

区分	番号	学位論文	全著者名、論文名、掲載誌名、掲載年;巻(号):ページ番号	国際共同
英文原著	1		Koizumi, R., Okabe, Y., Kashimada, Y. A multifaceted Rasch analysis of rater reliability of the Speaking Section of the GTEC CBT. Annual Review of English Language Education in Japan, 2017; 28: 241-256.	
英文原著	2		In'nami, Y., Koizumi, R., Sawaki, Y., Watanabe, Y. Issues of language assessment in Japan: Past, present and future [Editorial by Guest Editors of the Special Issue]. Language Assessment Quarterly, 2017; 14: 189-191.	
英文原著	3		Sawaki, Y., & Koizumi, R. Providing test performance feedback that bridges assessment and instruction: The case of two standardized English language tests in Japan. Language Assessment Quarterly, 2017; 14: 234-256.	
英文原著	4		In'nami, Y., Koizumi, R. Using EIKEN, TOEFL, and TOEIC to award EFL course credits in Japanese universities. Language Assessment Quarterly, 2017; 14: 274-293.	
英文原著	5		Fujita R. Comparative analyses of films and textbook materials focusing on the speech rate and the readability. The Association for Teaching English through Movies (ATEM), 2017;22:71-84.	
英文原著	6		Neupane P, Fujita R & Kumari N. English language learning and the use of articles by L1 speakers of Japanese. Studies in Foreign Language Education, 2017; 14(4): 638-653.	
英文原著	7		Fujita, R. Effects of speech rate and background noise on EFL learners' listening comprehension of different types of materials. The Journal of Asia TEFL, 2017; 14(4): 638-653.	
区分	番号		発表者名、発表タイトル(題目・演題・課題等)、学会名、場所、発表年月日等	国際共同
国際学会発表	1		In'nami, Y., Jeon, E. H., Koizumi, R. L2 speaking proficiency and its features: A meta-analysis. American Association for Applied Linguistics 2017. Portland Marriott Downtown Waterfront, Portland, Oregon, USA. March 20, 2017.	○
国際学会発表	2		Jeon, E. H., In'nami, Y., Koizumi, R. L2 speaking proficiency and its correlates: A meta-analysis. In E. H. Jeon & J. Hulstijn (Chairs), Understanding L2 proficiency through meta-analysis: L2 reading, speaking, writing and their correlates. Symposium at the 11th International Symposium on Bilingualism. University of Limerick, Ireland. June 13, 2017.	○
国際学会発表	3		Koizumi, R., In'nami, Y., Fukazawa, M. Examining the construct of paired oral tasks through analysis of elicited speech functions. 4th International Conference of the Asian Association for Language Assessment (AALA). National Taiwan University, Taipei, Taiwan. June 23, 2017.	
国際学会発表	4		Narita, M., Koizumi, R. Rater variability in assessing Japanese EFL essays. Symposium on Second Language Writing. Chulalongkorn University, Bangkok, Thailand. July 1, 2017.	
国際学会発表	5		Keiko Asano, Hidenori Sugano, Madoka Nakajima, Takumi Mituhashi. Clarification of plasticity-related brain areas by using functional MRI. International Conference for Social Sciences and Humanities Università Ca' Foscari Venezia Italy, June, 2017	

区分	番号	全著者名、書籍名、出版社名、出版年;巻(号):ページ番号等	国際共同
和文著書	1	印南洋・小泉利恵・平井明代「メタ分析—複数の研究を統合する」平井明代(編著),『教育・心理系研究のためのデータ分析入門—理論と実践から学ぶSPSS活用法(第2版)』、東京図書、2017; 241-268.	
和文著書	2	小泉利恵・印南洋・深澤真(編著)『実例でわかる英語テスト作成ガイド』、大修館書店、2017.	
区分	番号	全著者名、論文名、掲載誌名、掲載年;巻(号):ページ番号	国際共同
和文総説	1	浅野恵子. 日本人英語学習者における英語音声速度の提唱. 日本音響学会2017年度秋季全国大会講演論文集pp.319-320,2017	
区分	番号	全著者名、タイトル、雑誌名、掲載年;巻(号):ページ番号	国際共同
和文症例報告	1	小泉利恵・アルク教育総合研究所『Telephone Standard Speaking Test (TSST) の妥当性検証』(アルク英語教育実態レポート, Vol. 10)、2017; 1-31.	
区分	番号	発表者名、発表タイトル(題目・演題・課題等)、学会名、場所、発表年月日等	国際共同
国内学会発表	1	小泉利恵・印南洋「日本人英語学習者の4技能レベルのずれの特徴—TOEFL Junior® Comprehensiveの場合—」第43回全国英語教育学会島根研究大会. 島根大学. 2017年8月19日	
国内学会発表	2	Koizumi, R., In'nami, Y. Vocabulary size and depth, and listening and reading skills. 21st Annual Conference of the Japan Language Testing Association (JLTA), University of Aizu, Fukushima, Japan. September 10, 2017	
国内学会発表	3	In'nami, Y., Hijikata-Someya, Y., Koizumi, R. L2 working memory capacity and L2 reading comprehension: A meta-analysis. 1st Japan Second Language Acquisition Research Forum (J-SLARF). Chuo University, Tokyo, Japan. September 16, 2017	○
国内学会発表	4	三橋匠、菅野秀宜、中島円、新井一、浅野恵. Assessment of language acquisition area using functional MRI. 第40回日本てんかん外科学会, グランフロント大阪, 2017年1月	
国内学会発表	5	三橋匠、菅野秀宜、中島円、新井一、浅野恵子. fMRIによる言語習得領域の検討. 46回日本神経放射線学会 ソラシティ会議場, 東京・文京区, 2017年2月	
国内学会発表	6	三橋匠、菅野秀宜、中島円、新井一、浅野恵子. fMRIを用いた言語習得領域の検討. 第40回日本脳神経CI学会総会 鹿児島サンロイヤルホテル, 鹿児島2017年3月	
国内学会発表	7	日本音響学会2017年度秋季全国大会 香川大学 2017年9月浅野恵子 日本人英語学習者における英語音声速度の提唱. 日本音響学会2017年度秋季全国大会講演論文集pp.319-320,2017.	

区分	番号	発表者名、演題、学会名、場所、発表年月日等	国際共同
特別講演・招待講演	1	小泉利恵「ダイアログ型タスクによるスピーキング能力評価研究の動向—学習者対話型テストを中心に—」第3回アジア圏学習者コーパス国際シンポジウム (Learner Corpus Studies in Asia and the World (LCSAW) 2017). 神戸大学百年記念館. 基調講演. 2017年8月4日	
特別講演・招待講演	2	小泉利恵・矢野賢「英語スピーキングの評価—理論と実践—」. 第43回全国英語教育学会島根大会. 招待ワークショップ. 島根大学. 2017年8月20日	
特別講演・招待講演	3	小泉利恵「対話能力向上に向けて評価基準を学生と共有し、多面的な評価を行う取り組み」公益社団法人 私立大学情報教育協会 英語教育・法律学・政治学・国際関係学・コミュニケーション関係学グループ 分野連携アクティブ・ラーニング対話集会. 早稲田大学. 話題提供者. 2017年12月23日	
区分	番号	発表者名・著者名、活動内容・タイトル等、掲載・発表情報等	国際共同
その他 (広報活動を含む)	1	日本言語テスト学会 提言作成委員会 (渡部良典, 小泉利恵, 小山由紀江, 齋藤英敏, 澤木泰代, 清水裕子, 片桐一彦, 深澤真, 横内裕一郎)、「日本言語テスト学会 (JLTA) 『大学入学希望者学力評価テスト(仮称)における英語テストの扱いに対する提言』と解説」、『英語教育』、2017; 66(2, May): 73-75.	