2024年度 大学院生アンケート 【国際教養学研究科】 集計結果

このアンケートは、大学院の学生を対象に「意欲」「成長実感・満足度」を問うものです。

●実施期間:2025年1月27日~2025年3月14日

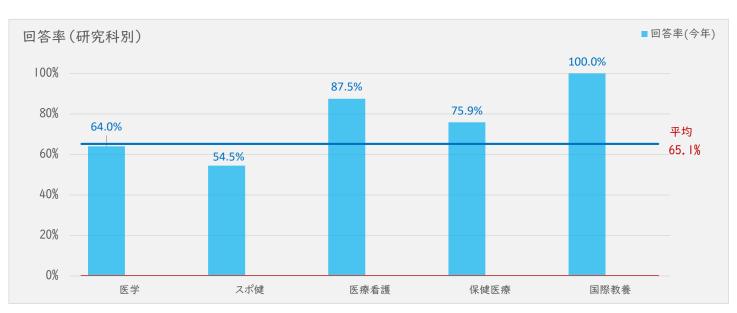
●対象学生:アンケート開始時点で在籍している大学院生(※休停学、留学中の学生は除く)

■回答率

大学院生アンケート	今年度								昨年度		
	回答率	(昨年比)	許容誤差*	回答者	(昨年比)	未回答者	対象者	(昨年比)	回答率	回答者	対象者
医学研究科	63.99%	_	2.42%	590名	_	332名	922名	_	2024年度より開始		
スポーツ健康科学研究科	54.49%	_	6.71%	97名	_	81名	178名	_			
医療看護学研究科	87.50%	_	3.78%	84名	_	12名	96名	_			
保健医療学研究科	75.86%	_	7.26%	44名	_	14名	58名	_			
国際教養学研究科	100.00%	_	0.00%	8名	_	0名	8名	_			
★全学部合計(平均)	65.21%	_	2.01%	823名	_	439名	1262名	_	_		

国際教養学研究科 (専攻・学年別)	今年度								昨年度		
	回答率	(昨年比)	許容誤差*	回答者	(昨年比)	未回答者	対象者	(昨年比)	回答率	回答者	対象者
修士課程・ 年生	100.00%	_	0.00%	8名	_	0名	8名	_	2024年度より開始		
修士課程・2年生	_	_	_	_	_	_	0名	_			
修士課程(平均)	100.00%	_	0.00%	8名	_	0名	8名	_			
★全学部合計(平均)	100.00%	_	0.00%	8名	_	0名	8名	_	_		

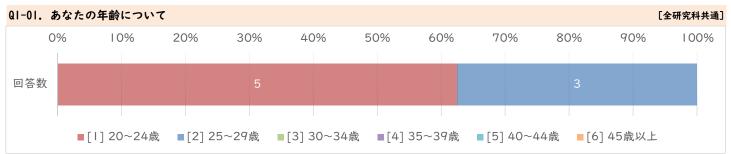
- ※ 許容誤差:信頼水準95%の場合、母集団からどの位の誤差が生じているかを表す指標(推奨目安:5%以内)
- ※ 表内色種:上位 | 項目:緑背景、平均以下:赤背景、許容誤差については5%以上が赤背景
- ※ 国際教養学研究科:2024年度 第1期生



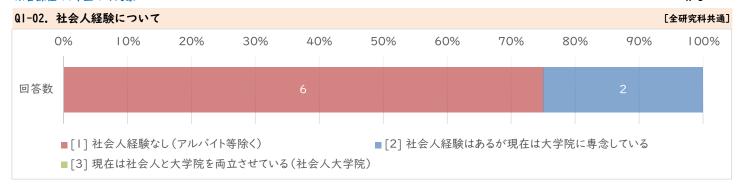
■アンケート結果 ※グラフ中の数値は回答数

【1.研究科共通の基本的な設問】

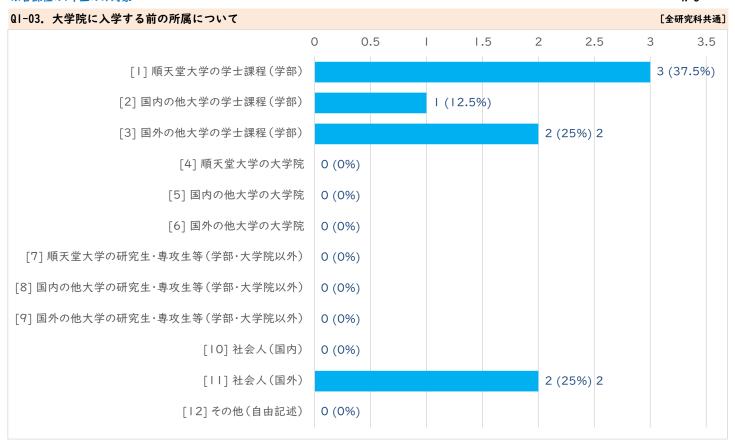
各課程のI年生のみ対象 N=8



※各課程の1年生のみ対象 N=8



※各課程のI年生のみ対象 N=8



【1.研究科共通の基本的な設問】

(続き)

※ 国際教養学研究科生 全員対象

MAの回答数合計 → N=16



※ 国際教養学研究科生 全員対象

N=8



※ 国際教養学研究科生 全員対象

N=R



※ 国際教養学研究科生 全員対象

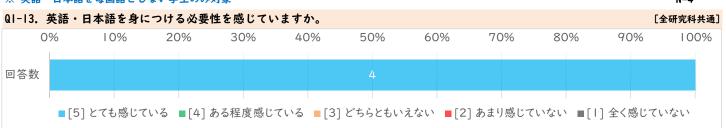
N=8



※『QI-08~12』は最終学年のみが対象のため、今回は省略

※ 英語・日本語を母国語としない学生のみ対象

N=4



【2. 高度な専門知識・技能及び対応力に関する設問】

※ 国際教養学研究科生 全員対象 N=8

Q2-01. 専門領域の基礎的知識を収集する能力が身につきましたか。

[全研究科共通]

※ 最終学年以外の学生は所属する研究科のカリキュラム等から身につくと思うかを記載ください。

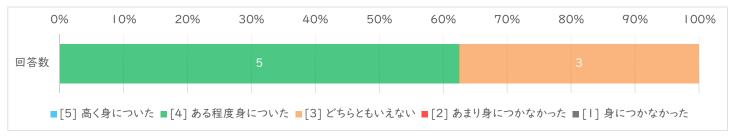


※ 国際教養学研究科生 全員対象 N=8

Q2-O2. 専門領域における未解決問題を導き出す能力が身につきましたか。

[全研究科共通]

※ 最終学年以外の学生は所属する研究科のカリキュラム等から身につくと思うかを記載ください。

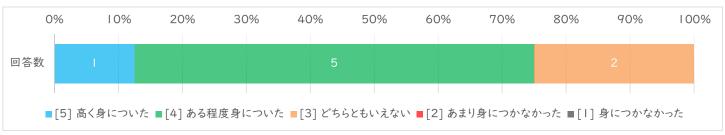


※ 国際教養学研究科生 全員対象 N=8

Q2-03. 専門領域に関する知識を問題解決に応用する能力が身につきましたか。

[全研究科共通]

※ 最終学年以外の学生は所属する研究科のカリキュラム等から身につくと思うかを記載ください。



※ 国際教養学研究科生 全員対象 N=8

Q2-04. 結論および結論を導き出す過程を論理的に考え結論を導き出す能力が身につきましたか。

[全研究科共通]

※ 最終学年以外の学生は所属する研究科のカリキュラム等から身につくと思うかを記載ください。

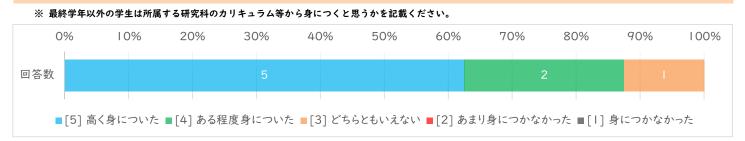


【3. 高度な教養及び国際性に関する設問】

※ 国際教養学研究科生 全員対象 N=8

Q3-01. 大学院へ入学し、グローバルな視点から多面的にものごとを考える能力が身につきましたか。

[全研究科共通]



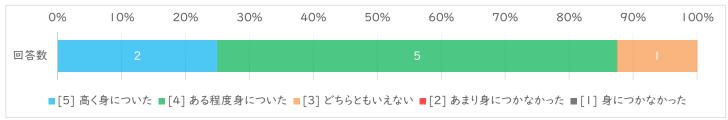
※ 国際教養学研究科生 全員対象

N=8

Q3-02. 社会の諸問題を理解し、問題解決に主体的に取り組む姿勢が身につきましたか。

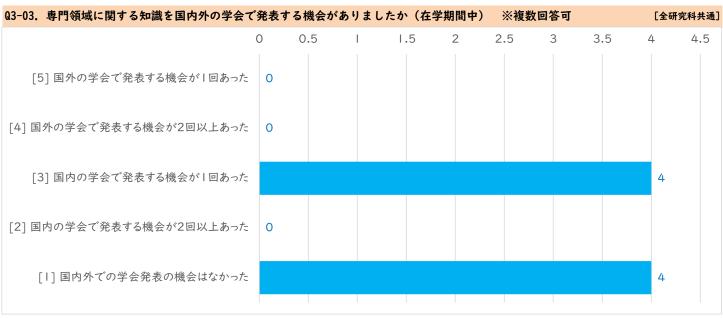
[全研究科共通]

※ 最終学年以外の学生は所属する研究科のカリキュラム等から身につくと思うかを記載ください。



※ 国際教養学研究科生 全員対象

MAの回答数合計 → N=8

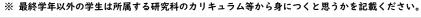


※ 国際教養学研究科生 全員対象

N=8

Q3-04. 国際的に活動し国際社会に貢献する高い意識と意欲が身につきましたか。

[全研究科共通]





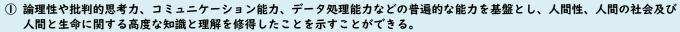
【α. その他(研究科別)】

※ 国際教養学研究科生 全員対象

Qα-01. 以下は、国際教養学研究科のディプロマ・ポリシー(学位授与方針)です。 それぞれ、身についているかどうか、自己評価してください。 [研究科別]

<国際教養学専攻(修士課程)>

N=8

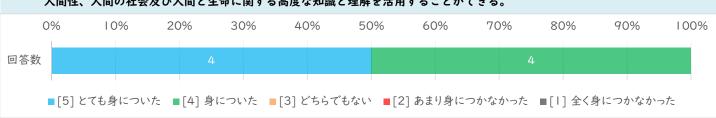




<国際教養学専攻(修士課程)>

N=8

② 自ら課題を発見し設定する力、自ら仮説を構築し検証する力、社会的・経済的価値を判断・創出する能力を基盤として、人間性、人間の社会及び人間と生命に関する高度な知識と理解を活用することができる。



<国際教養学専攻(修士課程)>

N=8

③ グローバルリスクが持つ高い不確実性による制約を受けつつも、知識の活用に関する社会的・倫理的責任に配慮した情報に基づいて、異分野の知識を統合し、複雑性を処理し、自己の判断を導くことができる。



<国際教養学専攻(修士課程)>

N=8

④ 多言語・多文化の環境下において、専門家及び非専門家に対して、結論とその根拠となる知識及び論理について、 わかりやすく明確に伝えることができる。



<国際教養学専攻(修士課程)>

N=8



End