

2024年度 大学院生アンケート【医学研究科】集計結果

このアンケートは、大学院の学生を対象に「意欲」「成長実感・満足度」を問うものです。

●実施期間：2025年1月27日～2025年3月14日

●対象学生：アンケート開始時点で在籍している大学院生（※休停学、留学中の学生は除く）

■回答率

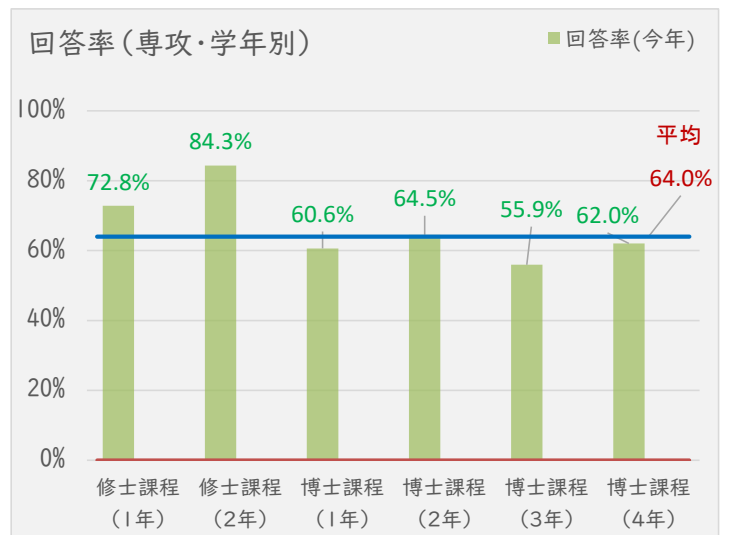
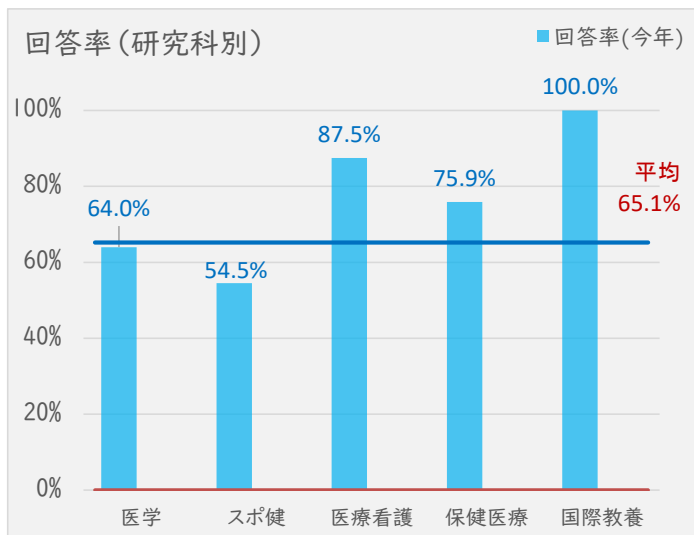
大学院生アンケート	今年度								昨年度		
	回答率	(昨年比)	許容誤差*	回答者	(昨年比)	未回答者	対象者	(昨年比)	回答率	回答者	対象者
医学研究科	63.99%	—	2.42%	590名	—	332名	922名	—	2024年度より開始		
スポーツ健康科学研究科	54.49%	—	6.71%	97名	—	81名	178名	—			
医療看護学研究科	87.50%	—	3.78%	84名	—	12名	96名	—			
保健医療学研究科	75.86%	—	7.26%	44名	—	14名	58名	—			
国際教養学研究科	100.00%	—	0.00%	8名	—	0名	8名	—			
★全学部合計(平均)	65.21%	—	2.01%	823名	—	439名	1262名	—	—		

医学研究科 (専攻・学年別)	今年度								昨年度		
	回答率	(昨年比)	許容誤差*	回答者	(昨年比)	未回答者	対象者	(昨年比)	回答率	回答者	対象者
修士課程・1年生	72.83%	—	6.24%	67名	—	25名	92名	—	2024年度より開始		
修士課程・2年生	84.34%	—	4.64%	70名	—	13名	83名	—			
博士課程・1年生	60.62%	—	5.69%	117名	—	76名	193名	—			
博士課程・2年生	64.52%	—	5.33%	120名	—	66名	186名	—			
博士課程・3年生	55.94%	—	6.12%	113名	—	89名	202名	—			
博士課程・4年生	62.05%	—	5.95%	103名	—	63名	166名	—			
修士課程(平均)	78.29%	—	3.90%	137名	—	38名	175名	—			
博士課程(平均)	60.64%	—	2.89%	453名	—	294名	747名	—			
★全学部合計(平均)	63.99%	—	2.42%	590名	—	332名	922名	—	—		

※ 許容誤差：信頼水準95%の場合、母集団からどの位の誤差が生じているかを表す指標（推奨目安：5%以内）

※ 表内色種：上位1項目：緑背景、平均以下：赤背景、許容誤差については5%以上が赤背景

※ 国際教養学研究科：2024年度 第1期生



■アンケート結果

※グラフ中の数値は回答数

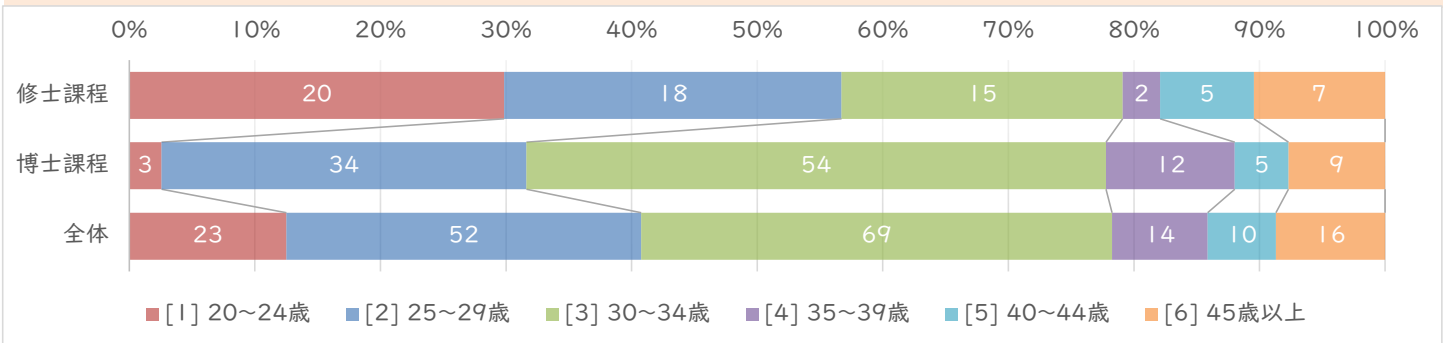
【1. 研究科共通の基本的な設問】

各課程の1年生のみ対象

N=184

Q1-01. あなたの年齢について

[全研究科共通]

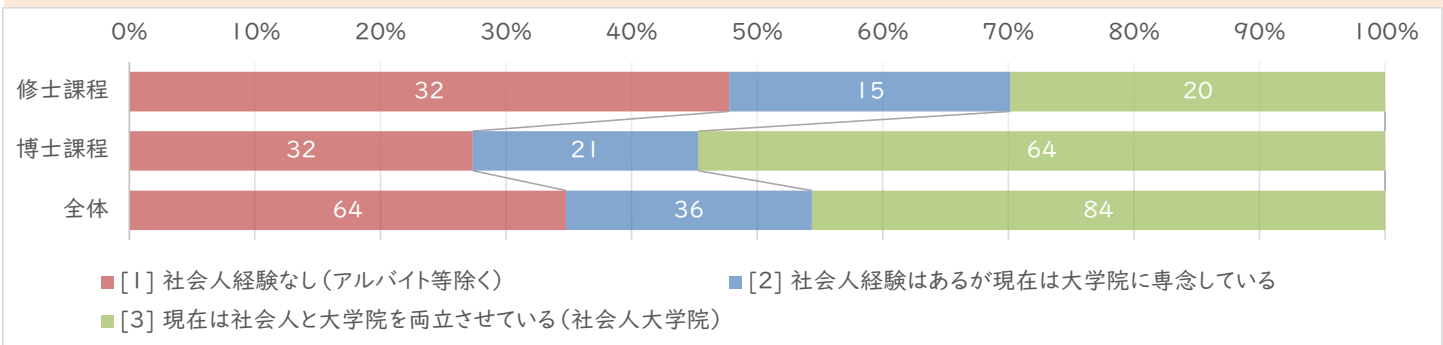


※各課程の1年生のみ対象

N=184

Q1-02. 社会人経験について

[全研究科共通]

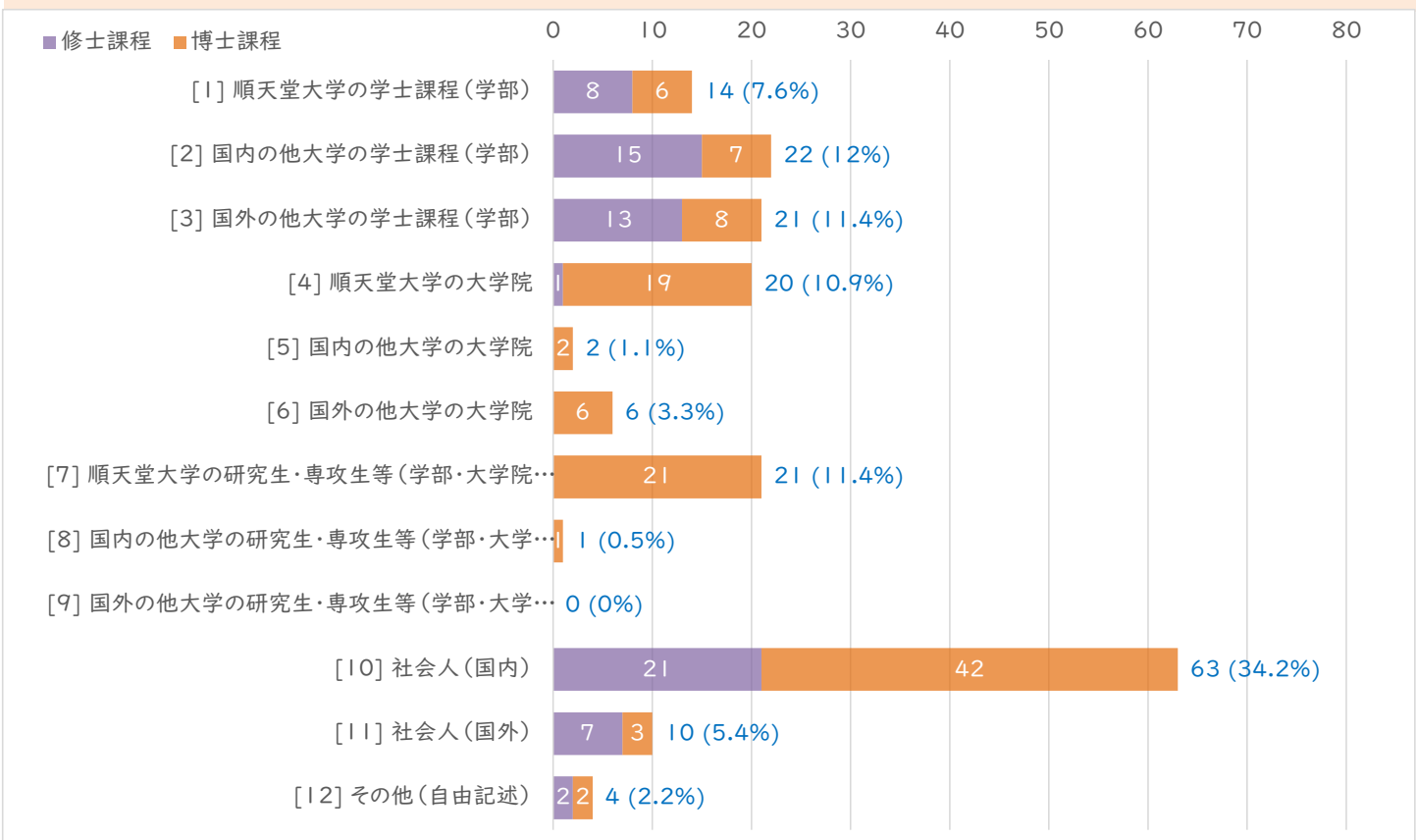


※各課程の1年生のみ対象

N=184

Q1-03. 大学院に入学する前の所属について

[全研究科共通]



【1. 研究科共通の基本的な設問】

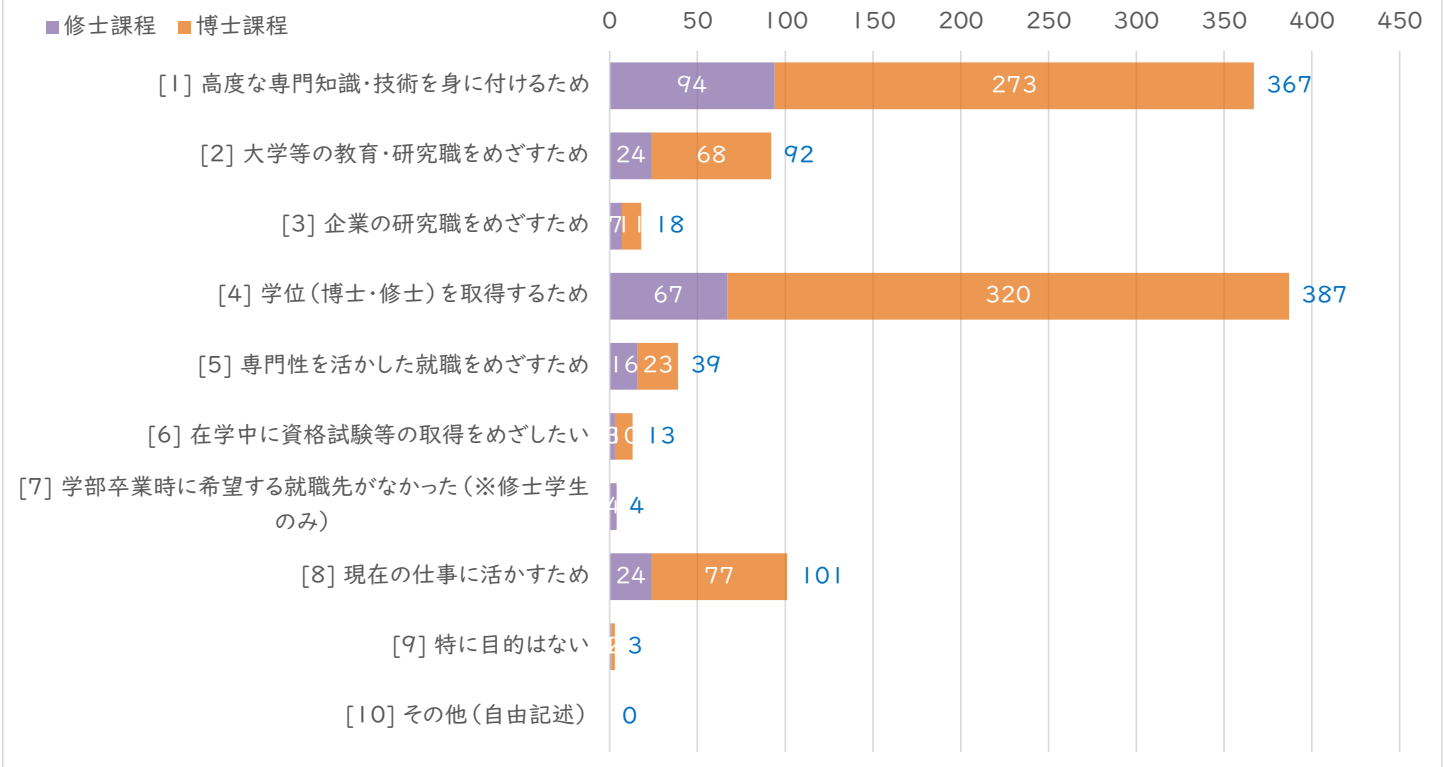
(続き)

※ 医学研究科生 全員対象

MAの回答数合計 → N=1024

Q1-04. 大学院に入学した目的はどれにあたりますか。(2つ迄選んでください)

[全研究科共通]

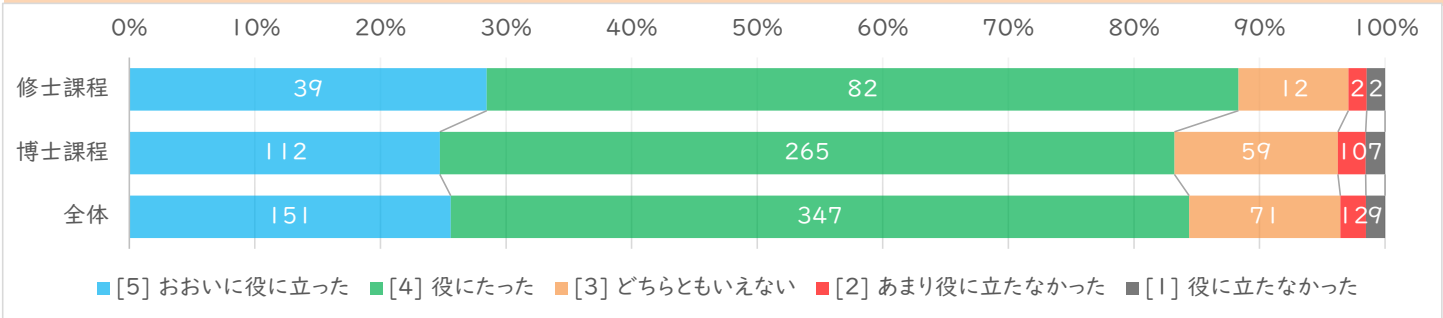


※ 医学研究科生 全員対象

N=590

Q1-05. 授業科目の履修にあたって「シラバス」の情報は役に立ちましたか。

[全研究科共通]

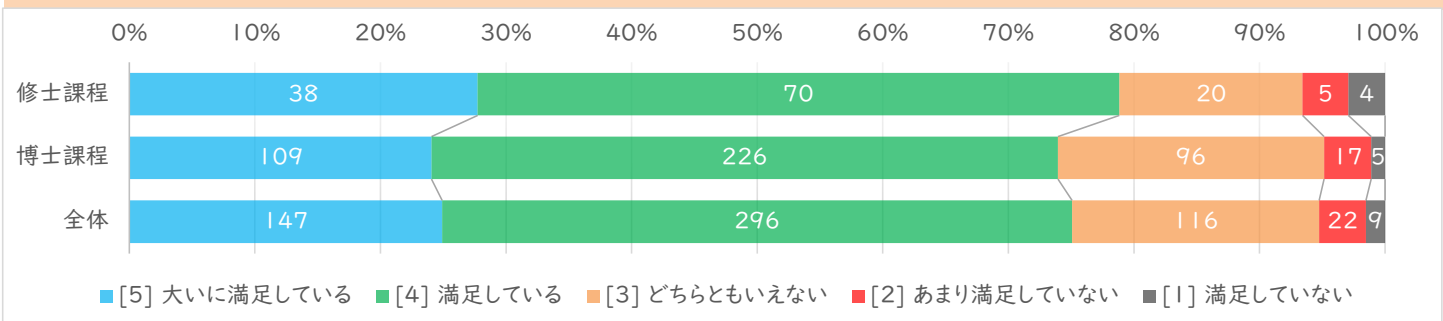


※ 医学研究科生 全員対象

N=590

Q1-06. 大学・研究室の設備・機器・什器備品には満足していますか。

[全研究科共通]



【1. 研究科共通の基本的な設問】

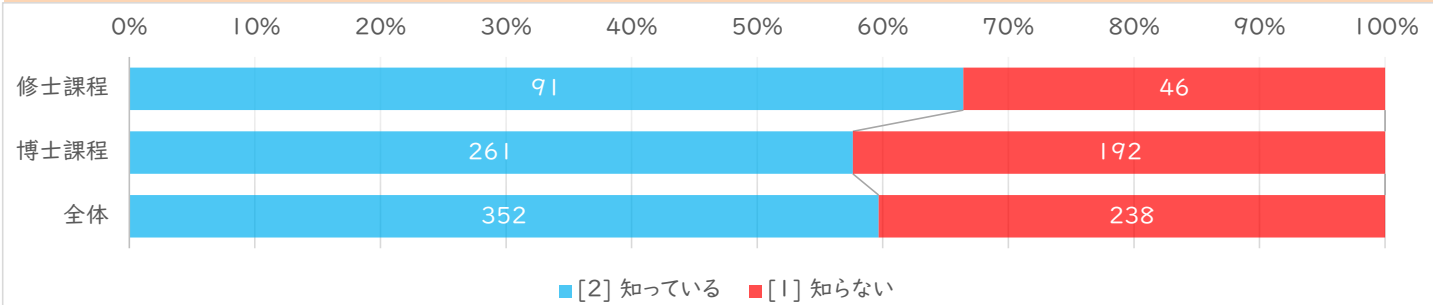
(続き)

※ 医学研究科生 全員対象

N=590

Q1-07. あなたは自分が所属する研究科・専攻のディプロマポリシー (DP) を知っていますか。

[全研究科共通]

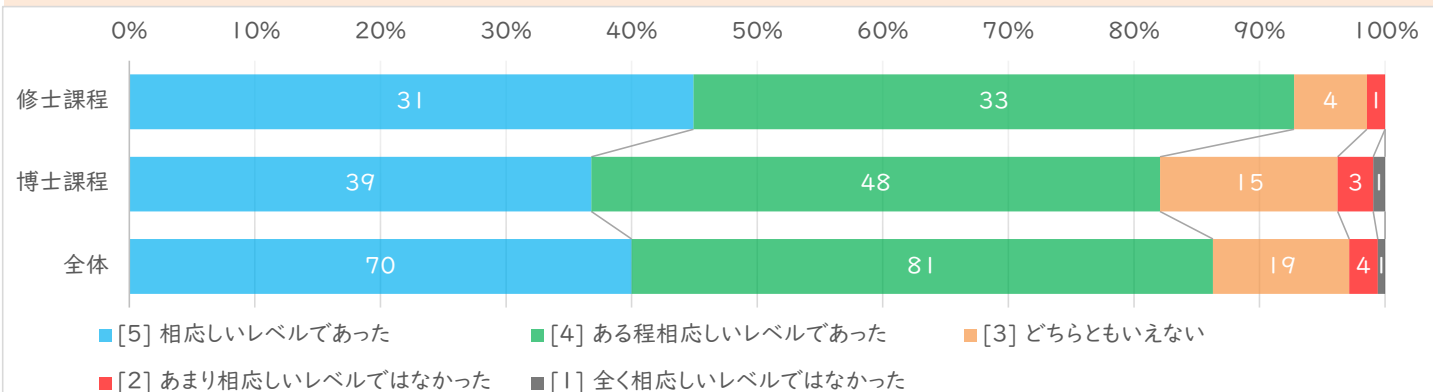


※ 最終学年の学生のみ対象

N=175

Q1-08. 本研究科での教育課程 (カリキュラム) は、学位授与方針 (DP) に相応しい内容やレベルでしたか。

[全研究科共通]

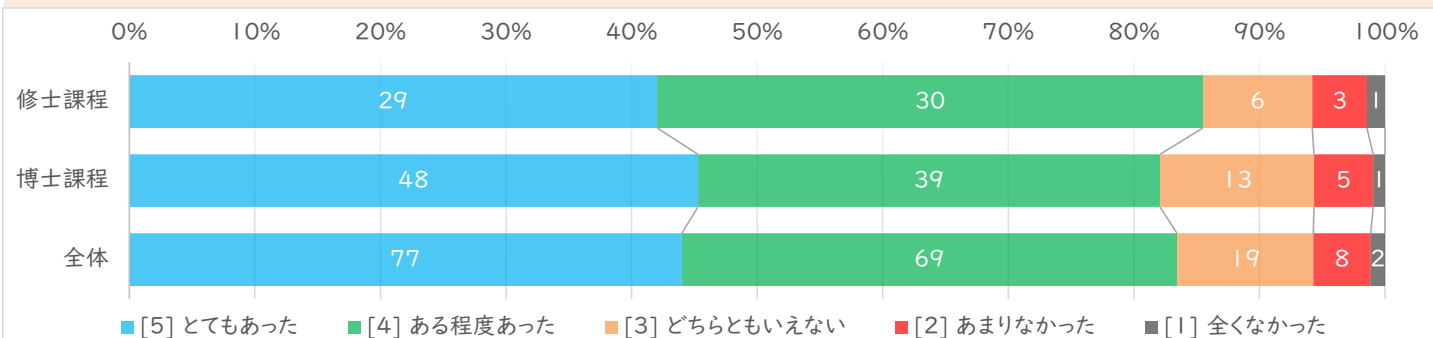


※ 最終学年の学生のみ対象

N=175

Q1-09. 研究テーマ選択の自由度はありましたか。

[全研究科共通]

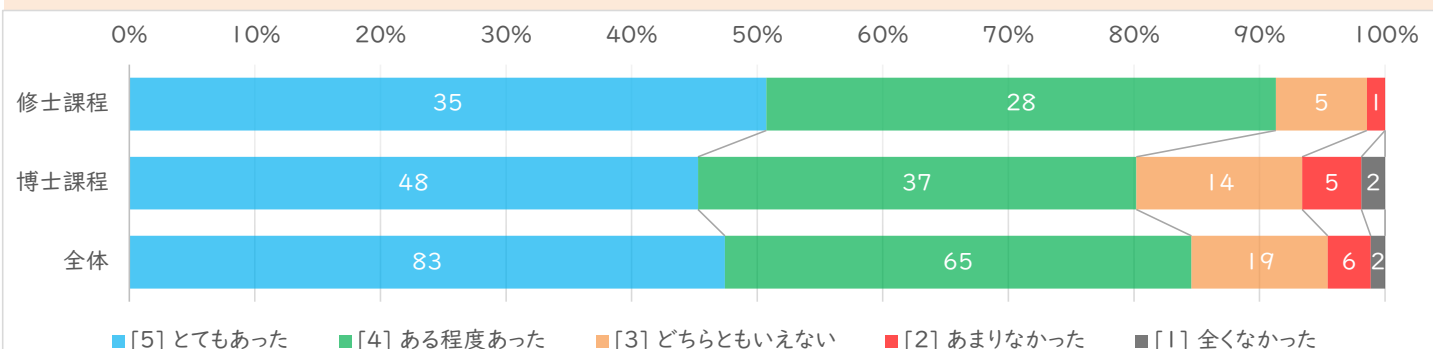


※ 最終学年の学生のみ対象

N=175

Q1-10. 研究遂行にあたり、研究室から研究内容に関する情報提供はありましたか。

[全研究科共通]



【1. 研究科共通の基本的な設問】

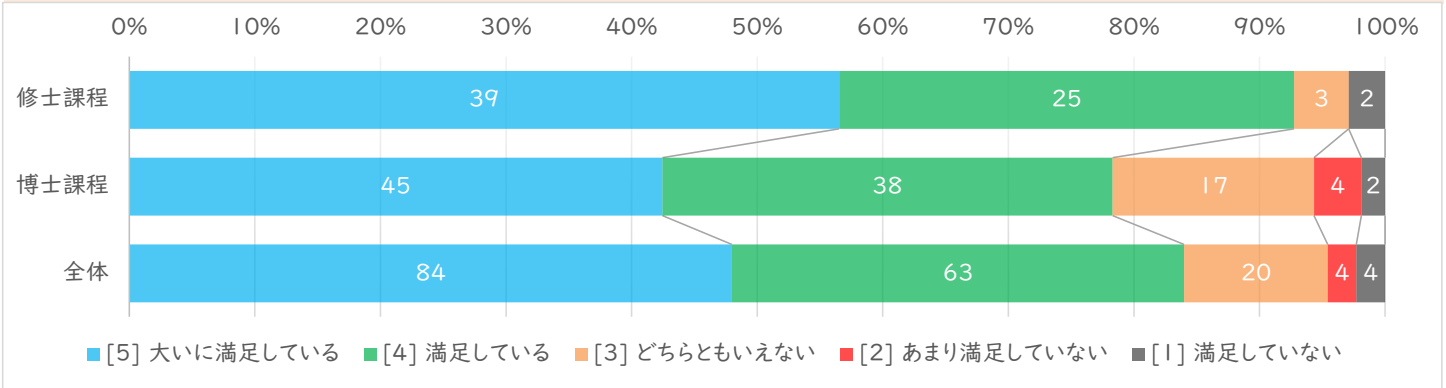
(続き)

※ 最終学年の学生のみ対象

N=175

Q1-11. 教員の教育力および研究力に満足していますか。

[全研究科共通]

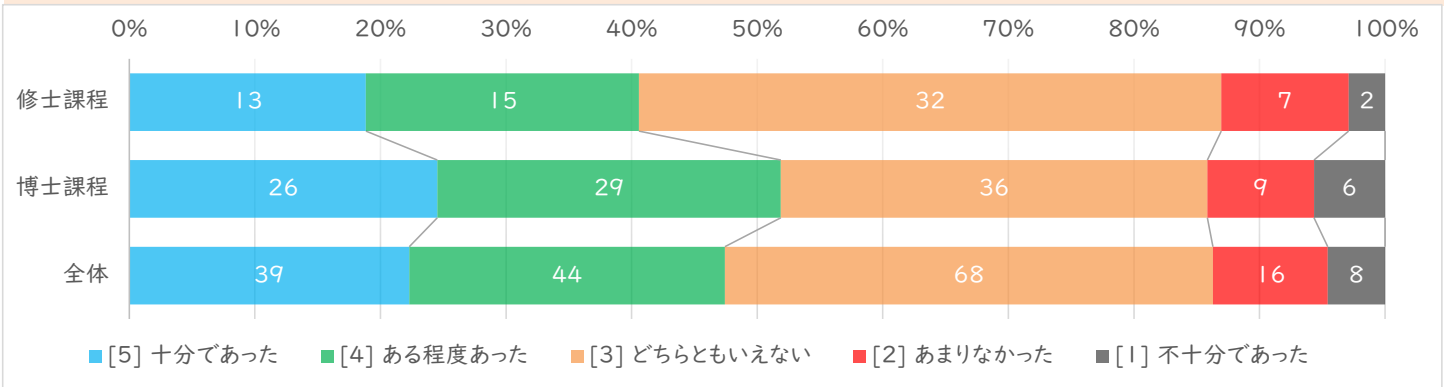


※ 最終学年の学生のみ対象

N=175

Q1-12. 大学院生に対する奨学金、TA・RA等の経済的支援は十分でしたか。

[全研究科共通]

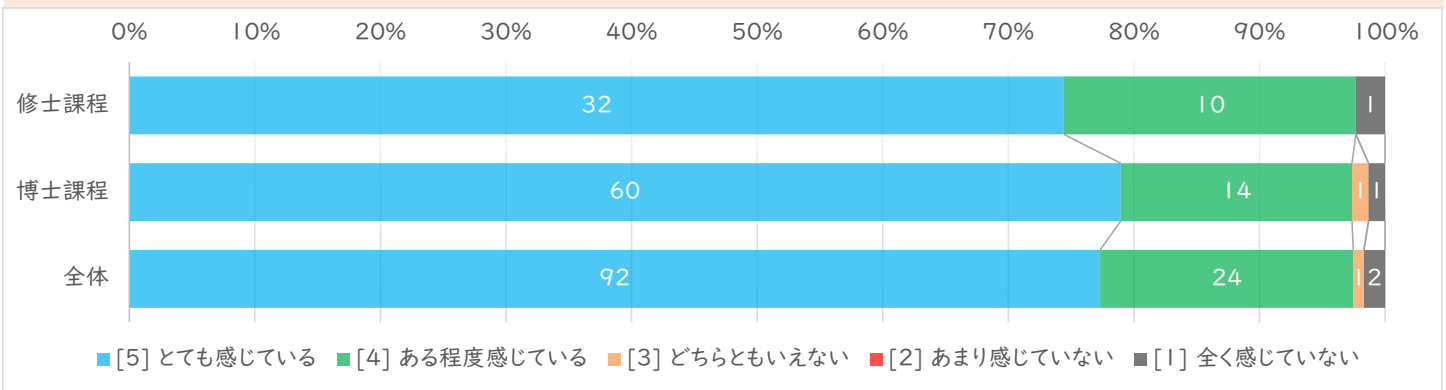


※ 英語・日本語を母国語としない学生のみ対象

N=119

Q1-13. 英語・日本語を身につける必要性を感じていますか。

[全研究科共通]



【2. 高度な専門知識・技能及び対応力に関する設問】

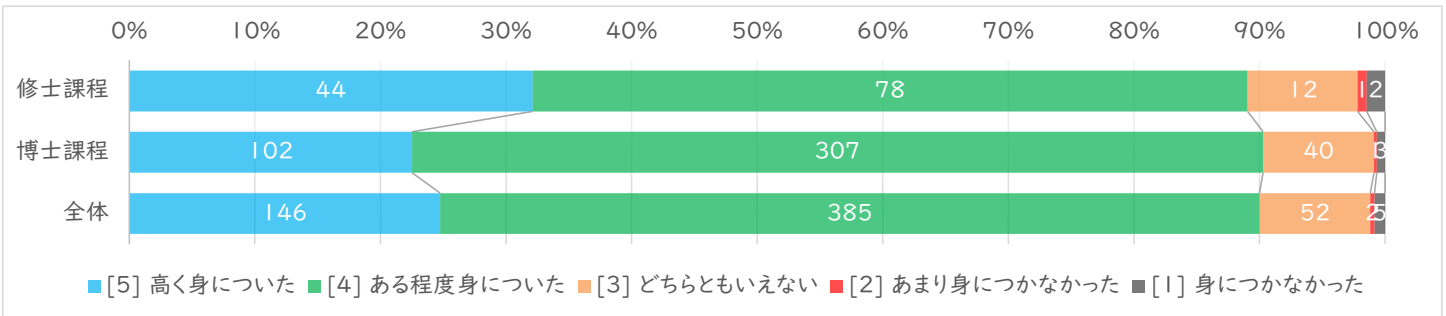
※ 医学研究科生 全員対象

N=590

Q2-01. 専門領域の基礎的知識を収集する能力が身につきましたか。

[全研究科共通]

※ 最終学年以外の学生は所属する研究科のカリキュラム等から身につくと思うかを記載ください。



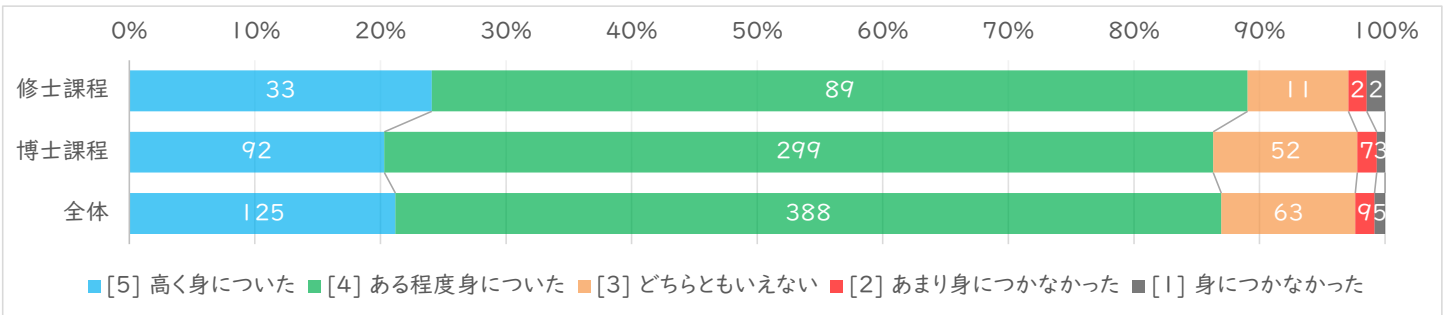
※ 医学研究科生 全員対象

N=590

Q2-02. 専門領域における未解決問題を導き出す能力が身につきましたか。

[全研究科共通]

※ 最終学年以外の学生は所属する研究科のカリキュラム等から身につくと思うかを記載ください。



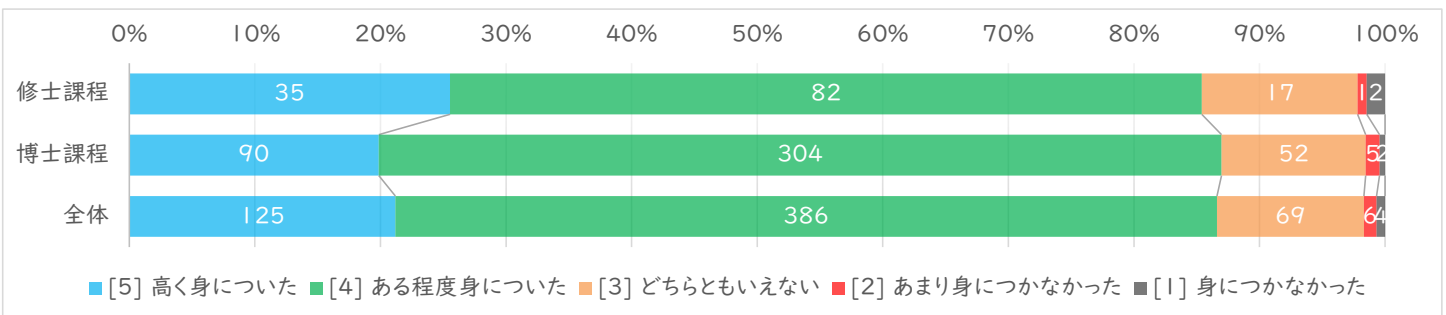
※ 医学研究科生 全員対象

N=590

Q2-03. 専門領域に関する知識を問題解決に応用する能力が身につきましたか。

[全研究科共通]

※ 最終学年以外の学生は所属する研究科のカリキュラム等から身につくと思うかを記載ください。



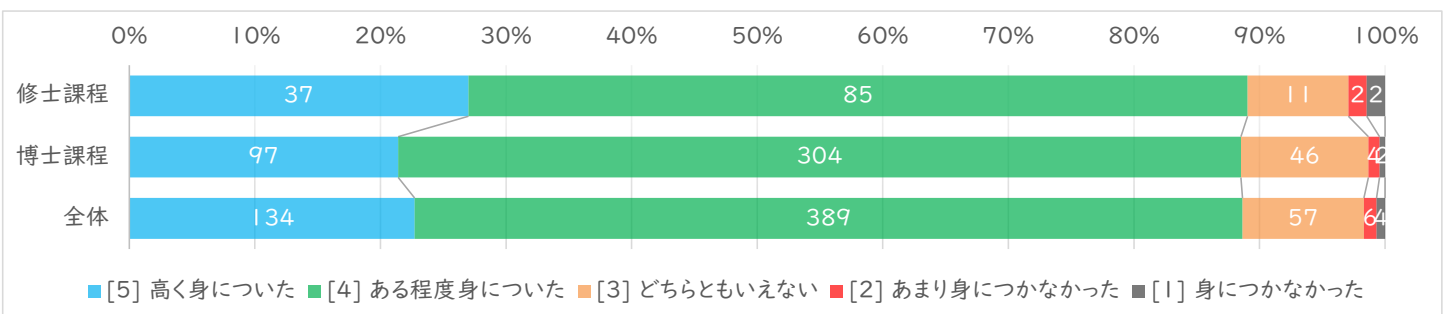
※ 医学研究科生 全員対象

N=590

Q2-04. 結論および結論を導き出す過程を論理的に考え結論を導き出す能力が身につきましたか。

[全研究科共通]

※ 最終学年以外の学生は所属する研究科のカリキュラム等から身につくと思うかを記載ください。



【3. 高度な教養及び国際性に関する設問】

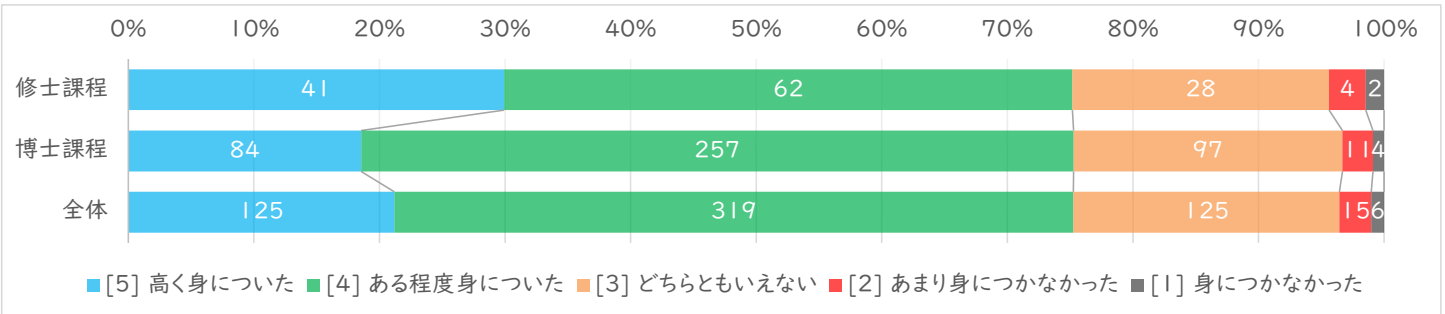
※ 医学研究科生 全員対象

N=590

Q3-01. 大学院へ入学し、グローバルな視点から多面的にものごとを考える能力が身につきましたか。

[全研究科共通]

※ 最終学年以外の学生は所属する研究科のカリキュラム等から身につくと思うかを記載ください。



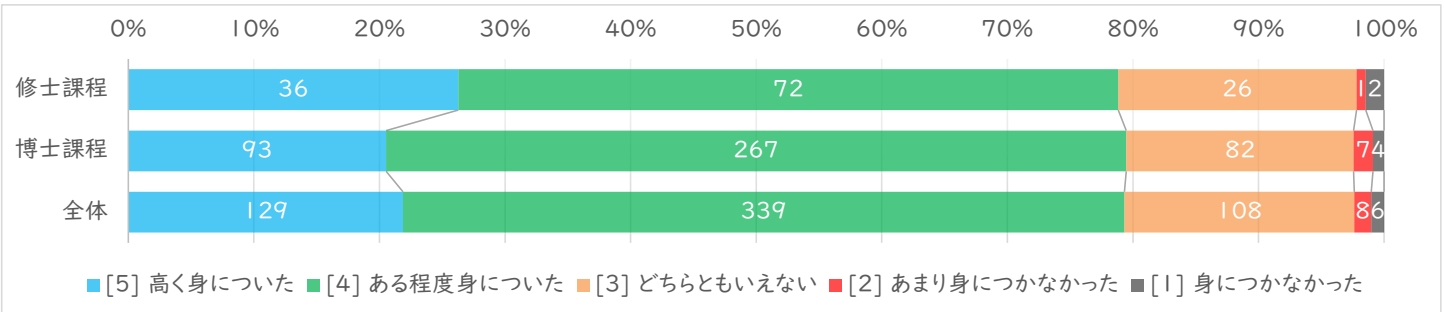
※ 医学研究科生 全員対象

N=590

Q3-02. 社会の諸問題を理解し、問題解決に主体的に取り組む姿勢が身につきましたか。

[全研究科共通]

※ 最終学年以外の学生は所属する研究科のカリキュラム等から身につくと思うかを記載ください。



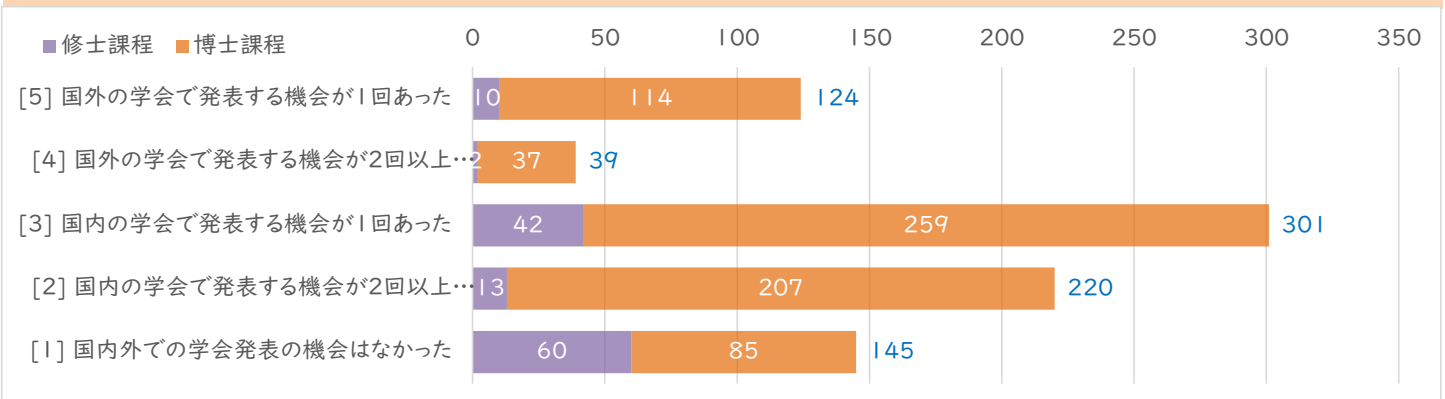
※ 医学研究科生 全員対象

MAの回答数合計 → N=829

Q3-03. 専門領域に関する知識を国内外の学会で発表する機会がありましたか（在学期間中）

※複数回答可

[全研究科共通]



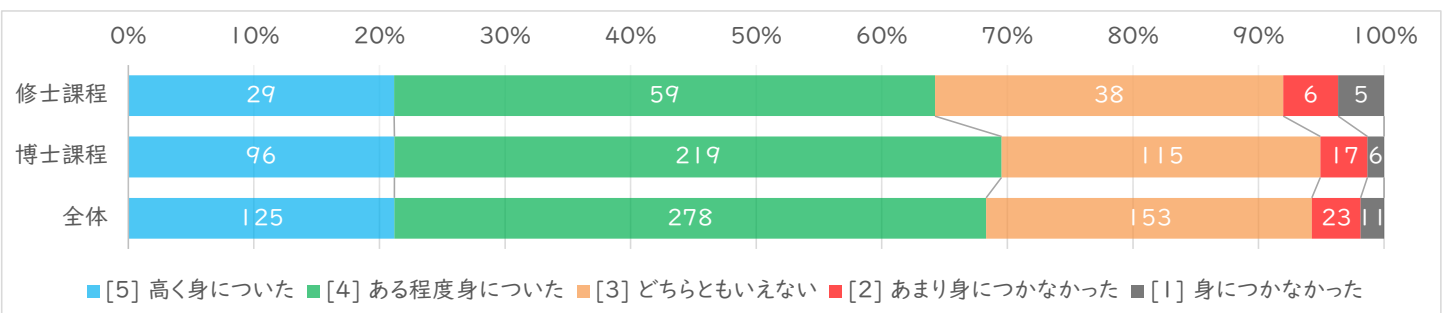
※ 医学研究科生 全員対象

N=590

Q3-04. 国際的に活動し国際社会に貢献する高い意識と意欲が身につきましたか。

[全研究科共通]

※ 最終学年以外の学生は所属する研究科のカリキュラム等から身につくと思うかを記載ください。



【α. その他（研究科別）】

※ 医学研究科生 全員対象

Qα-01. 以下は、医学研究科のディプロマ・ポリシー（学位授与方針）です。

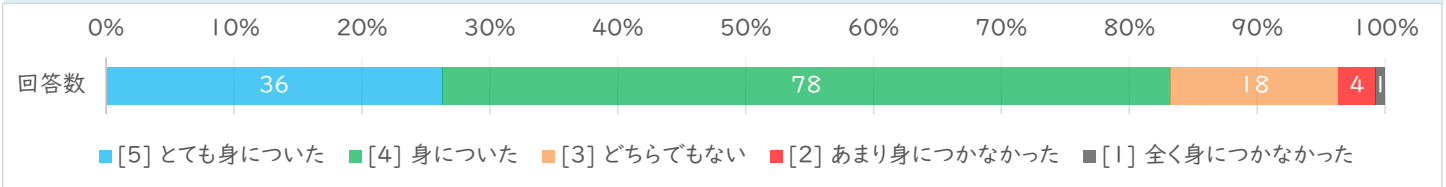
【研究科別】

それぞれ、身についているかどうか、自己評価してください。

<医科学専攻（修士課程）>

N=137

① 医科学分野における十分な基礎知識の修得



<医科学専攻（修士課程）>

N=137

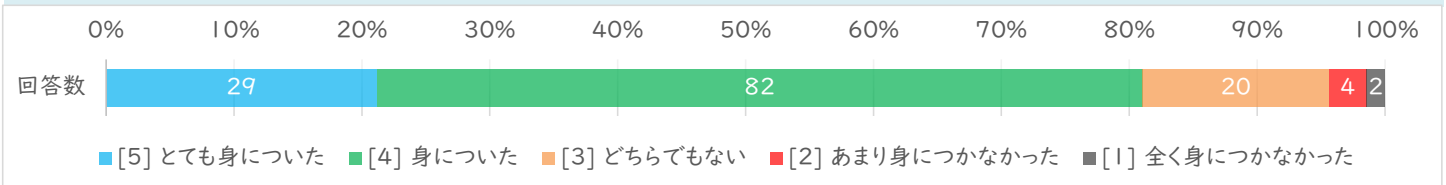
② 医科学分野の研究を遂行する能力や高度の専門性を求められる職業等に必要な能力及び強い責任感と高い倫理観



<医科学専攻（修士課程）>

N=137

③ 知識の専門性を高め、基礎及び応用医科学研究の幅を広げながら研究成果を発信できる能力



<医学専攻（博士課程）>

N=453

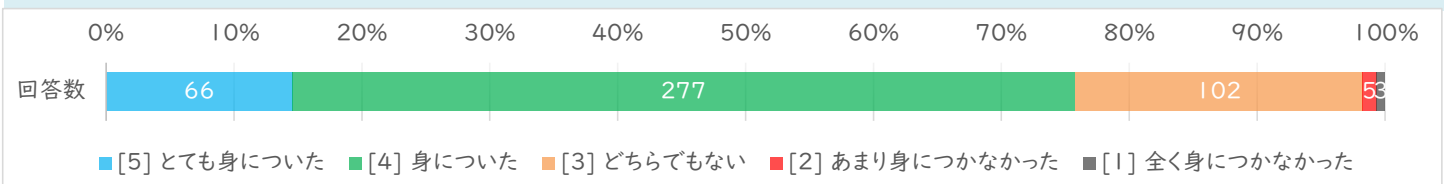
① 基礎医学研究及び臨床医学研究に必要な幅広い研究領域の知識・技能及び研究を企画・遂行できる能力



<医学専攻（博士課程）>

N=453

② 大学院生が希望する研究領域の研究において、専門的知識・技能を駆使し自ら研究プロジェクトを遂行できる能力、同時に研究の本質を見極める判断力、独創的な発想、強い責任感と高い倫理観及び新たな分野を切り拓く能力



<医学専攻（博士課程）>

N=453

③ 国際的視野を持ち、研究成果を国際的に発信し当該分野の研究の発展に貢献できる能力や高度の専門性を求められる職業等に活かし指導的役割を果たす能力

