

高等学校ベースボール型の授業における
ゲームパフォーマンス及び戦術的知識に関する検討
-ベースボール5を取り入れた授業実践を通して-

学籍番号 4123009

氏名 鹿子島 駿

【目的】

本研究では、高等学校体育授業の球技領域におけるベースボール型単元において、ベースボール5を用いた教材がベースボール型のゲームにおける生徒のゲームパフォーマンス及び戦術的知識に与える影響を明らかにすることを目的とする。

【方法】

千葉県内N高等学校男子43名を対象とし、ベースボール5を取り入れた球技ベースボール単元を10時間と、ゲーム大会を3時間実施した。形成的授業評価、ゲームパフォーマンス、学習カード、戦術に関する知識テスト、授業担当教員へのインタビューのデータを収集し、分析した。

【結果】

- 形成的授業評価の「総合評価」の観点から、生徒にとって概ね満足のものであった。
- ゲームパフォーマンスについて、メインゲーム、ゲーム大会における「ベースカバー」の適切率が向上した。一方で、ベースボール5における「捕球」の適切率が低下した。
- 学習カードについて、単元前半には「打つ」「投げる」などの基本技能に関する記述が多く、単元中盤では打撃や守備における戦術的な動きについての記述が増加した。後半には「守備練習の成果が発揮できた」「守備連携が良くなった」といった具体的な成果に触れる記述が見られた。
- 戦術に関する知識テストについて、単元前とゲーム大会後で有意な差が見られた。
- 授業担当教員のインタビューでは、ベースボール5の有効性を感じていたが、ベースボール5の位置づけや時間配分については改善の余地があると感じていた。

【結論】

以上のことから、生徒の戦術的知識の獲得及びゲームパフォーマンスの向上を促す手立てとして、ベースボール5を用いた授業を通して、ベースカバーの技能や、戦術に関する知識が向上する可能性が示唆された。

Game performance and tactical knowledge in baseball-type classes for high school students: classroom practice incorporating baseball 5

Student ID Number: 4123009

Name: KAGOSHIMA, Shun

[Purpose]

This study aimed to determine the effects of baseball 5-based teaching materials on students' game performance and tactical knowledge in high school physical education classes.

[Methods]

We conducted 10 h of a baseball-type class incorporating baseball 5 and 3 h of a game tournament with 43 boys from N High School in Chiba Prefecture. Data from formative class evaluations, game performance, study cards, tactical knowledge tests, and interviews with class teachers were collected and analyzed.

[Results]

- Generally satisfactory for students regarding “overall” of formative classroom assessment.
- Regarding game performance, the success rate of “base coverage” in the main game and game competitions improved. Conversely, the success rate of “catch the ball” in baseball 5 decreased.
- In the first half of the unit, many study cards contained descriptions of basic skills, such as “hitting” and “throwing,” whereas in the middle part, descriptions of tactical movements in hitting and defense increased. In the latter half, there were descriptions about specific results, such as “I was able to show the results of my defensive practice” and “my defensive coordination improved.”
- Tactical knowledge test scores improved significantly after the game competition.
- The teachers interviewed felt that baseball 5 was effective; however, the positioning of baseball 5 and its allocation of time should be improved.

[Conclusion]

These findings suggest that base-covering skills and tactical knowledge may be improved through the use of Baseball 5 as a means of encouraging students to acquire tactical knowledge and improve their game performance.