

健常者の障害者に対する意識の変化 ～障害者とのスポーツ活動を通じて～

学籍番号 4121030

氏名 野間 江理奈

【目的】

本研究では、障害者と共にスポーツを行った際に、健常者の障害者に対するどのような意識に変化が生じるのかを明らかにすることを目的とした。

【方法】

本研究では、障害者(聴覚障害)1名が所属する、千葉県A市の認定NPO法人のバレーボールクラブ(総合型地域スポーツクラブ)の健常者合計 24名を対象に調査を行った。「障害者に対する意識」の調査は44項目から下位尺度として「障害者に対する差別意識」「障害者に対する仲間意識」「障害者に対する配慮意識」「障害者に対する尊重意識」から構成されている。回答は「当てはまる」～「あてはまらない」の5件法の選択肢より1つ選び自己評定する方法より行った。スポーツ活動前と活動後を下位尺度得点を対応のあるt検定で比較した。分析にはMicrosoft Excelを使用した。有意水準は5%に設定した。

【結果】

障害者に対する差別偏見の意識は、スポーツ活動前よりも活動後に低下した。障害者に対する仲間意識はスポーツ活動前より活動後に向上した。障害者に対する配慮意識は、スポーツ活動前よりも活動後に向上した。障害者に対する尊重意識は、スポーツ活動前よりも活動後に向上した。

【結論】

健常者が障害者とスポーツを行うことで、障害者に対する差別意識、障害者に対する仲間意識、障害者に対する配慮意識、障害者に対する尊重意識に変化が確認された。このことから、健常者と障害者がスポーツを行うことによって、健常者の障害者への理解が促進される可能性が示唆された。

Changes in Awareness of Non-disabled Persons Regarding Persons with Disabilities through Sports Activities

Student ID Number: 4121030

Name: NOMA, Erina

[Purpose]

This study aimed to clarify how awareness regarding persons with disabilities changes among non-disabled persons when they play sports.

[Methods]

In this study, a survey was conducted on 24 non-disabled persons from a middle and high school joint-NPO volleyball club (comprehensive regional sports club) in A City in Chiba Prefecture, which included a person with a disability (hearing impairment). The survey on "attitudes toward persons with disabilities" comprises 44 items with sub-scales of "discrimination toward persons with disabilities," "companionship toward persons with disabilities," "awareness toward persons with disabilities," and "awareness of respect toward persons with disabilities." Responses were sought through self-evaluation by selecting one of the five options from "applies" to "does not apply." The subscale scores before and after the sports activities were compared using a paired t-test. Microsoft Excel was used for all analyses. The significance level was set at 5%.

[Results]

Awareness of discrimination and prejudice against people with disabilities decreased while awareness of consideration and respect for persons with disabilities and sense of camaraderie with them improved among the participants after engaging in sports activities with persons with disabilities.

It is surmised that the practice menu that took into account the characteristics of hearing impairment as well as visual information that was devised for instructions and communication from the time of practice had an effect on changes in awareness of people with disabilities.

[Conclusion]

It was confirmed that when non-disabled people played sports with people with disabilities, it changed their sense of discrimination, camaraderie, consideration, and respect toward people with disabilities. Hence, playing sports with persons with disabilities promotes non-disabled people's understanding of people with disabilities.]