

2025年度 上級生アンケート【保健看護学部】集計結果

このアンケートは、2, 3年生の上級生を対象に「どのような意欲を持っているか」及び「何を身につけたか」、「どのようなスタンスで学修し、どの程度学修に時間を割いているか」を問うものです。

●実施期間：2026年1月5日～2026年2月28日

●対象学生：アンケート開始時点で在籍している2～5年生（※休停学、留学中の学生は除く）

■回答率

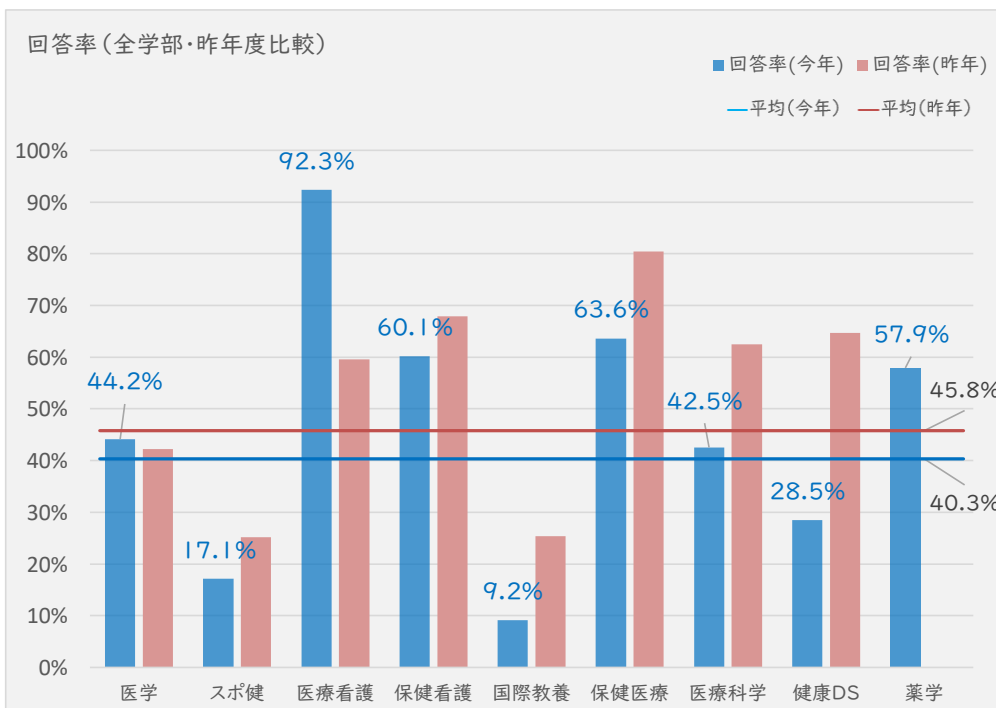
上級生アンケート	今年度								昨年度		
	回答率	(昨年比)	許容誤差*	回答者	(昨年比)	未回答者	対象者	(昨年比)	回答率	回答者	対象者
医学部	44.16%	(+1.93%)	4.71%	242名	(+11名)	306名	548名	(+1名)	42.23%	231名	547名
スポーツ健康科学部	17.12%	(-8.05%)	6.17%	209名	(-99名)	1012名	1221名	(-3名)	25.16%	308名	1224名
医療看護学部	92.34%	(+32.77%)	1.36%	398名	(+146名)	33名	431名	(+8名)	59.57%	252名	423名
保健看護学部	60.14%	(-7.80%)	4.64%	178名	(±0名)	118名	296名	(+34名)	67.94%	178名	262名
国際教養学部	9.17%	(-16.19%)	14.24%	43名	(-63名)	426名	469名	(+51名)	25.36%	106名	418名
保健医療学部	63.64%	(-16.83%)	3.41%	301名	(-78名)	172名	473名	(+2名)	80.47%	379名	471名
医療科学部	42.54%	(-19.96%)	5.99%	154名	(-66名)	208名	362名	(+10名)	62.50%	220名	352名
健康データサイエンス学部	28.50%	(-36.14%)	10.79%	59名	(-5名)	148名	207名	(+108名)	64.65%	64名	99名
薬学部	57.92%	—	6.17%	106名	—	77名	183名	—	—	0名	0名
★全学部合計(平均)	40.33%	(-5.45%)	1.84%	1690名	(-149名)	2500名	4190名	(+211名)	45.79%	1738名	3796名

保健看護学部 (学年別)	今年度								昨年度		
	回答率	(昨年比)	許容誤差*	回答者	(昨年比)	未回答者	対象者	(昨年比)	回答率	回答者	対象者
2年生	52.76%	(-13.91%)	7.26%	86名	(-2名)	77名	163名	(+31名)	66.67%	88名	132名
3年生	69.17%	(-0.06%)	5.67%	92名	(+2名)	41名	133名	(+3名)	69.23%	90名	130名
★学部合計(平均)	60.14%	(-7.80%)	4.64%	178名	(±0名)	118名	296名	(+34名)	67.94%	178名	262名

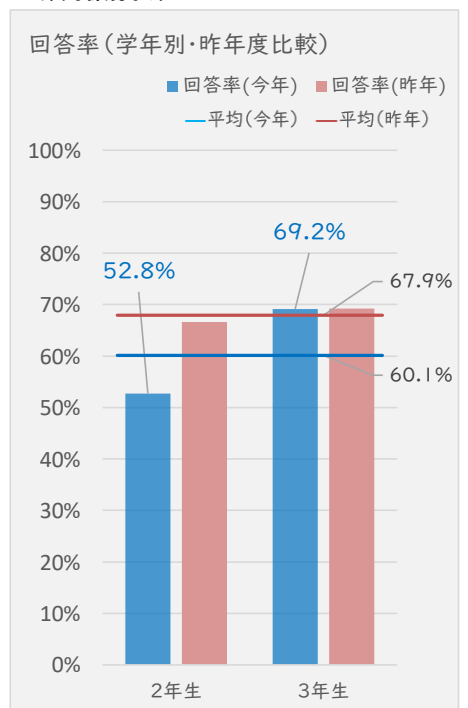
※ 許容誤差：信頼水準95%の場合、母集団からどの位の誤差が生じているかを表す指標（推奨目安：5%以内）

※ 新設学部・新学年：医療科学部（2022年度開設）／健康データサイエンス学部（2023年度開設）／薬学部（2024年度開設）

※ 表内色種：上位1項目：緑背景、平均以下：赤背景



▼保健看護学部



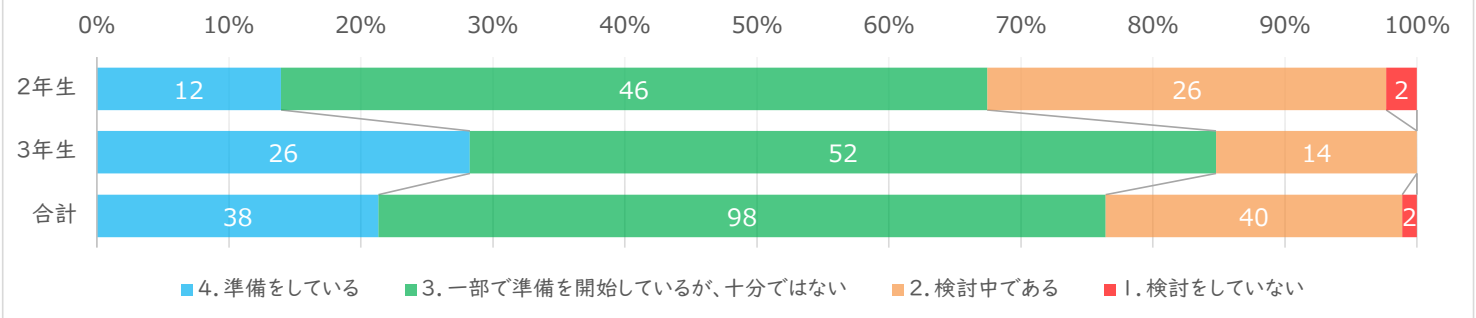
■アンケート結果

※グラフ中の数値は回答数

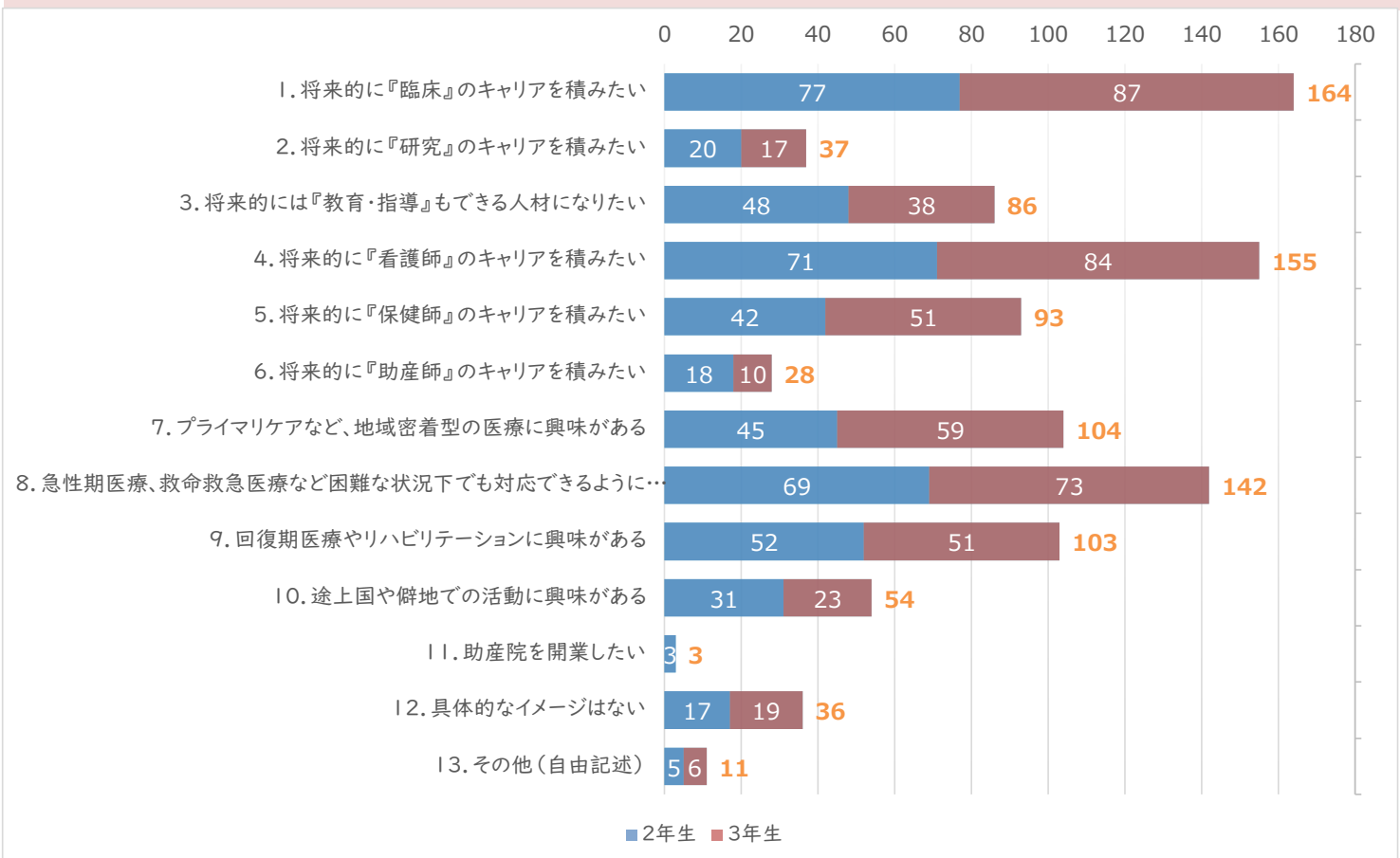
【1. 意欲に関する設問】

Q1-01. 将来の進路を見据えて、準備をしていますか。 ※学部別

(準備とは、具体的には国家試験を見据えた日々の勉強、自分の将来の専門性、研修先、キャリアプランを考えての情報収集、先輩に話を聞くなどを想定しています)



Q1-02. どんな看護師になりたいですか。また、どんなイメージを持っていますか。(複数選択可) ※学部別



【その他(自由記述回答)・抜粋】

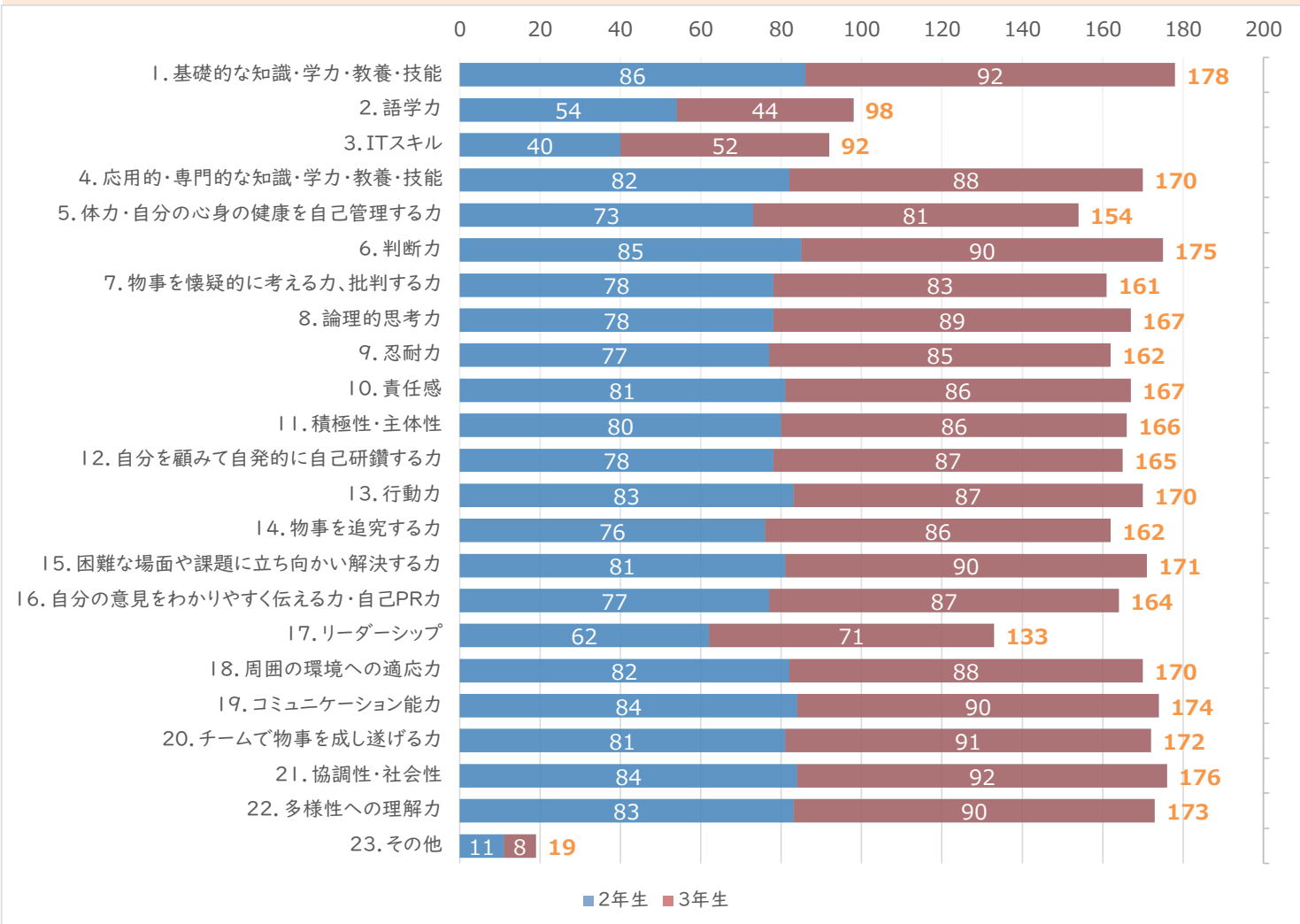
- ・ 企業
- ・ 美容看護師
- ・ 助産師
- ・ 臨床現場で経験を積みながら認定看護師の資格取得
- ・ 臨床で経験を積みたい
- ・ DMATなど、災害看護に関わりたい。関連した経験や資格を積んでいきたい。
- ・ 養護教諭1種の免許状を取得し、看護師経験を積んだ上でそれを活かして学校就職を目指したい
- ・ 看護師として臨床経験を経てから保健師として働く
- ・ 看護師/保健師
- ・ 訪問看護師
- ・ 大学院への進学
- ・ 考え中です

【1. 意欲に関する設問】

(続き)

Q1-03. 今後の大学生活で身につけたい力は何ですか。(複数選択可)

※共通



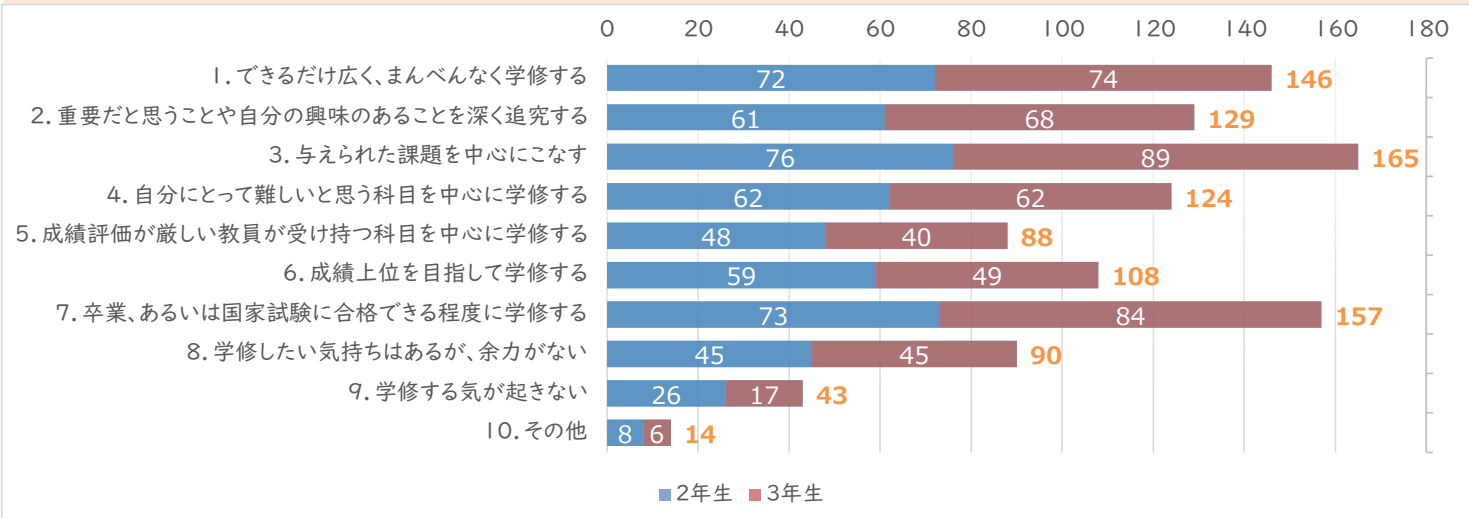
【その他（自由記述回答）・抜粋】

- ・ 臨機応変な対応力
- ・ 計画の立て方

- ・ どんどん医学的知識や経験を学び、蓄えていきたい。
- ・ これまでの学びを実践に活かし、さらに学びを得ること。

Q1-04. 現在の、学修に対するスタンス（姿勢）として、当てはまるものはどれですか。(複数選択可)

※共通



【その他（自由記述回答）・抜粋】

- ・ 課題が大変で国家試験の勉強が出来ていない

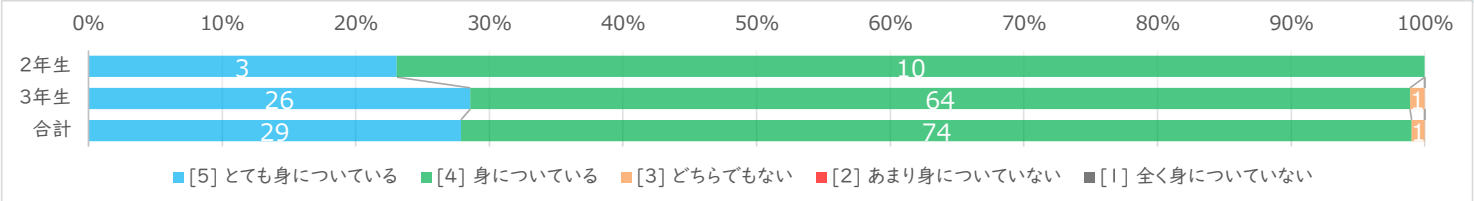
【2. 成長の実感に関する設問】

Q2-01. 以下は、保健看護学部のディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）です。
それぞれ、身につけているかどうか、自己評価してください。

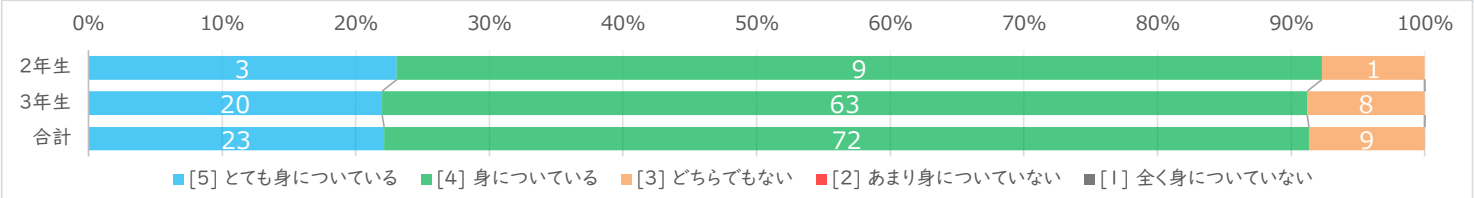
※学部別

<2022, 2023年度入学者>

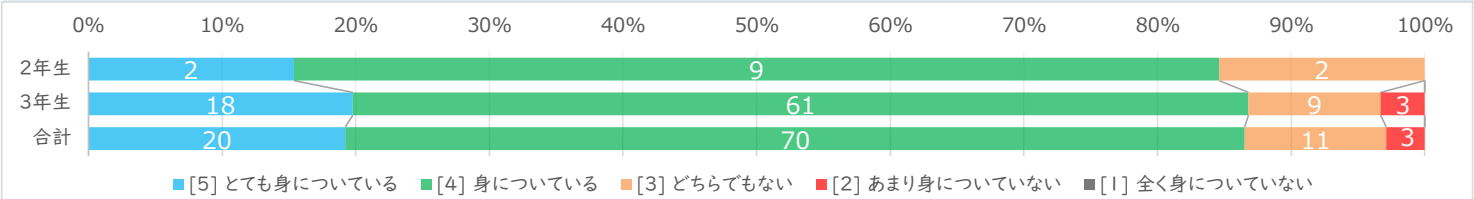
① 他への思いやり、慈しむ心、豊かな教養、高い倫理観を備え、良好な人間関係を築くことができる能力



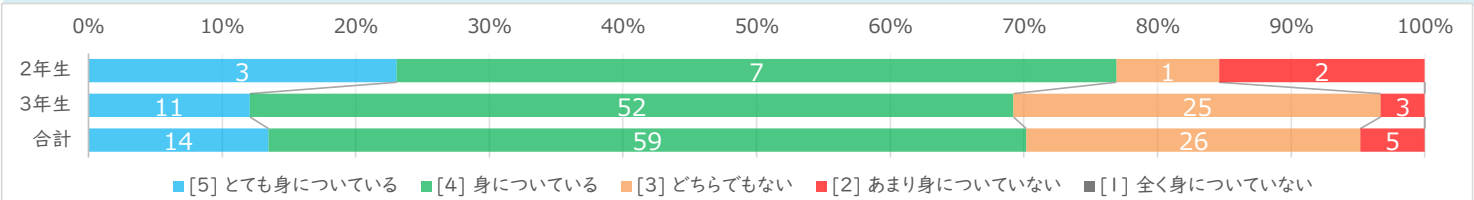
② 看護を必要としている人々に対して、科学的根拠に基づき看護を実践できる能力



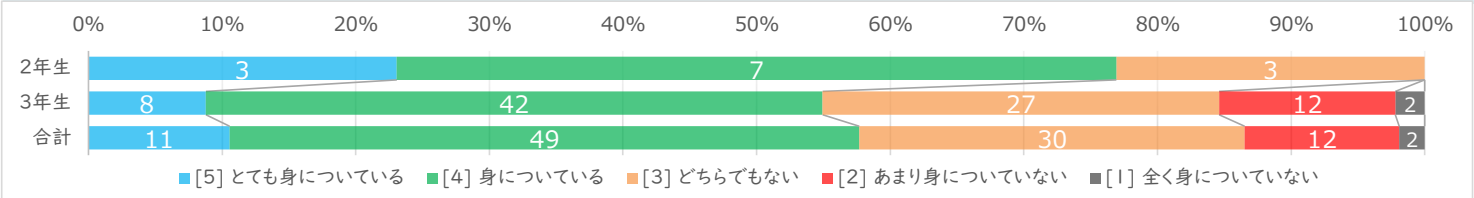
③ 保健医療福祉における看護職者の専門性を自覚し、多職種と連携、協働できる能力



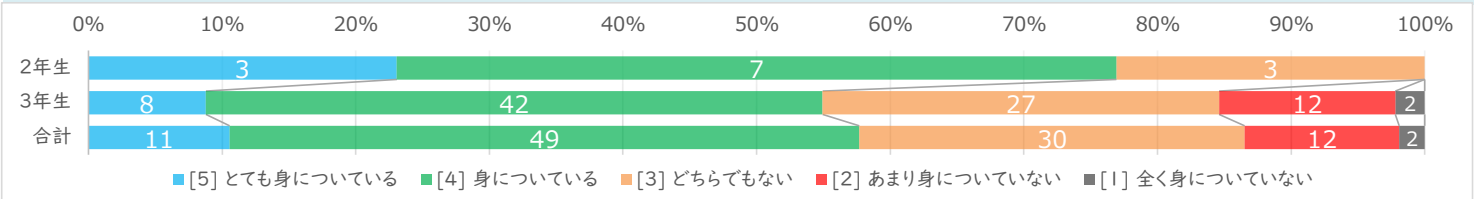
④ 進歩・変化の著しい保健医療福祉分野を総合的に理解し、創意工夫して課題解決するために、情報通信技術（ICT）を用いて情報を利活用する能力



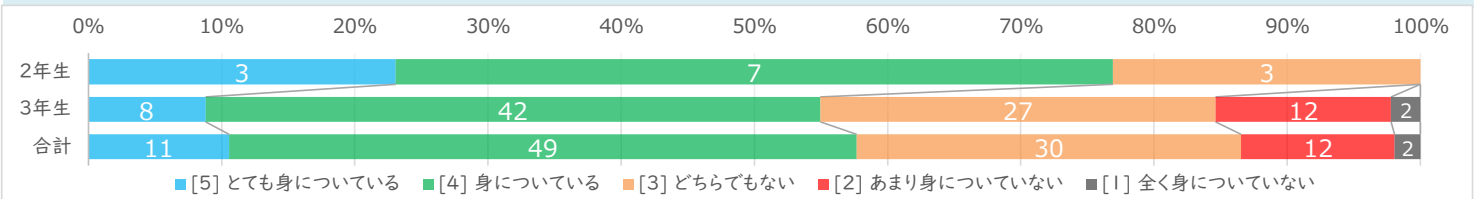
⑤ グローバル化する看護職者の活動の場で役割を担うために、国際的視野を持ち、異文化を理解する能力



⑥ 看護への関心を深め、探究心を持って研究に取り組むことができる能力



⑦ 自らの健康維持増進に留意して能動的に学び続けることができる能力



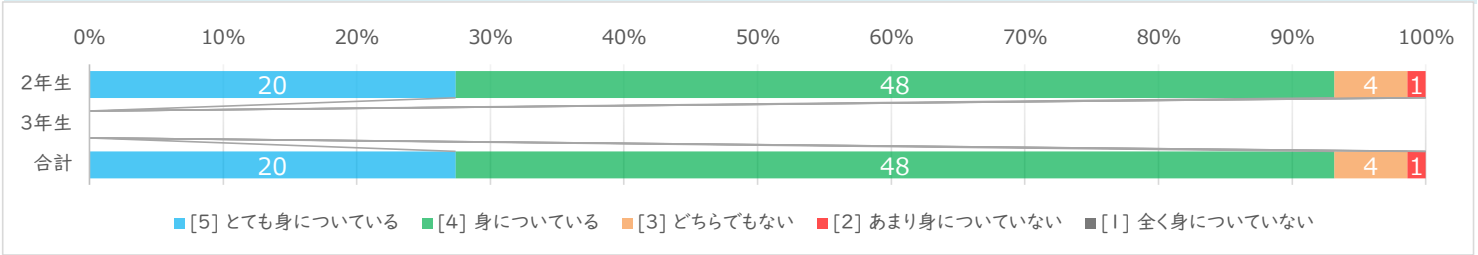
【2. 成長の実感に関する設問】

Q2-01. 以下は、保健看護学部のディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）です。
それぞれ、身につけているかどうか、自己評価してください。

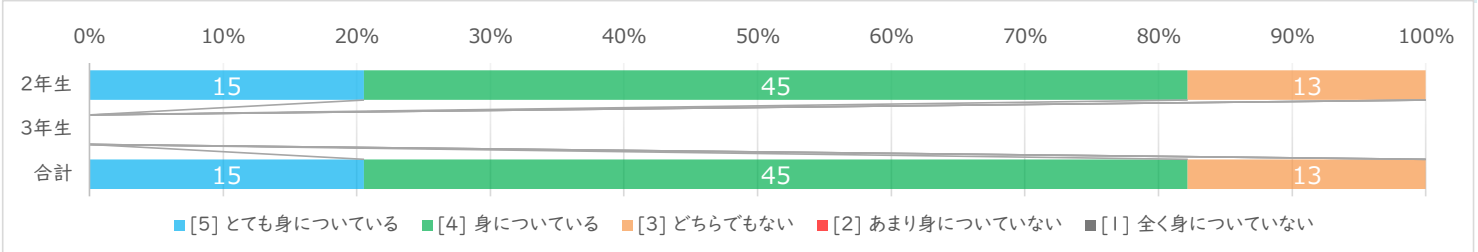
※学部別

<2024年度入学者>

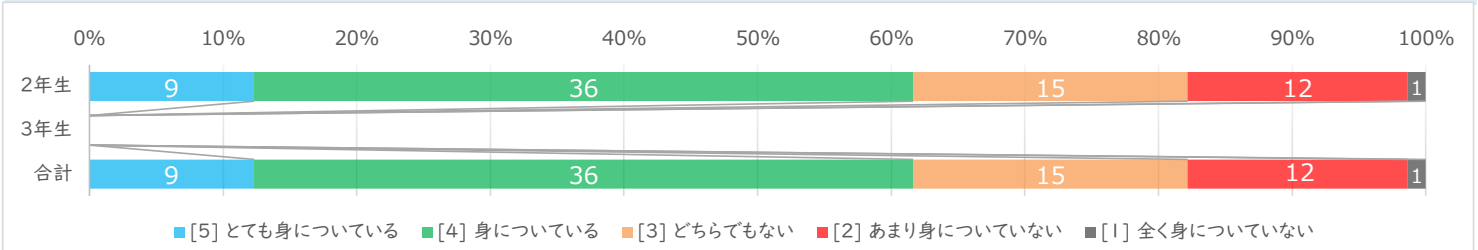
① 他への思いやり、慈しむ心、豊かな教養、高い倫理観を備え、良好な人間関係を築くことができる能力



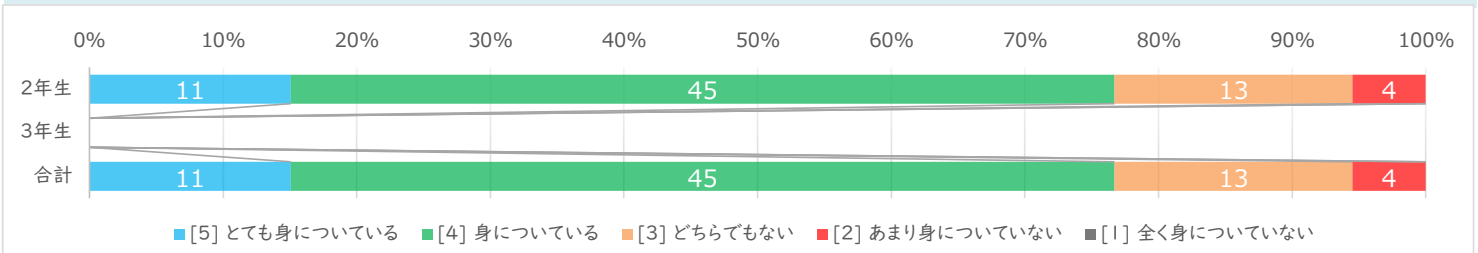
② 保健医療福祉において、科学的根拠に基づき看護を実践し、多職種と連携、協働できる能力



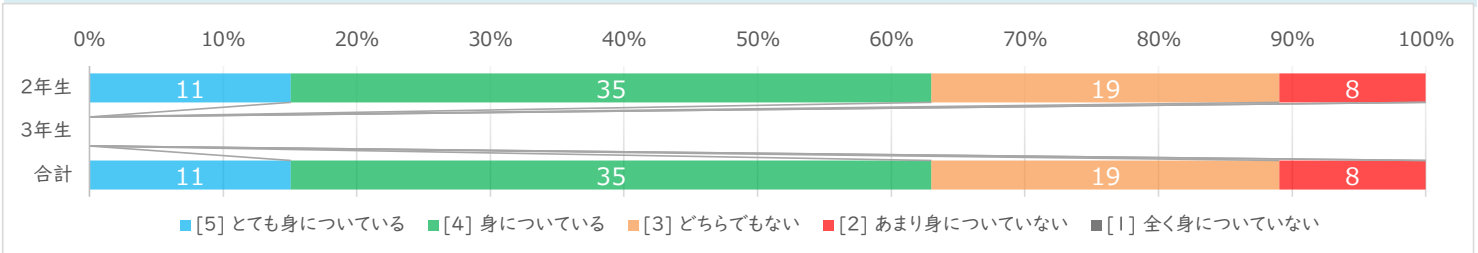
③ 情報化・グローバル化する社会で看護職者としての役割を担うために、豊かな教養・国際的視野を持ち、異文化を理解する能力



④ 看護学領域における課題を明確化し、科学的な方法を用いて、問題解決の道筋を構想する能力



⑤ 専門職者として自律的に研鑽し続け、専門性を発展させる能力

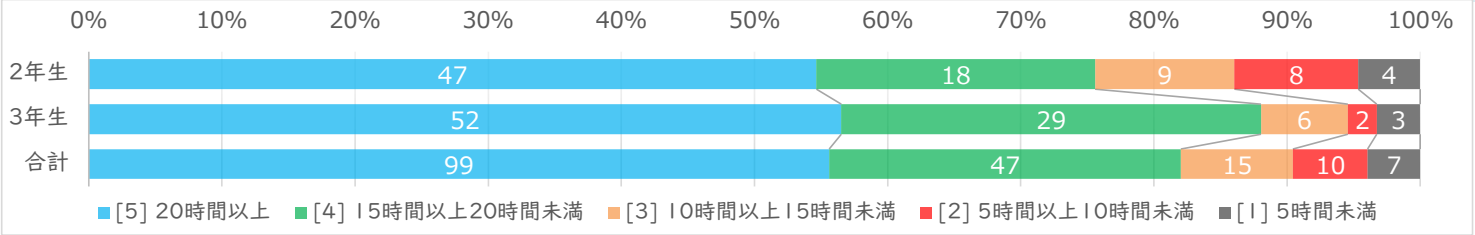


【3. 学修時間に関する設問】

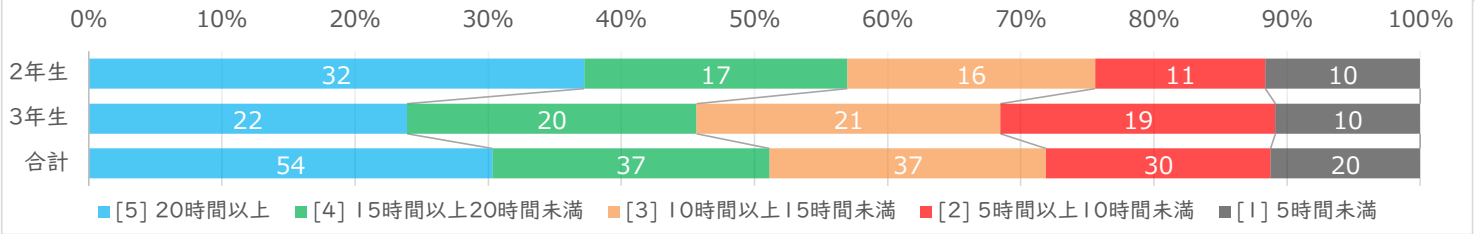
Q3-01. それぞれの学修時間に関する設問に対して、当てはまるものを選択してください。

※共通

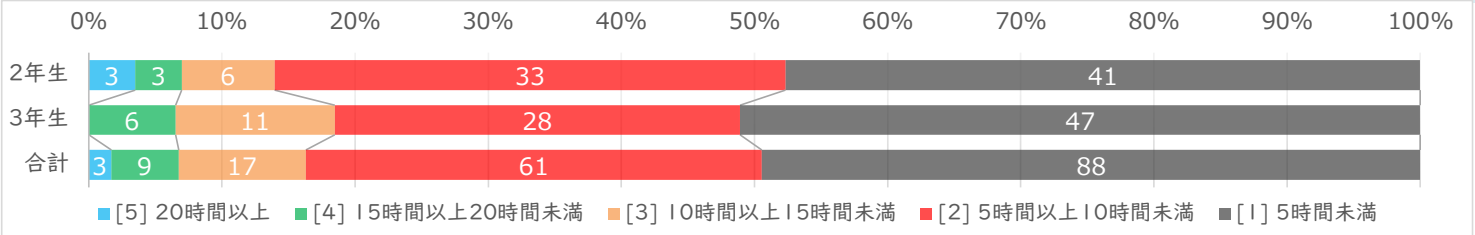
A. 授業・実習を受ける時間（1週間）はどの程度ですか。



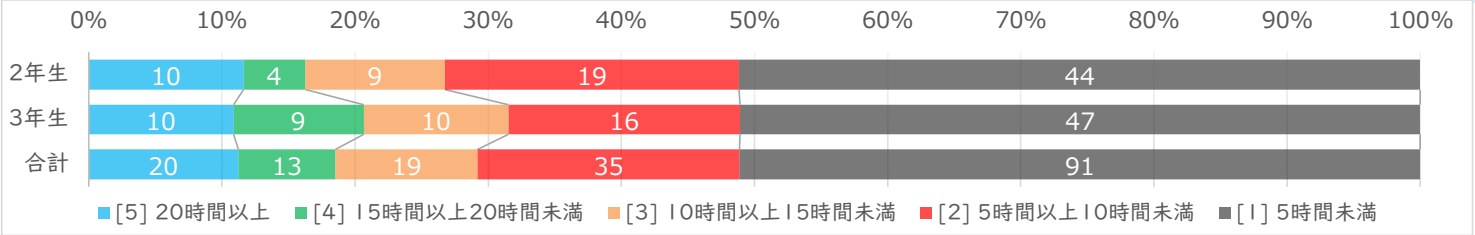
B. 予習・復習・期末試験勉強等の関連学習にかかる時間（1週間）はどの程度ですか。



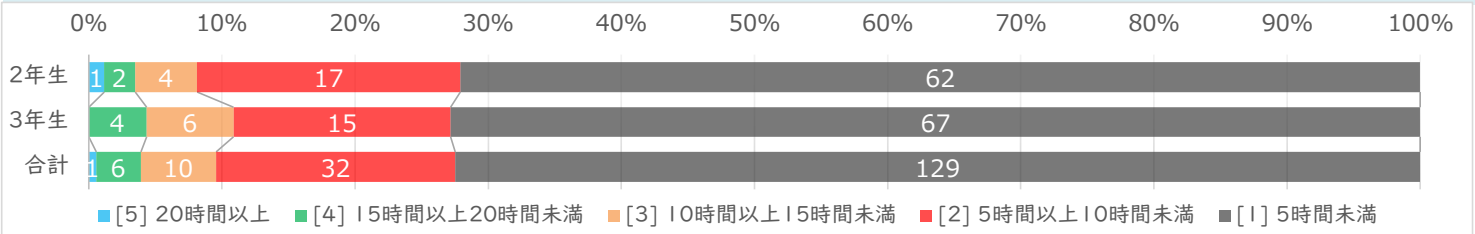
C. 授業の予習復習・試験対策ではない、自発的な学修にかかる時間（1週間）はどの程度ですか。



D. 資格試験（語学等）や国家試験のための学習にかかる時間（1週間）はどの程度ですか。



E. 自己啓発、教養のための活動や読書にかかる時間（1週間）はどの程度ですか。



Q3-02. 日頃から継続的に学修しますか。試験前に集中して学修しますか。

※共通

