

2024年度 上級生アンケート【医学部】集計結果

このアンケートは、2年生～5年生の上級生を対象に「どのような意欲を持っているか」及び「何を身につけたか」、「どのようなスタンスで学修し、どの程度学修に時間を割いているか」を問うものです。

●実施期間：2025年1月27日～2025年3月14日

●対象学生：アンケート開始時点で在籍している2～5年生（※休停学、留学中の学生は除く）

■回答率

上級生アンケート	今年度							昨年度			
	回答率	(昨年比)	許容誤差*	回答者	(昨年比)	未回答者	対象者	(昨年比)	回答率	回答者	対象者
医学部	42.23%	(+16.50%)	4.90%	231名	(+90名)	316名	547名	(-1名)	25.73%	141名	548名
スポーツ健康科学部	25.16%	(-20.06%)	4.83%	308名	(-241名)	916名	1224名	(+10名)	45.22%	549名	1214名
医療看護学部	59.57%	(+11.87%)	3.93%	252名	(+55名)	171名	423名	(+10名)	47.70%	197名	413名
保健看護学部	67.94%	(+11.19%)	4.16%	178名	(+35名)	84名	262名	(+10名)	56.75%	143名	252名
国際教養学部	25.36%	(+5.36%)	8.22%	106名	(+15名)	312名	418名	(-37名)	20.00%	91名	455名
保健医療学部	80.47%	(+30.26%)	2.22%	379名	(+138名)	92名	471名	(-9名)	50.21%	241名	480名
医療科学部	62.50%	(-16.51%)	4.05%	220名	(+77名)	132名	352名	(+171名)	79.01%	143名	181名
健康データサイエンス学部	64.65%	—	7.28%	64名	—	35名	99名	—	—	—	—
★全学部合計(平均)	45.79%	(+3.31%)	1.73%	1738名	(+169名)	2058名	3796名	(+154名)	42.48%	1505名	3543名

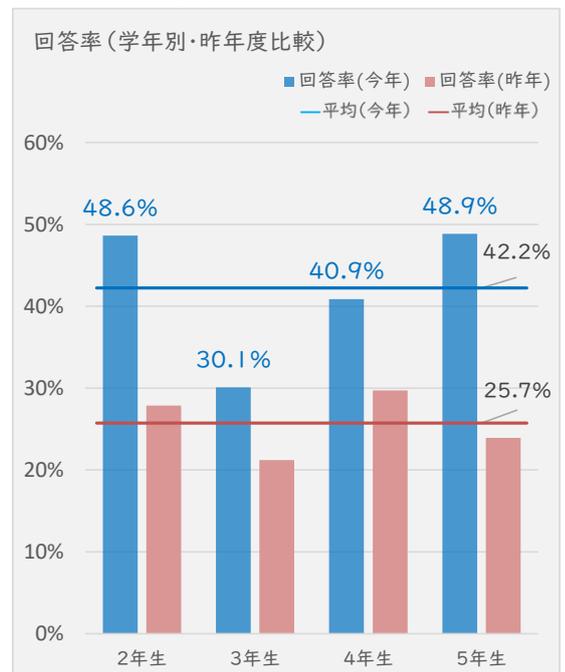
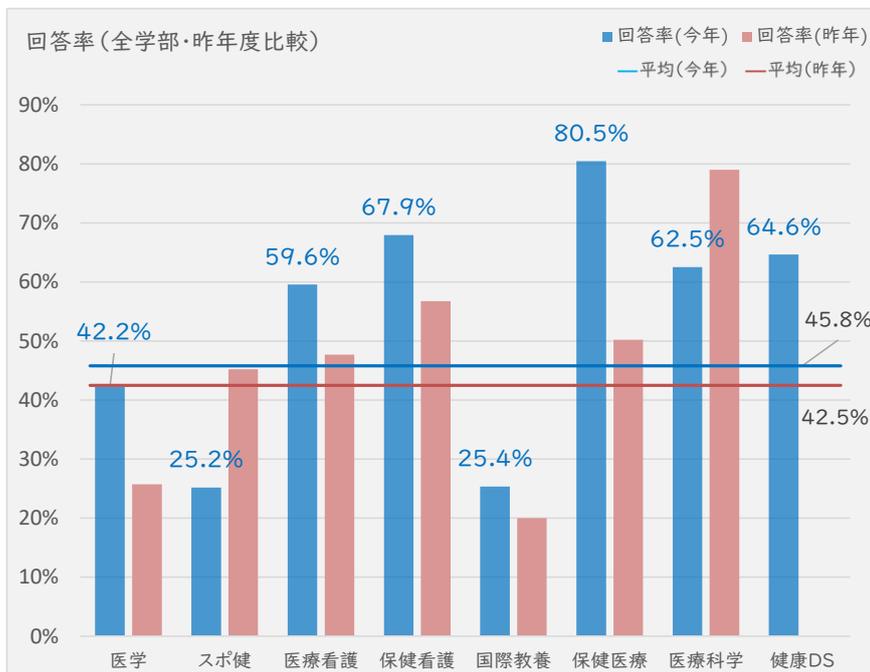
医学部(学年別)	今年度							昨年度			
	回答率	(昨年比)	許容誤差*	回答者	(昨年比)	未回答者	対象者	(昨年比)	回答率	回答者	対象者
2年生	48.63%	(+20.77%)	8.34%	71名	(+32名)	75名	146名	(+6名)	27.86%	39名	140名
3年生	30.08%	(+8.86%)	12.96%	40名	(+12名)	93名	133名	(+1名)	21.21%	28名	132名
4年生	40.88%	(+11.17%)	10.07%	56名	(+15名)	81名	137名	(-1名)	29.71%	41名	138名
5年生	48.85%	(+24.94%)	8.76%	64名	(+31名)	67名	131名	(-7名)	23.91%	33名	138名
★学部合計(平均)	42.23%	(+16.50%)	4.90%	231名	(+90名)	316名	547名	(-1名)	25.73%	141名	548名

※ 許容誤差：信頼水準95%の場合、母集団からどの位の誤差が生じているかを表す指標（推奨目安：5%以内）

※ 新設学部・新学年：医療科学部にとって、2024年度が初の3年生/健康データサイエンス学部にとって、2024年度が初の2年生

※ 表内色種：上位1項目：緑背景、平均以下：赤背景

▼医学部



■ アンケート結果

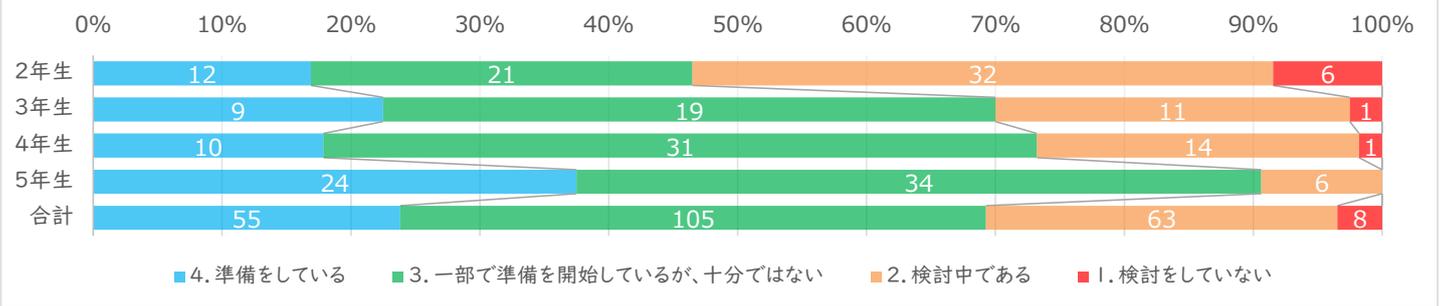
※グラフ中の数値は回答数

【1. 意欲に関する設問】

Q1-01. 将来の進路を見据えて、準備をしていますか。

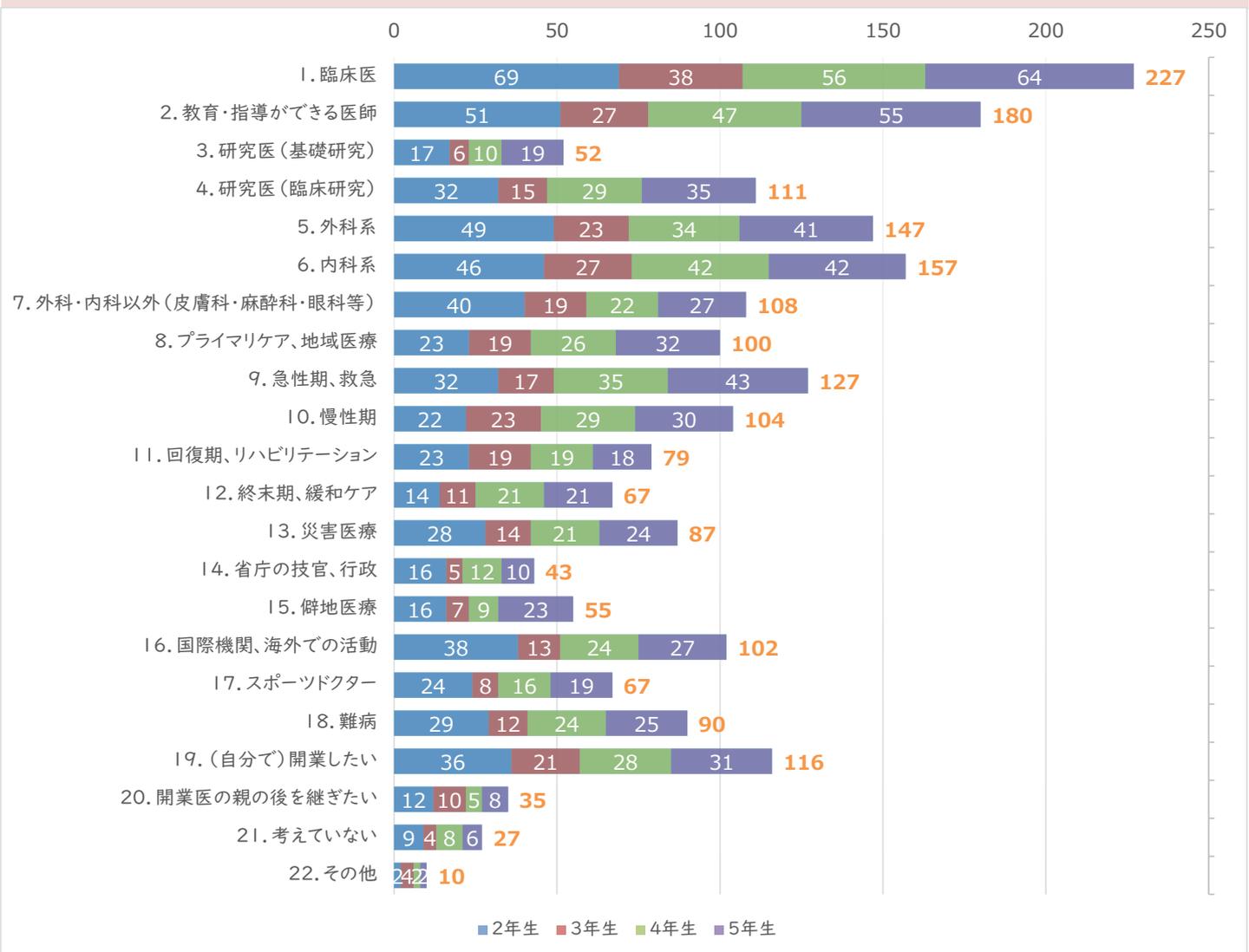
※学部別

(準備とは、具体的には国家試験を見据えた日々の勉強、自分の将来の専門性、研修先、キャリアプランを考えての情報収集、先輩に話を聞くなどを想定しています)



Q1-02. どんな医師になりたいですか。やりたいこと、興味のあるキーワードは何ですか。(複数選択可)

※学部別



【その他(自由記述回答)・抜粋】

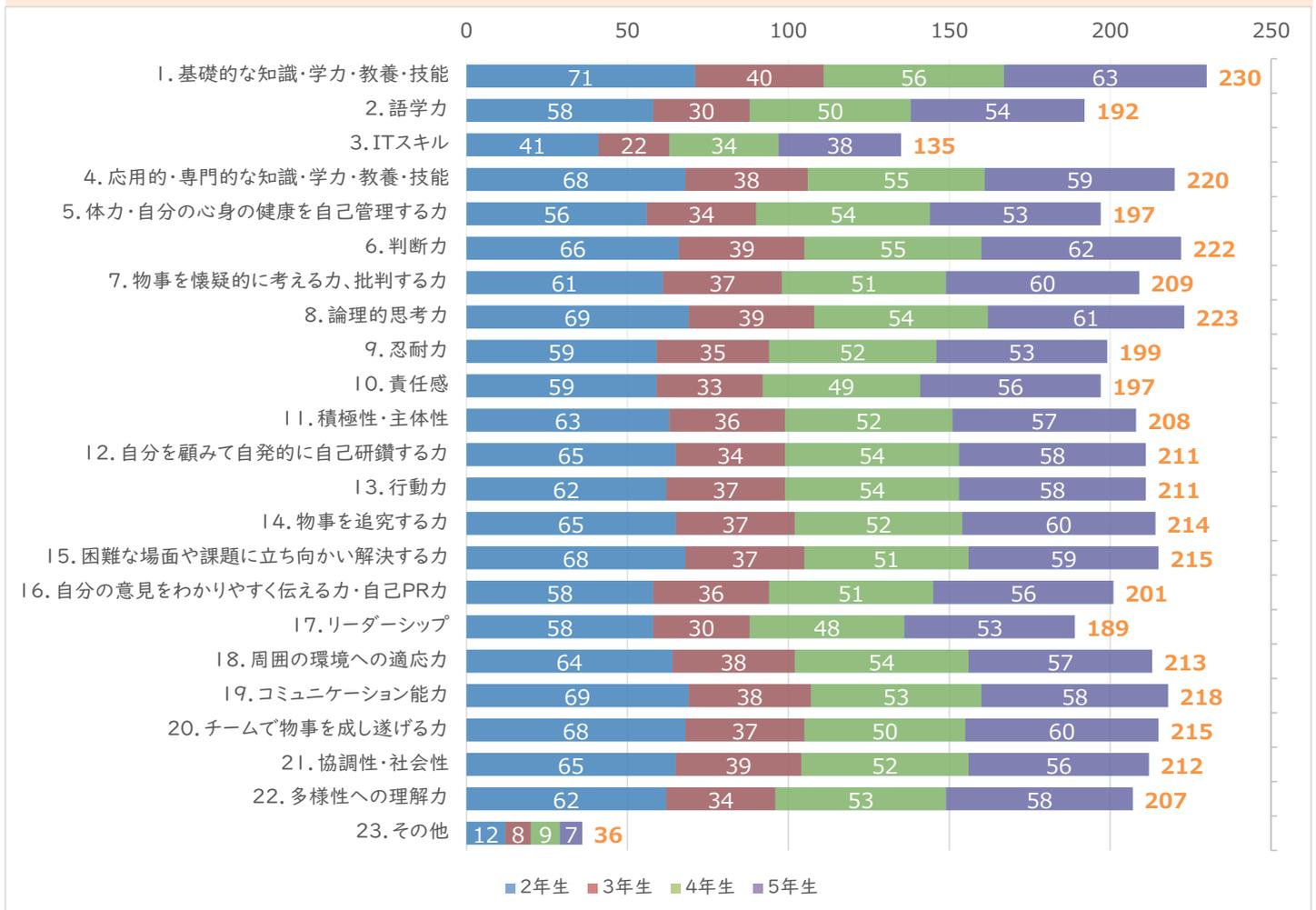
- ・ 家庭医／小児科医／法医学
- ・ 患者に尊敬される
- ・ 開業して地域医療に貢献したい
- ・ 食生活や生活習慣などから見直す医療
- ・ 救急での初期対応ができる医師になりたい
- ・ 知らないことやできないことが最大限少ない医師
- ・ 臨床推論と治療の両方が高い水準で行える医師
- ・ 患者さんにとって安心できる存在でありたい
- ・ 自分の興味のある分野を絞り、追究していきたい
- ・ 臨床医として働きながらも、研究の配分が多い仕事をしたい
- ・ 臨床検査科や、病理診断科に興味がある
- ・ 呼吸器内科で気管支鏡治療に力を入れたい／また手話外来を設立したい
- ・ 救急医になりたい／麻酔科をとるかどうかを今は悩んでいる
- ・ 患者さんが困っている時に正しい知識を持って、的確な対応をできる医師になりたい

【1. 意欲に関する設問】

(続き)

Q1-03. 今後の大学生活で身につけたい力は何ですか。(複数選択可)

※共通

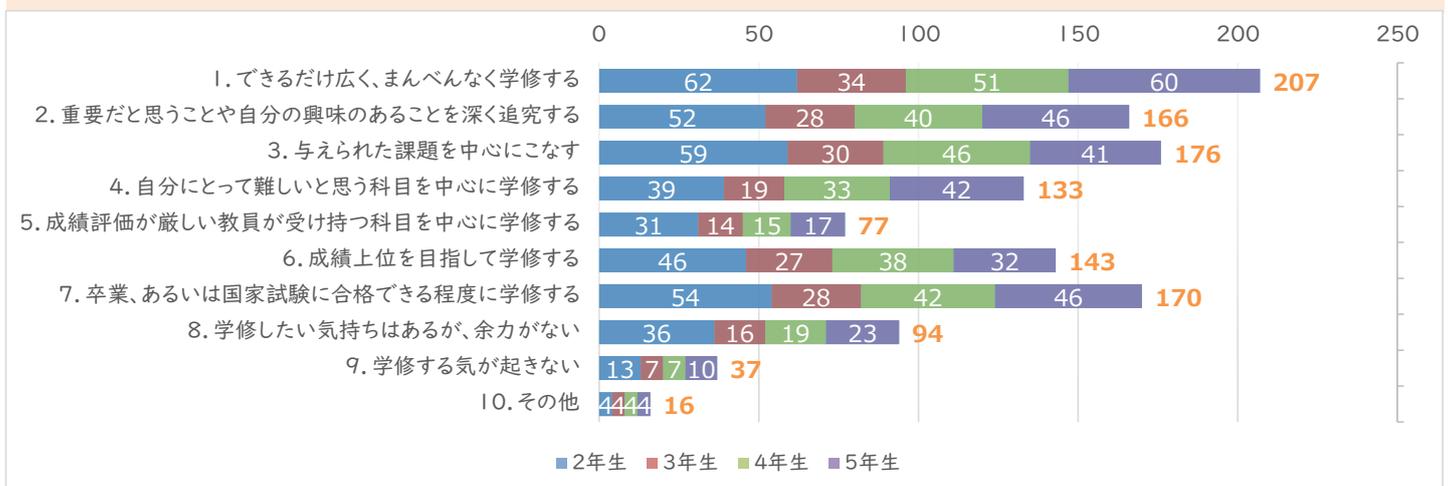


【その他(自由記述回答)・抜粋】

- ・ やる気が起きた時、暇なときは学修する
- ・ 良い成績をなるべく取る
- ・ 自分が興味を持った分野を中心に、実習で学ぶことを学修している

Q1-04. 現在の、学修に対するスタンス(姿勢)として、当てはまるものはどれですか。(複数選択可)

※共通



【その他(自由記述回答)・抜粋】

- ・ 英語、体力、手話、基礎学力、等
- ・ 対人関係での能力
- ・ 勉強と心と体のケアを両立したい
- ・ 医師として働く上で必要となる知識や技能
- ・ 物事を懐疑的に考える力、批判する力
- ・ 医学知識と基本的な手技、医師になる前に身につけるべき基本的な力

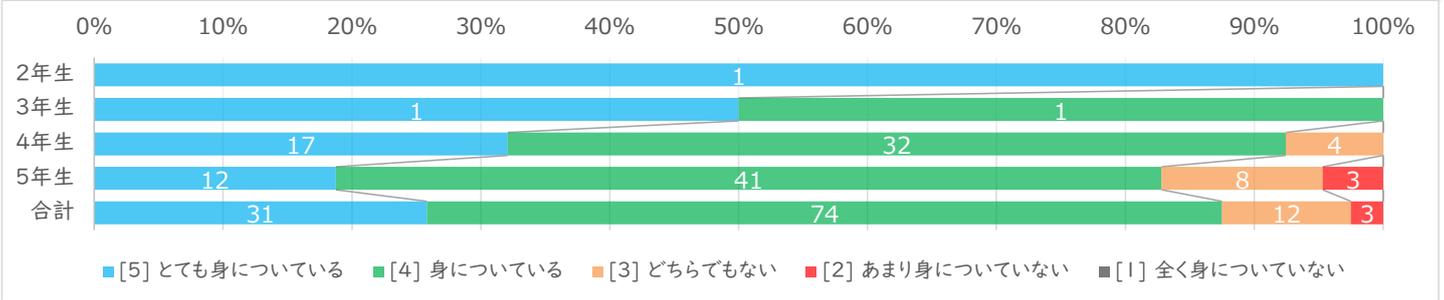
【2. 成長の実感に関する設問】

Q2-01. 以下は、医学部のディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）です。
それぞれ、身につけているかどうか、自己評価してください。

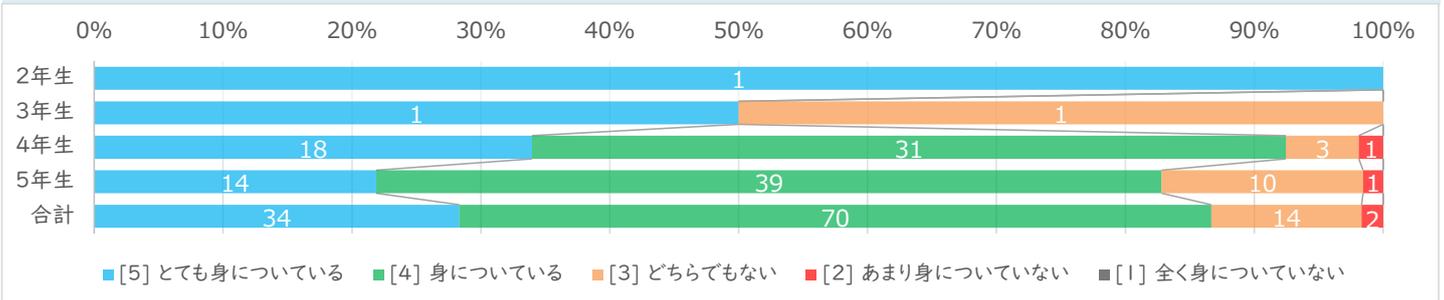
※学部別

<2021年度以前入学者>

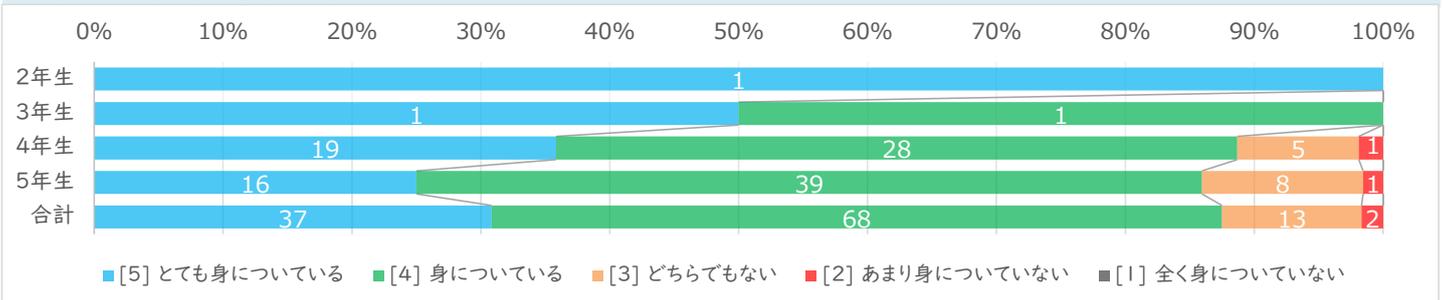
① 科学的根拠に基づいた医学・医療を行うための体系的な知識と確実な技術・技能が身に付いている。



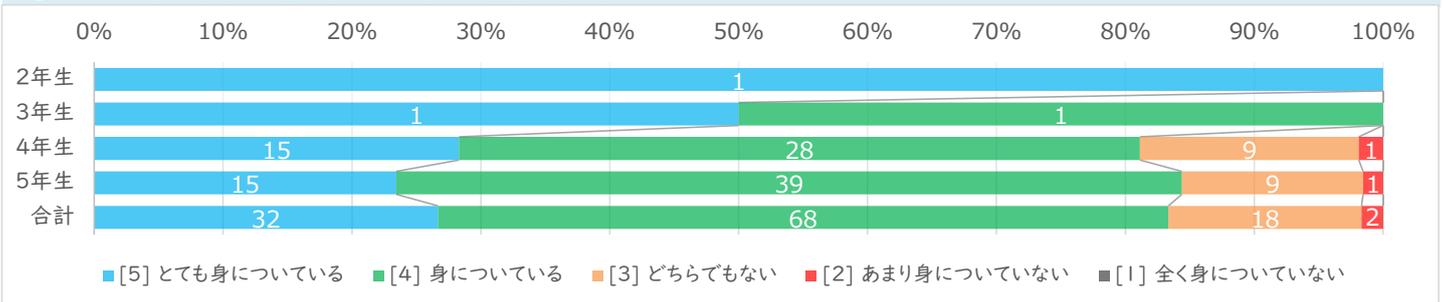
② 常に進歩する医学・医療を生涯にわたってアクティブに自学自習する不断前進の態度・習慣が身に付いている。



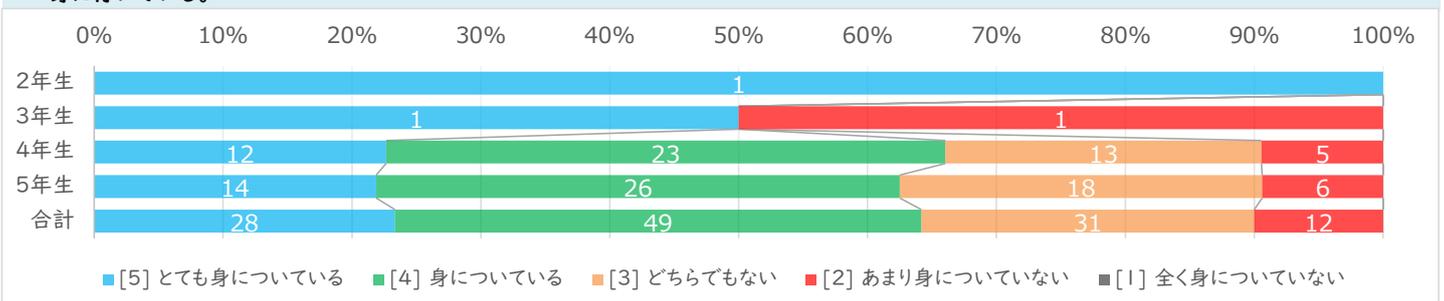
③ 常に相手の立場に立って物事を考え、高い倫理観を持ち、人間として、医師・医学者として他を思いやり、慈しむ心（学是「仁」）が涵養されている。



④ チーム医療・研究を円滑に遂行できる能力と習慣が身に付いている。



⑤ グローバル化する国際社会における諸問題に多面的な視点から対処し、解決できる能力と未来を切り開く人間性溢れる豊かな教養が身に付いている。



【2. 成長の実感に関する設問】

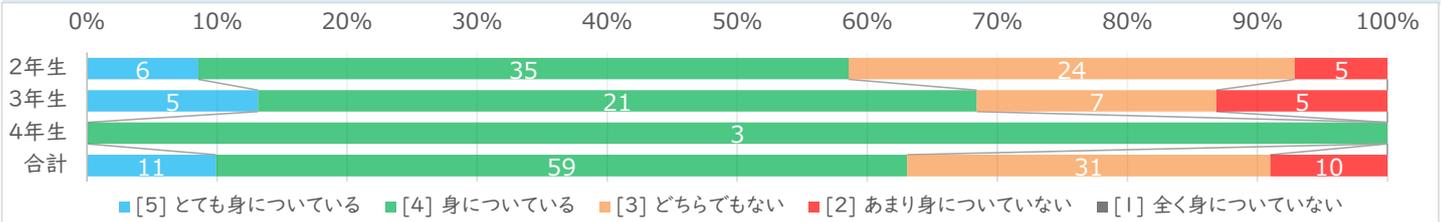
(続き)

Q2-01. 以下は、医学部のディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）です。
それぞれ、身につけているかどうか、自己評価してください。

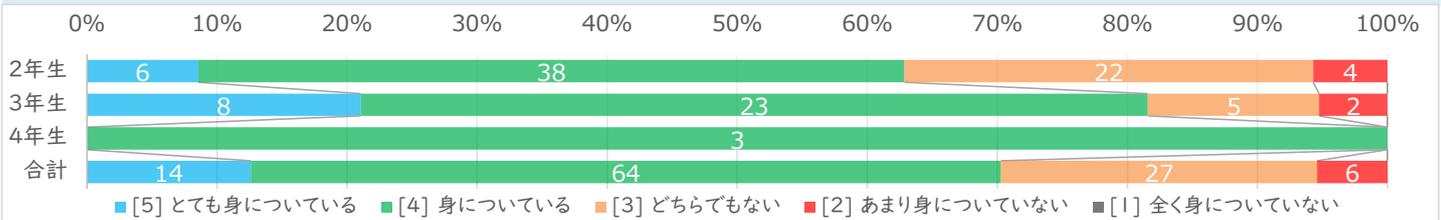
※学部別
(続き)

<2022年度以降入学者>

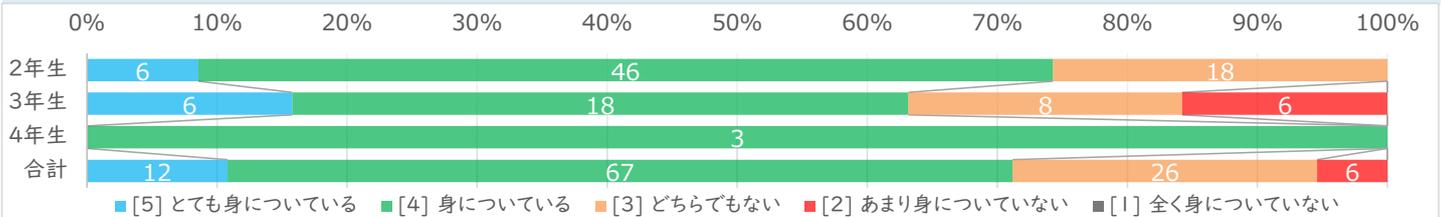
① 科学的根拠に基づいた医学・医療を行うための体系的な知識と確実な技術・技能が身に付いている。
それを応用し、基本的な診察・手技を適切に実践できる。



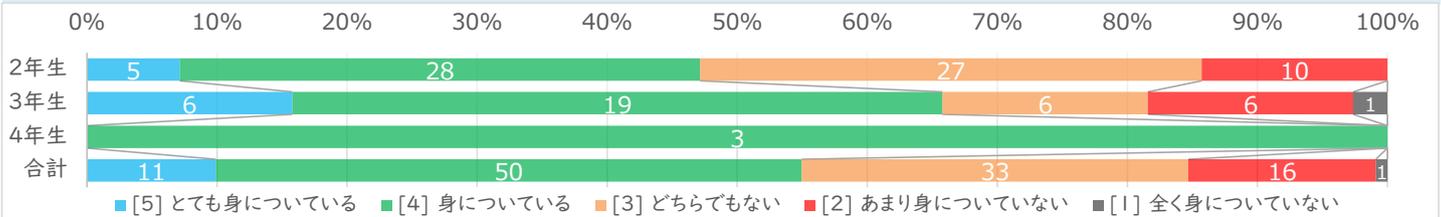
② 医療安全の重要性を理解し、適切に実践できる。感染予防対策の適切な方法・プロセス、問題を起こしやすい状況とその対応を理解し実践できる。



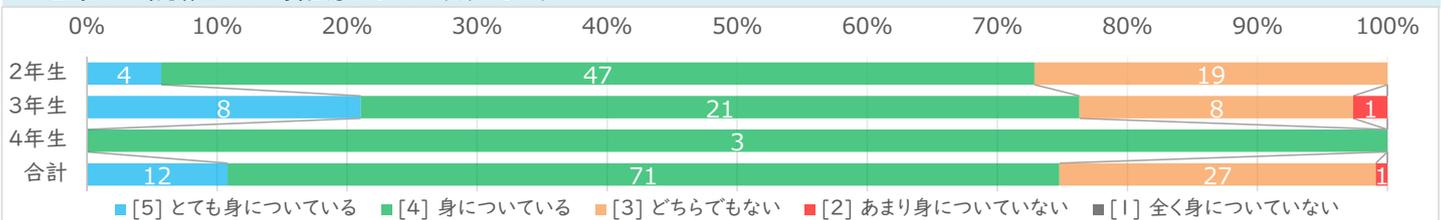
③ チーム医療や患者の抱える問題を理解し、医療チームの一員として適切に多職種と連携することができる。
他者と信頼関係を構築することができ、良好なコミュニケーションがとれる。



④ 行動科学、社会医学、地域医療のシステム、プライマリ・ケアを理解したうえで、患者・国民のニーズを認識し、必要な医療と医療制度を概説できる。



⑤ 医の倫理・生命倫理、患者の権利・立場と心理を理解し、高い倫理観・適正な態度を身につけている。倫理・法律に反しない行動ができ、医療人・研究者としての責任感をもって行動できる。



⑥ 順天堂大学で学んだ者として、生涯にわたってアクティブに自分の目標に向けた学習をする不断前進の態度・習慣を身につけ、
医の歴史や健康に与える運動の影響を理解し、他を思いやり慈しむ心(学是「仁」)を持った行動ができる。
グローバル化する国際社会において医学・医療の分野で国際的に活躍できる語学力、医療能力、未来を切り開く人間性溢れる豊かな教養を有している。

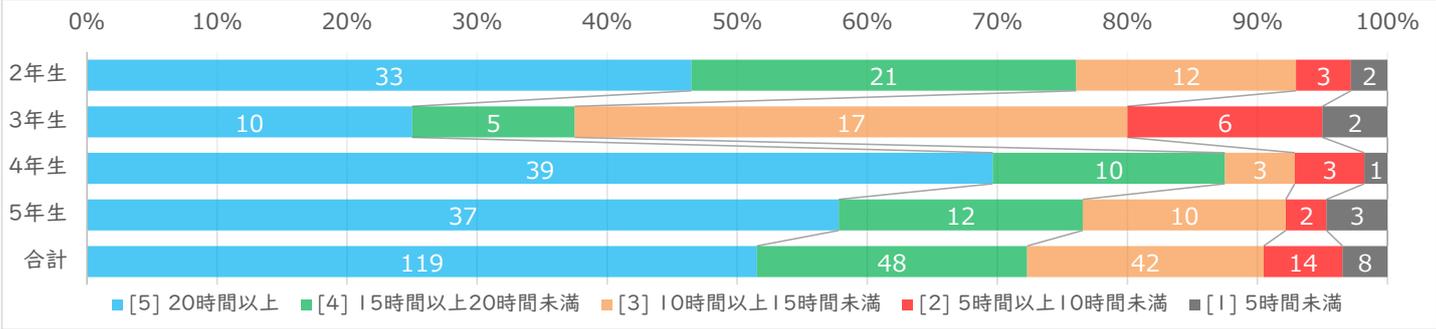


【3. 学修時間に関する設問】

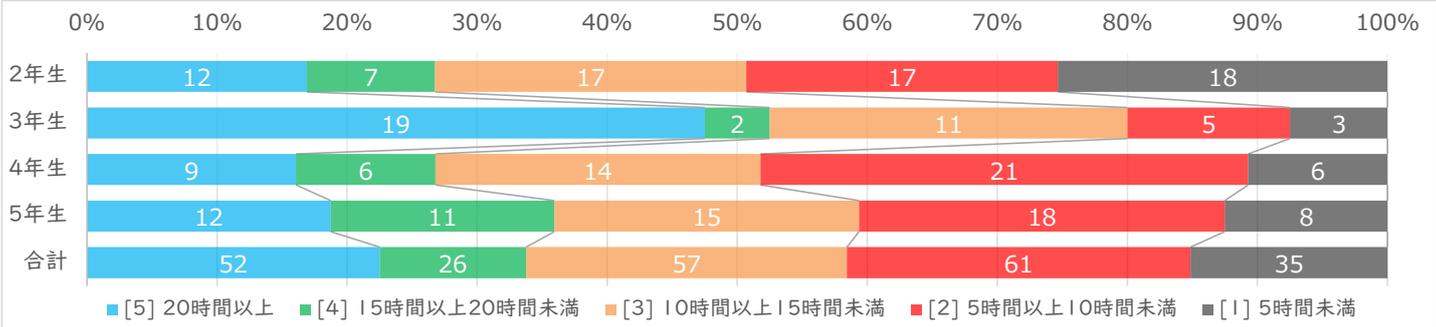
Q3-01. それぞれの学修時間に関する設問に対して、当てはまるものを選択してください。

※共通

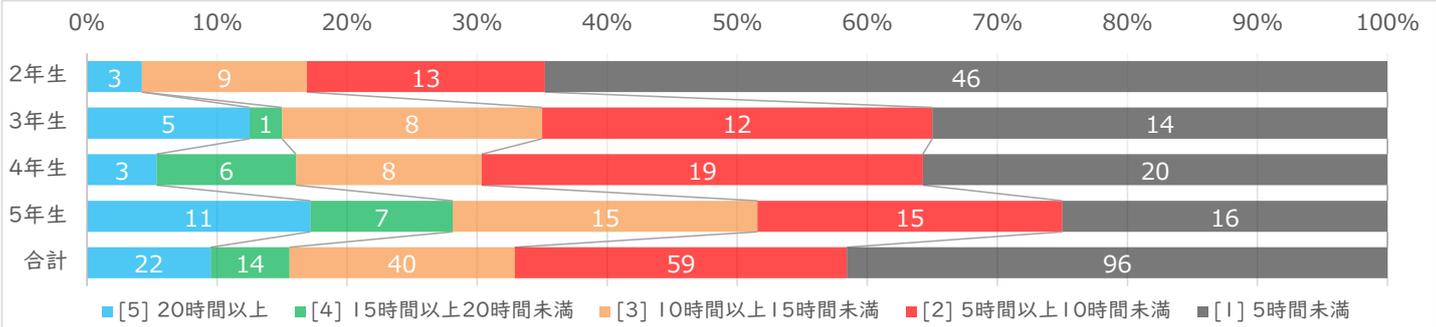
A. 授業・実習を受ける時間（1週間）はどの程度ですか。



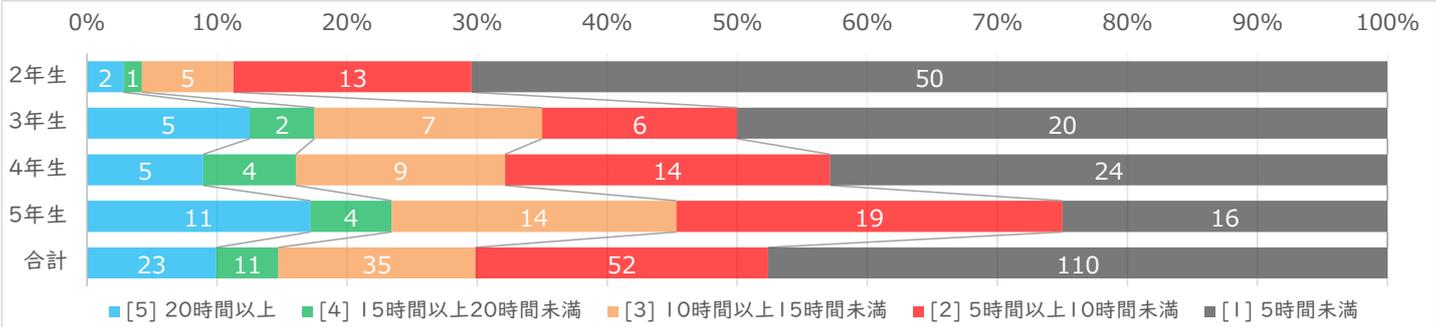
B. 予習・復習・期末試験勉強等の関連学習にかかる時間（1週間）はどの程度ですか。



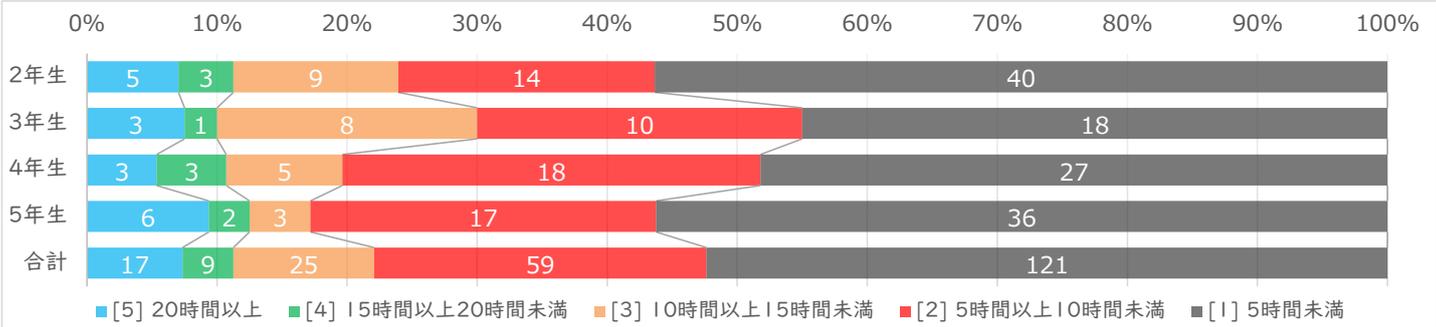
C. 授業の予習復習・試験対策ではない、自発的な学修にかかる時間（1週間）はどの程度ですか。



D. 資格試験（語学等）や国家試験のための学習にかかる時間（1週間）はどの程度ですか。



E. 自己啓発、教養のための活動や読書にかかる時間（1週間）はどの程度ですか。

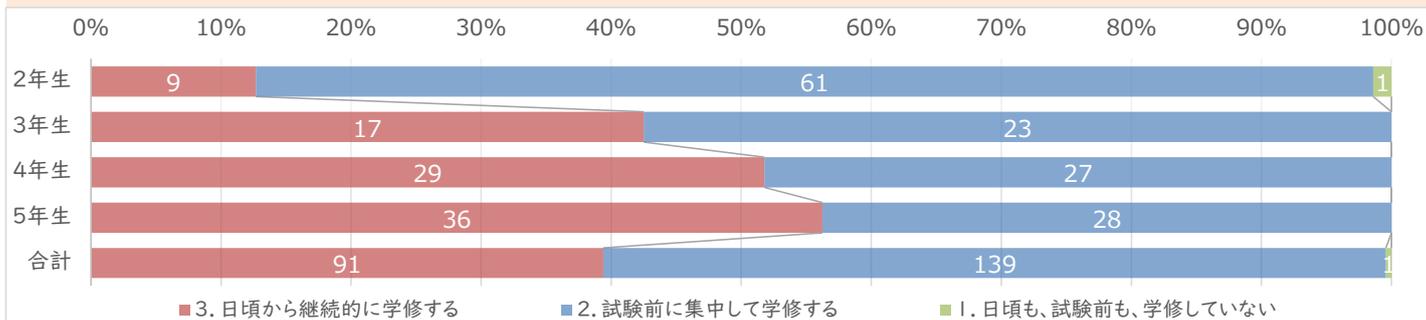


【3. 学修時間に関する設問】

(続き)

Q3-02. 日頃から継続的に学修しますか。試験前に集中して学修しますか。

※共通



End