医学研究科（修士課程）のアセスメント・プラン

学生の学修成果について、教育プログラムレベル、授業レベルにおいて、次のような指標により、総合的評価を行う。

＜評価レベル・評価指標＞

<table>
<tr><th></th><th>DP で求められる資質・能力</th><th>入学前・入学直後</th><th>在学中</th><th>修了時</th></tr>
<tr><td>教育プログラムレベル</td><td rowspan="2">DP1:医科学分野における十分な基礎知識の修得

DP2:医科学分野の研究を遂行する能力や高度の専門性を求められる職業等に必要な能力及び強い責任感と高い倫理観

DP3:知識の専門性を高め、基礎医科学研究の幅を広げながら研究成果を発信できる能力</td><td>・入学願書、志望理由書 等
・語学試験（英語）
・TOEFL/IELTS/TOEIC/JLPT
・口述試験</td><td>・単位認定
・研究指導進捗状況報告書
・研究計画書・研究指導計画書
・APRIN e ラーニングプログラム（eAPRIN）
・定期試験
・レポート評価(ルーブリック等)
・中間報告会
・休学率/退学率</td><td>・学位授与数
・就職率
・進学率
・学術誌への投稿数</td></tr>
<tr><td>授業レベル</td><td>・各種入学試験
・各種入門・導入科目</td><td>・単位認定
・定期試験
・レポート評価(ルーブリック等)
・研究計画書・研究指導計画書
・中間報告会
・出席率</td><td></td></tr>
</table>

医学研究科（博士課程）のアセスメント・プラン

学生の学修成果について、教育プログラムレベル、授業レベルにおいて、次のような指標により、総合的評価を行う。

＜評価レベル・評価指標＞

<table>
<tr><th></th><th>DP で求められる資質・能力</th><th>入学前・入学直後</th><th>在学中</th><th>修了時</th></tr>
<tr><td>教育プログラムレベル</td><td rowspan="2">DP1:基礎医学研究及び臨床医学研究に必要な幅広い研究領域の知識・技能及び研究を企画・遂行できる能力
DP2:大学院生が希望する研究領域の研究において、専門的知識・技能を駆使し自ら研究プロジェクトを遂行できる能力、同時に研究の本質を見極める判断力、独創的な発想、強い責任感と高い倫理観及び新たな分野を切り拓く能力
DP3:国際的視野を持ち、研究成果を国際的に発信し当該分野の研究の発展に貢献できる能力や高度の専門性を求められる職業等に活かし指導的役割を果たす能力</td><td>・入学願書 等
・語学試験（英語試験/英英試験/日日試験）
・TOEFL/IELTS/TOEIC/JLPT
・口述試験</td><td>・単位認定
・定期試験
・レポート評価(ルーブリック等)
・研究計画書・研究指導計画書
・研究指導進捗状況報告書
・3 年次ポスターセッション
・休学率/退学率
・APRIN e ラーニングプログラム(eAPRIN)
・ポートフォリオ（学会発表、論文掲載 等）
・留学者数
・研究助成応募状況</td><td>・学位授与数
・学位論文の IF
・学位論文（査読ある学術誌への掲載）
・英文論文数
・3 年修了者数
・連携大学院修了者数
・就職率</td></tr>
<tr><td>授業レベル</td><td>・各種入学試験
・各種入門・導入科目
・コアプログラム</td><td>・単位認定
・定期試験
・レポート評価(ルーブリック等)
・研究計画書・研究指導計画書
・研究指導進捗状況報告書
・3 年次ポスターセッション
・出席率
・ポートフォリオ（学会発表、論文掲載 等）</td><td></td></tr>
</table>

情報公開（令和 7 年 5 月）

スポーツ健康科学研究科（博士前期課程）のアセスメント・プラン

学生の学修成果について、教育プログラムレベル、授業レベルにおいて、次のような指標により、総合的評価を行う。

＜評価レベル・評価指標＞

<table>
<tr><th></th><th>DP で求められる資質・能力</th><th>入学前・入学直後</th><th>在学中</th><th>修了時</th></tr>
<tr><td>教育プログラムレベル</td><td rowspan="2">DP1：スポーツ健康科学に関する高度な専門性を必要とする職業に不可欠な広範で深い知識や研究を遂行する能力

DP2：高い倫理観を持ち人々の健康で文化的な生活形成に貢献できる実践力と創造力

DP3：得られた知識を基に、学問的課題に論理的解答を与えるとともに学問的成果を論理的にまとめ、国際的に発信できる能力</td><td>・各種入学試験
・面接、調査書の記載事項
・日本語能力試験証明書（留学生）</td><td>・研究計画報告（提議書・ポスター発表）
・研究中間報告（口頭発表・ポスター発表）
・休学率
・退学率
・TA 等教育経験
・国外・国内学会発表数
・研究等倫理教育プログラム（e-ラーニング）合格率</td><td>・学位授与数
・就職率・進学率
・教員採用試験受験者数・合格者数
・専修免許取得者数</td></tr>
<tr><td>授業レベル</td><td>・各種入学試験
・各種入門・導入科目</td><td>・単位認定
・定期試験
・レポート評価（ルーブリック）</td><td></td></tr>
</table>

情報公開（令和 7 年 5 月）

スポーツ健康科学研究科（博士後期課程）のアセスメント・プラン

学生の学修成果について、教育プログラムレベル、授業レベルにおいて、次のような指標により、総合的評価を行う。

＜評価レベル・評価指標＞

	DP で求められる資質・能力	入学前・入学直後	在学中	修了時
教育プログラムレベル	DP1：スポーツ健康科学に関する高度で先進的な専門業務の従事に相応しい独創的かつ妥当な研究を行うことができる能力 DP2：高い倫理観を持ち人々の健康で文化的な生活形成に貢献できる実践力と独創性、スポーツ健康科学に関する知識の深化と合わせて真理の探究に向かう真摯な姿勢 DP3：国際的視野を持ち、研究成果を国際的に発信し、スポーツ健康科学研究の発展に貢献できる能力や高度の専門性を求められる職業等に活かし指導的役割を果たす能力	・各種入学試験 ・面接、調査書の記載事項 ・筆答試験（英語）・TOEFL・TOEIC・IELTS	・研究進捗状況報告（報告書・ポスター発表） ・休学率 ・退学率 ・TA・RA・DC 等教育研究経験 ・国外・国内学会発表数 ・研究等倫理教育プログラム（e-ラーニング）合格率	・学位授与数 ・英語の学位論文数 ・就職率
授業レベル		・各種入学試験 ・各種入門・導入科目	・単位認定 ・定期試験 ・レポート評価（ルーブリック）	

情報公開（令和 7 年 5 月）

医療看護学研究科（博士前期課程）のアセスメント・プラン

学生の学修成果について、教育プログラムレベル、授業レベルにおいて、次のような指標により、総合的評価を行う。

＜評価レベル・評価指標＞

<table>
<tr><th></th><th>DP で求められる資質・能力</th><th>入学前・入学直後</th><th>在学中</th><th>修了時</th></tr>
<tr><td>教育プログラムレベル</td><td rowspan="2">DP1：看護学の専門分野に関する研究に高い倫理観をもって取り組む研究能力

DP2：高度な専門性を発揮するために必要な広範な知識を体系化し、質の高い看護ケアが実践できる能力

DP3：高度な看護実践、研究・教育活動を通して国際的・社会的に貢献できる能力</td><td>・各種入学試験
（専門科目、英語、小論文）
・面接、調査書等
・外部英語試験（TOEFL, IELTS 等；入学試験時）</td><td>・単位認定
・定期試験
・実習評価
・研究計画書
・研究進捗状況報告書・次年度研究指導計画書
・研究計画発表会（オーラルセッション）
・カリキュラム評価
・研究等倫理教育プログラム（e ラーニング）
・休学率
・退学率</td><td>・学位授与数
・学位論文
・CNS 認定審査合格数*
・就職率・進学率</td></tr>
<tr><td>授業レベル</td><td>・各種入学試験
・外部英語試験（TOEFL, IELTS 等；入学試験時）
・各種入門・導入科目
（看護学研究方法論、
応用統計学 等）</td><td>・単位認定
・定期試験
・レポート評価（ルーブリック等）
・実習評価（ルーブリック等）
・研究計画書
・研究進捗状況報告書・次年度研究指導計画書
・研究計画発表会（オーラルセッション）
・授業評価アンケート</td><td></td></tr>
</table>

＊修了年 12 月に評価

情報公開（令和 7 年 5 月）

医療看護学研究科（博士後期課程）のアセスメント・プラン

学生の学修成果について、教育プログラムレベル、授業レベルにおいて、次のような指標により、総合的評価を行う。

＜評価レベル・評価指標＞

<table>
<tr><th></th><th>DP で求められる資質・能力</th><th>入学前・入学直後</th><th>在学中</th><th>修了時</th></tr>
<tr><td>教育プログラムレベル</td><td rowspan="2">DP1：高い学識及び高度な専門知識・実践能力に基づき、新たな理論構築や看護ケアの開発ができる研究能力

DP2：卓越した専門性と倫理観、責任感を有し、指導者、管理者、教育者、研究者として学際的・国際的に、学術交流、保健医療活動に貢献できる能力</td><td>・各種入学試験
（外国語（英語））
・面接、調査書等
・外部英語試験（TOEFL, IELTS 等；入学試験時）</td><td>・単位認定
・定期試験
・研究計画書
・研究進捗状況報告書・次年度研究指導計画書
・研究経過発表会（オーラルセッション）
・博士論文予備審査
・カリキュラム評価
・研究等倫理教育プログラム（e ラーニング）
・休学率
・退学率</td><td>・学位授与数
・学位論文
・就職率</td></tr>
<tr><td>授業レベル</td><td>・各種入学試験
・外部英語試験（TOEFL, IELTS 等；入学試験時）
・各種入門・導入科目
（看護学研究論 等）</td><td>・単位認定
・定期試験
・レポート評価（ルーブリック等）
・研究計画書
・研究進捗状況報告書・次年度研究指導計画書
・研究経過発表会（オーラルセッション）
・博士論文予備審査
・授業評価アンケート</td><td></td></tr>
</table>

保健医療学研究科（理学療法学専攻）のアセスメント・プラン

学生の学修成果について、教育プログラムレベル、授業レベルにおいて、次のような指標により、総合的評価を行う。

＜評価レベル・評価指標＞

<table>
<tr><th></th><th>DP で求められる資質・能力</th><th>入学前・入学直後</th><th>在学中</th><th>修了時</th></tr>
<tr><td>教育プログラムレベル</td><td rowspan="2">DP1：人体の機能・構造を多面的に理解し、理学療法学に関する研究に高い倫理観をもって取り組み遂行できる能力

DP2：理学療法学分野のリーダーや管理者、または教育・研究者としての役割を理解し、理学療法学の研究動向を理解し、最新のエビデンスを分析する能力

DP3：科学的根拠に裏付けされた理学療法学の専門的知識や技術の基本を応用できる能力

DP4：理学療法学分野における問題に対して、体系的に整理し客観的に分析する能力</td><td>・各種入学試験（英語）
・面接、志望理由書等</td><td>・単位認定
・定期試験
・研究計画書・研究指導計画書
・研究進捗状況報告書
・中間発表会
・研究等倫理教育プログラム（e ラーニング）
・休学率
・退学率</td><td>・学位授与数
・学位論文
・就職率
・進学率</td></tr>
<tr><td>授業レベル</td><td>・各種入学試験
・各種入門・導入科目</td><td>・単位認定
・定期試験
・レポート評価(ルーブリック等)
・研究計画書・研究指導計画書
・研究進捗状況報告書
・中間発表会
・授業評価アンケート</td><td></td></tr>
</table>

情報公開（令和 7 年 5 月）

保健医療学研究科（診療放射線学専攻）のアセスメント・プラン

学生の学修成果について、教育プログラムレベル、授業レベルにおいて、次のような指標により、総合的評価を行う。

＜評価レベル・評価指標＞

<table>
<tr><th></th><th>DP で求められる資質・能力</th><th>入学前・入学直後</th><th>在学中</th><th>修了時</th></tr>
<tr><td>教育プログラムレベル</td><td rowspan="2">DP1：人体の機能・構造を多面的に理解し、診療放射線学に関する研究に高い倫理観をもって取り組み遂行できる能力

DP2：診療放射線学分野のリーダーや管理者、または教育・研究者としての役割を理解し、診療放射線学の研究動向を理解し、最新のエビデンスを分析する能力

DP3：科学的根拠に裏付けされた診療放射線学の専門的知識や技術の基本を応用できる能力

DP4：診療放射線学分野における問題に対して、体系的に整理し客観的に分析する能力</td><td>・各種入学試験（英語）
・面接、志望理由書等</td><td>・単位認定
・定期試験
・研究計画書・研究指導計画書
・研究進捗状況報告書
・中間発表会
・研究等倫理教育プログラム（e ラーニング）
・休学率
・退学率</td><td>・学位授与数
・学位論文
・就職率
・進学率</td></tr>
<tr><td>授業レベル</td><td>・各種入学試験
・各種入門・導入科目</td><td>・単位認定
・定期試験
・レポート評価(ルーブリック等)
・研究計画書・研究指導計画書
・研究進捗状況報告書
・中間発表会
・授業評価アンケート</td><td></td></tr>
</table>

情報公開（令和 7 年 5 月）

国際教養学研究科（修士課程）のアセスメント・プラン

学生の学修成果について、教育プログラムレベル、授業レベルにおいて、次のような指標により、総合的評価を行う。

＜評価レベル・評価指標＞

<table>
<tr><th></th><th>DP で求められる資質・能力</th><th>入学前・入学直後</th><th>在学中</th><th>修了時</th></tr>
<tr><td>教育プログラムレベル</td><td rowspan="2">DP1：知識と理解
DP2：知識と理解の活用
DP3：判断力
DP4：コミュニケーション力
DP5：自律的に学ぶ力</td><td>・選抜機能評価（各種入学試験とその後の GPA/単位取得状況/中退状況との関係）</td><td>・単位取得状況
・GPA 分布状況
・留学者数
・修業年限期間内の修了率
・休学率
・退学率
・英語外部検定試験の達成率</td><td>・学位授与率
・就職率
・進学率
・卒業時アンケート（インタビュー）
・卒業生アンケート
・進路先による評価</td></tr>
<tr><td>授業レベル</td><td>・英語プレイスメントテスト</td><td>・出席状況
・成績分布状況
・学生による授業評価アンケート</td><td></td></tr>
</table>

医療科学研究科（臨床検査学専攻）のアセスメント・プラン

学生の学修成果について、教育プログラムレベル、授業レベルにおいて、次のような指標により、総合的評価を行う。

＜評価レベル・評価指標＞

<table>
<tr><th></th><th>DP で求められる資質・能力</th><th>入学前・入学直後</th><th>在学中</th><th>修了時</th></tr>
<tr><td>教育プログラムレベル</td><td rowspan="2">DP1：専門知識
臨床検査学における高度な専門知識を修得し、科学的根拠に基づいた臨床検査の実践に応用できる。

DP2：技術的能力
高度な臨床検査技術を修得し、病態分析や感染分析における実践的な技術を発揮できる。

DP3：倫理観と態度
医療倫理を理解し、臨床検査の実践において高い倫理観と人間性を持って行動できる。

DP4：研究能力
科学的な方法論を用いて研究課題を設定し、検証する能力を身につけ、課題解決に向けた新たな知見を創出できる。</td><td>・各種入学試験（英語）
・面接、志望理由書等</td><td>・単位認定
・定期試験
・研究計画書・研究指導計画書
・研究進捗状況報告書
・中間発表会
・研究等倫理教育プログラム（e ラーニング）
・休学率
・退学率</td><td>・標準修業年限内学位授与率
・学位授与数
・学位論文
・就職率
・進学率</td></tr>
<tr><td>授業レベル</td><td>・各種入学試験
・各種入門・導入科目</td><td>・単位認定
・定期試験
・レポート評価(ルーブリック等)
・研究計画書・研究指導計画書
・研究進捗状況報告書
・中間発表会
・授業評価アンケート</td><td></td></tr>
</table>

情報公開（令和 7 年 5 月）

医療科学研究科（臨床工学専攻）のアセスメント・プラン

学生の学修成果について、教育プログラムレベル、授業レベルにおいて、次のような指標により、総合的評価を行う。

＜評価レベル・評価指標＞

<table>
<tr><th></th><th>DP で求められる資質・能力</th><th>入学前・入学直後</th><th>在学中</th><th>修了時</th></tr>
<tr><td>教育プログラムレベル</td><td rowspan="2">DP1：専門知識
臨床工学における高度な専門知識を修得し、医療機器の管理・操作に応用できる。

DP2：技術的能力
高度な医療機器技術を修得し、生体医工学や医療機器開発における実践的な技術を発揮できる。

DP3：倫理観と態度
医療倫理を理解し、臨床工学の実践において高い倫理観と人間性を持って行動できる。

DP4：研究能力
科学的な方法論を用いて研究課題を設定し、検証する能力を身につけ、課題解決に向けた新たな知見を創出できる。</td><td>・各種入学試験（英語）
・面接、志望理由書等</td><td>・単位認定
・定期試験
・研究計画書・研究指導計画書
・研究進捗状況報告書
・中間発表会
・研究等倫理教育プログラム（e ラーニング）
・休学率
・退学率</td><td>・標準修業年限内学位授与率
・学位授与数
・学位論文
・就職率
・進学率</td></tr>
<tr><td>授業レベル</td><td>・各種入学試験
・各種入門・導入科目</td><td>・単位認定
・定期試験
・レポート評価(ルーブリック等)
・研究計画書・研究指導計画書
・研究進捗状況報告書
・中間発表会
・授業評価アンケート</td><td></td></tr>
</table>

情報公開（令和 7 年 5 月）