

2025年度 上級生アンケート【保健医療学部】集計結果

このアンケートは、2, 3年生の上級生を対象に「どのような意欲を持っているか」及び「何を身につけたか」、「どのようなスタンスで学修し、どの程度学修に時間を割いているか」を問うものです。

●実施期間：2026年1月5日～2026年2月28日

●対象学生：アンケート開始時点で在籍している2～5年生（※休停学、留学中の学生は除く）

■回答率

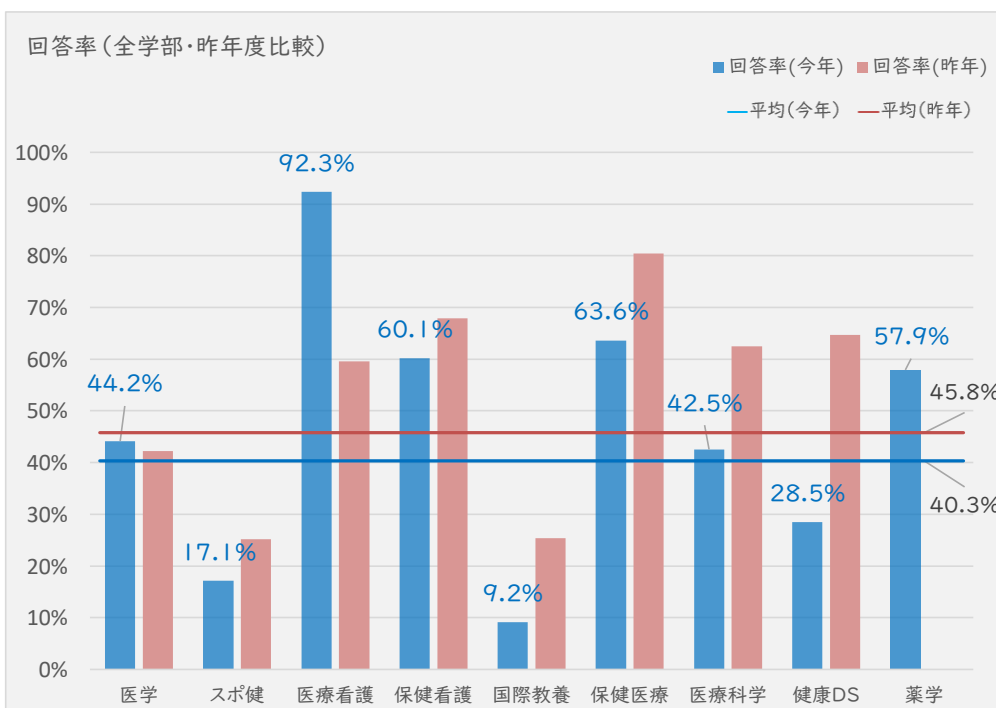
上級生アンケート	今年度								昨年度		
	回答率	(昨年比)	許容誤差*	回答者	(昨年比)	未回答者	対象者	(昨年比)	回答率	回答者	対象者
医学部	44.16%	(+1.93%)	4.71%	242名	(+11名)	306名	548名	(+1名)	42.23%	231名	547名
スポーツ健康科学部	17.12%	(-8.05%)	6.17%	209名	(-99名)	1012名	1221名	(-3名)	25.16%	308名	1224名
医療看護学部	92.34%	(+32.77%)	1.36%	398名	(+146名)	33名	431名	(+8名)	59.57%	252名	423名
保健看護学部	60.14%	(-7.80%)	4.64%	178名	(±0名)	118名	296名	(+34名)	67.94%	178名	262名
国際教養学部	9.17%	(-16.19%)	14.24%	43名	(-63名)	426名	469名	(+51名)	25.36%	106名	418名
保健医療学部	63.64%	(-16.83%)	3.41%	301名	(-78名)	172名	473名	(+2名)	80.47%	379名	471名
医療科学部	42.54%	(-19.96%)	5.99%	154名	(-66名)	208名	362名	(+10名)	62.50%	220名	352名
健康データサイエンス学部	28.50%	(-36.14%)	10.79%	59名	(-5名)	148名	207名	(+108名)	64.65%	64名	99名
薬学部	57.92%	—	6.17%	106名	—	77名	183名	—	—	0名	0名
★全学部合計(平均)	40.33%	(-5.45%)	1.84%	1690名	(-149名)	2500名	4190名	(+211名)	45.79%	1738名	3796名

保健医療学部 (学年別)	今年度								昨年度		
	回答率	(昨年比)	許容誤差*	回答者	(昨年比)	未回答者	対象者	(昨年比)	回答率	回答者	対象者
2年生	64.46%	(-19.15%)	4.68%	156名	(-43名)	86名	242名	(+4名)	83.61%	199名	238名
3年生	62.77%	(-14.48%)	4.97%	145名	(-35名)	86名	231名	(-2名)	77.25%	180名	233名
★学部合計(平均)	63.64%	(-16.83%)	3.41%	301名	(-78名)	172名	473名	(+2名)	80.47%	379名	471名

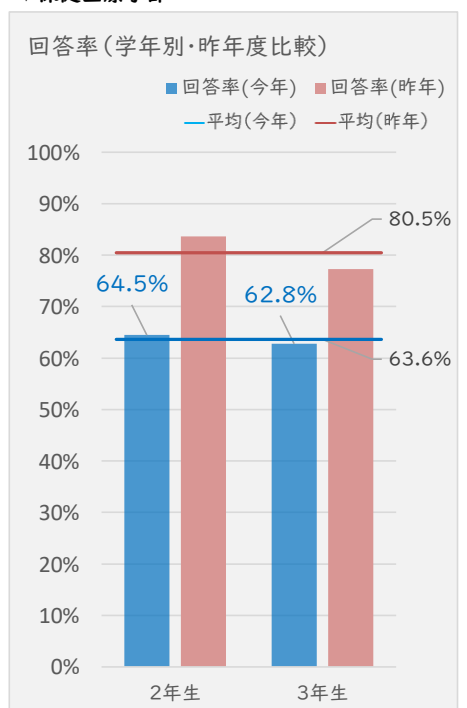
※ 許容誤差：信頼水準95%の場合、母集団からどの位の誤差が生じているかを表す指標（推奨目安：5%以内）

※ 新設学部・新学年：医療科学部（2022年度開設）／健康データサイエンス学部（2023年度開設）／薬学部（2024年度開設）

※ 表内色種：上位1項目：緑背景、平均以下：赤背景



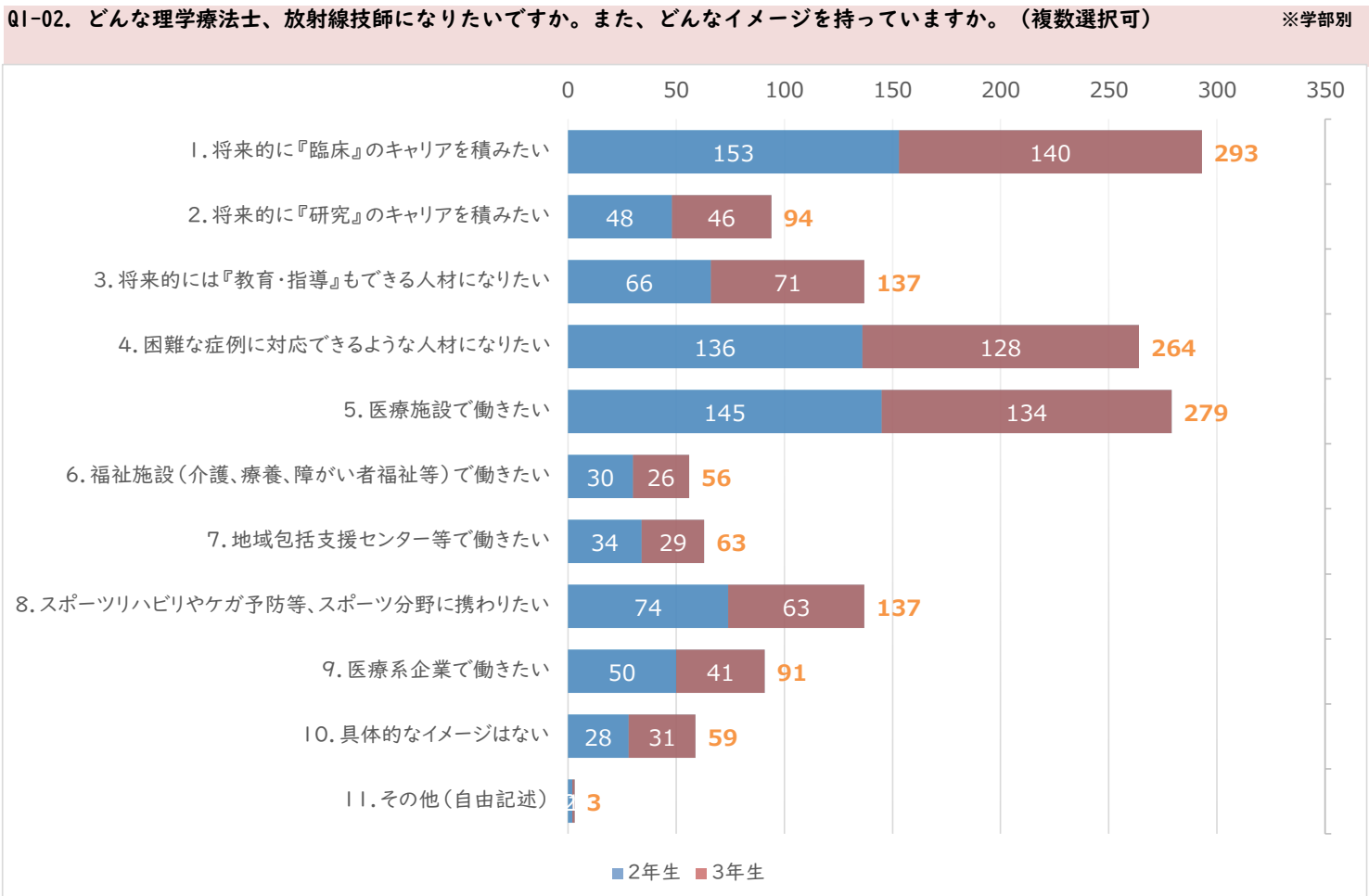
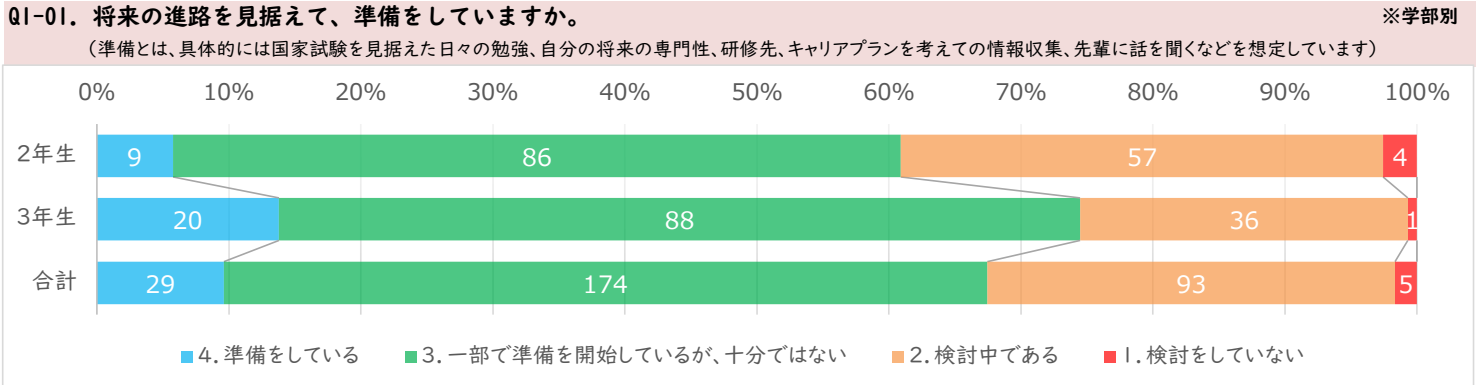
▼保健医療学部



■アンケート結果

※グラフ中の数値は回答数

【1. 意欲に関する設問】



【その他(自由記述回答)・抜粋】

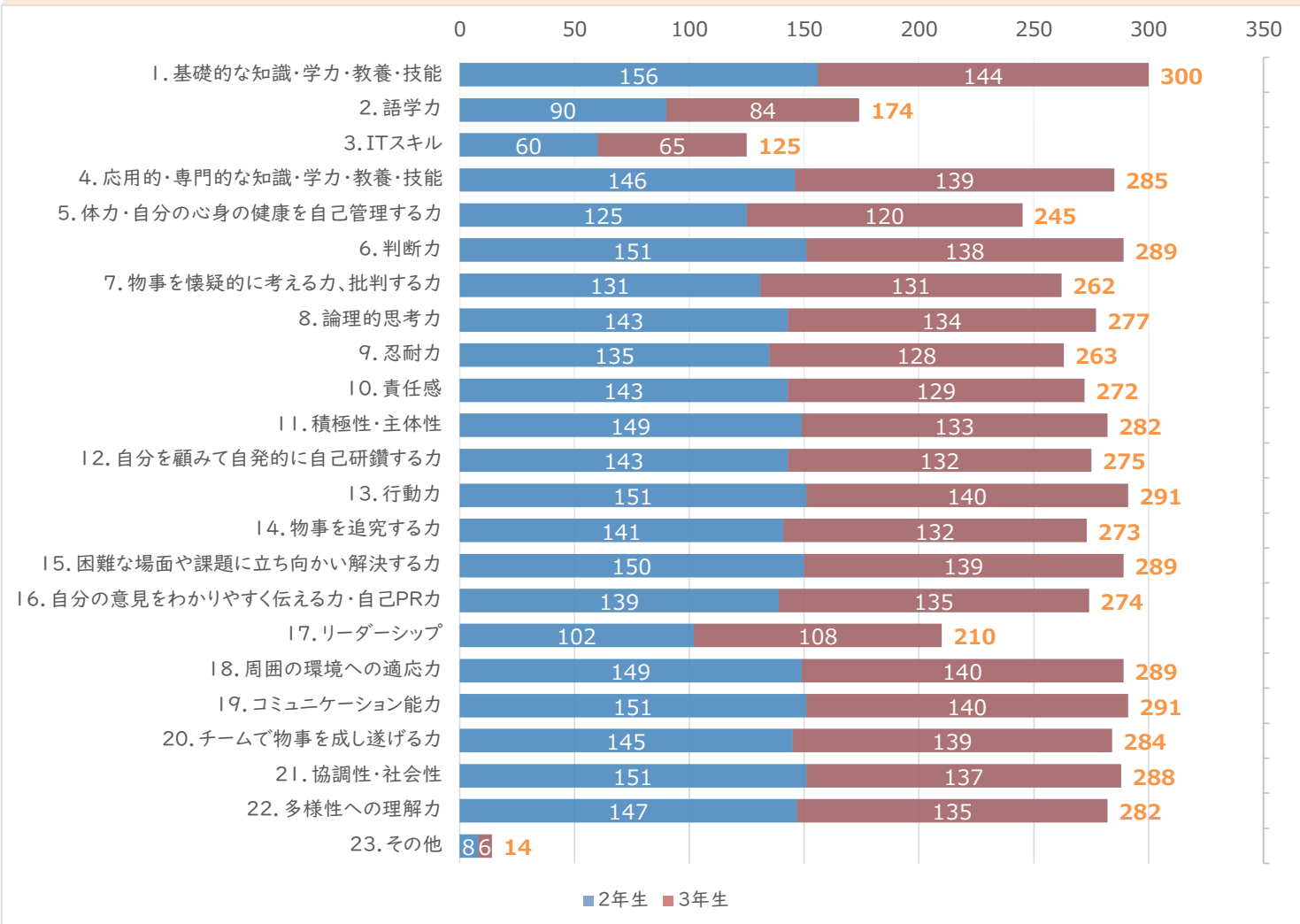
- ・福祉機器メーカー
- ・教授
- ・大学院進学
- ・一般企業
- ・病院
- ・県立病院、都立病院

【1. 意欲に関する設問】

(続き)

Q1-03. 今後の大学生活で身につけたい力は何ですか。(複数選択可)

※共通

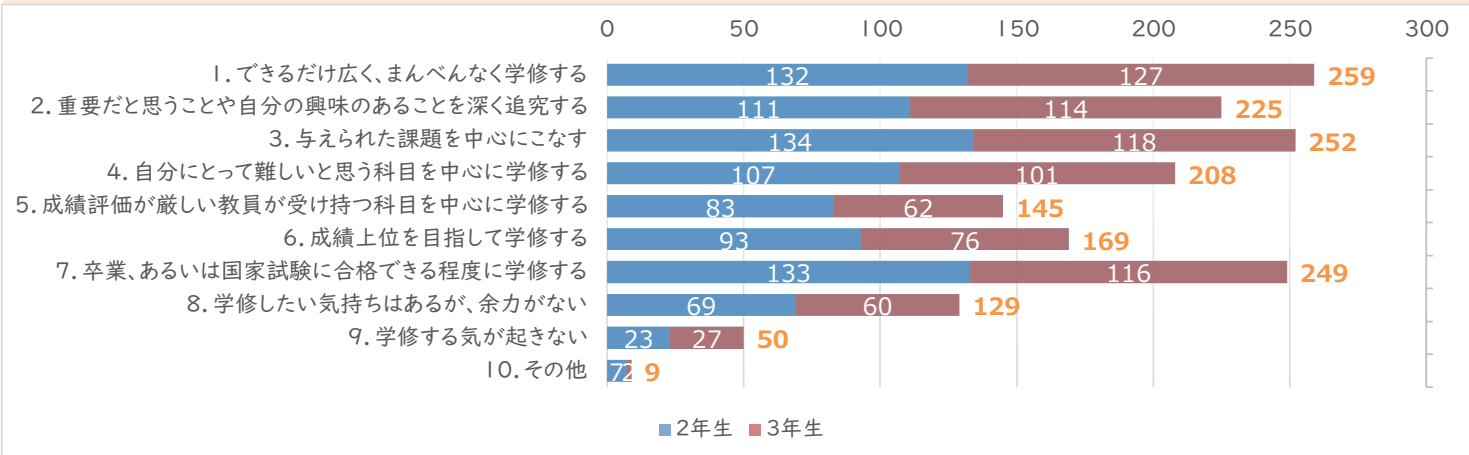


【その他（自由記述回答）・抜粋】

- ・柔軟性

Q1-04. 現在の、学修に対するスタンス（姿勢）として、当てはまるものはどれですか。(複数選択可)

※共通



【その他（自由記述回答）・抜粋】

- ・地域の分野に関しては詳しく学習する。
- ・興味がある科目は、自主的に勉強できる。長期休みなどではモチベーションが低下してしまう。

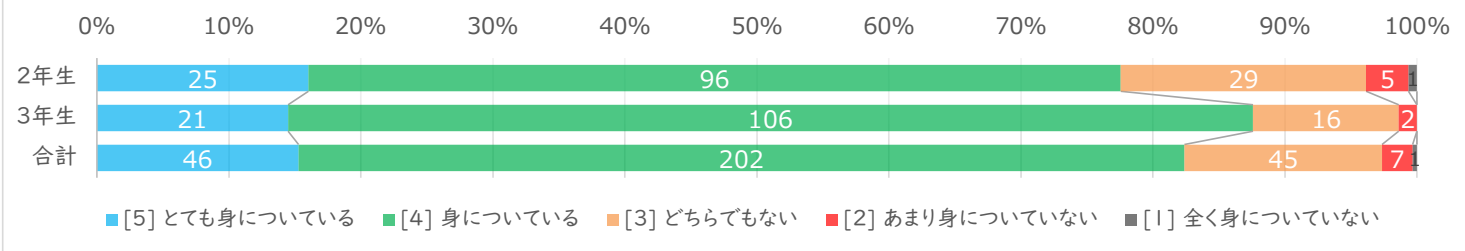
【2. 成長の実感に関する設問】

Q2-01. 以下は、保健医療学部のディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）です。
それぞれ、身につけているかどうか、自己評価してください。

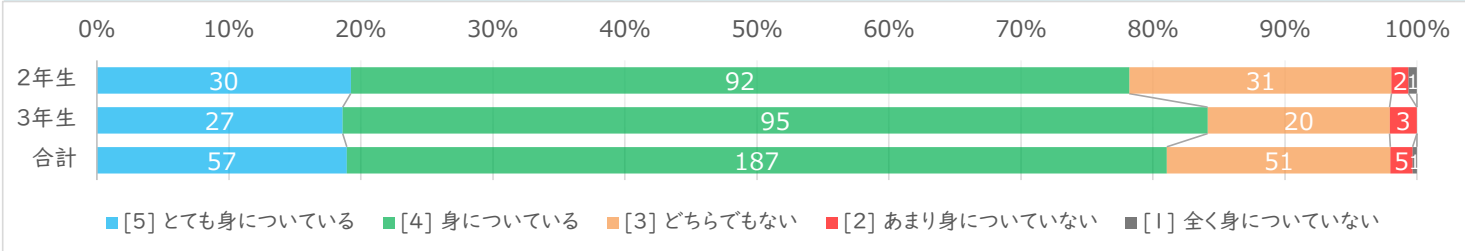
※学部別

<保健医療学部共通>

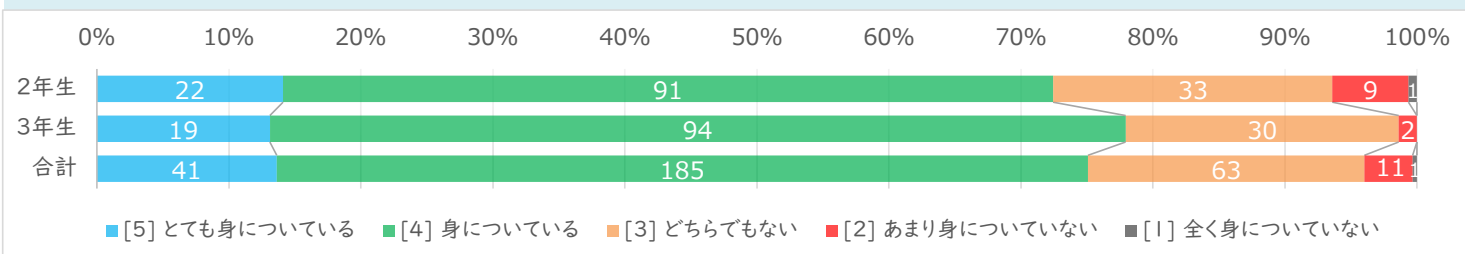
① 人間尊重の理念と高い倫理観を持ち、豊かな人間性を備えて人間の生活と健康状態における普遍性と多様性に強い関心と深い理解を示し、社会に貢献できる能力



② 医学・医療に係る基本的知識を身につけるとともに、自己の専門分野における科学的根拠に基づいた体系的な専門知識を修得し、実践能力を発揮することができる能力



③ 自己の専門分野に対する向上心と研究心を持ち、生涯を通して継続して自己研鑽に励み、自己成長していく能力



【2. 成長の実感に関する設問】

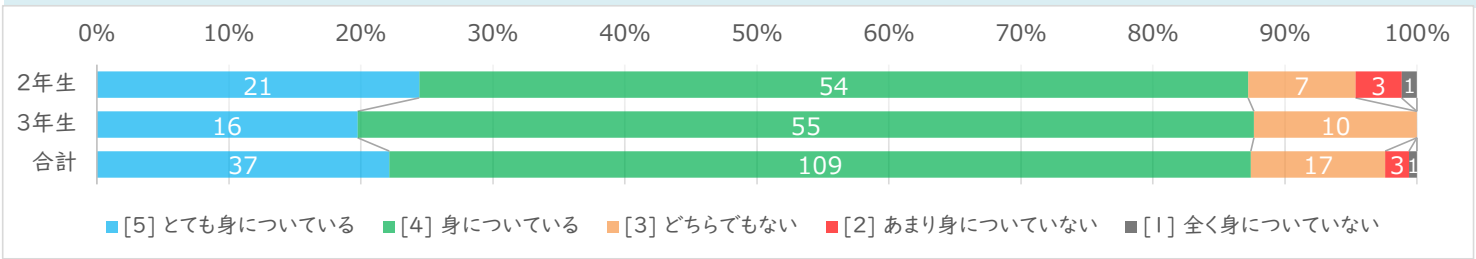
(続き)

Q2-01. 以下は、保健医療学部のディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）です。
それぞれ、身につけているかどうか、自己評価してください。

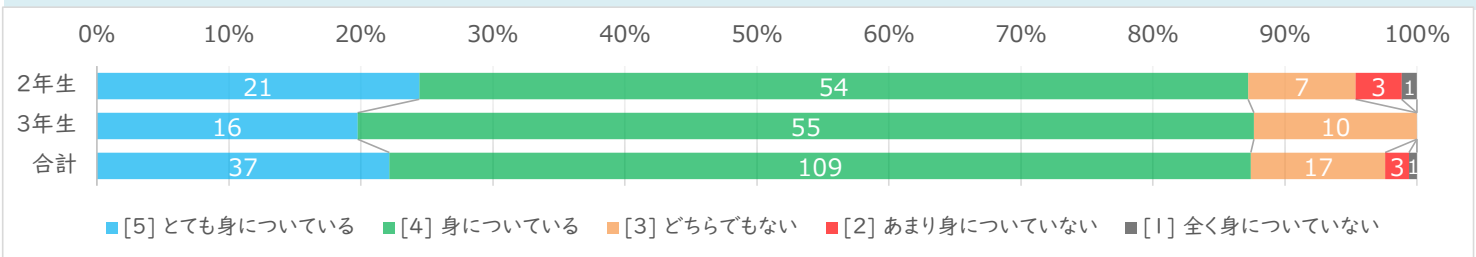
※学部別
(続き)

<理学療法学科>

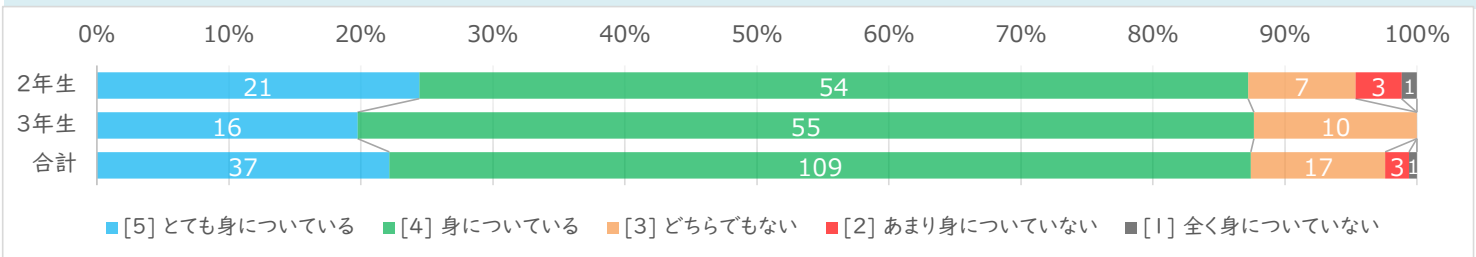
④ 人間の生命・人権を尊重し、高い倫理観と豊かな人間性を備え、社会に貢献できる能力



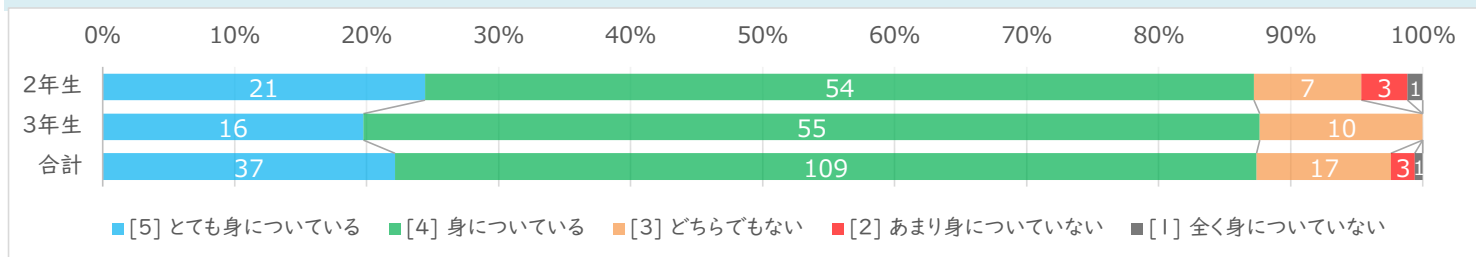
⑤ 理学療法を必要としている人々を全人的に理解する能力



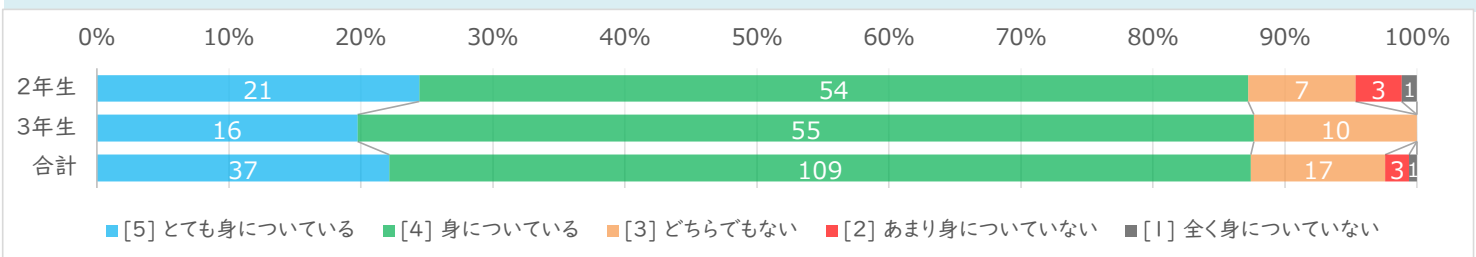
⑥ 人体の機能や構造及び疾患の病態に応じた診断・治療を理解し、人々の健康・疾病・障害に対する観察力や判断力が身に付いている



⑦ 理学療法学を必要としている人々に対して、科学的根拠に基づき理学療法を実践できる能力



⑧ 理学療法学に対する向上心と研究心を持ち、生涯に亘って主体的に継続して学修に取り組むことができる能力



【2. 成長の実感に関する設問】

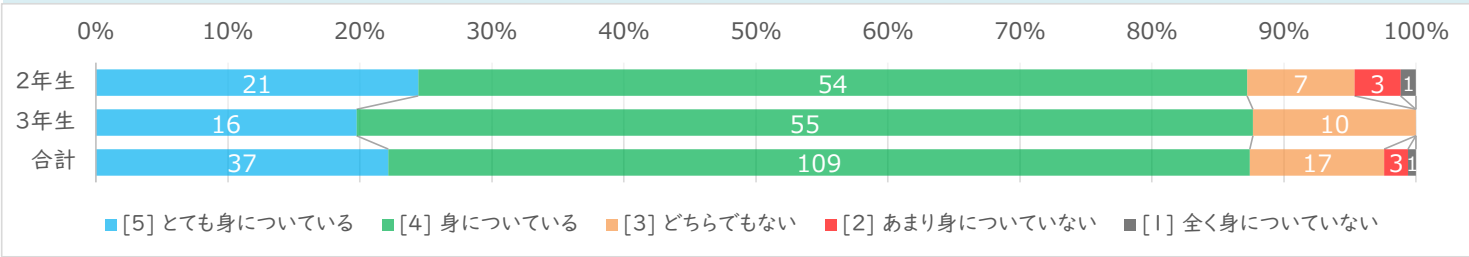
(続き)

Q2-01. 以下は、保健医療学部のディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）です。
それぞれ、身につけているかどうか、自己評価してください。

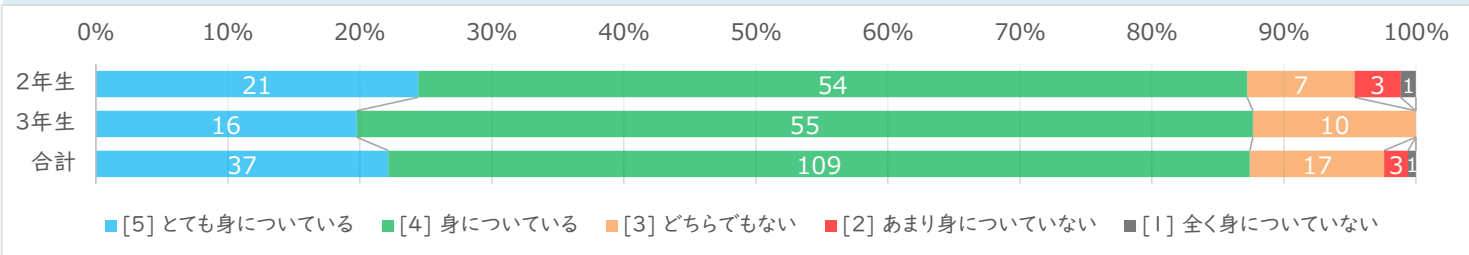
※学部別
(続き)

<診療放射線学科>

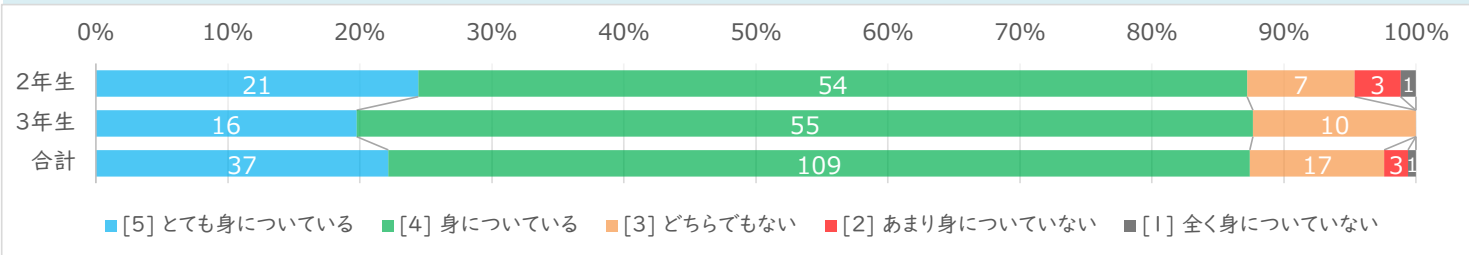
④ 人間の生命・人権を尊重し、高い倫理観と豊かな人間性を備え、社会に貢献できる能力



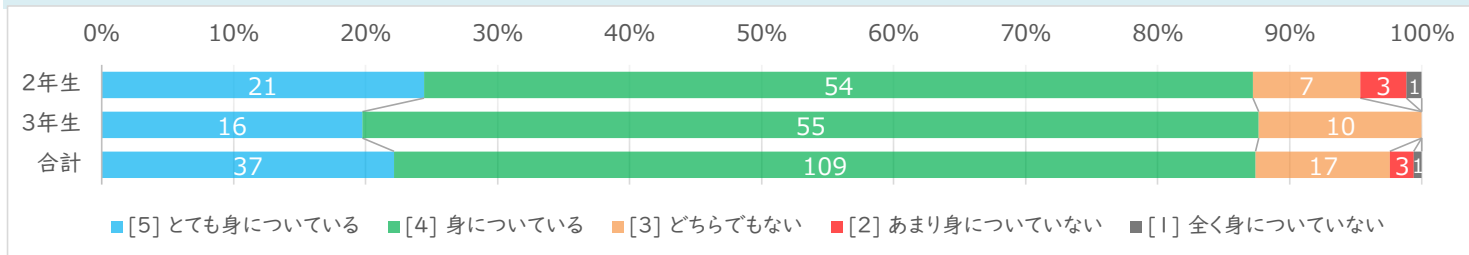
⑤ 放射線技術を必要としている人々を全人的に理解する能力



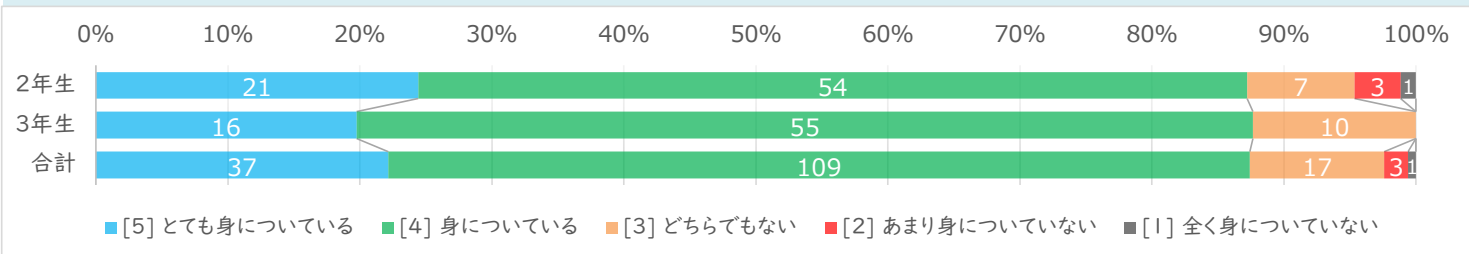
⑥ 人体の機能や構造及び疾患の病態に応じた診断・治療を理解し、人々の健康・疾病・障害に対する観察力や判断力が身に付いている



⑦ 放射線技術の対象及び目的について理解し、健康や障害の状態に応じて科学的根拠に基づく放射線技術を実践できる能力



⑧ 放射線技術学に対する向上心と研究心を持ち、生涯に亘って主体的に継続して学修に取り組むことができる能力

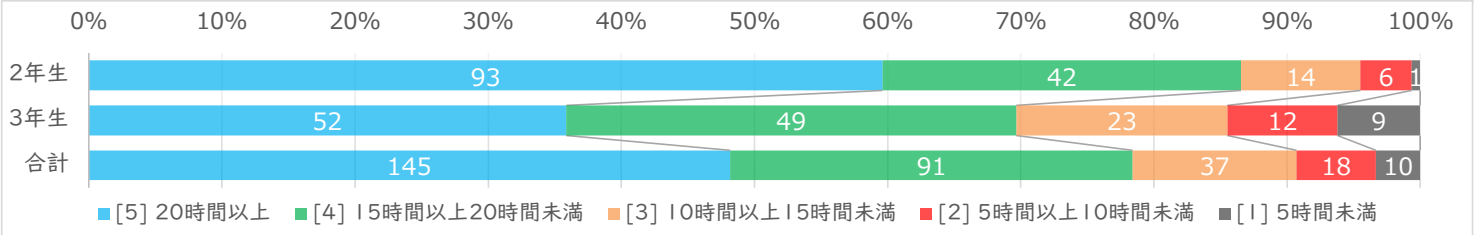


【3. 学修時間に関する設問】

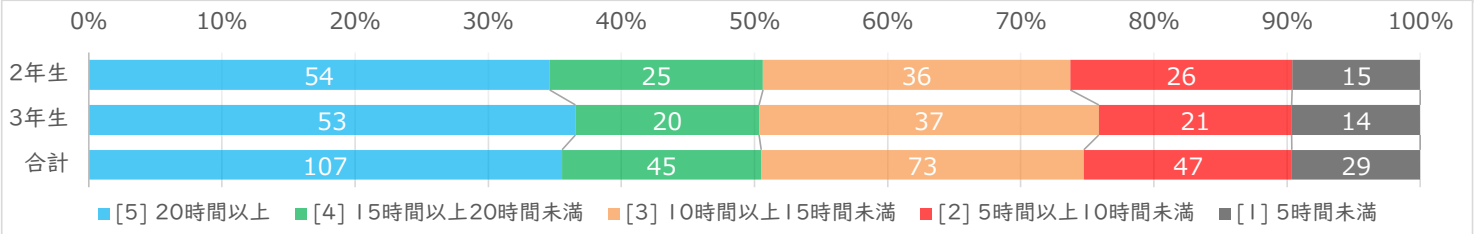
Q3-01. それぞれの学修時間に関する設問に対して、当てはまるものを選択してください。

※共通

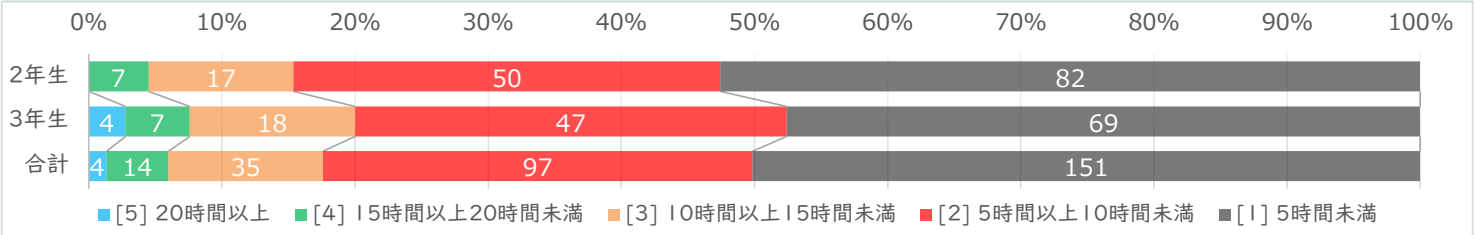
A. 授業・実習を受ける時間（1週間）はどの程度ですか。



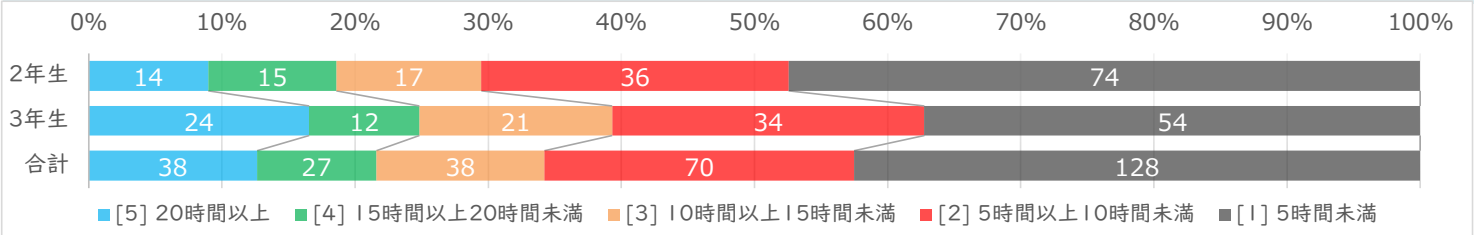
B. 予習・復習・期末試験勉強等の関連学習にかかる時間（1週間）はどの程度ですか。



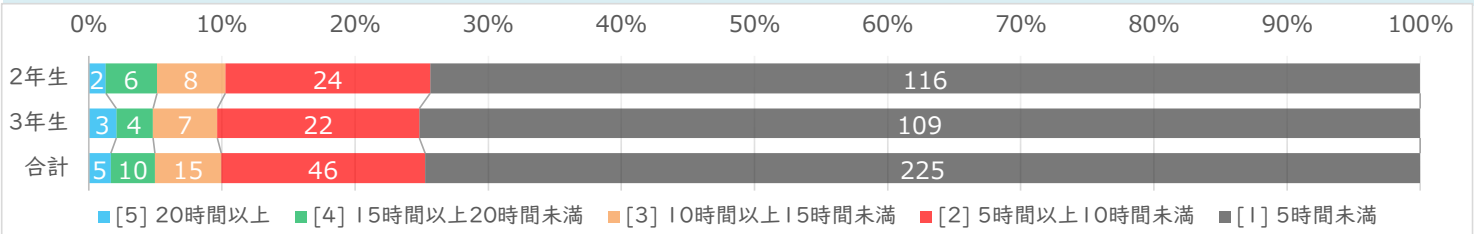
C. 授業の予習復習・試験対策ではない、自発的な学修にかかる時間（1週間）はどの程度ですか。



D. 資格試験（語学等）や国家試験のための学習にかかる時間（1週間）はどの程度ですか。

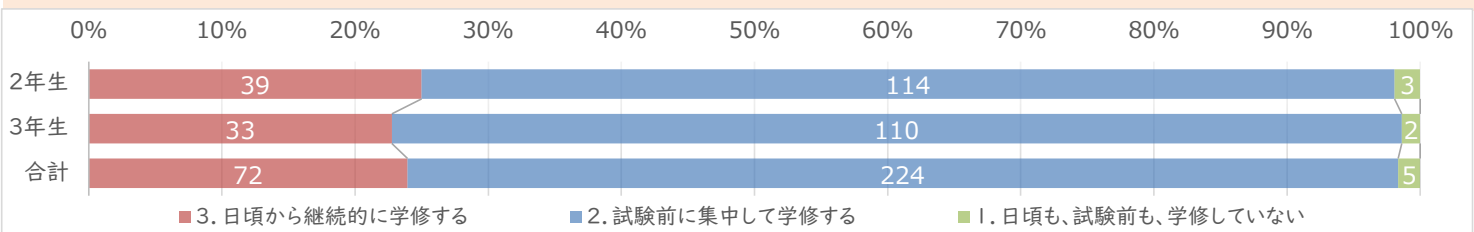


E. 自己啓発、教養のための活動や読書にかかる時間（1週間）はどの程度ですか。



Q3-02. 日頃から継続的に学修しますか。試験前に集中して学修しますか。

※共通



End