

スポーツ系大学における性的マイノリティに関する知識と理解について

学籍番号 4121011

氏名 大高 拓馬

【目的】

保健体育科の教員免許取得を志すスポーツ系大学における性的マイノリティに関する知識と理解について実態を把握し、性別、存在認知、学習経験の視点から、その特徴を明らかにすることを目的とする。

【方法】

教員養成課程の科目を履修している1,2年生392名を対象に調査を行った。回答の同意、および回答が得られた360名(91.8%)を本研究の調査の対象とした。

【結果】

スポーツ系大学の学生は他学部と比べて性的マイノリティに関する知識と理解が高いことが分かった。性別に関して、女性の方が性的マイノリティに関する知識が有意に高く、同性に対するフォビア(嫌悪感)も低かった($p < 0.05$)。また女性の方が当事者との関わり経験や学習意欲も高かった。当事者との関わり経験に関して、経験がある人の方が性的マイノリティに関する知識が有意に高く、同性に対するフォビア(嫌悪感)も低かった($p < 0.05$)。学習経験に関して、今までの性的マイノリティについての学習経験がある人の方が、性的マイノリティに関する知識が有意に高く、同性に対するフォビア(嫌悪感)も低かった($p < 0.05$)。

【結論】

スポーツ系大学の学生は性的マイノリティに関する知識と理解が高く、特に女性、存在認知がある人、学習経験がある人にその傾向が強くみられた。性的マイノリティに関する知識を持つことや、性的マイノリティ当事者との関わり経験が自身の中で学びを深め、よりよい理解に繋がることが考えられる。よって学校教育や教員養成課程における講義、教職員の研修においてLGBTや性的マイノリティ、性の多様性に関する学習を取り入れていく必要性が示唆された。

Knowledge and Understanding of Sexual Minorities in Sport Major University

Student ID Number: 4121011

Name: OOTAKA, Takuma

[Purpose]

The purpose of this study was to determine the actual situation regarding the knowledge and understanding of sexual minorities in sports colleges where students are interested in obtaining a teaching license in health and physical education, and in identifying their characteristics from the perspectives of gender, perception of existence, and learning experiences.

[Methods]

A survey was administered to 392 first- and second-year students enrolled in teacher training programs. The 360 students (91.8%) who agreed and responded to the survey were included in the study.

[Results]

Compared to other faculties, students in sports colleges were found to have a higher level of knowledge and understanding of sexual minorities. Women were significantly more knowledgeable about sexual minorities and had less same-sex phobia ($p < 0.05$). Additionally, women were more likely to have had greater experience working with and willingness to learn about sexual minorities. Regarding the experience of working with people of the same sex, those with the perception of existence with previous experience had significantly higher knowledge of sexual minorities and lower same-sex phobia ($p < 0.05$). Those who had previous experience learning about sexual minorities had significantly higher knowledge of sexual minorities and lower same-sex phobia ($p < 0.05$).

[Conclusion]

Sport major university students had greater knowledge and understanding of sexual minorities, especially among women, those with an awareness of their existence, and those with learning experience. It is thought that having knowledge about sexual minorities and experience working with sexual minority groups may deepen our learning and lead to better understanding. Therefore, we argue that learning about LGBT, sexual minorities, and diversity must be incorporated into school education, lectures in teacher training programs, and teacher and staff training.