

JUNTENDO UNIVERSITY FACULTY OF INTERNATIONAL LIBERAL ARTS

We believe it is our mission to cultivate true global citizens who have the spirit and skills needed to contribute to the health and happiness of all humanity. We will work hard to pass on our tradition of professional excellence and dedication to service to all of our students to make the world a better place.

2022 FACULTY GUIDEBOOK

BE A GLOBAL CITIZEN



順天堂大学 国際教養学部

本郷・お茶の水キャンパス（本部）

〒113-8421 東京都文京区本郷2丁目1番1号

TEL: 03-5802-1729（直通）

<https://www.juntendo.ac.jp/ila/>



順天堂大学 国際教養学部

JUNTENDO UNIVERSITY FACULTY

OF INTERNATIONAL LIBERAL ARTS

BE A GLOBAL CITIZEN

「グローバル市民」として

私たち順天堂大学は、人を強く思う気持ち「仁」の精神を活かし、異文化コミュニケーション、健康、そして社会課題をテーマに、世界に目を向けたグローバルな視点で問題を解決できる真のグローバル市民を育成します。ただ単に問題が起こっている外国に赴き、課題と向き合うだけではなく、それが何故起こったのか、どのような仕組みがあれば、解決の方向に向かうのか、そして何よりも、それは誰のために行うのか。そのような人を思うことのできる力を身につけてください。専門知識を学び、国境を越えて誰かを思う人を、私たちは全力でサポートします。

INDEX

03	理事長メッセージ	21	留学
05	学是	23	就職率・卒業後の進路
06	学長・学部長メッセージ	25	教職課程
07	歴史	27	ゼミナール一覧
09	国際教養学部の特徴	29	キャンパスライフ
11	外国語教育	31	学生の1日
13	カリキュラム	32	Q&A
14	3つの領域	33	課外活動
15	異文化コミュニケーション領域	34	施設紹介
17	グローバルヘルスサービス領域	35	入試情報・学費情報
19	グローバル社会領域		

[理事長メッセージ]

今、求められる 豊かな教養と専門性

順天堂大学は、江戸後期の天保9（1838）年に設立された、今につながる日本最古の西洋医学塾です。今日に至るまで、医療、看護、スポーツを通じ、人々の健康に寄与できる人材の育成に努めてまいりました。

近年、世界は人口の増加や新興国の台頭などを要因に、旧来のパラダイムが大きく変化しており、柔軟な思考力や幅広い知識に加え、高い専門性を持つ人材が求められるようになってきました。

このような時代の要請に応え、本学は2015年4月に開学175年を期して国際教養学部を開設しました。

今、ふたたび「仁」、さらなる「国際化」を掲げ、人を慈しむ「仁」の心を持った国際社会で活躍できる教養人を育成してまいります。



理事長
小川 秀興



人在りて我在り、他を思いやり、 慈しむ心。これ即ち「仁」

開学より受け継がれてきた順天堂の信念である学是「仁」。

これは本学の大学としてのあり方や、教育における考え方の基本となるキーワードです。「仁」とは、自分本位に行動するのではなく、常に他人の気持ちを思いやり、理解し、敬う心です。

人は一人では生きていくことはできません。

「人は誰かを助け、支えるために生まれ、生きていく」という考え方が、社会を支えそして自分の成長につながります。

183年の歴史の中で育まれ、受け継がれてきた順天堂大学の精神が、あなたが社会に出て活躍するための土台となり、挑戦するとき、時に立ち止まったとき、常に前に向かって進むための心強い道標となるはずです。

現状に満足せず、 常に高い目標を目指して 努力を続ける姿勢

医師や医療従事者として最善の医療を提供するため努力し、患者さんやご家族の思いや苦しみを理解する心・感性をもつ人を育成していくことを理念として掲げています。

出身校・国籍・性別の差別なく、 優秀な人材を求め、 活躍の機会を与える

順天堂には、優秀な人材であれば出身校・国籍・性別を問わず任用するという学風「三無主義」が確立されています。順天堂に集う者全てが、この学風を理解し享受し、自己研鑽と競争原理と相互信頼のもとに順天堂人としての連帯感が涵養され、高い倫理観に基づく教育研究が実践されています。

〔学長メッセージ〕

学ぶ者の立場にたって 現代社会に対応した大学像を示す

本学は2021年に開学183年を迎えましたが、江戸時代から今日に至るまで社会や時代の要請に自律的に適切に対応しながら医学史の節目ごとに大きな役割を果たしてきました。

2015年4月に、グローバル化時代の国際社会への対応ができる人材を育成する国際教養学部を開設し、現在は、6学部・大学院3研究科そして6附属病院からなる健康総合大学・大学院大学として教育・研究・医療を通じて社会貢献を進めております。



学長
新井 一

〔学部長メッセージ〕

グローバル市民として 世界へ飛び立とう

国際教養学部(FILA)へようこそ。FILAは、自由・闊達で国際的かつ多様な学びの場です。国境を越えた多面的・多角的な交流とグローバル化が進む現代社会においては、多様な価値観や世界観をお互いに認め合い、諸問題の解決に努めながら、未来を切り拓いていく力が求められます。このような認識のもと、順天堂大学FILAでは、「他を思いやり慈しむ心」である学是「仁」の精神を基本に、「豊かな教養」「卓越した外国語の運用能力」そして「グローバルな知識」を身に付け、世界を舞台に活躍できる真の国際人たる「グローバル市民」の育成を教育目標としています。



学部長
加藤 洋一

HISTORY OF JUNTENDO

これからの順天堂大学は、グローバルな視点で「人」と向き合っていきます。

今、ふたたび“仁”、“国際化”を掲げ、国際教養学部では「他を思いやり、慈しむ心、これ即ち“仁”」を基本とし、本学で長年培われている国際レベルでの医学・医療、そしてスポーツ・健康科学に関する知識交流をさらに深化させます。グローバル化時代のさまざまな課題についての理解、日本文化を大切にしつつ異文化間のコミュニケーションに関する知見などを修得します。



学祖

佐藤 泰然 [1804-1872]

佐藤泰然は3年間、長崎で蘭方医学を学び、1838年(天保9)に江戸日本橋薬研堀に居を構え、蘭医学塾「和田塾」を開きました。泰然は、のち下総佐倉に移って蘭医学塾「順天堂」を開設し、西洋外科に重点をおいた教育を行い、多数の優秀な医師を育てました。

- 1838 - 順天堂の学祖・佐藤泰然が江戸・日本橋薬研堀に西洋医学塾を開塾し、順天堂が創設される
- 1843 - 佐藤泰然が佐倉本町に順天堂を開く
- 1875 - 本郷・湯島に移転
- 1896 - 看護婦講習所の開設(医療看護学部創設)
- 1951 - 順天堂医科大学から順天堂大学へ昇格
体育学部(現スポーツ健康科学部)開設
- 1952 - 医学部医学科開設
- 2004 - 医療看護学部として改組
- 2008 - 国際交流センター(JUIC)を設置
- 2009 - センチュリータワーを校地・校舎として取得
- 2010 - 保健看護学部開設
- 2015 - 国際教養学部開設
- 2019 - 保健医療学部開設
- 2022 - 医療科学部開設予定(2021.7認可)
- 2038 - 創立200周年へ



1838- 佐藤泰然が
蘭医学塾和田塾を開塾

江戸薬研堀(現:中央区東日本橋2-6-8 薬研堀不動産院内)に蘭医学塾「和田塾」を創設する。この年をもって順天堂開学の年とする。

1843- 下総佐倉に
医学塾順天堂を開塾

「和田塾」江戸より佐倉に移り、医学塾「順天堂」を開設する。「日新の医学、佐倉の林中より生ず」と謳われる。

順天堂



2015- 順天堂大学
国際教養学部開設

国際社会で幅広く活躍するために必要な教養や高いコミュニケーション能力を習得するためのカリキュラムを通して、多様な価値観の中で自律し、周りの人々と共生し、主体的に生きることができる人＝「グローバル市民」の育成を目指す国際教養学部が開設される。

6

Key Features

国際教養学部の特徴

人を思う「仁」を基本とし、本学で長年培われている国際教養と医学・医療を基盤として健康に関する知識、グローバル時代の様々な課題についての理解、異文化コミュニケーションに関する知見などを修得します。



3つの領域を中心とした リベラルアーツ教育

「異文化コミュニケーション」「グローバルヘルスサービス」「グローバル社会」の3つの専門領域があり、3つの領域を横断して学ぶことができます。

少人数クラスによる 外国語授業

1・2年次の英語必修科目は、1クラス約13～20名の少人数制度を採用。一人ひとりをきめ細かくサポートするほか、学生同士が助け合いながら主体的に学ぶ「協同学習」スタイルの授業が好評です。



高い就職率を支える支援

就職支援にとっても力を入れているのが本学の特徴。6科目以上のキャリア教育科目が1年次から正課授業に組み込まれ、専門職員も充実。一人ひとりの希望の進路に導くキャリア設計を全力でサポートします。

多彩な海外研修・ 留学プログラム

他国の文化を深く体験できる海外研修や留学プログラムを活用する機会も用意しています。順天堂大学のネットワークを活かし、医療機関やスポーツイベントで選手の通訳を行うチャンスも。



知と心を育む 教育環境

順天堂大学の「仁」の精神は、多様な価値観があふれる国際社会で一層求められるもの。リベラルアーツ教育による「知」の習得を他者と異文化への理解につなげ、真のグローバル市民を育成します。

充実のキャンパスライフ

本郷・お茶の水キャンパスは、伝統のある学問の街であると同時に、時代の変化の風を感じる街、御茶ノ水にあります。この街で充実した大学生活を送りましょう。



外国語教育

FOREIGN LANGUAGE EDUCATION

外国語能力修得のために科目を配当し、グローバル市民として活用することを念頭に置いた外国語教育を行います。特に1・2年次の英語必修科目では少人数教育を採用、入学試験の結果や入学時のTOEFL試験により、クラス分けを実施しています。

詳しくはHPを
ご覧ください。



外国語教育の特徴

グローバル市民を育む複言語主義

順天堂大学の外国語教育では、グローバル市民として必要な国際共通語としての英語と、さらにもう一つの外国語を学ぶことができます。

複言語主義

母語以外に二つの外国語を学ぶことにより言語同士が相互に作用し合い新たな言語コミュニケーション能力を培うことを狙う複言語主義を導入し、英語の他にもう一つの外国語（スペイン語／フランス語／中国語）を同じ理念と方法で学びます。

言語文化アプローチ

外国語を学ぶ目的は異文化コミュニケーションです。英語と第二外国語の授業では、その目的を明確にした指導を行います。

内容言語統合アプローチ

外国語を単なるスキル指導で終わらせず、内容と言語を結びつけた指導により、内容を学びながら外国語で発信することを目指します。

協同学習

少人数クラスをさらにグループに分け、協同学習で互いに助け合いながら自律した学習者を目指します。

カウンセリング

外国語学習で誰もが経験する悩みを、カウンセリングで教員に相談し、アドバイスを受けることができます。

Faculty Voices



「グローバル市民の育成をめざす英語教育」

TOEFL等の資格試験に対応できる英語能力を伸ばすとともに、多文化社会と向き合い、思考力を深め、自分の意見を英語で発信できるグローバル市民を目指す2年間の英語プログラムを行っています。1年生のInteractive International Englishではアカデミックイングリッシュの基礎を固め、2年生のEnglish for Global Citizenshipでは、SDGsも扱い、内容を深めています。少人数授業で、教員と学生・学生同士の関係も近く、学び合いを大切にしています。

吉野 康子 准教授 ヴァンアメルズフォート マルセル 前任准教授

私をテレビ番組でご覧になったことはありませんか？

フランス語教員のクロエです。本学部は、2020年度文部科学大臣賞優秀団体賞（仏検）を受賞しました。フランス語科目では、会話メインの授業を行い、その中で「考えるツール」も習得できます。また、一緒に語学・文化研修に行き、3つのオンライン交流プログラムにも参加できます。難しい面もありますが、多くの学生が仏語検定に合格しています。入学したらドキドキの4年間を提供しますよ。



逸見ヴィアート・クロエ 准教授



スペイン語の楽しさとスペイン語圏文化の多様性を実感

大学で初めてスペイン語を学ぶ学生のため、「スペイン語でコミュニケーションができるようになること」を目的としてシラバスが組まれています。スペイン語圏出身のネイティブ講師と日本人講師がそれぞれの強みを活かし、工夫を凝らして、学習者が主役となって存分に学ぶことができる環境を準備しています。私たちと一緒にスペイン語とスペイン語圏の文化の魅力を発見しませんか。¡Vamos a aprender español!

小橋 さおり 助教 トラルバ カルロス 教育講師

あなた次第で4年間続けられる学びがある

中国語は1、2年次の少人数クラス、ネイティブ教員の会話授業に加え、3年次に中国語上級があり、また中国語ゼミに所属すると4年継続して語学力を鍛えられます。長期留学やサークルに積極的に参加するなど、君の行動次第で初学者でもHSK 6級180点以上も夢ではありません。それに中国語は修得しやすい言語だと常々考えていて、漢字はもとより語彙、語順にも日本語と多くの類似性があるうえに、難しいと言われる発音でさえ日中の対応関係に規則性を見いだせます。詳細が気になる方はぜひ授業を聞きに来てください。

藤本 健一 助教





カリキュラム

詳しくはHPを
ご覧ください。



CURRICULUM

1～2年生では、国際教養の全体像を把握すると同時に学問の基礎となる考え方やスキルを身につけます。
3～4年生では、築いた基礎に加え、それぞれの興味・関心、キャリア設計に応じて知識を深め、国際対応力を強化していきます。

1年次	2年次	3年次	4年次
基盤科目		展開科目	
導入科目			
基礎・グローバル市民形成科目 基礎科目 グローバル市民形成科目			
外国語教育科目 国際英語科目 目的別英語科目 第二外国語科目			
	共通・調査研究科目 共通科目 調査研究科目	展開科目 異文化コミュニケーション領域 グローバルヘルスサービス領域 グローバル社会領域 ゼミナール演習	
キャリア教育・フィールドワーク キャリア支援プログラム フィールドワーク			

国際社会で活躍する多様な人材を育む
BE A GLOBAL CITIZEN

3

つの領域

異文化コミュニケーション領域 > P.15

共生社会における対話を開く知を学ぶ

グローバルヘルスサービス領域 > P.17

国際的な健康について学ぶ

グローバル社会領域 > P.19

グローバルな社会問題を学ぶ

INTERCULTURAL COMMUNICATION



詳しくはHPをご覧ください。

異文化コミュニケーション領域

「文化」「コミュニケーション」とは何かを学術的に理解した上で、外国人や外国語に限らない、様々な言語的・文化的背景を持つ人たちとの間におけるコミュニケーションの課題とその解決方法を考えます。異文化コミュニケーションにおいて重要な役割を担う通訳・翻訳の理論と実践も学びます。



Faculty Voices

文化の多様性から豊かな視点を育み、自分創りをします

異文化コミュニケーション学は、文化とコミュニケーションに関する問題について、過去を調べ、現在を分析し、未来を予測する学問です。皆さんが、多文化との平等意識に基づく健全で双方向的なコミュニケーション能力を伸ばしていけるよう、対話を尊重しながら、理論と実践を多角的に学べる授業を展開します。他者への共感性を高めるとともに、自己理解を深め、お互いに有意義な学びの時間を創造しましょう。

原 和也 准教授



Student Voices

文化を学び、交流を行い 異なる考えを受容する力を修得

欧州のアート作品から、当時の人々の暮らしや文化を学んだ授業が印象に残っています。作品の背景や細部の仕掛けから世界の多様な文化に潜む問題を発見し、考察する力が身につきました。また、3年次に合同ゼミでワークショップを開催したことも貴重な経験です。他のゼミの学生と意見を交わすことで、多面的な考え方ができるようになりました。自分と異なる価値観を受容することの大切さを学べるのは、本領域ならではの学びだと思います。

阿知波 栞さん 4年 神奈川県 山手学院高等学校 出身



Alumni Voices

翻訳学で培った伝える力が ホテルでの仕事に役立っている

本領域では国内外の文化や歴史、メディアなど、幅広い学びの範囲から興味のあることを専門的に学習できます。私は在学中、映画の字幕への興味から翻訳学を専攻。児童向けか大人向けかによって訳し方を変える必要があることや、日本語の意味をわかりやすく伝えるための英語への訳出方法などを学びました。海外の人にも効果的に物事を伝える力を身につけたことで、ホテルで働く現在、国内外からのお客様によりよいサービスを提供できています。

株式会社東武ホテルマネジメント 勤務
政岡 勇気さん 2020年卒業



GLOBAL HEALTH SERVICES



詳しくはHPを
ご覧ください。

グローバルヘルスサービス領域

人類の普遍的な課題であるばかりか、高齢化が進む先進国・新興国やヘルスケアシステムが脆弱な途上国で高まる「健康」の重要性に対応する領域です。健康・疾患の基本的な知識と課題を学習し、医療サービス、新型コロナウイルス対策、健康産業の対応等について、グローバルな視点で幅広く考察します。順天堂大学がこれまで培ってきた、健康医療に関するリテラシーを修得できるカリキュラムです。



Faculty Voices

文理問わずグローバルヘルス課題について 考えてみませんか？

高齢化問題・グローバル感染症・生活習慣病・ガンなどの「健康問題」への対策は先進国をはじめ世界共通の課題です。これは、医療従事者だけでは決して解決出来る問題ではなく、世界中のコミュニティの1人1人が参加し、地球規模での協力・連携が必要となります。このような問題には予防的な取り組みがより重要となります。グローバルヘルスサービス領域では、授業やゼミナールにおいてディベートを行い、そこで取得した知識は、健康問題を含むグローバルヘルスについての理解を深めるのに役立っています。

ニヨンサバ フランソワ 学部長補佐／教授



Student Voices

正しい知識による健康管理で 救える生命がある

本領域は健康そのものだけでなく、健康を支えるシステムやサービスなど、健康に関連した分野や課題も学べる本学ならではの学問領域です。専門的に学ぶ中で私は、健康に関わる問題は世界の普遍的な課題であると認識できました。印象的な授業は、身体機能の発達や老化を学んだ「ライフサイクルの理解」です。正しい知識で自ら健康を管理することで救える生命があると学び、日々の運動などの重要性を論理的に理解できました。

安武 郁香 さん 3年 関東国際高等学校 出身

Alumni Voices

ヘルスプロモーションの普及で 社会の健康課題に貢献したい

在学中は、本学医学部の先生による講義をはじめ、社会学や心理学、コミュニケーション学などの視点から多角的に健康について学習し、特に、人々が自らの力で健康をより良いものにするための健康戦略である、ヘルスプロモーションを専門的に学びました。授業では、ディスカッションやプレゼンテーションの機会も豊富で、自分の考えをアウトプットする力もついたと感じます。大学での学びを土台に、今後はヘルスプロモーションを唱道する教育者になりたいと考えています。

順天堂大学大学院医学研究科グローバルヘルスリサーチ 所属
森口 奈菜 さん 2021年卒業



GLOBAL SOCIETY



詳しくはHPをご覧ください。

グローバル社会領域

グローバル社会領域では、紛争、外交、経済連携、ビジネス、格差、貧困、食料危機、地球環境、ジェンダー、人種・民族対立、国際協力など、「グローバルな社会問題」を学びます。そしてグローバル化の影響を受けるこれらの問題を、主に政治学、経済学、社会学等の社会科学の視点から考えます。



Faculty Voices

グローバルな社会問題を考えよう！

国連の持続可能な開発目標(SDGs)にも掲げられているように、世界には様々な社会的課題がありますが、多くは解決が容易ではありません。解決を阻む要因は何か、どのようなアプローチが採りうるのか。グローバル社会領域では、参加型の授業や、少人数制ゼミでのディスカッション、海外学生との交流などを通じて知識を獲得し、社会を分析する力を養います。ぜひ我々と一緒にグローバルな社会問題を考えましょう！

玉村 健志 先任准教授



Student Voices

世界の諸問題を学ぶことで物事を深く観察するように

地球環境、国際関係、地域社会などへの知識を深め、問題解決に向けてどのような行動がとれるのかを学んでいます。世界各地で貧困や紛争に悩む人々と比較すると、私たちにとっての当たり前がそれらの地域では当たり前でないことは多くあります。物事の見方や価値観が変化していくことも本領域で学ぶ魅力です。また、学生主体で行う授業を通じて自主的に学びを深め、ディベートなどによってさらに知見を広げることもできました。

森山 潮音 さん 4年 千葉県立幕張総合高等学校 出身



Student Voices

世界にまたがる様々な分野から自分の興味を広めて、深める

政治、経済、ビジネスなど、グローバル社会に潜む課題の発見とその解決方法を考えました。日本とアメリカの関係や移民問題など、学びに比例して興味の幅が広がったと感じています。特に印象に残っているのは、国際的なテーマパークの集客戦略を題材にした授業です。マーケティングという今までの私が持っていなかった視点から、テーマパークごとの特徴を明らかにできたことが面白く、多面的に物事を分析する楽しさを実感しました。

日野 達也 さん 3年 東京都立府中高等学校 出身



留 学

詳しくはHPを
ご覧ください。



STUDY ABROAD

複言語主義と充実の海外研修が、世界に通用する人材を育む

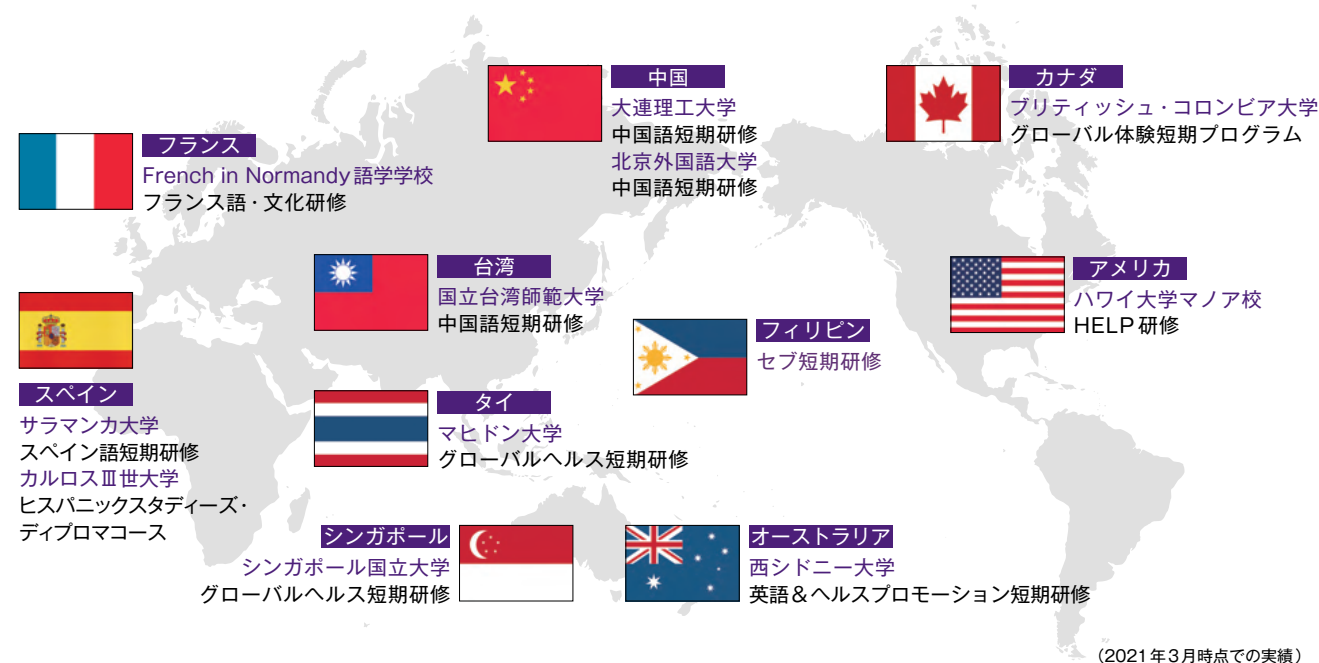
国際共通語としての英語と、さらにもう一つの外国語が学べます。

日頃の学びの成果を試し、さらに新たな自分に出会う機会として、海外研修プログラムも幅広く用意しています。

多彩な海外研修。他国の文化を深く体感

学生の興味・関心に合わせたプログラムが充実。

旅行では味わえない地域や施設への訪問などを通じて、他国の文化を深く体感できます。



少人数だから身につく、 さまざまな外国語授業

外国語授業は、少人数クラスをさらにグループに分けて学ぶ協同学習スタイルで行われます。外国語でのディスカッションやプレゼンテーションなど、語学習得を超えたコミュニケーション力を身に付けます。



学びのサポートとふれあい 言語学習センターをフル活用

自律した学習を支援する場が言語学習センター。カウンセリング・ブースで気軽に先生と相談できます。各言語の書籍や新聞、オンライン学習など学びの環境が充実。友だちとくつろぎながら宿題もできます。



JSAFと提携を結んだ プログラムを用意

本学はJSAF (Japan Study Abroad Foundation) と提携。JSAFが協定を結ぶ120を超えるアメリカやイギリス、スペインの有名大学に留学するプログラムも準備しています。奨学金などJSAFの制度も利用できます。



留学生と交流できる ランチタイムディスカッション

言語学習センターで毎週火曜日に行われる外国人留学生との交流会。ランチを食べながら留学生のディスカッションリーダーとコミュニケーションを取ることで、ネイティブの発音と多言語が学べます。



外国人スポーツ選手の通訳を体験し、 学びの成果を試すチャンスも

カナダの女子ソフトボールナショナルチームが印西地域を対象に「ソフトボール教室」を開催。国際教養学部の学生が通訳ボランティアとして活躍しました。生の現場で学びの成果を発揮するチャンスがあります！

Student Voices



時間管理能力や忍耐力が身につき、自信につながった

私が留学したハワイ州のシャミナード大学ホノルルは、どのクラスも少人数授業で、履修科目が1学期4科目ほどと学びやすい環境でした。私が特に力を入れて学習したのは英語のリスニングとスピーキングです。授業前後の予習復習を欠かしませんでした。ディスカッションやプレゼンテーション、クイズなど多彩な学びに取り組む大変さはありませんでしたが、結果的に英語力だけでなく時間管理能力や忍耐力も養われ、自信につながりました。

大山 美咲 さん 3年 東京大学教育学部附属高等学校 出身



初の寮生活やカルチャーショックも、自立心の糧に

フィリピンやアメリカに留学しさまざまな人と交流する中で、語学力はもちろんコミュニケーション能力も養われたと感じています。興味のある分野をより深く学ぶことで、「将来何になりたいか」を考えるよい機会にもなりました。何より、初めて寮生活を体験するなど慣れない環境に身を置くことで、自立した生活を送る自信ができました。3年次からの学生生活や卒業後の社会生活にも、留学で得た学びを活かしていきたいです。

大山 理紗 さん 3年 東京大学教育学部附属高等学校 出身

CAREER

就職率・卒業後の進路

順天堂大学のキャリア教育では次の6つの特徴を有し、学生の皆さんの就職のみならず、人生全体を応援するプログラムを提供しています。就職サポートも充実しており、学生一人ひとりを支援する体制があります。

【就職内定率】

97.9%

※2021年卒業生実績

詳しくはHPをご覧ください。



> POINT 1

1年次からキャリア支援をスタート

早い段階でキャリアについて学び、自分のキャリアをデザインします。目標を決めることは、充実した大学生活を送る動機にもつながります。また1年を通して、就職活動に関する、多様な講座を開催しています。

> POINT 3

経験豊かなキャリア教育担当教員

企業での人事・採用経験や大学での就職・キャリア支援経験を豊富に有したキャリア教育のプロフェッショナルである教員が、4年間を通して学生のキャリアを支援します。

> POINT 5

国家資格キャリアコンサルタントによる個別進路相談

就職・キャリア支援室にて、国家資格キャリアコンサルタントを有するカウンセラーと、進路に関する個別相談ができます。些細な事でも、気軽に相談いただけます。

> POINT 2

豊富なキャリア教育科目と多くの職業人との出会い

多角的なアプローチで、知識とスキルを獲得するキャリア教育に関する科目を豊富に用意しています。また、国際的に活躍されている人や組織との出会いの機会を多く持ち、ゼミ形式での協同学習も行います。

> POINT 4

全教員が協働して学生のキャリア支援

キャリア教育担当教員以外の全ての教員も、キャリア支援のために継続的に合宿や研究会を持ち、みなさんの将来を援助する力の開発に努めています。

> POINT 6

充実した就職活動支援

就職・キャリア支援室では、幅広い雑誌・書籍・企業情報などを取り揃えています。また、就活支援サイトの「順大就職NAVI」では、求人票や、先輩の就活体験談、セミナー情報など、就職活動に役立つ情報を、効率よく収集できます。

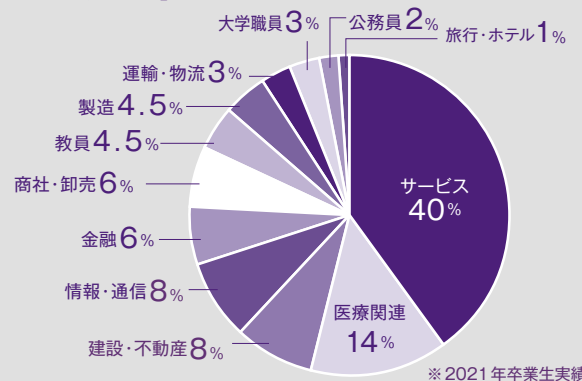
【これまでの主な就職先】

ANAエアポートサービス(株)/いすゞ自動車(株)/(株)エイチ・アイ・エス/エーザイ(株)/小野薬品工業(株)/関西ペイント(株)/興和(株)/清水建設(株)/住友林業(株)/(株)JALスカイ/学校法人順天堂/全日本空輸(株)/第一生命保険(株)/大和ハウス工業(株)/中外製薬(株)/(株)デサント/テルモ(株)/東京消防庁/(株)東武ホテルマネジメント/東洋水産(株)/TOTO(株)/トレンダマイクロ(株)/日機装(株)/日本航空(株)/日本光電工業(株)/日本生命保険相互会社/日本調剤(株)/日本通運(株)/日本ペーリンガーインゲルハイム(株)/日本郵政(株)/野村證券(株)/久光製薬(株)/富士ゼロックス(株)/(株)プリンスホテル/(株)ペイカレント・コンサルティング/マカオ航空/マンパワーグループ(株)/(株)ミクシィ/(株)ミスミ/三菱鉛筆(株)/明治安田生命保険相互会社/ロシュD Cジャパン(株)(五十音順)

【これまでの主な進学先】

国際医療福祉大学大学院/順天堂大学大学院/Tulane University/東京大学大学院/一橋大学大学院(五十音順)

【就職先業界内訳】



※2021年卒業生実績

Alumni Voices



1年次の演習が就職活動のアドバンテージに

1年次に受けたファシリテーションの演習で、議論を円滑に進める能力を養えたことは、就職活動時のグループディスカッションで大きなアドバンテージになりました。また、特定分野の専門性を高めながら、他領域との相乗効果で知見の幅を広げられたことも、自分のアピールポイントになったと感じています。志望先選びでは最後まで悩みましたが、就職・キャリア支援室の方に何度も相談に乗っていただき、理想通りの就職活動を行えました。

高橋 健太 さん 2021年卒業 花王グループカスタマーマーケティング株式会社 勤務



ヘルスコミュニケーションの知識が理系学生との差別化に

現在の会社を志望したのは、3年次に参加したインターンシップがきっかけです。海外に支社があり、グローバルに活躍できる環境が魅力でした。就職活動に際しては、医療における異文化コミュニケーションなど、理科学部とは異なる視点から健康や医療の課題にアプローチする力を身につけていたことが大きな強みになりました。今後は、メイドインジャパンの医療機器を広めることで、世界の健康促進に貢献したいと考えています。

谷野 桜子 さん 2021年卒業 日本光電工業株式会社 勤務



授業で湧いたSDGsへの関心が大学院進学への出発点に

1、2年次に授業を通じてSDGsに関心を持ち、持続可能な社会構築の必要性について考えるようになりました。これが基礎となり、3、4年次にはサステナブルな日本の福祉政策のあり方や地域包括ケアシステムを研究。日本地域包括ケア学会に参加し、より高度な研究を行いたいと思い、大学院進学を決断しました。現在も地域包括ケアシステムを継続して研究しています。ここで得た知見や能力で、社会福祉の分野に寄与したいと思っています。

相川 穂果 さん 2021年卒業 大学院 進学

Faculty Voices



「人生100年時代」のキャリアをデザインしよう

「キャリアをデザインする」とは、「自律的・主体的に自らの生き方を見定め、具体的に行動を起こすこと」です。本学部ではその実現のために、入学当初から全ての教職員が一丸となって一人ひとりの学生に寄り添いながら支援をしています。就職は人生における大きなイベントの一つではありますが、社会に入るという意味ではスタートラインに立つことにすぎません。ますます長くなる現役時代を如何に豊かで有意義なものとするかといった視点で、充実したキャリアを歩んでいきましょう。

平林 正樹 特任教授

TEACHER TRAINING PROGRAM

教職課程

「教育は人なり」といわれるように、学校教育の成否は、教員の資質と能力に負うところが極めて大きいといえます。教職課程では、生徒の「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の3つの要素からなる「生きる力」を育むことのできる優れた資質と能力を備えた魅力ある英語教員を養成します。

学びの流れ

国際教養学部では中学校と高等学校の英語教諭第1種免許状を取得することができます。教職課程では、教職に関する専門的な知識、技能とグローバル市民として必要な幅広い国際的な教養を身に付けることで、多文化多言語共生社会の構築に貢献できる実践的指導能力を備えた英語教師になるための充実したカリキュラムを展開しています。

1年

1年次には、「教職概論」「教育原理」など、教育の基本的概念や歴史、思想、教員の役割などを学びます。「英語学Ⅰ、Ⅱ」「コミュニケーション概論」では、中学校・高等学校の英語教育に資するコミュニケーション理論や英語学の知識を修得します。また、「アメリカ文学・文化」では、アメリカ文学作品の分析を通じて、アメリカの文化、社会、歴史に関する基本的知識を修得します。小学校での1日見学実習も実施しています。

2年

2年次では、「生徒・進路指導」「教育心理学」「教育課程論」など、生徒の心身の発達に応じた指導の方法や教育課程の編成などに関する発展的内容を学びます。また、「英語科指導法Ⅰ、Ⅱ」で英語の授業に必要な知識と技能を修得するとともに、「異文化コミュニケーション概論」などで、国際理解教育に関する学びを深めます。さらに、中学校での1日見学実習や社会福祉施設での介護等体験実習(5日間)を行います。

3年

3年次では、「英語科指導法Ⅲ、Ⅳ」「道德教育の理論と実践」「教育の方法と技術」における学習指導案の作成や模擬授業の実施、ICT機器の活用方法に関する実習などを通して、学習指導や生徒指導に関する発展的な知識、技能の修得を図ります。特別支援学校での介護等体験実習(2日間)と高等学校での1日見学実習を行い、様々な学校種における教育活動に対する理解を深めます。

4年

4年次では、「教育実習事前事後指導」や「教職実践演習」での学びによる「理論」と教育実習における学校現場での「実践」を往還しながら、教員として必要な専門的な知識、技能および実践的な指導力の修得を図ります。教員採用試験受験者に対しては、これまでの1次試験対策学習に引き続き、2次試験合格に向けた面接指導等の個別指導を行っています。

教員採用試験合格のための対策や個別指導など、授業以外のサポート体制も充実

公立学校教員採用試験で2年連続受験者全員(計7名)が合格!

卒業年度	教職課程履修者	教員採用試験受験者	教員採用試験合格者	大学院合格者
2019年度	13名	2名	2名 ^{※1}	0名
2020年度	19名	5名	5名 ^{※2}	2名 ^{※3}

※1 正規採用2名:東京都中学校、長野県高等学校
※2 正規採用5名:東京都中学校、千葉県中学校・高等学校、埼玉県高等学校
※3 1名は公立学校教員採用試験合格者(大学院進学者に対する特例制度)

Alumni Voices



英語力を鍛え直して、教員採用試験も突破できた

小・中・高の参観実習で学校教育の重要性を感じ、現場で働く方々に話を聞いて心動かされ、教職を本格的に志しました。国際教養学部で英語の教え方や言語の本質を深く学んだおかげで、教育実習でも説得力をもって英語を教えられました。また、国際英語科目の講義で英語力を一から鍛え直したことが、教員採用試験の合格につながったと思います。これからも大学で学んだことを活かし、効果的な英語の指導方法を模索していきたいです。

上越教育大学大学院 進学(埼玉県教員採用試験合格 大学院進学者に対する特例制度)

近藤 公哉 さん 2021年卒業



外国語を学ぶ楽しさと難しさに共感できる教員に

大学時代、第二外国語としてスペイン語を一から学習し、改めて言語を学ぶことの楽しさや難しさを感じることができました。その気づきは、英語を学ぶ中高生の気持ちに寄り添う際も役立つと思います。また、国際教養学部だからこそ学べる幅広い分野の知識に触れて身につけた多面的な視点も、教職に活かしていきたいです。先輩教員の姿などを参考にしながら、自身の授業をより良くし、教員としての能力を向上させていきます。

千葉県立幕張総合高等学校教諭(英語)

及川 友利江 さん 2021年卒業

Faculty Voices



順天堂大学国際教養学部で教員をめざそう

教師論には聖職者論、労働者論、専門職論の3つの視点があり、歴史的に変遷してきました。近年では、働き方改革との関連で、教師が担う業務の明確化・適正化が焦点となっています。求められる教師像は時代とともに変化しても、「教育が個人の明日をつくり、社会の将来をつくる」という中で教師が果たす役割の重要性は変わっていません。本学では、総合的な人間力と実践的な指導力を兼ね備えた英語教師の養成を図ります。

石田 美清 特任教授

SEMINAR

ゼミナール一覧

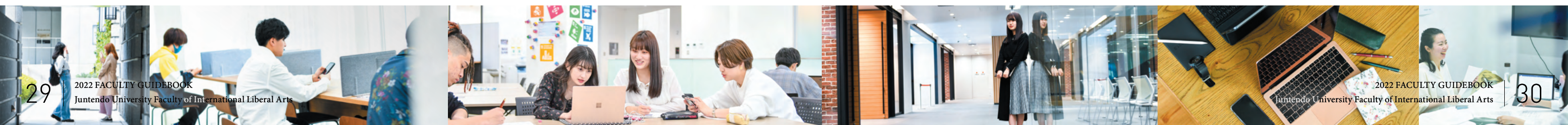
国際教養学部では様々なゼミナールが開講されています。グローバル化時代の国際社会で活躍するために必要な教養を兼ね備えたグローバル市民を目指し、多角的な視点を養い、論理的な思考力、分析力、国際性、強い自立心と倫理観を身に付けるための演習を行います。

教員	ゼミナール名	研究分野・キーワード
准教授 今井 純子	応用言語学ゼミナール	第二言語習得、言語（英語・日本語・外国語）教育、ライティング、フィードバック、多言語・多文化・識字教育、国際比較開発教育、SDGs
特任教授 石田 美清	教職課程ゼミナール①	生徒指導、特別活動、教育行政、学校評価、教職課程
講師 岡部 大祐	「ヘルス×文化×コミュニケーション」ゼミナール	コミュニケーション論（ヘルス／異文化）、質的研究（フィールドワーク、インタビュー、談話分析他）、コミュニケーション・デザイン
教授 小野田 榮	Real-life L2 Pedagogical Problem-solving Project Work	Problem-solving, critical thinking skills, interactional skills
准教授 大野 直子	ヘルスコミュニケーション ゼミナール	ヘルスコミュニケーション、コミュニケーション、医療通訳
学部長／教授 加藤 洋一	Global NCD ゼミナール	非感染性疾患、動脈硬化
助教 小橋 さおり	スペイン語学ゼミナール	スペイン語、スペイン語圏の文化
講師 佐々木 優	グローバル経済ゼミナール	グローバル経済、グローバルビジネス、途上国開発、貧困・格差、食料・農業問題、フェアトレード、国際地域市場
准教授 齊藤 美野	翻訳学ゼミナール	翻訳テキスト、翻訳者、異文化コミュニケーション
准教授 白山 芳久	ニューノーマルを生き抜く！統計リテラシー ゼミナール	手段としての統計、意思決定のための情報分析、疫学
准教授 白川 正樹	教職課程ゼミナール②	学校支援、学校経営、学校評価、教育の質保証、働き方改革
特任教授 須藤 路子	異文化コミュニケーションゼミナール	言語習得、スピーチサイエンス、言語と文化、認知脳科学、英語コミュニケーション能力、発音訓練、プレゼンテーション
准教授 鈴木 美奈子	ヘルスプロモーション（健康社会学）	WHO、ヘルスプロモーション、健康観、幸福度、SDH、健康経営（CSR）
先任准教授 玉村 健志	国際関係論ゼミナール	政治外交、紛争解決、国際機関・国際協力、SDGs・グローバルな社会問題



教員	ゼミナール名	研究分野・キーワード
講師 高濱 愛	国際交流ゼミナール	国際交流、留学、異文化コミュニケーション
教授 田村 好史	Health Care Lab	ヘルスケア、生活習慣病、糖尿病、スポーツ、食事
学部長補佐／教授 ニヨンサバ フランソワ	感染防御免疫ゼミナール	感染症、免疫、アレルギー
助教 野村 佑子	社会言語学ゼミナール	語用論、談話分析、異言語比較対照
准教授 原 和也	「文化と心理のコミュニケーション」ゼミナール	コミュニケーション、精神文化、行動文化、心理
特任教授 平林 正樹	キャリアデザイン ゼミナール	キャリア、働くことの意味と実際、人材育成、企業経営
助教 藤本 健一	中国語ゼミナール	中国語、中国文化、漢字と文化、日中比較
准教授 逸見ヴィアート・クロエ	異文化ALT	日本語・外国語教育、第二外国語学習、異文化コミュニケーション、開発教育、グローバル市民
先任准教授 ヴァンアメルズフォート マルセル	Exploring Culture Through Young Adult Novels	Reading, culture
先任准教授 道谷 里英	産業・組織心理学ゼミナール	働く人の心理、組織と個人の関係、キャリア形成支援、職場のメンタルヘルス
教授 湯浅 資之	グローバルヘルス ゼミナール	国際保健、健康格差、開発途上国支援、国際協力
准教授 吉武 尚美	心理学ゼミナール	発達・社会・教育・健康心理学、ウェルビーイング
准教授 吉野 康子	英語教育・異文化理解教育ゼミナール	英語・外国語教育、言語と文化、異文化理解、多文化共生
教授 ワーデン ポール	World Literature in English	World literature, literary studies, cultural studies

（2021年3月時点）



One Day

学生の1日 国際教養学部はどんな生活を送ってる？

3年次 Schedule



山下 華琳 さん
3年 神奈川県 聖ヨゼフ学園高等学校 出身

大学でどんな力が身につきましたか？

語学力や異文化理解、コミュニケーション能力など、国際的に活躍するための基礎力が身につきました。また、超高齢化や健康格差などの社会課題についても学びました。将来は世界的な課題である健康問題解決の担い手になりたいです。

大学内でお気に入りの場所はありますか？

リラックスしたいならセンチュリータワーのラーニングコモンズ。開放的な窓から都心を一望できます。勉強したいなら学術メディアセンターです。蔵書が多く、自習スペースも充実しているので、テスト前によく利用しています。

6:15 起床
9:00 授業開始
12:20 昼食
16:25 授業終了
17:00 帰宅
18:00 夕食
19:00 自由時間
20:00 自習
24:00 就寝

4年次 Schedule



ワン インチャン さん
4年 中国 出身

大学では何を学んでいますか？

感染症と免疫学を学んでいます。在学中にアトピー疾患研究センターや医薬品メーカーを見学できたことは貴重な経験でした。「文系でも間接的に多くの命を救える」という先生の教を胸に、将来は医療関係の業界で活躍したいです。

勉強以外で取り組んだことは何ですか？

3年次にオンラインサークルを立ち上げました。学部生と卒業生をつなげる情報コミュニティを設立し、2週間で20名のメンバーを集めました。卒業生の方に「大学時代に欲しかった」とコメントをいただけたことが嬉しかったです。

7:00 起床
8:00 朝食
9:00 授業開始
12:10 昼食
16:25 授業終了
17:30 自習
19:00 アルバイト
22:00 帰宅
22:30 課題と予習
23:30 明日の準備
24:00 就寝

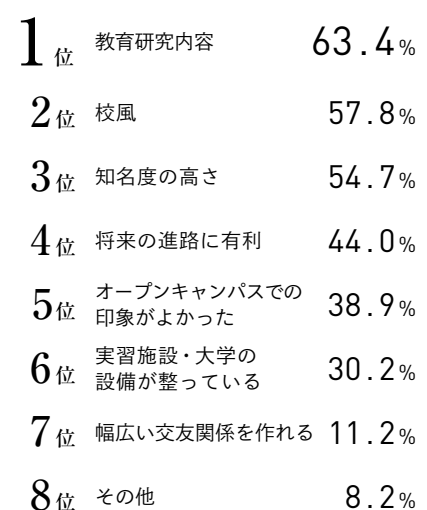


Q&A

どんな学生がいる？順天堂を選んだ理由は？ サークルには所属している？ 気になる先輩のリアルな声を聞いてみよう！

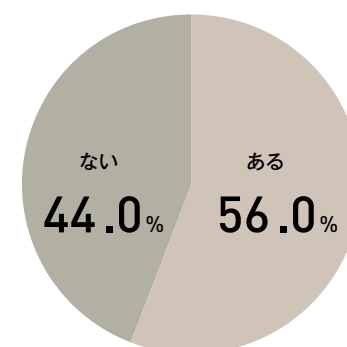
Q. 国際教養学部を選んだ理由は？

A. 学べる環境が充実していることが決め手になった学生が多いようです



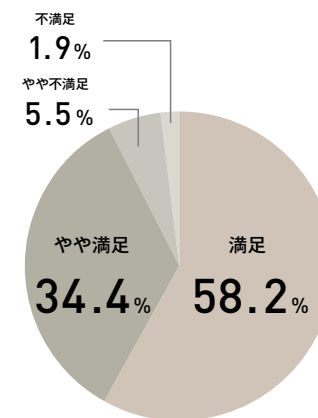
Q. 海外留学、または海外での生活経験（1ヶ月以上）はありますか？

A. 半分以上の学生が経験をしています



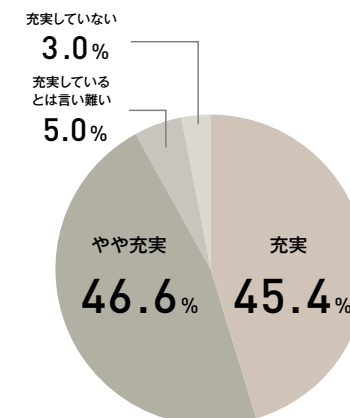
Q. 教職員のサポートはどうか？

A. ほとんどの学生さんが満足しているようです



Q. 現在までを全体としてみて、学生生活は充実していますか？

A. コロナ禍においても、充実している学生生活を送っている学生がほとんどです



Q. 海外留学、海外での生活経験をした国・地域を教えてください

A. 留学経験先は多岐にわたります

イギリス	2	中国	46	フィリピン	214	アメリカ	22
フランス	25	台湾	7	インドネシア	5	カナダ	3
スペイン	51	シンガポール	18	オーストラリア	9	メキシコ	1
フィンランド	11	タイ	21	ニュージーランド	1		



Extracurricular Activities

課外活動

現在、順天堂大学国際教養学部では18のクラブ・同好会が活動しています。この他、医学部のクラブ・同好会の中にも加入可能な団体があります。

講義、ゼミナールと時間に追われる毎日のスケジュールの中でも、クラブ・同好会活動は活発に行われています。教師・学生という関係とは別に、同好の趣味のもと、同級生や上級生との交流は、学生生活に学問の場では得られない別の潤いを与えてくれるでしょう。卒業後も同じクラブ・同好会のメンバーが集まって旧交を温めたり、後輩の指導に当たったり、絆は強く結ばれています。

クラブ活動一覧

アカペラ部 (TK N Φ TEM)

アルティメット同好会

Arco iris

就活サークルペコラズマリータ

チアダンス同好会

バスケットボール同好会

MOTIVATE

軟式野球同好会

剣道部

グローバルヘルス学生研究会

FILA 射撃同好会

テニス同好会

写真同好会

バレーボール同好会

中国語研究同好会

JUVENTUD 同好会 (7人制サッカー)

NEON bleach (軽音同好会)

学生団体おりがみ 順天堂支部

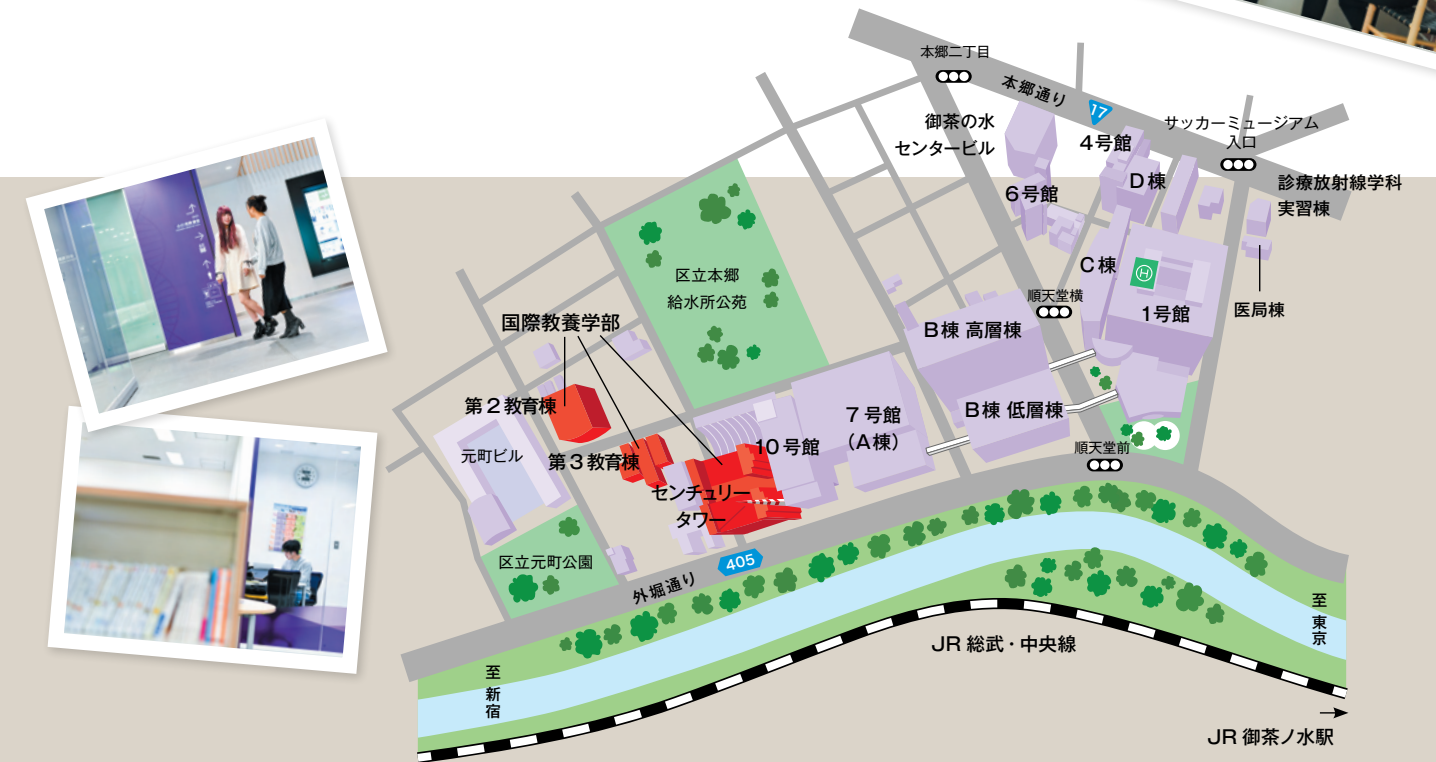


Facilities

施設紹介

国際教養学部のある本郷・お茶の水キャンパスは、東京の中心部に位置します。

伝統のある学問の街であると同時に、時代の変化の風を感じる街があなたの充実した大学生活をバックアップします。



PICK UP!



第2教育棟

第2教育棟には、言語学習センター(2階)や語学演習室(6階)など、国際教養学部の主要施設のほか、大小さまざまな講義室があります。



第3教育棟

第3教育棟は、2020年4月に設立された、第2教育棟に続く、国際教養学部の主要施設です。2階はラウンジがあり、学生のくつろげるスペースとなっています。また、最大250名が収容できる大教室の他、様々な講義室があります。



センチュリータワー

センチュリータワーには、プロジェクターなどのAV設備を備えた講義室やマルチメディア教室のほか、学生の自習スペースとして、ラーニングcommonsやラウンジを設置しています。

Admission Information

入試情報

アドミッションポリシー

国際教養学部教育の目的は、持続可能な未来の創造に寄与できるグローバル市民性 (global citizenship) を涵養することにあります。人類の未来が持続可能である為には、多様性の確保が必須であり、多文化多言語共生社会の構築に貢献できるグローバル市民が求められます。

本学部では、その教育理念を理解し、「多文化が共存する社会に貢献するグローバル市民」となる資質を備えた、意欲的な学生を求めます。

入学試験概要

令和3年度入試実績

【募集人数】 国際教養学部 国際教養学科 240名 各方式の募集人数を選考日程順に記載しています

方 式	募集人数
総合型選抜Ⅰ 【A方式】総合型選抜 【B方式】国際バカロレア選抜	35
学校推薦型選抜 【A方式】学校推薦型 【B方式】指定校	25
総合型選抜Ⅱ 【A方式】総合型選抜 【B方式】国際バカロレア選抜	30
総合型選抜（外部試験利用型）	10
共通テスト利用選抜（前期） 【A方式】2科目型 【B方式】3科目型	20
一般選抜（前期） 【A方式】2科目型（英語・国語） 【B方式】2科目型（英語・選択）	100
共通テスト利用選抜（後期） 【A方式】2科目型	5
一般選抜（後期）	15

入試結果

令和3年度入試結果

入試方式	募集人数	志願者	受験者	入学者
総合型選抜Ⅰ	35	82	77	35
学校推薦型選抜	25	18	18	15
総合型選抜Ⅱ	30	65	61	34
総合型選抜（外部試験利用型）	10	18	16	11
共通テスト利用選抜（前期）	20	450	450	2
共通テスト利用選抜（後期）	5	26	26	1
一般選抜（前期）	100	597	572	130
一般選抜（後期）	15	68	57	15
計	240	1,324	1,277	243

学 費

本学国際教養学部の1年次および2年次以降の学費は下記のとおりです。

納期 費目区分		1年次			2年次以降
		一括	分割		
		入学手続時	入学手続時	9月30日迄	納入金額
学費 (円)	入学金(入学時のみ)	300,000	300,000		
	授業料	1,000,000	500,000	500,000	1,000,000
	教育充実費	250,000	125,000	125,000	250,000
合計(円)		1,550,000	925,000	625,000	1,250,000

学費減免制度・奨学金制度

学費減免制度（特待生A） 対象者：若干名

国際教養学部入学試験において学力試験および人物見識が極めて優秀な合格者に対し、初年度（1年次）の学費について、授業料100万円を減免する制度です。学校推薦型選抜（外部試験利用特待生）については、合格者は全員適用されます。その他の該当者には合格通知書と併せて通知します。

順天堂大学グローバル・リーダーシップ育成推進奨学金

順天堂大学内における給付型の奨学金です。詳しくは入学後に国際交流センターにお問い合わせください。

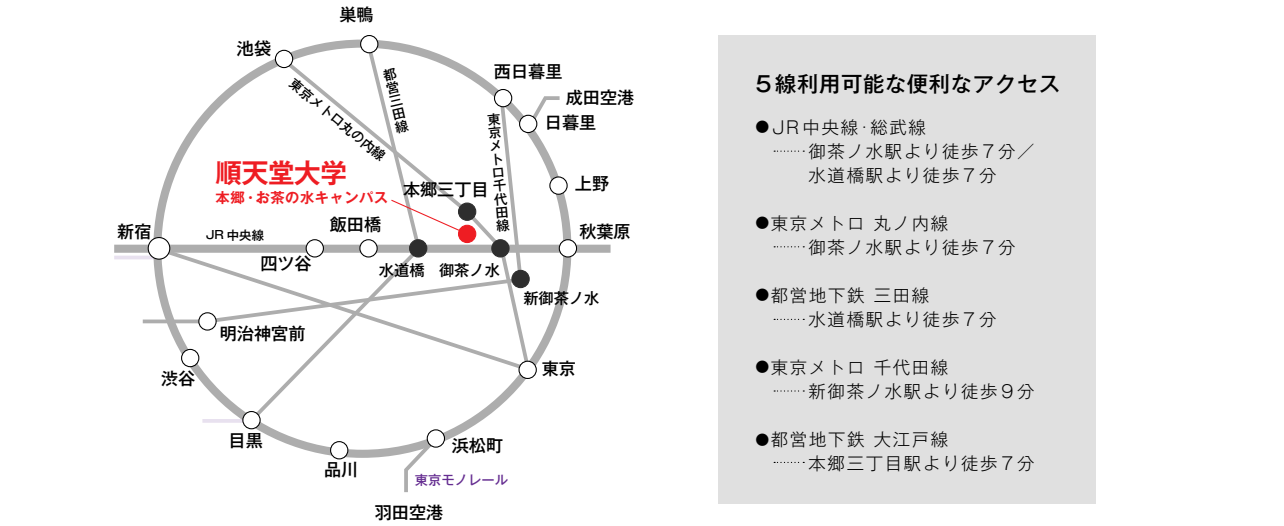
短期海外研修補助奨学金・海外研究発表奨励奨学金 など

日本学生支援機構奨学金（貸与）

日本学生支援機構による奨学金制度です。入学後に説明会が行われます。詳しくは、日本学生支援機構ホームページをご覧ください。

日本学生支援機構ホームページ <https://www.jasso.go.jp/>

アクセス 〈本郷・お茶の水キャンパス〉



本郷・お茶の水キャンパス事務室（国際教養学部担当） | 〒113-8421 東京都文京区本郷2丁目1番1号 | TEL：03-5802-1729（直通） | Mail fila_office@juntendo.ac.jp | HP <https://www.juntendo.ac.jp/ila/>