

## 第4章 結果

### 第1節 パーソナリティ調査1 アンケート調査

#### 第1項 個人的属性

本研究では、1874名から回答が得られ、そのうち潜在クラス分析に用いた変数において欠損値のあった回答を除外した、1870名分の回答を分析に用いた。回答者の性別を表31に示した。

表 31 対象者全体の性別

|    | n    | %   |
|----|------|-----|
| 男  | 951  | 51  |
| 女  | 919  | 49  |
| 合計 | 1870 | 100 |

#### 第2項 現在のスポーツ活動について

本調査対象者の現在のスポーツ活動を表32に示した。本調査対象者の運動部への所属状況は63.2%で半数以上を示した。学校外での運動活動は9.8%と低い値を示している。平日の運動時間は3時間以上が14.4%、1～3時間が48.6%と平日に運動を1時間以上行う対象者が半数以上を示した。休日の運動時間に関しても、8時間以上が3.4%、4～6時間が23.2%、1～4時間が38.1%と1時間以上行う対象者が半数以上を示した。

表 32 対象者全体の現在のスポーツ活動

| 質問番号  | 内容                 | n            | %    |      |
|-------|--------------------|--------------|------|------|
| 2-1.  | 部活動所属状況            | 運動部          | 1174 | 63.2 |
|       |                    | 文化部          | 263  | 14.2 |
|       |                    | 掛け持ち         | 21   | 1.1  |
|       |                    | 無所属          | 402  | 21.6 |
| 2-1a. | 文化部で身体トレーニングを行っている | 64           | 3.4  |      |
| 2-2.  | 学校外での運動活動を行っている    |              | 183  | 9.8  |
|       |                    | 民間スポーツクラブ    | 64   | 35.8 |
|       |                    | 地域の同好会       | 13   | 7.3  |
|       |                    | 総合型地域スポーツクラブ | 17   | 9.6  |
|       |                    | その他          | 87   | 48.9 |
| 2-4.  | 平日の運動時間            | 3時間以上        | 270  | 14.4 |
|       |                    | 1～3時間        | 911  | 48.6 |
|       |                    | ～1時間         | 491  | 26.3 |
|       |                    | 全くしない        | 198  | 10.6 |
| 2-5.  | 休日の運動時間            | 8時間以上        | 63   | 3.4  |
|       |                    | 4～6時間        | 432  | 23.2 |
|       |                    | 1～4時間        | 713  | 38.1 |
|       |                    | ～1時間         | 385  | 20.6 |
|       |                    | 全くしない        | 276  | 14.8 |

### 第3項 日常の生活行動について

本調査対象者の日常の生活行動について表 33 に示した。「平均睡眠時間」では、6～8 時間未満の値が9割を超えた。朝食摂取についても「必ず食べる」「ほとんど毎日食べる」の値が9割を超えた。「1日のテレビ視聴時間」は「1～3時間未満」が44.9%と最も高い値を示した。「1日のテレビ・動画視聴時間」は「1時間未満」が44.8%と最も高い値を示した。「1日にゲームをする時間」は「しない」が37.2%と高い値を示した。「1日の携帯・スマートフォン使用時間」は1時間以上で7割を超える高い値を示している。

表 33 対象者全体の日常生活行動

| 質問番号 | 内容                   | n         | %    |      |
|------|----------------------|-----------|------|------|
| 3-1. | 平日の睡眠時間              | 8時間以上     | 35   | 1.9  |
|      |                      | 6～8時間未満   | 919  | 49.2 |
|      |                      | 4～6時間未満   | 882  | 47.1 |
|      |                      | 4時間未満     | 32   | 1.7  |
| 3-2. | 朝食摂取                 | 必ず食べる     | 1460 | 77.9 |
|      |                      | ほとんど毎日食べる | 301  | 16.1 |
|      |                      | 食べない日が多い  | 63   | 3.4  |
|      |                      | ほとんど食べない  | 28   | 1.5  |
|      |                      | 全く食べない    | 17   | 0.9  |
| 3-3. | 1日のテレビ視聴時間           | 3時間以上     | 95   | 5.1  |
|      |                      | 1～3時間未満   | 837  | 44.9 |
|      |                      | 1時間未満     | 765  | 41.0 |
|      |                      | 見ない       | 169  | 9.1  |
| 3-4. | 1日の動画視聴時間            | 3時間以上     | 75   | 4.0  |
|      |                      | 1～3時間未満   | 607  | 32.5 |
|      |                      | 1時間未満     | 837  | 44.8 |
|      |                      | 見ない       | 348  | 18.6 |
| 3-5. | 1日にゲームをする時間          | 3時間以上     | 77   | 4.1  |
|      |                      | 1～3時間未満   | 455  | 8.8  |
|      |                      | 1時間未満     | 641  | 34.3 |
|      |                      | しない       | 694  | 37.2 |
| 3-6. | 1日に携帯・スマートフォンを利用する時間 | 3時間以上     | 328  | 17.6 |
|      |                      | 1～3時間未満   | 1085 | 58.1 |
|      |                      | 1時間未満     | 424  | 22.7 |
|      |                      | しない       | 29   | 1.6  |

#### 第4項 生活環境について

本調査対象者の生活環境について表 34 に示した。通学手段は「徒歩または自転車」が全体の 78.9%となった。「徒歩」「自転車」とともに 30 分未満が大多数を占めた。

表 34 対象者全体の生活環境

| 質問番号  | 内容            | n         | %    |      |
|-------|---------------|-----------|------|------|
| 4-1.  | 通学手段 徒歩または自転車 | 1468      | 78.9 |      |
| 4-1a. | 徒歩            | 1時間以上     | 23   | 1.9  |
|       |               | 30分～1時間未満 | 154  | 12.9 |
|       |               | 30分未満     | 1017 | 85.1 |
| 4-1b. | 自転車           | 1時間以上     | 9    | 0.5  |
|       |               | 30分～1時間未満 | 97   | 9.0  |
|       |               | 30分未満     | 975  | 91.5 |

#### 第2節 各尺度の構成概念妥当性の検討

##### 第1項 スポーツへの関与に関する項目

スポーツへの関与に関する 7 項目について、因子構造を確認するため最尤法プロマック

ス回転にて探索的因子分析を行なった。固有値が1を超えた因子のみ抽出した結果、以下の因子行列を得た。探索的因子分析の結果を表35に示す。なお、第2因子までの累積寄与率は0.518であった。しかし「5-4.健康や体力を意識している」のみ基準値である0.4を第1因子、第2因子ともに下回った。そこで、スポーツへの関与に関する7項目のうち、「5-4.健康や体力を意識している」を除外した6変数について再度、最尤法プロマックス回転にて探索的因子分析を行なったところ、固有値は1を超えたのは1因子のみであった。表36に6変数での探索的因子分析の結果を示す。第1因子の寄与率は0.498であったため、SEMは行わなかった。

表 35 スポーツへの関与に関する7項目の探索的因子分析結果 (パターン行列)

|                                 | 第1因子   | 第2因子   |
|---------------------------------|--------|--------|
| 2-3. □運動頻度                      | 0.636  | -0.099 |
| 5-1. スポーツは私の一部である               | 0.890  | 0.019  |
| 5-2. しばらくの間運動しないと罪悪感を感じる        | 0.607  | 0.064  |
| 5-4. 健康や体力を意識している               | 0.026  | 0.184  |
| 5-6. ほとんどのスポーツが得意だ              | 0.626  | 0.067  |
| 5-7. スポーツや運動はストレスを解消するのに良い方法である | -0.021 | 1.012  |
| 5-8. 友達とスポーツについてたくさん話をする        | 0.687  | 0.104  |

表 36 「5-4. 健康や体力を意識している」を除いたスポーツへの関与に関する6項目の探索的因子分析結果 (因子行列)

|                         | 第1因子  |
|-------------------------|-------|
| 2-3. □運動頻度              | 0.560 |
| 5-1. スポーツは私の一部である       | 0.892 |
| 5-2. しばらくの間運動をしないと罪悪感を感 | 0.651 |
| 5-6 (関与) ほとんどのスポーツが得意だ  | 0.677 |
| 5-7. スポーツや運動はストレスを解消するの | 0.641 |
| 5-8. 友達とスポーツについてたくさん話す  | 0.765 |

## 第2項 態度因子

表37は態度因子について、対象者全体における平均値、標準偏差、信頼性係数( $\alpha$ 係数)を示した。内的妥当性を示す信頼性係数( $\alpha$ 係数)は、全てにおいて基準値となる0.70より低い結果となったが、目良<sup>13)</sup>、矢野<sup>41)</sup>の研究においても同等の値であったため、今後

の分析では全ての項目、全ての因子を用いた。

表 37 態度因子における平均値、標準偏差、信頼性係数

| 質問番号     | 内容  | Mean | SD     | $\alpha$ |
|----------|---|------|--------|----------|
| 自信       |   | 3.23 | (0.71) | 0.51     |
| 5-45.    | 自分のために何か行動を起こすことができる                            | 3.25 | (1.06) |          |
| 5-46.    | 私は自信家である  | 2.21 | (1.09) |          |
| 5-47.    | 私は楽観主義である                                       | 3.23 | (1.19) |          |
| 5-50.    | 私が行うこと(スポーツなど)を通じて新しい人に会うことや新しい友達が出来ることは喜ばしいことだ | 4.20 | (1.04) |          |
| 自己満足     |   | 2.69 | (0.84) | 0.60     |
| 5-13.    | 自分の身体に満足している                                    | 2.36 | (1.17) |          |
| 5-16.    | 自分自身に満足している                                     | 2.52 | (1.13) |          |
| 5-50.    | 満足感が持てない  | 3.18 | (1.09) |          |
| 生産的であること |   | 3.53 | (0.83) | 0.43     |
| 5-3.     | 私は自由時間を有効に使いたい                                  | 3.64 | (1.14) |          |
| 5-5.     | 私は常日頃行なっている日課がある                                | 3.07 | (1.40) |          |
| 5-11.    | 無駄な時間や労力は、なるべく費やしたくない                           | 3.90 | (1.12) |          |
| 自由の感覚    |   | 3.67 | (0.65) | 0.28     |
| 5-10.    | 私には選択の自由がたくさんある                                 | 3.59 | (1.09) |          |
| 5-19.    | 私は友人の意見をよく受け入れる(寛容である)                          | 3.63 | (0.86) |          |
| 5-61.    | 他人に邪魔されずに自分の意思で自由に行動したい                         | 3.79 | (1.06) |          |
| 勝利への欲求   |   | 3.69 | (0.89) | 0.69     |
| 5-14.    | 競争心が強い、または負けず嫌いである                              | 3.59 | (1.18) |          |
| 5-18.    | 勝つことは私にとって最も重要なことである                            | 3.20 | (1.22) |          |
| 5-58.    | 他人と競争して勝つとうれしい                                  | 4.28 | (0.99) |          |
| 家族の影響    |   | 3.94 | (0.84) | 0.53     |
| 5-12.    | 家族は運動やスポーツをすることを私に勧めはしない                        | 3.85 | (1.34) |          |
| 5-15.    | 私は家族と仲が良い                                       | 4.05 | (1.04) |          |
| 5-59.    | 必要ときに、私の家族は私の心の支えとなる                            | 3.93 | (1.11) |          |
| スポーツの認識  |   | 2.94 | (0.66) | 0.56     |
| 5-9.     | スポーツや運動で達成したことをシェアするためにSNSを使いたい                 | 1.71 | (1.05) |          |
| 5-20.    | 自分自身が気持ちよくプレーできるようなスポーツに参加したい                   | 4.10 | (0.99) |          |
| 5-22.    | スポーツをしている同年代の人をカッコいいと思う                         | 4.13 | (1.12) |          |
| 5-48.    | 運動はまさに私のための時間である                                | 2.45 | (1.18) |          |
| 5-49.    | スポーツをすることで、もっと人気者になれる                           | 2.29 | (1.12) |          |
| 判断への恐怖   |   | 3.06 | (0.72) | 0.39     |
| 5-17.    | みんなと同じように参加できるスポーツをしたい                          | 3.67 | (1.11) |          |
| 5-21.    | 運動をしている姿を人に見られることを恥ずかしく感じる                      | 2.59 | (1.25) |          |
| 5-23.    | スポーツや運動をしている時、バカにされていないか心配だ                     | 2.61 | (1.34) |          |
| 5-36.    | 得意でないことに取り組むことが嫌いだ                              | 3.37 | (1.16) |          |

### 第3項 スポーツへの関与スコアの算出

第1項で述べたスポーツへの関与に関する項目の分析を行なった結果、1因子のみとなったため、スポーツへの関与スコアはその1因子を用いた。各個人のスポーツへの関与スコアの算出には、回帰法を用いて因子得点を算出した。

スポーツへの関与スコア = **【2-3. 運動頻度】** × 0.90 + **【5-1. スポーツは私の一部である】** × 0.482 + **【5-2. しばらくの間運動しないと罪悪感を感じる】** × 0.125 + **【5-6. ほとんどのスポーツが得意だ】** × 0.138 + **【5-7. スポーツや運動はストレスを会所売るのに良い方法である】** × 0.120 + **【5-8. 友達とスポーツについてたくさん話す】** × 0.204

以上の式で求めたスコアを、最小が0、最大が100となるようにスケーリングしたもの

を分析に用いた。

#### 第4項 潜在クラス分析によるクラスタリング

潜在クラス分析を行いクラスター数を2から10まで動かして、情報量基準 (BIC) の値を比較したところ、表 38 のようになった。BIC の観点から、クラスター数 10 が最良、次いで9という結果であった。しかし、Sport England の研究においてもクラスター数は6であり、矢野<sup>41)</sup>の研究においてもクラスター数は7であった。さらに、クラスター数が10や9ではアプローチを導き出す際に数多である。そのため、本研究の調査では先行研究のクラスター数に従い、9に次いで最良であった7クラスターを採用した。図8は潜在クラス分析によって導き出しされたクラスターのグループサイズと男女比、スポーツ関与スコアの数値を示したものである。

表 38 BIC の値

| BIC | 2      | 3      | 4      | 5      | 6      | 7      | 8      | 9      | 10     |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|     | 103765 | 103117 | 102259 | 102711 | 102562 | 101738 | 101864 | 101599 | 101587 |

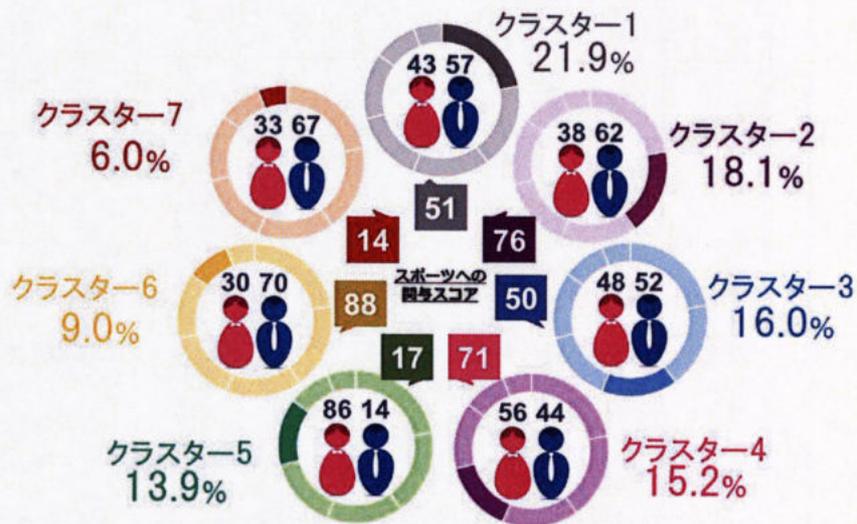


図 8 分類された7つのクラスターの概要

### 第3節 クラスターごとの分析結果

#### 第1項 各クラスターの特徴

表 39 は各クラスターにおける関与スコアの平均値と標準偏差およびグループサイズと男女比 (%) を示した。関与スコアはクラスター6が最も高く、クラスター7が最も低い値を示した。さらに、各クラスターによって男女比が異なることが示された。表 40 は各クラスターにおける運動頻度および部活動所属状況を示した。クラスター6が運動頻度(高)、運動部所属ともに最も高く、クラスター7は運動頻度(無)、運動部所属ともに最も低かった。

表 39 各クラスターにおけるスポーツへの関与スコアの平均値

| クラスター       | クラスター1<br>(n=410) | クラスター2<br>(n=339) | クラスター3<br>(n=299) | クラスター4<br>(n=284) | クラスター5<br>(n=260) | クラスター6<br>(n=169) | クラスター7<br>(n=113) |                 |
|-------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| M (SD)      | 50.8 (12.32)      | 75.9 (12.95)      | 50.0 (19.82)      | 71.1 (20.58)      | 77.1 (9.48)       | 88.2 (8.18)       | 14.1 (11.02)      |                 |
| 全体における割合(%) | 21.9              | 18.1              | 16.0              | 15.2              | 13.9              | 9.0               | 6.0               |                 |
| 女子の割合(%)    | 43.2              | 38.1              | 47.8              | 56.3              | 86.2              | 29.6              | 32.7              |                 |
| 男子の割合(%)    | 56.8              | 61.9              | 52.2              | 43.7              | 13.8              | 70.4              | 67.3              |                 |
| 関与スコア(点)    | M<br>(SD)         | 50.8<br>(12.32)   | 75.9<br>(12.95)   | 50.0<br>(19.82)   | 71.1<br>(20.58)   | 77.1<br>(9.48)    | 88.2<br>(8.18)    | 14.1<br>(11.02) |

表 40 各クラスターにおける運動頻度および部活動所属状況

| クラスター   | クラスター1<br>(n=410) | クラスター2<br>(n=339) | クラスター3<br>(n=299) | クラスター4<br>(n=284) | クラスター5<br>(n=260) | クラスター6<br>(n=169) | クラスター7<br>(n=113) |
|---------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 運動頻度(%) | 高                 | 55.4              | 79.6              | 51.2              | 72.5              | 16.5              | 23.0              |
|         | 中                 | 34.1              | 16.8              | 35.5              | 19.0              | 41.2              | 30.1              |
|         | 低                 | 7.8               | 2.7               | 9.0               | 6.0               | 21.5              | 19.5              |
|         | 無                 | 2.7               | 0.9               | 4.3               | 2.5               | 20.8              | 27.4              |
| 部活動     | 運動部(%)            | 62.6              | 84.8              | 58.4              | 80.5              | 21.4              | 23.4              |
|         | 文化部(%)            | 10.0              | 2.7               | 15.8              | 5.3               | 43.6              | 31.5              |
|         | 掛け持ち(%)           | 0.7               | 1.2               | 1.0               | 1.8               | 1.6               | 0                 |
|         | 無所属(%)            | 26.4              | 11.1              | 24.8              | 13.2              | 34.2              | 45.0              |

#### 第2項 各クラスター間における態度因子の比較

表 41 は各クラスターにおける態度因子の平均値、標準偏差および MANOVA の結果を示した。さらに、表 42 にはその後の検定として行った、Tukey の多重比較の結果を示した。

各クラスターにおける態度因子について MANOVA を行なった結果、全ての項目において 1%水準で有意な差が認められた。さらに、その後の検定でも、各クラスター間における態度因子において有意な差が認められた。

##### 1. 自信

態度因子の自信において、7つのクラスター間で有意な差が見られた。クラスター6が最も高く (3.92)、クラスター7が最も低い (2.44) 値を示した。クラスター間ではクラス

ター1と5、3と2、4と3の間以外の全てにおいて有意差が認められ、クラスター7は自信が低く、クラスター6は特に高いことが明らかとなった。

## 2. 自己満足

態度因子の自己満足においては、7つのクラスター間で有意な差がみられた。クラスター6が最も高く(2.97)、クラスター5が最も低い(2.34)値を示した。クラスター間ではクラスター2と1、3と1、3と2、4と2、6と4、7と1、7と2、7と3、7と5の間以外の全てにおいて有意差が認められ、クラスター5においては特に自己満足が低いことが明らかとなった。

## 3. 生産的であること

態度因子の生産的であることにおいても、7つのクラスター間で有意な差がみられた。クラスター6が最も高く(4.38)、クラスター5が最も低い(2.85)値を示した。クラスター間では、クラスター3と2、4と2、7と1、7と6以外において有意差が認められた。

## 4. 自由の感覚

態度因子の自由の感覚においても、7つのクラスター間で有意な差がみられた。クラスター6が最も高く(4.06)、クラスター1が最も低い(3.36)値を示した。クラスター間ではクラスター7と1、3と6、3と4、4と5、5と6以外において有意差が認められた。

## 5. 勝利への希望

態度因子の勝利への希望においても、7つのクラスター間で有意な差がみられた。クラスター6が最も高く(4.61)、クラスター7が最も低い(2.53)値を示した。クラスター間ではクラスター2と4以外の全てにおいて有意差が認められた。特にクラスター2、4、6は勝利への欲求が高いことが明らかとなった。

## 6. 家族の影響

態度因子の家族の影響においても、7つのクラスター間で有意な差がみられた。クラスター4が満点を示し、クラスター7が最も低い(2.91)値を示した。クラスター間ではクラスター5と3以外の間に有意差が認められ、クラスター4が特に家族の影響が高いこと

が明らかとなった。

## 7. スポーツへの認識

態度因子のスポーツへの認識においても、7つのクラスター間で有意な差がみられた。クラスター6が最も高く(3.75)、クラスター7で最も低い値(1.84)を示した。クラスター間では、クラスター4と2以外の全てにおいて有意差が認められ、各クラスター間でスポーツへの認識が異なることが明らかとなった。

## 8. 判断への恐怖

態度因子の判断への恐怖においても、7つのクラスター間で有意な差がみられた。判断への恐怖では、クラスター5(3.54)が最も高く、クラスター7(2.70)が最も低かった。クラスター間ではクラスター2と1、3と1、4と2、6と4、7と4、6と7に有意差は認められなかった。

全体を通して、各クラスター間の態度因子には、有意差が認められた。有意差が認められなかった態度因子については、クラスター間に似たような特徴があると考えられる。さらに、クラスター6はほとんどの態度因子において高い値を示したことに對し、クラスター7ではほとんどの態度因子において低い値を示した。

表 41 各クラスターにおける態度因子の平均値、標準偏差、および MANOVA の結果

| クラスター    |      | 1      | 2      | 3      | 4      | 5      | 6      | 7      | F      | p   |
|----------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|
| 自信       | M    | 2.63   | 3.38   | 3.43   | 3.55   | 2.87   | 3.62   | 2.44   | 132.50 | *** |
|          | (SD) | (0.53) | (0.55) | (0.60) | (0.60) | (0.58) | (0.57) | (0.62) |        |     |
| 自己満足     | M    | 2.67   | 2.73   | 2.66   | 2.88   | 2.34   | 2.97   | 2.59   | 13.88  | *** |
|          | (SD) | (0.52) | (0.63) | (0.92) | (0.93) | (0.68) | (1.03) | (1.01) |        |     |
| 生産性      | M    | 3.17   | 3.70   | 3.71   | 3.90   | 2.85   | 4.38   | 3.01   | 136.65 | *** |
|          | (SD) | (0.64) | (0.83) | (0.73) | (0.78) | (0.67) | (0.95) | (0.96) |        |     |
| 日山の感覚    | M    | 3.36   | 3.66   | 3.91   | 3.89   | 3.51   | 4.06   | 3.42   | 51.3   | *** |
|          | (SD) | (0.55) | (0.59) | (0.62) | (0.62) | (0.56) | (0.50) | (0.64) |        |     |
| 勝利への希望   | M    | 3.23   | 4.24   | 3.75   | 4.15   | 3.02   | 4.61   | 2.53   | 247.48 | *** |
|          | (SD) | (0.67) | (0.46) | (0.72) | (0.66) | (0.78) | (0.35) | (1.26) |        |     |
| 家族の影響    | M    | 3.56   | 4.01   | 3.73   | 5.00   | 3.82   | 4.72   | 2.91   | 206.03 | *** |
|          | (SD) | (0.78) | (0.60) | (0.69) | (0.00) | (0.69) | (0.67) | (0.95) |        |     |
| スポーツへの認識 | M    | 2.71   | 3.28   | 2.91   | 3.24   | 2.49   | 3.75   | 1.84   | 290.92 | *** |
|          | (SD) | (0.40) | (0.45) | (0.52) | (0.61) | (0.31) | (0.54) | (0.47) |        |     |
| 判断への恐怖   | M    | 3.35   | 3.02   | 3.19   | 2.88   | 3.54   | 2.75   | 2.75   | 37.88  | *** |
|          | (SD) | (0.57) | (0.70) | (0.75) | (0.76) | (0.81) | (0.65) | (0.79) |        |     |

Wilk's A=0.172, F(48, 9156)=82.12, \*\*\*p<.001

表 42 各クラスター間の態度因子の Tukey の結果

|                 | M    | (SD)   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7 | F      | p   |
|-----------------|------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|--------|-----|
| <b>自信</b>       |      |        |     |     |     |     |     |     |   |        |     |
| クラスター1          | 2.93 | (0.53) | -   |     |     |     |     |     |   | 132.56 | *** |
| 2               | 3.36 | (0.55) | *** | -   |     |     |     |     |   |        |     |
| 3               | 3.43 | (0.69) | *** |     | -   |     |     |     |   |        |     |
| 4               | 3.55 | (0.60) | *** | **  |     | -   |     |     |   |        |     |
| 5               | 2.81 | (0.53) |     | *** | *** | *** | -   |     |   |        |     |
| 6               | 3.92 | (0.57) | *** | *** | *** | *** | *** | -   |   |        |     |
| 7               | 2.44 | (0.82) | *** | *** | *** | *** | *** | *** | - |        |     |
| <b>自己満足</b>     |      |        |     |     |     |     |     |     |   |        |     |
| クラスター1          | 2.67 | (0.59) | -   |     |     |     |     |     |   | 13.88  | *** |
| 2               | 2.73 | (0.83) |     | -   |     |     |     |     |   |        |     |
| 3               | 2.66 | (0.92) |     |     | -   |     |     |     |   |        |     |
| 4               | 2.88 | (0.90) | *   |     | *   | -   |     |     |   |        |     |
| 5               | 2.34 | (0.68) | *** | *** | *** | *** | -   |     |   |        |     |
| 6               | 2.97 | (1.03) | **  | **  | **  |     | *** | -   |   |        |     |
| 7               | 2.59 | (1.01) |     |     |     | *   |     | **  | - |        |     |
| <b>生産性</b>      |      |        |     |     |     |     |     |     |   |        |     |
| クラスター1          | 3.17 | (0.64) | -   |     |     |     |     |     |   | 136.65 | *** |
| 2               | 3.79 | (0.63) | *** | -   |     |     |     |     |   |        |     |
| 3               | 3.71 | (0.73) | *** |     | -   |     |     |     |   |        |     |
| 4               | 3.90 | (0.78) | *** |     | *   | -   |     |     |   |        |     |
| 5               | 2.85 | (0.67) | *** | *** | *** | *** | -   |     |   |        |     |
| 6               | 4.38 | (0.55) | *** | *** | *** | *** | *** | -   |   |        |     |
| 7               | 3.01 | (0.96) |     | *** | *** | *** |     | *** | - |        |     |
| <b>自由の感覚</b>    |      |        |     |     |     |     |     |     |   |        |     |
| クラスター1          | 3.36 | (0.55) | -   |     |     |     |     |     |   | 51.31  | *** |
| 2               | 3.66 | (0.59) | *** | -   |     |     |     |     |   |        |     |
| 3               | 3.92 | (0.62) | *** | *** | -   |     |     |     |   |        |     |
| 4               | 3.89 | (0.62) | *** | *** |     | -   |     |     |   |        |     |
| 5               | 3.51 | (0.56) | *   | *   | *** | *** | -   |     |   |        |     |
| 6               | 4.06 | (0.50) | *** | *** | *** | *** | *** | -   |   |        |     |
| 7               | 3.42 | (0.84) |     | **  | *** | *** |     | *** | - |        |     |
| <b>勝利への希望</b>   |      |        |     |     |     |     |     |     |   |        |     |
| クラスター1          | 3.23 | (0.67) | -   |     |     |     |     |     |   | 247.48 | *** |
| 2               | 4.24 | (0.46) | *** | -   |     |     |     |     |   |        |     |
| 3               | 3.75 | (0.72) | *** | *** | -   |     |     |     |   |        |     |
| 4               | 4.15 | (0.66) | *** |     | *** | -   |     |     |   |        |     |
| 5               | 3.02 | (0.78) | **  | *** | *** | *** | -   |     |   |        |     |
| 6               | 4.61 | (0.35) | *** | *** | *** | *** | *** | -   |   |        |     |
| 7               | 2.53 | (1.06) | *** | *** | *** | *** | *** | *** | - |        |     |
| <b>家族の影響</b>    |      |        |     |     |     |     |     |     |   |        |     |
| クラスター1          | 3.56 | (0.78) | -   |     |     |     |     |     |   | 206.03 | *** |
| 2               | 4.01 | (0.60) | *** | -   |     |     |     |     |   |        |     |
| 3               | 3.73 | (0.69) | **  | *** | -   |     |     |     |   |        |     |
| 4               | 5.00 | (0.00) | *** | *** | *** | -   |     |     |   |        |     |
| 5               | 3.82 | (0.69) | *** | **  |     | *** | -   |     |   |        |     |
| 6               | 4.22 | (0.67) | *** | *   | *** | *** | *** | -   |   |        |     |
| 7               | 2.91 | (0.95) | *** | *** | *** | *** | *** | *** | - |        |     |
| <b>スポーツへの認識</b> |      |        |     |     |     |     |     |     |   |        |     |
| クラスター1          | 2.71 | (0.40) | -   |     |     |     |     |     |   | 290.92 | *** |
| 2               | 3.29 | (0.45) | *** | -   |     |     |     |     |   |        |     |
| 3               | 2.91 | (0.52) | *** | *** | -   |     |     |     |   |        |     |
| 4               | 3.24 | (0.61) | *** |     | *** | -   |     |     |   |        |     |
| 5               | 2.49 | (0.31) | *** | *** | *** | *** | -   |     |   |        |     |
| 6               | 3.75 | (0.54) | *** | *** | *** | *** | *** | -   |   |        |     |
| 7               | 1.84 | (0.47) | *** | *** | *** | *** | *** | *** | - |        |     |
| <b>判断への恐怖</b>   |      |        |     |     |     |     |     |     |   |        |     |
| クラスター1          | 3.05 | (0.57) | -   |     |     |     |     |     |   | 37.86  | *** |
| 2               | 3.02 | (0.70) |     | -   |     |     |     |     |   |        |     |
| 3               | 3.19 | (0.76) |     | *   | -   |     |     |     |   |        |     |
| 4               | 2.88 | (0.76) | *   |     | *** | -   |     |     |   |        |     |
| 5               | 3.54 | (0.61) | *** | *** | *** | *** | -   |     |   |        |     |
| 6               | 2.75 | (0.65) | *** | **  | *** |     | *** | -   |   |        |     |
| 7               | 2.70 | (0.78) | *** | *** | *** |     | *** |     | - |        |     |

\*p<.05,\*\*p<.01,\*\*\*p<.001

### 第3項 各クラスター間のスポーツへの関与スコアの比較

表 43 は、各クラスターにおけるスポーツへの関与スコアにおける平均値、標準偏差および ANOVA の結果を示した。3項目全てにおいて、7つのクラスター間で有意な差が認められた。また、表 44 はその後の検定として行った Tukey の多重比較の結果を示した。

表 43 スポーツへの関与スコアのクラスター別平均値、標準偏差および ANOVA の結果

| 関与スコア | M<br>(SD)       | クラスター1          | クラスター2          | クラスター3          | クラスター4         | クラスター5         | クラスター6          | クラスター7  | F      | p   |
|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|-----------------|---------|--------|-----|
|       |                 | (n=410)         | (n=339)         | (n=299)         | (n=284)        | (n=260)        | (n=169)         | (n=113) |        |     |
|       | 50.8<br>(12.32) | 75.9<br>(12.95) | 50.0<br>(19.82) | 71.1<br>(20.58) | 17.1<br>(9.48) | 88.2<br>(8.18) | 14.1<br>(11.02) |         | 759.07 | *** |

\*\*\*p<.001

表 44 クラスターと関与スコアにおける Tukey の結果

| 関与スコア  | M<br>(SD)       | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7 | F      | p   |
|--------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|--------|-----|
|        |                 |     |     |     |     |     |     |   |        |     |
| クラスター1 | 50.8<br>(12.32) | -   |     |     |     |     |     |   | 759.07 | *** |
| 2      | 75.9<br>(12.95) | *** | -   |     |     |     |     |   |        |     |
| 3      | 50.0<br>(19.82) |     | *** | -   |     |     |     |   |        |     |
| 4      | 71.1<br>(20.58) | *** | **  | *** | -   |     |     |   |        |     |
| 5      | 17.1<br>(9.48)  | *** | *** | *** | *** | -   |     |   |        |     |
| 6      | 88.2<br>(8.18)  | *** | *** | *** | *** | *** | -   |   |        |     |
| 7      | 14.1<br>(11.02) | *** | *** | *** | *** | *** | *** | - |        |     |

\*\*\*p<.001

### 第4項 「運動・スポーツをすることが好き」「運動スポーツを観ることが好き」「体育授業が好き」の3項目におけるクラスター間の比較

表 45 は、各クラスターにおける「スポーツをすることが好き」「スポーツを観ることが好き」「体育授業が好き」の3項目における平均値、標準偏差および MANOVA の結果を示した。3項目全てにおいて、7つのクラスター間で有意な差が認められた。また、表 46 はその後の検定として行った Tukey の多重比較の結果を示した。

#### 1. スポーツをすることが好き

スポーツをすることが好きにおいては、7つのクラスター間で有意な差がみられた。クラスター6が 4.92、クラスター7は 1.92 と低い値を示した。クラスター間では1と3、2と4以外の全てにおいて有意差が認められた。このことからクラスター6においてはスポーツをすることが好きな者が多いことが明らかとなり、さらにクラスター7はスポーツをすることが嫌いな者が多いことが明らかとなった。

## 2. スポーツを観ることが好き

スポーツを観ることが好きにおいても、7つのクラスター間で有意な差がみられた。クラスター6(4.63)、クラスター4(4.56)が高い値を示した。クラスター7(2.23)は最も低い値を示した。クラスター間においてはクラスター1と3、2と4、2と6、4と6の間に有意差は認められなかった。スポーツをすることが好きなクラスター6は観ることも好きであることが明らかとなった。クラスター7はスポーツをすることが好き、観ることが好きでともに低い値を示し、スポーツをすることも観ることも嫌いであることが明らかとなった。

## 3. 体育の授業が好き

体育授業が好きにおいても、7つのクラスター間で有意な差がみられた。クラスター6(4.50)、クラスター2(4.20)、クラスター4(4.15)が高く、クラスター7(1.87)が最も低かった。クラスター1と3、2と4の間に有意差は認められなかった。一方、クラスター7においては、全てのクラスターとの有意差が認められたことから、スポーツをすること、スポーツを観ることが嫌いな者は、体育授業も嫌いであることが明らかとなった。

表 45 各クラスター間における運動・スポーツの嗜好に関する MANOVA の結果

|              |      | クラスター1<br>(n=405) | クラスター2<br>(n=338) | クラスター3<br>(n=298) | クラスター4<br>(n=284) | クラスター5<br>(n=259) | クラスター6<br>(n=169) | クラスター7<br>(n=112) | F      | p   |
|--------------|------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|-----|
| スポーツすることが好き  | M    | 3.63              | 4.65              | 3.81              | 4.56              | 2.43              | 4.92              | 1.92              | 285.73 | *** |
|              | (SD) | (1.08)            | (0.63)            | (1.12)            | (0.81)            | (1.13)            | (0.35)            | (1.25)            |        |     |
| スポーツを観ることが好き | M    | 3.63              | 4.36              | 3.81              | 4.47              | 3.12              | 4.63              | 2.23              | 105.20 | *** |
|              | (SD) | (1.08)            | (0.86)            | (1.24)            | (0.90)            | (1.30)            | (0.84)            | (1.34)            |        |     |
| 体育が好き        | M    | 3.25              | 4.20              | 3.43              | 4.15              | 2.42              | 4.50              | 1.87              | 171.33 | *** |
|              | (SD) | (0.89)            | (0.94)            | (1.17)            | (1.09)            | (1.01)            | (0.91)            | (1.04)            |        |     |

Wilks's  $\Lambda=0.471$ ,  $F(16, 5250)=89.08$ ,  $***p<.001$

表 46 各クラスター間における運動・スポーツの嗜好に関する Tukey の結果

|              | M    | (SD)   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7 | F | p      |     |
|--------------|------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|--------|-----|
| スポーツすることが好き  |      |        |     |     |     |     |     |     |   |   | 288.73 | *** |
| クラスター1       | 3.63 | (1.08) | -   |     |     |     |     |     |   |   |        |     |
| 2            | 4.65 | (0.63) | *** | -   |     |     |     |     |   |   |        |     |
| 3            | 3.81 | (1.12) |     | *** | -   |     |     |     |   |   |        |     |
| 4            | 4.56 | (0.81) | *** |     | *** | -   |     |     |   |   |        |     |
| 5            | 2.43 | (1.13) | *** | *** | *** | *** | -   |     |   |   |        |     |
| 6            | 4.92 | (0.35) | *** | *   | *** | **  | **  | -   |   |   |        |     |
| 7            | 1.92 | (1.25) | *** | *** | *** | *** | *** | *** | - |   |        |     |
| スポーツを観ることが好き |      |        |     |     |     |     |     |     |   |   | 105.20 | *** |
| クラスター1       | 3.63 | (1.08) | -   |     |     |     |     |     |   |   |        |     |
| 2            | 4.36 | (0.96) | *** | -   |     |     |     |     |   |   |        |     |
| 3            | 3.81 | (1.24) |     | *** | -   |     |     |     |   |   |        |     |
| 4            | 4.47 | (0.90) | *** |     | *** | -   |     |     |   |   |        |     |
| 5            | 3.12 | (1.30) | *** | *** | *** | *** | -   |     |   |   |        |     |
| 6            | 4.63 | (0.84) | *** |     | *** |     | *** | -   |   |   |        |     |
| 7            | 2.23 | (1.34) | *** | *** | *** | *** | *** | *** | - |   |        |     |
| 体育が好き        |      |        |     |     |     |     |     |     |   |   | 171.33 | *** |
| クラスター1       | 3.25 | (0.99) | -   |     |     |     |     |     |   |   |        |     |
| 2            | 4.2  | (0.94) | *** | -   |     |     |     |     |   |   |        |     |
| 3            | 3.43 | (1.17) |     | *** | -   |     |     |     |   |   |        |     |
| 4            | 4.15 | (1.09) | *** |     | *** | -   |     |     |   |   |        |     |
| 5            | 2.42 | (1.01) | *** | *** | *** | *** | -   |     |   |   |        |     |
| 6            | 4.50 | (0.91) | *** | *   | *** | *   | *** | -   |   |   |        |     |
| 7            | 1.87 | (1.04) | *** | *** | *** | *** | *** | *** | - |   |        |     |

\*p<.05,\*\*p<.01,\*\*\*p<.001

### 第5項 モチベーションにおけるクラスター間の比較

表 47、表 48 は各クラスター間における「生活の中で大切にしていること」という質問項目をモチベーションとして各クラスター間の  $\chi^2$  検定を行なった結果である。全てのモチベーション項目において 0.1%水準で有意差が見られた。

#### 1. 目標達成

モチベーションの目標達成においては、各クラスター間に有意な差がみられた。クラスター3、4、6、が有意に多く、クラスター1、5、7が少ない結果を示した。

#### 2. 成功すること

モチベーションの成功することにおいては、各クラスター間に有意な差がみられた。クラスター3、6が有意に多く、クラスター1、5は有意に少ない結果が示された。

#### 3. 競争

モチベーションの競争においては、各クラスター間に有意な差がみられた。クラスター3、6が有意に多く、クラスター1、5、7は有意に少ない結果が示された。

#### 4. 人として成長すること

モチベーションの人として成長することにおいては、各クラスター間に有意な差がみられた。クラスター3、4、6が有意に多く、クラスター1、2、5、7は有意に少ない結果が示された。

#### 5. 何か価値があることをすること

モチベーションの何か価値があることをすることでは、各クラスター間に有意な差がみられた。クラスター3、6が有意に多く、クラスター1、2が有意に少ない結果が示された。

#### 6. 外見をよくすること

モチベーションの外見をよくすることでは、各クラスター間に有意な差がみられた。クラスター3、6が有意に多く、クラスター1、2が有意に少ない結果が示された。

#### 7. 健康を維持すること

モチベーションの健康を維持することでは、各クラスター間に有意な差がみられた。クラスター3、4、6が有意に多く、クラスター1、2、5、7が有意に少ない結果が示された。

#### 8. 楽しいこと

モチベーションの楽しいことでは、各クラスター間に有意な差がみられた。クラスター3、5、6が有意に多く、クラスター1、2、4が有意に少ない結果が示された。

#### 9. 良い気分になること

モチベーションの良い気分になることでは、各クラスター間に有意な差がみられた。クラスター3、6が有意に多い結果が示された。クラスター1、2、4は有意に少ない結果が示された。

#### 10. リラックスすること

モチベーションのリラックスすることでは、各クラスター間に有意差がみられた。クラ

スター5が有意に多く、クラスター2は有意に少ない結果が示された。

#### 11. 友人と過ごすこと

モチベーションの友人と過ごすことでは、各クラスター間に有意な差がみられた。クラスター3、4、6が有意に多く、クラスター1、2、7は有意に少ない結果が示された。

#### 12. 家族と過ごすこと

モチベーションの家族と過ごすことでは、各クラスター間に有意な差がみられた。クラスター3、4、5が有意に多く、クラスター1、2、7が有意に少ない結果が示された。

#### 13. 自主的であること

モチベーションの自主的であることでは、各クラスター間に有意な差がみられた。クラスター3、6が有意に多く、クラスター1、2、5が有意に少ない結果が示された。

表 47 各クラスターにおけるモチベーション（生活の中で大切にしていること）の $\chi^2$ 検定の結果（その1）

|         |        | はい  |         |        | いいえ |         |        | $\chi^2$<br>(df)    |
|---------|--------|-----|---------|--------|-----|---------|--------|---------------------|
|         |        | 観測値 | (期待値)   | 調整済み残差 | 観測値 | (期待値)   | 調整済み残差 |                     |
| 目標達成    | クラスター1 | 83  | (191.0) | -12.1  | 327 | (219.0) | 12.1   | 426.57***<br>(df=6) |
|         | 2      | 143 | (157.9) | -1.8   | 196 | (181.1) | 1.8    |                     |
|         | 3      | 220 | (139.3) | 10.2   | 79  | (159.7) | -10.2  |                     |
|         | 4      | 174 | (139.3) | 5.4    | 110 | (151.7) | -5.4   |                     |
|         | 5      | 76  | (121.1) | -6.0   | 184 | (138.9) | 6.0    |                     |
|         | 6      | 154 | (78.7)  | 12.2   | 15  | (90.3)  | -12.2  |                     |
|         | 7      | 23  | (52.6)  | -5.8   | 90  | (60.4)  | 5.8    |                     |
| 成功      | クラスター1 | 58  | (138.3) | -9.5   | 352 | (271.7) | 9.5    | 367.59***<br>(df=6) |
|         | 2      | 102 | (114.3) | -1.6   | 237 | (224.7) | 1.6    |                     |
|         | 3      | 172 | (100.8) | 9.5    | 127 | (198.2) | -9.5   |                     |
|         | 4      | 95  | (95.8)  | -0.1   | 189 | (188.2) | 0.1    |                     |
|         | 5      | 38  | (87.7)  | -7.0   | 222 | (172.3) | 7.0    |                     |
|         | 6      | 138 | (57.0)  | 13.8   | 31  | (112.0) | -13.8  |                     |
|         | 7      | 29  | (38.1)  | -1.9   | 84  | (74.9)  | 1.9    |                     |
| 競争      | クラスター1 | 6   | (63.2)  | -8.9   | 404 | (346.8) | 8.9    | 415.20***<br>(df=6) |
|         | 2      | 48  | (52.3)  | -0.7   | 291 | (286.7) | 0.7    |                     |
|         | 3      | 74  | (46.1)  | 4.9    | 225 | (252.9) | -4.9   |                     |
|         | 4      | 48  | (43.8)  | 0.7    | 236 | (240.2) | -0.7   |                     |
|         | 5      | 5   | (40.1)  | -6.5   | 255 | (219.9) | 6.5    |                     |
|         | 6      | 105 | (26.1)  | 17.6   | 64  | (142.9) | -17.6  |                     |
|         | 7      | 3   | (17.4)  | -3.9   | 110 | (95.6)  | 3.9    |                     |
| 人として成長  | クラスター1 | 138 | (213.3) | -8.4   | 272 | (196.7) | 8.4    | 317.38***<br>(df=6) |
|         | 2      | 140 | (176.4) | -4.4   | 199 | (162.6) | 4.4    |                     |
|         | 3      | 235 | (155.6) | 10.0   | 64  | (143.4) | -10.0  |                     |
|         | 4      | 185 | (147.8) | 4.8    | 99  | (136.2) | -4.8   |                     |
|         | 5      | 108 | (135.3) | -3.6   | 152 | (124.7) | 3.6    |                     |
|         | 6      | 147 | (87.9)  | 9.5    | 22  | (81.1)  | -9.5   |                     |
|         | 7      | 22  | (58.8)  | -7.1   | 91  | (54.2)  | 7.1    |                     |
| 価値がある   | クラスター1 | 58  | (104.6) | -6.0   | 352 | (305.4) | 6.0    | 205.83***<br>(df=6) |
|         | 2      | 41  | (86.5)  | -6.3   | 298 | (252.5) | 6.3    |                     |
|         | 3      | 157 | (76.3)  | 11.7   | 142 | (222.7) | -11.7  |                     |
|         | 4      | 62  | (72.4)  | -1.5   | 222 | (211.6) | 1.5    |                     |
|         | 5      | 63  | (66.3)  | -0.5   | 197 | (193.7) | 0.5    |                     |
|         | 6      | 73  | (43.1)  | 5.5    | 96  | (125.9) | -5.5   |                     |
|         | 7      | 24  | (28.8)  | -1.1   | 89  | (84.2)  | 1.1    |                     |
| 外見をよくする | クラスター1 | 16  | (47.7)  | -5.5   | 394 | (362.3) | 5.5    | 97.03***<br>(df=6)  |
|         | 2      | 26  | (39.4)  | -2.5   | 313 | (299.6) | 2.5    |                     |
|         | 3      | 71  | (34.8)  | 7.1    | 228 | (264.2) | -7.1   |                     |
|         | 4      | 25  | (33.0)  | -1.6   | 259 | (251.0) | 1.6    |                     |
|         | 5      | 32  | (30.2)  | 0.4    | 228 | (229.8) | -0.4   |                     |
|         | 6      | 39  | (19.7)  | 4.9    | 130 | (149.3) | -4.9   |                     |
|         | 7      | 9   | (13.1)  | -1.3   | 104 | (99.9)  | 1.3    |                     |
| 健康を維持   | クラスター1 | 124 | (160.8) | -4.2   | 283 | (249.2) | 4.2    | 205.54***<br>(df=6) |
|         | 2      | 76  | (133.0) | -7.0   | 263 | (206.0) | 7.0    |                     |
|         | 3      | 182 | (117.3) | 8.4    | 117 | (181.7) | -8.4   |                     |
|         | 4      | 139 | (111.4) | 3.6    | 145 | (172.6) | -3.6   |                     |
|         | 5      | 83  | (102.0) | -2.6   | 177 | (158.0) | 2.6    |                     |
|         | 6      | 112 | (66.3)  | 7.6    | 57  | (102.7) | -7.6   |                     |
|         | 7      | 19  | (44.3)  | -5.0   | 94  | (68.7)  | 5.0    |                     |

\*\*\*p<.001

表 48 各クラスターにおけるモチベーション（生活の中で大切にしていること）の $\chi^2$ 検定の結果（その2）

|       | クラスター | はい          |        | いいえ         |        | $\chi^2$<br>(df)    |
|-------|-------|-------------|--------|-------------|--------|---------------------|
|       |       | 観測値 (期待値)   | 調整済み残差 | 観測値 (期待値)   | 調整済み残差 |                     |
| 楽しさ   | 1     | 296 (313.1) | -2.2   | 114 (96.9)  | 2.2    | 47.34***<br>(df=6)  |
|       | 2     | 236 (258.9) | -3.2   | 103 (80.1)  | 3.2    |                     |
|       | 3     | 252 (228.3) | 3.5    | 47 (70.7)   | -3.5   |                     |
|       | 4     | 203 (216.9) | -2.1   | 81 (67.1)   | 2.1    |                     |
|       | 5     | 222 (198.5) | 3.7    | 38 (61.5)   | -3.7   |                     |
|       | 6     | 143 (129.0) | 2.6    | 26 (40.0)   | -2.6   |                     |
|       | 7     | 79 (86.3)   | -1.7   | 34 (26.7)   | 1.7    |                     |
| いい気分  | 1     | 111 (129.5) | -2.2   | 299 (280.5) | 2.2    | 37.73***<br>(df=6)  |
|       | 2     | 86 (107.1)  | -2.9   | 254 (231.9) | 2.9    |                     |
|       | 3     | 124 (94.5)  | 4.0    | 175 (204.5) | -4.0   |                     |
|       | 4     | 74 (89.7)   | -2.2   | 210 (194.3) | 2.2    |                     |
|       | 5     | 90 (82.1)   | 1.1    | 170 (177.9) | -1.1   |                     |
|       | 6     | 71 (53.4)   | 3.1    | 98 (115.6)  | -3.1   |                     |
|       | 7     | 37 (35.7)   | 0.3    | 76 (77.3)   | -0.3   |                     |
| リラックス | 1     | 214 (223.8) | -1.1   | 196 (186.2) | 1.1    | 37.65***<br>(df=6)  |
|       | 2     | 154 (185.1) | -3.7   | 185 (153.9) | 3.7    |                     |
|       | 3     | 172 (163.2) | 1.1    | 127 (135.8) | -1.1   |                     |
|       | 4     | 147 (155.0) | -1.0   | 137 (129.0) | 1.0    |                     |
|       | 5     | 180 (141.9) | 5.1    | 80 (118.1)  | -5.1   |                     |
|       | 6     | 90 (92.3)   | -0.4   | 79 (76.7)   | 0.4    |                     |
|       | 7     | 66 (61.7)   | 0.8    | 47 (51.3)   | -0.8   |                     |
| 友人    | 1     | 195 (232.8) | -4.3   | 215 (177.2) | 4.3    | 75.61***<br>(df=6)  |
|       | 2     | 171 (192.5) | -2.6   | 168 (146.5) | 2.6    |                     |
|       | 3     | 201 (169.8) | 4.0    | 98 (129.2)  | -4.0   |                     |
|       | 4     | 185 (161.2) | 3.1    | 99 (122.8)  | -3.1   |                     |
|       | 5     | 161 (147.6) | 1.8    | 99 (112.4)  | -1.8   |                     |
|       | 6     | 113 (96.0)  | 2.8    | 56 (73.0)   | -2.8   |                     |
|       | 7     | 38 (64.2)   | -5.1   | 75 (48.8)   | 5.1    |                     |
| 家族    | 1     | 91 (142.9)  | -6.1   | 319 (267.1) | 6.1    | 194.13***<br>(df=6) |
|       | 2     | 70 (118.1)  | -6.1   | 269 (220.9) | 6.1    |                     |
|       | 3     | 121 (104.2) | 2.2    | 178 (194.8) | -2.2   |                     |
|       | 4     | 174 (99.0)  | 10.1   | 110 (185.0) | -10.1  |                     |
|       | 5     | 118 (90.6)  | 3.8    | 142 (169.4) | -3.8   |                     |
|       | 6     | 67 (58.9)   | 1.4    | 102 (110.1) | -1.4   |                     |
|       | 7     | 12 (39.4)   | -5.6   | 101 (73.6)  | 5.6    |                     |
| 自主性   | 1     | 32 (63.0)   | -4.8   | 378 (347.0) | 4.8    | 113.25***<br>(df=6) |
|       | 2     | 33 (52.1)   | -3.2   | 306 (286.9) | 3.2    |                     |
|       | 3     | 81 (46.0)   | 6.1    | 218 (253.0) | -6.1   |                     |
|       | 4     | 50 (43.6)   | 1.1    | 234 (240.4) | -1.1   |                     |
|       | 5     | 23 (40.0)   | -3.1   | 237 (220.0) | 3.1    |                     |
|       | 6     | 57 (26.0)   | 6.9    | 112 (143.0) | -6.9   |                     |
|       | 7     | 12 (17.4)   | -1.4   | 101 (95.6)  | 1.4    |                     |

\*\*\*p<.001

## 第6項 各クラスターにおける特徴

### 1. クラスター1の特徴

図9はクラスター1の主な結果の数値を示したものである。クラスター1はグループサイズ21.9%、関与スコア51、女子43%、男子57%のグループであった。スポーツへの関与スコアは全体の平均より少し低く、運動頻度は「高」が55.4%、「中」が34.1%と高く、部活動所属は運動部62.6%、文化部が10%、掛け持ち0.7%、無所属26.4%という結果であった。また、スポーツをすることが好き(3.63)、スポーツを観ることが好き(3.63)では同じくらいの値を示すが、体育授業が好きでは(3.25)と少し値を下げている。クラスター1における態度因子の値の中では家族の影響(3.56)が一番高く、自己満足(2.67)が一番低い値となった。



図9 クラスター1の特徴

### 2. クラスター2の特徴

図10はクラスター2の主な結果の数値を示したものである。クラスター2はグループサイズ18.1%、関与スコア76、女子38%、男子62%の男子が有意に多いグループであった。スポーツへの関与スコアは全体の平均より高く、運動頻度は「高」が79.6%、「中」が16.8%、「低」が2.7%で「無」が0.9%と、「高」が「中」が大半を占める値を示した。部活動所属は運動部84.8%、文化部2.7%、掛け持ち1.2%、無所属11.1%と運動部の所属が多

く、スポーツをすることが好き(4.65)、スポーツを観ることが好き(4.36)、体育授業が好き(4.20)と、スポーツへの嗜好には全体的に高い数値を示した。クラスター2における態度因子の値の中では勝利への欲求(4.24)値が一番高く、自己満足(2.73)が一番低い値となった。



図 10 クラスター2の特徴

### 3. クラスター3の特徴

図 11 はクラスター3の主な結果の数値を示したものである。クラスター3はグループサイズ 16.0%、関与スコア 50、女子 48%、男子 52%のグループであった。スポーツへの関与スコアは平均より少し低く、運動頻度は「高」51.2%、「中」35.5%「低」9.0%、「無」4.3%と「高」と「中」が大半を占める値を示した。部活動所属では運動部 58.4%、文化部 15.8%、掛け持ち 1.0%、無所属 24.8%という結果であった。また、スポーツをすることが好き(3.81)、スポーツを観ることが好き(3.81)、では同じくらいの値を示したが、体育授業が好き(3.43)では少し値を下げている。クラスター3における態度因子の値の中では自由の感覚(3.91)が一番高く、自己満足(2.66)が一番低い値となった。



図 11 クラスター3の特徴

#### 4. クラスター4の特徴

図 12 はクラスター4の主な結果の数値を示したものである。クラスター4はグループサイズ 15.2%、関与スコア 71、女子 56%、男子 47%のグループであった。関与スコアは平均より高い値を示した。運動頻度は「高」72.5%、「中」19.0%「低」6.0%、「無」2.5%と「高」と「中」が大半を占める値を示した。また、スポーツをすることが好き(4.56)、スポーツを観ることが好き(4.47)、体育授業が好き(4.15)とほとんどの項目で高い値を示した。クラスター4における態度因子の値の中では家族の影響(5.00)が一番高く、自己満足(2.88)、判断への恐怖(2.88)が同列で一番低かった。

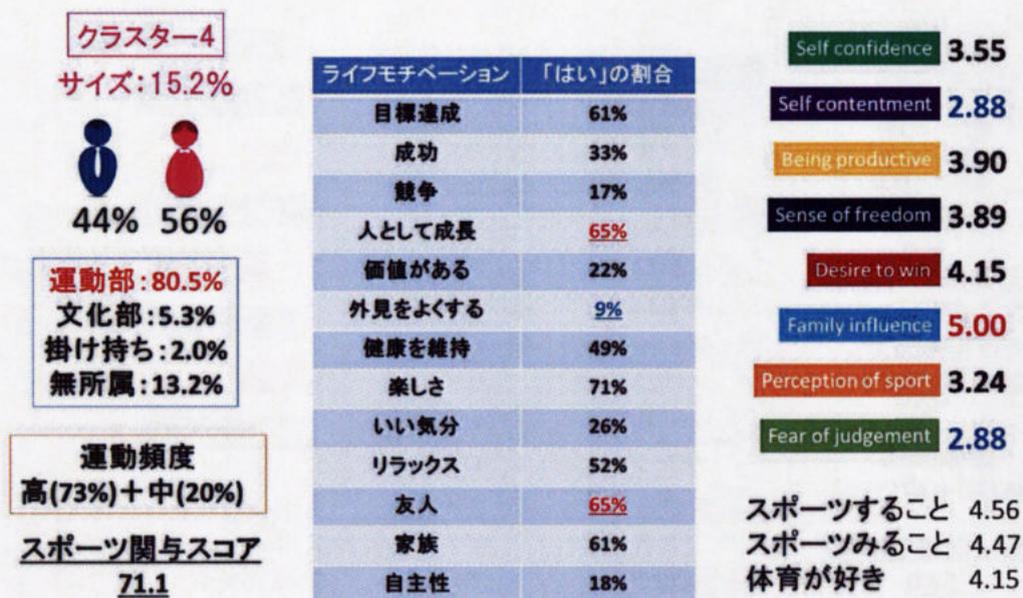


図 12 クラスター4の特徴

#### 5. クラスター5の特徴

図 13 はクラスター5の主な結果の数値を示したものである。クラスター5はグループサイズ13.9%、関与スコア17、女子86%、男子14%と女子が有意に多いグループであった。関与スコアは全体の平均より35ポイント低い値を示している。運動頻度は「高」16.5%、「中」41.2%、「低」21.5%、「無」20.8%と「無」が「高」を上回る値を示した。部活動所属は運動部21.4%、文化部43.6%、掛け持ち1.6%、無所属34.2%と文化部の所属と無所属が高い値を示した。スポーツをすることが好き(2.43)、スポーツを観ることが好き(3.12)、体育授業が好き(2.42)と、全てにおいて比較的低い値を示している。クラスター5における態度因子の値の中では家族の影響(3.82)が一番高く、自己満足(2.34)が一番低い値となった。

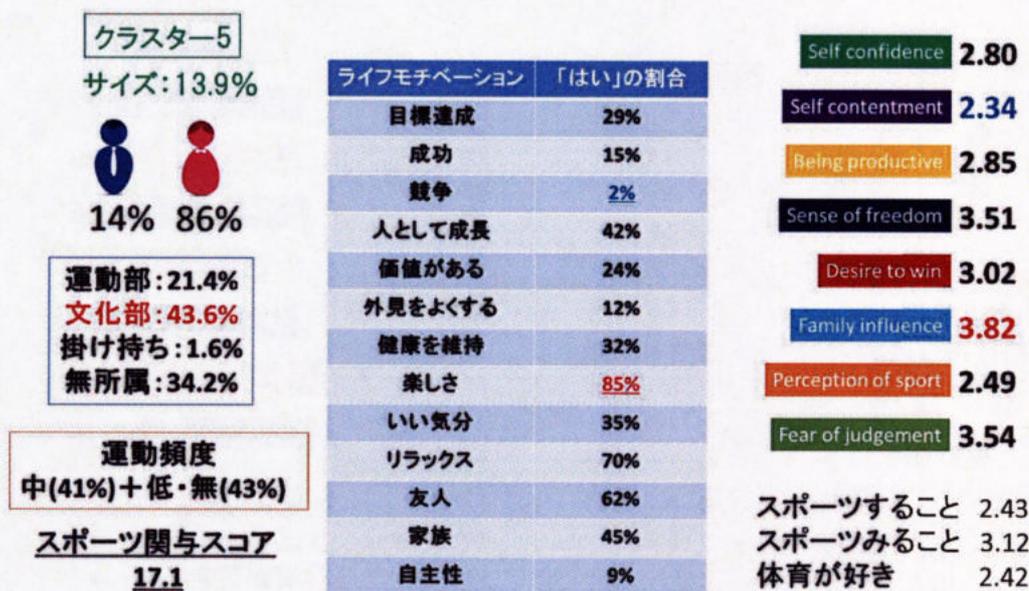


図 13 クラスター5の特徴

#### 6. クラスター6の特徴

図 14 はクラスター6の主な結果の数値を示したものである。クラスター6はグループサイズ9.0%、関与スコア88、女子86%、男子14%のグループであった。関与スコアは7クラスターの中で一番高い値となった。運動頻度は「高」89.9%、「中」8.3%であり、部活動所属は運動部91.6%、文化部2.4%、掛け持ち1.2%、無所属4.8%であった。約9割が運動頻度「高」、運動部所属であることが示された。スポーツをすることが好き(4.92)、スポーツを観ることが好き(4.63)、体育授業が好き(4.50)であった。クラスター6における態度因子の値の中では勝利への欲求(4.61)が一番高く、判断への恐怖(2.75)が一番低い値となった。



図 14 クラスター6の特徴

#### 7. クラスター7の特徴

図 15 はクラスター7の主な結果の数値を示したものである。クラスター7はグループサイズ6.0%、関与スコア14、女子32.7%、男子67.3%の多いグループであった。運動頻度は「高」23%、「中」30.1%、「低」19.5%、「無」27.4%と「無」が高い値を示した。部活動所属では運動部23.4%、文化部31.5%、掛け持ち0%、無所属45%と無所属が多いグループであった。スポーツをすることが好き(1.92)、スポーツを観ることが好き(2.23)、体育授業が好き(1.87)で低い値を示した。クラスター7における態度因子の値の中では自由の感覚(3.42)が一番高く、スポーツへの認識(1.84)が一番低い値となった。



図 15 クラスター7の特徴

#### 第4節 パーソナリティ調査2 インタビュー調査

本研究ではパーソナリティ調査1において、クラスターが7つに分類されたため、パーソナリティにおいても7つのパーソナリティに分類されたこととなった。そして、本研究のインタビュー調査では分類された7パーソナリティに対して、それぞれ、質問項目ごとのラベル・カテゴリーをまとめた一覧表と9つのカテゴリー関連図を作成した。

最終的に9つのカテゴリー関連図をもとにカテゴリー関連統合図を作成した。この分析を7パーソナリティに対して行ったため、最終的に63個の一覧表、カテゴリー関連図と7つのカテゴリー関連統合図が作成された。今節では63個のカテゴリー関連図と7つのカテゴリー関連統合図、およびストーリーラインを示す。ストーリーラインではカテゴリーを<>で示し、ラベル名を【】で示した。GTAにおける詳細な分析、またそれによって生成されたラベル、対極比較、カテゴリーをまとめた表は添付資料にて参照する。

#### 第1項 パーソナリティ1におけるラベル・カテゴリー生成とカテゴリー関連図、カテゴリー関連統合図の作成

パーソナリティ1において、質問項目ごとにラベル、カテゴリー、カテゴリー関連図の作成を行った。GTAにおける分析によって、最終的に327個のラベルを生成し、そこから、49個のカテゴリーを生成した。そして作成されたラベル、カテゴリーを基に質問項目

ごとにカテゴリ関連図を作成し、さらに、それらをもとにカテゴリ関連統合図を作成した。

1. 常日頃の時間をどう使うか

1) カテゴリ関連図の概要

“常日頃の時間をどう使うか” についてでは 26 個のラベルと 5 個のカテゴリが生成された。そしてこのラベルとカテゴリによって作成したカテゴリ関連図が図 16 である。

2) ストーリーライン

カテゴリは<外での活動><日常生活行動><リラックス、嗜好する活動><タスク活動>に分類された。このパーソナリティは<リラックス、嗜好する活動>カテゴリにおけるラベル名が【テレビ】【読書】など多く、このカテゴリを重要視している。<時間の使い方>では【事前の計画立案願望】により【決心・立案事項決定】を行うが、【時間の無管理】や【時間経過による集中力の漸減】などにより【決心・立案事項の半分限りの実施】となってしまう場合がある。

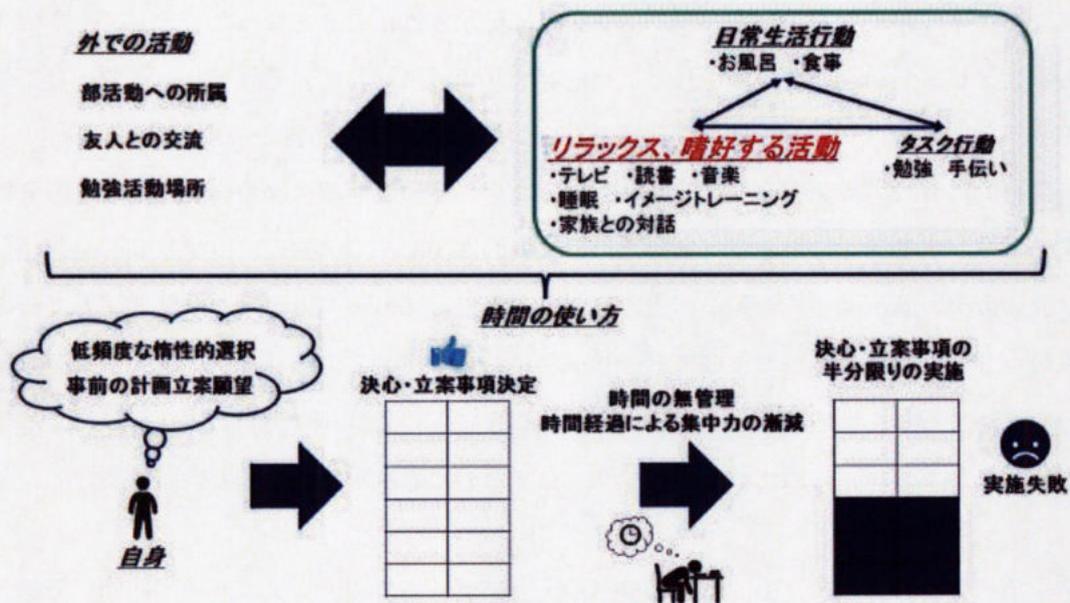


図 16 常日頃の時間をどう使うか (パーソナリティ 1)

## 2. スポーツや運動（身体活動）と聞いてどんなイメージをもつか

### 1) カテゴリー関連図の概要

“スポーツや運動（身体活動）と聞いてどんなイメージをもつか” についてでは 37 個のラベルと 5 個のカテゴリーが生成された。そしてこのラベルとカテゴリーによって作成したカテゴリー関連図が図 17 である。

### 2) ストーリーライン

カテゴリーは<能力><観戦><プレーヤーであるスポーツ・身体活動><チーム><ポジティブ・ネガティブ感情の混同>に分類された。【能力重視や不足による自信喪失】により【能力不足な印象による無関心】となり、結果的に自身が<プレーヤーであるスポーツ・身体活動>を選択する。<プレーヤーであるスポーツ・身体活動>の実施による<チーム>での【チーム目標への統一した取り組み】などから【ポジティブな感情の優先】が行われ【試合に勝利する楽しさ】を得る。

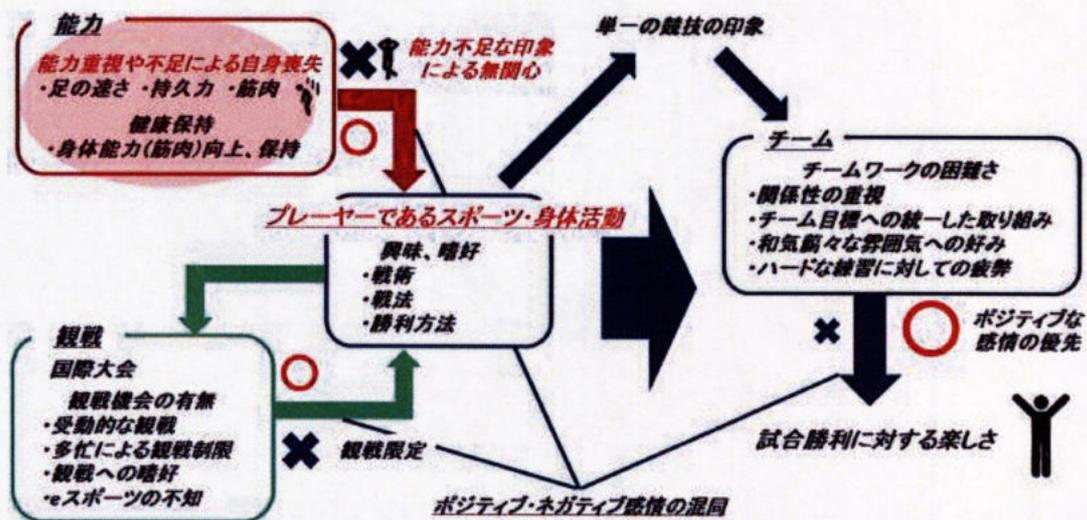


図 17 スポーツや運動（身体活動）と聞いてどんなイメージをもつか（パーソナリティ 1）

### 3. 身体活動をしている時、周りの目が気になるか

#### 1) カテゴリー関連図の概要

“身体活動をしている時、周りの目が気になるか” については 21 個のラベルと 3 個のカテゴリーが生成された。そしてこのラベルとカテゴリーによって作成したカテゴリー関連図が図 18 である。

#### 2) ストーリーライン

カテゴリーは<周囲><面前><自身>に分類された。<周囲><面前>からの【視線】によって<自身>の【緊張】や【焦り】を生み出し【失態】へと繋がってしまう。そして、その【失態】によって【面前でないスポーツ・身体活動の好み】【個人で集中できるスポーツ・身体活動の好み】【自分のペース優先】を選択してしまう。



図 18 身体活動をしている時、周りの目が気になるか (パーソナリティ 1)

4. どのようなスポーツ・身体活動であれば行いたいのか

1) カテゴリー関連図の概要

“どのようなスポーツ・身体活動であれば行いたいのか” については 35 個のラベルと 3 個のカテゴリーが生成された。そしてこのラベルとカテゴリーによって作成したカテゴリー関連図が図 19 である。

2) ストーリーライン

カテゴリーは<プロセス><達成><他者>に分類された。<プロセス>において【良質なプロセス】【組織の目標】【メンバー】などを重視し、その後<達成>において【勝利報酬】や【達成感】などを得たがる。また<達成>によって<他者>からの【応援】【高評価フィードバック】などがあると、<プロセス>へ良い影響をもたらす。しかし、【シェアへの無関心】があり、自身から発信は行いたくない。



図 19 どのようなスポーツ・身体活動であれば行いたいのか (パーソナリティ1)

5. モチベーションが高まる瞬間（勝負事など）などはあるか

1) カテゴリー関連図の概要

“モチベーションが高まる瞬間（勝負事など）などはあるか” についてでは 46 個のラベルと 5 個のカテゴリーが生成された。そしてこのラベルとカテゴリーによって作成したカテゴリー関連図が図 20 である。

2) ストーリーライン

カテゴリーは<コミュニケーション><嗜好する活動><高評価フィードバック><行動フロー><競争>に分類された。<コミュニケーション><嗜好する活動><高評価フィードバック>はモチベーション向上をもたらし、<競争>はモチベーション低下をもたらす、<行動フロー>においては向上にも低下にもつながる。【克服努力】や【反復願望】が自発的な【苦手分野模索】につながりモチベーション向上につながる。しかし、【課せられる目標】により、【未達成による叱咤の危惧】を考慮することで、無理矢理【行動の捻出】を行い、最終的にモチベーション低下につながる。

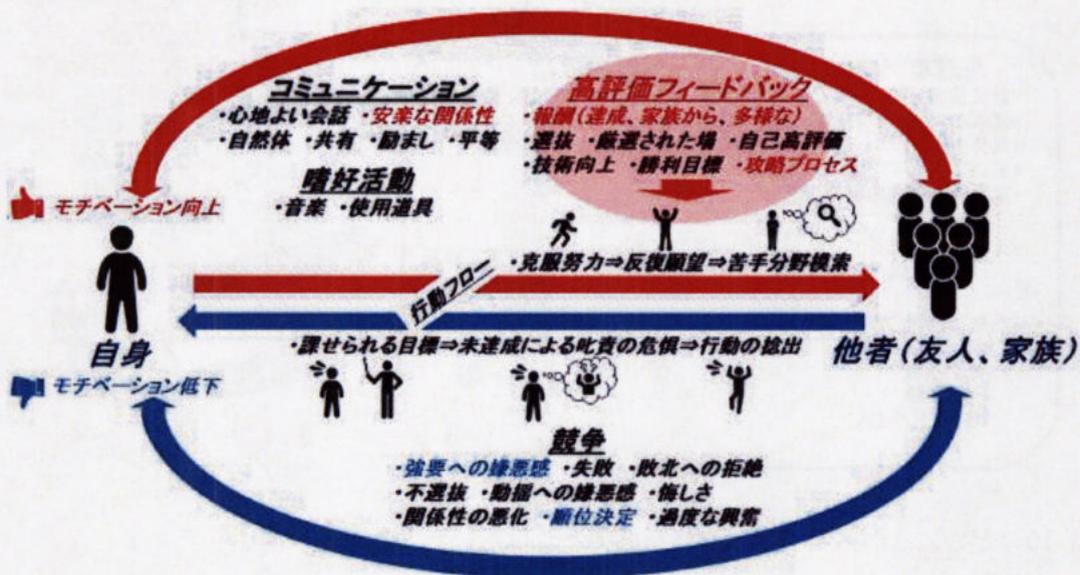


図 20 モチベーションが高まる瞬間（勝負事など）などはあるか（パーソナリティ1）

6. 心身ともに現在の自分の状態にどう感じているか

1) カテゴリー関連図の概要

“心身ともに現在の自分の状態にどう感じているか” についてでは 44 個のラベルと 6 個のカテゴリーが生成された。そしてこのラベルとカテゴリーによって作成したカテゴリー関連図が図 21 である。

2) ストーリーライン

カテゴリーは<影響><意向><後悔><満足><受容><懸念>に分類された。自身の<意向>によって選択し<後悔><満足><受容>のフローへと移行する。<後悔>では【不満】を持つか【改善】を行うかに分かれる。自身の<意向>は<懸念>をもたらす場合があり、その場合は【他者（友人、家族）】への【相談】【条件交渉】を行いたいと考える。

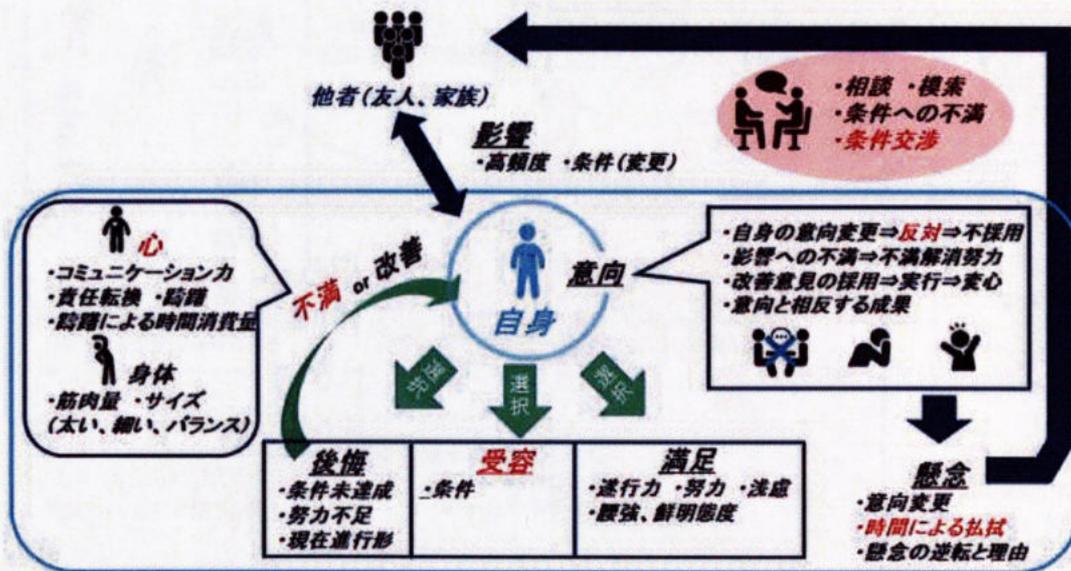


図 21 心身ともに現在の自分の状態にどう感じているか（パーソナリティ1）

7. 何かを決断するときどのように決断するか

1) カテゴリー関連図の概要

“何かを決断するときどのように決断するか” についてでは 31 個のラベルと 8 個のカテゴリーが生成された。そしてこのラベルとカテゴリーによって作成したカテゴリー関連図が図 22 である。

2) ストーリーライン

カテゴリーは<他者><達者><相談相手><自身><高比重の参考><選別><決断><昇格>に分類された。<自身>における<他者>の<選別>を行い、<昇格>することで<達者>や<相談相手>となるそしてそれらの意見は<高比重の参考>をし、<決断>へ大きな影響を与える。

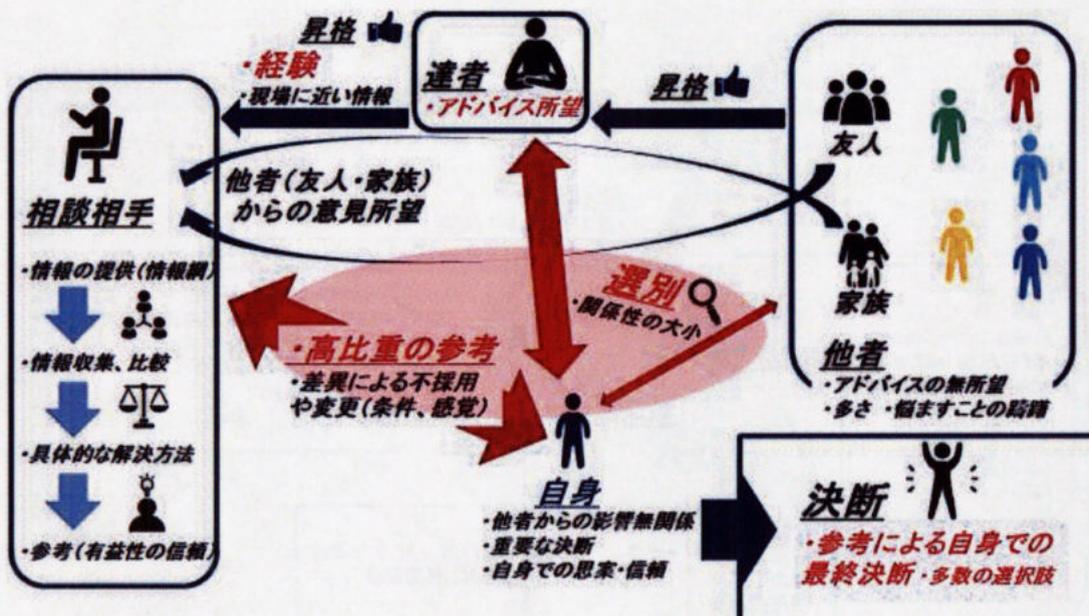


図 22 何かを決断するときどのように決断するか (パーソナリティ 1)

## 8. 家族との関係性はどうか

### 1) カテゴリー関連図の概要

“家族との関係性はどうか” については 52 個のラベルと 7 個のカテゴリーが生成された。そしてこのラベルとカテゴリーによって作成したカテゴリー関連図が図 23 である。

### 2) ストーリーライン

カテゴリーは<家族><活動勧め><対話><意見><自身><活動実施><満足>に分類された。<家族>の【活動経験】により、<家族>から<活動勧め>を受け、それによって<家族>との【対話】や【意見】を行い。最終的に<自身>の【不適正】【適応】によって【不満】や【受容】、<満足>に繋がっていく。



図 23 家族との関係性はどうか (パーソナリティ1)