順天堂大学大学院スポーツ健康科学研究科
2025年度修士論文
和文抄録

中高生のハンドボール選手の加入要因と離脱要因に関する研究

学籍番号　4124067
氏名　今井　郁維

【目的】
本研究の目的は、日本における中高生ハンドボール競技者の加入要因および離脱要因を明らかにするためのアンケートを開発し、競技人口の維持・拡大に資する基礎的資料を得ることである。

【方法】
予備調査として自由記述式アンケートを実施し、KJ法により項目を整理したうえで、再調査・本調査を経て全国の中学生・高校生・大学生を対象とした量的データを収集した。得られたデータに対し、主因子法（Promax 回転）による探索的因子分析を行い、続いて学年・性別・地域を独立変数とした t 検定および ANOVA を用いて因子スコアの比較分析を実施した。

【結果】
加入要因の因子分析では、「進路・環境要因」「成長・健康志向要因」「競技魅力要因」「友人関係要因」「メディア影響要因」「家族影響要因」「学校経験要因」「機会志向要因」の8因子が抽出された。一方、離脱要因では「人間関係要因」「意欲低下要因」「時間的制約要因」「外的移行・環境要因」の4因子が抽出された。加入時期による比較では、中学生加入者は「競技魅力」「友人関係」「家族影響」といった内発的・関係的動機が高く、高校生加入者は「進路・環境」「学校経験」「メディア」「機会志向」といった外発的・社会的要因が高い傾向を示した。離脱要因では、中学生群が4因子すべてで最も高いスコアを示し、競技環境への脆弱性が強いことが明らかとなった。また性差の分析では、女子が男子よりも多面的な要因で離脱スコアが高く、特に「人間関係要因」「外的移行・環境要因」で顕著であった。

【結論】
加入・離脱の背景には、個人の動機特性のみならず、発達段階・地域環境・性差が複合的に影響していることが示された。本研究は、ハンドボール競技の持続的発展のためには、年齢別・地域別・性別の特性を踏まえた競技環境整備が不可欠であることを示唆するものである。

Juntendo University, Graduate School of Health and Sports Science 英文抄録（Abstract）
2025 Master's Thesis

A study on factors influencing entry and dropout among middle and high school handball players

Student ID Number: 4124067
Name: IMAI, Kai

[Purpose]
This study aimed to develop valid measurement scales for factors influencing participation (entry) and dropout (attrition) in handball and to clarify their underlying factor structures among Japanese junior and senior high school players. In Japan, handball exhibits a distinctive participation pattern in which player numbers increase during the transition from junior high school to high school and then decline sharply at the university level. Given this unique trend, participation and dropout were examined as conceptually independent processes within the sociocultural and institutional framework of Japanese school-based sports.

[Methods]
A mixed-methods design comprising four sequential stages was employed: an open-ended survey, qualitative classification using the KJ method, a pilot study, and a nationwide main survey. Qualitative analysis initially generated 85 participation-related items and 71 dropout-related items, which were refined through pilot testing into final questionnaires consisting of 30 participation items and 28 dropout items. The main survey collected data from current junior and senior high school handball players to assess participation factors (n= 3,829) and from former players at the junior high school, senior high school, and university levels to assess dropout factors (n = 708). Exploratory factor analysis was conducted using the principal factor method with Promax rotation, followed by comparative analyses by grade level, sex, and region.

[Results]
Eight factors were identified for participation: career and environmental factors, growth and health orientation, sport attractiveness, peer relationships, media influence, family influence,school-based experiences, and opportunity orientation. In contrast, dropout factors demonstrated a more consolidated structure, with interpersonal relationships, competitive demands, and environmental constraints becoming increasingly salient as players advanced through educational stages. Entry timing also influenced motivational structures, as players
who began in junior high school were more strongly affected by relational and intrinsic factors, whereas those who began in high school were more influenced by career-related expectations and environmental conditions.

[Conclusion]
Overall, participation in handball was characterized by multiple and diverse "entry pathways," whereas dropout followed more concentrated and systematic mechanisms. These findings provide foundational evidence to inform the development of context-sensitivestrategies aimed at sustaining and expanding the handball population in Japan.