

2023年度 上級生アンケート 集計結果【保健看護学部】

このアンケートは、2年生～3年生の上級生を対象に「どのような意欲を持っているか」及び「何を身につけたか」、「どのようなスタンスで学修し、どの程度学修に時間を割いているか」を問うものです。

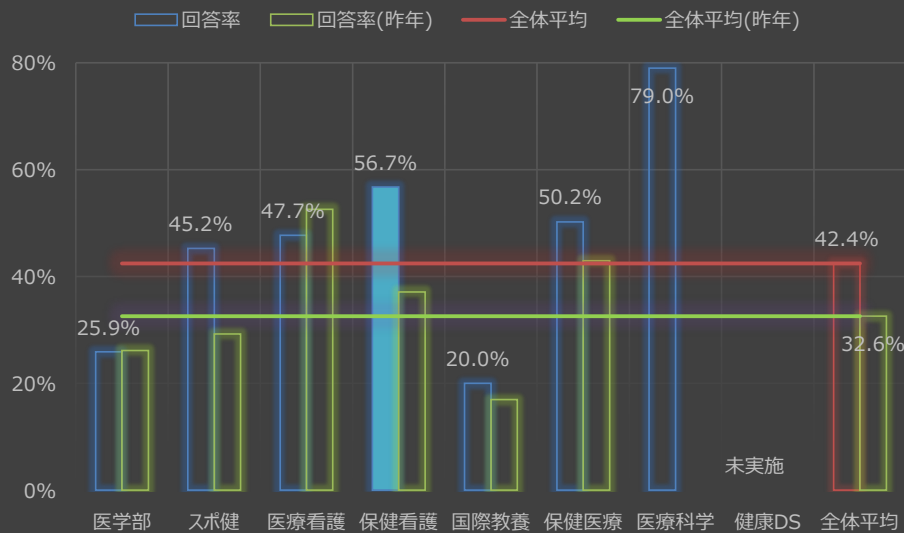
●実施期間：2023年5月25日～2023年6月17日

■ 回答率

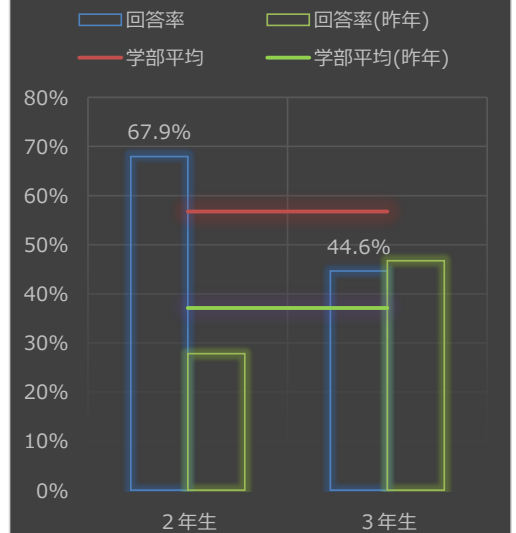
上級生アンケート	今年度						昨年度			
	回答率	(昨年比)	回答者	(昨年比)	未回答者	対象者	(昨年比)	回答率	回答者	対象者
医学部	25.87%	(-0.26%)	141名	(-3名)	407名	545名	(-6名)	26.13%	144名	551名
スポーツ健康科学部	45.22%	(+15.99%)	549名	(+250名)	665名	1214名	(+191名)	29.23%	299名	1023名
医療看護学部	47.70%	(-4.88%)	197名	(-17名)	216名	413名	(+6名)	52.58%	214名	407名
保健看護学部	56.75%	(+19.65%)	143名	(+51名)	109名	252名	(+4名)	37.10%	92名	248名
国際教養学部	20.00%	(+3.05%)	91名	(+12名)	371名	455名	(-11名)	16.95%	79名	466名
保健医療学部	50.21%	(+7.29%)	241名	(+35名)	239名	480名	(±0名)	42.92%	206名	480名
医療科学部	79.01%	—	143名	—	38名	181名	—	—	—	—
健康データサイエンス学部	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
★全学部合計(平均)	42.43%	(+9.87%)	1505名	(+328名)	2045名	3547名	(+190名)	32.56%	1034名	3176名

保健看護学部 (学年別)	今年度						昨年度			
	回答率	(昨年比)	回答者	(昨年比)	未回答者	対象者	(昨年比)	回答率	回答者	対象者
2年生	67.94%	(+40.16%)	89名	(+54名)	42名	131名	(+5名)	27.78%	35名	126名
3年生	44.63%	(-2.09%)	54名	(-3名)	67名	121名	(-1名)	46.72%	57名	122名
★全学部合計(平均)	56.75%	(+19.65%)	143名	(+51名)	109名	252名	(+4名)	37.10%	92名	248名

2023年度 上級生アンケート 集計結果【全学部】



保健看護学部 (学年別)



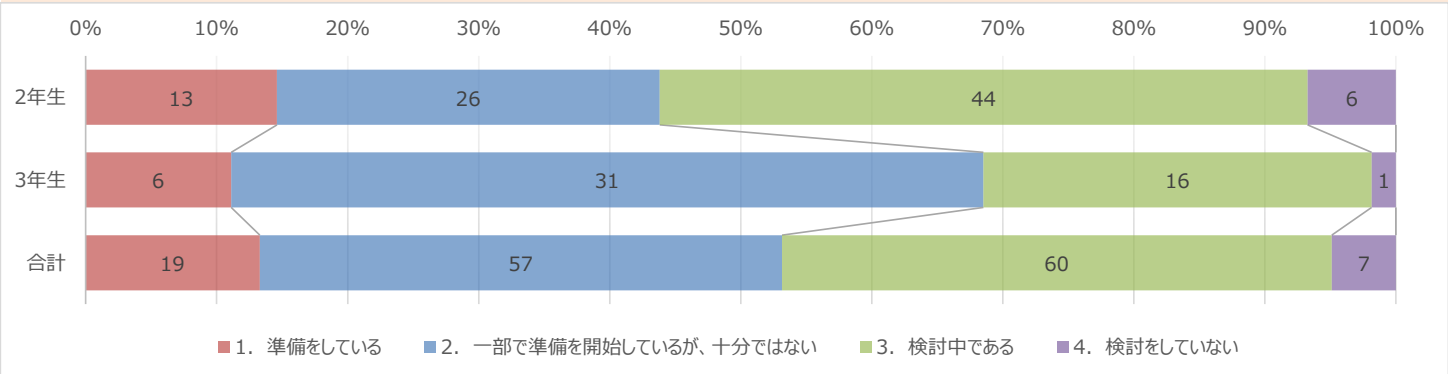
■ アンケート結果

※グラフ中の数値は回答数

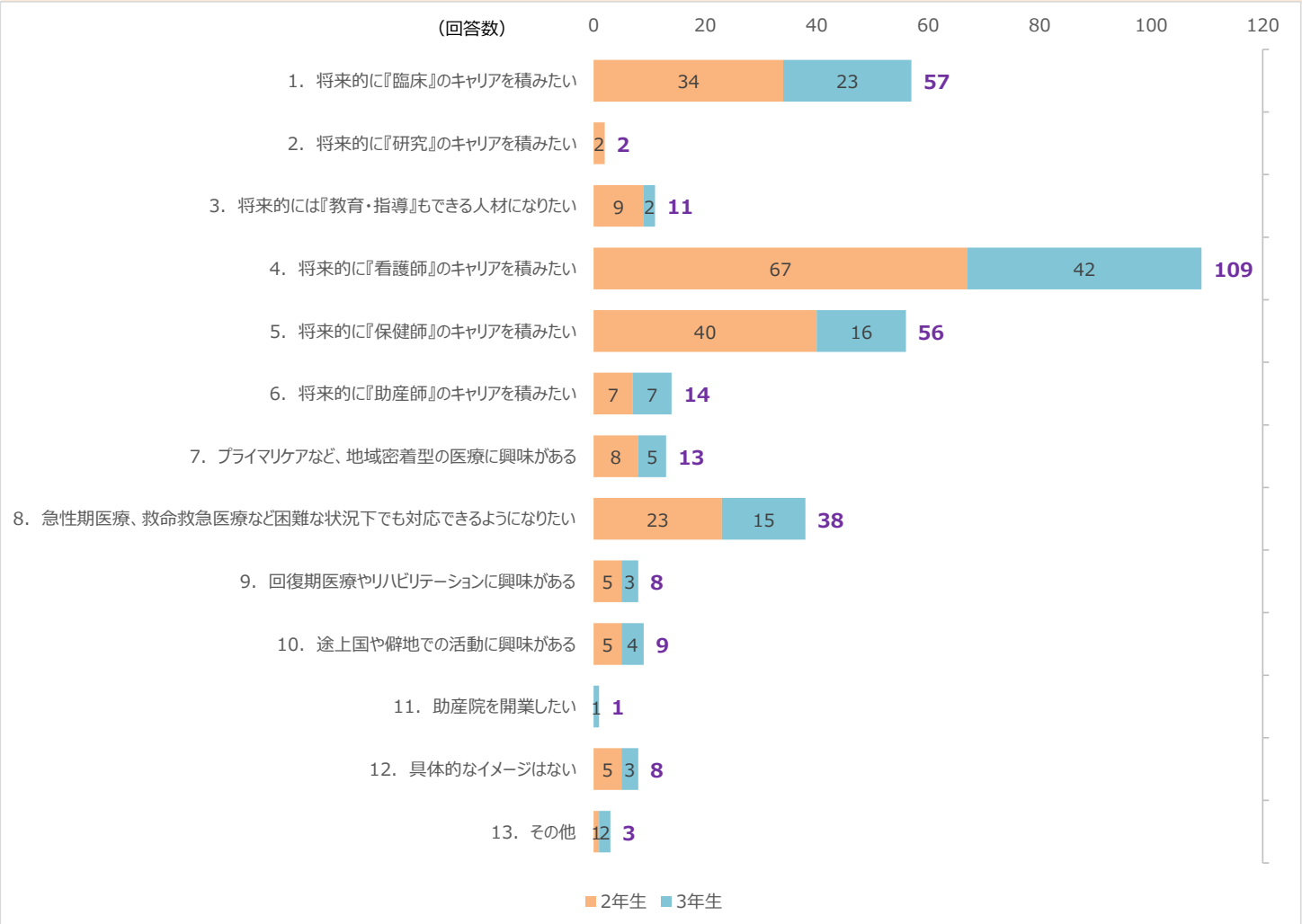
【1. 意欲に関する設問】

設問1-1. 将来の進路を見据えて、準備をしていますか。

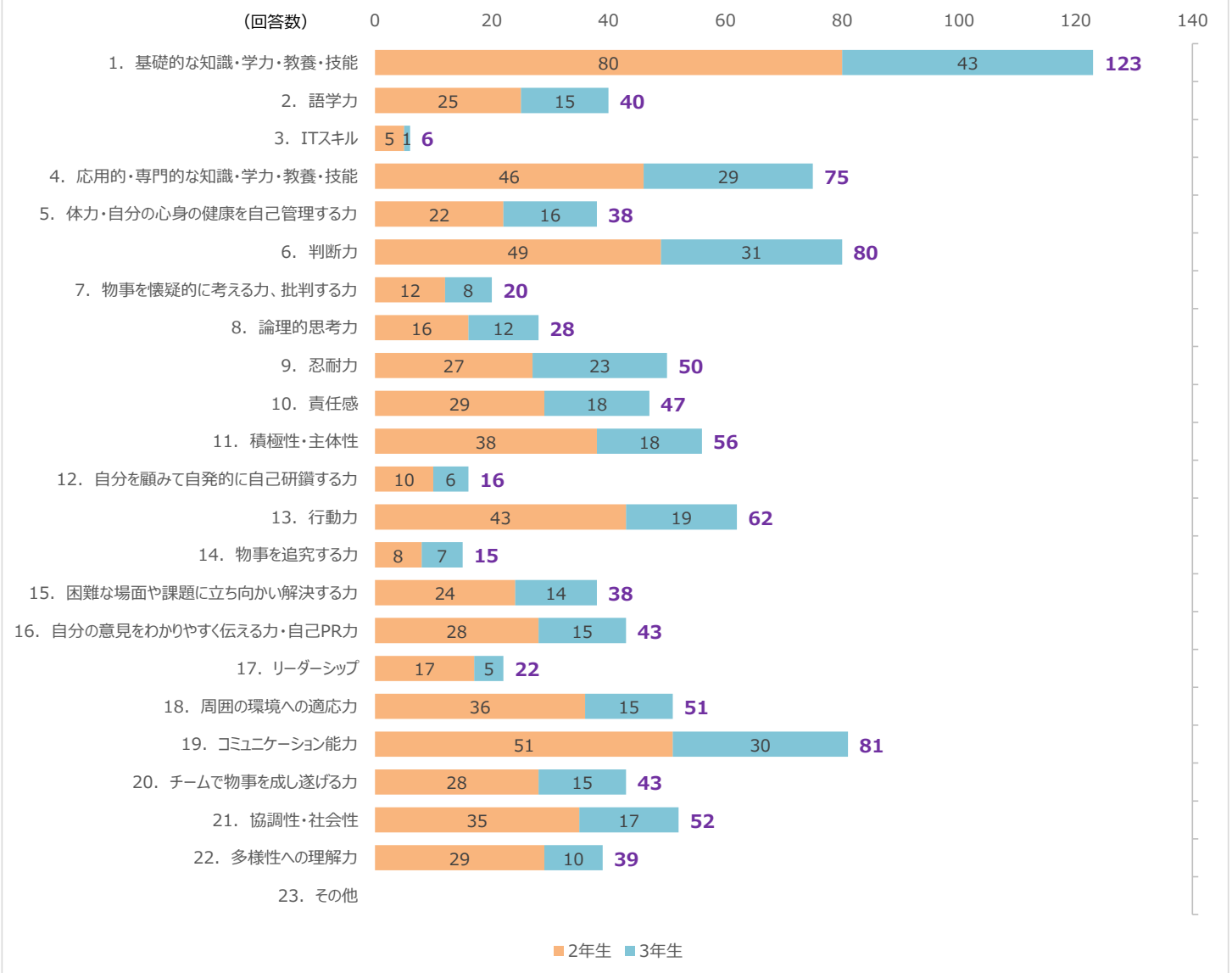
(準備とは、具体的には国家試験を見据えた日々の勉強、自分の将来の専門性、研修先、キャリアプランを考えての情報収集、先輩に話を聞くなどを想定しています)



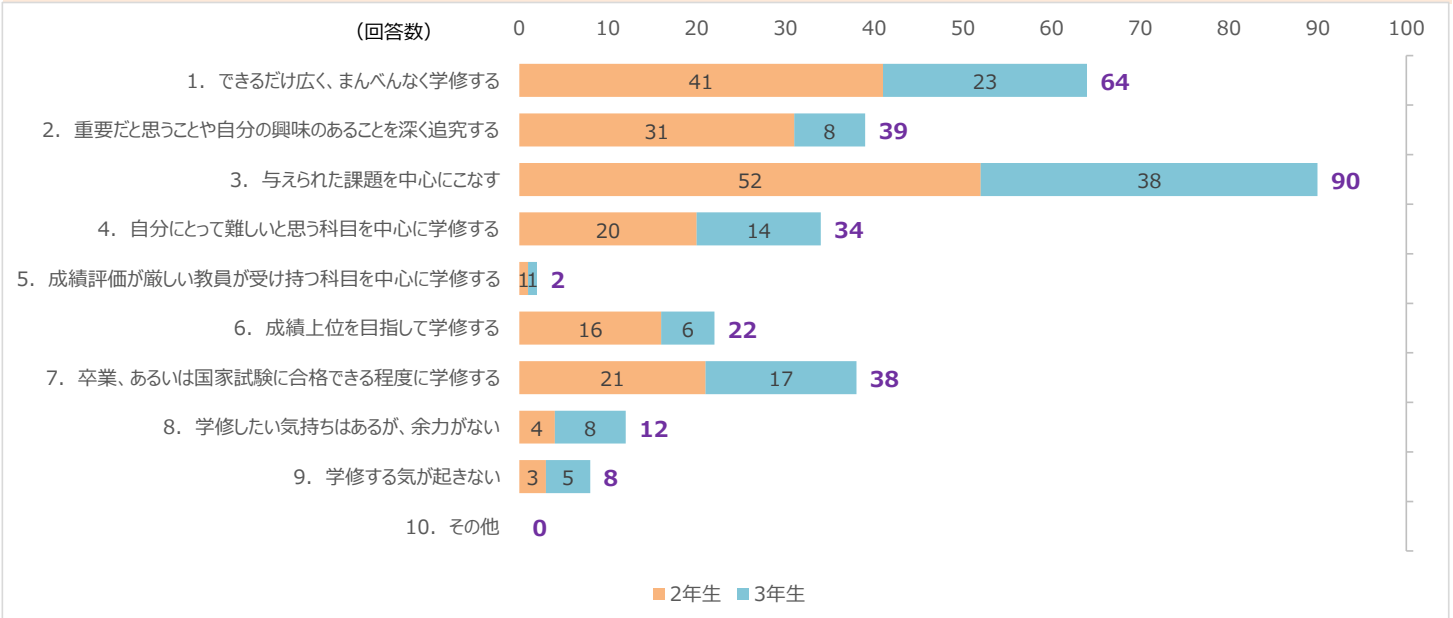
設問1-2. どんな看護師になりたいですか。また、どんなイメージを持っていますか。(複数選択可)



設問1-3. 今後の大学生活で身につけたい力は何ですか。(複数選択可)



設問1-4. 現在の、学修に対するスタンス(姿勢)として(複数選択可)

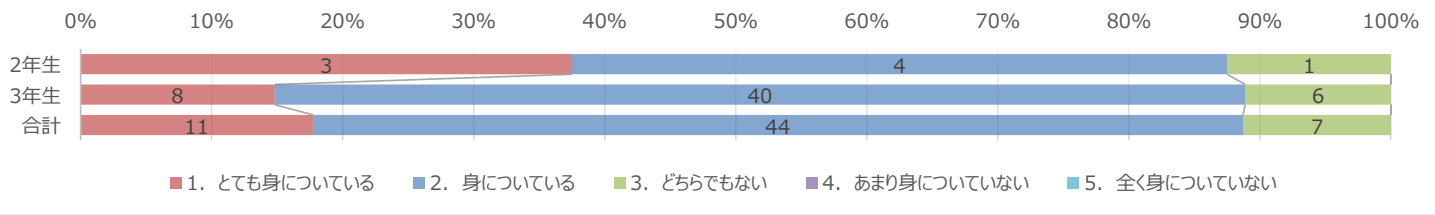


【2. 成長の実感に関する設問】

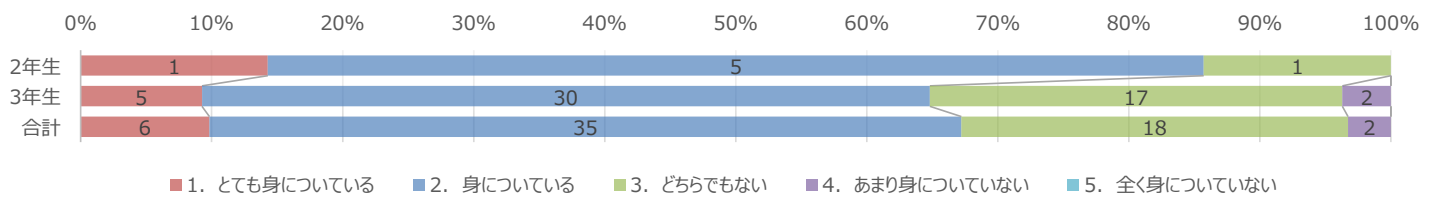
設問2-1. 以下は、保健看護学部のディプロマ・ポリシーです。それぞれ、身につけているかどうか、自己評価してください。

<2021年度以前入学者>

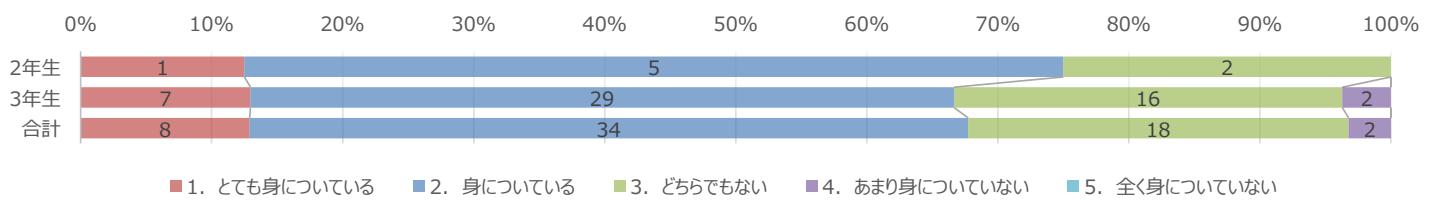
① 他者への思いやり、慈しむ心を持ち、心身を癒す看護を実践できる能力



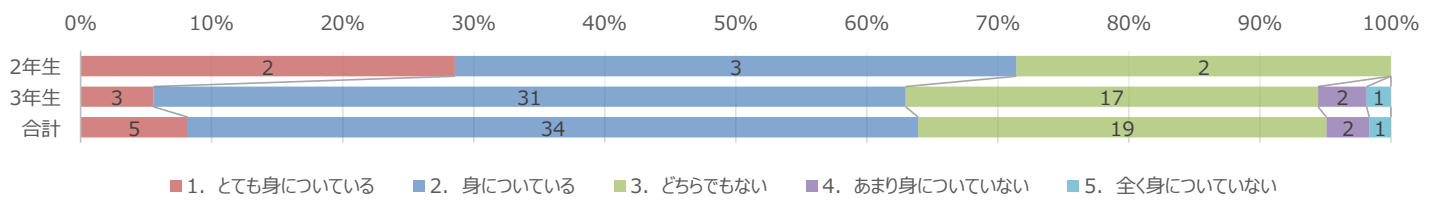
② 看護を必要としている人々に対して、科学的根拠に基づき看護を実践できる能力



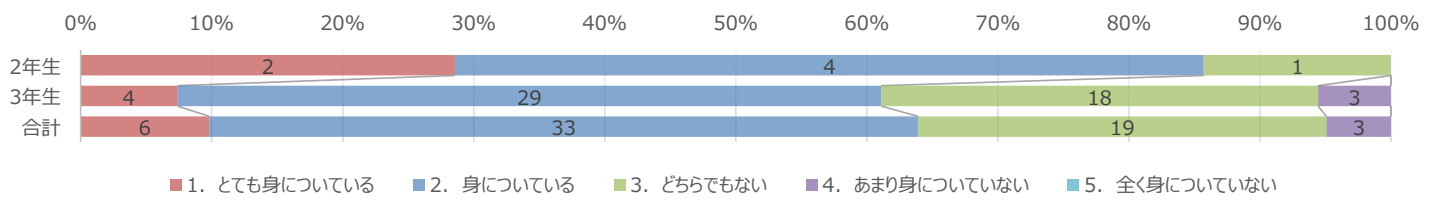
③ 保健医療福祉における看護職者の専門性を自覚し、他職種と連携、協働できる能力



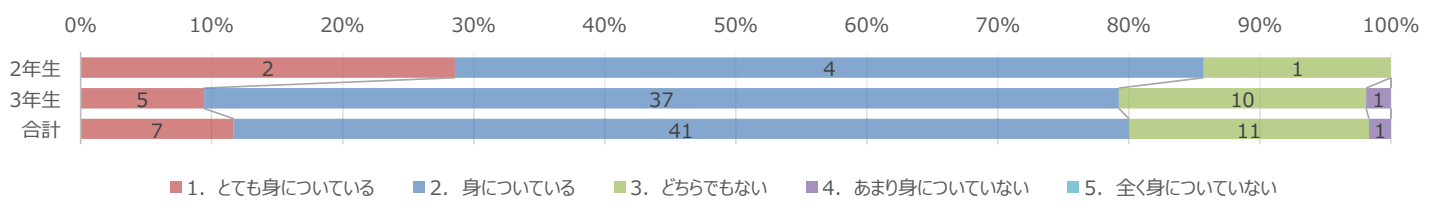
④ グローバル化する看護職者の活動の場で役割を担うために、国際的視野を持ち、異文化を理解する能力



⑤ 看護への関心を深め、探究心を持って研究に取り組むことができる能力

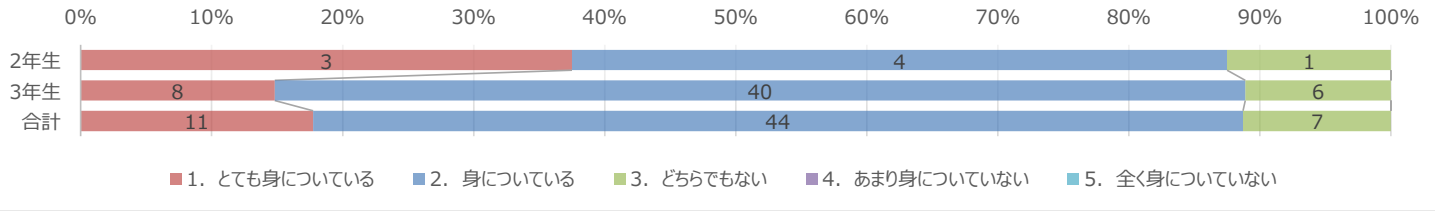


⑥ 自らの健康維持増進に留意して行動的に学び続けることができる能力

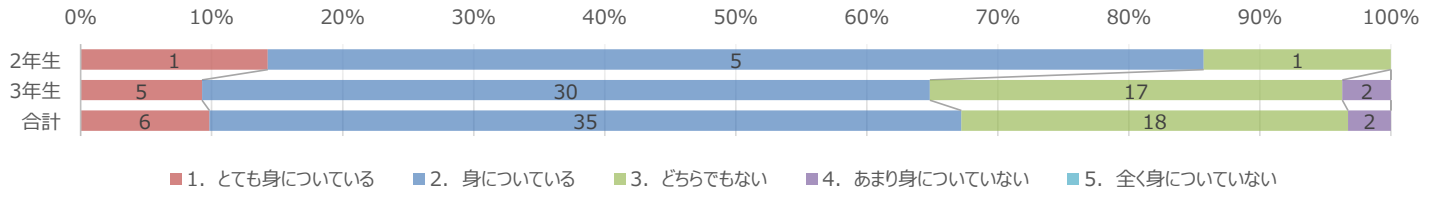


<2022年度入学者>

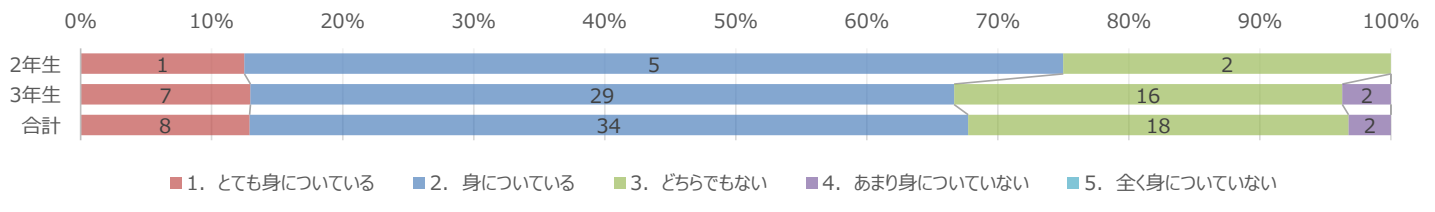
① 他への思いやり、慈しむ心、豊かな教養、高い倫理観を備え、良好な人間関係を築くことができる能力



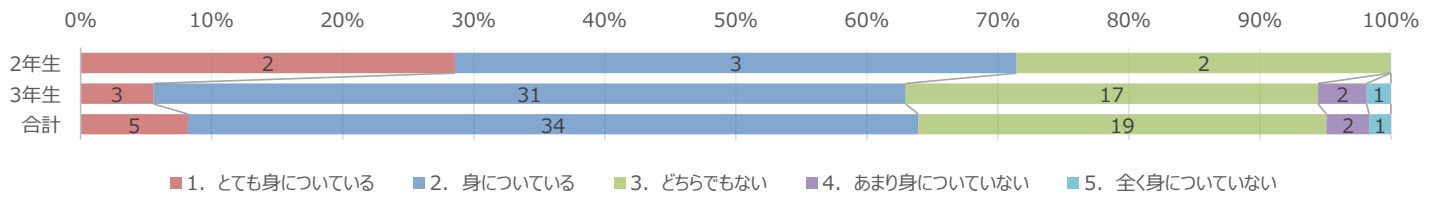
② 看護を必要としている人々に対して、科学的根拠に基づき看護を実践できる能力



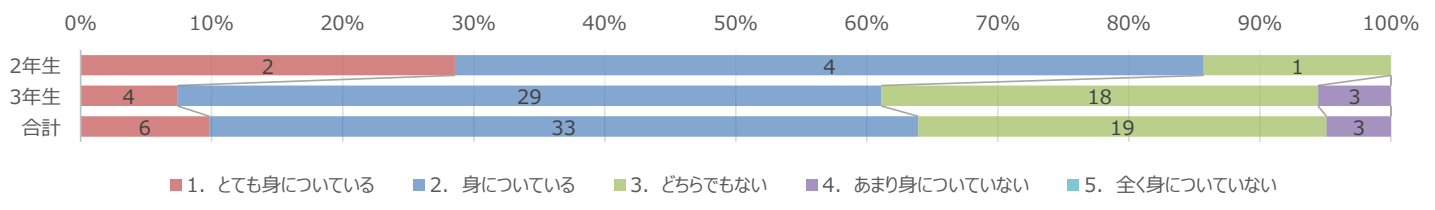
③ 保健医療福祉における看護職者の専門性を自覚し、多職種と連携、協働できる能力



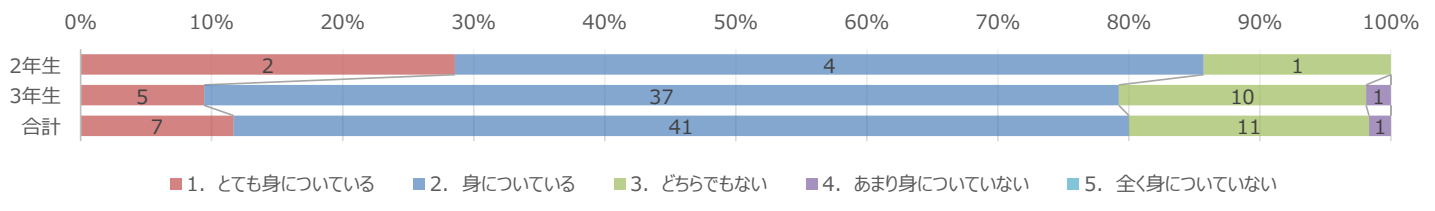
④ 進歩・変化の著しい保健医療福祉分野を総合的に理解し、創意工夫して課題解決するために、情報通信技術（ICT）を用いて情報を利活用する能力



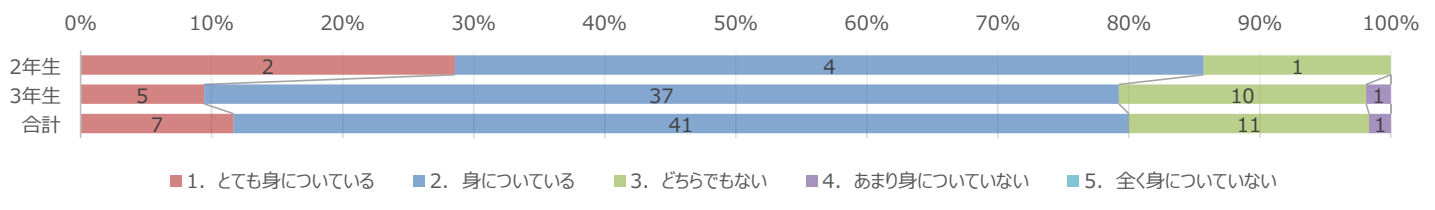
⑤ グローバル化する看護職者の活動の場で役割を担うために、国際的視野を持ち、異文化を理解する能力



⑥ 看護への関心を深め、探究心を持って研究に取り組むことができる能力

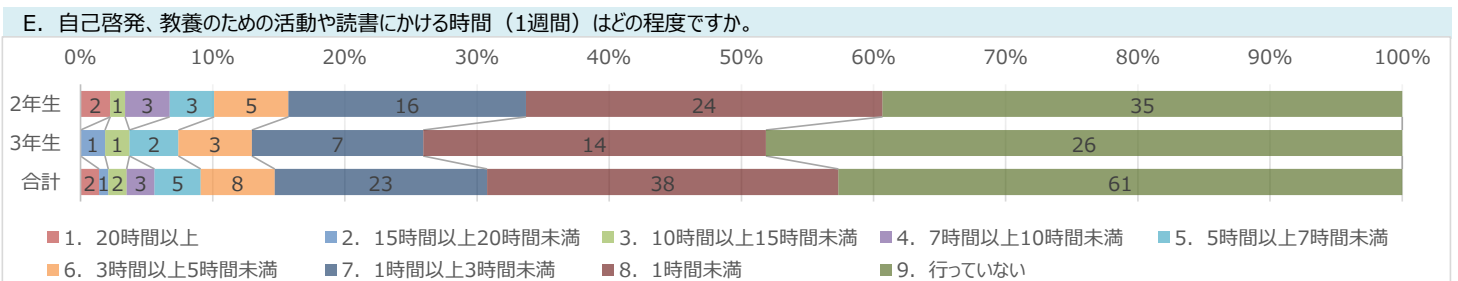
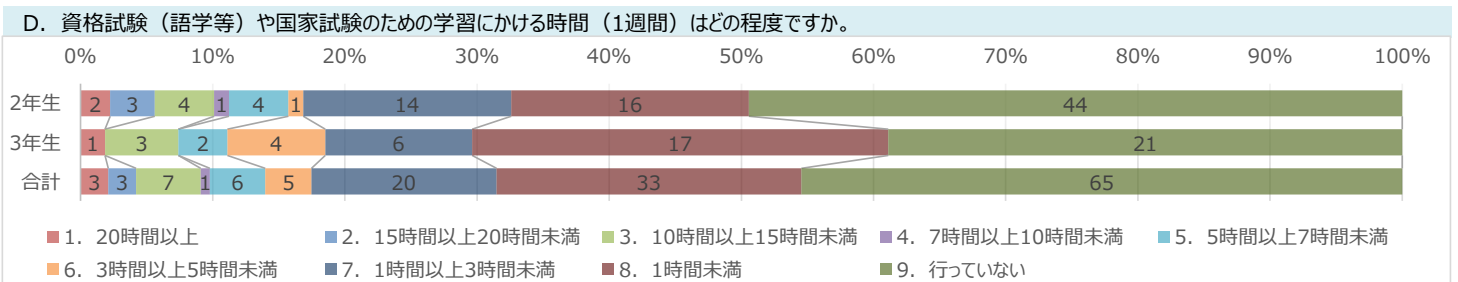
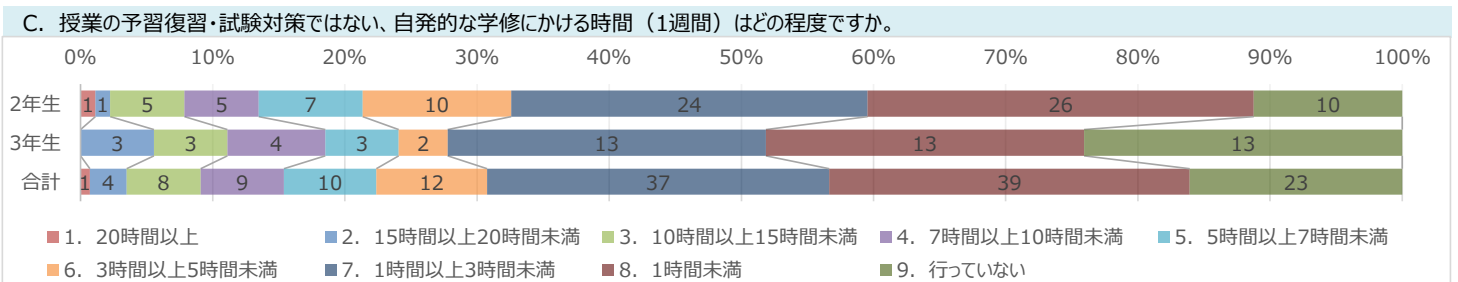
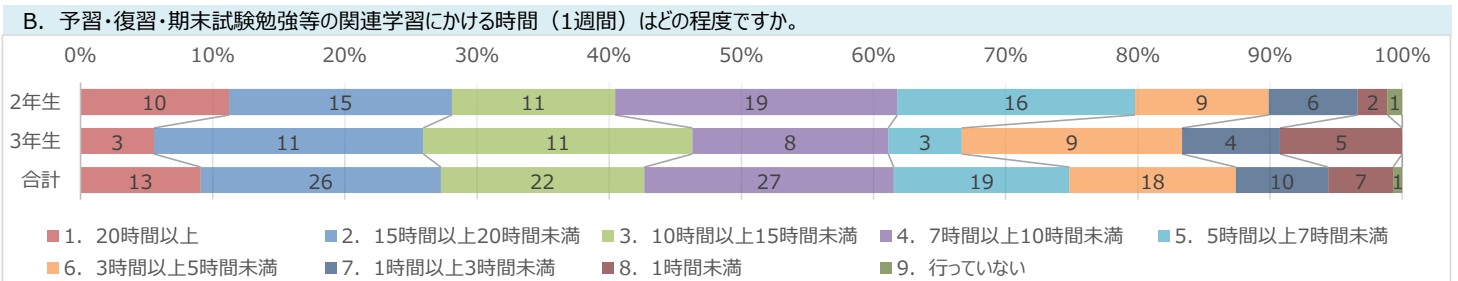
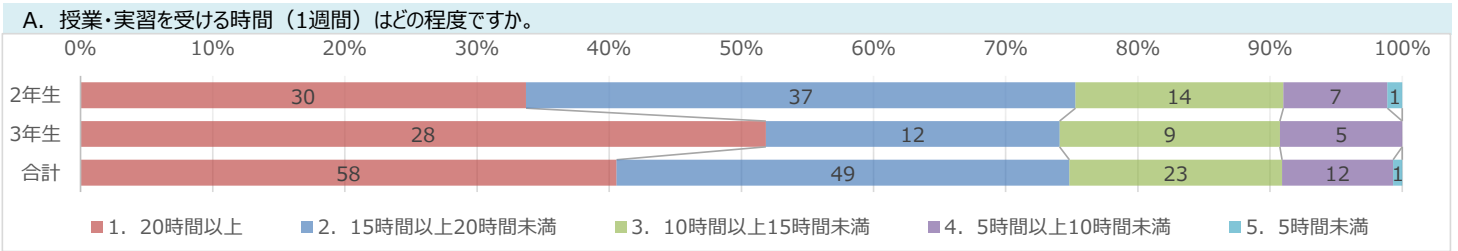


⑦ 自らの健康維持増進に留意して能動的に学び続けることができる能力



【3. 学修時間に関する設問】

設問3-1. それぞれの学修時間に関する設問に対して、当てはまるものを選択してください。



設問3-2. 日頃から継続的に学修しますか。試験前に集中して学修しますか。

