障害者スポーツにおけるリバースインテグレーションに関する研究~パラリンピックに特 有な競技の競技者の語りに着目して~

学籍番号 4123047 氏名 渡辺 篤郎

【目的】

ゴールボールやボッチャといった障害者スポーツに参加する健常者競技者に対して、障害者競技者がどのような認識をもっているのか明らかにする。また、健常者競技者の参加が競技にどのような影響を与えるのかについて検討する。

【方法】

視覚障害のあるゴールボールの競技者16名を対象にインタビュー調査を行った。インタビューデータを元に逐語録を作成し、テーマティック・アナリシス法を用いて分析を行った。分析して得られたテーマを元にアンケートを作成し、重度脳性麻痺・重度四肢機能障害のあるボッチャ競技者にアンケートを配布し、回答を得られた33人を対象として調査を行った。

【結果】

〈競技に対する認識〉、〈競技人口の増加によるメリット〉、〈競技における様々な役割〉、〈サポート面での優勝性〉、〈障害理解の促進〉という5つのテーマが析出された。

【結論】

ゴールボールは、アイシェードを着用することで視覚障害の有無や程度に関係なく、競技中は同じ条件でプレーができるため、平等な環境が整えられていると言える。しかし、障害者は選べるスポーツが少ないという社会的な背景があることや模倣や動作分析が可能な競技者と全盲の競技者では成長速度に差があることが示されたことから、アイシェードを着用するだけでは公平とは言い切れないことが示された。また、健常者競技者の参加には競技人口の増加や競技力向上、障害者競技者にとってのディスアビリティへのサポート、さらには障害理解の促進などのメリットが示された。ボッチャにおいてもゴールボールと類似する視点が見られた。本研究では健常者競技者と障害者競技者の関係性に着目してきたが、全盲の競技者とロービジョンの競技者の間にも二項対立が存在することが浮き彫りになった。□

A Study of Reverse Integration in Sports for the Disabled: Focusing on the Narratives of Athletes in Paralympic-Specific Sports

Student ID Number: 4123047

Name: WATANABE, Atsuro

[Purpose]

Our study aimed to clarify the perspective of athletes with disabilities regarding the participation of ablebodied athletes in adaptive sports such as goalball and boccia. In addition, we also examined the impact of ablebodied athletes' participation on competition dynamics.

[Methods]

We conducted an interview-based survey with 16 visually impaired goalball players. The interview data was transcribed verbatim and analysed using thematic analysis. Based on the identified themes from the analysis, we created a questionnaire, which was then distributed to boccia players with severe cerebral palsy and limb dysfunction. We surveyed 33 respondents who responded to the questionnaire.

[Results]

Five key themes emerged from the analysis: 'awareness of the sport,' 'benefits of an increase in the number of people playing the sport,' 'various roles in the sport,' 'winning in terms of support,' and 'promotion of understanding of disabilities.'

[Conclusion]

The observed difference in the growth rates between able-bodied and blind athletes challenges the assumption that wearing eye shades ensures fairness. In addition, the participation of able-bodied athletes has been shown to increase the number of participants, improve athletic performance, provide support for athletes with disabilities, and promote a greater understanding of disabilities. A perspective similar to that of the goalball was also observed in boccia. While this study primarily focused on the relationship between able-bodied athletes and athletes with disabilities, it also highlights the distinction between blind and low-vision athletes.