

2024年度 上級生アンケート【保健看護学部】集計結果

このアンケートは、2年生～3年生の上級生を対象に「どのような意欲を持っているか」及び「何を身につけたか」、
「どのようなスタンスで学修し、どの程度学修に時間を割いているか」を問うものです。

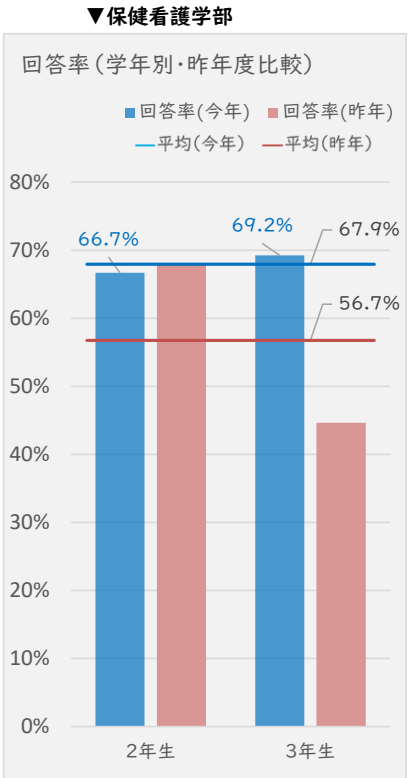
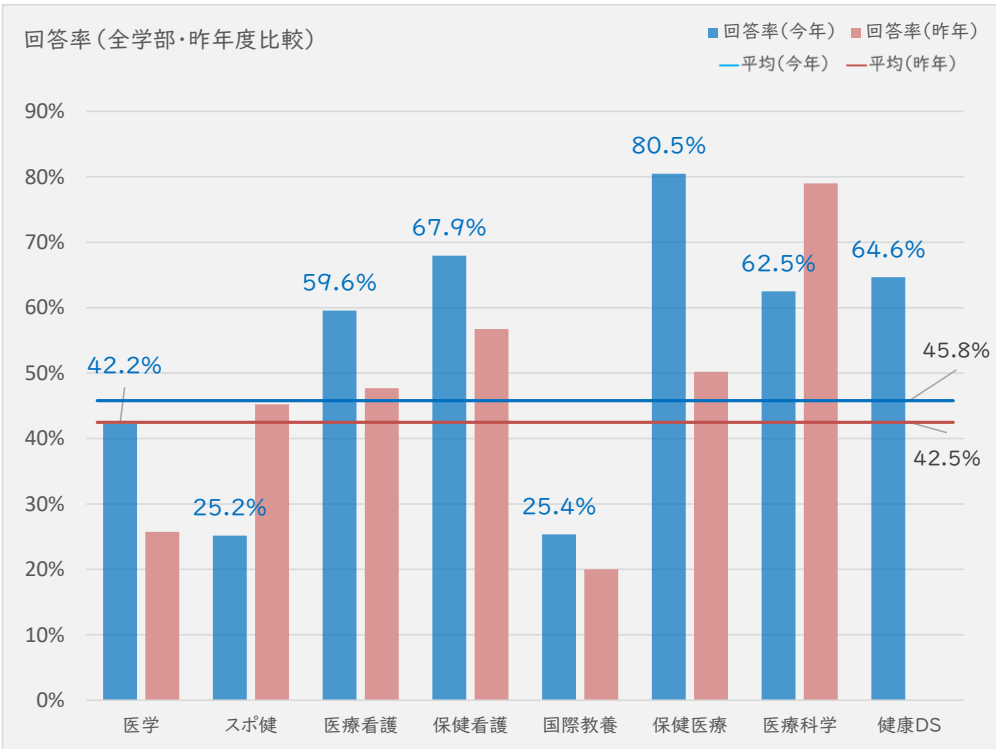
- 実施期間：2025年1月27日～2025年3月14日
- 対象学生：アンケート開始時点で在籍している2～3年生（※休停学、留学中の学生は除く）

■回答率

上級生アンケート	今年度								昨年度		
	回答率	(昨年比)	許容誤差*	回答者	(昨年比)	未回答者	対象者	(昨年比)	回答率	回答者	対象者
医学部	42.23%	(+16.50%)	4.90%	231名	(+90名)	316名	547名	(-1名)	25.73%	141名	548名
スポーツ健康科学部	25.16%	(-20.06%)	4.83%	308名	(-241名)	916名	1224名	(+10名)	45.22%	549名	1214名
医療看護学部	59.57%	(+11.87%)	3.93%	252名	(+55名)	171名	423名	(+10名)	47.70%	197名	413名
保健看護学部	67.94%	(+11.19%)	4.16%	178名	(+35名)	84名	262名	(+10名)	56.75%	143名	252名
国際教養学部	25.36%	(+5.36%)	8.22%	106名	(+15名)	312名	418名	(-37名)	20.00%	91名	455名
保健医療学部	80.47%	(+30.26%)	2.22%	379名	(+138名)	92名	471名	(-9名)	50.21%	241名	480名
医療科学部	62.50%	(-16.51%)	4.05%	220名	(+77名)	132名	352名	(+171名)	79.01%	143名	181名
健康データサイエンス学部	64.65%	—	7.28%	64名	—	35名	99名	—	—	—	—
★全学部合計(平均)	45.79%	(+3.31%)	1.73%	1738名	(+169名)	2058名	3796名	(+154名)	42.48%	1505名	3543名

保健看護学部 (学年別)	今年度								昨年度		
	回答率	(昨年比)	許容誤差*	回答者	(昨年比)	未回答者	対象者	(昨年比)	回答率	回答者	対象者
2年生	66.67%	(-1.27%)	6.03%	88名	(-1名)	44名	132名	(+1名)	67.94%	89名	131名
3年生	69.23%	(+24.60%)	5.73%	90名	(+36名)	40名	130名	(+9名)	44.63%	54名	121名
★学部合計(平均)	67.94%	(+11.19%)	4.16%	178名	(+35名)	84名	262名	(+10名)	56.75%	143名	252名

- ※ 許容誤差：信頼水準95%の場合、母集団からどの位の誤差が生じているかを表す指標（推奨目安：5%以内）
- ※ 新設学部・新学年：医療科学部にとって、2024年度が初の3年生／健康データサイエンス学部にとって、2024年度が初の2年生
- ※ 表内色種：上位1項目：緑背景、平均以下：赤背景



■ アンケート結果

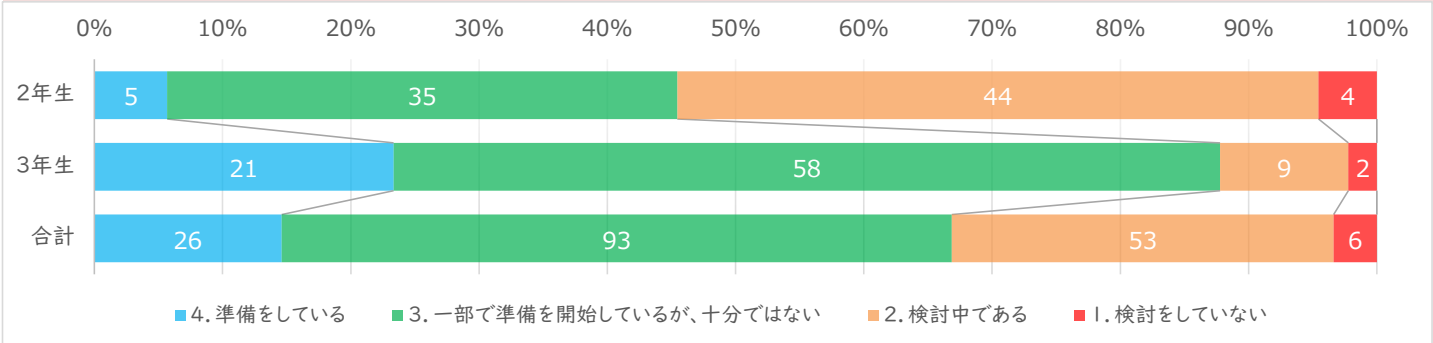
※グラフ中の数値は回答数

【Ⅰ. 意欲に関する設問】

Q1-01. 将来の進路を見据えて、準備をしていますか。

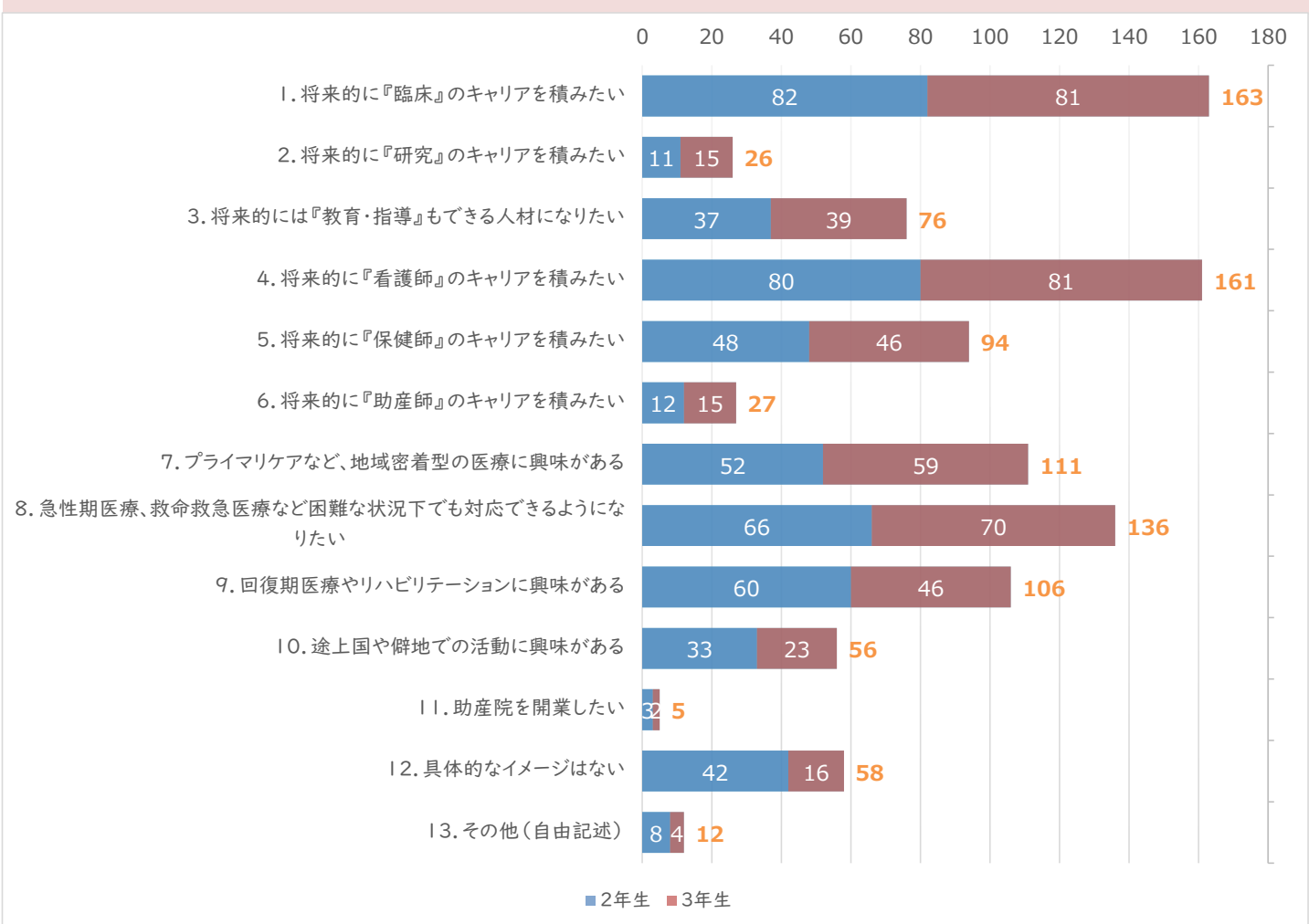
※学部別

(準備とは、具体的には国家試験を見据えた日々の勉強、自分の将来の専門性、研修先、キャリアプランを考えての情報収集、先輩に話を聞くなどを想定しています)



Q1-02. どんな看護師になりたいですか。また、どんなイメージを持っていますか。(複数選択可)

※学部別



【その他(自由記述回答)・抜粋】

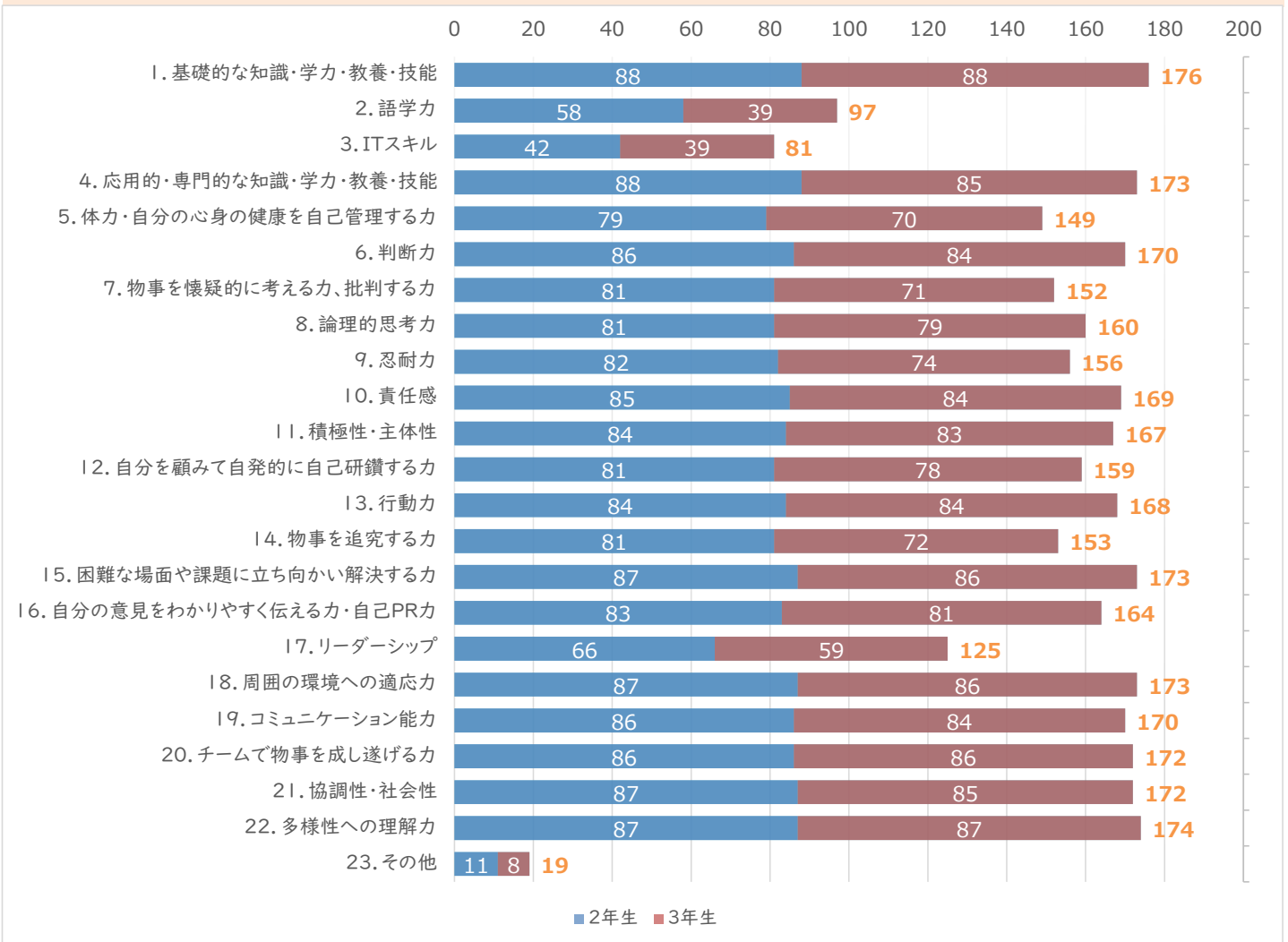
- ・ フライトナース
- ・ 美容看護師
- ・ 専門看護師、認定看護師など資格を取りたい
- ・ 精神での経験を積み、ゆくゆくは産業保健師や学校保健師という選択肢も考えてはいる
- ・ 最終的に養護教諭として働きたい
- ・ 企業保健師や学校保健師も気になっている

【1. 意欲に関する設問】

(続き)

Q1-03. 今後の大学生活で身につけたい力は何ですか。(複数選択可)

※共通

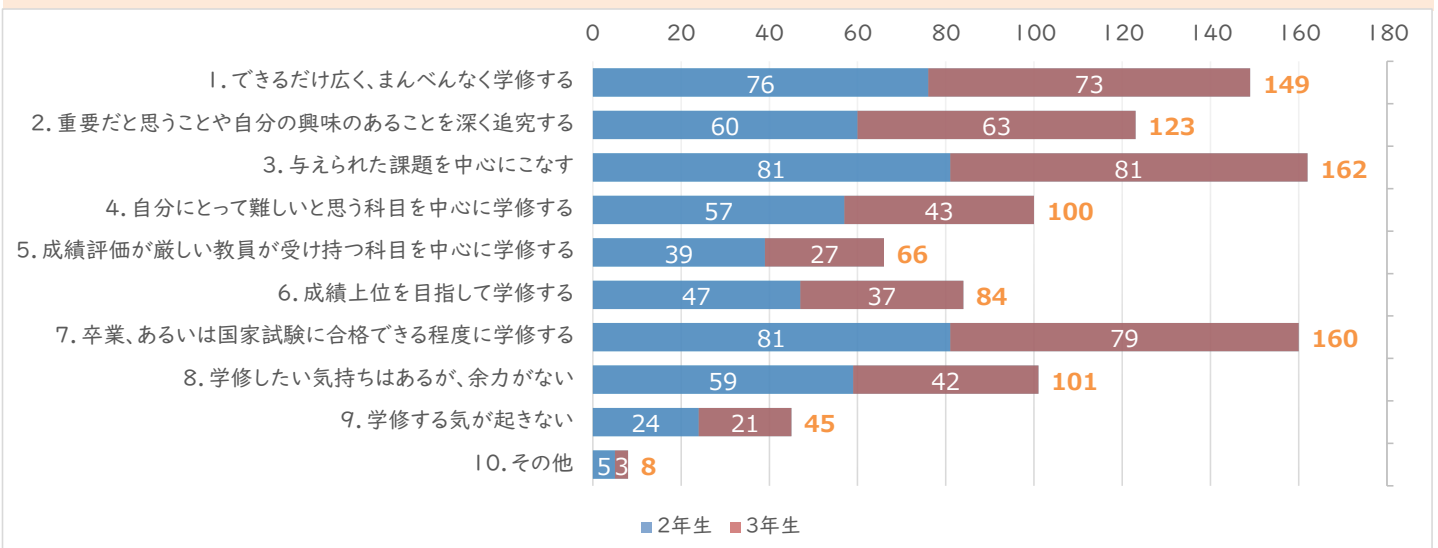


【その他（自由記述回答）・抜粋】

- ・ 臨床で使える知識、技能の基礎
- ・ 仁の心
- ・ 計画立案力、計画実行能力

Q1-04. 現在の、学修に対するスタンス（姿勢）として、当てはまるものはどれですか。(複数選択可)

※共通



【その他（自由記述回答）・抜粋】

- ・ 自分の興味あることに対しては意欲的に取り組めるが、それ以外は課題をやって満足しているので、改善したい

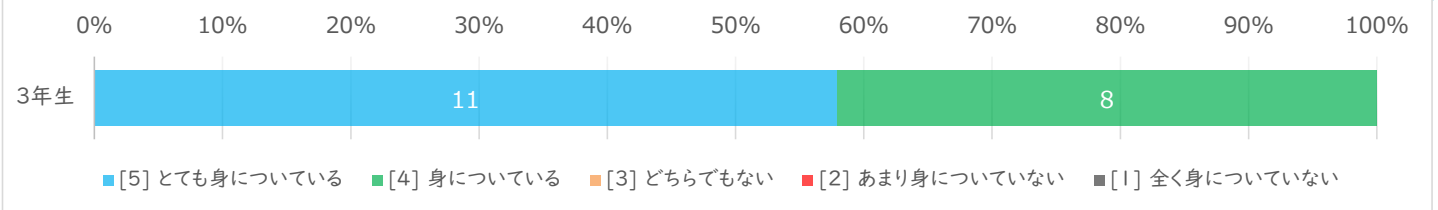
【2. 成長の実感に関する設問】

Q2-01. 以下は、保健看護学部のディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）です。
それぞれ、身につけているかどうか、自己評価してください。

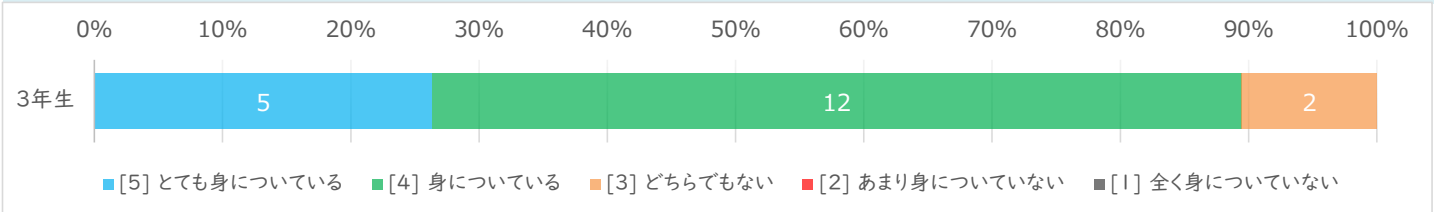
※学部別

<2021年度以前入学者>

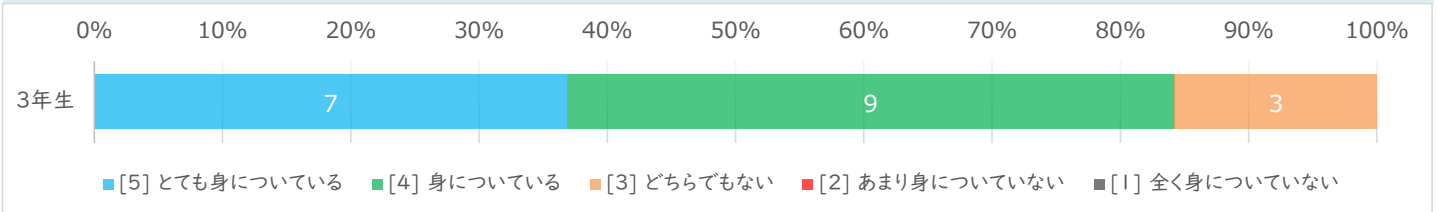
① 他者への思いやり、慈しむ心を持ち、心身を癒す看護を实践できる能力



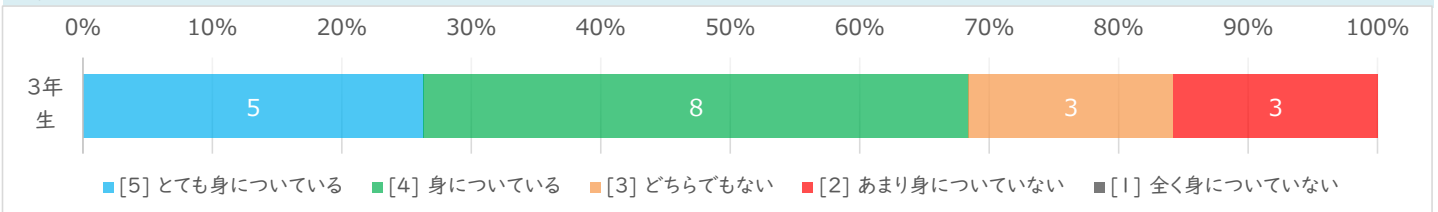
② 看護を必要としている人々に対して、科学的根拠に基づき看護を实践できる能力



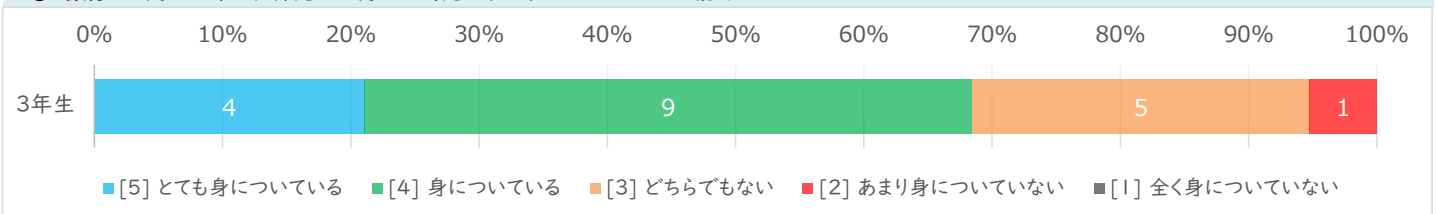
③ 保健医療福祉における看護職者の専門性を自覚し、他職種と連携、協働できる能力



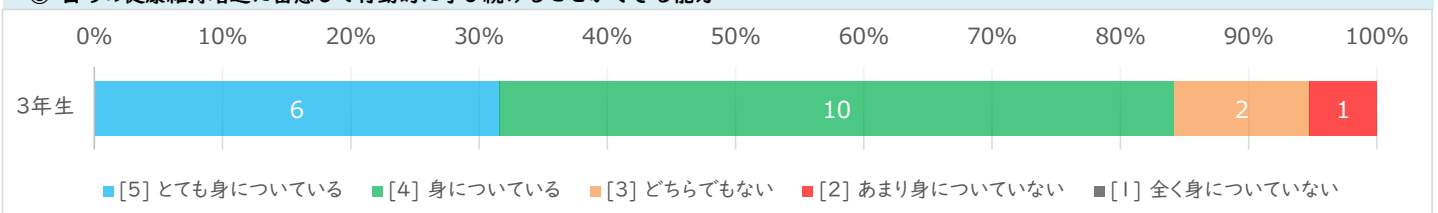
④ グローバル化する看護職者の活動の場で役割を担うために、国際的視野を持ち、異文化を理解する能力



⑤ 看護への関心を深め、探究心を持って研究に取り組むことができる能力



⑥ 自らの健康維持増進に留意して行動的に学び続けることができる能力



【2. 成長の実感に関する設問】

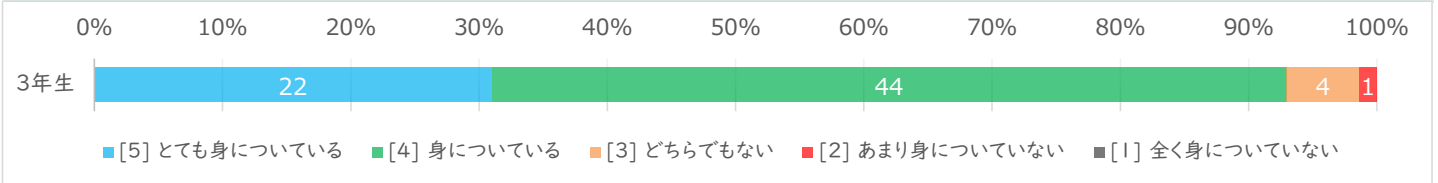
(続き)

Q2-01. 以下は、保健看護学部のディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）です。
それぞれ、身についているかどうか、自己評価してください。

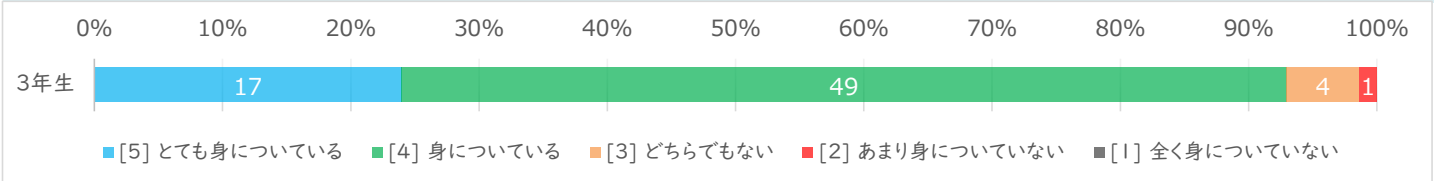
※学部別
(続き)

<2022年度以降入学者>

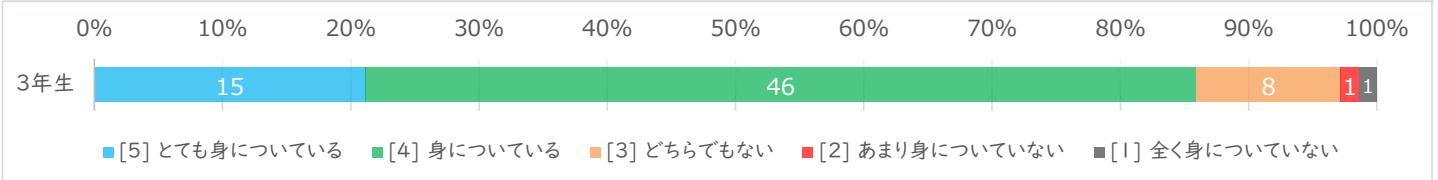
① 他への思いやり、慈しむ心、豊かな教養、高い倫理観を備え、良好な人間関係を築くことができる能力



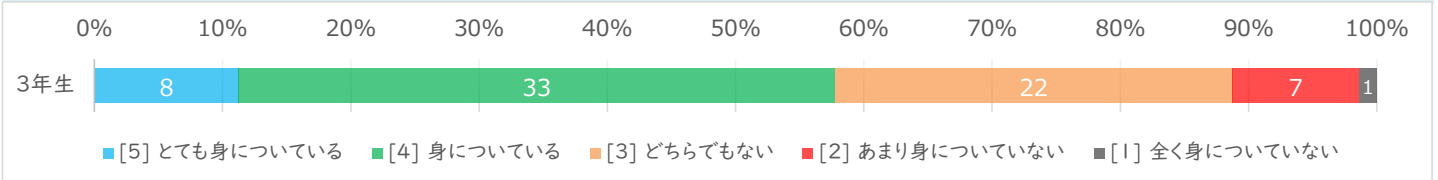
② 看護を必要としている人々に対して、科学的根拠に基づき看護を実践できる能力



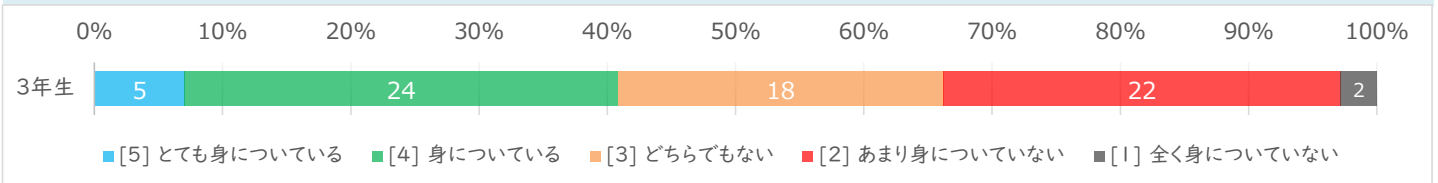
③ 保健医療福祉における看護職者の専門性を自覚し、多職種と連携、協働できる能力



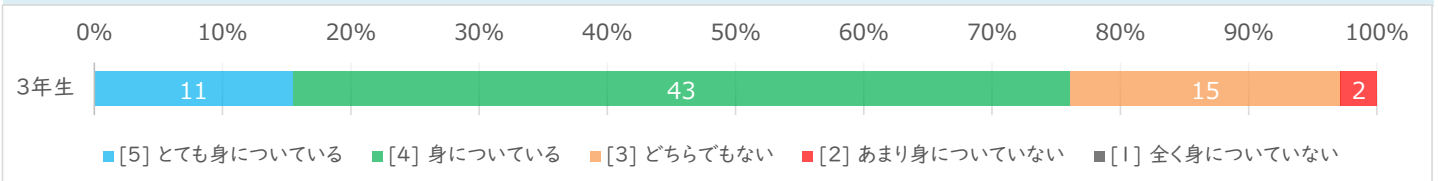
④ 進歩・変化の著しい保健医療福祉分野を総合的に理解し、創意工夫して課題解決するために、情報通信技術（ICT）を用いて情報を活用する能力



⑤ グローバル化する看護職者の活動の場で役割を担うために、国際的視野を持ち、異文化を理解する能力



⑥ グローバル化する看護職者の活動の場で役割を担うために、国際的視野を持ち、異文化を理解する能力



⑦ 自らの健康維持増進に留意して能動的に学び続けることができる能力

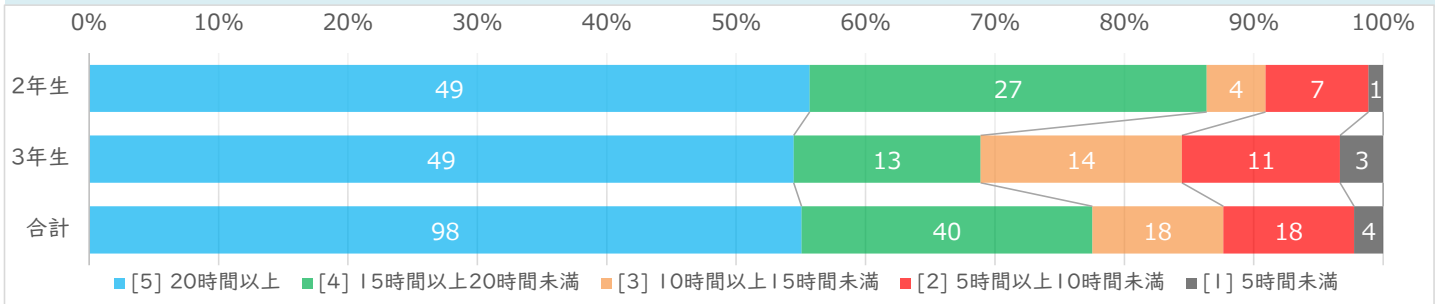


【3. 学修時間に関する設問】

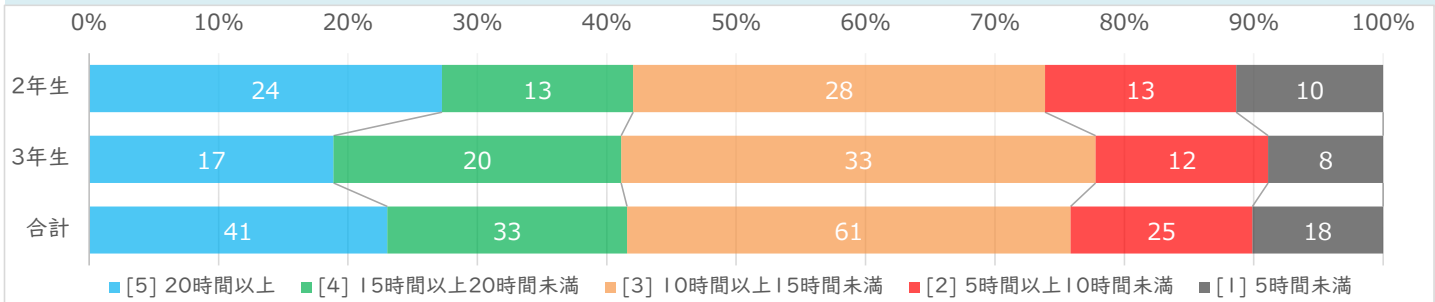
Q3-01. それぞれの学修時間に関する設問に対して、当てはまるものを選択してください。

※共通

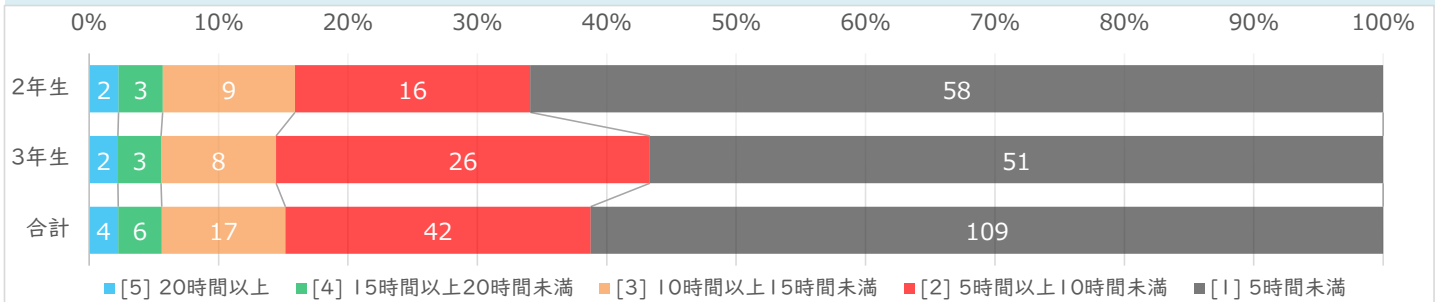
A. 授業・実習を受ける時間（1週間）はどの程度ですか。



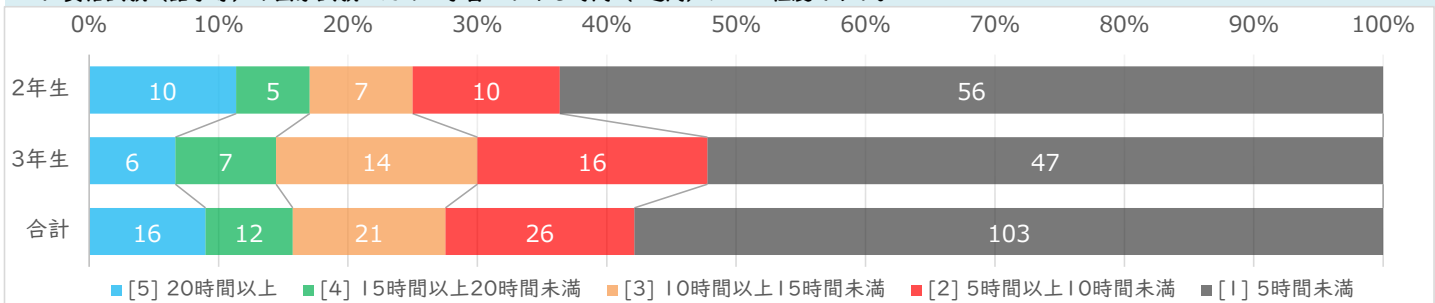
B. 予習・復習・期末試験勉強等の関連学習にかかる時間（1週間）はどの程度ですか。



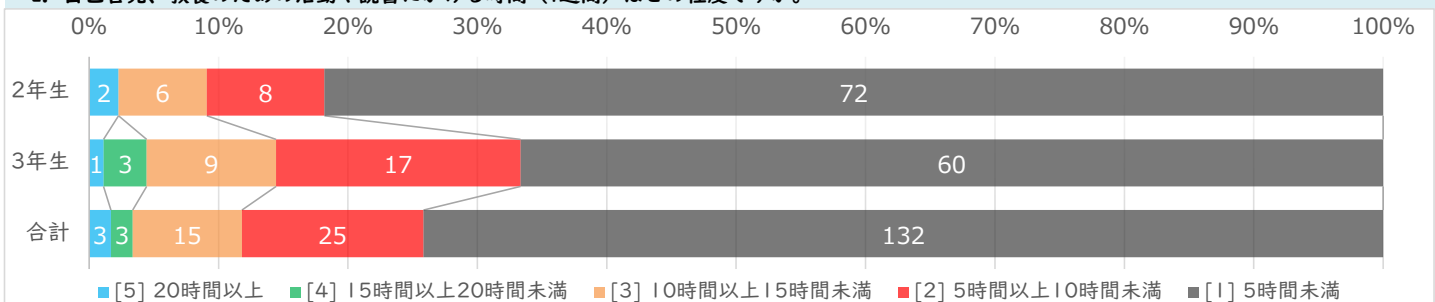
C. 授業の予習復習・試験対策ではない、自発的な学修にかかる時間（1週間）はどの程度ですか。



D. 資格試験（語学等）や国家試験のための学習にかかる時間（1週間）はどの程度ですか。



E. 自己啓発、教養のための活動や読書にかかる時間（1週間）はどの程度ですか。

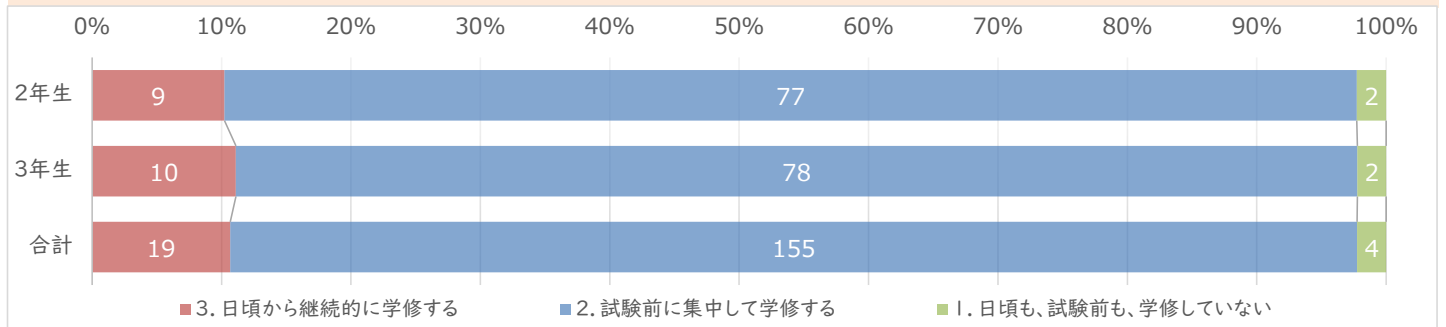


【3. 学修時間に関する設問】

(続き)

Q3-02. 日頃から継続的に学修しますか。試験前に集中して学修しますか。

※共通



End