

## アスリートのチームでの強みの認識及び活用感尺度の作成と強みの実態把握

学籍番号 4122041

氏名 古田 陸志

### 【目的】

自らの強みを認識し活用できる人のWell-beingが良好であることが報告され、自らの強みを発見して活用することが重要とされている。しかし、今のところアスリートの強みの認識と活用感を測定する尺度はなく、アスリートの強みの認識と活用感の測定やアスリートが何に強みを感じているのかを把握することが困難になっている。そこで本研究は、アスリートのチームでの強みの認識と活用感を測定する尺度の妥当性と信頼性の検証を行い、大学生アスリートのチームでの強みの実態を明らかにすることを目的とした。

### 【方法】

大学生アスリート621名に調査を行い、306名(男性193名, 女性113名, 平均年齢19.3歳  $\pm$  0.51)を分析対象とした。調査内容は、本研究にて作成したアスリートのチームでの強み認識尺度、アスリートのチームでの強み活用感尺度、日常場面での強み認識及び活用感、Well-being、自尊感情、自己効力感、抑うつ、アスリートが発揮している強みの内容の自由記述であった。分析として、妥当性(構成概念妥当性)と信頼性(内的一貫性と再現性)を検討した。次に、自由記述で得られた強みの内容に関する言語データにテキストマイニングと対応分析を行い、強みの活用感の高いアスリートの強みの特徴を分析した。

### 【結果】

アスリートのチームでの強み認識尺度と活用感尺度の妥当性と信頼性が示され、これらの尺度がアスリートに適用できることが明らかとなった。強みの活用感が高いアスリートは、「分析(分析担当としての戦術面のサポート)」や「率先(何事も他者より率先して行う)」といった強みを発揮していた。

### 【結論】

アスリートのチームでの強み認識尺度と強み活用感尺度の妥当性と信頼性が確認された。強みの活用感が高い大学生アスリートは、チームの戦術を補助するための分析、他者よりも率先して行動するといった強みをチーム内で発揮していることが示された。

## **Development of an athlete's strength knowledge and use in team scale and understanding of athlete's strengths**

Student ID Number: 4122041

Name: FURUTA, Rikushi

### **[Purpose]**

It has been reported that people who can recognize and utilize their own strengths have better well-being, and it is important to discover and utilize their strengths. However, there is currently no scale to measure athletes' strengths, making it difficult to measure athletes' knowledge and use of their strengths. Thus, this study aimed to clarify the validity and reliability of a scale to measure athletes' knowledge and use of their strengths in team, and to clarify the actual situation of athletes' strengths.

### **[Methods]**

A survey was conducted on 621 student athletes, 306 of whom (193 males, 113 females, mean age  $19.3 \pm 0.51$  years) were analyzed. The survey included the athlete's strengths knowledge in team, the athlete's strengths use in team, knowledge and use of strengths in everyday situations, well-being, self-esteem, self-efficacy, depression, and free descriptions of the strengths exhibited by the athletes. As analyses, validity (construct validity and concurrent validity) and reliability (internal consistency and reproducibility) were examined. Next, text mining and correspondence analysis were conducted on the linguistic data obtained from the free descriptions to analyze the characteristics of strengths of athletes with a high strength use.

### **[Results]**

The validity and reliability of the Athlete's Strengths Knowledge Scale in Team, the Athlete's Strengths Use Scale in Team were demonstrated, indicating that these scales are applicable to athletes. Athletes with a high sense of strengths utilization demonstrated strengths such as "analytical (supporting tactical aspects as an analyst)," and "initiative (taking the lead in everything over others)."

### **[Conclusion]**

The validity and reliability of the Athlete's Strengths Knowledge Scale in Team, the Athlete's Strengths Use Scale in Team were confirmed. College student athletes with a high sense of strengths utilization were shown to exhibit strengths within the team, such as analyzing to assist team tactics and taking initiative over others.