

〈資料〉

2017年度 さくらキャンパス学生生活実態調査報告

学生部長 菅波 盛雄
 学生部委員会委員長
 中嶽 誠
 学生生活調査委員会
 委員長 長岡 知
 委員 川村 浩之
 学生課 白石 知己
 学生課 高橋 佐江

1. 2017年度調査の目的

本調査は、学校法人順天堂の5学部設置された学生部委員会と学生課の協働により計画・実施されたものである。スポーツ健康科学部(以下、本学部)では、2002年度から『学生生活満足度調査』として毎年実施されてきたが、2015年度より国際教養学部を新たに加えた5学部全体で『学生生活実態調査』として実施されることとなった。調査の目的は以下の通りである。

①本学学生の学生生活の実態を把握すると同時に学生生活に対する満足度の現状を把握し、学部ごとに現在の問題点の改善・解決に向けた基礎資料を得る。

②継続的かつ時系列的な学生生活への展望を明らかにする。

本稿ではスポーツ健康科学部学生の結果について報告する。なお、今年度も昨年同様に2015年度、2016年度との比較を実施することとする。

2. 調査の対象と方法

全キャンパス共通質問項目に加え本学部の独自項目を加え実施した。スポーツ健康科学部では2015年度よりJ-Passを活用し調査を実施している。

今年度は1389人を対象とした調査を実施した。調査期間は1回目：9/28～9/30、2回目：10/11～10/18、であった。調査項目は共通項目44問、本学部独自項目19問により構成された(表1)。5学部共通項目は2016年度と同様であり、今年度より本学部独自項目にハラスメントに関する1項目が追加された。本学部の回答率は昨年度に比べ減少したものの、5学部の中で最も高く、全体で95.1%(1年生97.3%、2年生96.9%、3年生94.5%、4年生91.0%)であった。(表2)

3. 集計結果

3.1 本学入学について(全学共通項目・1年生のみ)

志望順位、認知媒体、受験理由、入学時の期待との比較の項目については、1年生のみを対象に実施した。(表3)。2017年度の1年生については本学の志望順位は第一志望が68.7%、第二志望が18.8%、第三志望が6.8%であり、2016年度とほぼ同様に7割を切るものの多くの学生が第一志望であった。本学認知媒体(多重回答)については『進路指導者』(31.6%)と『ホームページ』(31.6%)が最も多く、『出身校の先輩』(22.8%)と『予備校の説明会や情報誌』(21.6%)となり、この結果は過去3年間と

表1 調査項目の概要

区分	側面	内容
全学共通項目	基本的属性	学科, 学年, 性別, 住居
	入学から現在まで (1年生のみ)	[問1] 本学受験理由, [問2] 本学認知媒体, [問3] 本学志望順位, [問4] 期待度との比較, [問5] 本学に対する不満
	学生生活・クラブについて (全員)	[問6] クラブ活動への参加, [問7] 自治会行事への参加, [問8] 大学生活におけるボランティア経験, [問9] 現在までの海外留学経験, [問10] 留学時期, [問11] 留学期間, [問12] 留学国・都市, [問13] 悩みの相談相手, [問14] 悩みの内容, [問15] 教員サポートへの満足度
	生活について (全員)	[問16] 朝食摂取状況, [問17] 昼食摂取状況, [問18] 夕食摂取状況, [問19] 睡眠時間, [問20] 通学時間, [問21] 生活費の額, [問22] 収入源, [問23] アルバイト頻度, [問24] アルバイト収入額
	学習について (全員)	[問25, 問26, 問27, 問28] 授業の予習 (実施の有無, 時間, 教材, 場所), [問29, 問30, 問31, 問32] 授業の復習 (実施の有無, 時間, 教材, 場所), [問33, 問34, 問35] 試験勉強 (開始時期, 教材, 場所), [問36] 1週間の自己学習時間
	全体的な学生生活イメージ (全員)	[問37] 学生生活の充実度, [問38] 後輩への本学推奨意向, [問39] 本学非推奨理由, [問40] 大学に対する意見
学部独自項目	基本的属性 (全員)	[問41] 入試区分
	本学入学について (全員)	[問42] 現在の大学満足度, [問43] 学科志望順位, [問44] 入学時の満足度
	授業について (全員)	[問47] 授業形式・内容, [問48] カリキュラム・時間割, [問49] 教員の授業態度
	生活について (全員)	[問45] ハラスメントの有無, [問46] ハラスメントの行為者, [問50] 寮生活満足度, [問51] 就職サポートへの満足度, [問52] さくらキャンパスの施設・設備全体への満足度, [問55] 健康管理室業務への満足度, [問56] 事務業務への満足度, [問57] 立地条件への満足度, [問58] 生活費への満足度
	運動部活動について (全員)	[問53] クラブ・同好会, [問54] クラブ指導者, [問59] 所属クラブ

表2 在籍者数と回答者数 (集計日時点)

学 年	スポーツ科学科			マネジメント学科			健康学科			全 体		
	学生数	回答数	回答率	学生数	回答数	回答率	学生数	回答数	回答率	学生数	回答数	回答率
1年生	250	245	98.0%	80	77	96.3%	80	77	96.3%	410	399	97.3%
2年生	187	184	98.4%	69	66	95.7%	69	65	94.2%	325	315	96.9%
3年生	190	180	94.7%	69	66	95.7%	71	66	93.0%	330	312	94.5%
4年生	186	173	93.0%	68	60	88.2%	70	62	88.6%	324	295	91.0%
全 体	813	782	96.2%	286	269	94.1%	290	270	93.1%	1389	1321	95.1%

表3 入学から現在まで(1年生対象独自項目)について

項 目	2015年度		2016年度		2017年度	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
[問1] 本学受験理由(多重回答)						
1. 校風	83	26.0%	72	22.0%	76	19.0%
2. 指導陣	21	6.6%	16	4.9%	15	3.8%
3. 教育研究内容	70	21.9%	78	23.9%	77	19.3%
4. 知名度の高さ	82	25.7%	95	29.1%	112	28.1%
5. 幅広い交友関係をつくれる	45	14.1%	58	17.7%	58	14.5%
6. クラブ活動が充実	160	50.2%	149	45.6%	178	44.6%
7. 将来の進路に有利	160	50.2%	169	51.7%	209	52.4%
8. 知人・親戚に卒業生がいる	41	12.9%	51	15.6%	67	16.8%
9. 実習病院, 大学等設備が整っている	12	3.8%	18	5.5%	18	4.5%
10. オープンキャンパスでの印象が良かった	47	14.7%	39	11.9%	74	18.5%
11. その他	20	6.3%	14	4.3%	24	6.0%
12. 未回答等			1	0.3%	0	0.0%
[問2] 本学認知媒体(多重回答)						
1. 出身校の進路指導者の推薦	98	30.0%	106	32.4%	126	31.6%
2. 出身校の先輩の推薦	80	24.5%	72	22.0%	91	22.8%
3. 予備校の説明会や情報誌	63	19.3%	72	22.0%	86	21.6%
4. 本学のホームページ	91	27.8%	106	32.4%	126	31.6%
5. テレビ等マスメディアを見て	37	11.3%	34	10.4%	46	11.5%
6. その他	41	12.5%	38	11.6%	46	11.5%
7. 未回答			3	0.9%	0	0.0%
[問3] 本学志望順位						
1. 第1志望	229	71.8%	227	69.4%	274	68.7%
2. 第2志望	60	18.8%	62	19.0%	75	18.8%
3. 第3志望	18	5.6%	24	7.3%	27	6.8%
4. 第4志望以下	12	3.8%	13	4.0%	22	5.5%
5. 未回答			1	0.3%	1	0.3%
[問4] 期待度との比較						
1. そう思う	116	36.7%	95	29.1%	107	26.8%
2. まあそう思う	169	53.5%	183	56.0%	223	55.9%
3. あまりそう思わない	20	6.3%	38	11.6%	51	12.8%
4. 全くそう思わない	11	3.5%	8	2.4%	18	4.5%
			3	0.9%	0	0.0%
[問5] 本学に対する不満(多重回答)*						
1. 大学の雰囲気良くない	8	25.8%	23	50.0%	27	39.1%
2. 教育内容に不満がある	12	38.7%	13	28.3%	21	30.4%
3. 通学するのが大変	6	19.4%	8	17.4%	11	15.9%
4. 教育設備が整っていない	7	22.6%	16	34.8%	15	21.7%
5. ゆとりがない	5	16.1%	8	17.4%	11	15.9%
6. 教育スタッフが充実していない	6	19.4%	5	10.9%	5	7.2%
7. クラスや寮に馴染めない	9	29.0%	11	23.9%	10	14.5%
8. その他	10	32.3%	13	28.3%	21	30.4%

* [問4] において『3. あまりそう思わない』『4. 全くそう思わない』と回答した者のみ対象

同様の傾向にあった。受験理由（複数回答可）については、『将来の進路に有利』（52.4%）、『クラブ活動が充実』（44.6%）を選択する割合が高いが、特に今年度は『オープンキャンパスでの印象が良かった』（18.5%）は昨年度（11.9%）に比べて増加した。一方で、『教育研究内容』（19.3%）は2014年（18.2%）、2015年（21.9%）、2016年度（23.9%）と上昇傾向にあったが今年度はやや減少が見られた。『入学前の期待との比較』については、入学する前（高校時代）に期待していた通りかについて82.7%が『そう思う』『まあそう思う』と回答しているが、昨年度と比べ僅かに減少傾向が見られた。一方、17.3%が『あまりそう思わない』『全くそう思わない』と回答しており、その理由としては『大学の雰囲気良くない』（39.1%）、『教育内容に不満がある』（30.4%）が多かった。教育内容に関する不満は昨年度と同程度であるが、『教育施設が整っていない』を回答した割合は昨年度（34.8%）に比べて21.7%と減少した。（『あまりそう思わない』『まったくそう思わない』と回答した学生のうちに占める割合）。

3.2 学生生活ならびに全体的な学生生活イメージについて

全学共通項目の学生生活ならびに全体的な学生生活イメージについての（全学共通項目）2015年度および2016年度との比較は表4に示す通りであった。『クラブ活動への参加』は全体で89.5%であった。1年生においては減少傾向が見られ、今年度は93.0%であった。また、4年生においては昨年度と同程度で82.4%であった。『自治会行事への参加』は『積極的』に参加と回答したのは1年生においては34.3%から26.6%と減少しており、学生全体では2016年度の25.0%から24.5%と同程度であった。昨年度から質問項目に加わった『ボランティア経験』については、1年生で『ある』と回答したのは21.8%（2016年度22.9%）であったが、2年生では39.0%（同44.8%）、3年生では61.5%（同57.9%）、4年生では69.5%（同66.8%）と上級生はやや増加傾向にあった。他学部との比較では全体で医学部（18.4

%）、医療看護学部（31.4%）、保健看護学部（34.9%）、国際教養学部（17.6%）と本学部（46.0%）が最も高かった。『海外での留学経験』は1年生（9.8%）、2年生（12.1%）、3年生（17.0%）、4年生（12.5%）で、全体の12.6%がこれまでに留学経験があった。他学部は、医学部（36.0%）、国際教養学部（51.6%）、医療看護学部（18.5%）、保健看護学部（12.0%）であった。『悩みの相談相手』は、学部全体では過去2年間と同じく『友人』『家族』『先輩』の順に多かった。全体的な傾向として変化は見られないが、『自分だけで解決』を選択した学生が全体で約20%、『SNSやQ&Aサイトなど』を選択した学生が全体で3.2%となっているため、相談しやすい体制づくりが必要である。また、学生生活における悩みの内容としては、学部全体では2015年度、2016年度ともに『進路』『クラブ活動』『学習』の順であり、過去2年間の傾向と変化は見られなかった。『教員サポートへの満足度』については、『1. 満足』の回答が1年生において昨年度の13.8%から18.0%へ増加した一方で、2年生においては12.3%から8.7%と減少した。『2.（やや）満足』を加えると全学年で78.1%となった。1年生から3年生まででは『やや不満』とする回答が昨年度の約25%から約18%に減少した。

学習状況についてみると、昨年度は『授業の予習』を『1. 全ての授業で』『2. 一部の授業で』行っていると回答した者は全体で39.1%であったが、今年度は40.3%となった。また、『授業の復習』を『1. 全ての授業で』『2. 一部の授業で』行っていると回答した者は全体で40.9%から42.8%に僅かに増加した。予習・復習を『全くしていない』と回答した学生が約60%と授業への参加意欲が低調な学生が多い。授業外学習については予習・復習課題についてシラバスで具体的内容を明示し促しているが、予習・復習の実施については結果として変化が見られず、学習意欲向上に向けた取り組みの検討が必要であろう。

『学生生活の充実度』は『1. 充実』と『2. やや充実』を含めた『充実』の割合は全体で約85%と過去

表4 学生生活ならびに全体的な学生生活イメージについて(全学共通項目)

	2015 年度	2016 年度	2017 年度	2015 年度	2016 年度	2017 年度	2015 年度	2016 年度	2017 年度	2015 年度	2016 年度	2017 年度	2015 年度	2016 年度	2017 年度	
	1年生			2年生			3年生			4年生			全体			
[問6] クラブ活動への参加																
1. している	95.0	95.4	93.0	90.9	91.4	90.8	89.5	87.5	90.4	85.5	81.2	82.4	90.4	88.9	89.5	
2. していない	5.0	4.6	7.0	9.1	8.6	9.2	10.5	12.5	9.6	14.5	18.8	17.6	9.6	11.1	10.5	
[問7] 自治会行事への参加																
1. 積極的	31.0	34.3	26.6	20.2	23.9	23.5	17.6	25.2	23.4	18.0	16.6	24.1	21.9	25.0	24.5	
2. やや積極的	38.2	33.9	41.1	34.7	32.8	31.1	25.4	26.2	27.9	23.3	24.3	22.0	30.7	29.3	31.3	
3. やや消極的	19.1	22.2	21.1	23.7	27.3	27.3	31.5	25.2	29.5	29.0	32.0	22.0	25.6	26.6	24.8	
4. 消極的	11.6	9.8	11.3	21.5	16.0	18.1	25.4	23.4	19.2	29.7	27.1	31.9	21.7	19.0	19.4	
[問8] 大学生活でのボランティア経験																
1. ある		22.9	21.8		44.8	39.0		57.9	61.5		66.8	69.5		47.5	46.0	
2. ない		77.1	78.2		55.2	61.0		42.1	38.5		33.2	30.5		51.4	54.0	
[問9] 海外への留学経験																
1. ある		13.1	9.8		15.3	12.1		13.7	17.0		11.7	12.5		13.3	12.6	
2. ない		86.9	90.2		84.7	87.9		86.3	83.0		88.3	87.5		85.5	87.4	
[問13] 悩みの相談相手 [多重回答]																
1. 家族	54.3	55.7	57.9	48.5	60.1	57.1	54.8	52.6	60.6	57.0	54.8	52.2	53.6	55.8	57.1	
2. 友人	77.6	81.7	84.7	81.2	82.8	84.4	83.2	81.3	83.0	86.0	84.9	82.4	82.0	82.7	83.7	
3. 先輩	29.4	32.7	35.3	39.2	37.4	35.9	37.0	38.6	39.7	33.0	33.5	32.9	34.6	35.6	36.0	
4. 教員	3.8	5.2	6.3	8.1	5.8	10.2	15.8	13.4	13.5	15.3	18.5	17.6	10.6	10.7	11.4	
5. 学生相談室・健康管理室等	0.3	0.6	0.3	1.6	0.3	0.6	2.1	1.9	1.0	1.3	2.2	3.1	1.3	1.2	1.1	
6. 自分だけで解決	16.0	21.1	19.5	15.9	16.9	20.6	17.1	24.3	17.0	16.3	17.2	18.0	16.3	19.9	18.8	
7. その他	1.9	2.1	3.3	1.3	1.8	3.2	1.0	2.8	3.2	2.3	1.5	3.1	1.6	2.1	3.2	
[問14] 悩みの内容 [多重回答]																
1. 学習上のこと	36.4	38.5	37.8	37.2	26.4	29.8	27.7	26.8	23.4	23.3	20.3	23.1	31.3	28.0	29.2	
2. 健康上のこと	16.9	14.4	15.8	10.7	8.3	9.8	9.2	9.3	12.2	11.0	8.0	12.5	11.2	10.0	12.8	
3. 対人関係のこと	22.4	30.0	29.8	21.0	22.7	32.7	18.8	21.8	23.1	17.0	19.1	21.7	19.9	23.4	27.1	
4. 進路のこと	37.4	45.3	41.4	61.2	64.7	71.1	73.6	78.2	76.0	68.0	56.3	58.0	59.7	61.0	60.3	
5. 経済上の問題	12.5	11.9	13.0	9.7	13.8	11.7	14.0	12.1	12.8	14.0	16.3	16.6	12.5	13.5	13.5	
6. クラブ活動	38.0	43.1	47.1	38.2	48.2	42.9	40.1	37.1	34.3	36.7	33.5	29.5	38.2	40.5	39.1	
7. その他	4.5	4.3	5.3	3.6	3.4	3.8	3.8	3.7	3.8	4.7	6.5	6.4	4.1	4.5	4.8	
[問15] 教員サポートへの満足度																
1. 満足	20.1	13.8	18.0	20.5	12.3	8.6	17.6	18.7	15.7	24.7	24.6	21.4	20.7	17.3	16.0	
2. やや満足	62.1	59.0	62.4	58.4	56.1	67.3	58.3	51.7	61.2	48.1	53.8	56.9	56.9	55.2	62.1	
3. やや不満	16.0	24.5	16.5	16.4	24.8	19.0	21.7	23.1	19.2	21.6	16.6	14.9	18.8	22.2	17.4	
4. 不満	1.9	2.8	3.0	4.7	6.7	5.1	2.4	6.5	3.8	5.7	4.9	6.8	3.6	5.2	4.5	
[問25] 授業の予習																
1. 全ての授業で	1.9	3.7	2.0	2.2	1.2	1.0	3.7	2.2	1.9	2.8	2.8	3.4	2.6	2.5	2.0	
2. 一部の授業で	43.9	48.3	45.9	31.5	42.0	45.7	34.2	26.8	34.6	35.3	29.2	24.1	36.3	36.6	38.3	
3. 全くしていない	54.2	48.0	52.1	66.2	56.7	53.3	62.0	71.0	63.5	61.8	68.0	72.5	61.0	60.9	59.7	
[問29] 授業の復習																
1. 全ての授業で	3.1	4.9	1.8	1.6	1.8	2.5	2.7	3.1	1.9	2.1	2.8	2.4	2.4	3.2	2.1	
2. 一部の授業で	43.6	48.6	49.6	36.3	42.9	45.7	43.4	33.3	36.5	33.2	25.8	27.5	39.2	37.7	40.7	
3. 全くしていない	53.3	46.5	48.6	62.1	55.2	51.7	53.9	63.6	61.5	64.7	71.4	70.2	58.4	59.1	57.2	
[問37] 学生生活の充実度																
1. 充実	47.0	36.4	29.8	41.3	27.6	31.1	36.6	32.4	31.7	41.7	40.9	41.0	41.8	34.3	33.1	
2. やや充実	45.8	53.2	59.1	49.8	55.2	58.1	51.9	51.1	52.2	43.5	44.0	45.1	47.8	50.9	54.1	
3. 充実しているとは言い難い	5.6	9.5	9.8	7.6	14.4	9.5	8.8	13.7	13.1	11.7	13.2	12.2	8.3	12.7	11.1	
4. 充実していない	1.6	0.9	1.3	1.3	2.8	1.3	2.7	2.8	2.9	3.2	1.8	1.7	2.1	2.1	1.7	
[問38] 後輩への本学推奨意向																
1. 勧める	60.2	44.6	41.4	47.3	40.2	37.8	39.3	40.2	35.9	39.2	42.5	43.4	46.9	41.9	39.7	
2. できたら勧めたい	33.9	42.2	44.1	41.3	43.3	48.9	43.4	43.6	48.7	38.5	43.1	41.0	39.2	43.0	45.6	
3. あまり勧めたくない	4.4	11.3	11.8	7.9	12.6	10.8	13.2	10.9	10.3	17.3	10.8	11.5	10.5	11.4	11.1	
4. 勧めない	1.6	1.8	2.8	3.5	4.0	2.5	4.1	5.3	5.1	4.9	3.7	4.1	3.5	3.7	3.6	

単位：%

3年間と同程度であった。『後輩への本学推奨意向』については、『1. 勧める』、『2. できたら勧めたい』の回答が全体において昨年度同様に85%を超えている。ただし、1年生、2年生においては『3. あまり勧めたくない』が10%を超えている。このことから、全体としては学生生活における満足度は高いものの、さらなる取り組みが必要であることを示しているといえる。

3.3 本学入学ならびに授業について（本学部独自項目）

本学入学ならびに授業について過去2年間と比較した結果は表5に示す通りである。『現在の大学満足度』について、全体で『1. 満足』『2. (やや)満足』と回答した学生は過去2年と概ね変化がないものの、1年生において昨年度の49.8%から46.6%へ、3年生において昨年度の43.0%から40.4%とやや減少した。1年生と3年生での『1. 満足』の割合の減少と『3. やや不満』の割合の増加については、今後、注視すべきであろう。『学科志望順位』についてみると、これまで同様に全体として8割以上の学生が第1志望の学科に入学している。『入学時の満足度』については、全体において『1. 満足』『2. やや満足』がおおよそ9割と昨年度と同様であった。

『授業形式・内容』については、全体において『1. 満足』『2. やや満足』が78.3%から73.3%に減少し、特に2年生以上では一様に『1. 満足』が5ポイント以上減少している。授業形式や内容についてアクティブ・ラーニングが重視され、本学部においても取り組みが進められている過程に現在はあるが、教員・学生ともにこうした取り組みに対する試行錯誤の時期であると考えられるため、今後の経過に注目する必要がある。『カリキュラム・時間割』の項目も『授業形式・内容』と同様の傾向がある。『カリキュラム・時間割』の満足度が高いとはいえない状態は昨年度から指摘されている。『授業形式や内容』『カリキュラム・時間割』については今後も検討課題であるだろう。『教員の授業態度』については、全体において『1. 満足』『2. やや満足』がおおよそ81.2%から84.7%とやや増加した。学年別に

は2年生と4年生に『1. 満足』の回答の減少傾向が見られた。定員増を踏まえ、今後も主体的・対話的な深い学びを保障する授業改善に尚一層、努めていくことが重要である。

3.4 生活ならびに運動部活動について（本学部独自項目）

生活ならびに運動部活動について過去2年間と比較した結果は表6に示す通りである。1年生の生活の場である啓心寮は教育のための施設として位置づけられている。寮生活について『満足』『やや満足』と回答した割合は、1年生においては68.5%から73.9%に増加した。

今年度より新女子寮が竣工し、各棟の施設設備等の差異があるものの、寮生の生活満足度には大きな影響は見られなかった。しかし、一方で満足度の低い学生の割合も全体で約2割を占めていることから、更なる寮生活改善に向けての取組も必要であろう。

『就職サポートへの満足度』については『1. 満足』『2. やや満足』が全体で75.4%から79.3%と若干の増加がみられた。1年生から3年生までは昨年と同様の割合であったが、4年生については昨年度同様に高い満足度を示していることから、今後も現在の就職サポート体制を継続していくと共に、就職活動の選考開始時期が前倒しされていることから、1年生から3年生を対象としたキャリア開発に関する早期教育や就職サポート体制の更なる充実・検討の必要性があると思われる。

『さくらキャンパスの施設・設備全体への満足度』については、『1. 満足』『2. やや満足』が全体で55.2%から58.7%へと僅かに増加傾向が見られた。各種運動・スポーツ施設の改修や増築による効果が現れ始めているとも考えられる。『事務業務への満足度』については、全体で『(やや)満足』が68.6%から76.7%と増加し、『(やや)不満』が31.5%から23.3%と減少し、顕著に改善された。今後も円滑な事務業務の遂行に向けて、対応できる事項については更に改善していくことが重要と考えられる。

『生活費への満足度』については、『1. 満足』『2.

表5 本学入学ならびに授業について(本学部独自項目)

	2015 年度	2016 年度	2017 年度	2015 年度	2016 年度	2017 年度	2015 年度	2016 年度	2017 年度	2015 年度	2016 年度	2017 年度	2015 年度	2016 年度	2017 年度	
	1年生			2年生			3年生			4年生			全体			
[問42] 現在の大学満足度																
1. 満足	63.0	49.8	46.6	51.7	41.4	41.6	45.8	43.0	40.4	48.8	50.5	49.2	52.6	45.7	44.5	
2. やや満足	33.2	42.5	42.9	41.6	47.5	48.9	41.4	45.2	46.8	37.8	37.8	41.0	38.5	42.8	44.8	
3. やや不満	2.8	7.3	8.5	4.1	8.9	7.9	10.8	8.4	10.6	11.3	8.3	7.5	7.1	8.1	8.6	
4. 不満	0.9	0.3	2.0	2.5	2.1	1.6	2.0	3.4	2.2	2.1	3.4	2.4	1.9	2.3	2.0	
[問43] 学科志望順位																
1. 第1志望	84.0	86.2	84.2	82.0	82.5	87.6	80.0	82.2	81.7	81.6	81.2	82.0	82.0	83.1	84.0	
2. 第2志望	12.5	12.2	14.0	14.2	12.6	11.1	16.3	14.6	13.5	14.8	15.1	14.6	14.4	13.6	13.3	
3. 第3志望	3.4	1.5	1.8	3.8	4.9	1.3	3.7	3.1	4.8	3.5	3.7	3.4	3.6	3.3	2.7	
[問44] 入学時の満足度																
1. 満足	75.9	66.4	66.7	66.2	66.9	62.9	66.1	58.6	65.1	62.5	67.4	64.7	67.9	64.8	65.0	
2. やや満足	17.6	25.4	26.1	25.6	25.8	29.8	27.5	31.2	28.2	25.8	24.0	25.1	24.0	26.6	27.3	
3. やや不満	5.3	6.7	5.8	5.0	5.5	6.7	4.7	6.9	5.1	9.2	6.2	7.1	6.0	6.3	6.1	
4. 不満	1.3	1.5	1.5	3.2	1.8	0.6	1.7	3.4	1.6	2.5	2.5	3.1	2.1	2.3	1.7	
[問47] 授業形式・内容																
1. 満足	30.1	15.6	15.5	21.5	19.3	8.6	18.3	18.4	12.5	18.0	21.5	15.6	22.2	18.7	13.2	
2. やや満足	57.4	63.3	61.9	56.5	57.4	61.6	58.0	60.4	59.3	55.5	57.2	56.9	56.8	59.6	60.1	
3. やや不満	11.6	19.0	20.1	19.9	20.2	25.1	19.0	16.8	25.0	21.9	18.5	21.4	18.0	18.6	22.7	
4. 不満	0.9	2.1	2.5	2.2	3.1	4.8	4.7	4.4	3.2	4.6	2.8	6.1	3.0	3.1	4.0	
[問48] カリキュラム・時間割																
1. 満足	22.3	18.7	18.5	21.1	16.0	8.6	21.7	15.3	14.4	23.0	23.7	16.9	22.0	18.4	14.8	
2. やや満足	54.5	57.5	58.1	51.1	50.0	54.9	51.9	53.6	56.7	54.1	53.5	52.2	52.9	53.7	55.7	
3. やや不満	19.4	20.8	19.3	22.1	27.3	32.1	20.0	24.0	26.6	18.7	18.2	24.1	20.1	22.6	25.1	
4. 不満	3.8	3.1	4.0	5.7	6.7	4.4	6.4	7.2	2.2	4.2	4.6	6.8	5.0	5.4	4.3	
[問49] 教員の授業態度																
1. 満足	27.9	16.2	18.3	18.7	16.3	10.8	21.7	15.9	16.3	17.7	21.5	18.0	21.6	17.5	16.0	
2. やや満足	61.4	67.0	73.2	62.7	61.7	71.4	60.3	66.4	66.3	58.7	60.0	62.4	60.8	63.7	68.7	
3. やや不満	9.7	14.7	7.3	16.5	18.1	14.9	15.6	14.6	16.3	19.8	14.2	18.0	15.2	15.4	13.6	
4. 不満	0.9	2.1	1.3	2.2	4.0	2.9	2.4	3.1	1.0	3.9	4.3	1.7	2.3	3.4	1.7	

単位：%

『やや満足』が約75%と昨年度とほぼ同様であった。『クラブ・同好会』については、昨年度、今年度ともに『1. 満足』『2. やや満足』が約8割となり、横ばいであった。また、『クラブ指導者』についても『1. 満足』『2. やや満足』が約7割で横ばいであった。全体としては良好と言えるものの、不満を抱えている学生に焦点をあて、その理由や対策を検討していくことが求められる。

最後に、過去1年間でハラスメントにあった経験について『1. あった』『2. 少しあったと思う』と回

答した学生は、昨年度は全体の約15%であったのに対して今年度は約10%と減少した。ハラスメントにあった経験があると答えた学生には、今年度から新たな設問として『ハラスメントの行為者』について質問をした。「教職員」「上級生」の言動に対して、ハラスメントと感じた例があるようである。今後も引き続き教職員、学生を対象とした人権啓発活動、研修会の実施等を継続的に実施し、根絶に向けて尚一層の取組みを粘り強く実施していくことが必要である。

表6 生活ならびに運動部活動について(本学部独自項目)

	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
	年度	年度	年度	年度	年度	年度	年度	年度	年度	年度	年度	年度	年度	年度	年度
	1年生			2年生			3年生			4年生			全体		
[問50] 寮生活満足度															
1. 満足	36.4	21.7	24.1	35.6	33.7	36.8	36.3	30.5	31.7	32.9	31.4	30.2	35.3	29.3	30.3
2. やや満足	42.0	46.8	49.9	44.2	45.7	44.8	42.7	44.2	41.7	38.9	42.8	41.7	42.0	44.9	44.9
3. やや不満	15.0	22.9	16.5	12.3	13.2	14.3	13.9	16.8	16.7	16.3	18.2	18.3	14.3	17.8	16.4
4. 不満	6.6	8.6	9.5	7.9	7.4	4.1	7.1	8.4	9.9	12.0	7.7	9.8	8.3	8.0	8.4
[問51] 就職サポートへの満足度															
1. 満足	27.0	17.1	18.3	25.9	16.3	12.7	26.1	16.5	18.6	25.4	24.3	25.4	26.1	18.6	18.6
2. やや満足	63.6	66.7	68.2	57.4	62.3	69.2	51.5	54.8	55.4	45.9	43.7	47.1	54.9	56.9	60.7
3. やや不満	8.8	14.4	11.8	14.2	19.0	15.9	19.3	21.8	21.5	19.4	23.1	19.7	15.2	19.6	16.8
4. 不満	0.6	1.8	1.8	2.5	2.5	2.2	3.1	6.9	4.5	9.2	8.9	7.8	3.7	5.0	3.9
[問52] さくらキャンパスの施設・設備全体への満足度															
1. 満足	28.2	17.4	17.8	15.5	11.7	13.0	14.2	13.4	14.7	13.4	16.3	14.2	18.0	14.7	15.1
2. やや満足	43.9	45.0	48.1	47.6	41.4	44.8	38.0	41.7	37.8	35.7	33.8	42.4	41.5	40.5	43.6
3. やや不満	22.9	26.6	26.6	25.2	35.0	29.2	31.5	31.2	34.6	36.0	30.5	30.5	28.7	30.8	30.0
4. 不満	5.0	11.0	7.5	11.7	12.0	13.0	16.3	13.7	12.8	14.8	19.4	12.9	11.8	14.0	11.3
[問56] 事務業務への満足度															
1. 満足	32.6	19.6	26.8	22.7	17.8	15.6	19.0	15.6	22.4	15.9	17.2	21.0	22.8	17.6	21.8
2. やや満足	53.6	62.4	64.7	53.9	51.2	56.8	40.0	45.2	47.4	38.5	44.9	47.5	46.9	51.0	54.9
3. やや不満	10.7	14.7	6.8	16.1	20.2	20.0	21.0	27.1	22.4	27.6	26.5	20.0	18.5	22.1	16.6
4. 不満	3.1	3.4	1.8	7.3	10.7	7.6	20.0	12.1	7.7	18.0	11.4	11.5	11.8	9.4	6.7
[問57] 立地条件への満足度															
1. 満足	14.4	11.0	10.0	9.1	7.4	4.4	11.9	9.3	7.7	7.1	9.8	10.8	10.7	9.4	8.3
2. やや満足	24.8	28.4	24.8	29.0	19.9	26.0	15.3	23.1	17.9	21.2	23.7	25.4	22.7	23.8	23.6
3. やや不満	27.6	27.5	26.6	28.4	32.8	33.7	28.8	30.5	32.1	32.2	26.2	27.5	29.2	29.3	29.8
4. 不満	33.2	33.0	38.6	33.4	39.9	35.9	44.1	37.1	42.3	39.6	40.3	36.3	37.4	37.6	38.3
[問58] 生活費への満足度															
1. 満足	40.1	36.4	39.1	36.0	26.4	32.7	40.3	29.0	26.9	33.9	33.2	29.5	37.6	31.3	32.6
2. やや満足	41.4	38.2	38.6	40.7	42.3	45.1	36.6	42.1	44.6	37.1	43.4	44.4	39.0	41.5	42.8
3. やや不満	14.1	20.2	17.8	20.2	20.9	16.5	16.3	20.9	18.3	22.6	16.6	19.0	18.2	19.6	17.9
4. 不満	4.4	5.2	4.5	3.2	10.4	5.7	6.8	8.1	10.3	6.4	6.8	7.1	5.1	7.6	6.7
[問53] クラブ・同好会															
1. 満足	49.2	37.3	37.8	39.7	34.7	31.1	57.4	28.7	27.9	36.0	28.6	33.2	44.3	32.3	32.9
2. やや満足	40.4	45.0	41.1	44.2	42.6	45.1	7.7	48.3	50.3	42.4	48.0	45.8	36.9	46.0	45.3
3. やや不満	8.5	11.9	16.5	11.4	16.3	15.2	23.1	15.9	15.7	14.8	16.3	15.9	13.2	15.1	15.9
4. 不満	1.9	5.8	4.5	4.7	6.4	8.6	11.8	7.2	6.1	6.7	7.1	5.1	5.5	6.6	6.0
[問54] クラブ指導者															
1. 満足	44.8	30.9	35.3	36.6	27.9	25.1	31.5	23.4	25.0	33.6	25.8	30.2	36.8	27.0	29.3
2. やや満足	41.4	48.3	44.6	42.3	43.6	46.0	40.7	44.5	45.5	34.3	40.6	39.7	39.8	44.3	44.1
3. やや不満	11.3	14.7	14.5	13.9	19.6	19.4	18.6	15.9	19.2	20.1	19.1	15.9	15.8	17.3	17.1
4. 不満	2.5	6.1	5.5	7.3	8.9	9.5	9.2	16.2	10.3	12.0	14.5	14.2	7.6	11.4	9.5
[問45] ハラスメントの有無															
1. あった	0.9	4.9	2.3	2.5	6.7	2.5	6.1	5.3	5.8	6.4	8.3	8.1	3.9	6.3	4.5
2. 少しあったと思う	3.1	5.8	2.8	6.0	7.1	7.0	9.5	10.3	6.1	17.3	8.9	6.4	8.7	8.0	5.4
3. ほとんどないと思う	16.0	19.9		18.0	20.9		23.4	22.4		14.1	21.2		17.9	21.1	
4. ない	79.9	69.4	95.0	73.5	65.3	90.5	61.0	62.0	88.1	62.2	61.5	85.4	69.5	64.6	90.2
単位：%															
[問46] ハラスメントの行為者															
1. 教職員	8	0.6		15	1.1		21	1.6		29	2.2		73	5.5	
2. 上級生	12	0.9		20	1.5		17	1.3		13	1.0		62	4.7	
3. 下級生	0	0.0		1	0.1		3	0.2		2	0.2		6	0.5	
4. 同級生	1	0.1		4	0.3		5	0.4		9	0.7		19	1.4	

4. 総 括

「目的」の項で述べたように、2002年度から毎年実施されてきた『学生生活満足度調査』は、2015年度より5学部全体で『学生生活実態調査』として実施されることとなった。それに伴いより広い範囲に亘る質問となった。また、2016年度からはボランティアおよび留学経験に関する項目も新設された。限られた紙面での本報告では、調査結果の全てを示すことはできないが、以下、これまでの報告をまとめ、総括としたい。

アンケートの回収率についてはこれまでも問題となってきたが、J-Passを有効に活用し、2度の調査期間を設け（1回目：9/28～9/30、2回目：10/11～10/18）、未回答者へは担任及び部活動教員を通して働きかけ、回答を促すことで学生自身の生活改善に

向けた意識を高めてきた。その結果として高い回収率を維持することができた。今後も定員増によって学生数が増加することから、高い回収率を維持するためにも教職員と学生とのコミュニケーションを密にすることが更に重要である。

最後に、全体の傾向としては昨年度と比べて顕著な変化は見られなかったが、学生のニーズの把握にも努め、特に食堂の拡張工事、食事メニューの改善等の対策を講じてきた。昨年度同様に学生全体の9割が順天堂大学に入学したことに『(やや)満足』と回答している。この結果を維持し続けていることは特筆すべきことと思われる。今後の定員増による学生数の増加に向けても、今後も学生のニーズを把握し、適時・適切に迅速な対応を継続していく必要がある。