

# 令和7年度 順天堂大学国際教養学部 出張講義テーマ一覧

講義No	領域	講座名	講座内容	講師名
A01	グローバルヘルスサービス領域	グローバルヘルスの視点からの感染症	開発途上国を中心とした様々な健康問題や感染性疾患、特にエイズ、結核とマラリアという三大感染症に関する理解を深める授業です。	ニヨンサバ・フランソワ
A02	グローバルヘルスサービス領域	現代の国際社会に求められるヘルスリテラシー	世界保健機関（WHO）は、不健康的な食事や運動不足、喫煙などの原因が共通しており、生活習慣の改善により予防可能な疾患をまとめて「非感染性疾患（NCD）」と位置付けています。心血管疾患、がん、糖尿病、慢性呼吸器疾患などが含まれ、特に死亡割合が高いのは、「心血管疾患」です。心血管疾患の原因である動脈硬化の疫学とメカニズムに焦点を当てた授業を行います。	加藤 洋一
A03	グローバルヘルスサービス領域	理想の体型と健康—社会が生み出す痩せへの圧力	日本の女性は先進国の中で最も痩せている、ということはご存じでしょうか？その背景には「痩せたい気持ちを過剰に作りだしている社会」があると考えられていて、男性も無関係ではありません。世界を見渡しても、そのような国はほとんどなく、国際的にも極めてまれです。その一方で、痩せによる健康障害についてもまだ十分知られていません。本講義では、この問題を生徒と共に考えます（参照：マイウェルボディ協議会HP）。	田村 好史
A04	グローバルヘルスサービス領域	グローバル社会と国際保健医療	なぜ戦後の日本はかくも急速に健康状況を改善できたのでしょうか？ 健康社会を築いた戦後日本の秘密を解き明かします。そして今日なお、お母さんと子どもたちの健康状況の改善が強く求められている南米ボリビアへ、日本の健康向上の秘訣を伝授するプロジェクトの実際をご紹介します。	湯浅 資之
A05	グローバルヘルスサービス領域	医療の場での異文化コミュニケーション	医療の場での異文化コミュニケーションに関して、医療通訳の立場や、諸外国の慣習などから多面的に考えます。	大野 直子
A06	グローバルヘルスサービス領域	熱帯地域に暮らす人びとの健康問題	熱帯地域、とりわけ貧困層の人々の健康を脅かす三大感染症及び「顧みられない熱帯病」の制圧に向けて、個人、国や企業、NGO/NPO、学術研究機関、国際社会全体がどのような役割を果たしているか、一緒に考えてみよう。	白山 芳久
A07	グローバルヘルスサービス領域	『健康』とは何か？～Well-beingとの繋がり～	健康とは人々にどのように解釈されているのでしょうか。WHOが提唱する健康の定義のみならず、より身近な視点から一緒に考えていきます。グローバルな取り組みでもあるヘルスプロモーションの概念とwell-beingとの関連についてもお話しします。	鈴木 美奈子
A08	グローバルヘルスサービス領域	グローバル社会の格差を考える：あなたができる国際協力とは	現代の日本を含む先進国と開発途上国との格差について学習します。開発途上国での国際協力活動の経験を踏まえた授業を展開します。そして、グローバル社会の課題解決に向けて、困難を抱える人々に寄り添いつつ、理解を深め一人一人ができることを探求します。	岡本 美代子
A09	グローバルヘルスサービス領域	つくられたイメージ～メディアからの影響	私たちは毎日、SNSをはじめとしたさまざまなメディアから情報を受け取っています。その中には、「成功するには理想的な姿や見た目が必要だ」というメッセージが含まれていることがあります。こうしたメッセージは、知らず知らずのうちに私たちにプレッシャーを与え、つくられたイメージに振り回されたり、自信を失ってしまったりする原因になることもあります。しかし、「理想的な見た目」は、実は国や時代によって大きく異なるものです。私たちは、どのようなイメージを受け取り、それが自分たちの生活や考え方方にどのくらい影響しているのかを意識しているでしょうか？ この講座では、そうした無意識のメッセージについて、高校生のみなさんと一緒に考え、自分らしさや多様な価値観について話し合っていきます。	吉澤 裕世
B01	グローバル社会領域	社会と健康	複雑に問題が絡み合う現代社会において、人々の健康について考える時、医学をはじめ、心理学、行動学、社会学、経済学等の様々な学問的アプローチを用いて多角的に考える力を身につける必要があります。本講義では、社会格差などに着目して、社会の構造が集団あるいは個人の行動、生活習慣、健康状態にどのような影響を与えているかをわかりやすく解説します。	野田 愛
B02	グローバル社会領域	国連による平和と安全の維持	国連に関する基礎知識を含め、どのようにして戦争や紛争を防げばよいのか、起きてしまった紛争にどう対処すればよいのか、平和や安全の維持に関する国連の制度はどのようにになっているのか、生徒たちとともに考えます。	玉村 健志
B03	グローバル社会領域	「火星」を体験した男	地球上には、火星に似ているとされる極寒・不毛の極限環境があり、NASAなどの科学者たちが将来の有人火星探査のためにそこで研究開発に取り組んでいます。私は、NASAや米学会が主導する模擬火星環境滞在実験の正規隊員に採用され、高緯度北極圏の無人島とユタ州の無人砂漠の模擬宇宙基地での滞在を果しました。さらには、特殊な飛行による無重力体験にも参加し、三つの疑似的な火星・宇宙環境を体験しました。こんな経験をした日本人は、というか、職業ジャーナリストとしては、世界でも私しかいません。当時のことを写真を交えておはなしし、宇宙への夢をつないでいきたいと思います。	笹沢 教一

# 令和7年度 順天堂大学国際教養学部 出張講義テーマ一覧

講義No	領域	講座名	講座内容	講師名
B04	グローバル社会領域	グローバリゼーションと日本社会における多文化共生	グローバリゼーションに伴う変化の一つとして、国境を越えて移動する人々の増加とともに多様な文化背景を持つ人々と協働する機会が増えることが挙げられます。日本社会の現状と課題について理解し、今後どのような社会を目指していくべきかについて考えます。	太田 有子
C01	異文化コミュニケーション領域	異文化コミュニケーションとしての翻訳	異なる言語を用い、かつ異なる文化に属する人たちの間のコミュニケーションを可能にする翻訳という行為について、翻訳学(Translation Studies)の考え方をもとに説明します。そして、私たちの身の回りには翻訳がたくさんあることを確かめ、異文化コミュニケーションとして、どのような訳し方が可能かを一緒に考えます。英語から日本語への翻訳にも挑戦してもらいます。	齊藤 美野
C02	異文化コミュニケーション領域	ノンバーバル・コミュニケーションへの誘い—しぐさと視線が放つメッセージ—	私たちのコミュニケーションにおいて、意味の解釈・理解がなされる時、非言語メッセージは言語メッセージ以上に重要な役割を持つと言われています。この講座では、非言語メッセージの特徴、ジェスチャー、顔の表情の読み方、視線の機能について、体感型のエクササイズを交えながら学びます。	原 和也
C03	異文化コミュニケーション領域	「異文化」はどこにある？	「異文化」との出会いというとき、日本では異なる「国」出身者との接触や英語でのやり取りを意味していることが少なくありません。ですが、「異文化」との出会いは、「国」や「英語」に限らず、日々生じていると考えることもできます。この講義では、わたしたちの生きる「日常」にいかに「異文化間コミュニケーション」が息づいているのか、コミュニケーション研究の知見を踏まえて考えていきます。	岡部 大祐
C04	異文化コミュニケーション領域／外国語（英語）	異文化コミュニケーションにおける言語の役割	共通語としての英語、言語と文化の関係性、異文化適応・最適応について講義をし、国際教養学部で英語を通してリベラルアーツやグローバル課題を学ぶ意義について、ワークを通して体験していただきます。	今井 純子
D01	基礎科目（歴史）	幕末期の欧米列強のアジア戦略—「鎖国」日本を中心として	「ドイツ第二帝政史—ビスマルク失脚を中心にして」「日蘭交渉史」「幕末期のオランダ対日外交政策」「アメリカ合衆国ペリー司令官遠征の真意」「1858年日米修好通商条約の裏側—タウンゼント・ハリスの日本での活動」	小暮 実徳
E01	キャリア教育	働くことの意味と実際	コンビニエンスストアのおにぎりは、誰のどんな労働によって皆さんの手元にまで届くのだろう？大学の講義で実際に行われるようなアクティブラーニングを通して、「会社」とはどんなところか、「働く」とはどういうことなのかを共に考えます。	平林 正樹
E02	キャリア教育	自分を活かすキャリアデザイン	グローバル化や知識社会化が進んだことで、人々の“キャリア”がどう変わってきたのでしょうか。変わらないことは何でしょうか。自分を活かしてキャリアを築くために大切なことについて、いくつかの問いかけに皆さんに答えてもらいながら、考えていきます。	道谷 里英
E03	キャリア教育	グローバル・ビジネスリーダーについて考える	所属する企業の業種や規模を問わず、世界中で多くの日本人ビジネスパーソンが、事業の先頭に立つリーダーとして活躍しています。そういった人材をひとくくりにしてしまうのには無理がありますが、大きく見るとどのような要件がグローバルに活躍するビジネスリーダーに求められるのでしょうか。キャリア開発と人材育成の観点から考えていきます。	四方 昌利
F01	外国語（英語）	なぜ英語？（ごくありふれた理由以外に） Why English (in addition to the usual reasons)?	今日世界中にいる英語話者とはどのような人か？なぜ英語が歴史的にグローバルな言語になったのか？英語は（よく知られている価値以外に）日本人にとってどのように役立ちそして価値があるのか？順天堂大学では英語はどのように教えられ使われているのか。このようなことについて話したいと思います。これらの質問に対する驚くような答えが聞けると思います。 <i>Who are today's English speakers around the world? Why historically did English become the global language? In what ways is English useful or valuable for Japanese (in addition to the obvious ones)? How is English taught and used at Juntendo? Some of the answers may surprise you.</i>	ワーデン ポール
F02	外国語（英語）	グローバル英語教育	日本の英語教育はどこが足りないのか、そうして、どうするべきなのかについて考えます。	マルセル・ヴァン アメリズフォート

## 令和7年度 順天堂大学国際教養学部 出張講義テーマ一覧

講義No	領域	講座名	講座内容	講師名
F03	外国語（英語）	Summary Writing in English	英語で書かれた文章や、英語で語られたトークや講義を要約するとき、色々なパターンがありますが、本講義では、英語を使う上でも重要となる「客観的な視点」を軸に、英文（もしくは英語によるトーク）を英語で要約を書く体験をします。この体験を通じて、理解した内容を整理して自分の言葉で語るとは、どのようなことなのかを考えます。	野村 佑子
F04	外国語（英語）	国際教養学部1年次の必修英語授業	本学国際教養学部1年次の必修英語授業（English for Liberal Arts）についてご紹介し、通常授業の一部もご体験いただく予定です。	藤井 里美
F05	外国語（スペイン語）	スペインの文化と言語	スペイン語は、スペインやラテンアメリカ地域などで使用されており、スペイン語話者は約6億人といわれています。スペイン語圏やスペイン語の特徴を紹介し、その魅力をお伝えします。	小橋 さおり
F06	外国語（中国語）	中国語を始めたい人に知って欲しいこと	中国語は漢字以外にも日本語と意外に多くの共通点があり、日本人には学びやすい言語だと考えています。この講座では、そもそも中国語とはどんな言語なのか、その特徴を概観してから、実際に中国語の発音を体験し、中国語についての知識を深めてほしいと思います。予備知識を付けてから中国語を始めれば入門で躊躇はないはず。	藤本 健一
F07	外国語（フランス語）	なぜフランス語を学ぶか	DeepLなどの翻訳AIツールが発展する21世紀の今、暗記力をはじめ、膨大な認知的投資が必要となる外国語はなぜ若い世代に学習すべきか。第2外国語の特徴や勉強するメリットを考察して、フランス語を学ぶことによって何の「考える力」を修得できることがわかりやすく説明して証明する。	逸見ヴィクト・クロエ
G01	教職課程	やる気になる心理学	学習行動は、能力があっても、学習環境が整っていても、本人にやる気がなければ持続せず、効果も期待できません。やる気を高めるのに役立つ方法を心理学の研究を通して学んでいただきます。	吉武 尚美
G02	教職課程	自分で自分を助ける方法	生きていくうえでストレスはつきものです。コーピングやマインドフルネスなど、心理学におけるストレス対処の方法を体験してみましょう。	吉武 尚美
G03	教職課程	21世紀の知識基盤社会で求められる能力（21世紀型スキル）	21世紀は、新しい知識・情報・技術があらゆる社会領域における活動の基盤として飛躍的に重要性を増す、「知識基盤社会」の時代と言われています。この講義では、21世紀の知識基盤社会で求められる能力（21世紀型スキル）について、教育学の視点から考えます。	白川 正樹
G04	教職課程	英語プレゼンテーションの基礎	提案型の英語プレゼンテーションに必要な基本の「型」を学びながら、自分の考えを論理的に整理する方法を、具体例を交えてお伝えします。また、聞き手にしっかりと伝わるプレゼンテーションにするための工夫についても、みなさんと一緒に考えたいと思います。	眞田 弘和