

## 〈資料〉

## 2014年度 さくらキャンパス学生生活実態調査報告

学生部長 濱野 光之  
 学生部委員会委員長  
                   中村 充  
 学生生活調査委員会  
 委員長 神原 直幸  
 委員 涌井 佐和子  
 委員 伊藤 真紀  
 学生課 白石 知己  
 学生課 高橋 佐江

A report on research of student satisfaction at Juntendo University,  
 School of Health and Sports Science, in 2014

## 1. 2014年度調査の目的

本調査は、学校法人順天堂の4学部設置された学生部委員会と学生課の協働により計画・実施されたものである。スポーツ健康科学部(以下、本学部)では、2002年度から『学生生活満足度調査』として毎年実施されてきたが、2013年度より4学部全体で『学生生活実態調査』として実施されることとなった。調査の目的は以下の通りである。

- ① 本学学生の学園生活の実態を把握すると同時に学生生活に対する満足度の現状を把握し、学部ごとに現在の問題点の改善・解決に向けた基礎資料を得る。
- ② 継続的かつ時系列的な学生生活への展望を明らかにする。

本稿ではスポーツ健康科学部学生の結果について報告する。なお、昨年度の報告では学年別の比較が実施されていることと、2013年度より調査項目が大きく変更となったため、本年度は2013年度との比較を実施することとする。

## 2. 調査の対象と方法

全キャンパス共通質問項目に加え本学部の独自項目を加え実施した。そのため、昨年度までと比較して質問内容、形式に若干の変更がなされた。スポーツ健康科学部では本年度よりJ-Passを活用し、1314人を対象とした調査を実施した。調査期間は9/30~10/30であった。調査項目は共通項目6側面38問、本学部独自項目5側面18問により構成された(表1)。本学部の回答率は全体で93.8%(1年生91.8%, 2年生97.9%, 3年生94.5%, 4年生91.2%)であり、昨年度の回収率77%を大きく上回った(表2)。

## 3. 集計結果

## 3.1 本学入学について(全学共通項目1年生のみ)

志望順位、認知媒体、受験理由、入学時の期待との比較の項目については、1年生のみを対象に実施された(表3)。2014年度の1年生については、本

表1 調査項目の概要

区分	側面	内容
全学共通項目	基本的属性	学科, 学年, 性別, 住居
	入学から現在まで (1年生のみ)	[問1] 本学受験理由, [問2] 本学認知媒体, [問3] 本学志望順位, [問4] 期待度との比較, [問5] 本学に対する不満
	学生生活・クラブについて (全員)	[問6] クラブ活動への参加, [問7] 自治会行事への参加, [問8] 悩みの相談相手, [問9] 悩みの内容, [問10] 教員サポートへの満足度
	生活について (全員)	[問11] 朝食摂取状況, [問12] 昼食摂取状況, [問13] 夕食摂取状況, [問14] 睡眠時間, [問15] 通学時間, [問16] 生活費の額, [問17] 収入源, [問18] アルバイト頻度, [問19] アルバイト収入源
	学習について (全員)	[問20, 問21, 問22, 問23] 授業の予習 (実施の有無, 時間, 教材, 場所), [問24, 問25, 問26, 問27] 授業の復習 (実施の有無, 時間, 教材, 場所), [問28, 問29, 問30] 試験勉強 (開始時期, 教材, 場所)
	全体的な学生生活イメージ (全員)	[問31] 学生生活の充実度, [問32] 後輩への本学推奨意向, [問33] 本学非推奨理由, [問34] 大学に対する意見
学部独自項目	基本的属性 (全員)	[問35] 受験区分, [問36] 所属クラブ
	本学入学について (全員)	[問37] 現在の大学満足度, [問38] 学科志望順位, [問39] 入学時の満足度
	授業について (全員)	[問40] 授業形式・内容, [問41] カリキュラム・時間割, [問43] 教員の授業態度
	生活について (全員)	[問44] 寮生活満足度, [問45] 就職サポートへの満足度, [問46] さくらキャンパスの施設・設備全体への満足度, [問49] 健康管理室業務への満足度, [問50] 事務業務への満足度, [問51] 立地条件への満足度, [問40] ハラスメントの有無, [問52] 生活費への満足度
	運動部活動について (全員)	[問47] クラブ・同好会, [問48] クラブ指導者

表2 在籍者数と回答者数

学年	スポーツ科学科			マネジメント学科			健康学科			全体		
	学生数	回答数	回答率	学生数	回答数	回答率	学生数	回答数	回答率	学生数	回答数	回答率
1年生	190	172	90.5%	69	61	88.4%	70	69	98.6%	329	302	91.8%
2年生	191	187	97.9%	70	67	95.7%	70	70	100.0%	331	324	97.9%
3年生	189	184	97.4%	69	63	91.3%	68	61	89.7%	326	308	94.5%
4年生	187	177	94.7%	70	60	85.7%	71	62	87.3%	328	299	91.2%
全体	757	720	95.1%	278	251	90.3%	279	262	93.9%	1314	1233	93.8%

学の志望順位は第一志望が71%, 第二志望が17%, 第三志望が8%であり, 2013年度とほぼ同様な傾向で7割以上が第一志望あった(大学全体では, 2013年度51.8%, 2014年度59.2%)。本学認知媒体については, 進路指導者(34%)やホームページ(28%),

出身校の先輩(24%)の順であり2013年度とほぼ同様な傾向であった。受験理由については、『将来の進路に有利』(53%), 『クラブ活動が充実』(47%)が相対的に高かった。また、『オープンキャンパスでの印象が良かった』(14%)は2013年度の6.0%に

表3 入学から現在まで(1年生対象独自項目)について

項 目	2013年度		2014年度	
	回答数	割合	回答数	割合
〔問1〕 本学受験理由(多重回答)				
1. 校風	65	21.6%	61	20.2%
2. 指揮陣	37	12.3%	21	7.0%
3. 教育研究内容	62	20.6%	55	18.2%
4. 知名度の高さ	63	20.9%	74	24.5%
5. 幅広い交友関係をつくれる	28	9.3%	55	18.2%
6. クラブ活動が充実	116	38.5%	141	46.7%
7. 将来の進路に有利	156	51.8%	160	53.0%
8. 知人・親戚に卒業生がいる	36	12.0%	41	13.6%
9. 実習病院, 大学等設備が整っている	13	4.3%	9	3.0%
10. オープンキャンパスでの印象が良かった	18	6.0%	43	14.2%
11. その他	22	7.3%	10	3.3%
〔問2〕 本学認知媒体(多重回答)				
1. 出身校の進路指導者の推薦	91	30.2%	103	34.1%
2. 出身校の先輩の推薦	72	23.9%	73	24.2%
3. 予備校の説明会や情報誌	63	20.9%	65	21.5%
4. 本学のホームページ	83	27.6%	86	28.5%
5. テレビ等マスメディアを見て	34	11.3%	32	10.6%
6. その他	25	8.3%	35	11.6%
〔問3〕 本学志望順位				
1. 第1志望	217	72.1%	214	70.9%
2. 第2志望	52	17.3%	52	17.2%
3. 第3志望	23	7.6%	24	7.9%
4. 第4志望以下	9	3.0%	12	4.0%
〔問4〕 期待度との比較				
1. そう思う	82	27.2%	103	34.1%
2. まあそう思う	150	49.8%	152	50.3%
3. あまりそう思わない	48	15.9%	39	12.9%
4. 全くそう思わない	21	7.0%	8	2.6%
〔問5〕 本学に対する不満(多重回答)*				
1. 大学の雰囲気良くない	28	40.6%	16	34.0%
2. 教育内容に不満がある	28	40.6%	11	23.4%
3. 通学するのが大変	3	4.3%	2	4.3%
4. 教育設備が整っていない	15	21.7%	13	27.7%
5. ゆとりがない	10	14.5%	6	12.8%
6. 教育スタッフが充実していない	1	1.4%	5	10.6%
7. クラスや寮に馴染めない	7	10.1%	9	19.1%
8. その他	22	31.9%	15	31.9%

\* 〔問4〕において『3. あまりそう思わない』『4. 全くそう思わない』と回答した者のみ対象

比べて回答率が増加している。広報学生募集委員会によるオープンキャンパスは近年開催場所を増やし、開催回数を増やし、プログラムも各種充実させ

ていることから、これらの成果が反映されてきたと言える。『入学前の期待との比較』については、入学する前(高校時代)に期待していた通りかどうか

を尋ねている。84%が『そう思う』『まあそう思う』と回答しており、前年度の74%に比べて増加した。一方、16%が『あまりそう思わない』『まったくそう思わない』と回答しており、その主たる理由は雰囲気34%と教育設備28%であった(『あまりそう思わない』『まったくそう思わない』と回答した学生に占める比率)。特に本学の志望順位第三志望以下の学生(36名)の39%が期待していた通りではなかったと回答していた。しかしながら、2013年度において本学の志望順位が第三志望以下の学生で『期待外れ』と回答した者の割合は5割以上であったことから、第三志望以下で入学しても、その後満足に感じる学生がやや増えていると解釈できる。

### 3.2 学生生活ならびに全体的な学生生活イメージについて

全学共通項目の学生生活ならびに全体的な学生生活イメージについての(全学共通項目)2013年度との比較は表4に示す通りであった。『クラブ活動への参加』は1年生において、91.7%から97.7%へ、4年生において79.7%から84.3%へとやや増加しているものの、全体では概ね9割と横ばいであった。『自治会行事への参加』は各学年共に『1.積極的』の回答が増加しており、特に低学年ほど増加率は顕著であった。『悩みの相談相手』は、学部全体では2013年度、2014年度ともに『友人』『家族』『先輩』の順に多かった。一方で、『友人』への相談が87.2%から83.9%へとやや減じ、『家族』への相談が45.8%から51.1%へと増加傾向にあった。また、学生生活における悩みについて、学部全体では2013年度、2014年度ともに『進路』『クラブ活動』『学習』の順であったが、特に『進路』に対する悩みが59.0%から64.0%へと増加傾向にあった。『教員サポートへの満足度』については、『1.満足』の回答が1年生において13.1%から20.9%へと増加した。『(やや)満足』までを加えるとその回答が74%となる。一方で、4年生では37.8%から20.4%へと減じていた。学習状況についてみると、『授業の予習』を『1.全ての授業で』『2.一部の授業で』行っていると回答した者は全体で34.5%であったが、2014年度は

43.0%に増加した。また、『授業の復習』を『1.全ての授業で』『2.一部の授業で』行っていると回答した者は全体で37.6%から43.0%に増加していた。予習・復習課題についてはシラバスで具体的にその内容を明記することが義務付けられたことから、これらの成果が僅かに反映されたと考えられる。『学生生活の充実度』は『1.充実』と回答した者が、1年生において39.6%から45.4%、2年生において23.8%から37.7%へと大幅に増加していた一方、4年生では48.3%から40.8%へとやや減少傾向にあった。『後輩への本学推奨意向』については、『1.勧める』『2.できたら勧めたい』の回答が全体において昨年度同様に8割を超えており、特に低学年において『1.勧める』の回答割合が増加している。このことから、特に低学年の学生に対する取組がより良いものになりつつあると考えることができる。

### 3.3 本学入学ならびに授業について(本学独自項目)

本学入学ならびに授業について昨年度との比較した結果は表5に示す通りである。『現在の大学満足度』について『1.満足』と回答した者は、1年生において46.5%から55.6%、2年生において35.7%から48.5%へと大幅に増加している一方で、4年生では58.3%から44.1%へと減じていた。『学科志望順位』についてみると、3年生以外においては『第1志望』の学科であると回答した者が増加しており、今年度全体で8割を超えた。『入学時の満足度』については、全体において『1.満足』『2.やや満足』がおよそ9割程度と横ばいであるが、『1.満足』の回答は1・2年生において増加、4年生で減少傾向となった。『授業形式や内容』については、全体において『1.満足』『2.やや満足』がおよそ75%程度と横ばいであったが、『1.満足』の回答が1年生において15.8%から25.8%へと増加傾向にあった。『カリキュラム・時間割』についての回答傾向に大きな変化がなかったことから考えると、特に低学年への教育活動が充実してきたと解釈できるであろう。一方で、『カリキュラム・時間割』の満足度は高いとは言えない状況にあることから、時間割を再

表4 学生生活ならびに全体的な学生生活イメージについて(全学共通項目)

	2013 年度	2014 年度	2013 年度	2014 年度	2013 年度	2014 年度	2013 年度	2014 年度	2013 年度	2014 年度
	1年生		2年生		3年生		4年生		合計	
[問6] クラブ活動への参加										
1. している	91.7	97.7	92.2	91.0	90.8	88.0	79.7	84.3	89.1	90.3
2. していない	8.3	2.3	7.8	9.0	9.2	12.0	20.3	15.7	10.9	9.7
[問7] 自治会行事への参加										
1. 積極的	24.9	35.4	17.7	22.2	13.5	18.2	15.1	16.7	18.2	23.1
2. やや積極的	29.9	33.4	27.6	30.6	27.0	25.3	25.5	25.1	27.7	28.6
3. やや消極的	29.6	19.2	28.0	29.3	27.4	29.2	27.8	24.7	28.3	25.7
4. 消極的	15.6	11.9	26.7	17.9	32.0	27.3	31.6	33.4	25.8	22.5
[問8] 悩みの相談相手										
1. 家族	41.9	46.4	43.1	54.0	50.6	52.3	48.6	51.5	45.8	51.1
2. 友人	84.1	76.5	87.1	83.0	88.5	86.7	90.1	89.3	87.2	83.9
3. 先輩	32.9	31.1	36.6	38.9	37.2	37.0	37.3	30.8	35.8	34.5
4. 教員	2.0	3.3	2.2	6.8	11.5	8.4	17.9	16.7	7.9	8.8
5. 学生相談室・健康管理室等	0.3	1.3	0.9	1.9	1.5	0.6	1.9	2.0	1.1	1.5
6. 自分だけで解決	18.9	21.9	18.5	16.0	17.6	20.5	15.6	15.4	17.8	18.5
7. その他	1.3	0.0	0.4	0.3	0.8	2.3	0.9	0.7	0.9	0.8
[問9] 悩みの内容										
1. 学習上のこと	34.2	38.7	29.7	32.1	19.9	28.6	21.2	22.4	26.7	30.5
2. 健康上のこと	17.6	15.9	15.9	10.2	5.4	8.8	10.4	5.7	12.5	10.1
3. 対人関係のこと	23.6	25.8	27.2	24.1	14.2	22.4	14.2	21.4	20.0	23.4
4. 進路のこと	41.9	44.7	60.8	66.4	78.9	79.5	57.1	64.9	59.0	64.0
5. 経済上の問題	19.6	15.9	16.4	17.3	12.6	11.4	10.4	12.0	15.1	14.2
6. クラブ活動	40.9	40.1	37.1	36.7	31.8	36.7	22.2	26.8	33.7	35.1
7. その他	4.0	2.6	1.3	2.8	1.9	1.9	8.0	3.7	3.7	2.8
[問10] 教員サポートへの満足度										
1. 満足	13.1	20.9	10.1	14.2	20.5	17.2	37.8	20.4	19.6	18.1
2. やや満足	63.3	60.9	47.6	55.9	54.7	53.2	46.9	52.2	54.0	55.6
3. やや不満	19.9	16.2	36.1	26.2	20.9	22.1	12.9	19.7	22.4	21.2
4. 不満足	3.7	2.0	6.2	3.7	3.9	7.5	2.4	7.7	4.0	5.2
[問20] 授業の予習	41.1	45.0	26.8	52.5	30.7	38.0	29.4	35.8	34.5	43.0
1. 全ての授業で	3.7	2.0	0.7	1.2	1.1	1.0	1.4	1.0	1.9	1.3
2. 一部の授業で	37.5	43.0	26.1	51.2	29.5	37.0	28.0	34.8	32.6	41.7
3. 全くしていない	58.9	55.0	49.8	47.5	69.3	62.0	70.6	64.2	65.5	57.0
[問24] 授業の復習										
1. 全ての授業で	3.4	2.3	0.0	1.9	1.1	1.3	0.9	0.7	1.5	1.5
2. 一部の授業で	38.6	44.7	39.1	47.8	34.5	35.7	30.8	37.1	36.1	41.4
3. 全くしていない	58.1	53.0	60.9	50.3	64.4	63.0	66.8	62.2	62.4	57.0
[問31] 学生生活の充実度										
1. 充実	39.6	45.4	23.8	37.7	31.4	31.5	48.3	40.8	35.6	38.8
2. やや充実	46.0	43.7	58.4	52.2	58.2	54.2	43.5	46.8	51.6	49.3
3. 充実しているとは言い難い	12.1	9.6	15.6	9.0	8.0	10.4	6.7	10.4	10.7	9.8
4. 充実していない	2.3	1.3	2.2	1.2	2.3	3.9	1.4	2.0	2.1	2.1
[問32] 後輩への本学推奨意向										
1. 勧める	43.4	49.7	26.4	46.0	36.8	34.4	48.8	33.8	38.9	41.0
2. できたら勧めたい	42.4	39.7	49.4	43.5	47.9	44.2	42.1	46.2	45.4	43.4
3. あまり勧めたくない	10.8	7.6	19.5	7.4	11.5	13.0	6.7	12.4	12.1	10.1
4. 勧めない	3.4	3.0	4.8	3.1	3.8	8.4	2.4	7.7	3.6	5.5

単位：%

表5 本学入学ならびに授業について（本学独自項目）

	2013 年度	2014 年度	2013 年度	2014 年度	2013 年度	2014 年度	2013 年度	2014 年度	2013 年度	2014 年度
	1年生		2年生		3年生		4年生		合計	
〔問37〕現在の大学満足度										
1. 満足	46.5	55.6	35.7	48.5	38.7	41.2	58.3	44.1	44.6	47.4
2. やや満足	43.3	37.1	46.0	43.5	51.2	43.8	35.3	41.8	44.3	41.6
3. やや不満	8.1	5.6	15.0	6.8	8.1	10.4	4.4	10.7	8.9	8.4
4. 不満	2.1	1.7	3.3	1.2	2.0	4.5	2.0	3.3	2.3	2.7
〔問38〕学科志望順位										
1. 第1志望	77.5	82.5	76.1	79.9	82.7	81.5	80.9	84.3	79.3	82.0
2. 第2志望	18.6	15.2	20.2	16.7	13.3	15.6	12.7	12.4	16.3	15.0
3. 第3志望	3.9	2.3	3.8	3.4	4.0	2.9	6.4	3.3	4.4	3.0
〔問39〕入学時の満足度										
1. 満足	63.5	69.5	58.2	67.6	59.8	58.1	75.0	60.2	63.8	63.9
2. やや満足	29.1	23.2	24.4	25.0	26.0	26.9	16.7	26.4	24.6	25.4
3. やや不満	6.3	5.3	11.7	6.5	12.2	8.4	5.9	9.0	9.0	7.3
4. 不満	1.1	2.0	5.6	0.9	2.0	6.5	2.5	4.3	2.6	3.4
〔問40〕授業形式・内容										
1. 満足	15.8	25.8	11.3	16.0	11.7	14.3	19.6	15.1	14.6	17.8
2. やや満足	63.5	58.9	57.5	58.6	66.4	59.1	55.9	57.2	61.3	58.5
3. やや不満	17.2	13.9	26.4	23.1	19.0	21.8	21.6	21.1	20.7	20.0
4. 不満	3.5	1.3	4.7	2.2	2.8	4.9	2.9	6.7	3.5	3.7
〔問41〕カリキュラム・時間割										
1. 満足	18.9	16.9	16.4	19.8	18.7	19.2	23.5	20.1	19.3	19.0
2. やや満足	52.6	50.7	50.7	53.7	56.9	57.1	56.9	53.5	54.2	53.8
3. やや不満	24.9	25.5	26.3	22.2	22.8	19.2	16.2	19.7	22.8	21.7
4. 不満	3.5	7.0	6.6	4.3	1.6	4.5	3.4	6.7	3.7	5.6
〔問43〕教員の授業態度										
1. 満足	20.0	22.5	14.1	17.0	15.4	15.6	23.5	17.7	18.2	18.2
2. やや満足	63.2	64.6	59.6	60.8	62.3	59.4	60.3	56.5	61.5	60.3
3. やや不満	13.7	11.9	22.5	20.1	19.4	21.1	15.2	21.7	17.5	18.7
4. 不満	3.2	1.0	3.8	2.2	2.8	3.9	1.0	4.0	2.7	2.8

単位：％

度検討する必要がある。

『教員の授業態度』については、全体において『1.満足』『2.やや満足』がおおよそ8割程度と横ばいであった。カリキュラムや時間割の改定に比べ、授業形式や内容等については迅速に対応できることから、更なる向上が期待される。

### 3.4 生活ならびに運動部活動について（本学独自項目）

生活ならびに運動部活動について昨年度との比較した結果は表6に示す通りである。1年生の生活の

場である啓心寮は教育のための施設として位置づけられているが、寮について『満足』『やや満足』と回答した者は、全体では2013年度、2014年度ともに7割を超えていた。一方で、未だ満足度の低い学生は3割弱存在している。大学生活全体の満足度を高めるためにも、不満足の原因となる要因を明確にし、改善していく必要がある。『就職サポートへの満足度』についても、『1.満足』『2.やや満足』が全体で8割弱の横ばいであった。本学において教職希望者の多いこと、教職採用が年々厳しくなっている

表6 生活ならびに運動部活動について(本学独自項目)

	2013 年度	2014 年度	2013 年度	2014 年度	2013 年度	2014 年度	2013 年度	2014 年度	2013 年度	2014 年度
	1年生		2年生		3年生		4年生		合計	
[問44] 寮生活満足度										
1. 満足	31.9	32.5	34.7	38.9	32.0	32.8	40.9	29.4	34.5	33.5
2. やや満足	43.5	39.7	35.7	41.4	47.0	36.4	39.4	40.5	41.8	39.5
3. やや不満	18.9	19.5	21.1	11.7	13.4	20.5	15.3	20.4	17.2	17.9
4. 不満	5.6	8.3	8.5	8.0	7.7	10.4	4.4	9.7	6.5	9.1
[問45] 就職サポートへの満足度										
1. 満足	26.2	26.5	12.2	20.4	24.3	20.5	27.9	19.1	22.9	21.6
2. やや満足	62.4	60.6	59.2	62.7	57.1	57.8	44.6	49.8	56.4	57.8
3. やや不満	9.6	10.6	26.8	15.4	16.6	17.2	19.6	22.7	17.4	16.5
4. 不満	1.8	2.3	1.9	1.5	2.0	4.5	7.8	8.4	3.2	4.1
[問46] さくらキャンパスの施設・設備全体への満足度										
1. 満足	17.5	20.5	8.0	11.7	12.1	12.0	21.6	11.4	14.9	13.9
2. やや満足	43.2	43.4	29.1	40.4	37.7	35.7	38.7	38.1	37.6	39.4
3. やや不満	29.1	28.1	45.1	31.2	39.7	34.4	25.5	31.8	34.7	31.4
4. 不満	10.2	7.9	17.8	16.7	10.5	17.9	14.2	18.7	12.9	15.3
[問50] 事務業務への満足度										
1. 満足	17.5	31.1	11.8	13.6	12.6	14.3	15.7	17.4	14.6	19.0
2. やや満足	54.4	51.0	35.8	52.2	53.8	44.5	35.3	39.5	46.0	46.9
3. やや不満	23.2	12.6	35.8	23.8	23.9	27.3	30.9	26.1	27.8	22.5
4. 不満	4.9	5.3	16.5	10.5	9.7	14.0	18.1	17.1	11.6	11.7
[問51] 立地条件への満足度										
1. 満足	12.6	13.9	8.0	8.0	6.9	7.1	13.2	5.4	10.2	8.6
2. やや満足	30.2	28.1	19.7	19.8	24.7	20.8	23.0	20.7	24.9	22.3
3. やや不満	23.5	29.8	26.8	34.6	26.7	26.6	27.5	33.8	25.9	31.2
4. 不満	33.7	28.1	45.5	37.7	41.7	45.5	36.3	40.1	39.0	37.9
[問52] 生活費への満足度										
1. 満足	30.2	39.1	24.4	37.7	25.5	36.4	33.3	33.1	28.3	36.6
2. やや満足	47.7	38.1	38.0	39.8	45.3	34.4	38.7	39.5	43.0	38.0
3. やや不満	15.1	19.5	28.6	15.1	25.1	23.1	22.1	20.7	22.2	19.5
4. 不満	7.0	3.3	8.9	7.4	4.0	6.2	5.9	6.7	6.4	5.9
[問40] ハラスメントの有無										
1. あった	5.3	2.3	4.2	2.5	7.8	4.9	4.4	6.4	5.5	4.0
2. 少しあったと思う	8.1	4.6	8.5	10.2	10.2	11.0	9.3	15.7	9.0	10.4
3. ほとんどないと思う	17.5	18.2	19.2	15.7	20.4	18.2	20.1	19.7	19.2	17.9
4. ない	69.1	74.8	68.1	71.6	61.6	65.9	66.2	58.2	66.3	67.7
[問47] クラブ・同好会										
1. 満足	37.1	42.4	31.0	31.5	30.9	33.1	47.5	34.1	36.3	35.2
2. やや満足	43.1	41.4	43.3	50.9	51.6	43.8	34.7	46.8	43.6	45.8
3. やや不満	14.8	12.3	21.0	11.7	13.0	14.3	12.4	12.7	15.2	12.7
4. 不満	4.9	4.0	4.8	5.9	4.5	8.8	5.4	6.4	4.9	6.2
[問48] クラブ指導者										
1. 満足	33.0	39.1	27.6	29.0	25.7	25.3	35.8	30.4	30.5	30.9
2. やや満足	44.3	40.4	41.4	46.3	50.2	46.1	35.3	38.8	43.3	43.0
3. やや不満	16.3	14.9	21.4	18.8	14.7	17.9	21.4	20.7	18.1	18.1
4. 不満	6.4	5.6	9.5	5.9	9.4	10.7	7.5	10.0	8.1	8.0

単位：%

こと、就職サポートの事業は近年充実してきていることを考えると、様々な状況が相殺された結果であるのかも知れない。就職活動は2016年春の卒業予定者から大きく変わる。経団連が加盟企業向けに示すガイドラインでは、会社説明会の解禁時期を3年生の3月、面接などの選考活動は4年生の8月へと、現行より説明会は3カ月、選考活動は4カ月遅らせることとなった。しかし、経団連非加盟の企業などが早めに採用活動をして内々定を出す状況は変わらないとみられていることから、キャリア開発に関する早期教育の更なる充実が必要である。『さくらキャンパスの施設・設備全体への満足度』については、『1.満足』『2.やや満足』が全体で5割強の横ばいであった。今後各種運動・スポーツ施設の改修や増築が計画されていることから、将来的には改善が期待される。『事務業務への満足度』については、『1.満足』『2.やや満足』が6割強で昨年度に比べてやや向上しているものの、4割は不満を持っているという結果となった。不満の内容について具体的に明らかにし、対応できる事項については改善していくことが重要と考えられる。『生活費への満足度』については、『1.満足』『2.やや満足』が7割強でやや増加していた。また、全体として『1.満足』の割合が1割程度増加していた。『クラブ・同好会』については、昨年度、今年度ともに『1.満足』『2.やや満足』が約8割で横ばいであった。また、『クラブ指導者』についても『1.満足』『2.やや満足』が7割強と横ばいであった。一部不満足 of 学生はいたものの、全体として良好な傾向であると言える。最後に、ハラスメントを受けた経験については、2013年

度、2014年度ともに約14%の学生が『1.あった』『2.少しあったと思う』と回答した。ハラスメントは、学習や運動部活動への意欲低下の原因となり、現在の大学生生活満足度を低下させる原因ともなり得る。ハラスメントについて、改善に向けた具体的な方策が必要とされよう。

#### 4. 総 括

目的の項で述べたように、2002年度から毎年実施されてきた『学生生活満足度調査』は、2013年度より4学部全体で『学生生活実態調査』として実施されることとなった。それに伴いより広い範囲に亘る質問となった。限られた紙面での本報告では、調査結果の全てを示すことはできないが、以下、これまでの報告をまとめ、総括としたい。

まずは2013年度から採用されたJ-Passについてである。2013年度は学生のJ-Pass利用率が低く、授業やゼミを活用し質問紙を配布・回収したが、回収率が思わしくなかった。本年度はJ-Passを活用し高い回答率を得ることができたものの、未回答者に対する督促を何度も行っている。次年度以降も引き続き教員と事務が一体となって習慣づけを図っていく必要がある。

年度比較を行った結果、2014年度の4年生(2013年度の3年生)の満足度が総じて低い傾向があり、逆に低学年では良好な傾向が見られた。しかしながら、項目によっては改善の余地が多く残されていることも判明した。今後はそれらの具体的原因を明らかにし、1つ1つ改善していくことが望まれる。