

大学サッカーチームにおけるオーセンティック・リーダーシップと組織活性化に関する研究

学籍番号 4122028

氏名 末武 辰海

【目的】

本研究は、全日本大学サッカー連盟における地区1部リーグに所属している2チームを対象に、指導者のオーセンティック・リーダーシップと、それらが組織活性化にどのような影響を与えているのかを明らかにする。

【方法】

2つの大学サッカー部の選手を対象にウェブ会議サービスであるZoomを利用しリモート形式でインタビュー調査を行った。また、調査項目では、基本情報とオーセンティック・リーダーシップ尺度の質問項目からオーセンティック・リーダーシップを構成する4つの因子からそれぞれ2つずつの8項目で行った。分析方法はKJ法を行った。

【結果】

KJ法によるグループ編成を行い、283枚のカードが作成された。そこからさらに検討し、57の小グループに編成された。さらに小グループの関係性から検討をした結果、24の中グループに編成することができた。この24の中グループの内容を検討した結果、6個の大グループに編成し、それぞれを①成果の追求、②組織改革、③自主性、④主体性、⑤風通しの良い環境、⑥指導者としての器と命名した。

【結論】

- ・自己認識を発揮し促進するには、過去の出来事を内省することや、特に失敗経験を振り返っていたことが有効である。
- ・内在化された道徳的視点を発揮し促進するには、指導者の価値観とチームの価値観の一致が有効である。
- ・バランスの取れた処理能力を発揮し促進するには、チーム内でのグループディスカッションを行うことで、目標志向を学習し、発達させることが有効である。
- ・関係の透明性を発揮し促進するには、指導者が風通しの良い環境を構築し、選手たちが指導者に対してアップワードフィードバックを行うことが有効である。
- ・組織を活性化するためには、指導者のオーセンティック・リーダーシップを発揮することが有効である。

Authentic leadership and organizational activation in university football teams

Student ID Number: 4122028

Name: SUETAKE, Tatsumi

[Purpose]

This study examines the authentic leadership of coaches and how they influence organization activation within two teams in the first division of the district in the All-Japan University Football Federation.

[Methods]

Interviews were conducted with players from two university football clubs remotely, using Zoom, a web conferencing service. The survey included eight items, two from each of the four factors that constitute Authentic Leadership, obtained from the Basic Information and Authentic Leadership Scale questions. The KJ method of analysis was used.

[Results]

Groups were organized using the KJ method and 283 cards were generated. Further examination helped organize these first into 57 small groups, and eventually, on the basis of the relationships between the small groups, into 24 medium groups. After examining the contents, these 24 groups were organized into 6 large groups, namely, (1) Pursuit of Results, (2) Organizational Reform, (3) Autonomy, (4) Initiative, (5) Open Environment, and (6) Leadership Instrument.

[Conclusion]

・ To demonstrate and promote self-awareness, reflection on past events, particularly on experiences of failure is effective. ・ To demonstrate and promote an internalized moral perspective, the alignment of the leader's values with those of the team is effective. ・ To demonstrate and promote balanced processing skills, learning and developing goal orientation through group discussions within the team is useful. ・ To demonstrate and promote transparency in relationships, leaders should create an open environment and for players to give "Upward Feedback" to their leaders. ・ To activate the organization, leaders should demonstrate authentic leadership.