

高校野球における指導者と部員のリーダー・メンバー交換理論と心理的安全性

学籍番号 4123033

氏名 根本 さくら

【目的】

本研究では、日本高等学校野球連盟に所属する高等学校の部員と指導者を対象に、LMX理論の視点から指導者と部員の関係性を分析し、その関係性が部員の心理的安全性に与える影響を明らかにすることを目的とする。

【方法】

LMX尺度 (Graen & Uhl-Bien, 1995) と心理的安全性尺度 (Edmondson, 1999) を改変した質問項目を用いてZoomで半構造化インタビューを実施した。分析はKJ法を採用し、テーマ毎の結果の整理をおこなった。対象者は2024年の全国高等学校野球選手権大会地方大会でベスト8以上の成績を残した高校の硬式野球部4校の指導者4名 (46.3 ± 4.78歳) と部員 (16.8歳 ± 1.04歳) 16名であった。

【結果】

KJ法によるグループ編成をおこなった結果、617枚のカードに編成された。そこからさらに検討し135の小グループに編成され、さらに小グループの関係性から検討した結果、23の中グループに編成された。23の中グループの内容を検討した結果、7個の大グループに編成し、それぞれを①理想に基づく行動、②多角的なコミュニケーション、③原動力、④成果と評価、⑤指導者の力量、⑥心地よさ、⑦トークニズムと命名された。

【結論】

本研究では、心理的安全性が指導者と部員間の信頼関係の形成に寄与し部員が意見を表明し挑戦的行動を取る環境を促進することが示された。信頼と相互尊重に基づく高品質なLMX関係が心理的安全性向上の鍵であることを示している一方で、「昭和の指導」や「批判的な言葉」といった伝統的な指導スタイルが心理的負担を増大させ、関係性を低下させる要因となることも明らかになった。上記のことから、指導者には部員の個別性を考慮した信頼構築、部員には相互理解の形成が求められる。

Exploring leader-member exchange theory and psychological safety in high school baseball teams

Student ID Number: 4123033

Name: NEMOTO, Sakura

[Purpose]

High school baseball in Japan is a traditional competitive environment characterized by strict discipline and collectivism. However, it faces challenges related to psychological burdens and conventional coaching styles. Against this backdrop, it is essential to clarify how the quality of the relationship between coaches and players impacts players' psychological safety. This study analyzes these relationships through the lens of leader-member exchange (LMX) theory, focusing on the specific ways in which such relationships influence players' psychological safety.

[Methods]

Using semi-structured interviews conducted via Zoom, we employed a modified LMX and psychological safety scales (Graen & Uhl-Bien, 1995; Edmondson, 1999) adapted for high school baseball coaches and players. Data analysis was performed using the KJ method to organize the themes. Participants included four coaches from high school baseball teams (average age: 46.3 ± 4.78 years) and 16 players (average age: 16.8 ± 1.04 years) from schools that reached the top eight in the 2024 High School Baseball Regional Tournament.

[Results]

The analysis categorized 617 cards into 135 small groups; these were further consolidated into 23 medium groups based on their relationships. These medium groups were organized into seven major groups: (1) Ideal-Based Actions, (2) Multifaceted Communication, (3) Driving Forces, (4) Achievements and Evaluations, (5) Coaching Competence, (6) Comfort, and (7) Talk-Nism.

[Conclusion]

This study revealed that high-quality LMX relationships based on trust and mutual respect significantly enhanced psychological safety, allowing players to express opinions and engage in challenging behaviors in a supportive environment. Conversely, traditional coaching styles, such as "Showa-style coaching" and critical remarks, were shown to increase players' psychological burden and undermine trust. These findings suggest that tailored individual approaches and enriched daily communication are critical for improving psychological safety. This, in turn, fosters player autonomy and collaborative spirit, strengthens team cohesion, and enhances performance.