

# 2023年度 上級生アンケート 集計結果【保健医療学部】

このアンケートは、2年生～3年生の上級生を対象に「どのような意欲を持っているか」及び「何を身につけたか」、「どのようなスタンスで学修し、どの程度学修に時間を割いているか」を問うものです。

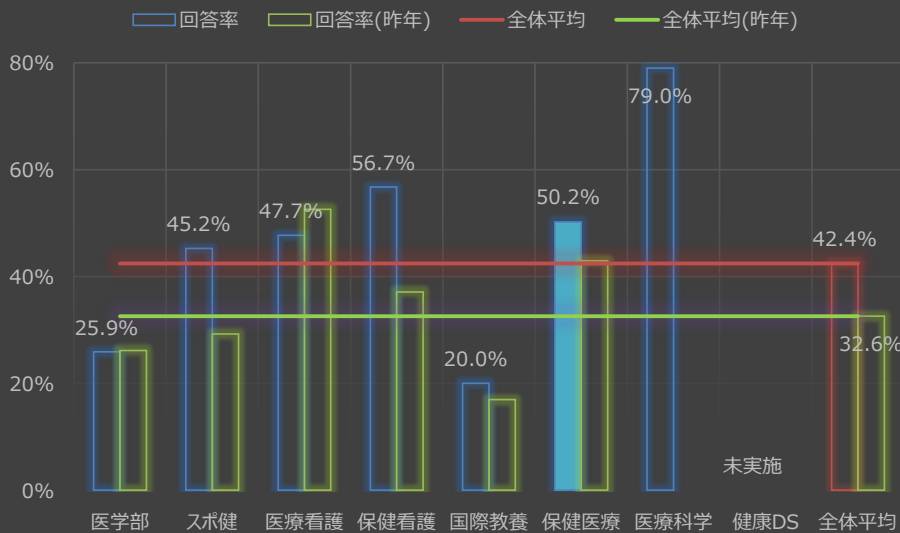
●実施期間：2023年5月25日～2023年6月17日

## ■ 回答率

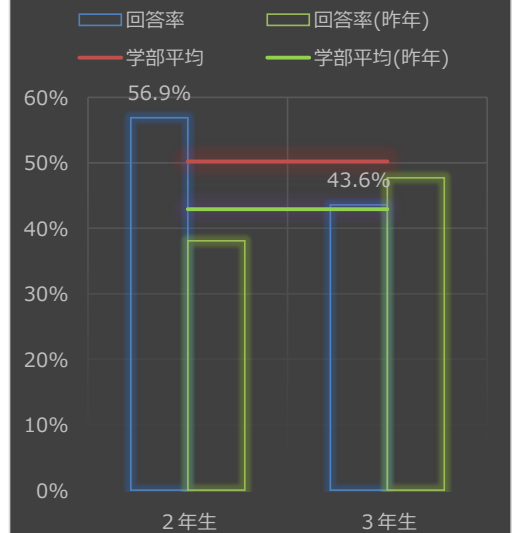
上級生アンケート	今年度						昨年度			
	回答率	(昨年比)	回答者	(昨年比)	未回答者	対象者	(昨年比)	回答率	回答者	対象者
医学部	25.87%	(-0.26%)	141名	(-3名)	407名	545名	(-6名)	26.13%	144名	551名
スポーツ健康科学部	45.22%	(+15.99%)	549名	(+250名)	665名	1214名	(+191名)	29.23%	299名	1023名
医療看護学部	47.70%	(-4.88%)	197名	(-17名)	216名	413名	(+6名)	52.58%	214名	407名
保健看護学部	56.75%	(+19.65%)	143名	(+51名)	109名	252名	(+4名)	37.10%	92名	248名
国際教養学部	20.00%	(+3.05%)	91名	(+12名)	364名	455名	(-11名)	16.95%	79名	466名
<b>保健医療学部</b>	50.21%	(+7.29%)	241名	(+35名)	239名	480名	(±0名)	42.92%	206名	480名
医療科学部	79.01%	—	143名	—	38名	181名	—	—	—	—
健康データサイエンス学部	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
★全学部合計(平均)	42.43%	(+9.87%)	1505名	(+328名)	2038名	3547名	(+190名)	32.56%	1034名	3176名

保健医療学部 (学年別)	今年度						昨年度			
	回答率	(昨年比)	回答者	(昨年比)	未回答者	対象者	(昨年比)	回答率	回答者	対象者
2年生	56.90%	(+18.83%)	136名	(+45名)	103名	239名	(±0名)	38.08%	91名	239名
3年生	43.57%	(-4.15%)	105名	(-10名)	136名	241名	(±0名)	47.72%	115名	241名
★全学部合計(平均)	50.21%	(+7.29%)	241名	(+35名)	239名	480名	(±0名)	42.92%	206名	480名

## 2023年度 上級生アンケート 集計結果【全学部】



## 保健医療学部 (学年別)



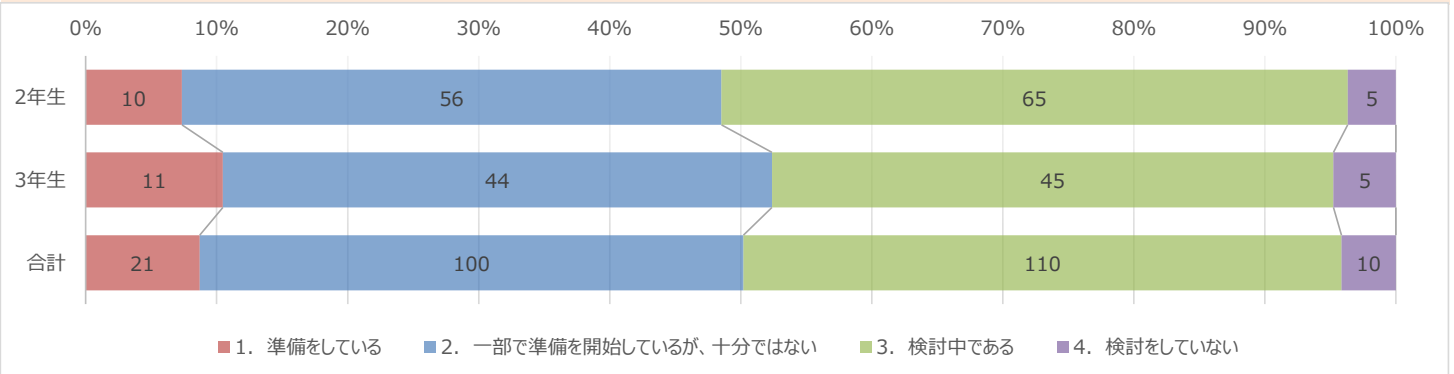
## ■ アンケート結果

※グラフ中の数値は回答数

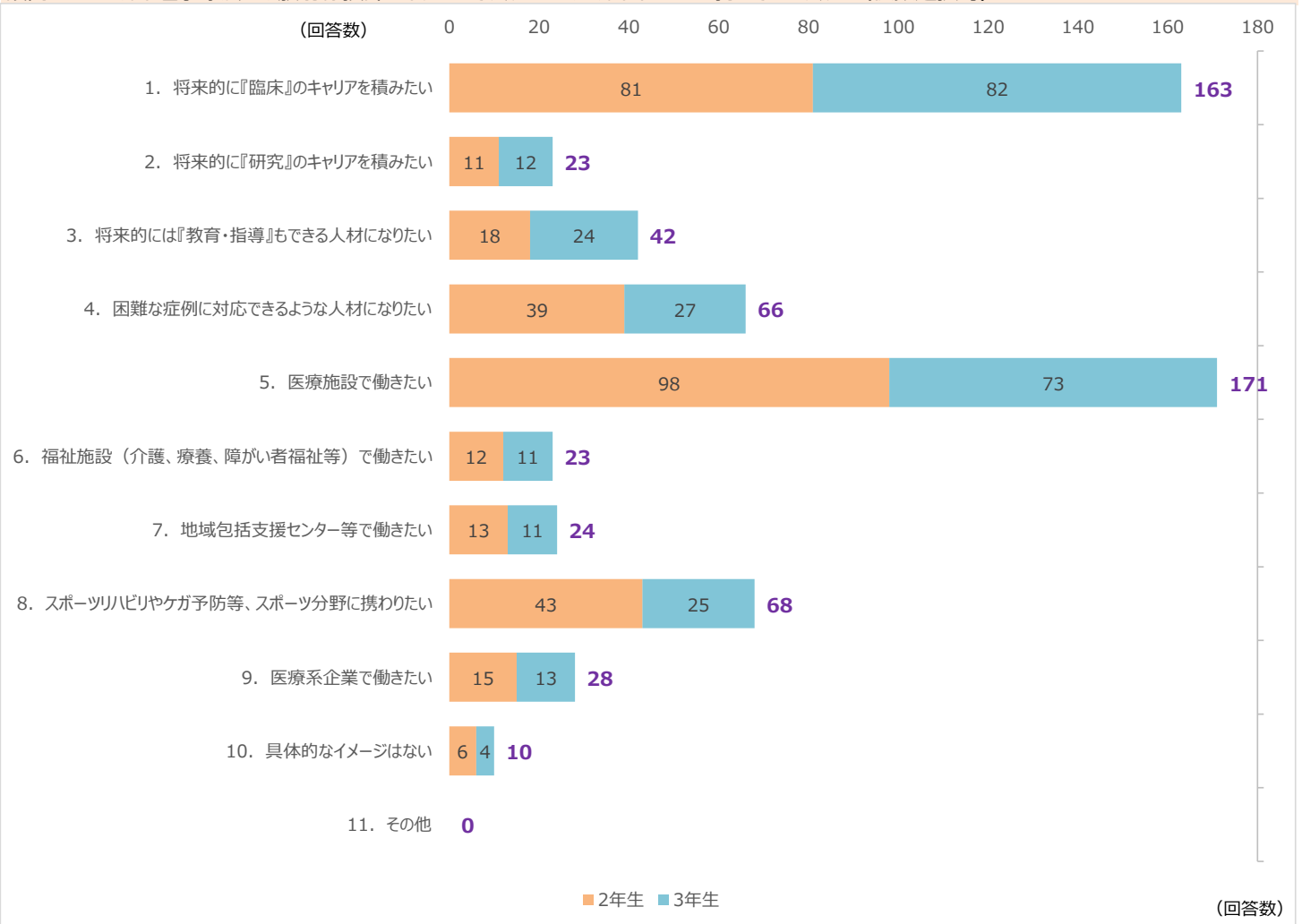
## 【1. 意欲に関する設問】

設問1-1. 将来の進路を見据えて、準備をしていますか。

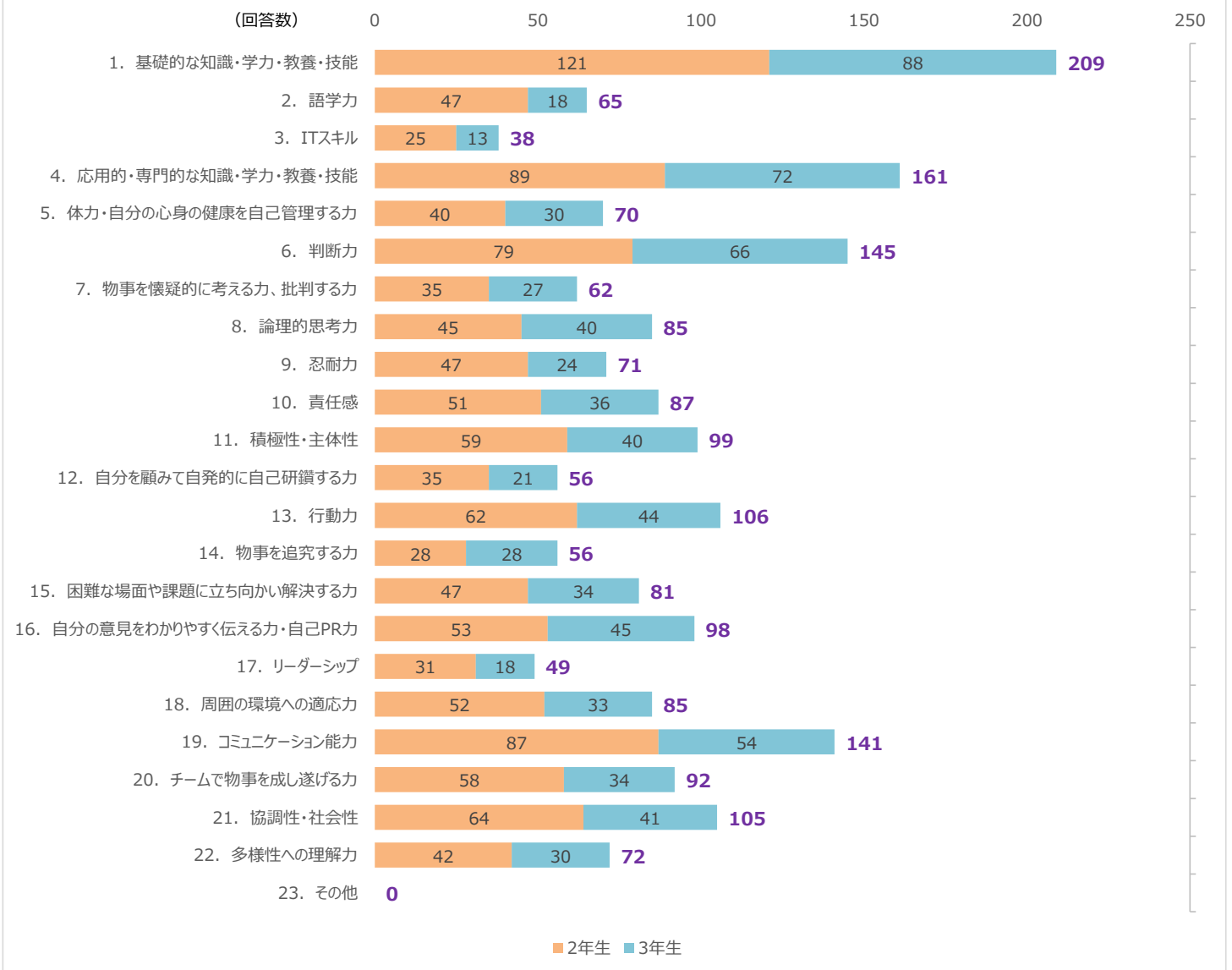
(準備とは、具体的には国家試験を見据えた日々の勉強、自分の将来の専門性、研修先、キャリアプランを考えての情報収集、先輩に話を聞くなどを想定しています)



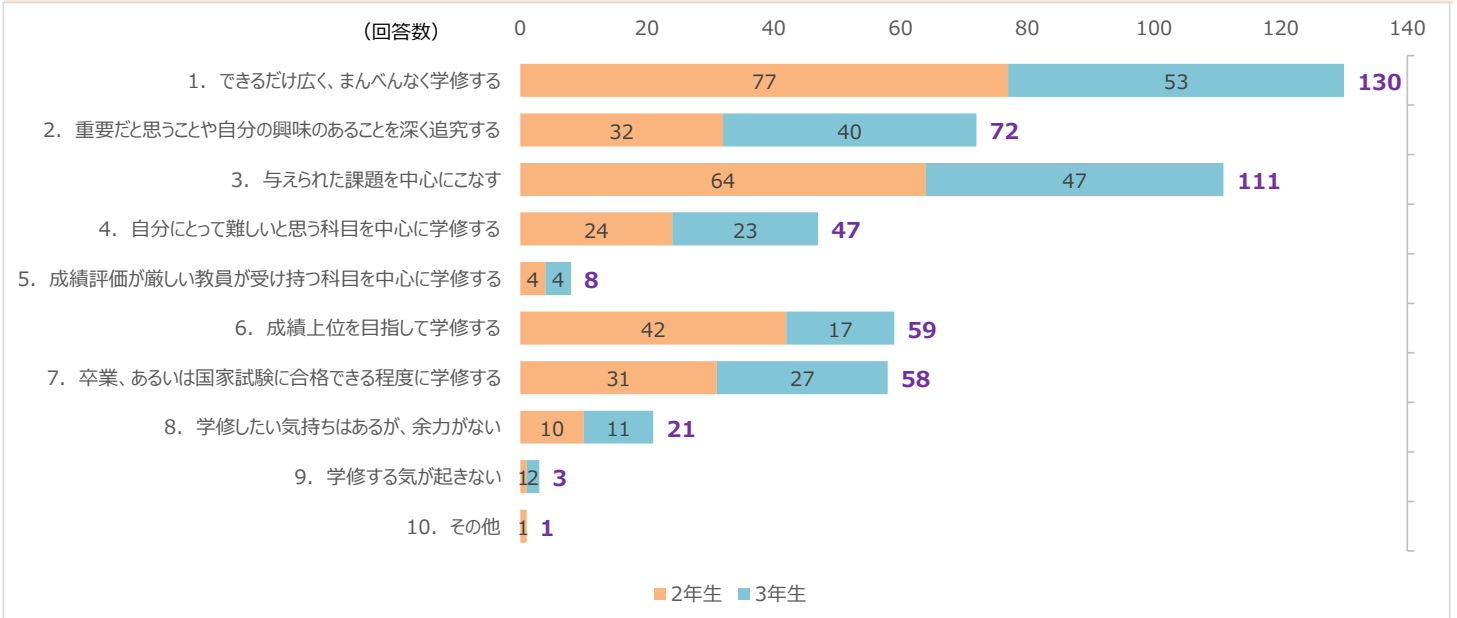
設問1-2. どんな理学療法士、放射線技師になりたいですか。また、どんなイメージを持っていますか。(複数選択可)



## 設問1-3. 今後の大学生活で身につけたい力は何ですか。(複数選択可)



## 設問1-4. 現在の、学修に対するスタンス(姿勢)として(複数選択可)

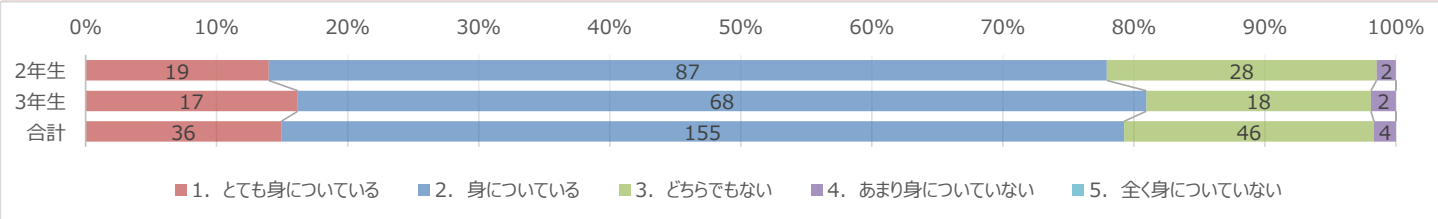


## 【2. 成長の実感に関する設問】

設問2-1. 以下は、保健医療学部のディプロマ・ポリシーです。それぞれ、身につけているかどうか、自己評価してください。

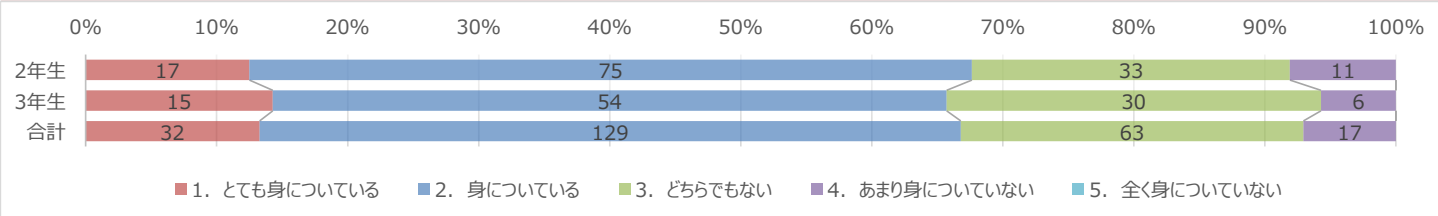
&lt;保健医療学部共通&gt;

## ① 人間尊重の理念と高い倫理観を持ち、豊かな人間性を備えて人間の生活と健康状態における普遍性と多様性に強い関心と深い理解を示し、社会に貢献できる能力



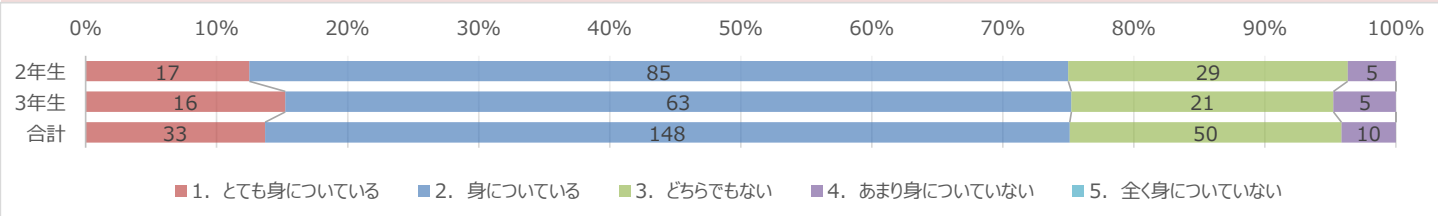
&lt;保健医療学部共通&gt;

## ② 医学・医療に係る基本的知識を身につけるとともに、自己の専門分野における科学的根拠に基づいた体系的な専門的知識を修得し、実践能力を発揮することができる能力



&lt;保健医療学部共通&gt;

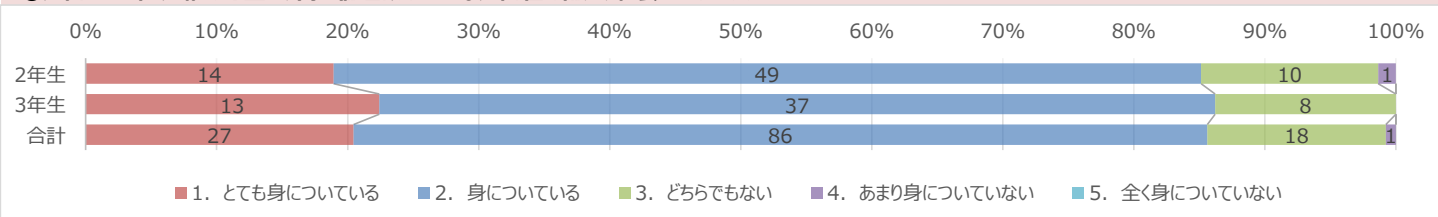
## ③ 自己の専門分野に対する向上心と研究心を持ち、生涯を通して継続して自己研鑽に励み、自己成長していく能力



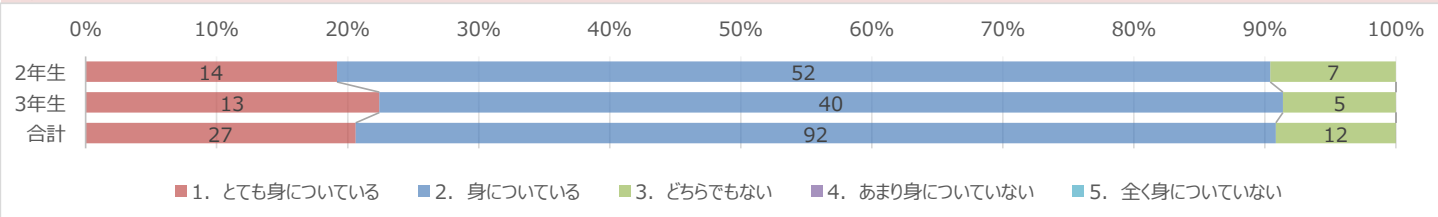
&lt;理学療法学科&gt;

◆保健医療学部共通の資質・能力に加え、次の資質・能力を身に付けた者に『学士（理学療法学）』の学位を授与します。

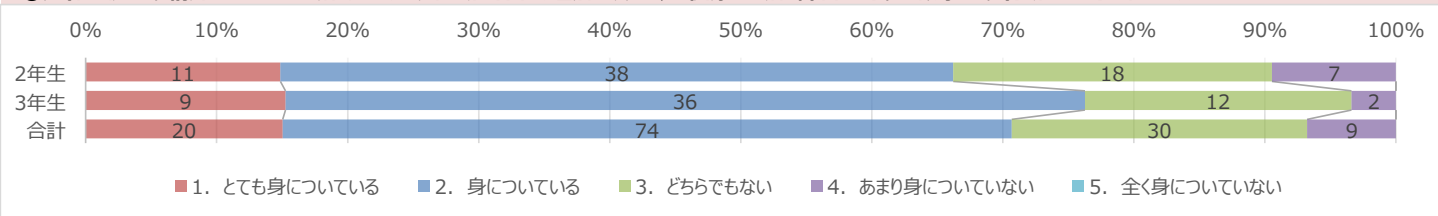
## ④ 人間の生命・人権を尊重し、高い倫理観と豊かな人間性を備え、社会に貢献できる能力



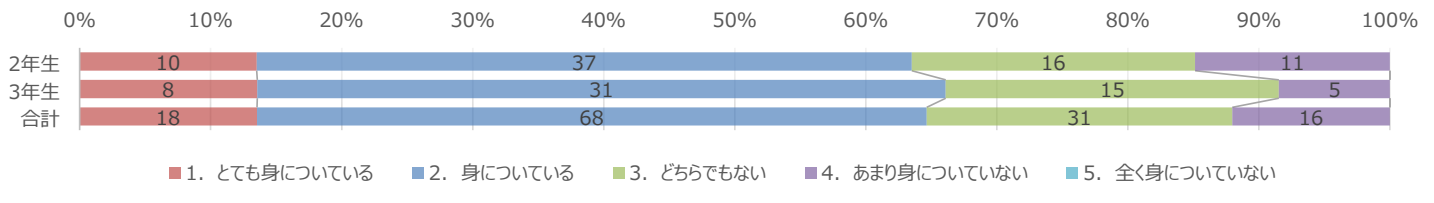
## ⑤ 理学療法を必要としている人々を全人的に理解する能力



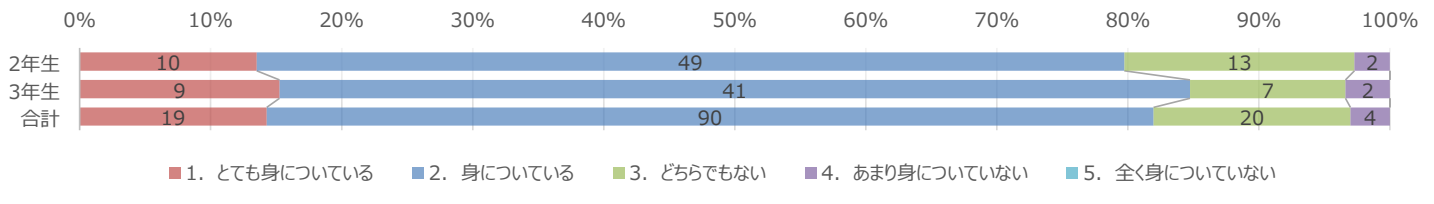
## ⑥ 人体の機能や構造及び疾患の病態に応じた診断・治療を理解し、人々の健康・疾病・障害に対する観察力や判断力が身に付いている



⑦理学療法学を必要としている人々に対して、科学的根拠に基づき理学療法を実践できる能力



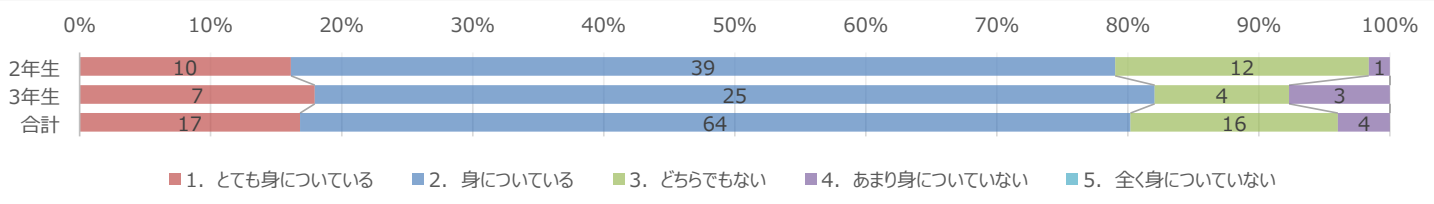
⑧理学療法学に対する向上心と研究心を持ち、生涯に亘って主体的に継続して学修に取り組むことができる能力



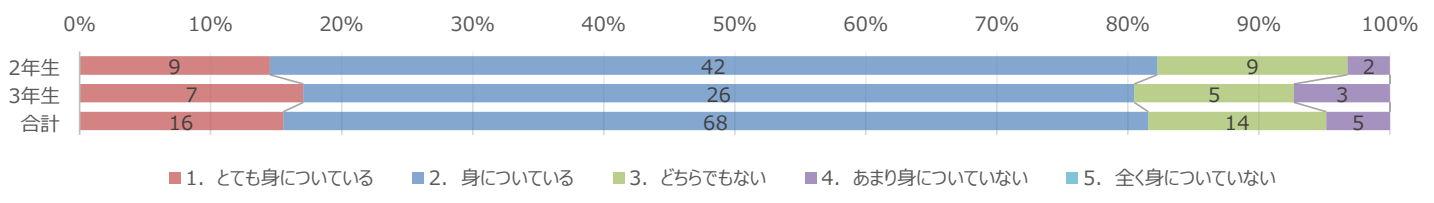
<診療放射線学科>

◆保健医療学部共通の資質・能力に加え、次の資質・能力を身に付けた者に『学士（診療放射線学）』の学位を授与します。

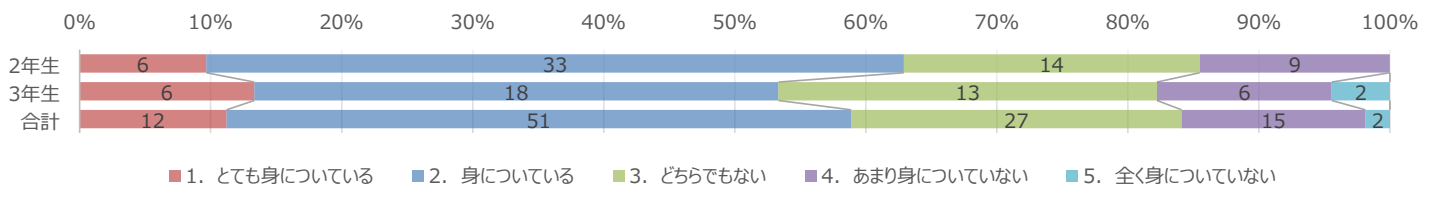
④人間の生命・人権を尊重し、高い倫理観と豊かな人間性を備え、社会に貢献できる能力



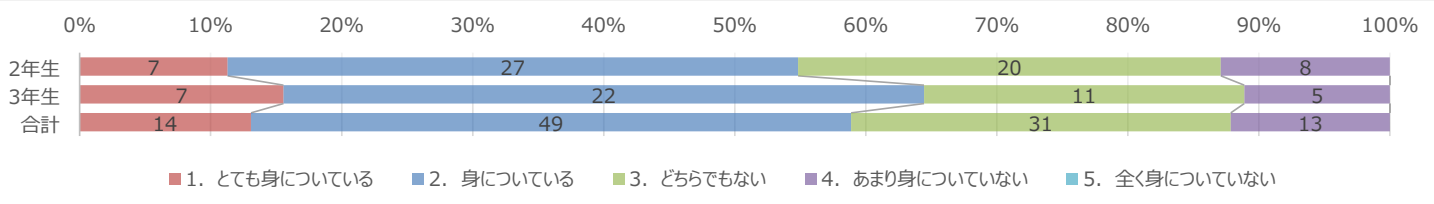
⑤放射線技術を必要としている人々を全人的に理解する能力



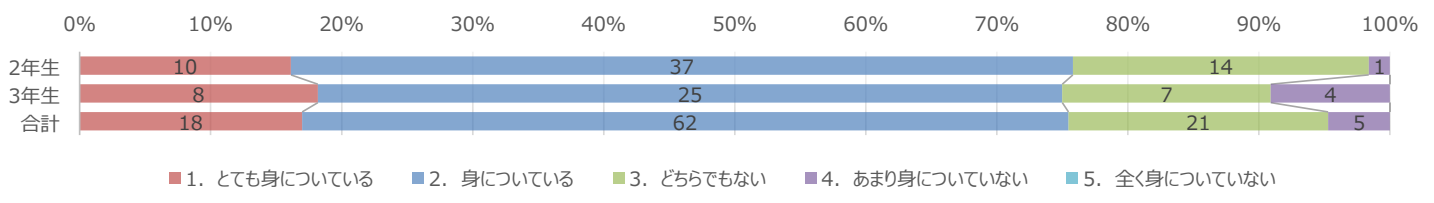
⑥人体の機能や構造及び疾患の病態に応じた診断・治療を理解し、人々の健康・疾病・障害に対する観察力や判断力が身に付いている



⑦放射線技術の対象及び目的について理解し、健康や障害の状態に応じて科学的根拠に基づく放射線技術を実践できる能力

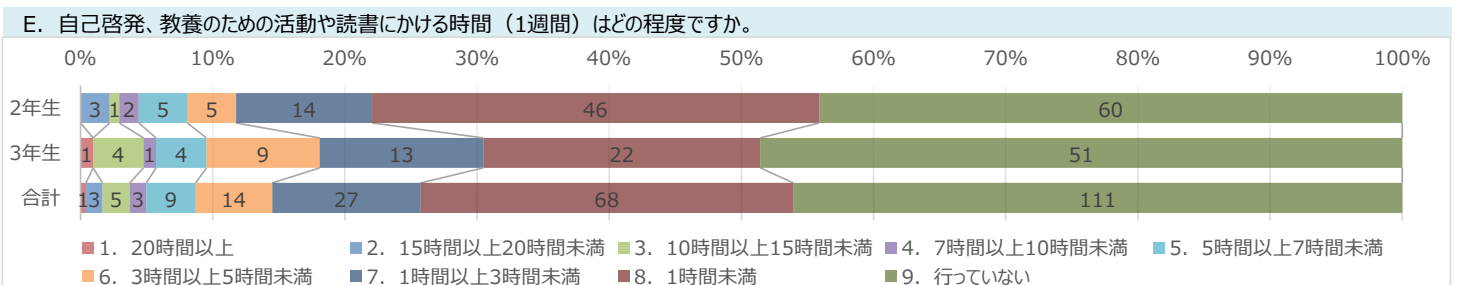
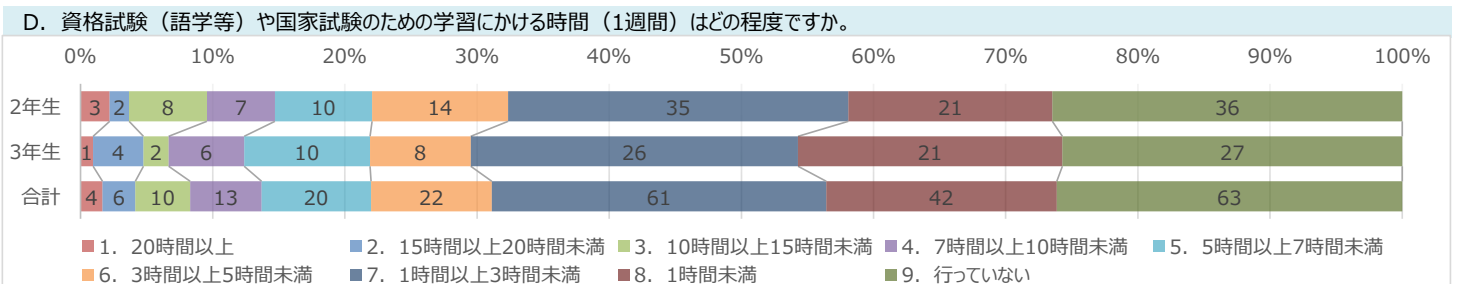
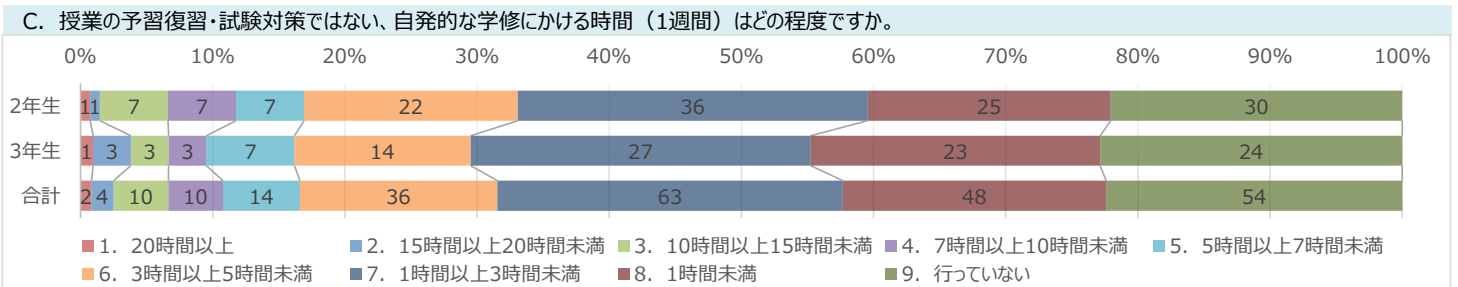
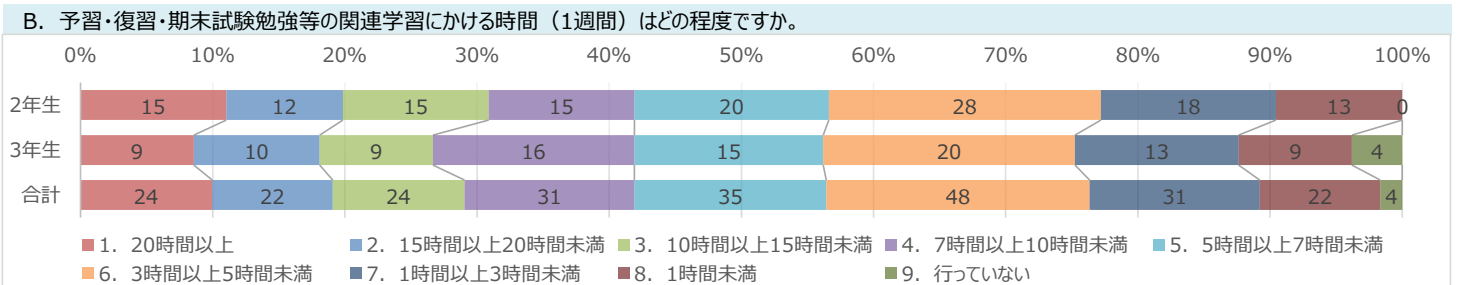
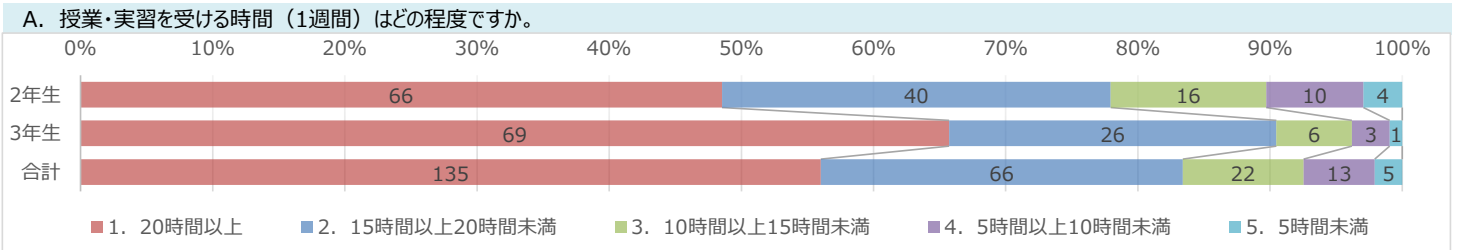


⑧放射線技術学に対する向上心と研究心を持ち、生涯に亘って主体的に継続して学修に取り組むことができる能力



【3. 学修時間に関する設問】

設問3-1. それぞれの学修時間に関する設問に対して、当てはまるものを選択してください。



設問3-2. 日頃から継続的に学修しますか。試験前に集中して学修しますか。

