

## 青年期における競泳アスリートの自我同一性とバーンアウト症候群の関係性

学籍番号 4123018

氏名 近藤 ちひろ

### 【目的】

競技成績の停滞・低下で自我同一性の拡散リスクが高まることが懸念される競泳アスリートを対象として、自我同一性とバーンアウト症候群の諸相と関連性を明らかにすることを目的とした。

### 【方法】

日本人の青年期アスリート423名（中学生65名、高校生237名、大学生121名）を対象に、スポーツ版バーンアウトプロセス尺度第2版（以下ABPQ-2）と多次元自我同一性尺度（以下MEIS）を用いて調査を行った。各尺度の総得点や下位因子に青年期区分ごとに差異がないかを一元配置分散分析を行い、両尺度の各下位因子間の相関係数を算出した。

### 【結果】

バーンアウト症候群に関して、青年期後期（大学生）は青年期前期（中学生）よりも停滞状態が有意に高く、自我同一性に関して、青年期中期（高校生）は対自的同一性が青年期前期・後期に比して有意に低く、MEISの総合点も青年期前期に比して有意に低いことが示された。MEISの総合得点並びにその下位因子得点の殆どはABPQ-2の各競技状態の得点との間に有意な関連を示した。すなわち、熱中状態との間には専ら正の関連が見られ、とりわけ対自的同一性との間には関連( $r=0.41$ )が示された。停滞・固執・消耗状態の間には負の関連が見られ、特に停滞状態では自己斉一性・連続性と( $r=-0.41\sim-0.50$ )、固執状態では心理社会的同一性と( $r=-0.20\sim-0.34$ )、消耗状態では自己斉一性・連続性( $r=-0.42\sim-0.59$ )と対自的同一性( $r=-0.45\sim-0.48$ )との間に関連が示された。

### 【結論】

青年期区分ごとの自我同一性とバーンアウト症候群の諸相には差異がみられた。すべての青年期区分において自我同一性とバーンアウト症候群の間に関連があることが示され、停滞状態以降において自我同一性の拡散リスクが高まることが示唆された。

## **Relationship between ego identity and burnout syndrome in adolescent swimmers**

Student ID Number: 4123018

Name: KONDO, Chihiro

### **[Purpose]**

This study investigated various aspects of ego identity and burnout syndrome in adolescent swimming athletes, who may risk identity diffusion due to declining competitive performance. Further, it sought to elucidate the relationship between these factors.

### **[Methods]**

A total of 423 Japanese adolescent athletes participated in this study, including 65 junior high school, 237 high school, and 121 university students. They were surveyed using the second edition of the Athlete Version of the Burnout Process Questionnaire (ABPQ-2) and the Multidimensional Ego Identity Scale (MEIS). A one-way analysis of variance was conducted to examine whether there were any differences in the total scores of each scale among the adolescent age groups. Moreover, the correlation coefficients between each sub-factor were calculated.

### **[Results]**

Regarding burnout, the stagnation score was significantly higher in late adolescence (university students) than in early adolescence (junior high school students). The average self-identity score in mid-adolescence (high school students) was significantly lower than in early and late adolescence. Furthermore, the total MEIS score was substantially lower than in early adolescence. The total score and most of the subfactor scores of the MEIS showed significant correlations with each burnout stage score on the ABPQ-2. The enthusiasm stage showed a positive correlation with the subfactors of the MEIS, particularly with self-identity ( $r=0.41$ ). In contrast, the stages of stagnation, clinging to sport, and exhaustion exhibited negative associations with the MEIS subfactors. Specifically, stagnation correlated negatively with self-sameness or continuity ( $r=-0.41$  to  $-0.50$ ), clinging to sport correlated negatively with psychosocial identity ( $r=-0.20$  to  $-0.34$ ), exhaustion correlated negatively with self-sameness or continuity ( $r=-0.42$  to  $-0.59$ ), and self-identity ( $r=-0.45$  to  $-0.48$ ).

### **[Conclusion]**

In conclusion, burnout and ego identity vary across adolescent age groups. A relationship between ego identity and burnout syndrome was observed at all adolescent stages, suggesting that the risk of identity diffusion increases after the stagnation stage.