

区分	番号	学位論文	全著者名、論文名、掲載誌名、掲載年；巻（号）：ページ番号	国際共同
英文原著	1		Kuramoto, N., Koizumi, R. Current issues in large-scale educational assessment in Japan: Focus on national assessment of academic ability and university entrance examinations. Assessment in Education: Principles, Policy & Practice, 2018; 25(4): 415-433.	
英文原著	2		Marcellus Nealy, Yuko Takeda; Using Photography to Improve Attitudes Towards English Practice and Foster Habits of Mind, Medical Education, 2018; 49(4):347-352	
英文原著	3		Asano, Keiko, An analysis of word repetition in L2 ELLs' English essays. International Journal of Studies in Applied Linguistics and ELT of LIF (Language in Focus) 2018; ISBN: 978-9949-88-762-0	
区分	番号		全著者名、タイトル、雑誌名、掲載年；巻（号）：ページ番号	国際共同
英文症例報告	1		Abe, O., Matsuzaki, A., Wakita, M., Koizumi, R. Which should be dominant in Japan, the TOEFL iBT or the IELTS? (What's New from Juntendo University, Tokyo; Course name: What Does a Test Measure?), Juntendo Medical Journal, 2018; 64(2): 101-104.	
英文症例報告	2		Mai TAMURA, Hanako TSUCHIYA, Kaho FUJII, Keiko ASANO What Words Push Your Motivation Switch?: Making You a Great Motivator. Juntendo Medical Journal (64) 2, 2018 http://doi.org/10.14789/jmj.2018.64.JMJ17-WN09	
区分	番号		発表者名、発表タイトル（題目・演題・課題等）、学会名、場所、発表年月日等	国際共同
国際学会発表	1		Koizumi, R. Evaluation of Telephone Standard Speaking Test using an argument-based validation framework. Language Assessment Research Conference (LARC) 2018. Iowa State University, USA. March 22, 2018.	
国際学会発表	2		Koizumi, R., Agawa, T., Asano, K. Deriving useful information on skill imbalance from TOEFL iBT® scores. American Association for Applied Linguistics 2018 Conference. Sheraton Chicago Hotel and Towers, Chicago, Illinois, USA. March 27, 2018.	
国際学会発表	3		Koizumi, R., Kaneko, E., In'nami, Y., Naganuma, N. Development and evaluation of spoken interaction tasks and a rating scale based on CEFR-J using multifaceted Rasch measurement: A pilot study. Symposium conducted at the Pacific-Rim Objective Measurement Symposium (PROMS) 2018. Fudan University, Shanghai, China. July 25, 2018.	
国際学会発表	4		Keiko Asano, The analysis of repetitious word use in L2 learners' English essays writing style. Language in Focus, Grand Hotel Palace, Thessaloniki, Greece May 3-5, 2018.	
区分	番号		全著者名、論文名、掲載誌名、掲載年；巻（号）：ページ番号	国際共同
和文総説	1		小泉利恵、ダイアログ型タスクによるスピーキング能力評価研究の動向—学習者対話型テストを中心に—、Learner Corpus Studies in Asia and the World、2018；3：27-42.	
和文総説	2		小泉利恵、4技能入試で高校のテスト・評価は変わるか、英語教育、2018；67(5)：18-19.	
和文総説	3		小泉利恵、自己評価・相互評価を取り入れたスピーキング指導、チャートネットワーク、2018；87：9-11.	
区分	番号		全著者名、書籍名、出版社名、出版年；巻（号）：ページ番号等	国際共同

和文著書	1	小泉利恵、英語4技能テストの選び方と使い方—妥当性の観点から—、アルク、2018：単著	
和文著書	2	小泉利恵、一般化可能性理論、平井明代（編）『教育・心理・言語系研究のためのデータ分析—研究の幅を広げる統計手法』、東京図書、2018；65-93.	
和文著書	3	藤田亮子・平井明代、平井明代（編著）「質的分析」『教育・心理・言語系研究のためのデータ分析—研究の幅を広げる統計手法』、東京図書；2018；237-267	
区分	番号	全著者名、タイトル、雑誌名、掲載年；巻（号）：ページ番号	国際共同
和文症例報告	1	横内裕一郎・小泉利恵、テストング研究を理解するためのキーワード（2018年版 英語教育キーワード集）、英語教育、2018；67(8)：52-53.	
和文症例報告	2	浅野恵子、英語母語話者におけるイントネーションの知覚—ハミング法とイントネーション曲線描写の観点から—、日本音響学会2018年度秋季全国大会講演論文集、2018	
区分	番号	発表者名、発表タイトル（題目・演題・課題等）、学会名、場所、発表年月日等	国際共同
国内学会発表	1	小泉 利恵・金子恵美子・印南洋・長沼 君主. Spoken Interaction: 話すこと（やりとり）テスト用タスクの予備調査報告. CEFR-J 2018シンポジウム. 成城大学. 2018年3月17日	
国内学会発表	2	和泉絵美・高田智子・小泉利恵・酒井英樹. Spoken Production. CEFR-J 2018シンポジウム. 成城大学. 2018年3月17日	
国内学会発表	3	中谷安男・工藤洋路・小泉利恵・能登原祥之・酒井英樹. CEFR-Jライティングタスクの評価. CEFR-J 2018シンポジウム. 成城大学. 2018年3月17日	
国内学会発表	4	小泉利恵. CEFR-Jとスピーキング評価. CEFR-J 2018シンポジウム ワークショップ. 成城大学. 2018年3月17日	
国内学会発表	5	星野由子・廣森友人・小泉利恵・木澤利英子. KATE Journalにおける査読プロセス：査読者と投稿者の立場から. 関東甲信越英語教育学会第42回栃木研究大会. 白鷗大学. 2018年8月19日	
国内学会発表	6	小泉利恵. やり取り力の育成に向けた指導と評価—ルーブリックの効果的な使用に向けて. 第38回筑波英語教育学会シンポジウム. 筑波大学. 2018年10月13日	
国内学会発表	7	Marcellus Nealy, Effects of non-Japanese simulated patients on medical English classrooms, JALT CUE SIG 25th Anniversary Conference: 25 Years and Still Right On CUE, Rikkyou University, September 15 and 16 in 2018	
国内学会発表	8	藤田亮子, 授業外のリスニング活動が学習者の聴解能力に与える影響—学習者の取り組みの検証—, 関東甲信越英語教育学会 第42回栃木研究大会, 白鷗大学 新・本キャンパス, 2018年 8月19日	
国内学会発表	9	浅野恵子：英語母語話者におけるイントネーションの知覚—ハミング法とイントネーション曲線描写の観点から—、日本音響学会2018年度秋季全国大会 大分大学、大分市、2018年9月13日	
国内学会発表	10	Marcellus Nealy, Overcoming barriers to pronunciation training, JALT CUE SIG 25th Anniversary Conference: 25 Years and Still Right On CUE, Rikkyou University, September 15 and 16 in 2018	
区分	番号	発表者名、演題、学会名、場所、発表年月日等	国際共同
特別講演・招待講演	1	小泉利恵、『実例でわかる英語テスト作成ガイド』の作成背景と要点、関東甲信越英語教育学会研究推進委員会 座談会&ワークショップ 招待講演、目白研心中学・高等学校、2018年2月18日	
特別講演・招待講演	2	小泉利恵、英語テストの作り方と検証方法、神戸学院大学グローバル・コミュニケーション学部学術講演会 招待講演、神戸学院大学、2018年2月20日	

特別講演・招待講演	3	小泉利恵、スピーキング評価と学習者対話テストの研究動向、独立行政法人 国際交流基金日本語国際センター 教材開発チーム スタッフ・セミナー 招待講演、独立行政法人 国際交流基金日本語国際センター、2018年3月7日	
特別講演・招待講演	4	小泉利恵、英語スピーキング力の育成—入試を踏まえつつ、入試を超えた指導と評価を目指して—、LET関東支部第140回 (2018年度) 研究大会 基調講演、筑波大学、2018年6月16日	
特別講演・招待講演	5	Koizumi, R. Using CEFR-linked exams in the university entrance examination system in Japan. International Symposium on Language Testing 2018, Keynote speaker. University of Shanghai for Science and Technology, China. September 22, 2018.	
区分	番号	発表者名・著者名、活動内容・タイトル等、掲載・発表情報等	国際共同
その他 (広報活動を含む)	1	Nealy, Marcellus, Can photography class be a viable way to nurture habits of mind and improve problem-solving in Japanese medical students?, MAXQDA Photo Contest, Berlin Germany, 2018 – #PictureYourResearch, October 4, 2018	
その他 (広報活動を含む)	2	Nealy, Marcellus Torrance Test of Creative Thinking Certificate of proficiency, University of Georgia College of Education, Athens Georgia, USA October 26, 2018	
その他 (広報活動を含む)	3	Nealy, Marcellus, Learning about yourself through language study, Asahi Weekly, No.2318, May 13, 2018	
その他 (広報活動を含む)	4	浅野恵子, 日本音響学会音声コミュニケーション調査委員会委員	
その他 (広報活動を含む)	5	浅野恵子, 日本音響学会秋季全国大会座長	