

スポーツボランティア経験による大学生のボランティアイメージの形成

学籍番号 4121016

氏名 TSAI, Chia-Kai

【目的】

現在の日本の国内におけるスポーツボランティアは、人材不足やレガシーとかの課題に直面している。こうしてスポーツボランティア育成計画の重要性が指摘されているという背景に対して、本研究では現在にスポーツボランティアを実施している大学生を対象として、スポーツボランティア活動の経験による大学生がボランティアイメージに対する変容及び影響について、ボランティア活動を通じた経験によって形成したボランティアイメージと、継続的な意欲が形成されるプロセス、それらを質的分析を通して明確にすることを目的とする。

【方法】

継続的にスポーツボランティアを実施している大学生（6名）を研究対象として半構造化インタビュー調査を行い、収録したインタビューデータをGTAを使用して、抽出されたトピックにカテゴリー化を実施し、精錬された各カテゴリー間の関連性を付けてカテゴリーグループを導き出して、スポーツボランティア経験によるボランティアイメージと継続的な参加意欲に至るプロセスを明確にすることを目的とする。

【結果】

スポーツボランティア経験によるスポーツボランティアイメージの変容ときっかけから継続的な意欲に至るまでのプロセスを、「学校との関わり」、「多様な動機」、「未知への感情」、「現場に溶け込む」、「手応えのある感覚」、「前向きな変容」、「高い継続的な意欲」というGTAを通して導き出された六つのカテゴリーグループで構築したカテゴリー関連図と文字化された文章を生成した。

【結論】

継続的にスポーツボランティアに参加する大学生のボランティアイメージと継続的な意欲を形成する要因として、強制的ではなく自発的な参加動機が必要であり、活動中に仕事以外の活動現場にポジティブな関与をする機会の確保も重要であることが分かった。最後に、如何にやりがいと充足感を求める大学生に活動を通して満足させるのか、スポーツボランティア育成にとって重要な課題の一つである。

Image of Volunteers Formed of College Students Through Sports Volunteer Experience

Student ID Number: 4121016

Name: TSAI, Chia-Kai

[Purpose]

Against the background of the importance of sports volunteer development plans being pointed out, this study targeted university students who are currently engaged in sports volunteer activities. The purpose is to clarify the image of volunteers formed through experiences through volunteer activities and the process of continuous motivation formation through qualitative analysis.

[Methods]

A semi-structured interview investigation was conducted with 6 university students who are engaged in sports volunteers as research subjects. The purpose is to clarify the process leading to volunteer image and continuous willingness to participate by applying Grounded Theory Approach to attaching relationships between each category and deriving category groups.

[Results]

The transformation of the image of sports volunteers through the experience of sports volunteers and the process from triggers to continuous motivation are discussed in terms of "relationship with schools", "various motivations", "feelings of the unknown", "integrating into on-site", "responsive sensations", "positive transformations", and "high continuous motivation", then generated conceptual diagrams and transcribed texts of storylines constructed from six category groups derived through GTA.

[Conclusion]

Voluntary motivation rather than compulsion is necessary as a factor in forming the volunteer image and continuous motivation of university students who continuously participate in sports volunteers, and positive involvement in activities other than work during activities. It was found that it is also important to secure opportunities to .Finally, how to satisfy college students who seek a sense of reward and fulfillment is one of the important issues for the development of sports volunteers.