

上級生（2・3年生）アンケート結果（スポーツ健康科学部）

このアンケートは、2年生、3年生に対し、2020年7月6日～7月31日の期間で実施され、「どのような意欲を持っているか」及び「どのような成長を実感し、その上で今後何を身につけたいか」「どのようなスタンスで学修し、どの程度学修に時間を割いているか」を問うものです。

■回答の状況

在籍者数

※2020年8月3日時点

| 学年 | スポーツ科学科 | | | スポーツマネジメント学科 | | | 健康学科 | | |
|-----|---------|-----|----|--------------|----|----|------|----|----|
| | 全体 | 男性 | 女性 | 全体 | 男性 | 女性 | 全体 | 男性 | 女性 |
| 2年生 | 250 | 165 | 85 | 80 | 52 | 28 | 80 | 39 | 41 |
| 3年生 | 243 | 154 | 89 | 79 | 49 | 30 | 79 | 40 | 39 |

回答者数

| 学年 | 回答数 | | | | | | | | |
|-----|---------|----|----|--------------|----|----|------|----|----|
| | スポーツ科学科 | | | スポーツマネジメント学科 | | | 健康学科 | | |
| | 全体 | 男性 | 女性 | 全体 | 男性 | 女性 | 全体 | 男性 | 女性 |
| 2年生 | 146 | 88 | 58 | 42 | 25 | 17 | 60 | 26 | 34 |
| 3年生 | 159 | 88 | 71 | 45 | 25 | 20 | 61 | 30 | 31 |

回答率

| 学年 | スポーツ科学科 | | | スポーツマネジメント学科 | | | 健康学科 | | |
|-----|---------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 全体 | 男性 | 女性 | 全体 | 男性 | 女性 | 全体 | 男性 | 女性 |
| 2年生 | 58.4% | 53.3% | 68.2% | 52.5% | 48.1% | 60.7% | 75.0% | 66.7% | 82.9% |
| 3年生 | 65.4% | 57.1% | 79.8% | 57.0% | 51.0% | 66.7% | 77.2% | 75.0% | 79.5% |

■アンケート結果

※帯グラフ中の数値は回答数

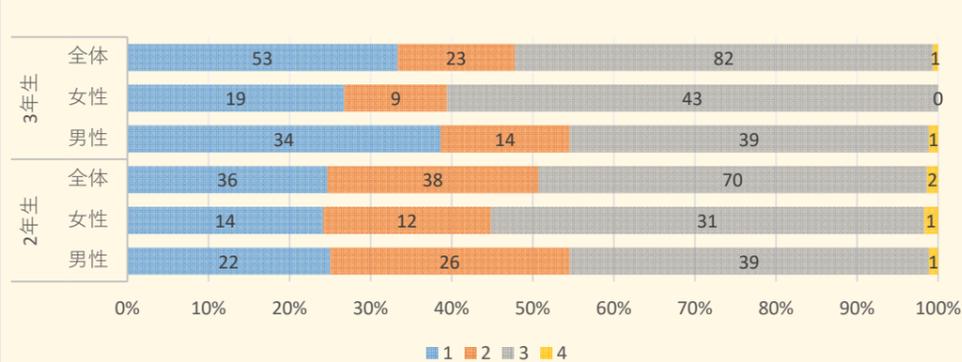
<意欲に関する設問>

設問1. 将来の進路を見据えて、準備をしていますか。

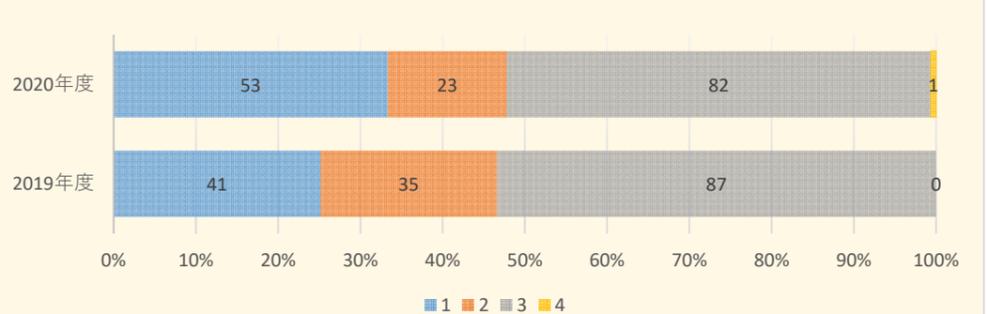
※準備：具体的には就職/進学の見据え、自分の将来を見据えた資格試験の勉強、教職に必要な科目の履修、情報収集や自己分析等を想定。

1. 将来の進路を定めて、準備をしている
2. 将来の進路を定めているが、準備をしていない
3. 将来の進路を検討中である
4. 将来の進路について、検討をしていない

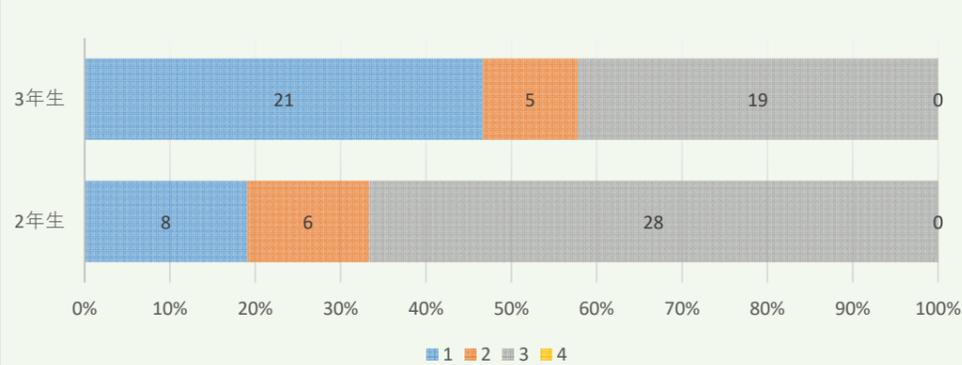
スポーツ科学科2年生、3年生



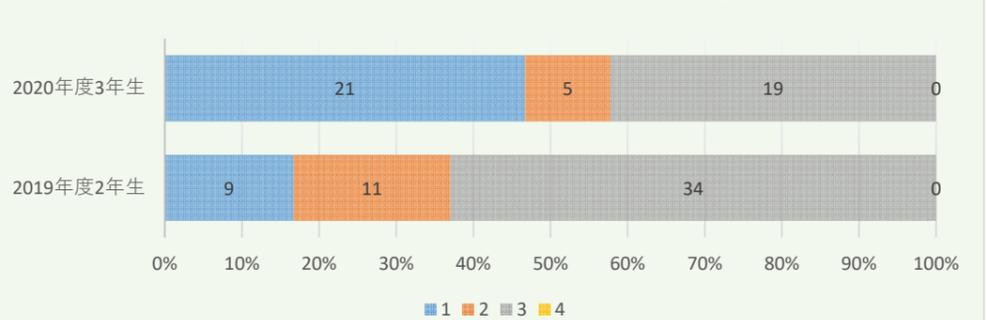
スポーツ科学科
2019年度2年生～2020年度3年生の変化



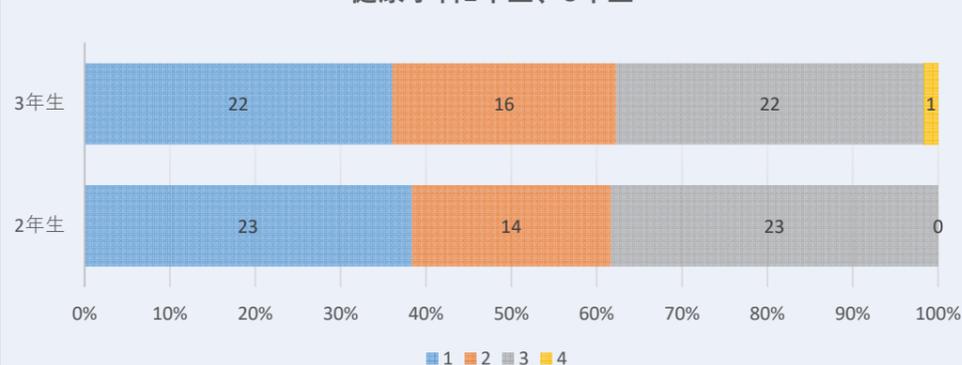
スポーツマネジメント学科2年生、3年生



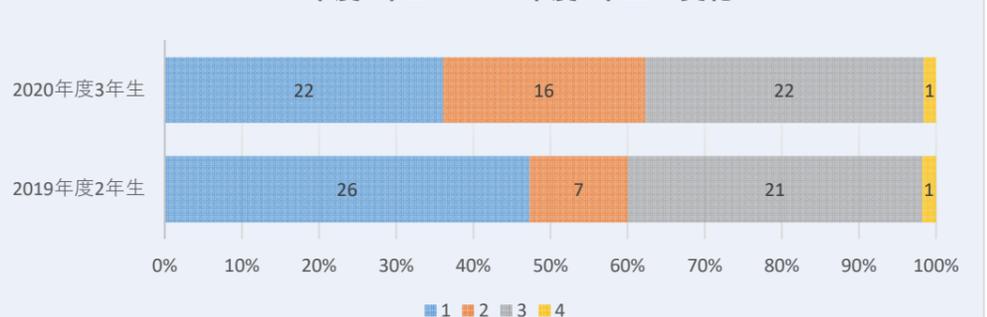
スポーツマネジメント学科
2019年度2年生～2020年度3年生の変化



健康学科2年生、3年生

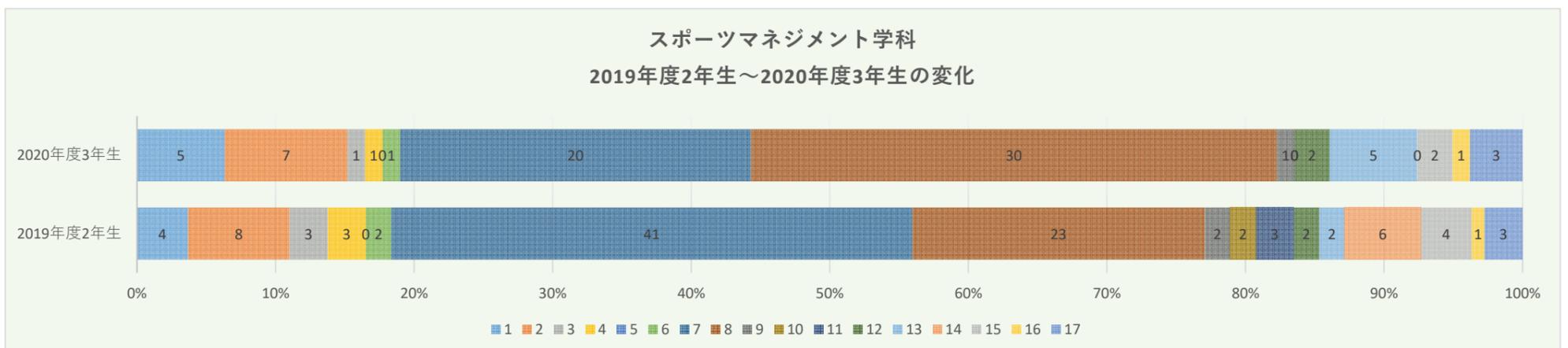
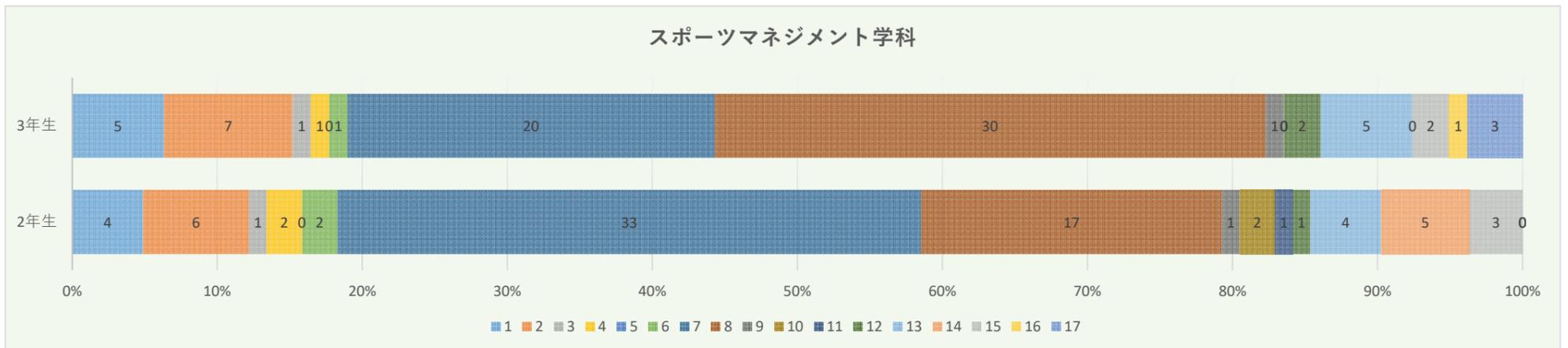
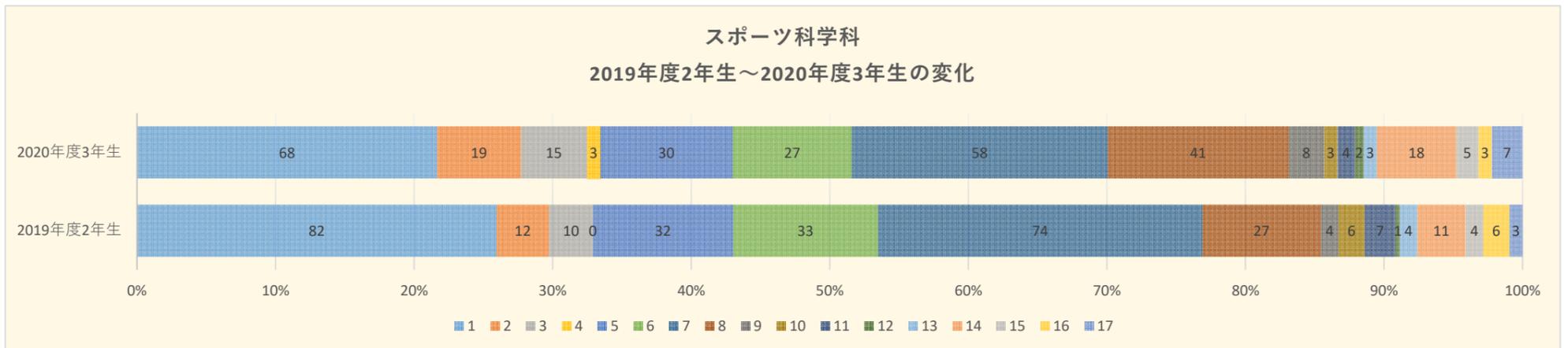
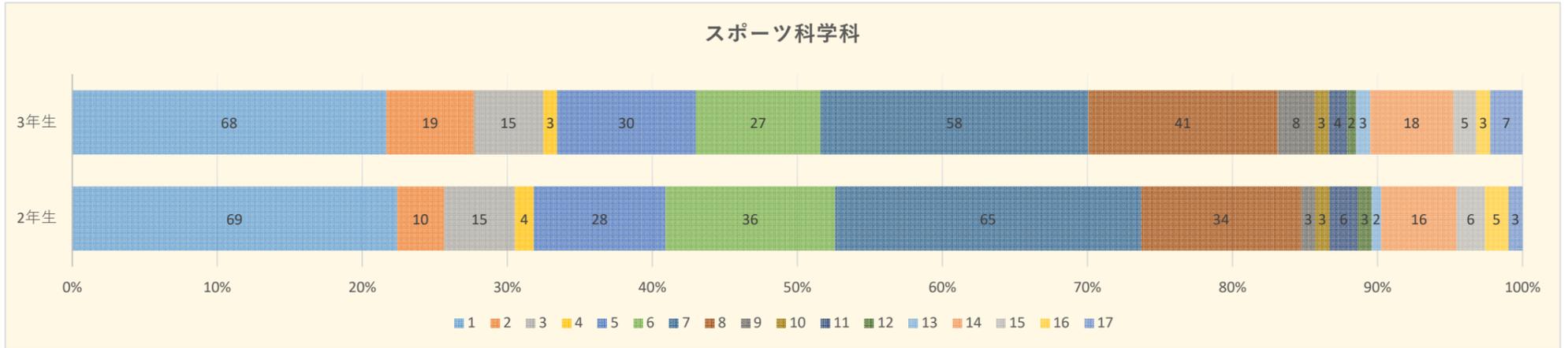


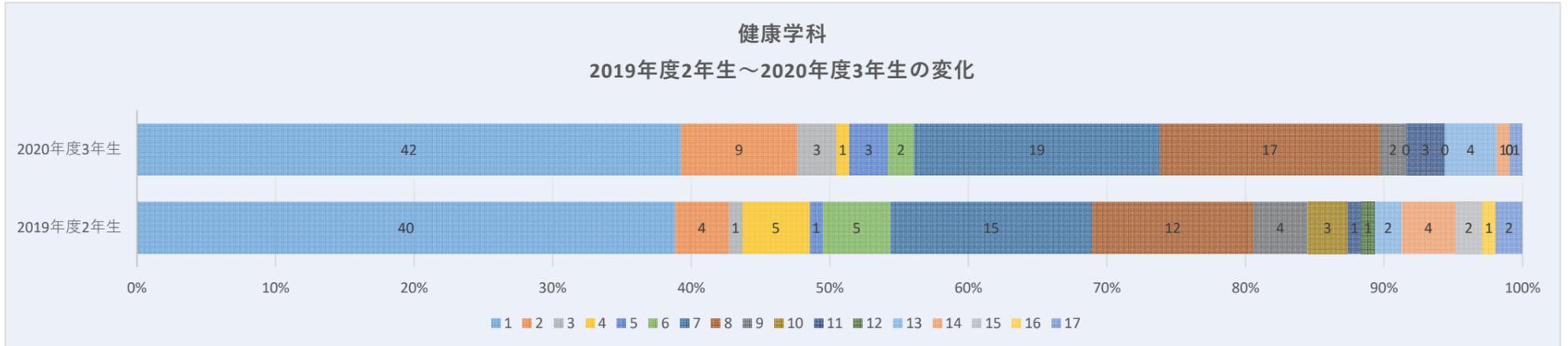
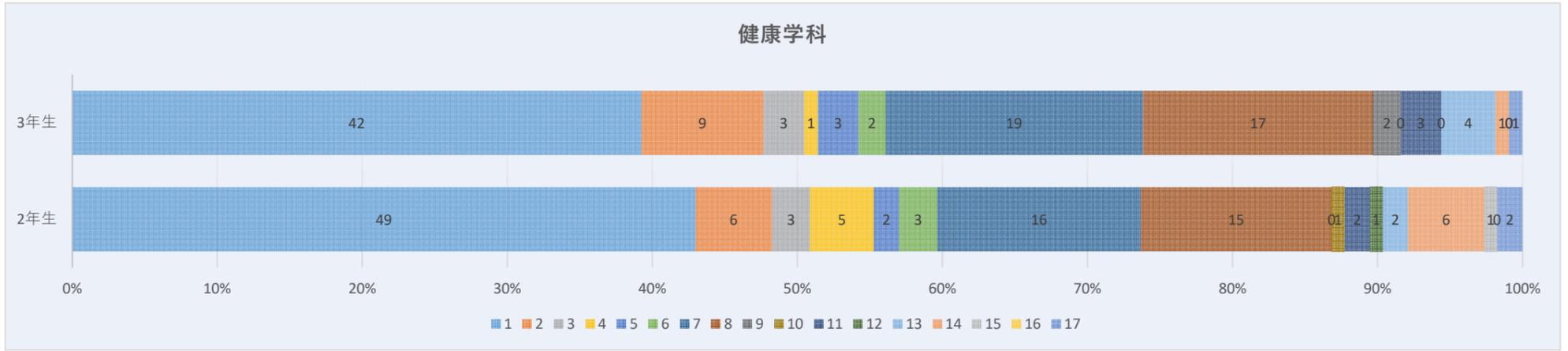
健康学科
2019年度2年生～2020年度3年生の変化



設問2. 今現在、将来どのような進路に進みたいですか。(複数選択可)

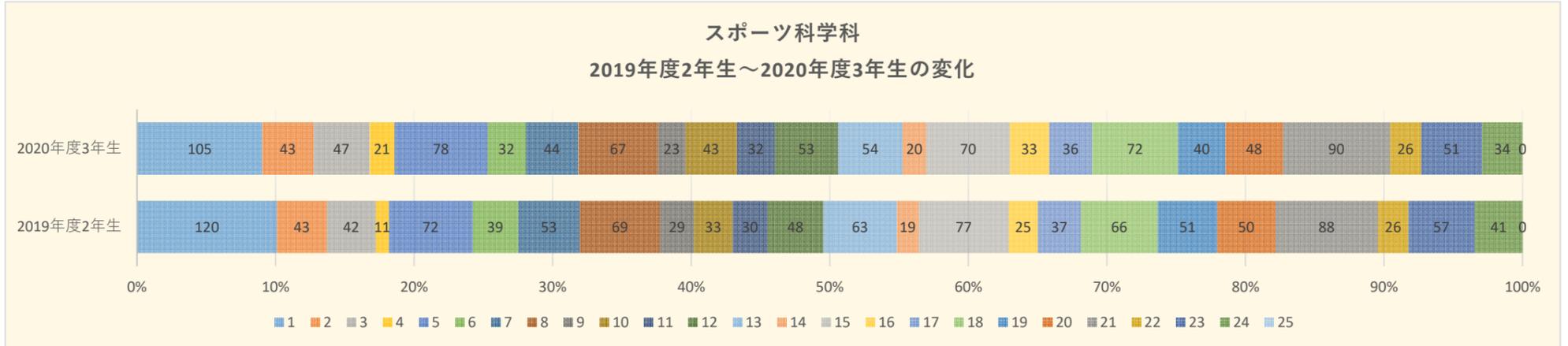
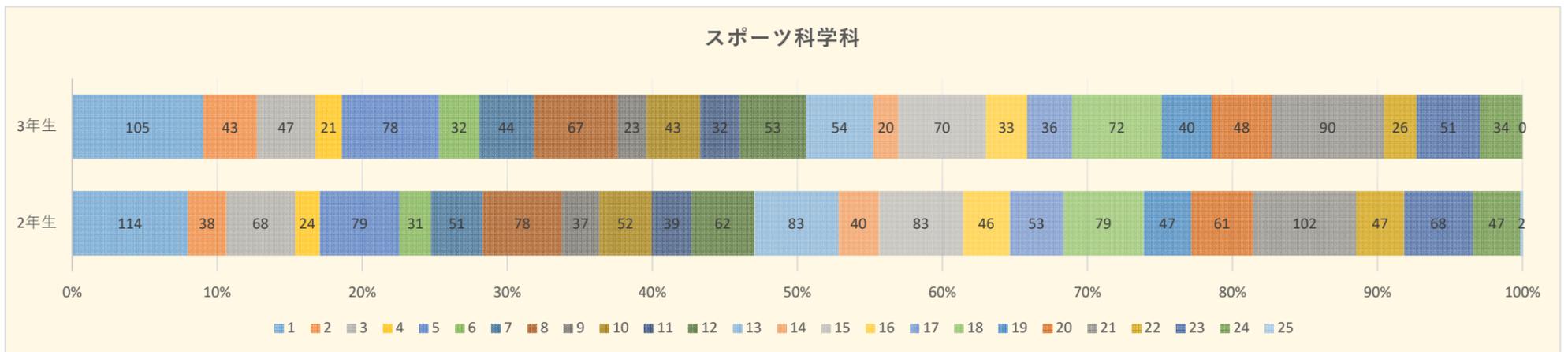
- 1. 教員、教育関連の職業
- 2. 行政職系の公務員
- 3. 公安職系の公務員 (消防、警察等)
- 4. 福祉職系の公務員
- 5. プロアスリート、実業団の選手
- 6. トレーナー、インストラクター、コーチ
- 7. スポーツ・健康関連企業の会社員
- 8. スポーツ・健康関連でない企業の会社員
- 9. 独立行政法人、公益財団法人などの職員
- 10. 国際機関などの職員
- 11. 国家資格の専門職等
- 12. 家業を継ぐ
- 13. 起業する
- 14. 国内の大学院等に進学する
- 15. 海外の大学院等に進学する
- 16. 考えていない
- 17. その他

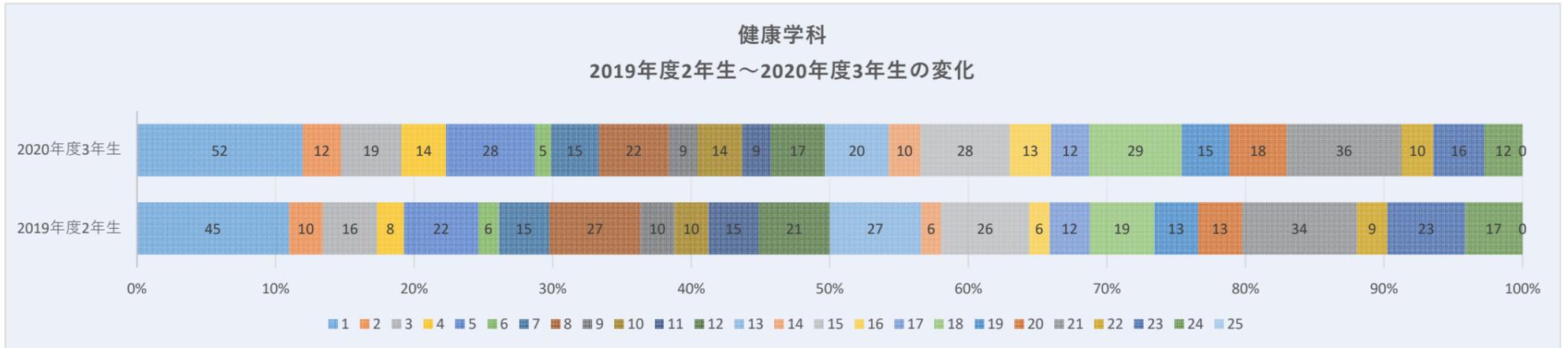
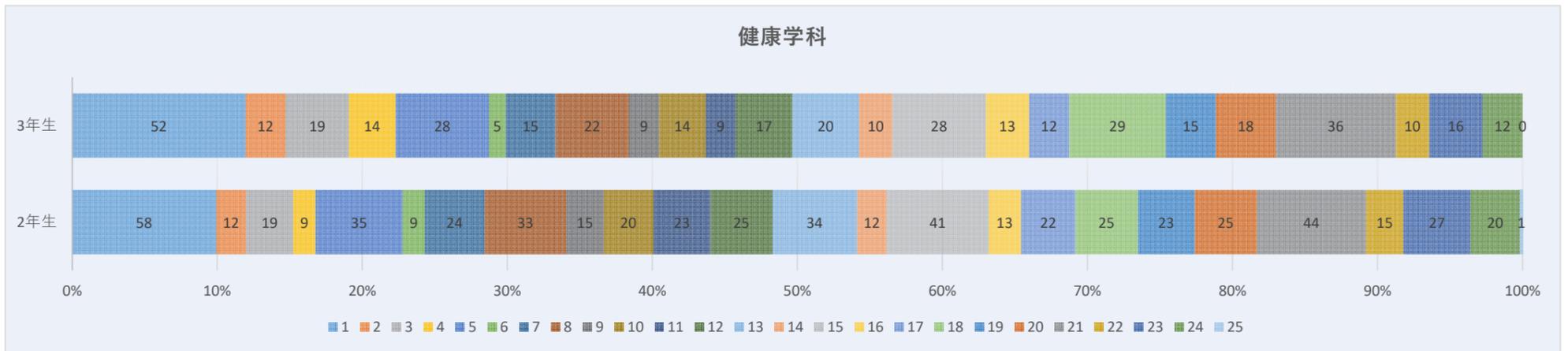
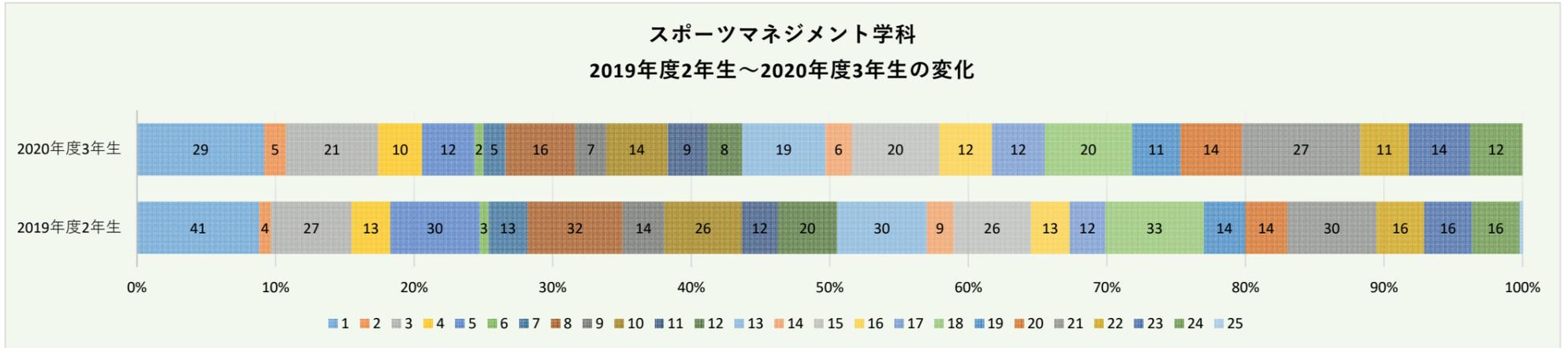
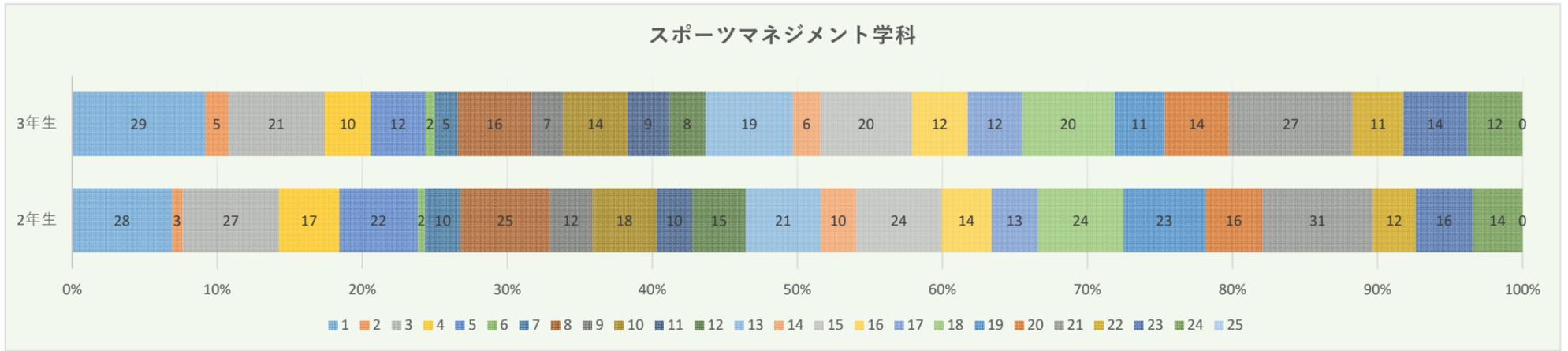




設問 3. 今後の大学生活で身につけたい力は何ですか。(複数選択可)

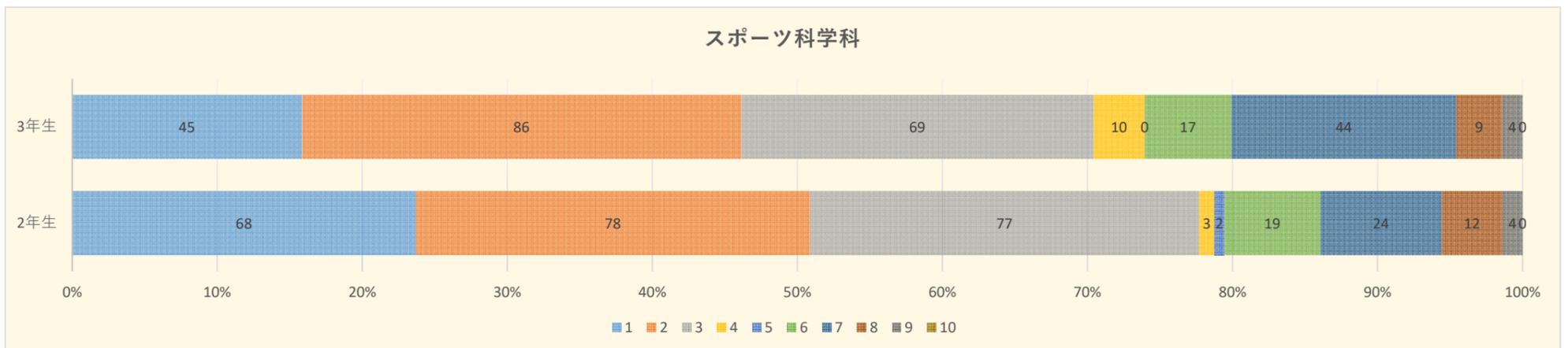
- | | | |
|----------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. 基礎的な知識・学力・教養・技能 | 2. 基礎的な競技力 | 3. 語学力 |
| 4. ITスキル | 5. 応用的・専門的な知識・学力・教養・技能 | |
| 6. 応用的な競技力 | 7. 体力・自分の心身の健康を自己管理する力 | |
| 8. 判断力 | 9. 物事を懐疑的に考える力、批判する力 | |
| 10. 論理的思考力 | 11. 忍耐力 | 12. 責任感 |
| 13. 積極性・主体性 | 14. 自分を顧みて自発的に自己研鑽する力 | 17. 困難な場面や課題に立ち向かい解決する力 |
| 15. 行動力 | 16. 物事を追究する力 | 19. リーダーシップ |
| 18. 自分の意見をわかりやすく伝える力・自己PR力 | 21. コミュニケーション能力 | 22. チームで物事を成し遂げる力 |
| 20. 周囲の環境への適応力 | 24. 協調性・社会性 | 25. その他 |
| 23. 協調性・社会性 | | |

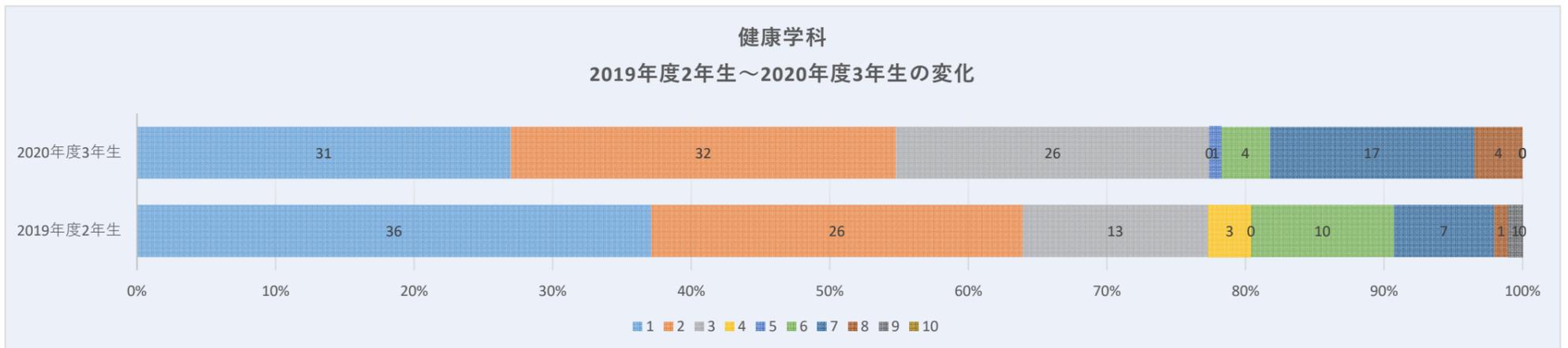
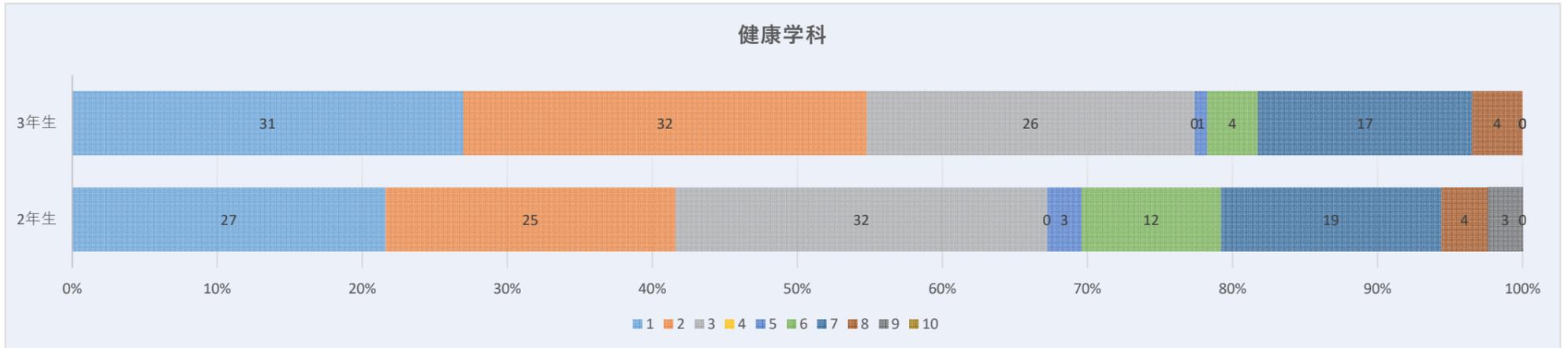
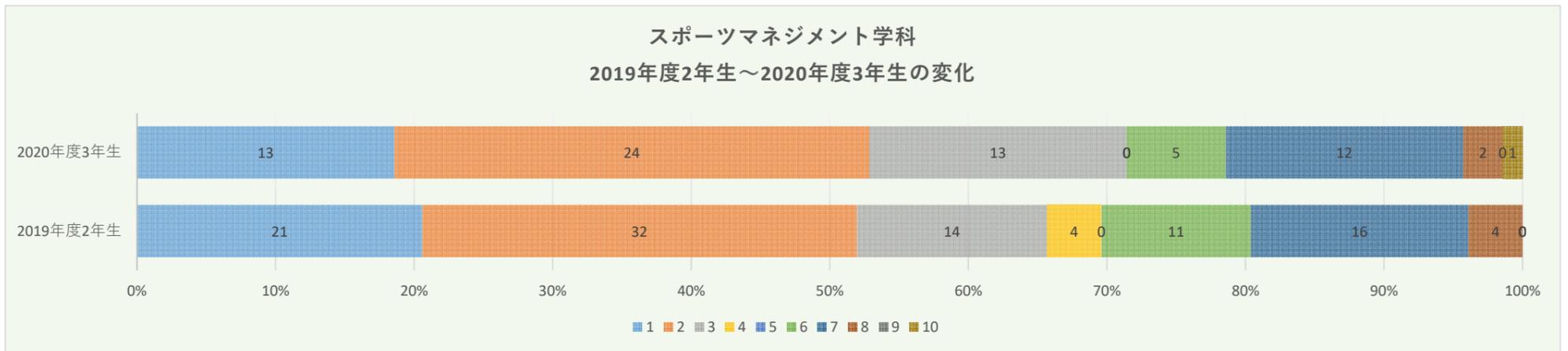
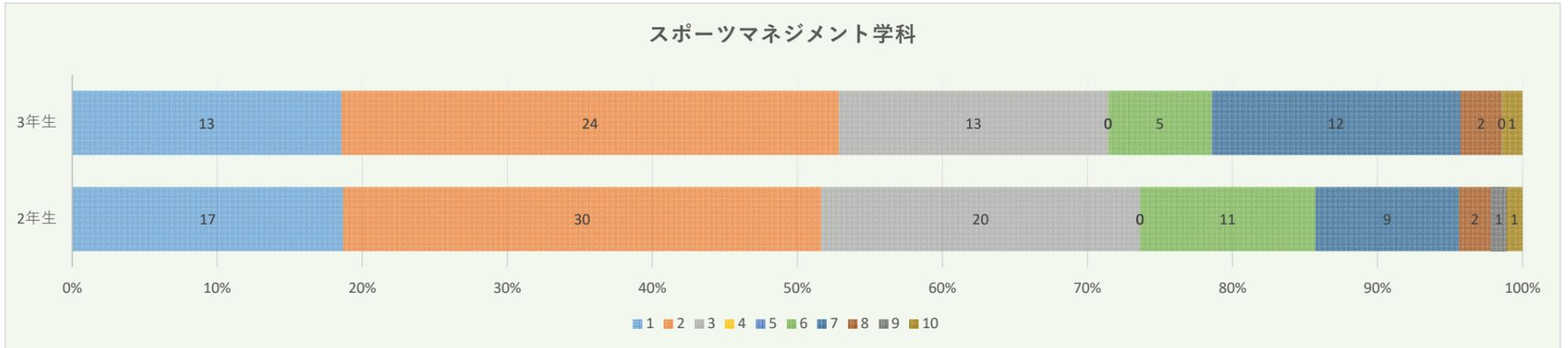
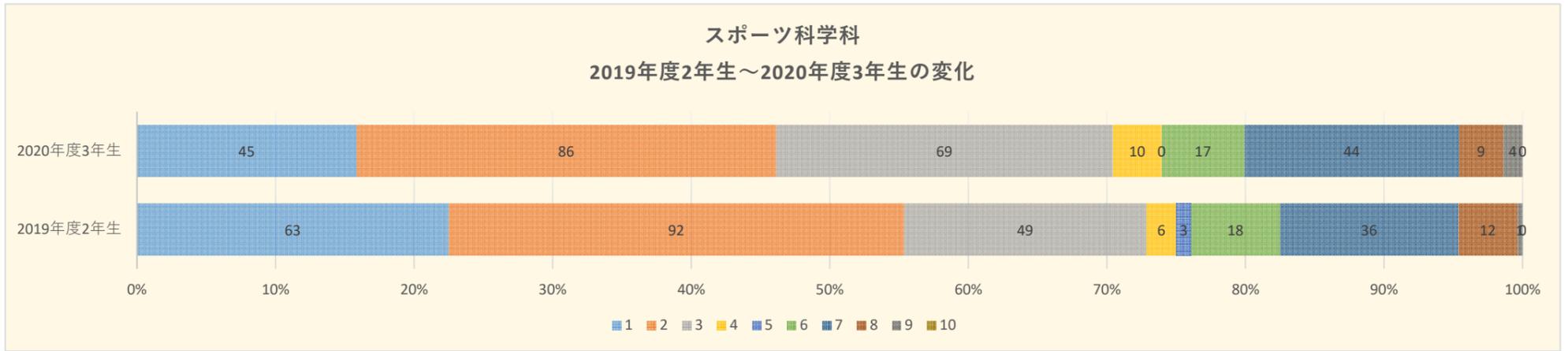




設問4. 現在の、学修に対するスタンス（姿勢）として当てはまるものを選択してください。（複数選択可）

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. できるだけ広く、まんべんなく学修する | 2. 重要だと思う事や自分の興味のある事を追究する |
| 3. 与えられた課題を中心にこなす | 4. 難しいと思う科目を中心に学修する |
| 5. 厳しい教員が受け持つ科目を中心に学修する | 6. 成績上位を目指して学修する |
| 7. 卒業・資格試験に合格できる程度に学修する | 8. 学修したい気持ちはあるが、余力がない |
| 9. 学修する気が起きない | 10. その他 |

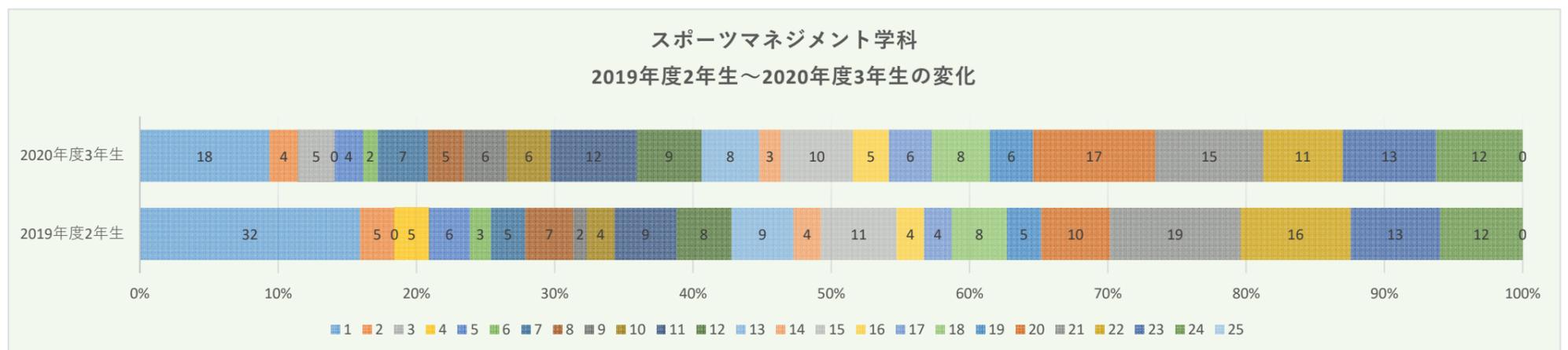
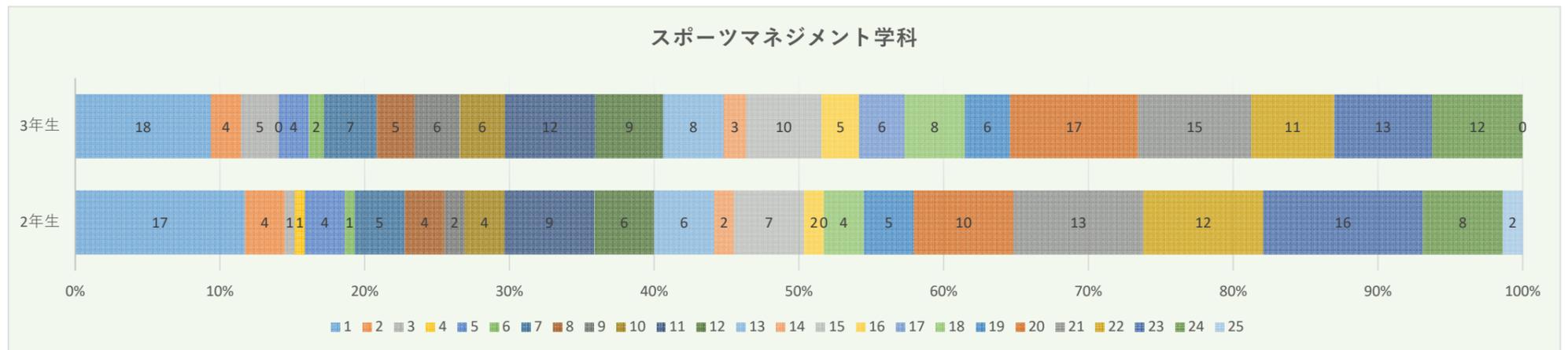
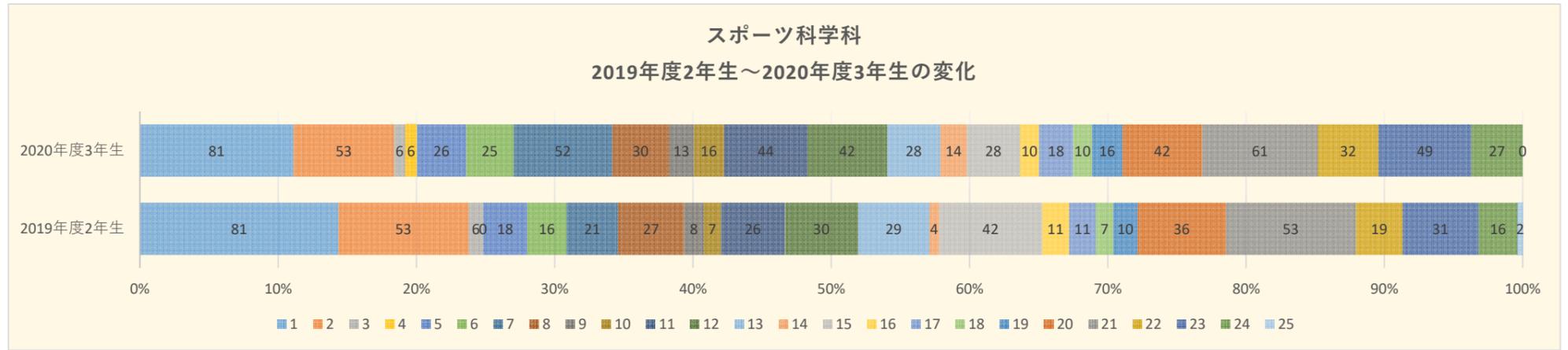
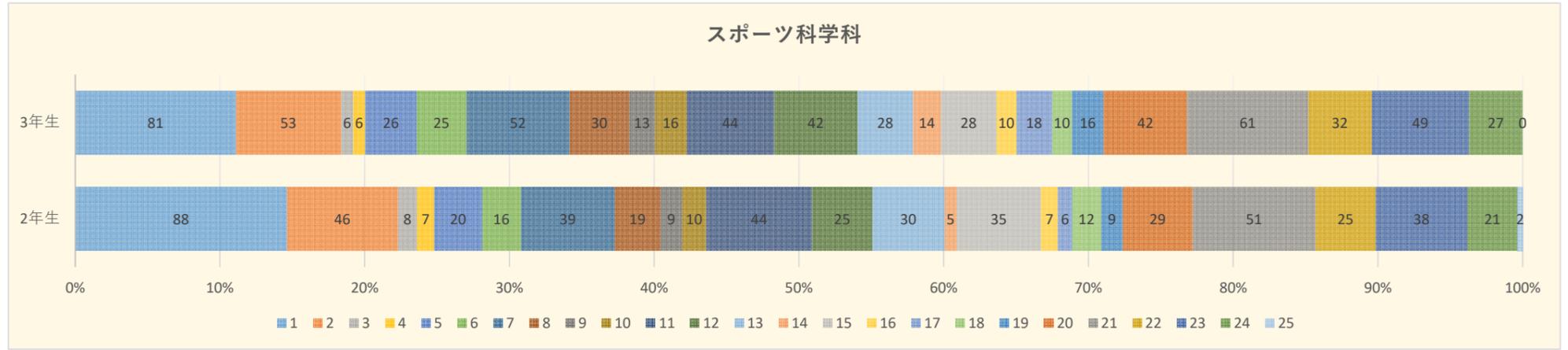


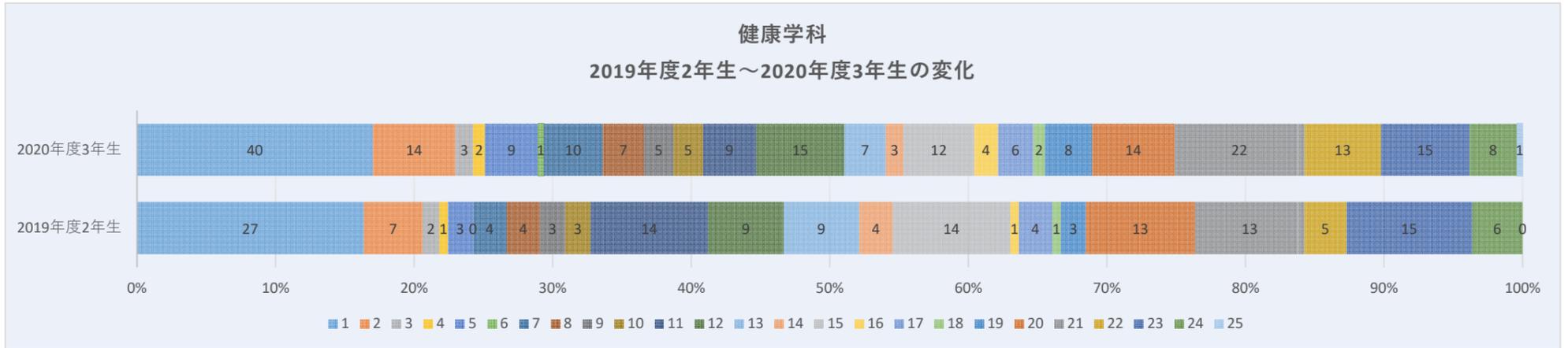
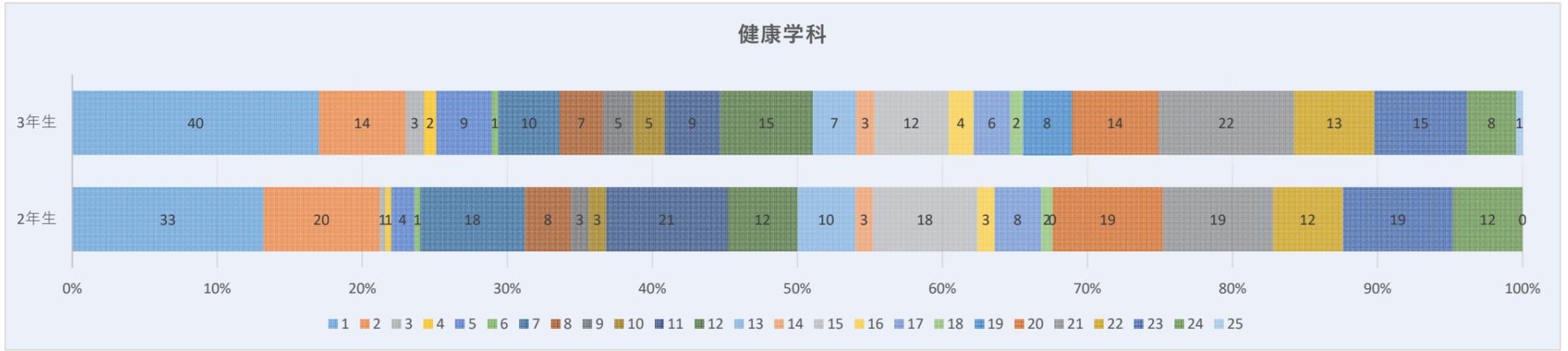


<成長実感・満足度に関する設問>

設問5. 大学生活でこれまでに成長できた点、身についたと実感できる力は何ですか。(複数選択可)

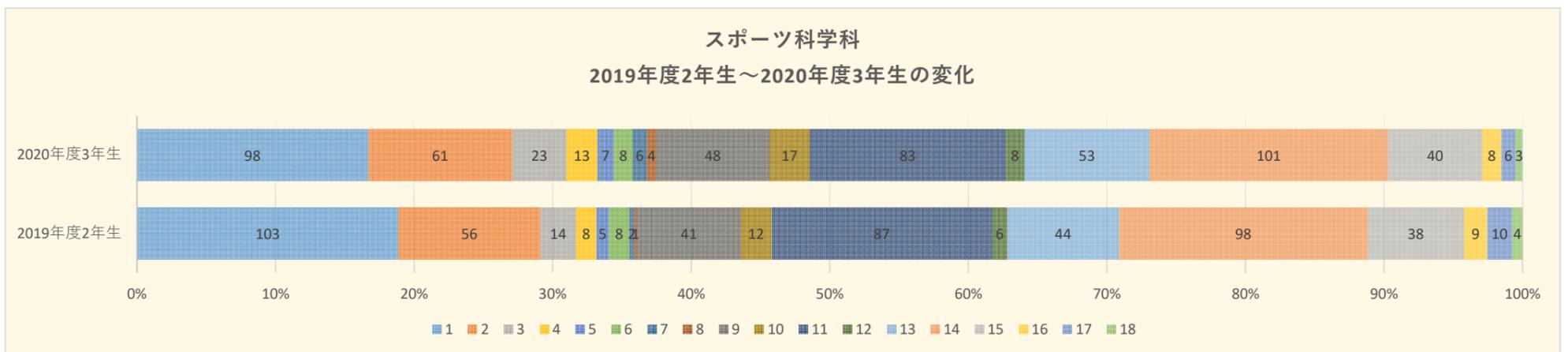
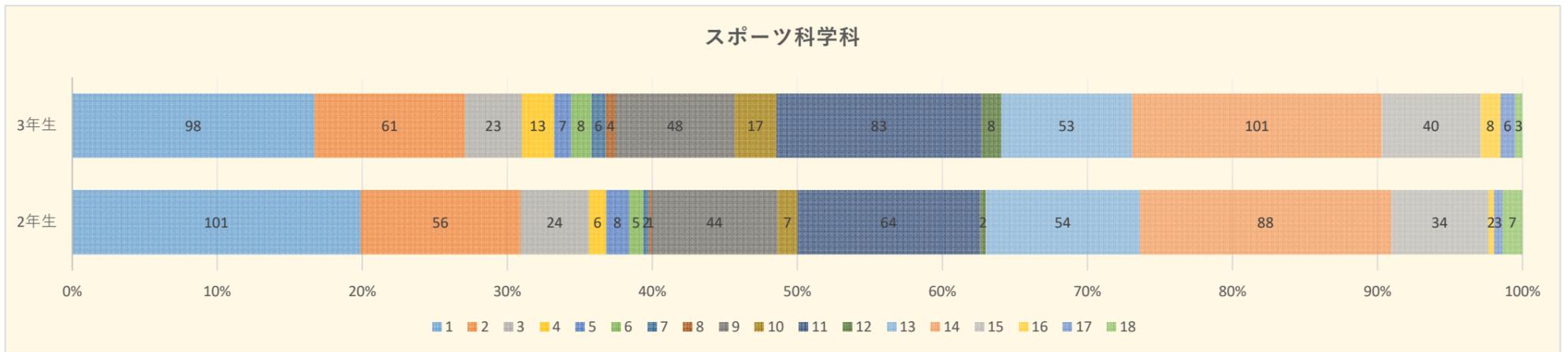
- | | | |
|----------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. 基礎的な知識・学力・教養・技能 | 2. 基礎的な競技力 | 3. 語学力 |
| 4. ITスキル | 5. 応用的・専門的な知識・学力・教養・技能 | |
| 6. 応用的な競技力 | 7. 体力・自分の心身の健康を自己管理する力 | |
| 8. 判断力 | 9. 物事を懐疑的に考える力、批判する力 | |
| 10. 論理的思考力 | 11. 忍耐力 | 12. 責任感 |
| 13. 積極性・主体性 | 14. 自分を顧みて自発的に自己研鑽する力 | |
| 15. 行動力 | 16. 物事を追究する力 | 17. 困難な場面や課題に立ち向かい解決する力 |
| 18. 自分の意見をわかりやすく伝える力・自己PR力 | | 19. リーダーシップ |
| 20. 周囲の環境への適応力 | 21. コミュニケーション能力 | 22. チームで物事を成し遂げる力 |
| 23. 協調性・社会性 | 24. 協調性・社会性 | 25. その他 |

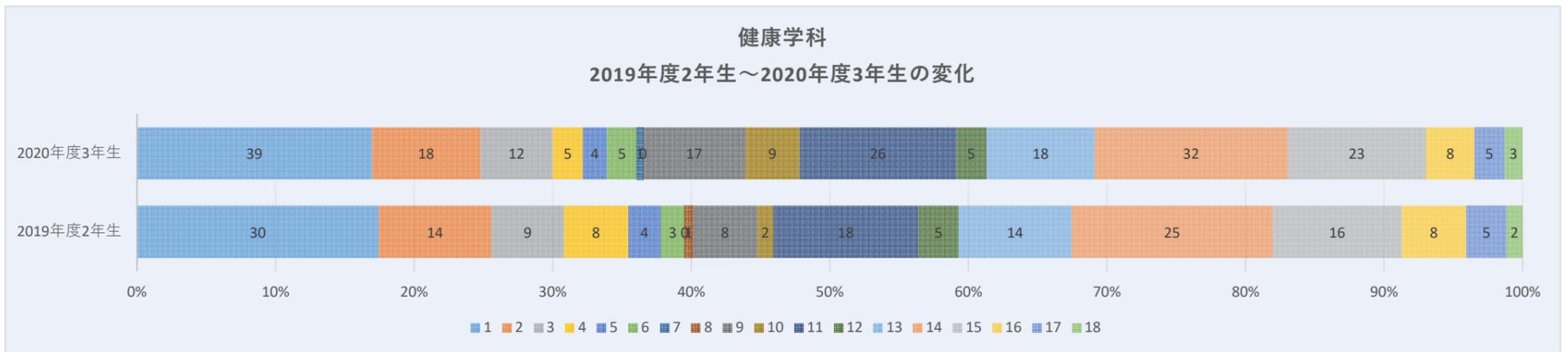
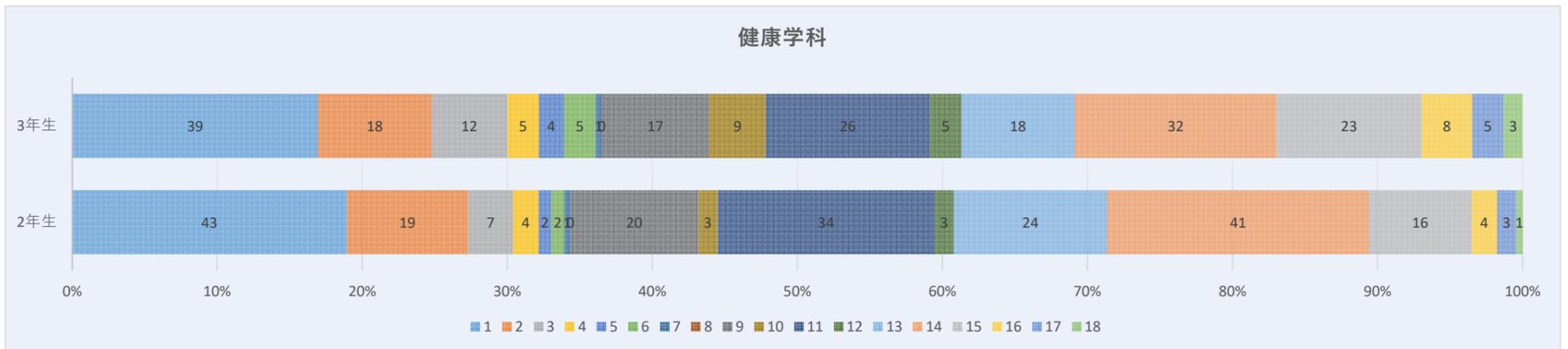
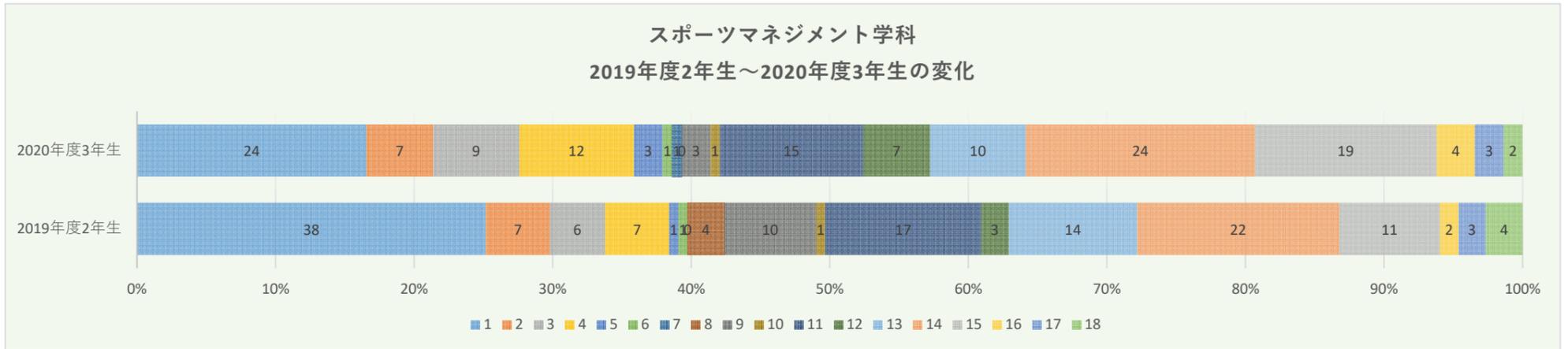
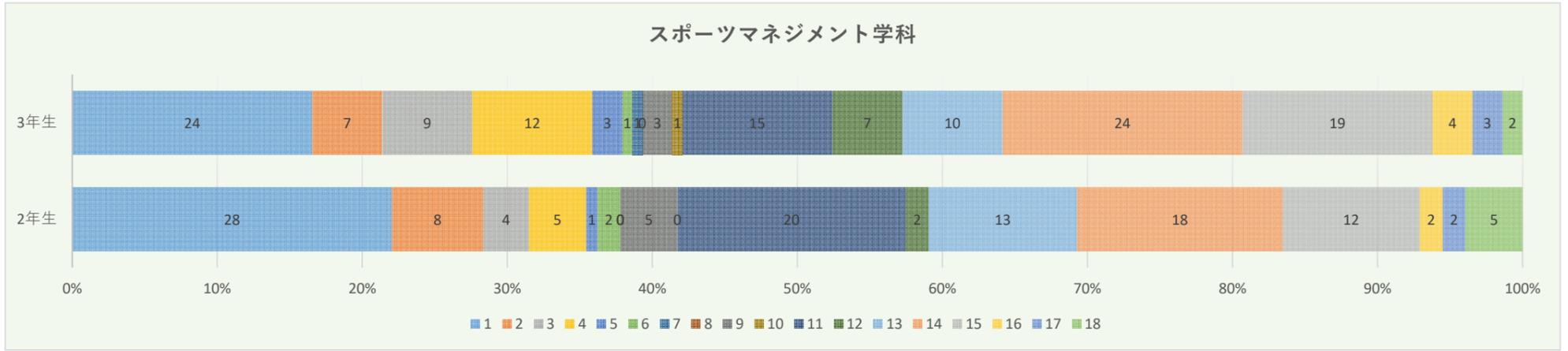




設問6. 何によって、先述の力が身についたと思いますか。（複数選択可）

- | | | |
|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1. 日々の授業 | 2. 個人練習 | 3. 授業時間以外の個人で行う勉強 |
| 4. 授業時間以外のグループで行う勉強 | 5. 語学力向上や資格取得のための勉強 | 7. 学会参加や論文を読む等、学術研究に触れること |
| 6. 専門科目以外の勉強、自己啓発、教養を深めること | 9. 他者を行うトレーニング、チームでの競技の練習 | |
| 8. 留学、海外研修 | 11. 先輩、同級生、後輩とのコミュニケーション | |
| 10. 教員とのコミュニケーション | 13. 友人、先輩、後輩との交遊 | |
| 12. 就活等、進路を模索するための活動 | 16. ボランティア | |
| 14. 部活動、サークル | 18. その他 | |
| 17. 個人的な趣味 | | |

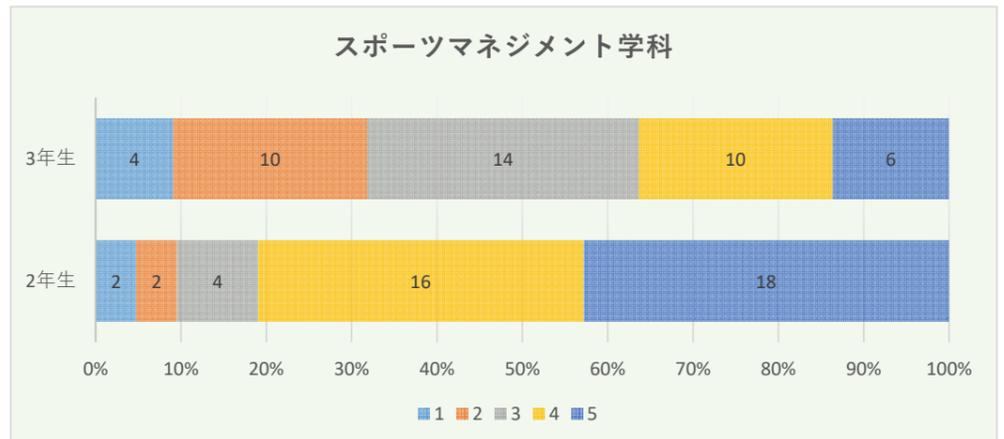
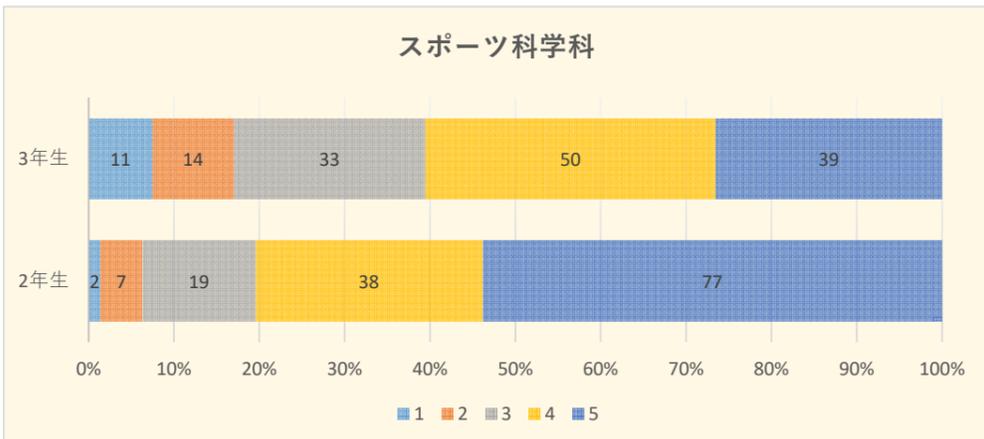


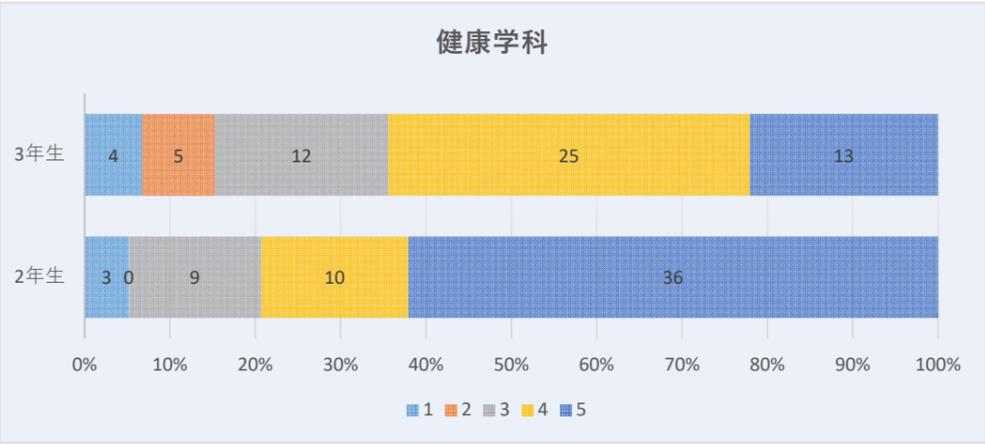


<学修時間に関する設問>

設問7. 授業を受ける時間（1週間）はどの程度ですか。

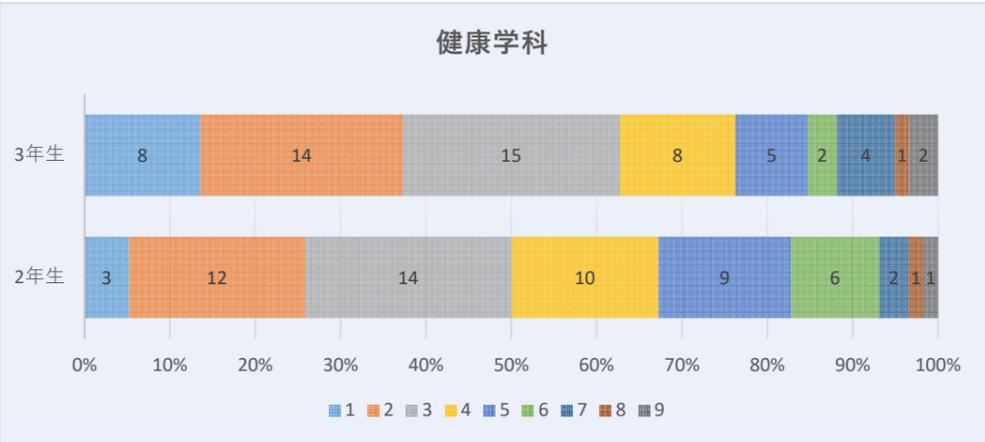
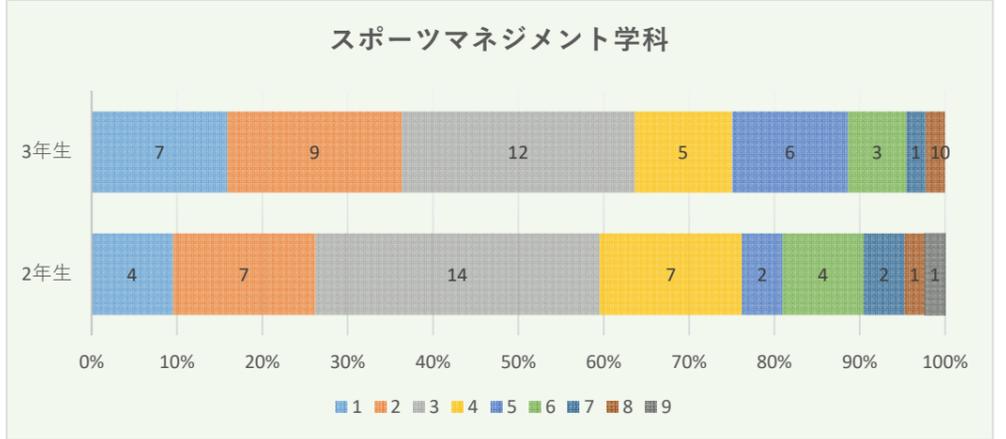
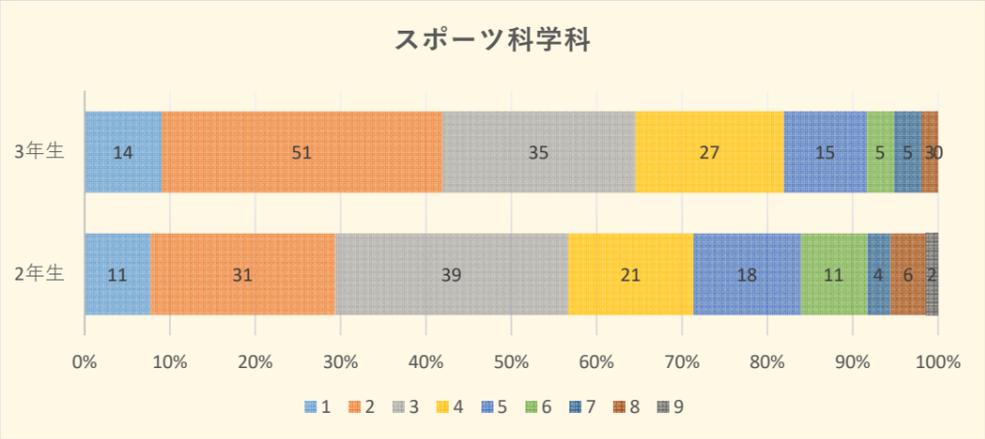
- 1. 5時間未満
- 2. 5時間以上10時間未満
- 3. 10時間以上15時間未満
- 4. 15時間以上20時間未満
- 5. 20時間以上





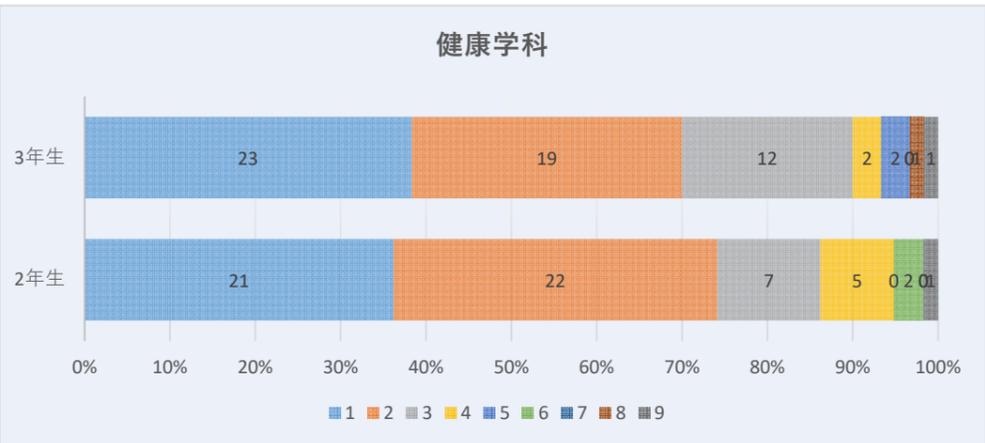
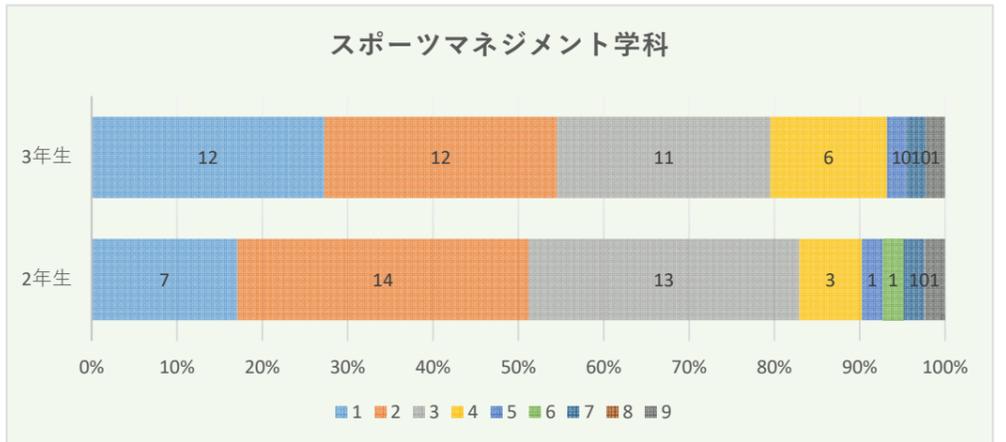
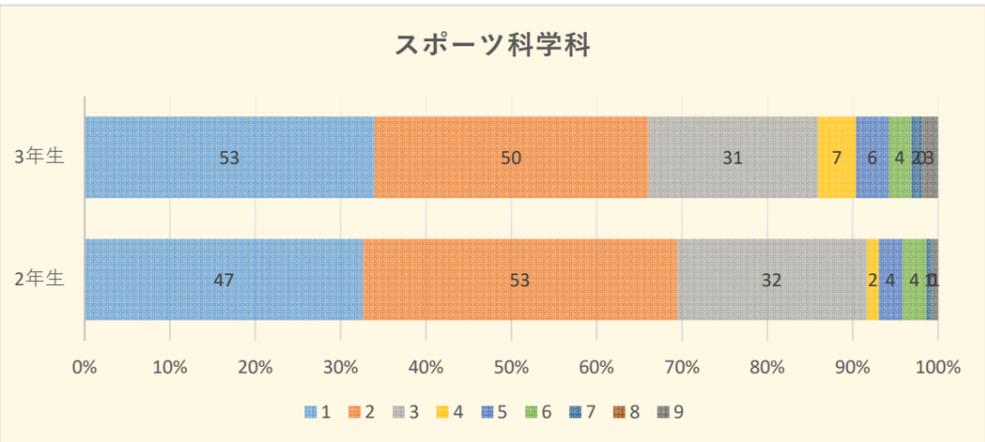
設問8. 予習・復習・期末試験勉強等の関連学修にかかる時間（1週間）はどの程度ですか。

- | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|
| 1. 行っていない | 2. 1時間未満 | 3. 1時間以上3時間未満 |
| 4. 3時間以上5時間未満 | 5. 5時間以上7時間未満 | 6. 7時間以上10時間未満 |
| 7. 10時間以上15時間未満 | 8. 15時間以上20時間未満 | 9. 20時間以上 |



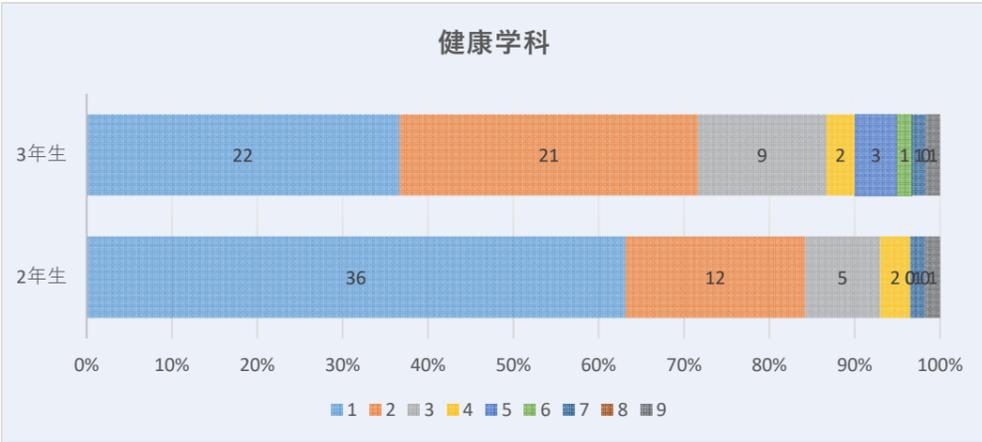
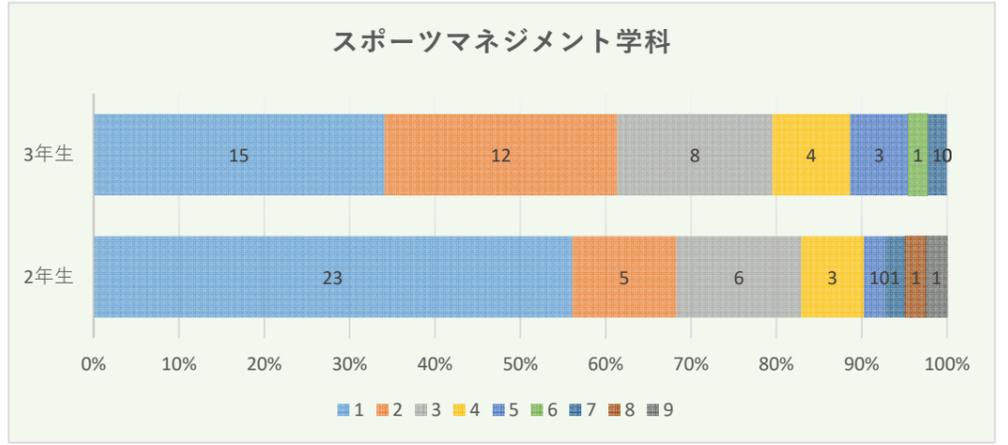
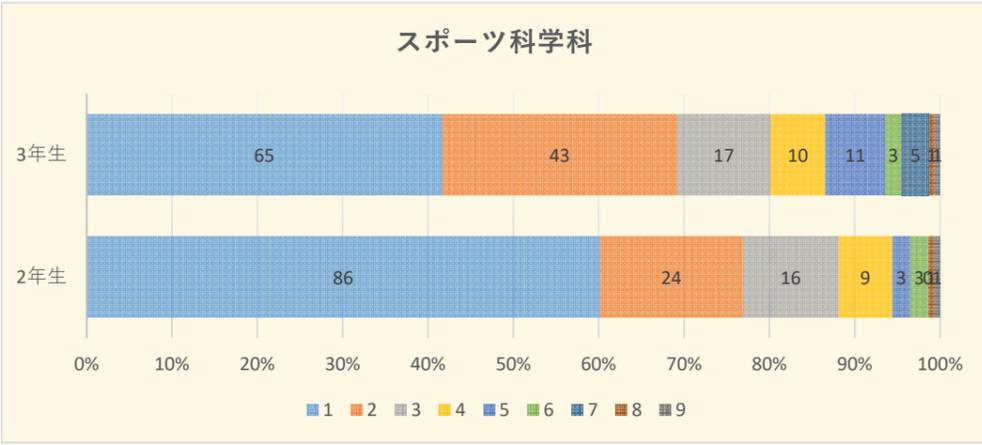
設問9. 授業の予習・復習・試験対策ではない、自発的な学修にかかる時間（1週間）はどの程度ですか。

- | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|
| 1. 行っていない | 2. 1時間未満 | 3. 1時間以上3時間未満 |
| 4. 3時間以上5時間未満 | 5. 5時間以上7時間未満 | 6. 7時間以上10時間未満 |
| 7. 10時間以上15時間未満 | 8. 15時間以上20時間未満 | 9. 20時間以上 |



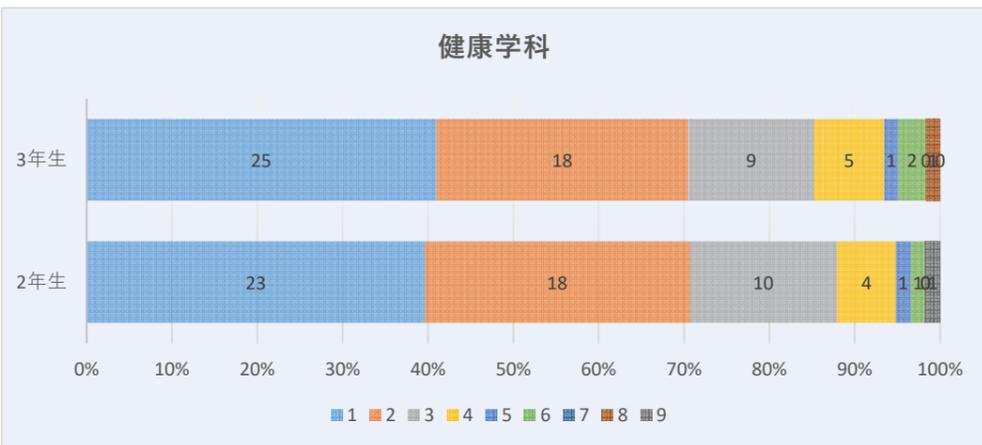
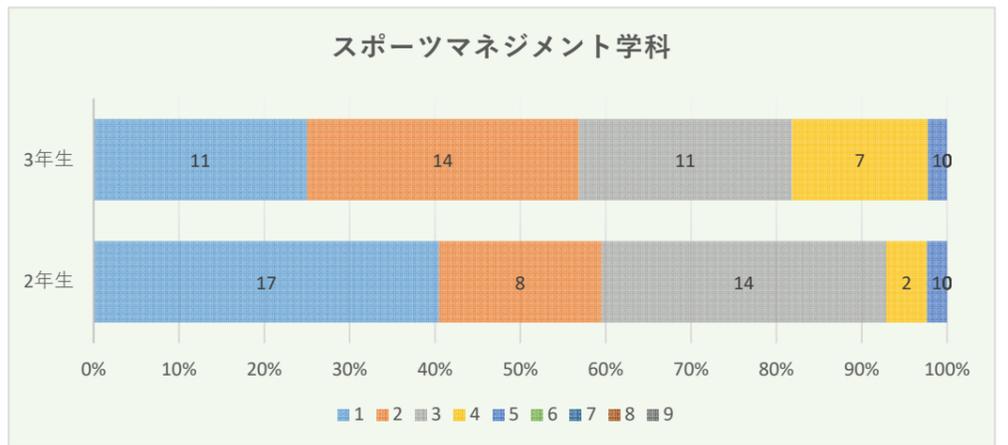
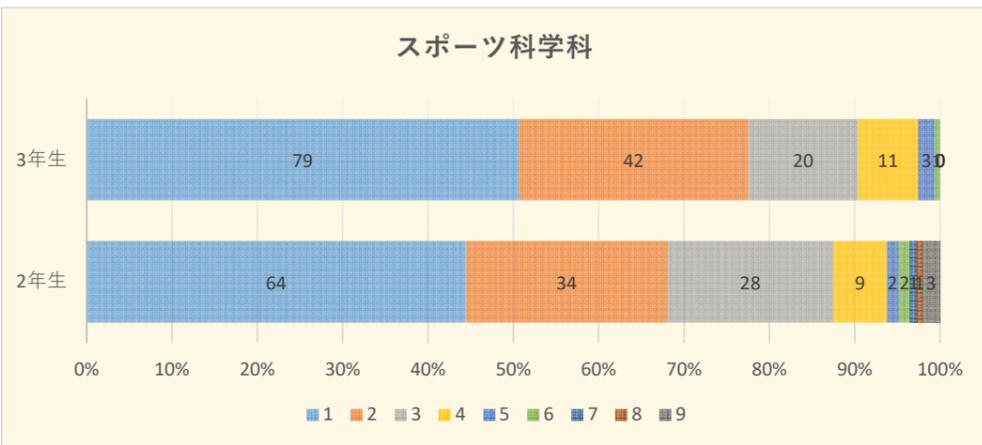
設問10. 資格試験（語学等）や国家試験のための学修にかかる時間（1週間）はどの程度ですか。

- 1. 行っていない
- 2. 1時間未満
- 3. 1時間以上3時間未満
- 4. 3時間以上5時間未満
- 5. 5時間以上7時間未満
- 6. 7時間以上10時間未満
- 7. 10時間以上15時間未満
- 8. 15時間以上20時間未満
- 9. 20時間以上



設問11. 自己啓発、教養のための活動や読書にかかる時間（1週間）はどの程度ですか。

- 1. 行っていない
- 2. 1時間未満
- 3. 1時間以上3時間未満
- 4. 3時間以上5時間未満
- 5. 5時間以上7時間未満
- 6. 7時間以上10時間未満
- 7. 10時間以上15時間未満
- 8. 15時間以上20時間未満
- 9. 20時間以上



設問12. 日頃から継続的に学修しますか。試験前に集中して学修しますか。

1. 日頃から継続的に学修する

2. 試験前に集中して学修する

3. 日頃も、試験前も、学修していない

