

視覚障害を有するパラ陸上競技日本代表アスリートにおける競技サポートについてー T12.T13クラスを対象としてー

学籍番号 4123003

氏名 石山 大輝

【目的】

東京2020パラリンピックを機にパラスポーツの注目度は高まっている。パラスポーツには多くのパラアスリートが参加するが、障害特性はさまざまである。中でも視覚障害のアスリートは障害の程度により個人差が生じるためそのパラアスリートに合った完璧なサポートを見つけることが難しい。多くのパラスポーツに関する研究はあるが視覚障害を有するパラアスリートに対するサポート環境に関する研究はまだ十分ではない。そこで本研究では、パラ陸上競技を専門とするパラアスリートを対象に当事者にとって良好なサポート体制について明らかにすることを目的とした。

【方法】

対象者はパラ陸上競技を専門とするパラアスリートに7名で、国際大会で活躍する日本トップレベルアスリートを選定した。調査方法はオンラインインタビューによって、日常生活、練習環境、試合環境のサポート体制について聞き取りを行った。その後、得られた意見を文字起こしソフトウェアを使用し結果として整理した。

【結果】

練習時には複数人で行うことや声掛けの重要性などが明らかになった。また障害クラスによってトレーニングメニューに差が見られた。試合環境において、試合時は健常の競技者よりも早く会場入りし導線の確認などの視覚障害の選手による特徴が見えた。また、試合時間は陽が傾いている眩しい時間や屋根のある競技場などで起こる日向と日陰の混在する時間は避けたいという意見が多く挙がった。この明暗差による問題についてはパラリンピックなどの大きな国際試合でも課題であるという意見が多く挙がり、大会主催者に競技時間の調整などの要望を出し綿密なコミュニケーションをとることが必要不可欠である。

【結論】

多くの視覚障害のアスリートは健常の選手に比べて視覚からの情報を得ることが難しく、その競技に対する影響は計り知れない。得られない情報を晴眼者に伝えてもらうことで不安なく最大限のパフォーマンスを行うことが出来るだろう。晴眼者を選手にあてがうことには金銭的な問題や人力的な問題など多くの課題が残されているが今後の大会運営や各競技団体にはアスリートが競技をしやすい環境整備を選手とのコミュニケーションを深めながら行っていく必要があるだろう。

Enhancing support system for visually impaired athletes in para-athletics - Targeting T12 and T13 classes-

Student ID Number: 4123003

Name: ISHIYAMA, Daiki

[Purpose]

Parasports are drawing increasing attention, with the Tokyo 2020 Paralympic Games serving as a catalyst. Many paraathletes with varying disabilities participate in parasports. Visually impaired athletes display intra-group variation in degree of disability, which makes it difficult to provide support tailored to each paraathlete. Although considerable research has been conducted on parasports, our knowledge of support environment requirements for visually impaired athletes remains insufficient. We aimed to develop an improved support system for specialized paraathletes.

[Methods]

Seven top-level specialized Japanese para-athletes who compete in international venues, participated in this study. In an online interview, participants were asked about the support systems in their daily lives, training environments, and competition settings. The feedback obtained was transcribed using voice-capture software, and the responses were systematically analyzed.

[Results]

The findings indicate that training with multiple individuals and engaging in verbal communication are crucial for effective practice. Training regimens varied depending on disability class. Visually impaired athletes tend to arrive at competition venues earlier than able-bodied athletes to familiarize themselves with routes before competing. Most participants also stated a desire to avoid competition times after sunset and competition venues with mixed sunlight and shade, as occurs in covered stadiums. Many also expressed the opinion that such lighting problems are often an issue in major international competitions, including Paralympics, and that it is essential that competition organizers be given the opportunity to adjust competition times and allow athletes to communicate their concerns.

[Conclusion]

Many visually impaired athletes experience more difficulty in accessing visual information than able-bodied athletes, that immensely affects their athletic performance. However, receiving verbal guidance from sighted athletes may help mitigate these limitations, enabling them to achieve their best performance without anxiety. Many financial and personnel issues remain to be resolved when assigning sighted athletes, and future tournaments and sports organizations need to engage in deeper communication with athletes and create environments in which athletes can achieve their best performance.