

2024年度 最終学年(卒業予定者)アンケート【保健看護学部】集計結果

このアンケートは、最終学年の学生を対象に「意欲」「成長実感・満足度」を問うものです。

●実施期間：2025年2月17日～2025年3月17日

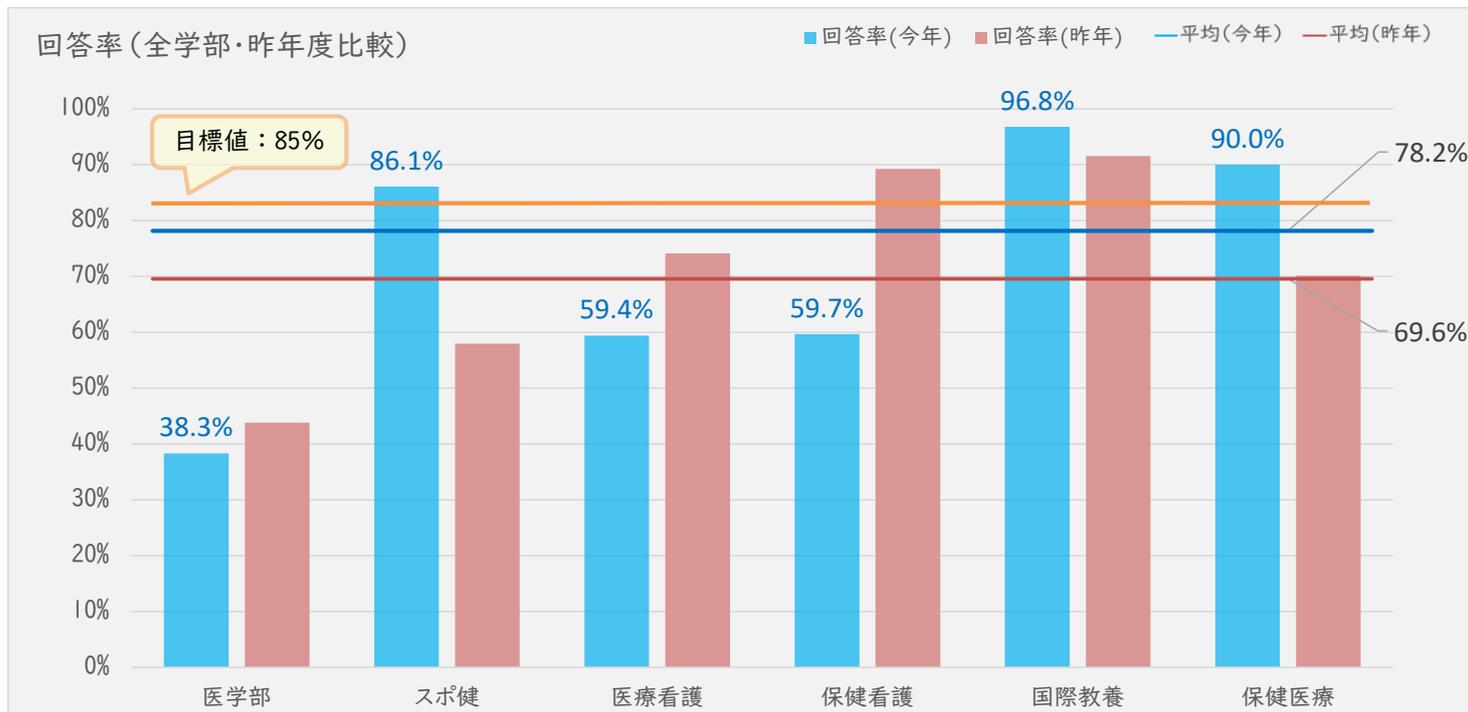
●対象学生：アンケート開始時点で在籍している最終学年の年生（※休停学、留学中の学生は除く）

■ 回答率

最終学年アンケート (卒業予定者)	今年度								昨年度		
	回答率	(昨年比)	許容誤差*	回答者	(昨年比)	未回答者	対象者	(昨年比)	回答率	回答者	対象者
医学部	38.30%	(-5.50%)	10.48%	54名	(-6名)	87名	141名	(+4名)	43.80%	60名	137名
スポーツ健康科学部	86.10%	(+28.17%)	1.62%	508名	(+267名)	82名	590名	(+174名)	57.93%	241名	416名
医療看護学部	59.39%	(-14.74%)	5.77%	117名	(-32名)	80名	197名	(-4名)	74.13%	149名	201名
保健看護学部	59.66%	(-29.59%)	7.39%	71名	(-37名)	48名	119名	(-2名)	89.26%	108名	121名
国際教養学部	96.80%	(+5.25%)	1.20%	212名	(+6名)	7名	219名	(-6名)	91.56%	206名	225名
保健医療学部	90.04%	(+19.91%)	2.14%	208名	(+53名)	23名	231名	(+10名)	70.14%	155名	221名
★全学部合計(平均)	78.16%	(+8.59%)	1.34%	1170名	(+251名)	327名	1497名	(+176名)	69.57%	919名	1321名

※ 許容誤差：信頼水準95%の場合、母集団からどの位の誤差が生じているかを表す指標（推奨目安：5%以内）

※ 表内色種：上位1項目：緑背景、平均以下：赤背景



□ 設問内容・目次

1. 意欲に関する設問

1_01. 卒業後の仕事や進学に対し、どのように思っていますか。(複数選択可)

2. 成長実感・満足度に関する設問

2_01. 大学生活を振り返って、満足していますか。【全学部共通】

2_02. 大学生活で経験してよかったことは何ですか。

2_03. 大学生活でやり残したことや後悔があれば、それはどのようなことですか。【全学部共通】

2_04. 以下は、保健看護学部のディプロマ・ポリシーです。それぞれ、身につけているかどうか、自己評価してください。

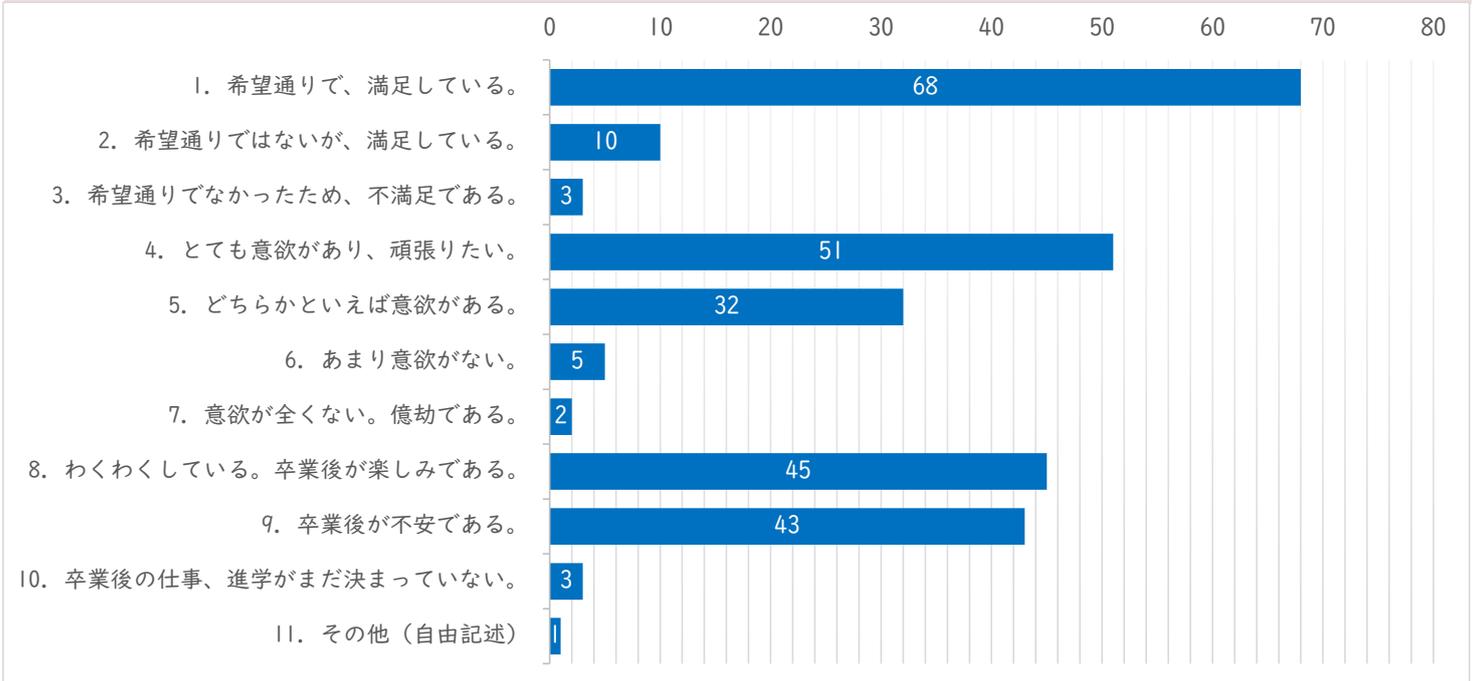
■ アンケート結果

※グラフ中の数値は回答数

【1. 意欲に関する設問】

Q1-01. 卒業後の仕事や進学に対し、どのように思っていますか。(複数選択可)

※学部別



【2. 成長実感・満足度に関する設問】

Q2-01. 大学生活を振り返って、満足していますか。また、差し支えなければその理由を、入力欄へ記入してください。

※共通



【その他(自由記述回答)・抜粋】

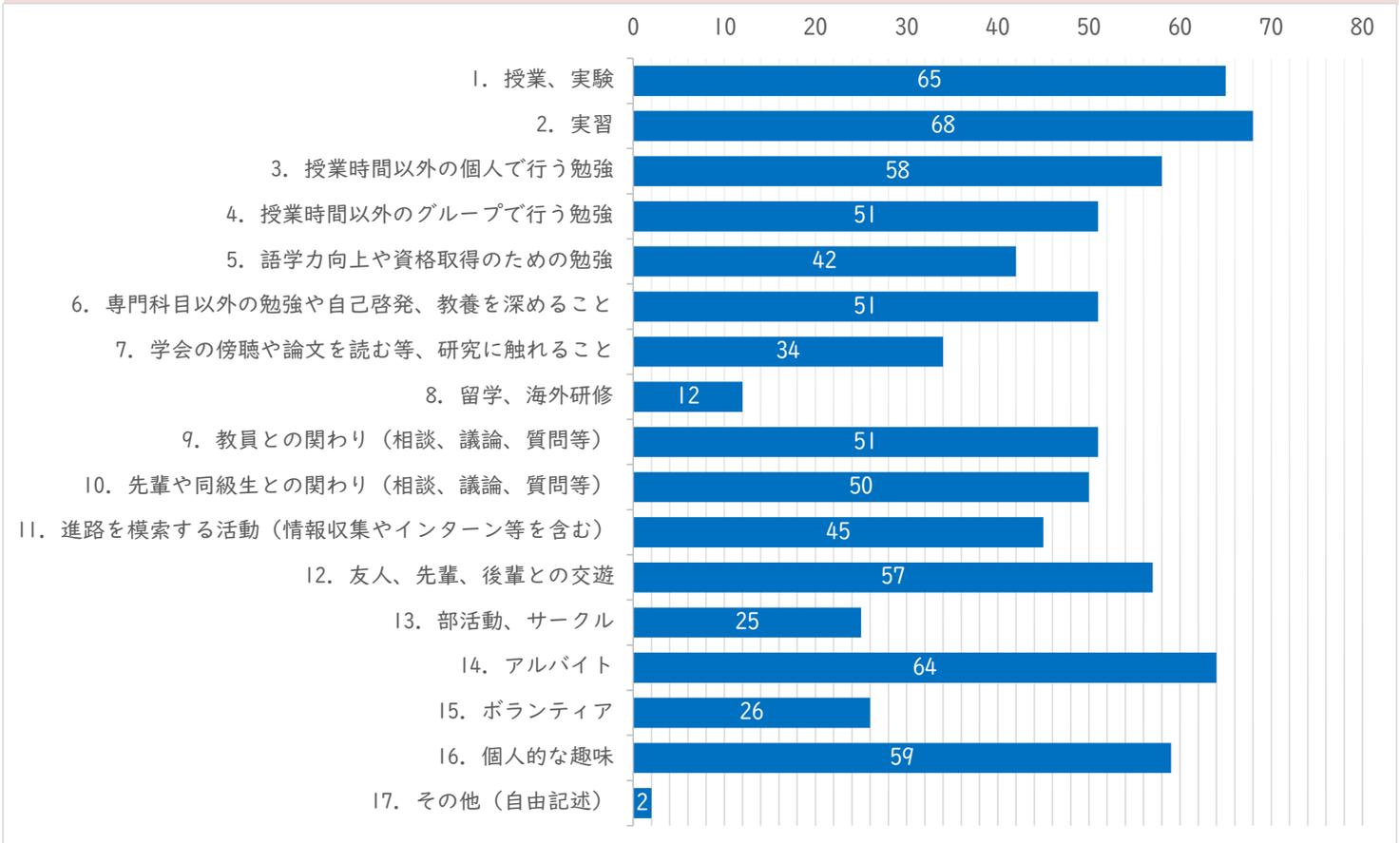
- ・ たくさんの友達に恵まれた
- ・ 友達と乗り越えたため
- ・ 国家試験を無事に受験できたから
- ・ たくさんのことを学べた、たくさんの友人ができた
- ・ 努力し合え、支えあえる友人を得ることができた実習先が良かった
- ・ 実習はすごく大変だったが、振り返ると国試の勉強の糧になったり、仲間との実習の日々が楽しかった

【2. 成長実感・満足度に関する設問】

(続き)

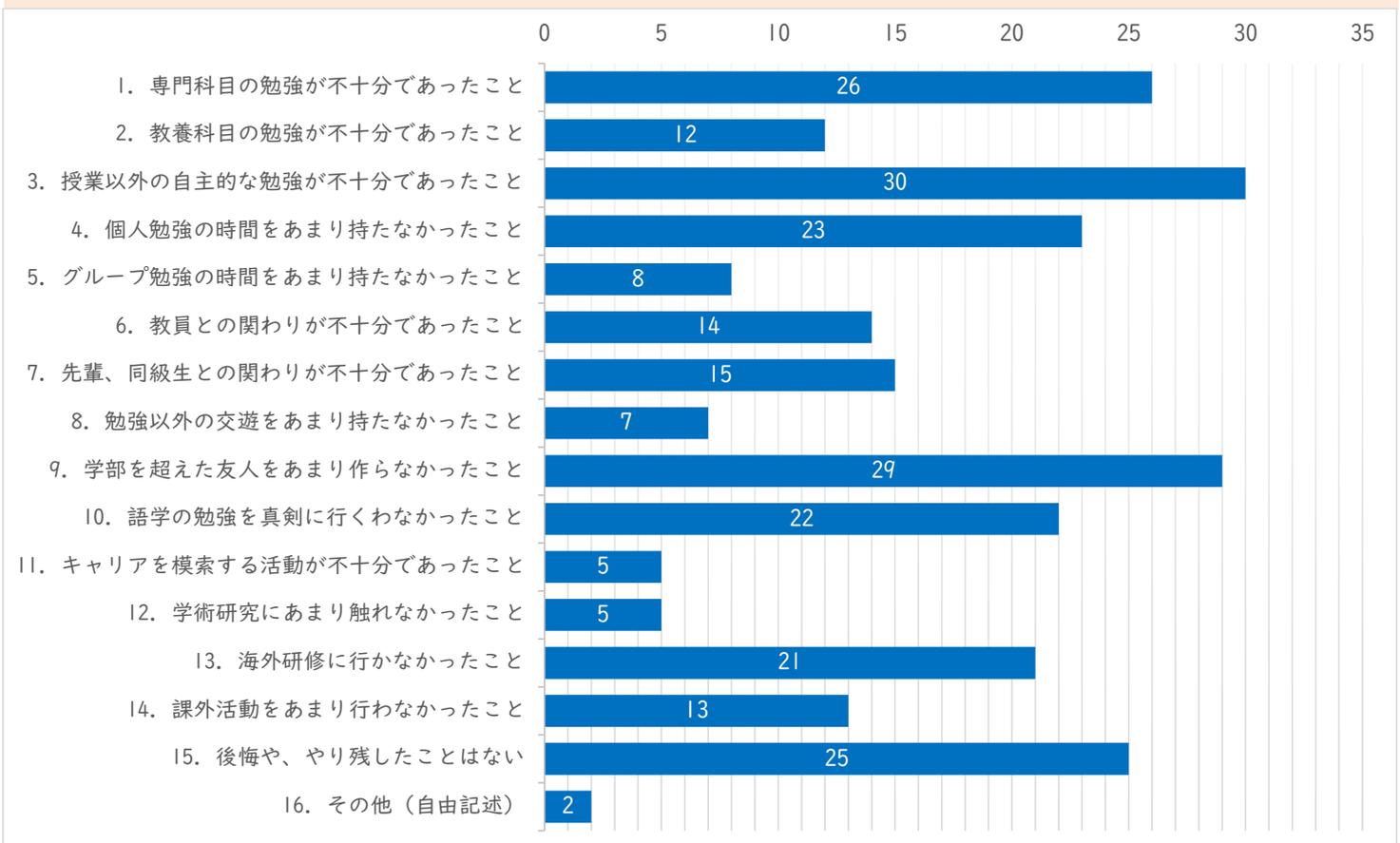
Q2-02. 大学生活で経験してよかったことは何ですか。(複数選択可)

※学部別



Q2-03. 大学生活でやり残したことや後悔があれば、それはどのようなことですか。(複数選択可)

※共通



【2. 成長の実感に関する設問】

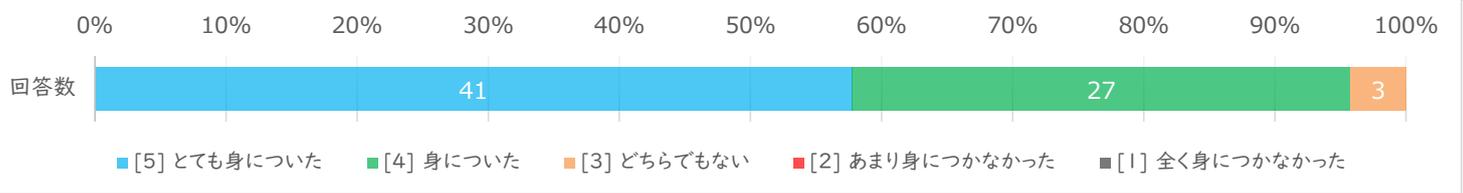
(続き)

Q2-04. 以下は、保健看護学部のディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）です。

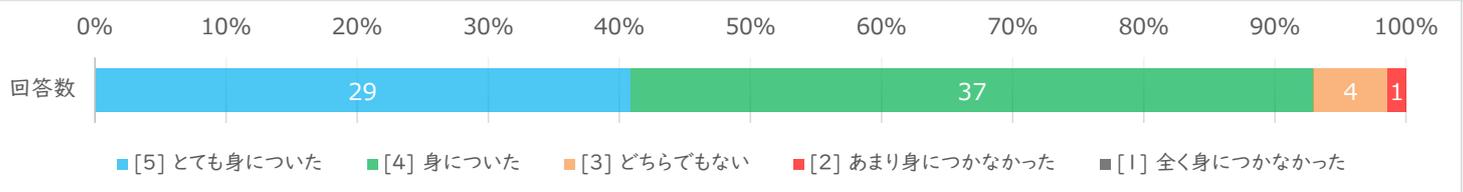
※学部別

それぞれ、身につけているかどうか、自己評価してください。

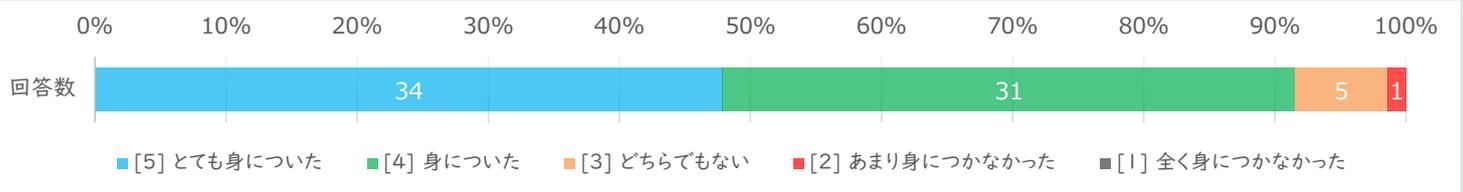
① 他者への思いやり、慈しむ心を持ち、心身を癒す看護を实践できる能力



② 看護を必要としている人々に対して、科学的根拠に基づき看護を实践できる能力



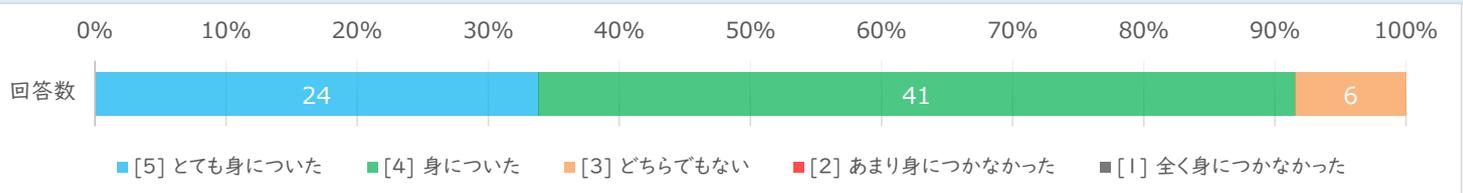
③ 保健医療福祉における看護職者の専門性を自覚し、他職種と連携、協働できる能力



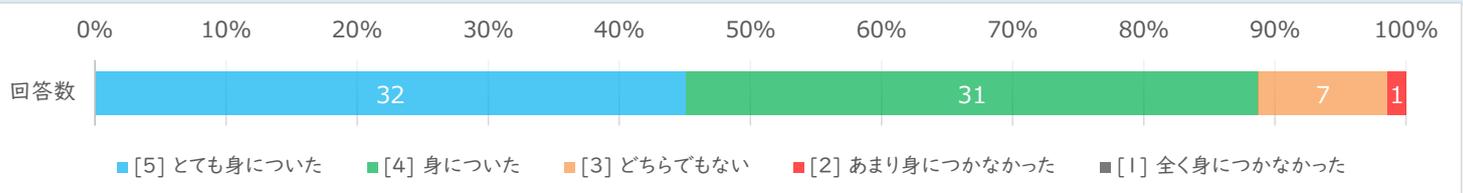
④ グローバル化する看護職者の活動の場で役割を担うために、国際的視野を持ち、異文化を理解する能力



⑤ 看護への関心を深め、探究心を持って研究に取り組むことができる能力



⑥ 自らの健康維持増進に留意して行動的に学び続けることができる能力



End