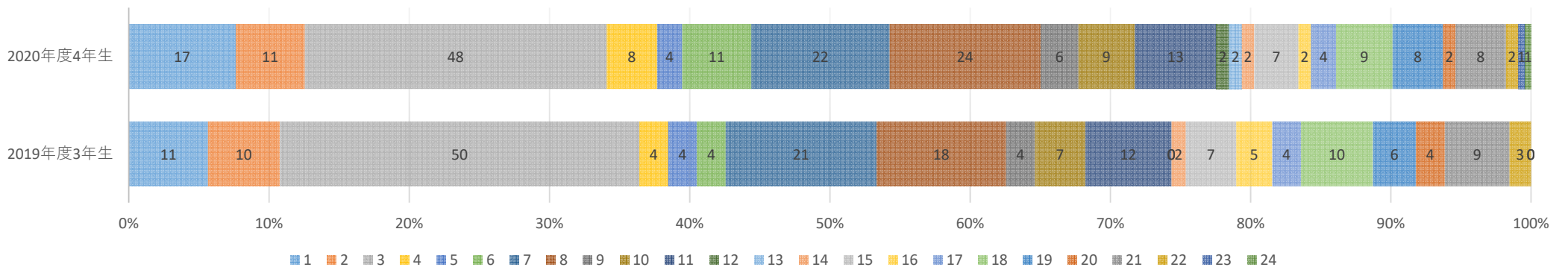
医学部2年生～5年生



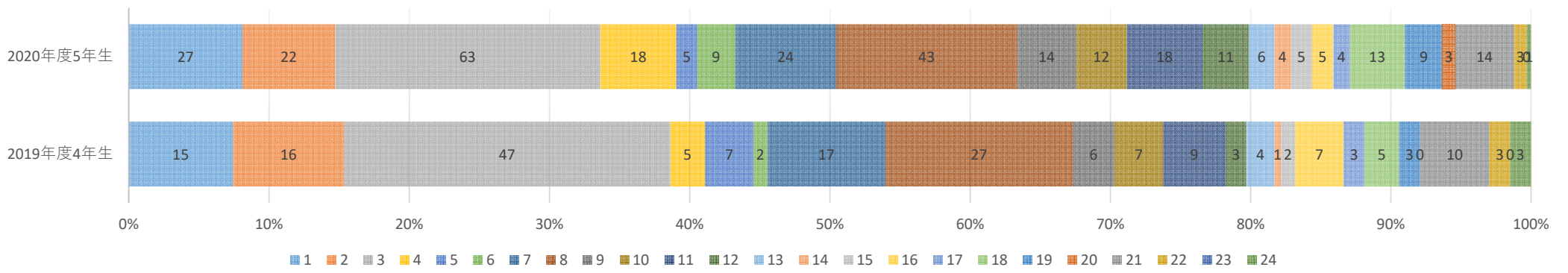
2019年度2年生～2020年度3年生の変化



2019年度3年生～2020年度4年生の変化



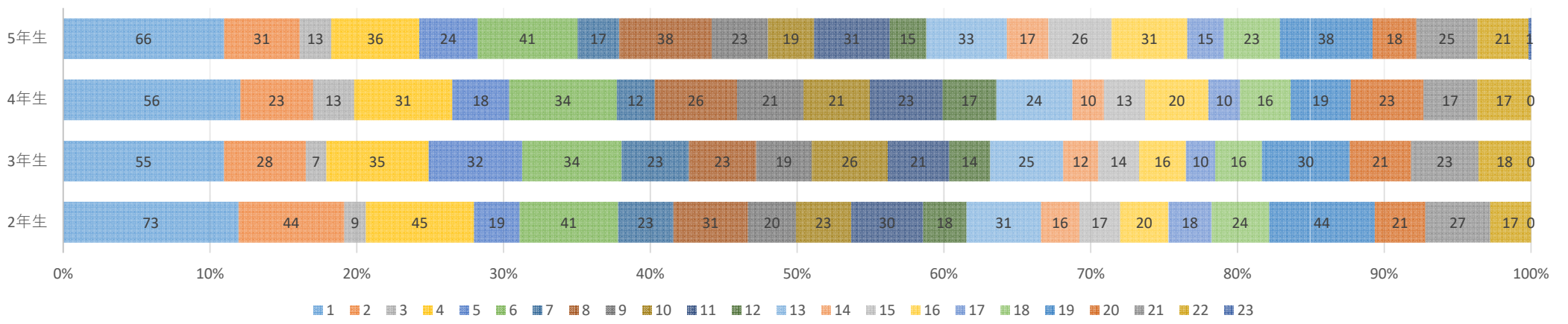
2019年度4年生～2020年度5年生の変化



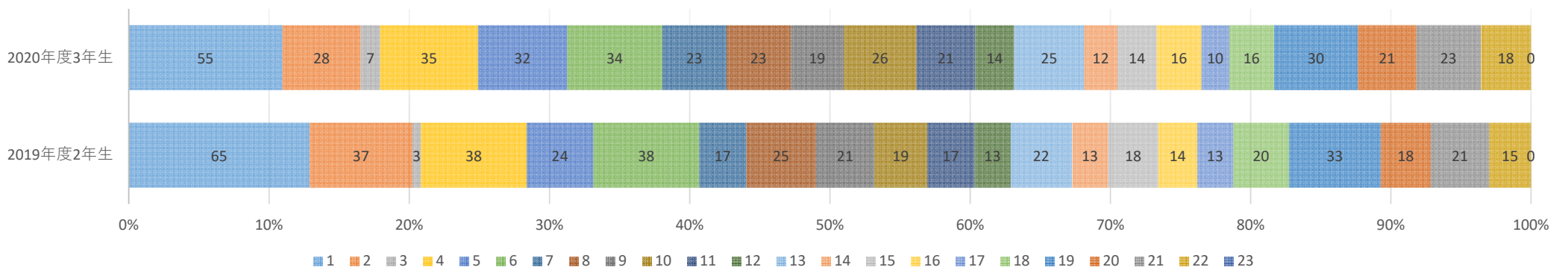
設問3. 今後の大学生活で身につけたい力は何ですか。(複数選択可)

- | | | |
|----------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1. 基礎的な知識・学力・教養・技能 | 2. 語学力 | 3. ITスキル |
| 4. 応用的・専門的な知識・学力・教養・技能 | 5. 体力・自分の心身の健康を自己管理する力 | 6. 論理的思考力 |
| 6. 判断力 | 7. 物事を懐疑的に考える力、批判する力 | 8. 論理的思考力 |
| 9. 忍耐力 | 10. 責任感 | 11. 積極性・主体性 |
| 12. 自分を顧みて自発的に自己研鑽する力 | 13. 行動力 | |
| 14. 物事を追究する力 | 15. 困難な場面や課題に立ち向かい解決する力 | |
| 16. 自分の意見をわかりやすく伝える力・自己PR力 | 17. リーダーシップ | |
| 18. 周囲の環境への適応力 | 19. コミュニケーション能力 | 20. チームで物事を成し遂げる力 |
| 21. 協調性・社会性 | 22. 多様性への理解力 | 23. その他 |

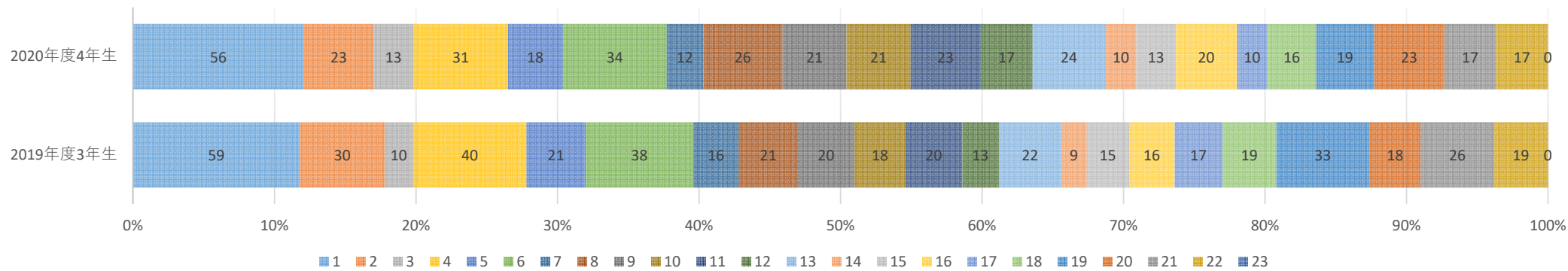
医学部2年生～5年生



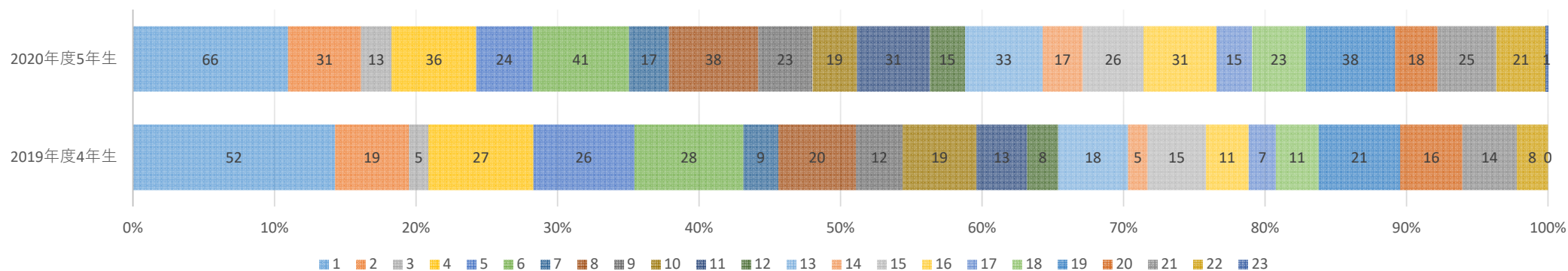
2019年度2年生～2020年度3年生の変化



2019年度3年生～2020年度4年生の変化



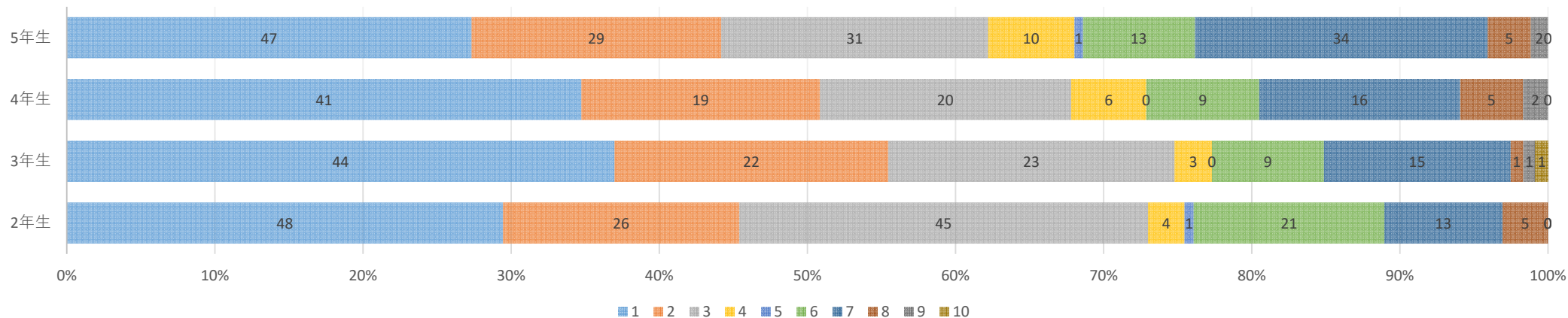
2019年度4年生～2020年度5年生の変化



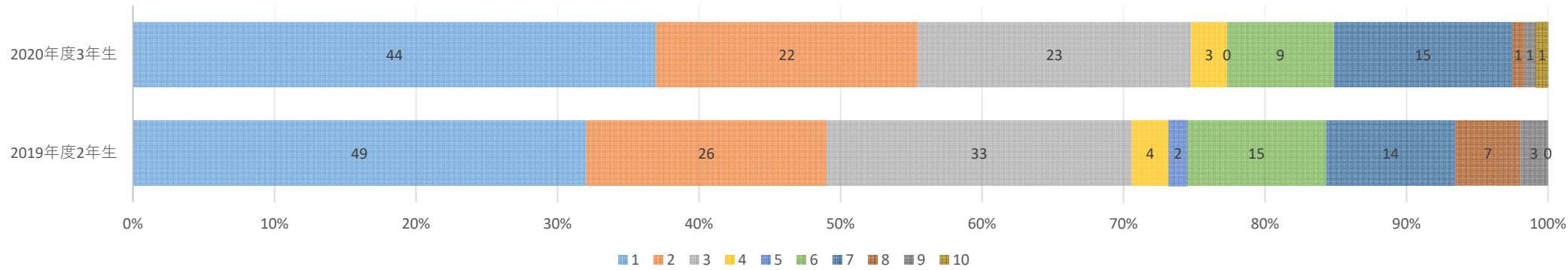
設問4. 現在の、学修に対するスタンス（姿勢）として当てはまるものを選択してください。（複数選択可）

- 1. できるだけ広く、まんべんなく学修する
- 2. 重要だと思う事や自分の興味のある事を追究する
- 3. 与えられた課題を中心にこなす
- 4. 難しいと思う科目を中心に学修する
- 5. 厳しい教員が受け持つ科目を中心に学修する
- 6. 成績上位を目指して学修する
- 7. 卒業・国家試験に合格できる程度に学修する
- 8. 学修したい気持ちはあるが、余力がない
- 9. 学修する気が起きない
- 10. その他

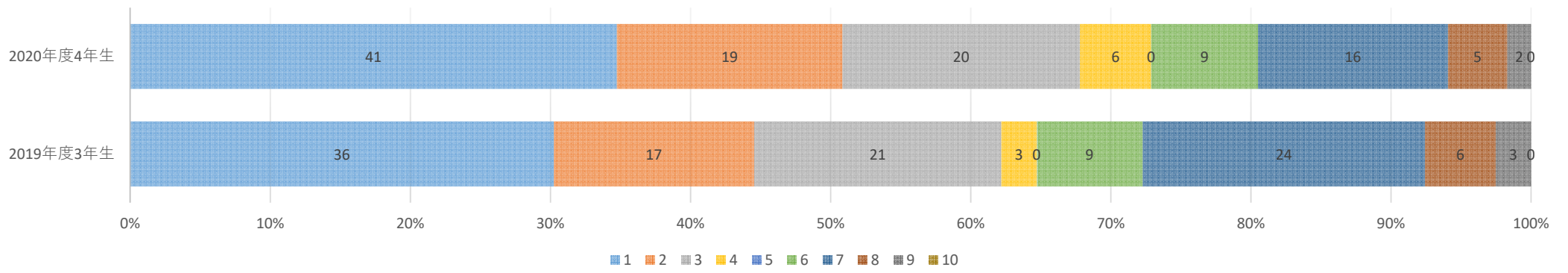
医学部2年生～5年生



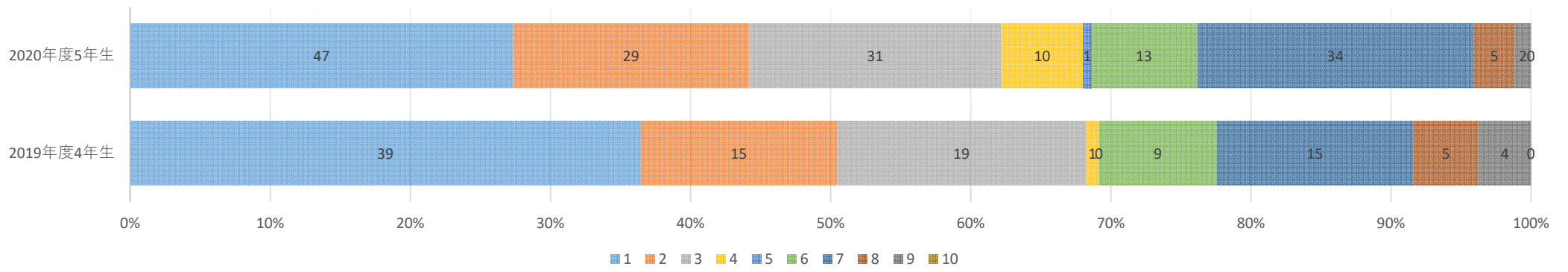
2019年度2年生～2020年度3年生の変化



2019年度3年生～2020年度4年生の変化



2019年度4年生～2020年度5年生の変化

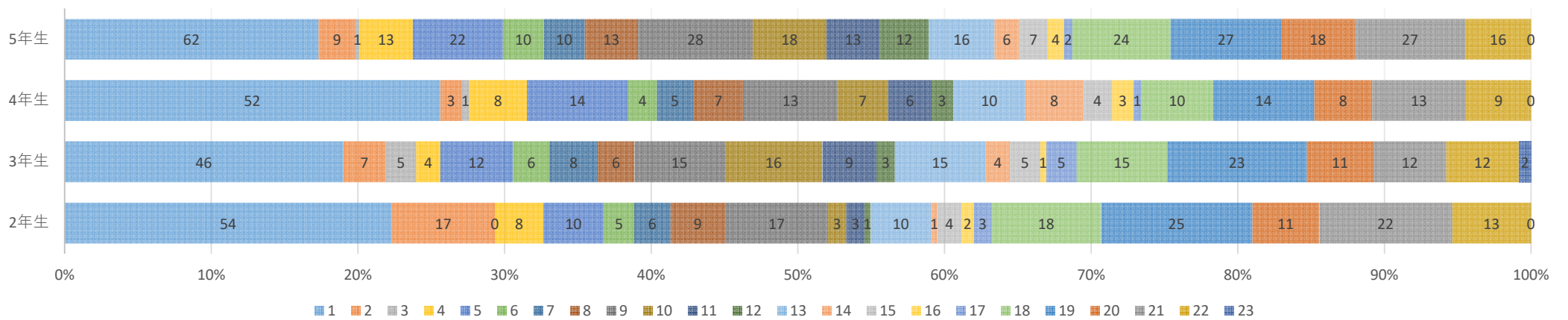


<成長実感・満足度に関する設問>

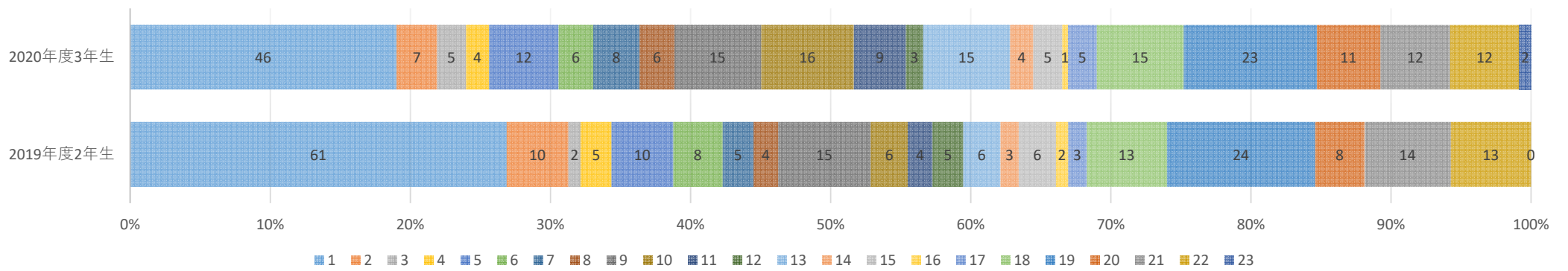
設問5. 大学生活でこれまでに成長できた点、身についたと実感できる力は何ですか。(複数選択可)

- | | | |
|-------------------------|----------------------------|-----------------|
| 1. 基礎的な知識・学力・教養・技能 | 2. 語学力 | 3. ITスキル |
| 4. 応用的・専門的な知識・学力・教養・技能 | 5. 体力・自分の心身の健康を自己管理する力 | 6. 論理的思考力 |
| 6. 判断力 | 7. 物事を懐疑的に考える力、批判する力 | 8. 論理的思考力 |
| 9. 忍耐力 | 10. 責任感 | 11. 積極性・主体性 |
| 12. 自分を顧みて自発的に自己研鑽する力 | 13. 行動力 | 14. 物事を追究する力 |
| 15. 困難な場面や課題に立ち向かい解決する力 | 16. 自分の意見をわかりやすく伝える力・自己PR力 | 17. コミュニケーション能力 |
| 17. リーダーシップ | 18. 周囲の環境への適応力 | 19. コミュニケーション能力 |
| 20. チームで物事を成し遂げる力 | 21. 協調性・社会性 | 22. 多様性への理解力 |
| 23. その他 | | |

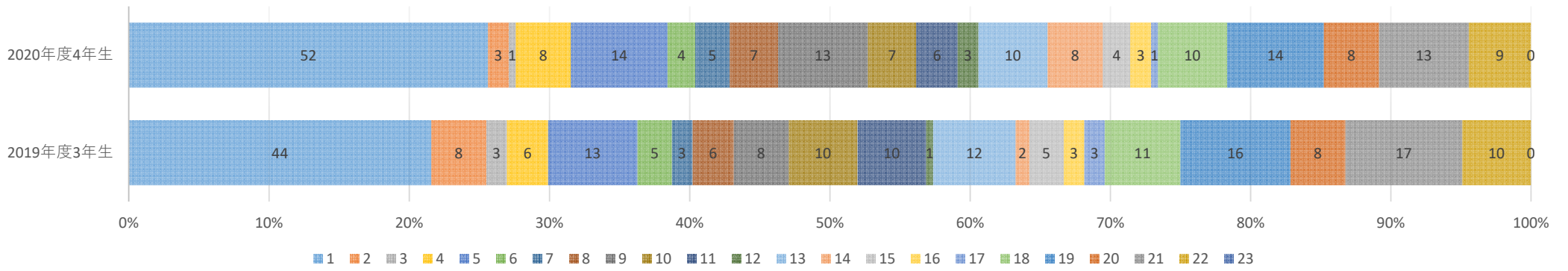
医学部2年生～5年生



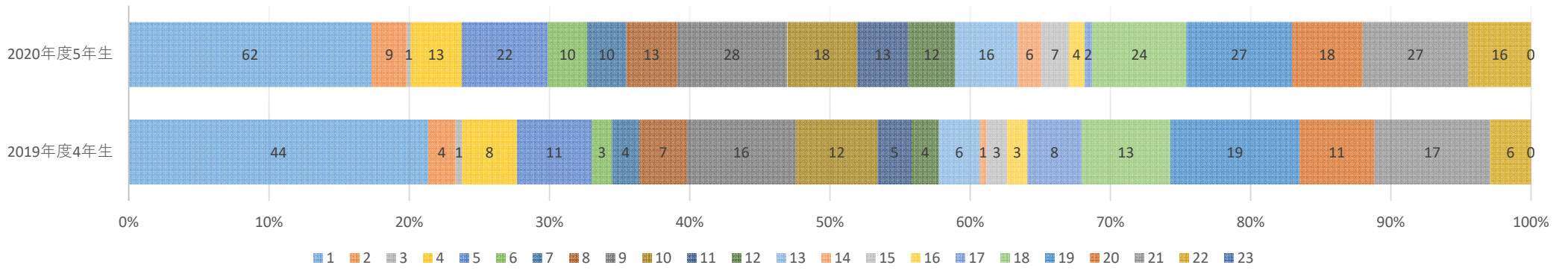
2019年度2年生～2020年度3年生の変化



2019年度3年生～2020年度4年生の変化



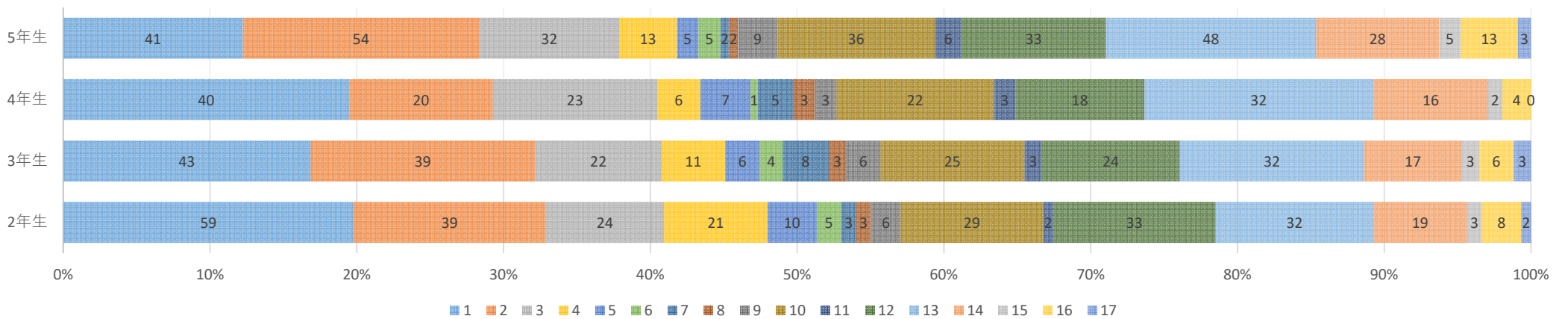
2019年度4年生～2020年度5年生の変化



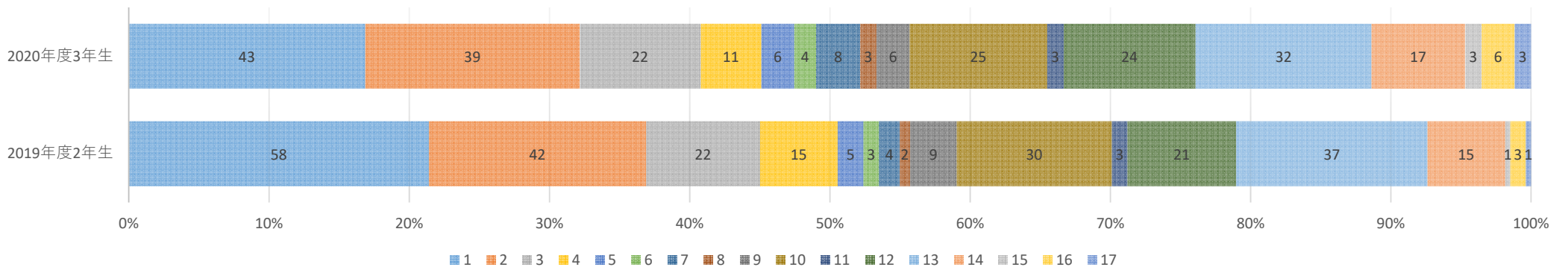
設問6. 何によって、先述の力が身についたと思いますか。(複数選択可)

- | | | |
|---------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 1. 授業、実験 | 2. 実習 | 3. 授業時間以外の個人で行う勉強 |
| 4. 授業時間以外のグループで行う勉強 | 5. 語学力を向上させるための勉強 | 6. 専門科目以外の勉強、自己啓発、教養を深めること |
| 7. 学会参加や論文を読む等、学術研究に触れること | 8. 留学、海外研修 | |
| 9. 教員とのコミュニケーション | 10. 先輩、同級生とのコミュニケーション | |
| 11. 専門性やキャリアプランの検討 | 12. 友人、先輩、後輩との交遊 | 13. 部活動、サークル |
| 14. アルバイト | 15. ボランティア | 16. 自分の個人的な趣味 |
| 17. その他 | | |

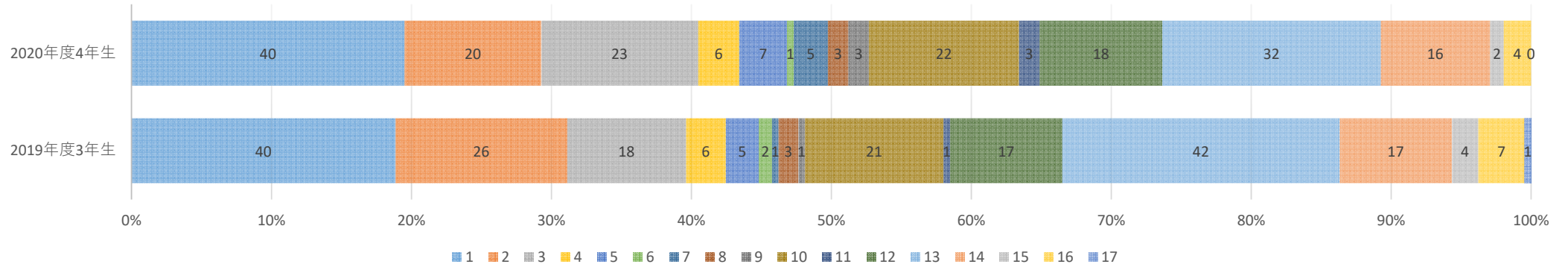
医学部2年生～5年生



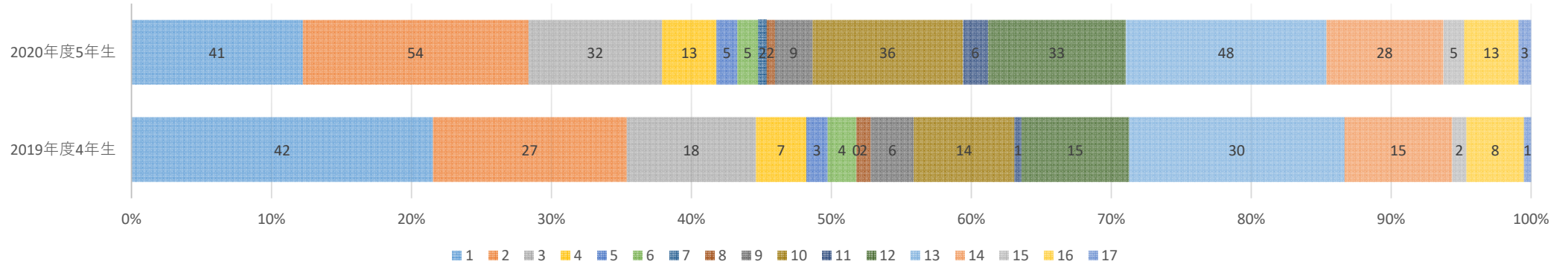
2019年度2年生～2020年度3年生の変化



2019年度3年生～2020年度4年生の変化



2019年度4年生～2020年度5年生の変化

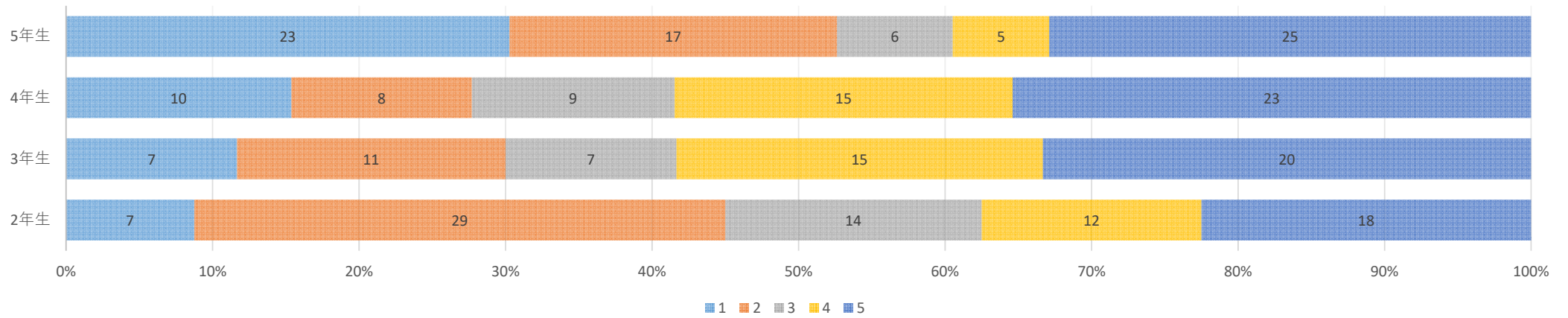


<学修時間に関する設問>

設問7. 授業を受ける時間（1週間）はどの程度ですか。

- 1. 5時間未満
- 2. 5時間以上10時間未満
- 3. 10時間以上15時間未満
- 4. 15時間以上20時間未満
- 5. 20時間以上

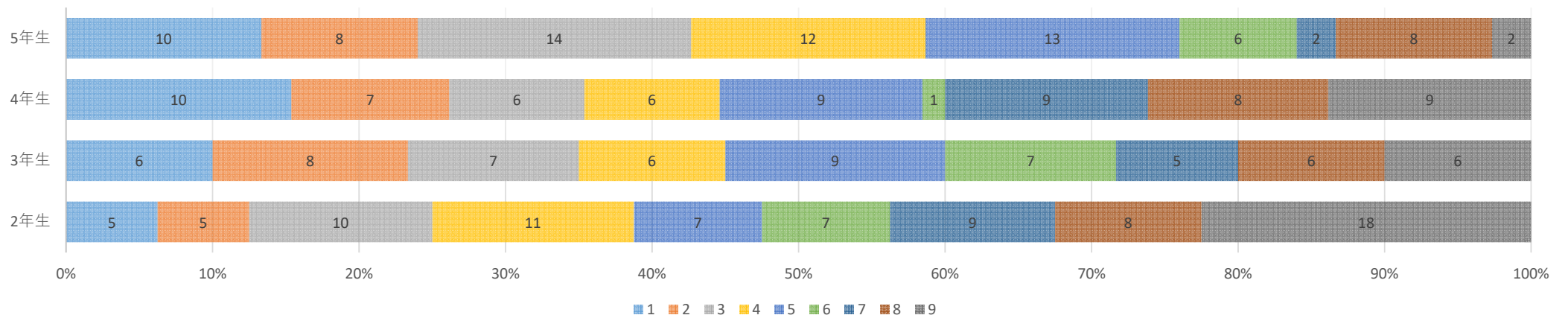
医学部2年生～5年生



設問8. 予習・復習・期末試験勉強等の関連学修にかかる時間（1週間）はどの程度ですか。

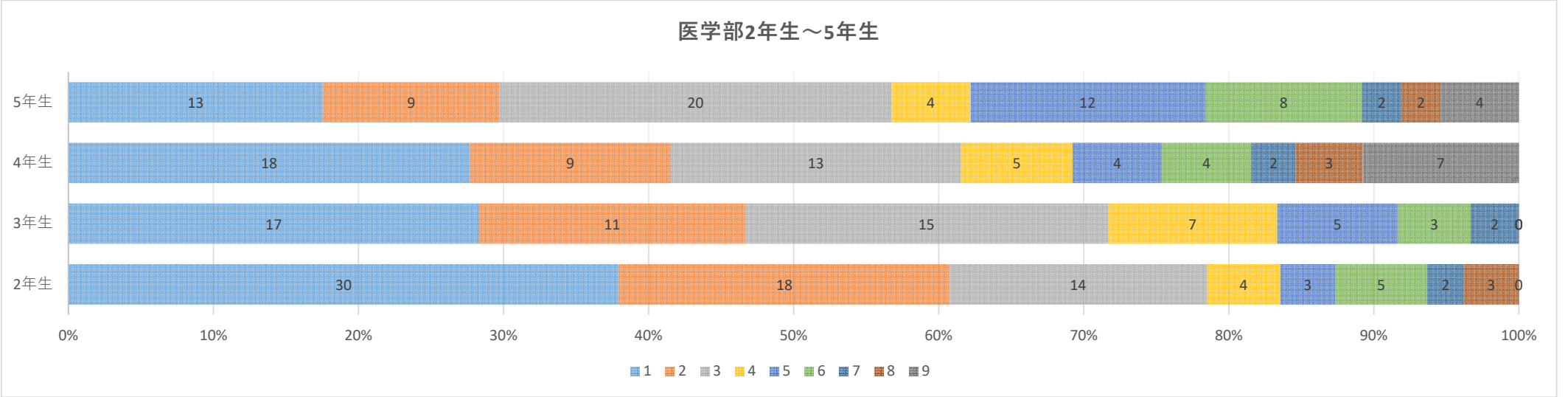
- 1. 行っていない
- 2. 1時間未満
- 3. 1時間以上3時間未満
- 4. 3時間以上5時間未満
- 5. 5時間以上7時間未満
- 6. 7時間以上10時間未満
- 7. 10時間以上15時間未満
- 8. 15時間以上20時間未満
- 9. 20時間以上

医学部2年生～5年生



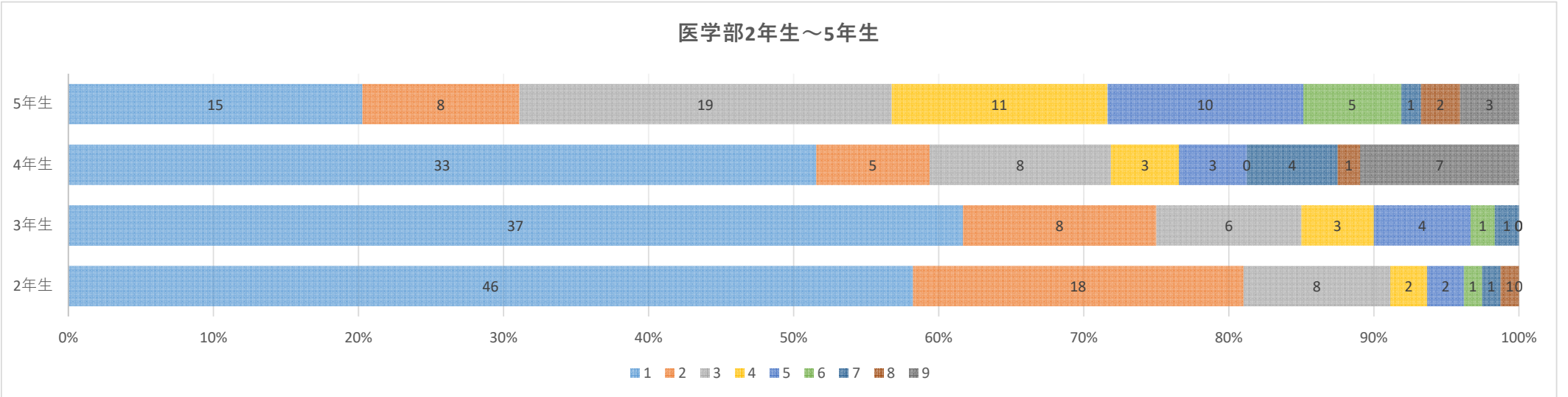
設問9. 授業の予習・復習・試験対策ではない、自発的な学修にかかる時間（1週間）はどの程度ですか。

- 1. 行っていない
- 2. 1時間未満
- 3. 1時間以上3時間未満
- 4. 3時間以上5時間未満
- 5. 5時間以上7時間未満
- 6. 7時間以上10時間未満
- 7. 10時間以上15時間未満
- 8. 15時間以上20時間未満
- 9. 20時間以上



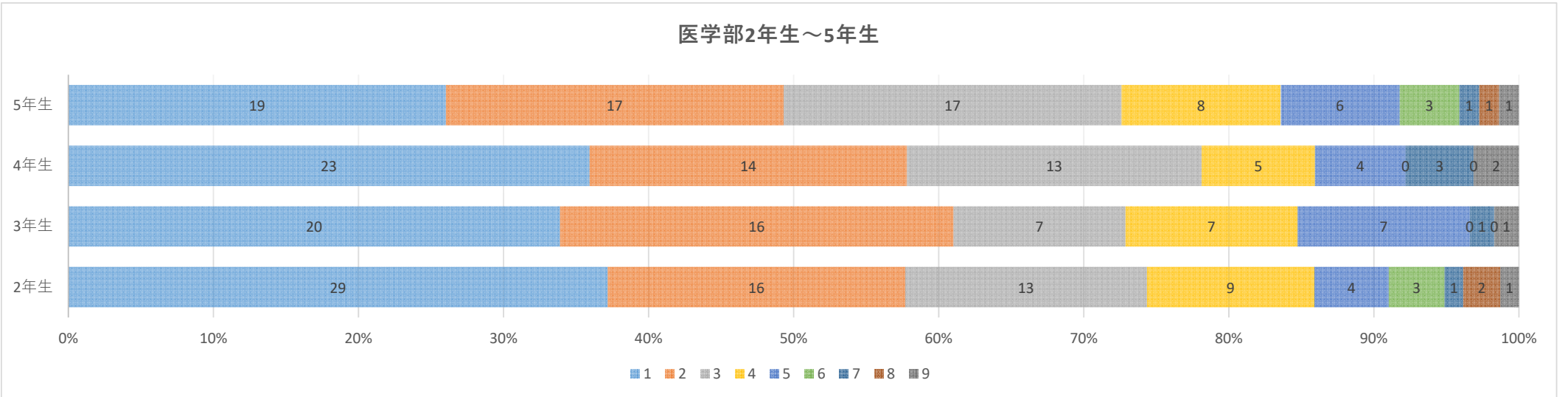
設問10. 資格試験（語学等）や国家試験のための学修にかかる時間（1週間）はどの程度ですか。

- 1. 行っていない
- 2. 1時間未満
- 3. 1時間以上3時間未満
- 4. 3時間以上5時間未満
- 5. 5時間以上7時間未満
- 6. 7時間以上10時間未満
- 7. 10時間以上15時間未満
- 8. 15時間以上20時間未満
- 9. 20時間以上



設問11. 自己啓発、教養のための活動や読書にかかる時間（1週間）はどの程度ですか。

- 1. 行っていない
- 2. 1時間未満
- 3. 1時間以上3時間未満
- 4. 3時間以上5時間未満
- 5. 5時間以上7時間未満
- 6. 7時間以上10時間未満
- 7. 10時間以上15時間未満
- 8. 15時間以上20時間未満
- 9. 20時間以上



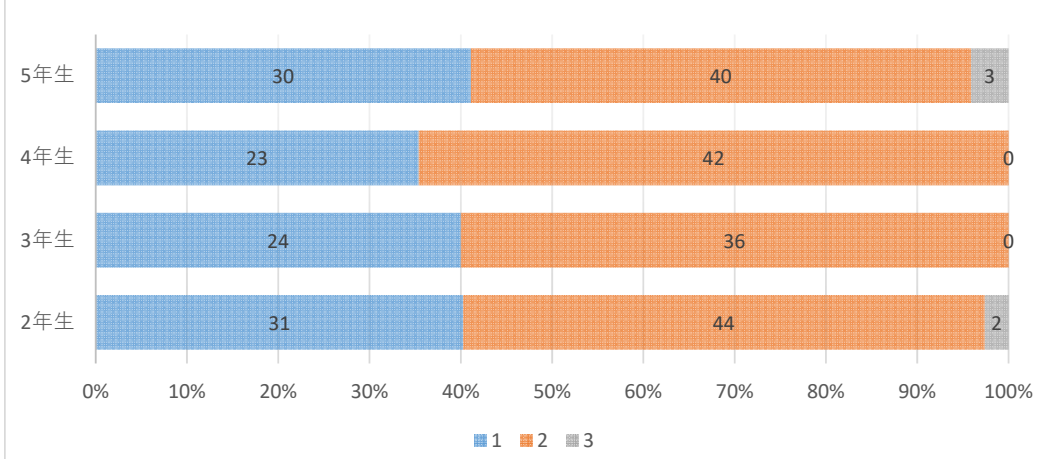
設問12. 日頃から継続的に学修しますか。試験前に集中して学修しますか。

1. 日頃から継続的に学修する

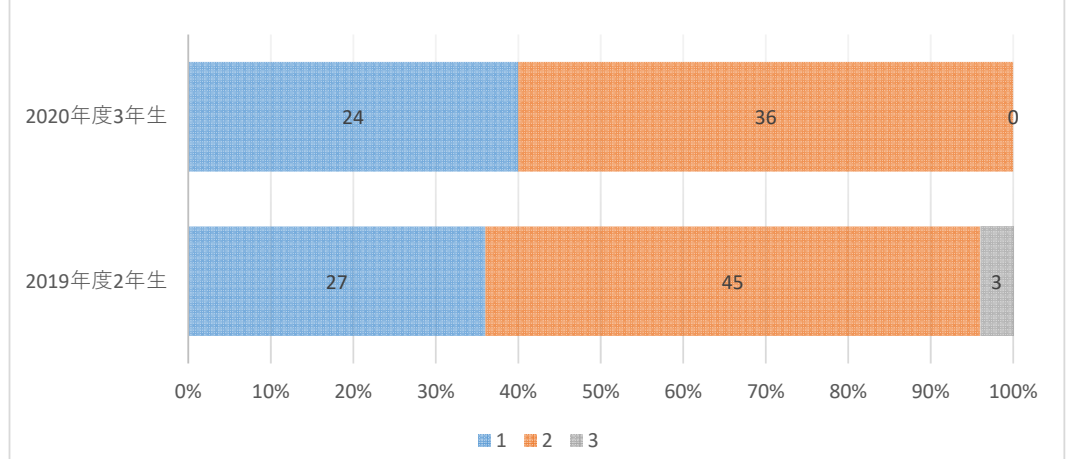
2. 試験前に集中して学修する

3. 日頃も、試験前も、学修していない

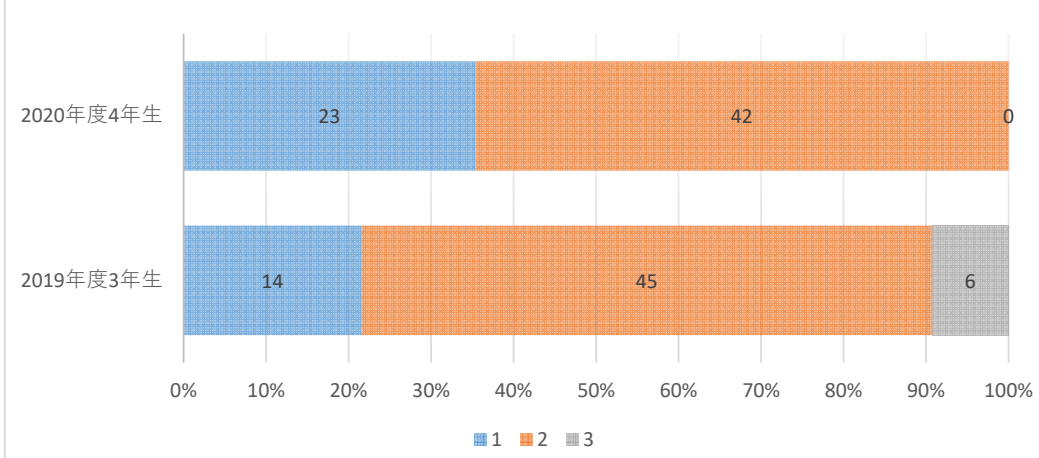
医学部2年生～5年生



2019年度2年生～2020年度3年生の変化



2019年度3年生～2020年度4年生の変化



2019年度4年生～2020年度5年生の変化

