

## 新体力テストに関する小学校教員の意識とテスト結果の効果的活用

学籍番号 4121058

氏名 遠山 健太

### 【目的】

スポーツ庁は子どもの体力・運動能力を1964年以降毎年調査しており、1998年からはテスト項目数と種目の一部変更に伴い「新体力テスト」として児童生徒の体力の把握のために実施されている。最新の報告では全国の8割以上の小学校が新体力テストを行っていることがわかっている。スポーツ庁によると、測定結果を踏まえて年間指導計画の改善に反映したと回答した学校は71.1%であった。しかしながら、この報告は学校からの報告であり、小学校教員がどのように新体力テストを活用しているかはこの報告書から読み取れない。そこで、本研究では小学校教員を対象に新体力テストの効果的な活用法と意識調査を行うことで、測定に対する考えを抽出し、実態を明らかにすることを目的とした。

### 【方法】

全国47都道府県の840名(男性496名,女性342名,回答しない2名)の小学教員から回答を得た。アンケートはGoogle Formを用いたWeb調査を実施し、11問中9問は自由記述式の設定とし、教員の新体力テストに関する意識を抽出した。KJ法を用いて得られた教員の新体力テストに関する意識と活用法を分析・整理をした結果、肯定的な意見と否定的な意見に分類することができた。

### 【結果】

結果として新体力テストを活用している小学校教員は7割近くいることがわかった。体育の授業において課題となっている体力を改善することを目的としている教員が4割を占める一方で新体力テストについて活用していない教員については活用方法がわからない、またその必要性を感じないなどの意見に集約されているほか、新体力テストの適切性に疑問を持っている者や結果用紙に改善を求めている者がいることも判明した。

### 【結論】

結論として小学校教員の多くはスポーツ庁新体力テストを教育現場で活用しているものの、テスト実施の負担を感じており、体力テストが学習指導要領に結びつく教育活動の方法論を求めていることがわかった。

## Survey on Utilization and Attitude Toward New Physical Fitness Test Among Elementary School Teachers

Student ID Number: 4121058

Name: TOYAMA, Kenta

### [Purpose]

The decline in children's physical fitness has become a widely recognized problem in recent years. To address this issue, the government introduced the New Physical Fitness Test (NPFT) in 2008, which elementary schools have widely adopted throughout Japan. According to a recent report, over 80% of elementary schools in Japan have implemented the NPFT. The Japan Sports Agency discovered that 71.1% of the schools reported using the results of the NPFT to help develop their yearly plans. However, as the data were gathered through questionnaires completed by each school, it is unclear from the data whether or not elementary school teachers are effectively using the test results to improve their student's physical fitness. This study aimed to analyze elementary school teachers' attitudes toward the NPFT and how they are utilizing it as an educational tool to promote and improve their students' personal fitness.

### [Methods]

This study was conducted among 840 teachers currently working at elementary schools across Japan. A questionnaire consisting of 11 questions, nine of which required descriptive answers, was used to gather data. The KJ method was used to categorize the answers into smaller groups of similar responses.

### [Results]

The results of this study indicate that nearly 70% of elementary school teachers are using the NPFT. Of those who use the test in their physical education classes, 40% reported using it to improve their students' physical fitness. The primary reasons cited by those who do not use the test were lack of knowledge on how to use it and feeling that it was unnecessary. Additionally, the study found that teachers have concerns about the appropriateness of the test and sought improvements in the result sheets.

### [Conclusion]

This study's results suggest that while some teachers are using the NPFT, they have difficulty identifying the relationship between the test results and education guidelines. In addition, they reported feeling burdened by the limited time they have to prepare and manage the NPFT. To address these issues, this study recommends that clearer guidelines on how to effectively utilize the test be provided to teachers and students.