

2024年度 最終学年(卒業予定者)アンケート【保健医療学部】集計結果

このアンケートは、最終学年の学生を対象に「意欲」「成長実感・満足度」を問うものです。

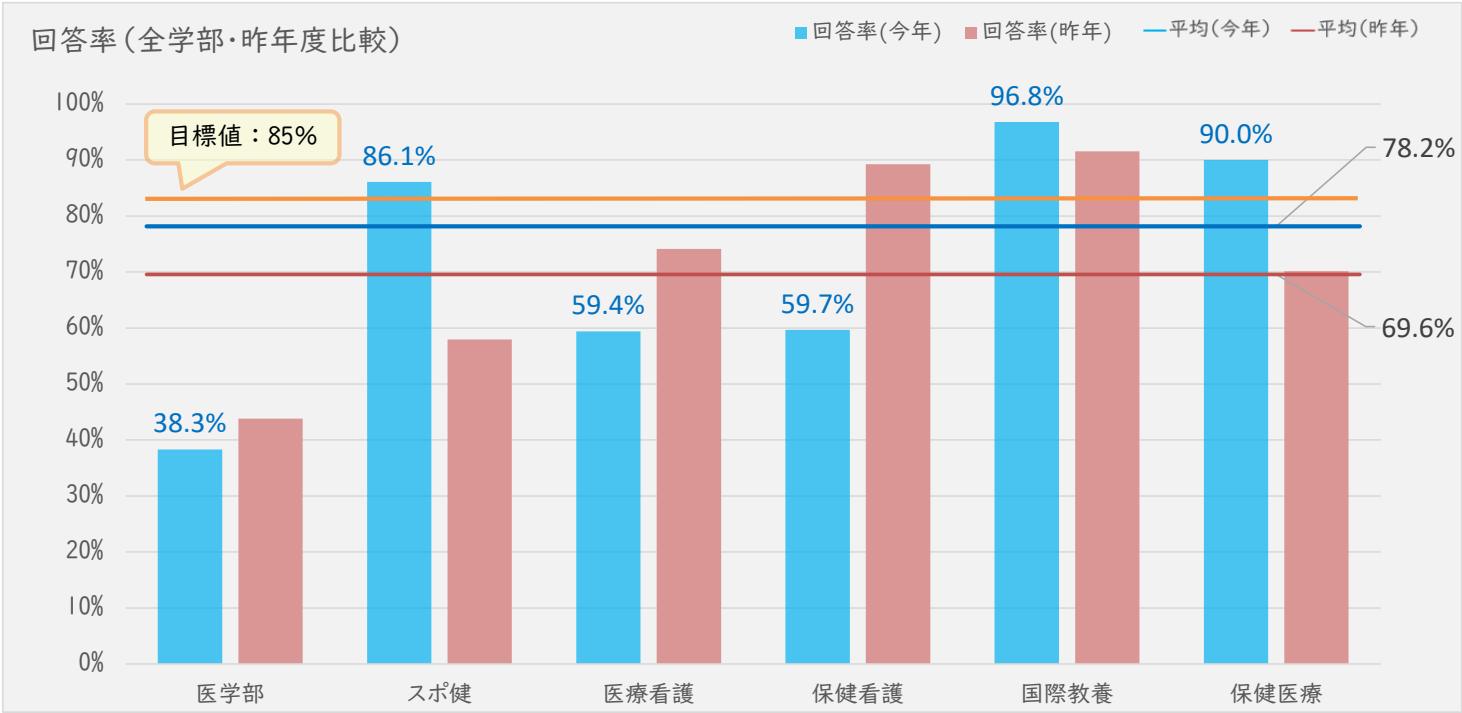
- 実施期間：2025年2月21日～2025年3月17日
- 対象学生：アンケート開始時点で在籍している最終学年の年生（※休停学、留学中の学生は除く）

■ 回答率

最終学年アンケート (卒業予定者)	今年度								昨年度		
	回答率	(昨年比)	許容誤差*	回答者	(昨年比)	未回答者	対象者	(昨年比)	回答率	回答者	対象者
医学部	38.30%	(-5.50%)	10.48%	54名	(-6名)	87名	141名	(+4名)	43.80%	60名	137名
スポーツ健康科学部	86.10%	(+28.17%)	1.62%	508名	(+267名)	82名	590名	(+174名)	57.93%	241名	416名
医療看護学部	59.39%	(-14.74%)	5.77%	117名	(-32名)	80名	197名	(-4名)	74.13%	149名	201名
保健看護学部	59.66%	(-29.59%)	7.39%	71名	(-37名)	48名	119名	(-2名)	89.26%	108名	121名
国際教養学部	96.80%	(+5.25%)	1.20%	212名	(+6名)	7名	219名	(-6名)	91.56%	206名	225名
保健医療学部	90.04%	(+19.91%)	2.14%	208名	(+53名)	23名	231名	(+10名)	70.14%	155名	221名
★全学部合計(平均)	78.16%	(+8.59%)	1.34%	1170名	(+251名)	327名	1497名	(+176名)	69.57%	919名	1321名

※ 許容誤差：信頼水準95%の場合、母集団からどの位の誤差が生じているかを表す指標（推奨目安：5%以内）

※ 表内色種：上位1項目：緑背景、平均以下：赤背景



□ 設問内容・目次

1. 意欲に関する設問

1_01. 卒業後の仕事や進学に対し、どのように思っていますか。（複数選択可）

2. 成長実感・満足度に関する設問

2_01. 大学生活を振り返って、満足していますか。【全学部共通】

2_02. 大学生活で経験してよかったことは何ですか。

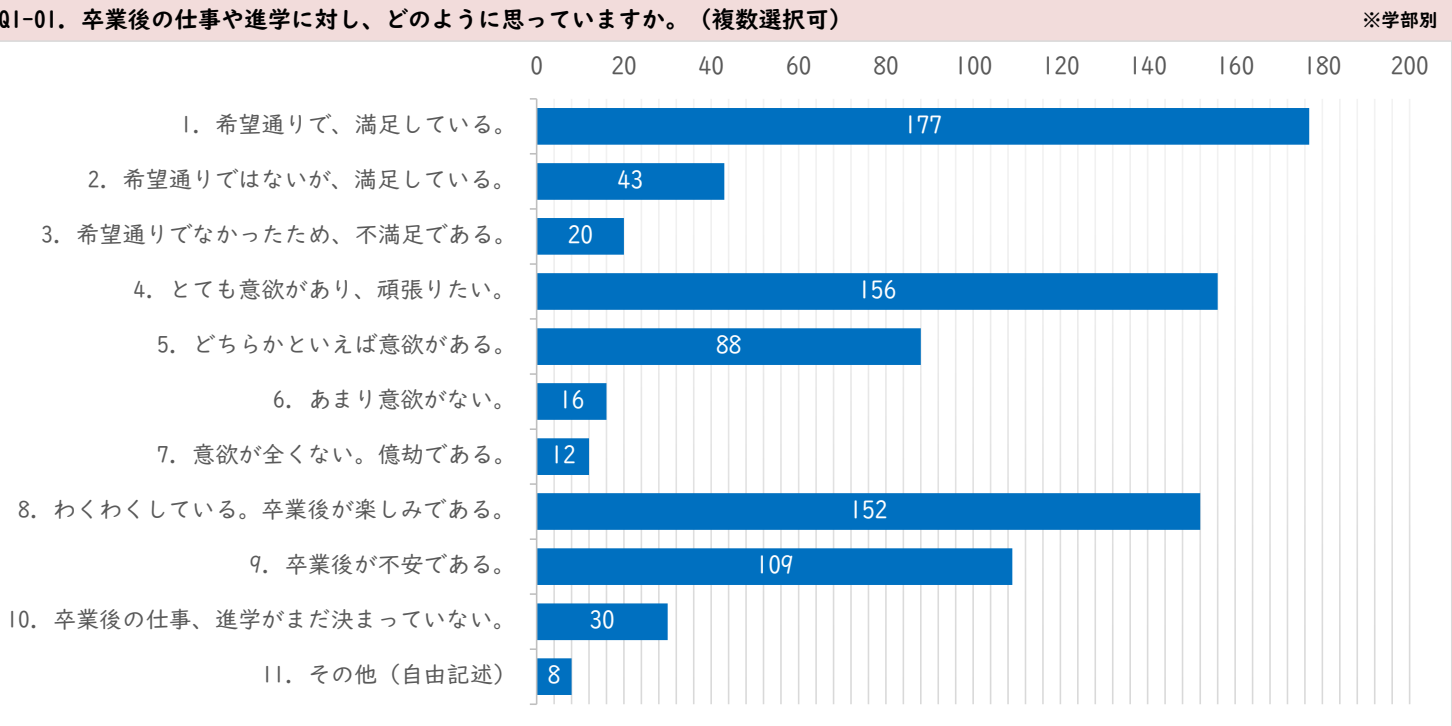
2_03. 大学生活でやり残したことや後悔があれば、それはどのようなことですか。【全学部共通】

2_04. 以下は、保健医療学部のディプロマ・ポリシーです。それぞれ、身につけているかどうか、自己評価してください。

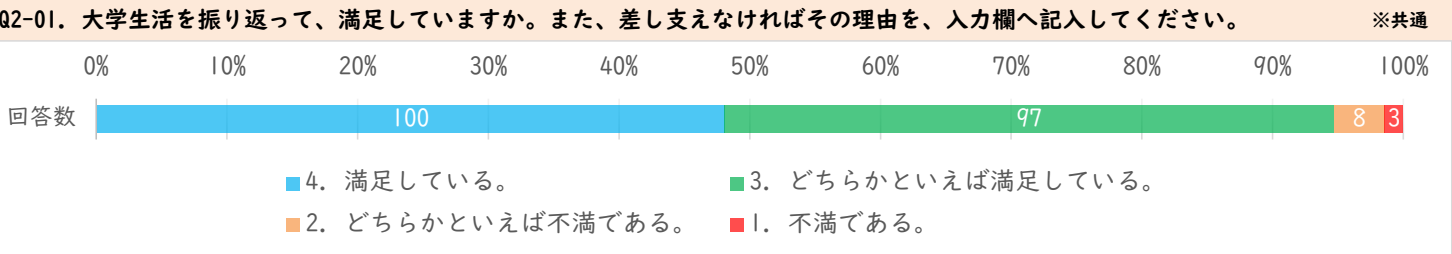
■ アンケート結果

※グラフ中の数値は回答数

【1. 意欲に関する設問】



【2. 成長実感・満足度に関する設問】



【その他（自由記述回答）・抜粋】

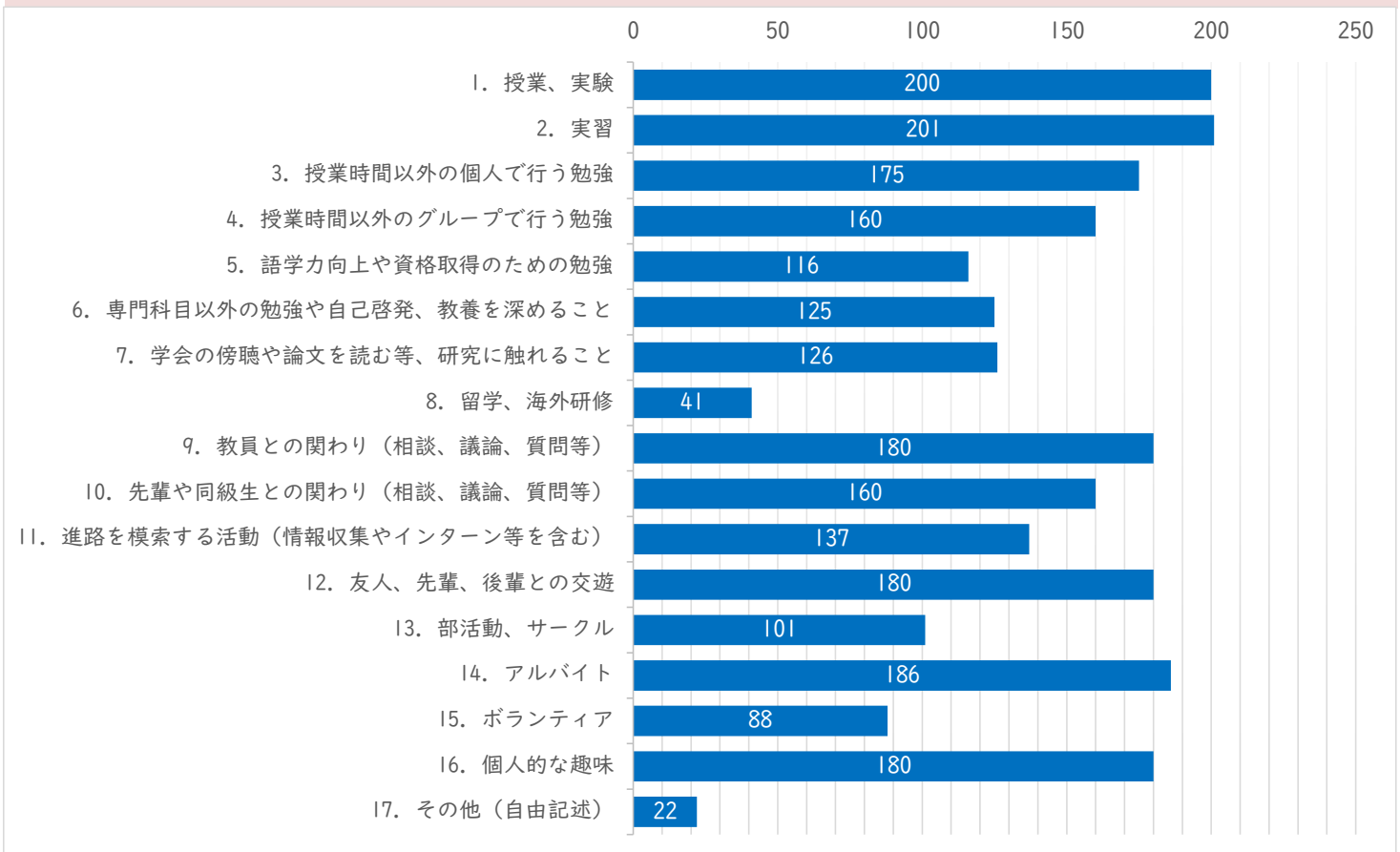
- ・ 実習や実技テストなど、大変なもの、みんなと協力して乗り越えられ、とても良かった
- ・ 教員や友人など環境に恵まれた
- ・ 授業が分かりやすく楽しかった
- ・ 自分の興味のある分野を勉強できて楽しかった
- ・ 実習や授業、国試勉強にもきちんと取り組むことができたから
- ・ 学んだ内容がとても興味深くてのしかったから
- ・ 学外活動や学内での勉強もさまざまなサポートがあったため
- ・ 有意義な時間を過ごすことができた
- ・ 理学療法士になる上で必要な学びを様々な手段で得られたと感じているから
- ・ 他学部の部活動に参加して、他学部の方と交流できたこと
- ・ 1年生の頃から実習を行っていても良いと感じた
- ・ 1年生の時から友人と楽しめていたが、4年では学力で苦勞したので、結果的にはいい結果となり満足しているが、1年生の頃からもっと勉強していれば良かったという後悔もあります
- ・ 同じ目標に向かって努力できる大切な仲間もでき、嬉しい事辛いこと全てを共有したいと思える親友もでき、たくさんの困難を乗り越えてみんなで国家試験を合格することができたから

【2. 成長実感・満足度に関する設問】

(続き)

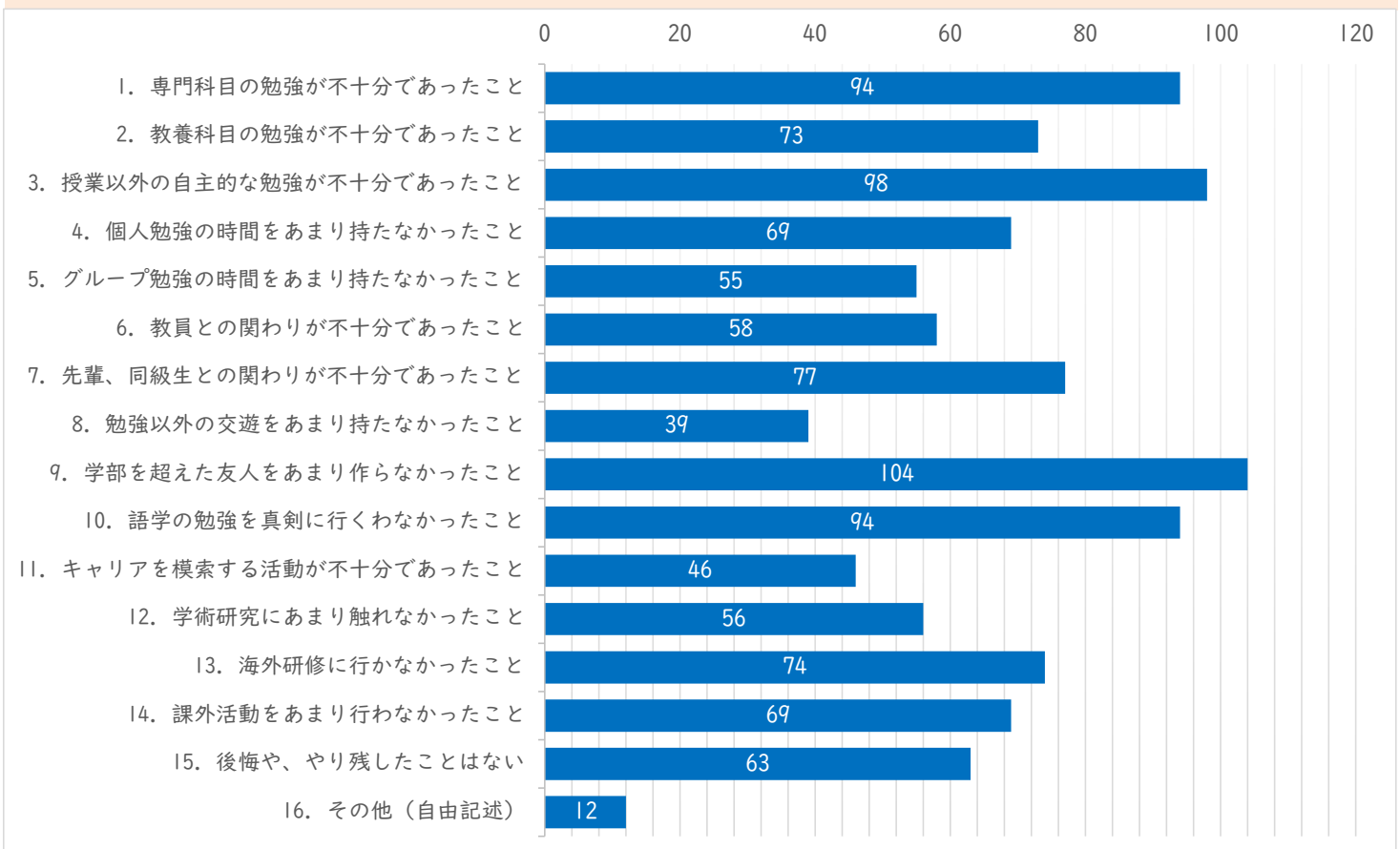
Q2-02. 大学生活で経験してよかったことは何ですか。(複数選択可)

※学部別



Q2-03. 大学生活でやり残したことや後悔があれば、それはどのようなことですか。(複数選択可)

※共通



【2. 成長の実感に関する設問】

(続き)

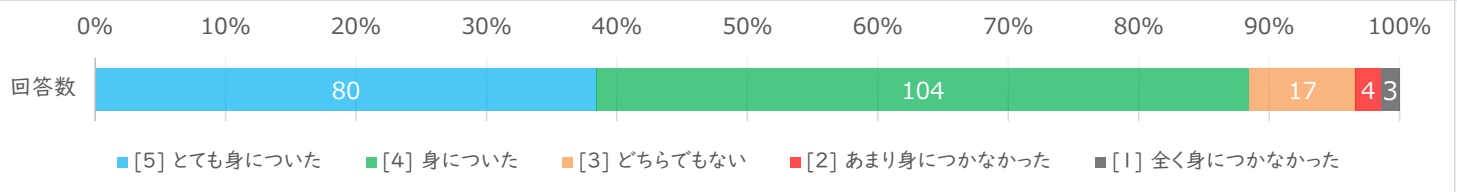
Q2-04. 以下は、保健医療学部のディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）です。

※学部別

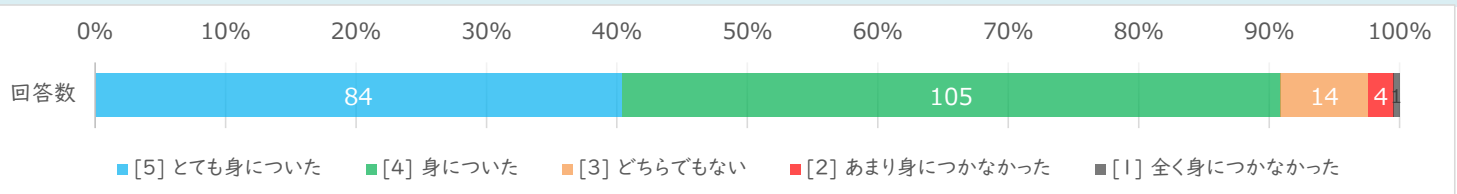
それぞれ、身につけているかどうか、自己評価してください。

<保健医療学部共通>

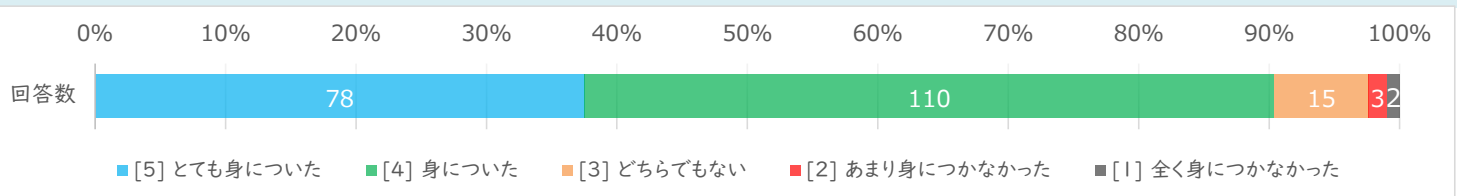
① 人間尊重の理念と高い倫理観を持ち、豊かな人間性を備えて人間の生活と健康状態における普遍性と多様性に強い関心と深い理解を示し、社会に貢献できる能力



② 医学・医療に係る基本的知識を身につけるとともに、自己の専門分野における科学的根拠に基づいた体系的な専門的知識を修得し、実践能力を発揮することができる能力



③ 自己の専門分野に対する向上心と研究心を持ち、生涯を通して継続して自己研鑽に励み、自己成長していく能力



【2. 成長の実感に関する設問】

(続き)

Q2-04. 以下は、保健医療学部のディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）です。

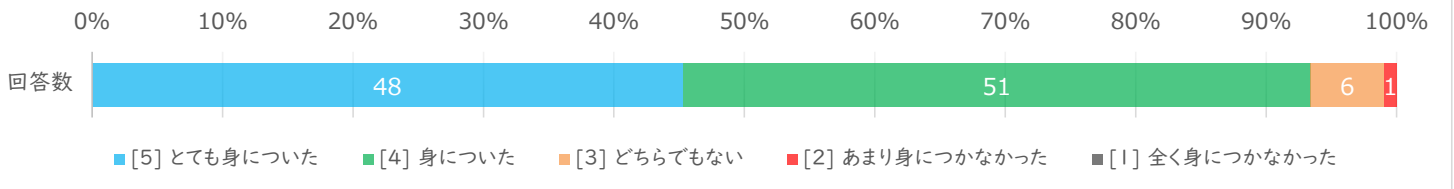
※学部別

それぞれ、身についているかどうか、自己評価してください。

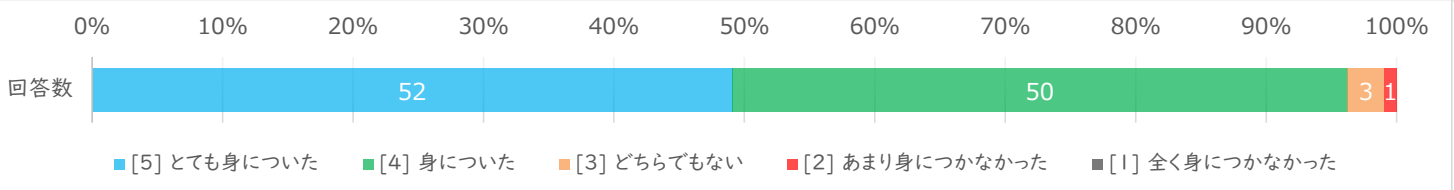
(続き)

<理学療法学科>

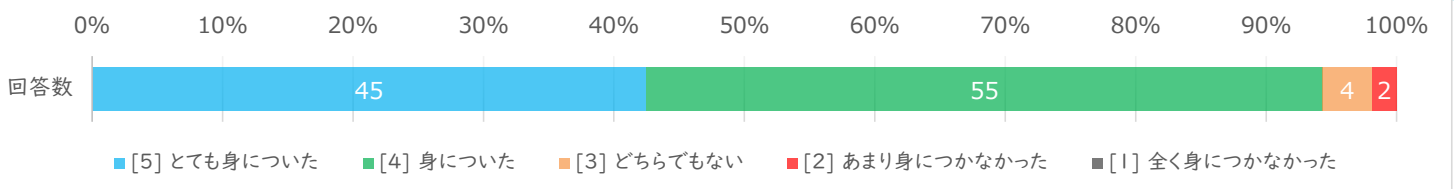
④ グローバル化する看護職者の活動の場で役割を担うために、国際的視野を持ち、異文化を理解する能力



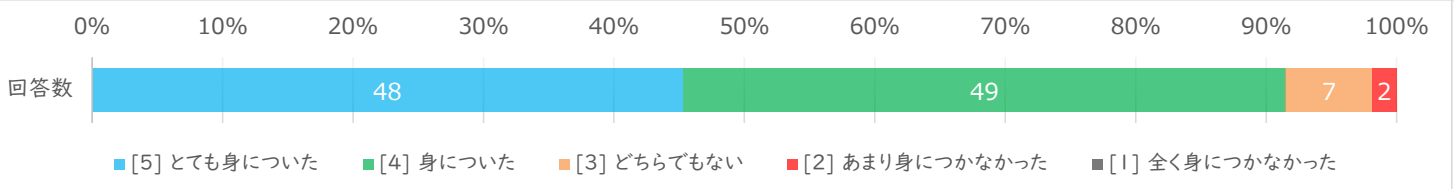
⑤ 理学療法を必要としている人々を全人的に理解する能力



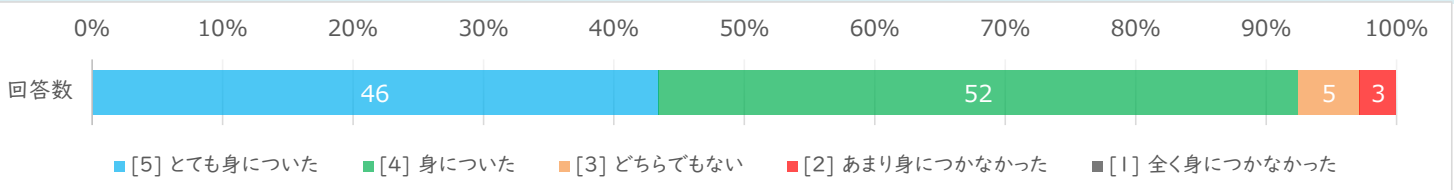
⑥ 人体の機能や構造及び疾患の病態に応じた診断・治療を理解し、人々の健康・疾病・障害に対する観察力や判断力が身に付いている



⑦ 理学療法学を必要としている人々に対して、科学的根拠に基づき理学療法を実践できる能力



⑧ 理学療法学に対する向上心と研究心を持ち、生涯に亘って主体的に継続して学修に取り組むことができる能力



【2. 成長の実感に関する設問】

(続き)

Q2-04. 以下は、保健医療学部のディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）です。

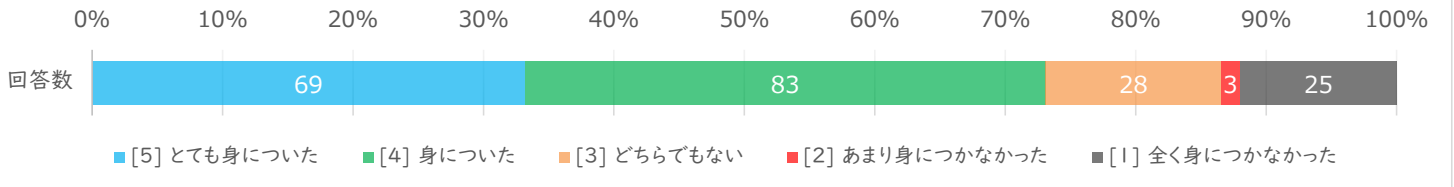
※学部別

それぞれ、身についているかどうか、自己評価してください。

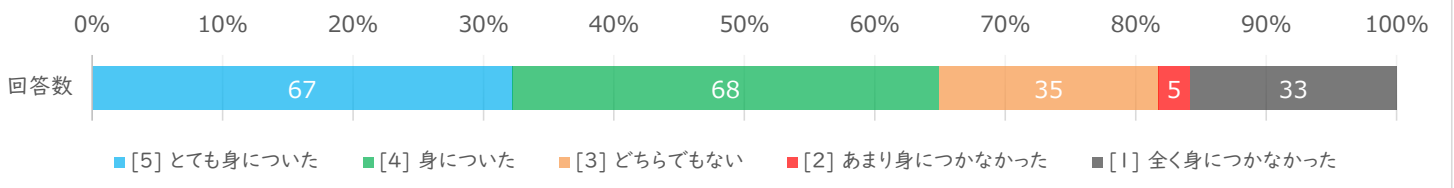
(続き)

<診療放射線学科>

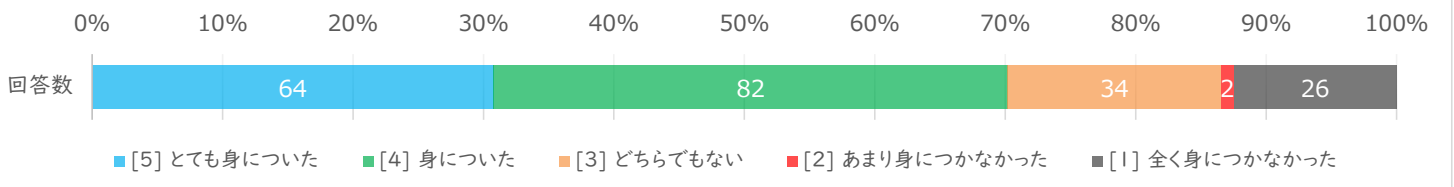
④ グローバル化する看護職者の活動の場で役割を担うために、国際的視野を持ち、異文化を理解する能力



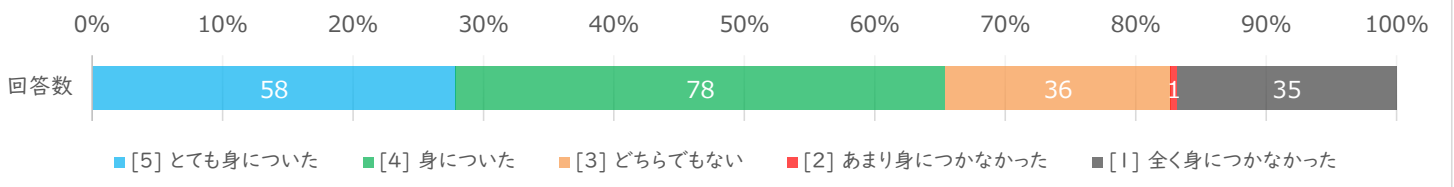
⑤ 放射線技術を必要としている人々を全人的に理解する能力



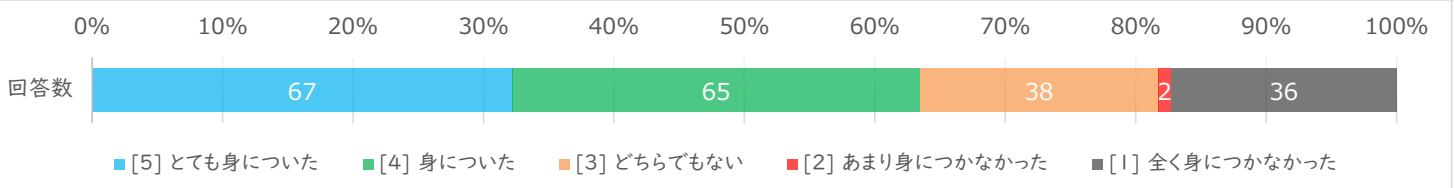
⑥ 人体の機能や構造及び疾患の病態に応じた診断・治療を理解し、人々の健康・疾病・障害に対する観察力や判断力が身に付いている



⑦ 放射線技術の対象及び目的について理解し、健康や障害の状態に応じて科学的根拠に基づく放射線技術を実践できる能力



⑧ 放射線技術学に対する向上心と研究心を持ち、生涯に亘って主体的に継続して学修に取り組むことができる能力



End