

スポーツ系大学生のジェンダー・バイアスがリーダーシップに及ぼす影響

学籍番号：4120035

氏名：町田 佳穂

【目的】

本研究の目的は、スポーツ系大学生のジェンダー・バイアスに着目し、リーダーシップへの影響を検証し、女性リーダーのロールモデルの必要性について提案することである。

【方法】

本調査は、スポーツ系大学生 503 名を対象に、ジェンダー観と女性リーダーに対する態度に関する web アンケート調査を実施した。また、アンケート調査の結果を基にジェンダー観を平等志向・一般・伝統志向の 3 グループに分け、男女 3 名ずつ無作為に抽出し、計 18 名に半構造化インタビューを実施した。インタビューの結果は Modified Grounded Theory Approach (M-GTA) を用いて分析した。

【結果】

本研究におけるアンケート調査の結果から、男女のジェンダー観には有意な差があり、女性の方が男性より平等志向性が強いことが明らかとなった。また、ジェンダー観の平等志向性と、女性リーダーへの肯定的認識には正の相関がみられた。一方、ロールモデルの有無においてジェンダー観に差はみられなかった。さらに、スポーツ活動において、女性指導者からの指導経験がある大学生は平等志向性が強く、女性リーダーに対する認識も肯定的であることが明らかとなった。

また、インタビュー調査の結果から、ジェンダー観には平等志向の自覚とアンコンシャス・バイアスによるステレオタイプの考えを持つことが明らかとなった。リーダーに対してこのジェンダー観が性別を不問とする認識と、女性リーダーは厳しい等のネガティブな認識を生むことが明らかとなった。このことから、ジェンダー観と女性リーダーの認識にアンコンシャス・バイアスが作用していると推察される。スポーツ系大学生は、スポーツ活動に接する時間が長く、過去のスポーツ活動に焦点を当て、ジェンダー観の形成プロセスやステレオタイプを形成する要因について検討する必要があると考えられる。

【結論】

本研究では、アンコンシャス・バイアスがジェンダー観と女性リーダーへの認識に作用していることが示唆された。今後は、ジェンダー観の形成プロセスを明らかにするとともに、ジェンダー観への気づきの機会が必要であると考えられる。また、スポーツ系大学生にはリーダーシップにおいて男女差はないこと、ロールモデルとなる存在が重要であるという教育が必要と考えられる。

Impact of gender bias on leadership in sport major university students

Student ID Number: 4120035

Name: Kaho MACHIDA

[Purpose]

This study focuses on gender bias in university students from sports disciplines, examines its impact on leadership, and proposes the need for role models for female leaders.

[Methods]

A web-based questionnaire survey on gender views and attitudes toward female leaders was administered to 503 students from sports universities. Furthermore, based on the results of the questionnaire survey, the students' gender views were divided into three categories: tending towards gender equality, average, and tending toward traditional ideas of gender. Three males and three females were chosen at random from each category, for a total of 18 participants, and semi-structured interviews were held with these 18 men and women. The results of the interviews were analyzed using Modified Grounded Theory Approach (M-GTA).

[Results]

The results of the questionnaire survey in this study revealed that there were significant differences in gender views between men and women and that women had stronger orientations towards gender equality than men. There was also a positive correlation between gender orientation and positive perceptions of female leaders. On the other hand, in terms of whether role models exist, there was no difference in the gender views between the two groups. In addition, it became clear that students who had the experience of being taught by female instructors have a higher tendency towards gender equality, and also more positive perception of female leaders.

The interview results also demonstrated that the participants' gender perspectives include self-awareness of their orientation toward gender equality, as well as stereotypes based on unconscious bias. These gender perspectives led to indifference toward the gender of their leaders, as well as unfavorable stereotypes such as female leaders being strict, and so on. This suggests that unconscious prejudice influences students' gender perspectives and perceptions of female leaders. It is believed that given the extended period during which university sports students are involved in sports activities, there is a need to focus on their past sports activities and reconsider the processes in which gender views and stereotypes are formed.

[Conclusion]

This study suggests that unconscious bias affects gender views and perceptions of female leaders. In the future, it will be necessary to clarify the process in which gender views are formed, and for us to acquire opportunities to become more aware of gender views. Furthermore, it is vital to educate sports university students on the fact that there are no gender distinctions in leadership and the need for having role models.