

武道必修化による剣道授業における学習成果の変化

学籍番号 4121043

氏名 阿部 剣征

【目的】

体育授業においては、学習指導要領で示す内容が実践されることにより、生徒が必要とされる資質・能力を確実に身に付けることが重要である。そのために“よい体育授業”を実現することが重要であるが、授業は基礎的条件と内容的条件の二重の構造によって成り立っていると指摘されている。そのため、学習成果を向上させるためには学習条件が大きく影響すると考えられる。平成24年より、中学校保健体育授業において武道領域が必修化となったが、それに向けては環境・教材・指導者などの問題と課題が多く指摘された。それに対しては、各方面から課題改革に向けた取り組みや施策が行われている。

そこで本研究では、中学校体育授業の剣道授業において、武道必修化前後で生徒が感じた学習成果の変化を明らかにし、授業条件の影響について検討することを目的とした。

【方法】

本研究は、中学校体育授業で受講した剣道授業を振り返って、身についたと感じる学習成果と、授業の授業条件について調査し、客観的指標にて分析する方法とした。平成10年告示と平成20年告示の学習指導要領にて実施された剣道授業の受講生を対象とし、WEB回答を得られた600名を分析対象とした。

【結果】

学習指導要領に示されている技能、態度、知識、思考・判断、体育のめあての各指導内容について、受講生が感じた学習成果は必修化前と比較して必修化後に高値となっていた。授業条件については、必修化前と比較して必修化後に“授業の雰囲気”は明るくなり、“指導方法の工夫”は工夫されている結果が得られた。

【結論】

中学校体育授業において、剣道授業を受けた生徒が感じた学習成果に対しては、授業の雰囲気と指導方法の工夫が強く影響していた。また、性別によって学習成果を感じる内容に一部違いがみられることが示唆された。

Changes in the Outcome of Kendo Classes After the Mandate for the Inclusion of Martial Arts Training

Student ID Number: 4121043

Name: ABE, Kensei

[Purpose]

In physical education (PE) classes, it is important for students to reliably acquire essential qualities and abilities through the implementation of activities, as specified by the government curriculum guidelines. Although having “good PE classes” is important for achieving this, some have pointed out that the classes consist of a two-layer structure, fundamental conditions, and content conditions. Hence, learning conditions are thought to have a major impact on improving academic results. Martial arts training became a mandatory element of middle school PE classes in 2012. However, many problems and issues have been pointed out related to getting schools ready for this, such as developing the needed facilities and preparing teaching materials as well as instructors. In response, reforms and initiatives are currently being implemented that cover various aspects.

Accordingly, this study will clarify the changes in Kendo training class outcomes observed by students in middle school PE classes before and after this mandate in order to consider its effect on class conditions.

[Methods]

Middle school students were surveyed, where they were asked to reflect on the Kendo practice classes they took as well as consider the results they noticed and the class conditions. Subsequently, the objective indicators were analyzed. Students who took Kendo training classes as part of the government curriculum in 1998 and 2008 were used as the subject groups, and responses received online from 600 students were used for analysis.

[Results]

Regarding the teaching content of skills, attitude, knowledge, thinking, judgment, and PE goals laid out in the government curriculum guidelines, the students evaluated the training results more highly after martial arts was made mandatory. As for the class conditions, the students stated that the “class atmosphere” was more cheerful and “teaching method improvements” were utilized after the mandate compared to the situation prior to the mandate.

[Conclusion]

In middle school PE classes, the class atmosphere and teaching method improvements had a strong impact on the students' impression of their Kendo training results. Additionally, there may be some gender-based differences observed in the content of results.