

授業科目名	スポーツ健康科学特別講義	授業形態	講義
英語科目名	Special lecture on health and sports science	開講学期	集中
対象学年	1	単位数	2.0
科目責任者	内藤 久士		
科目担当者	青木 和浩、和気 秀文		
授業概要			
[授業全体の内容] 本科目は、学会参加と講義の2つのパートで構成される。学会参加は、自身の専門とする分野の学会、及び自身の専門外の学会にそれぞれ1つずつ参加することとする。講義は集中講義で実施する。 これにより、自身の専門領域にとどまらない幅広い分野に立脚した視点を養い、研究にフィードバックすることを目標とする。			
[授業の位置づけ（学位授与方針に定められた知識・能力等との関連）] この科目は、「高い倫理観」、「スポーツ健康科学に関する高度な専門的知識」及び「スポーツ健康科学に関する研究能力」を身に付けるという学位授与方針の達成に寄与する。			
[授業の到達目標] ・他者の研究や専門外の分野の成果を自身の研究に引き付けて捉えることができる。 ・他者の発表内容を簡潔にまとめ、わかりやすく報告することができる。			
成績評価			
[成績評価の基準] ・他者の研究や専門外の成果を自身の研究と関連して捉え、積極的に取り入れている(傍聴記)。 ・講義参加時の発言、グループワークの取組姿勢等(平常点)。			
[成績評価の方法] 傍聴記50%、平常点50%を総合して評価する。			
履修における留意事項			
[履修要件] 本科目は、学会参加と講義(集中講義)の2つのパートへの参加を必須とする。 詳細は下記「授業計画」の欄の通り。			
[履修上の注意（科目独自のルール）] 特に無し。			
[課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法] 研究指導教員から随時指導を行なう。			
[テキスト・参考書等] テキストは特に指定しない。学会参加前に当該分野の基礎的な文献や、直近の研究成果を確認しておくことが望ましい。			
連絡先とオフィスアワー			

[連絡先]

担当：内藤 久士
E-mail: hnaitou[at]juntendo.ac.jp ([at] を@に変更してください)

担当：青木 和浩
E-mail: k-aoki[at]juntendo.ac.jp ([at] を@に変更してください)

担当：和気 秀文
E-mail: hwaki[at]juntendo.ac.jp ([at] を@に変更してください)

[オフィスアワー]

<内藤 久士>
日時： 火曜日 12:10 ~ 13:00
場所： 1号館1階1117室

<青木 和浩>
日時： 水曜日 13:10 ~ 14:45
場所： 1号館5階1509室

<和気 秀文>
日時： 火曜日午後
場所： スポーツ健康医科学研究所 3階 生理学研究室 (9 3 0 4)

備考

[学修時間]

この授業は、講義の授業形態による2単位の科目であり、授業30時間と準備学習60時間の計90時間の学修を必要とする内容をもって構成する。

[その他]

特になし。

授業計画 【授業内容と準備学習等】

授業回数	担当	授業内容(授業方法を含む)	準備学習(予習・復習)の内容、必要時間(レポート)
	青木、和気	<p>本科目は、学会参加と講義(集中講義)の2つのパートへの参加を必須とする。</p> <p>学会参加については以下の通りとする；</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自身の専門とする分野の学会、及び自身の専門外の分野の学会にそれぞれ1つずつ参加し、傍聴記を提出する。 ・傍聴記の書式は自由。但しの場合は、専門外の人を読んでわかるように記述することを条件とする。 ・参加学会を教務課宛に報告することとする(参加済の学会を指定することも可)。 ・学会の会期は、合計して3.5日以上(90分×13~14コマ相当)となることを条件とする。 <p>講義(集中講義)の日程は別途案内する。</p> <p>定期試験は実施しない</p>	<p>(予習：1日の学会参加および集中講義につき2-3時間程度、合計30時間以上)</p> <p>学会参加前に、当該分野に関する基礎的な内容や、直近の研究成果を確認しておく。</p> <p>(復習：1日の学会参加および集中講義につき2-3時間程度、合計30時間以上)</p> <p>聴講した発表、およびその質疑応答の内容をまとめておく。</p>

授業科目名	特別研究	授業形態	演習
英語科目名	Special research	開講学期	通年
対象学年	1	単位数	6.0
科目責任者	内藤 久士		
科目担当者	内藤 久士		
授業概要			
[授業全体の内容] この授業科目では、運動・スポーツに関する医学研究についての博士論文作成に向けた取り組みとその指導を行う。 具体的には、各自の修士論文から研究範囲を広げて文献を収集・考証し、高度な独創性を必要とする課題を提起する。論文抄読会などを通じて、研究課題に適した調査・実験の方法を検討する、研究方法等を明確にした研究計画を提議書としてまとめる。研究で必要となるデータを検討し、収集・整理・解析する。発表と討議を重ねることで考察を深め、研究成果を博士論文として完成させる。学会発表・論文投稿も行う。			
[授業の位置づけ（学位授与方針に定められた知識・能力等との関連）] この科目は、「高い倫理観」、「スポーツ健康科学に関する高度な専門的知識」、「スポーツ健康科学に関する研究能力」及び「高度で先進的な専門業務への応用性」という学位授与方針の達成に寄与する。			
[授業の到達目標] 1. 提議書に基づく調査・実験およびデータ解析を行い考察を加えることで、学会発表、論文投稿を行うことができる。 2. 運動・スポーツ医学の分野で博士論文を完成することができる。			
成績評価			
[成績評価の基準] 1. 課題の検討結果や研究成果を説明できる（レポート） 2. 文献考証、調査・実験、データ解析、考察を説明できる（口頭試問） 3. 博士論文に対する取組状況によって授業態度を評価する（平常点）			
[成績評価の方法] 課題レポート（20%）、口頭試問（30%）、平常点（50%）を総合して評価する。			
履修における留意事項			
[履修要件] 博士前期課程の学生は、必修科目なので必ず履修すること。また、本科目の履修登録は毎年行うこと。			
[履修上の注意（科目独自のルール）] この授業科目では、発表や討議が中心となるので、能動的に取り組むこと。			
[課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法] レポート、課題については、授業内で必要な情報や改善内容を示す。			
[テキスト・参考書等] 授業中に指示する。			
連絡先とオフィスアワー			
[連絡先] 担当：内藤 久士 E-mail: hnaitou[at]juntendo.ac.jp （[at]を@に変更してください）			
[オフィスアワー] <さくらキャンパス> 日時：火曜日 12:10～13:00 場所：1号館1階1117室 <本郷・お茶の水キャンパス> 日時：本郷での担当授業の前後1時間程度 授業が無い期間はE-mailで予約すること。 場所：センチュリータワー南5階教員控室			
備考			
[学修時間] この授業は、演習の授業形態による6単位の科目であり、授業90時間と準備学習180時間の計270時間の学修を必要とする内容をもって構成する。			
授業計画 【授業内容と準備学習等】			
授業回数	担当	授業内容（授業方法を含む）	準備学習（予習・復習）の内容、必要時間（レポ-

1~10	内藤 久士	<p>廣津 [授業内容] 各自の修士論文をもとに、文献考証を発展させる。</p> <p>[授業方法] 修士論文から研究範囲を広げて文献を収集・考証し、高度な独創性を必要とする課題を提起する。</p>	<p>(予習：2時間/回)</p> <p>各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>(復習：2時間/回) 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
11~20	内藤 久士	<p>[授業内容] 調査・実験の計画を策定し、研究方法等を明確にした研究計画を提議書としてまとめる。</p> <p>[授業方法] 論文抄読会を通じて、研究課題に適した調査・実験の方法を検討する。</p>	<p>(予習：2時間/回)</p> <p>各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>(復習：2時間/回) 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
21~30	内藤 久士	<p>[授業内容] 調査・実験を遂行する。収集したデータを解析し考察することで洞察を深める。</p> <p>[授業方法] 各自の研究で必要となるデータを整理し解析する。得られた結果を文献考証と関連づけて考察する。</p>	<p>(予習：2時間/回)</p> <p>各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>(復習：2時間/回) 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
31~42	内藤 久士	<p>[授業内容] 考察を深め博士論文としてまとめていく。学会発表・論文投稿も行う。</p> <p>[授業方法] 発表会で教員や他学生と討議を重ねることで考察を深めて、博士論文を完成させる。学会発表・論文投稿することで研究成果を公表する。</p>	<p>(予習：2時間/回)</p> <p>各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>(復習：3時間/回) 各自の研究テーマに基づく実験・調査結果の分析・考察を深めたうえで、指導教員からの指導もふまえ、博士論文として完成させること。学会発表・論文投稿も行う。</p>

授業科目名	特別研究	授業形態	演習
英語科目名	Special research	開講学期	通年
対象学年	1	単位数	6.0
科目責任者	廣瀬 伸良		
科目担当者	吉村雅文 廣瀬伸良 広津信義 青木和浩 中村 充		
授業概要			
<p>[授業全体の内容]</p> <p>競技スポーツの現場における指導上の問題点やコーチと選手、選手同士間に生じる軋轢などの発生要因についての理解を深める。また、多様な特性を持つ選手の人格教育をも考慮し、必要とされるコーチの視点、指導哲学、コミュニケーションスキル等について概説し、選手の間人形成に寄与できる知識と方法について理解を深める。国際競技大会に向けた実践コーチング論・情報科学の利用法やチームマネジメント等に関しても理解を深める。この授業はスポーツ医学的知識の基盤のうえにコーチング科学の人文社会学の幅広い領域を学ぶ必要がある。</p> <p>[この授業の位置づけ（学位授与方針に定められた知識・能力等との関連）]</p> <p>この科目は、「コーチング科学を中心とした広範囲な知識およびそれらを駆使したスポーツ指導実践能力」を身に付けるための科目として開講される。また、スポーツ科学科においては、「スポーツの指導を支援するために必要な医学的知識と技能」の獲得という学位授与方針の達成にも寄与する。</p> <p>[授業の到達目標]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重要なトピックスを発表し相互討論ができるようにする。 2. 指定課題に関するレポートを作成し発表し、さらに相互討論により理解を深める。 3. スポーツ教育の在り方について、自己の考えを身につける。 4. 現在のスポーツの諸問題について、自己の考えを述べることができるか。 			
成績評価			
<p>[成績評価の基準]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. スポーツ教育について、自己の考えを述べることができる。（定期試験、レポート） 2. スポーツ諸問題について、自己の考えを述べることができる。（定期試験） 3. 授業中の発言や予習・復習の取り組み状況によって受講態度を評価する。（平常点） <p>[成績評価の方法]</p> <p>平常点（20％）課題レポート（40％）ならびに定期試験（40％）を総合して評価する。</p>			
履修における留意事項			
<p>[履修要件]</p> <p>スポーツコーチング総論、スポーツトレーニング総論、スポーツ情報分析論、体育原理などを履修していることが望ましい。</p> <p>[履修上の注意（科目独自のルール）]</p> <p>1回の授業について、3分の2以上の出席時間がない場合は、その授業を欠席扱いとする。</p> <p>[課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法]</p> <p>課題レポートは翌週の授業で返却し、解説を行う。定期試験後には、要望があれば個別に解説や指導を行う。</p> <p>[テキスト・参考書等]</p> <p>スポーツコーチング学 指導理念からフィジカルトレーニングまで レイナー・マートン著 大森俊夫/山田 茂 監訳 西村書店</p>			
連絡先とオフィスアワー			

担当：菅波盛雄
 E-mail:msugana[at]juntendo.ac.jp

[オフィスアワー]
 日時：前期の水曜日 14時から15時
 場所：1号館5階、1527室
 上記の時間帯は予約なしでも対応しますが、予約があった学生を優先します。できる限り、事前にE-mailで予約するように心がけてください。

[連絡先]
 担当：吉村雅文
 E-mail:msyoshi[at]juntendo.ac.jp

[オフィスアワー]
 日時：月曜日および金曜日 12:00～12:50
 場所：1号館5階、1528室
 上記の時間帯は予約がなくても対応しますが、予約があった学生を優先します。できる限り、前日までにE-mailで予約するように心がけてください。

備考

授業計画 【授業内容と準備学習等】

授業回数	担当	授業内容（授業方法を含む）	準備学習（予習・復習）の内容、必要時間（レポート）
1	菅波	〔授業内容〕 指導哲学の確立 〔授業方法〕 ゼミナール形式	（予習：3時間） なぜ哲学が必要か調べてくる。 （復習：2時間） 自己認識・自尊心についてまとめる
2	菅波	〔授業内容〕 指導目的の設定 〔授業方法〕 ゼミナール形式	（予習：2時間/回） 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。 （復習：2時間/回） 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。
3	吉村	〔授業内容〕 コーチングスタイルの選択 〔授業方法〕 ゼミナール形式	（予習：3時間） 3つのコーチングスタイルについて調べる （復習：2時間） 成功する指導者の特性についてまとめる
4	吉村	〔授業内容〕 人格の指導 〔授業方法〕 ゼミナール形式	（予習：2.5時間） 人格とスポーツマンシップについて調べる （復習：1.5時間） なぜ人格指導をするかについてまとめる
5	吉村	〔授業内容〕 指導の原則 〔授業方法〕 ゼミナール形式	（予習：2.5時間） ゲーム形式のコーチング方法について調べる。 （復習：1.5時間） 技術的・戦術的スキルについてまとめる
6	廣瀬	〔授業内容〕 指導のための計画 〔授業方法〕 ゼミナール形式	（予習：3時間） 計画を立てることの利点について調べる （復習：2時間） 選手を知る、指導法を選択する、練習を計画するについてまとめる
7	廣瀬	〔授業内容〕 行動の原則 〔授業方法〕 ゼミナール形式	（予習：3時間） 選手とのコミュニケーションについて調べる （復習：2時間） コミュニケーションにおける6つのステップについてまとめる

8	広津	〔授業内容〕 選手のモチベーションの向上 〔授業方法〕 ゼミナール形式	(予習：2.5時間) 外的・内的報酬について調べる (復習：1.5時間) 自分に自信に価値があると感じることの必要性についてまとめる
9	広津	〔授業内容〕 マネジメントの原則 〔授業方法〕 ゼミナール形式	(予習：2.5時間) チームのマネジメントについて調べる (復習：1.5時間) ポリシー、情報、イベント、財務の各マネジャーについてまとめる
10	青木	〔授業内容〕 フィジカルトレーニングの原則 〔授業方法〕 ゼミナール形式	(予習：2.5時間) トレーニングの基礎についてしらべる (復習：1.5時間) フィジカルトレーニングにおけるコーチの役割についてまとめる
11	青木	〔授業内容〕 筋フィットネスのトレーニング 〔授業方法〕 ゼミナール形式	(予習：2.5時間) 競技に必要な筋機能について調べる (復習：1.5時間) 筋フィットネスのテストについてまとめる
12	中村	〔授業内容〕 人間関係のマネジメント 〔授業方法〕 ゼミナール形式	(予習：2.5時間) 人間関係のスキルについて調べる (復習：1.5時間) 特別な人間関係についてまとめる
13	中村	〔授業内容〕 リスクマネジメント 〔授業方法〕 ゼミナール形式	(予習：2.5時間) リスクマネジメントのプロセスについて調べる (復習：1.5時間) コーチの法的義務についてまとめる
		定期試験	

授業科目名	特別研究	授業形態	演習
英語科目名	Special research	開講学期	通年
対象学年	1	単位数	6.0
科目責任者	町田 修一		
科目担当者			
授業概要			
<p>[授業全体の内容] 各自の修士論文から研究範囲を広げて文献を収集・考証し、高度な独創性を必要とする課題を提起する。論文抄読会などを通じて、研究課題に適した調査・実験の方法を検討する、研究方法等を明確にした研究計画を提議書としてまとめる。研究で必要となるデータを検討し、収集・整理・解析する。発表と討議を重ねることで考察を深め、研究成果を博士論文として完成させる。学会発表・論文投稿も行う。</p> <p>[授業の位置づけ（学位授与方針に定められた知識・能力等との関連）] 運動生理学、体力医学、スポーツ科学、基礎老化学の分野で、学術的、社会的に重要な問題（テーマ）を設定し、学際的知見や論理的思考を基に問題解決できる能力を身に付けさせるための研究と博士論文作成の指導を行う。この科目は、「高い倫理観」、「スポーツ健康科学に関する高度な専門的知識」、「スポーツ健康科学に関する研究能力」、「高度で先進的な専門業務への応用性」という学位授与方針の達成に寄与する。</p> <p>[授業の到達目標] 本授業では、教員・他学生との討議や博士論文の作成を通じて、高い倫理観を醸成していくとともにスポーツ健康科学に関する高度な専門的知識、研究能力、高度で先進的な専門業務への応用性を高めることができる。</p>			
成績評価			
<p>[成績評価の基準] 1. 課題の検討結果や研究成果をプレゼンテーションできるか 2. 文献考証、調査・実験、データ解析、考察ができ、博士論文を完成できるか。</p> <p>[成績評価の方法] 取り組む姿勢20%、授業で課される課題30%、博士論文に対する取り組み50%で評価する。</p>			
履修における留意事項			
<p>[履修要件] 研究指導教員の指示に従うこと。</p> <p>[履修上の注意] 課題を期日までに実施し、指導教員と連絡を密にすること。</p> <p>[課題（試験・レポート）に対するフィードバックの方法] 発表・討議を通じて必要な情報や改善内容をフィードバックする。</p> <p>[テキスト・参考書] 適宜指示する。</p>			
連絡先とオフィスアワー			
<p>[さくら] 水曜日 13:00～14:30 1号館1階1118室 [本郷] 月曜日 授業終了後 1時間 センチュリータワー南5階 教員控室 [メール] machidas@juntendo.ac.jp</p>			
備考			
<p>[学修時間] この授業は、演習の授業形態による6単位の科目であり、授業90時間と準備学習180時間の計270時間の学修を必要とする内容をもって構成する。</p> <p>[その他] 特に無し。</p>			
授業計画 【授業内容と準備学習等】			
授業回数	担当	授業内容（授業方法を含む）	準備学習（予習・復習）の内容、必要時間（レポ -

授業科目名	特別研究	授業形態	演習
英語科目名	Special research	開講学期	通年
対象学年	1	単位数	6.0
科目責任者	吉村 雅文		
科目担当者			
授業概要			
[授業全体の内容] この授業科目では、球技コーチングの分野で、競技力向上に関して、技術、体力、戦術、試合中のパフォーマンス等々を定量化した中で、今後のコーチング現場に貢献できる研究について検討し、博士論文作成に向けた取り組みとその指導を行う。 具体的には、各自の修士論文から研究範囲を広げて文献を収集・考証し、高度な独創性を必要とする課題を提起する。論文抄読会などを通じて、研究課題に適した調査・実験の方法を検討する、研究方法等を明確にした研究計画を提議書としてまとめる。研究で必要となるデータを検討し、収集・整理・解析する。発表と討議を重ねることで考察を深め、研究成果を博士論文として完成させる。学会発表・論文投稿も行う。			
[授業の位置づけ（学位授与方針に定められた知識・能力等との関連）] この科目は、「高い倫理観」、「スポーツ健康科学に関する高度な専門的知識」、「スポーツ健康科学に関する研究能力」及び「高度で先進的な専門業務への応用性」という学位授与方針の達成に寄与する。			
[授業の到達目標] 1. 提議書に基づく調査・実験およびデータ解析を行い考察を加えることで、学会発表、論文投稿を行うことができる。 2. 球技コーチングの分野で博士論文を完成することができる。			
成績評価			
[成績評価の基準] 1. 課題の検討結果や研究成果を説明できる（レポート） 2. 文献考証、調査・実験、データ解析、考察を説明できる（口頭試問） 3. 博士論文に対する取組状況によって授業態度を評価する（平常点）			
[成績評価の方法] 課題レポート（20%）、口頭試問（30%）、平常点（50%）を総合して評価する。			
履修における留意事項			
[履修要件] 博士後期課程の学生は、必修科目なので必ず履修すること。また、本科目の履修登録は毎年行うこと。			
[履修上の注意（科目独自のルール）] この授業科目では、発表や討議が中心となるので、能動的に取り組むこと。			
[課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法] レポート、課題については、授業内で必要な情報や改善内容を示す。			
[テキスト・参考書等] 授業中に指示する。			
連絡先とオフィスアワー			
[連絡先] 担当：吉村 雅文 E-mail: msyoshi[at]juntendo.ac.jp （[at]を@に変更してください）			
[オフィスアワー] <さくらキャンパス> 日時：月曜日および金曜日 12:00～12:50 場所：1号館5階1528室 <本郷・お茶の水キャンパス> 日時：本郷での担当授業の前後1時間程度 授業が無い期間はE-mailで予約すること。 場所：センチュリータワー南5階教員控室			
備考			

[学修時間]
この授業は、演習の授業形態による6単位の科目であり、授業90時間と準備学習180時間の計270時間の学修を必要とする内容をもって構成する。

[その他]
特になし。

授業計画 【授業内容と準備学習等】

授業回数	担当	授業内容（授業方法を含む）	準備学習（予習・復習）の内容、必要時間（レポート）
1～10	吉村雅文	<p>[授業内容] 各自の修士論文をもとに、文献考証を発展させる。</p> <p>[授業方法] 修士論文から研究範囲を広げて文献を収集・考証し、高度な独創性を必要とする課題を提起する。</p>	<p>（予習：2時間/回） 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>（復習：2時間/回） 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
11～20	吉村雅文	<p>[授業内容] 調査・実験の計画を策定し、研究方法等を明確にした研究計画を提議書としてまとめる。</p> <p>[授業方法] 論文抄読会を通じて、研究課題に適した調査・実験の方法を検討する。</p>	<p>（予習：2時間/回） 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>（復習：2時間/回） 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
21～30	吉村雅文	<p>[授業内容] 調査・実験を遂行する。収集したデータを解析し考察することで洞察を深める。</p> <p>[授業方法] 各自の研究で必要となるデータを整理し解析する。得られた結果を文献考証と関連づけて考察する。</p>	<p>（予習：2時間/回） 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>（復習：2時間/回） 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
31～42	吉村雅文	<p>[授業内容] 考察を深め博士論文としてまとめていく。学会発表・論文投稿も行う。</p> <p>[授業方法] 発表会で教員や他学生と討議を重ねることで考察を深めて、博士論文を完成させる。学会発表・論文投稿することで研究成果を公表する。</p>	<p>（予習：2時間/回） 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>（復習：3時間/回） 各自の研究テーマに基づく実験・調査結果の分析・考察を深めたうえで、指導教員からの指導もふまえ、博士論文として完成させること。学会発表・論文投稿も行う。</p>
		定期試験を実施しない	

授業科目名	特別研究	授業形態	演習
英語科目名	Special research	開講学期	通年
対象学年	1	単位数	6.0
科目責任者	和気 秀文		
科目担当者			
授業概要			
[授業全体の内容] この授業科目では、生理学の分野で、運動時の中枢性循環調節機序、高強度運動による中枢性疲労の機序、運動習慣が生活習慣病を改善する機序など、神経科学や循環生理学に関する研究についての博士論文作成に向けた取り組みとその指導を行う。 具体的には、各自の修士論文から研究範囲を広げて文献を収集・考証し、高度な独創性を必要とする課題を提起する。論文抄読会などを通じて、研究課題に適した調査・実験の方法を検討する、研究方法等を明確にした研究計画を提議書としてまとめる。研究で必要となるデータを検討し、収集・整理・解析する。発表と討議を重ねることで考察を深め、研究成果を博士論文として完成させる。学会発表・論文投稿も行う。			
[授業の位置づけ（学位授与方針に定められた知識・能力等との関連）] この科目は、「高い倫理観」、「スポーツ健康科学に関する高度な専門的知識」、「スポーツ健康科学に関する研究能力」及び「高度で先進的な専門業務への応用性」という学位授与方針の達成に寄与する。			
[授業の到達目標] 1. 提議書に基づく調査・実験およびデータ解析を行い考察を加えることで、学会発表、論文投稿を行うことができる。 2. 生理学の分野で博士論文を完成することができる。			
成績評価			
[成績評価の基準] 1. 課題の検討結果や研究成果を説明できる（レポート） 2. 文献考証、調査・実験、データ解析、考察を説明できる（口頭試問） 3. 博士論文に対する取組状況によって授業態度を評価する（平常点）			
[成績評価の方法] 課題レポート（20%）、口頭試問（30%）、平常点（50%）を総合して評価する。			
履修における留意事項			
[履修要件] 博士後期課程の学生は、必修科目なので必ず履修すること。また、本科目の履修登録は毎年行うこと。			
[履修上の注意（科目独自のルール）] この授業科目では、発表や討議が中心となるので、能動的に取り組むこと。			
[課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法] レポート、課題については、授業内で必要な情報や改善内容を示す。			
[テキスト・参考書等] 授業中に指示する。			
連絡先とオフィスアワー			
[連絡先] 担当：和気 秀文 E-mail: hwaki[at]juntendo.ac.jp （[at]を@に変更してください）			
[オフィスアワー] <さくらキャンパス> 日時： 火曜日午後 場所： スポーツ健康医科学研究所3階 生理学研究室（9304） <本郷・お茶の水キャンパス> 日時： 本郷での担当授業の前後1時間程度 授業が無い期間はE-mailで予約すること。 場所： センチュリータワー南5階教員控室			
備考			

<p>[学修時間] この授業は、演習の授業形態による6単位の科目であり、授業90時間と準備学習180時間の計270時間の学修を必要とする内容をもって構成する。</p> <p>[その他] 特になし。</p>			
<p>授業計画 【授業内容と準備学習等】</p>			
授業回数	担当	授業内容（授業方法を含む）	準備学習（予習・復習）の内容、必要時間（レポート）
1～10	和気	<p>[授業内容] 各自の修士論文をもとに、文献考証を発展させる。</p> <p>[授業方法] 修士論文から研究範囲を広げて文献を収集・考証し、高度な独創性を必要とする課題を提起する。</p>	<p>（予習：2時間/回） 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>（復習：2時間/回） 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
11～20	和気	<p>[授業内容] 調査・実験の計画を策定し、研究方法等を明確にした研究計画を提議書としてまとめる。</p> <p>[授業方法] 論文抄読会を通じて、研究課題に適した調査・実験の方法を検討する。</p>	<p>（予習：2時間/回） 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>（復習：2時間/回） 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
21～30	和気	<p>[授業内容] 調査・実験を遂行する。収集したデータを解析し考察することで洞察を深める。</p> <p>[授業方法] 各自の研究で必要となるデータを整理し解析する。得られた結果を文献考証と関連づけて考察する。</p>	<p>（予習：2時間/回） 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>（復習：2時間/回） 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
31～42	和気	<p>[授業内容] 考察を深め博士論文としてまとめていく。学会発表・論文投稿も行う。</p> <p>[授業方法] 発表会で教員や他学生と討議を重ねることで考察を深めて、博士論文を完成させる。学会発表・論文投稿することで研究成果を公表する。</p>	<p>（予習：2時間/回） 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>（復習：3時間/回） 各自の研究テーマに基づく実験・調査結果の分析・考察を深めたうえで、指導教員からの指導もふまえ、博士論文として完成させること。学会発表・論文投稿も行う。</p>
		定期試験を実施しない	

授業科目名	特別研究		授業形態	演習
英語科目名	Special research		開講学期	通年
対象学年	1	1~3	単位数	6.0
科目責任者	中村 充			
科目担当者	中村 充			
授業概要				
<p>(授業の目的)</p> <p>スポーツコーチング科学の分野で、スポーツ・競技・武道について、競技分析、指導法、競技特性の明確化などを検討するなど、コーチング科学を応用する研究についての博士論文作成に向けた取り組みとその指導を行う。</p> <p>(授業の概要)</p> <p>各自の修士論文から研究範囲を広げて文献を収集・考証し、高度な独創性を必要とする課題を提起する。論文抄読会などを通じて、研究課題に適した調査・実験の方法を検討する、研究方法等を明確にした研究計画を提議書としてまとめる。研究で必要となるデータを検討し、収集・整理・解析する。発表と討議を重ねることで考察を深め、研究成果を博士論文として完成させる。学会発表・論文投稿も行う。</p> <p>(学位授与方針に定められた知識・能力等との関連)</p> <p>本授業では、教員・他学生との討議や博士論文の作成を通じて、高い倫理観を醸成していくとともにスポーツ健康科学に関する高度な専門的知識、研究能力、高度で先進的な専門業務への応用性を高めることができる。</p> <p>? 高い倫理観 ? スポーツ健康科学に関する高度な専門的知識 ? スポーツ健康科学に関する研究能力 ? 高度で先進的な専門業務への応用性</p>				
成績評価				
<p>(授業の到達目標)</p> <p>1. 提議書に基づく調査・実験およびデータ解析を行い考察を加えることで、学会発表、論文投稿を行う。 2. スポーツコーチング科学の分野で博士論文を完成する。</p> <p>(学生に望むこと)</p> <p>本授業では、発表や討議を重視しているので、能動的に取り組むこと。</p>				
履修における留意事項				
<p>(評価方法)</p> <p>取り組む姿勢20%、授業で課される課題30%、博士論文に対する取り組み50%で評価する。</p> <p>(評価基準)</p> <p>1. 課題の検討結果や研究成果をプレゼンテーションできるか 2. 文献考証、調査・実験、データ解析、考察ができ、博士論文を完成できるか。</p>				
連絡先とオフィスアワー				
<p>(受講条件)</p> <p>研究指導教員の指示に従うこと。</p> <p>(試験・レポート等の課題に対するフィードバックの方法)</p> <p>発表・討議を通じて必要な情報や改善内容をフィードバックする。</p> <p>(テキスト・参考書)</p> <p>テキスト・参考書は適宜指示する。</p>				
備考				
[さくら] 木曜日 10:00~12:00、14:30~16:00 [1号館5階 1505号室]				
授業計画 【授業内容と準備学習等】				
授業回数	担当	授業内容(授業方法を含む)	準備学習(予習・復習)の内容、必要時間(レポート)	
1~10	中村 充(以降同)	<p>(授業内容)</p> <p>各自の修士論文をもとに、文献考証を発展させる。</p> <p>(授業方法)</p> <p>修士論文から研究範囲を広げて文献を収集・考証し、高度な独創性を必要とする課題を提起する。</p>	<p>(予習:2時間/回)</p> <p>各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>(復習:2時間/回)</p> <p>教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>	

11 ~ 20		<p>(授業内容) 調査・実験の計画を策定し、研究方法等を明確にした研究計画を提議書としてまとめる。</p> <p>(授業方法) 論文抄読会を通じて、研究課題に適した調査・実験の方法を検討する。</p>	<p>(予習：2時間/回) 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>(復習：2時間/回) 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
21 ~ 30		<p>(授業内容) 調査・実験を遂行する。収集したデータを解析し考察することで洞察を深める。</p> <p>(授業方法) 各自の研究で必要となるデータを整理し解析する。得られた結果を文献考証と関連づけて考察する。</p>	<p>(予習：2時間/回) 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>(復習：2時間/回) 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
31 ~ 42		<p>(授業内容) 考察を深め博士論文としてまとめていく。学会発表・論文投稿も行う。</p> <p>(授業方法) 発表会で教員や他学生と討議を重ねることで考察を深めて、博士論文を完成させる。学会発表・論文投稿することで研究成果を公表する。</p>	<p>(予習：2時間/回) 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>(復習：3時間/回) 各自の研究テーマに基づく実験・調査結果の分析・考察を深めたうえで、指導教員からの指導もふまえ、博士論文として完成させること。学会発表・論文投稿も行う。</p>
			<p>備考 学習時間(計270時間) ・授業：90時間 ・準備学習：180時間</p>

授業科目名	特別研究	授業形態	演習
英語科目名	Special research	開講学期	通年
対象学年	1	単位数	6.0
科目責任者	廣津 信義		
科目担当者			
授業概要			
[授業全体の内容] この授業科目では、スポーツ数理科学の分野で、スポーツ・競技について、戦術の最適化や、選手・チームの評価、試合形式・ルール・日程などを検討するなど、数理科学を応用する研究についての博士論文作成に向けた取り組みとその指導を行う。 具体的には、各自の修士論文から研究範囲を広げて文献を収集・考証し、高度な独創性を必要とする課題を提起する。論文抄読会などを通じて、研究課題に適した調査・実験の方法を検討する、研究方法等を明確にした研究計画を提議書としてまとめる。研究で必要となるデータを検討し、収集・整理・解析する。発表と討議を重ねることで考察を深め、研究成果を博士論文として完成させる。学会発表・論文投稿も行う。			
[授業の位置づけ（学位授与方針に定められた知識・能力等との関連）] この科目は、「高い倫理観」、「スポーツ健康科学に関する高度な専門的知識」、「スポーツ健康科学に関する研究能力」及び「高度で先進的な専門業務への応用性」という学位授与方針の達成に寄与する。			
[授業の到達目標] 1. 提議書に基づく調査・実験およびデータ解析を行い考察を加えることで、学会発表、論文投稿を行うことができる。 2. スポーツ数理科学の分野で博士論文を完成することができる。			
成績評価			
[成績評価の基準] 1. 課題の検討結果や研究成果を説明できる（レポート） 2. 文献考証、調査・実験、データ解析、考察を説明できる（口頭試問） 3. 博士論文に対する取組状況によって授業態度を評価する（平常点）			
[成績評価の方法] 課題レポート（20%）、口頭試問（30%）、平常点（50%）を総合して評価する。			
履修における留意事項			
[履修要件] 博士後期課程の学生は、必修科目なので必ず履修すること。また、本科目の履修登録は毎年行うこと。			
[履修上の注意（科目独自のルール）] この授業科目では、発表や討議が中心となるので、能動的に取り組むこと。			
[課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法] レポート、課題については、授業内で必要な情報や改善内容を示す。			
[テキスト・参考書等] 授業中に指示する。			
連絡先とオフィスアワー			
[連絡先] 担当：廣津 信義 E-mail: nhirotsu[at]juntendo.ac.jp （[at]を@に変更してください）			
[オフィスアワー] <さくらキャンパス> 日時： 火曜日 13:10～14:45 場所： 1号館3階1327室 <本郷・お茶の水キャンパス> 日時： 本郷での担当授業の前後1時間程度 授業が無い期間はE-mailで予約すること。 場所： センチュリータワー南5階教員控室			
備考			
[学修時間] この授業は、演習の授業形態による6単位の科目であり、授業90時間と準備学習180時間の計270時間の学修を必要とする内容をもって構成する。			
授業計画 【授業内容と準備学習等】			
授業回数	担当	授業内容（授業方法を含む）	準備学習（予習・復習）の内容、必要時間（レポ-

1～10	廣津	<p>[授業内容] 各自の修士論文をもとに、文献考証を発展させる。</p> <p>[授業方法] 修士論文から研究範囲を広げて文献を収集・考証し、高度な独創性を必要とする課題を提起する。</p>	<p>(予習：2時間/回)</p> <p>各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>(復習：2時間/回) 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
11～20	廣津	<p>[授業内容] 調査・実験の計画を策定し、研究方法等を明確にした研究計画を提議書としてまとめる。</p> <p>[授業方法] 論文抄読会を通じて、研究課題に適した調査・実験の方法を検討する。</p>	<p>(予習：2時間/回)</p> <p>各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>(復習：2時間/回) 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
21～30	廣津	<p>[授業内容] 調査・実験を遂行する。収集したデータを解析し考察することで洞察を深める。</p> <p>[授業方法] 各自の研究で必要となるデータを整理し解析する。得られた結果を文献考証と関連づけて考察する。</p>	<p>(予習：2時間/回)</p> <p>各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>(復習：2時間/回) 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
31～42	廣津	<p>[授業内容] 考察を深め博士論文としてまとめていく。学会発表・論文投稿も行う。</p> <p>[授業方法] 発表会で教員や他学生と討議を重ねることで考察を深めて、博士論文を完成させる。学会発表・論文投稿することで研究成果を公表する。</p>	<p>(予習：2時間/回)</p> <p>各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>(復習：3時間/回) 各自の研究テーマに基づく実験・調査結果の分析・考察を深めたうえで、指導教員からの指導もふまえ、博士論文として完成させること。学会発表・論文投稿も行う。</p>
		定期試験を実施しない	

授業科目名	特別研究	授業形態	演習
英語科目名	Special research	開講学期	通年
対象学年	1	単位数	6.0
科目責任者	久保原 禪		
科目担当者			
授業概要			
[授業全体の内容] 健康生命科学の分野で、モデル生物を利用した細胞の機能解析や、新たな薬剤開発のための基礎医学的な研究を実施する等、博士論文作成に向けた取り組みとその指導を行う。 文献を収集・考証し、高度な独創性を必要とする課題を提起する。論文抄読会などを通じて、研究課題に適した調査・実験の方法を検討する、研究方法等を明確にした研究計画を提議書としてまとめる。研究で必要となるデータを検討し、収集・整理・解析する。発表と討議を重ねることで考察を深め、研究成果を博士論文として完成させる。学会発表・論文投稿も行う。			
[授業の位置づけ（学位授与方針に定められた知識・能力等との関連）] この科目は、「高い倫理観」、「スポーツ健康科学に関する高度な専門的知識」、「スポーツ健康科学に関する研究能力」、及び「高度で先進的な専門業務への応用性」という学位授与方針の達成に寄与する。			
[授業の到達目標] 1. 研究成果を学会等で発表し、討論することができる。 2. 文献調査、実験およびデータ解析を行い、それら成果をまとめ、考察を加えることで、論文を作成することができる。 3. 健康生命科学分野における幅広い知識と研究手法を習得し、それらを応用することができる。			
成績評価			
[成績評価の基準] 1. 研究に必要な知識と技術を習得できるかどうかを評価する（平常点）。 2. 研究に関連する先行論文を読み、その内容を理解し、プレゼンテーションできるかどうかを評価する（平常点）。 2. 文献調査、実験、データ解析、及び考察ができ、博士論文を完成できるかどうかを評価する（論文審査）。			
[成績評価の方法] 平常点（40%）と論文審査（60%）を総合して評価する。			
履修における留意事項			
[履修要件] 特になし。			
[履修上の注意（科目独自のルール）] 危険な薬品や取扱いに注意を要する機器等が多いので、指導教員の指示に従うこと。			
[課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法] 発表・討議を通じて必要な情報や改善すべき事項があれば、常時、適宜フィードバックする。			
[テキスト・参考書等] テキストや参考書は必要に応じて適宜教示する。			
連絡先とオフィスアワー			
[連絡先] 担当：久保原 禪 E-mail: ykuboha[at]juntendo.ac.jp *[at]を@に変更してください。			
[オフィスアワー] 日時：毎週水曜日12:20から13:10 場所：1号館4階1414号室 上記の時間帯には、予約なしに質問や相談に応じます。重複を避けるため、出来るだけ前日までにe-mailで予約をしてください。質問や相談は予約を優先します。			
備考			

[学修時間] この授業は、演習と実験の授業形態による6単位の科目であり、授業90時間と準備学習180時間の計270時間の学修を必要とする内容をもって構成する。			
[その他] 特になし。			
授業計画 【授業内容と準備学習等】			
授業回数	担当	授業内容（授業方法を含む）	準備学習（予習・復習）の内容、必要時間（レポート）
1～10	久保原	[授業内容] 各自の修士論文をもとに、文献考証を発展させる。 [授業方法] 研究に関連する文献を収集・吟味し、高度な独創性を必要とする課題を想起する。	（予習：2時間/回） 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。 （復習：2時間/回） 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。
11～20	久保原	[授業内容] 調査・実験の計画を策定し、研究方法等を明確にした研究計画を提議書としてまとめる。 [授業方法] 論文抄読会を通じて、研究課題に適した調査・実験の方法を検討する。	（予習：2時間/回） 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。 （復習：2時間/回） 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。
21～30	久保原	[授業内容] 調査・実験を遂行する。収集したデータを解析し考察することで洞察を深める。 [授業方法] 各自の研究で必要となるデータを整理し解析する。得られた結果を文献考証と関連づけて考察する。	（予習：2時間/回） 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。 （復習：2時間/回） 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。
31～42	久保原	[授業内容] 考察を深め博士論文としてまとめていく。学会発表・論文投稿も行う。 [授業方法] 研究報告会で教員や他学生と討議を重ねることで考察を深めて、博士論文を完成させる。学会発表・論文投稿することで研究成果を公表する。	（予習：2時間/回） 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。 （復習：3時間/回） 各自の研究テーマに基づく実験・調査結果の分析・考察を深めたうえで、指導教員からの指導もふまえ、博士論文として完成させること。学会発表・論文投稿も行う。
		定期試験を実施しない	

授業科目名	特別研究	授業形態	演習
英語科目名	Special research	開講学期	通年
対象学年	1	単位数	6.0
科目責任者	島田 和典		
科目担当者			
授業概要			
[授業全体の内容] この授業科目では、スポーツ医学(内科)の分野で、循環代謝学や免疫炎症の視点から見た運動と循環器病の関連に関する研究や、アスリートのメディカルチェックや内科的なコンディショニングなどに関する研究についての博士論文作成に向けた取り組みとその指導を行う。 具体的には、各自の修士論文から研究範囲を広げて文献を収集・考証し、高度な独創性を必要とする課題を提起する。論文抄読会などを通じて、研究課題に適した調査・実験の方法を検討する、研究方法等を明確にした研究計画を提議書としてまとめる。研究で必要となるデータを検討し、収集・整理・解析する。発表と討議を重ねることで考察を深め、研究成果を博士論文として完成させる。学会発表・論文投稿も行う。			
[授業の位置づけ(学位授与方針に定められた知識・能力等との関連)] この科目は、「高い倫理観」、「スポーツ健康科学に関する高度な専門的知識」、「スポーツ健康科学に関する研究能力」及び「高度で先進的な専門業務への応用性」という学位授与方針の達成に寄与する。			
[授業の到達目標] 1. 提議書に基づく調査・実験およびデータ解析を行い考察を加えることで、学会発表、論文投稿を行うことができる。 2. スポーツ医学(内科)の分野で博士論文を完成することができる。			
成績評価			
[成績評価の基準] 1. 課題の検討結果や研究成果を説明できる(レポート) 2. 文献考証、調査・実験、データ解析、考察を説明できる(口頭試問) 3. 博士論文に対する取組状況によって授業態度を評価する(平常点)			
[成績評価の方法] 課題レポート(20%)、口頭試問(30%)、平常点(50%)を総合して評価する。			
履修における留意事項			
[履修要件] 博士後期課程の学生は、必修科目なので必ず履修すること。また、本科目の履修登録は毎年行うこと。			
[履修上の注意(科目独自のルール)] この授業科目では、発表や討議が中心となるので、能動的に取り組むこと。			
[課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法] レポート、課題については、授業内で必要な情報や改善内容を示す。			
[テキスト・参考書等] 授業中に指示する。			
連絡先とオフィスアワー			
[連絡先] 担当：島田 和典 E-mail: shimakaz[at]juntendo.ac.jp ([at] を@に変更してください)			
[オフィスアワー] <さくらキャンパス> 日時：後期期間中の火曜日12:20から16:00 場所：スポーツ健康医科学研究所4階9405号室 本郷・お茶の水キャンパス 日時：本郷での担当授業の前後1時間程度 * 授業が無い期間はE-mailで予約すること。 場所：センチュリータワー南5階教員控室			
備考			

[学修時間]
この授業は、演習の授業形態による6単位の科目であり、授業90時間と準備学習180時間の計270時間の学修を必要とする内容をもって構成する。

[その他]
特になし。

授業計画 【授業内容と準備学習等】

授業回数	担当	授業内容（授業方法を含む）	準備学習（予習・復習）の内容、必要時間（レポート）
1～10	島田	<p>[授業内容] 各自の修士論文をもとに、文献考証を発展させる。</p> <p>[授業方法] 修士論文から研究範囲を広げて文献を収集・考証し、高度な独創性を必要とする課題を提起する。</p>	<p>（予習：2時間/回） 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>（復習：2時間/回） 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
11～20	島田	<p>[授業内容] 調査・実験の計画を策定し、研究方法等を明確にした研究計画を提議書としてまとめる。</p> <p>[授業方法] 論文抄読会を通じて、研究課題に適した調査・実験の方法を検討する。</p>	<p>（予習：2時間/回） 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>（復習：2時間/回） 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
21～30	島田	<p>[授業内容] 調査・実験を遂行する。収集したデータを解析し考察することで洞察を深める。</p> <p>[授業方法] 各自の研究で必要となるデータを整理し解析する。得られた結果を文献考証と関連づけて考察する。</p>	<p>（予習：2時間/回） 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>（復習：2時間/回） 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
31～42	島田	<p>[授業内容] 考察を深め博士論文としてまとめていく。学会発表・論文投稿も行う。</p> <p>[授業方法] 発表会で教員や他学生と討議を重ねることで考察を深めて、博士論文を完成させる。学会発表・論文投稿することで研究成果を公表する。</p>	<p>（予習：2時間/回） 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>（復習：3時間/回） 各自の研究テーマに基づく実験・調査結果の分析・考察を深めたうえで、指導教員からの指導もふまえ、博士論文として完成させること。学会発表・論文投稿も行う。</p>
		定期試験を実施しない	

授業科目名	特別研究	授業形態	演習
英語科目名	Special research	開講学期	通年
対象学年	1	単位数	6.0
科目責任者	青木 和浩		
科目担当者			
授業概要			
[授業全体の内容] この授業科目では、体力トレーニングの分野で、測定系スポーツの体力やパフォーマンスの評価や様々なスポーツにおけるトレーニングやコーチング方法に関連する研究についての博士論文作成に向けた取り組みとその指導を行う。 具体的には、各自の修士論文から研究範囲を広げて文献を収集・考証し、高度な独創性を必要とする課題を提起する。論文抄読会などを通じて、研究課題に適した調査・実験の方法を検討する、研究方法等を明確にした研究計画を提議書としてまとめる。研究で必要となるデータを検討し、収集・整理・解析する。発表と討議を重ねることで考察を深め、研究成果を博士論文として完成させる。学会発表・論文投稿も行う。			
[授業の位置づけ（学位授与方針に定められた知識・能力等との関連）] この科目は、「高い倫理観」、「スポーツ健康科学に関する高度な専門的知識」、「スポーツ健康科学に関する研究能力」及び「高度で先進的な専門業務への応用性」という学位授与方針の達成に寄与する。			
[授業の到達目標] 1. 提議書に基づく調査・実験およびデータ解析を行い考察を加えることで、学会発表、論文投稿を行うことができる。 2. 測定系スポーツ・体力トレーニングの分野で博士論文を完成することができる。			
成績評価			
[成績評価の基準] 1. 課題の検討結果や研究成果を説明できる（レポート） 2. 文献考証、調査・実験、データ解析、考察を説明できる（口頭試問） 3. 博士論文に対する取組状況によって授業態度を評価する（平常点）			
[成績評価の方法] 課題レポート（20%）、口頭試問（30%）、平常点（50%）を総合して評価する。			
履修における留意事項			
[履修要件] 博士後期課程の学生は、必修科目なので必ず履修すること。また、本科目の履修登録は毎年行うこと。			
[履修上の注意（科目独自のルール）] この授業科目では、発表や討議が中心となるので、能動的に取り組むこと。			
[課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法] レポート、課題については、授業内で必要な情報や改善内容を示す。			
[テキスト・参考書等] 授業中に指示する。			
連絡先とオフィスアワー			
[連絡先] 担当：青木 和浩 E-mail: k-aoki[at]juntendo.ac.jp （[at]を@に変更してください）			
[オフィスアワー] <さくらキャンパス> 日時： 火曜日 13:10～14:45 場所： 1号館5階1509室 <本郷・お茶の水キャンパス> 日時： 本郷での担当授業の前後1時間程度 授業が無い期間はE-mailで予約すること。 場所： センチュリータワー南5階教員控室			
備考			

[学修時間]
この授業は、演習の授業形態による6単位の科目であり、授業90時間と準備学習180時間の計270時間の学修を必要とする内容をもって構成する。

[その他]
特になし。

授業計画 【授業内容と準備学習等】

授業回数	担当	授業内容（授業方法を含む）	準備学習（予習・復習）の内容、必要時間（レポート）
1～10	青木	<p>[授業内容] 各自の修士論文をもとに、文献考証を発展させる。</p> <p>[授業方法] 修士論文から研究範囲を広げて文献を収集・考証し、高度な独創性を必要とする課題を提起する。</p>	<p>（予習：2時間/回） 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>（復習：2時間/回） 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
11～20	青木	<p>[授業内容] 調査・実験の計画を策定し、研究方法等を明確にした研究計画を提議書としてまとめる。</p> <p>[授業方法] 論文抄読会を通じて、研究課題に適した調査・実験の方法を検討する。</p>	<p>（予習：2時間/回） 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>（復習：2時間/回） 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
21～30	青木	<p>[授業内容] 調査・実験を遂行する。収集したデータを解析し考察することで洞察を深める。</p> <p>[授業方法] 各自の研究で必要となるデータを整理し解析する。得られた結果を文献考証と関連づけて考察する。</p>	<p>（予習：2時間/回） 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>（復習：2時間/回） 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
31～42	青木	<p>[授業内容] 考察を深め博士論文としてまとめていく。学会発表・論文投稿も行う。</p> <p>[授業方法] 発表会で教員や他学生と討議を重ねることで考察を深めて、博士論文を完成させる。学会発表・論文投稿することで研究成果を公表する。</p>	<p>（予習：2時間/回） 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>（復習：3時間/回） 各自の研究テーマに基づく実験・調査結果の分析・考察を深めたうえで、指導教員からの指導もふまえ、博士論文として完成させること。学会発表・論文投稿も行う。</p>
		定期試験を実施しない	

授業科目名	特別研究	授業形態	演習
英語科目名	Special research	開講学期	通年
対象学年	1	単位数	6.0
科目責任者	鈴木 良雄		
科目担当者			
授業概要			
[授業全体の内容] この授業科目では、スポーツ栄養、生化学の分野で、栄養素、機能性成分が人間の健康状態や運動機能に与える影響を検討するなど、人間栄養学研究についての博士論文作成に向けた取り組みとその指導を行う。 具体的には、各自の修士論文から研究範囲を広げて文献を収集・考証し、高度な独創性を必要とする課題を提起する。論文抄読会などを通じて、研究課題に適した調査・実験の方法を検討する、研究方法等を明確にした研究計画を提議書としてまとめる。研究で必要となるデータを検討し、収集・整理・解析する。発表と討議を重ねることで考察を深め、研究成果を博士論文として完成させる。学会発表・論文投稿も行う。			
[授業の位置づけ（学位授与方針に定められた知識・能力等との関連）] この科目は、「高い倫理観」、「スポーツ健康科学に関する高度な専門的知識」、「スポーツ健康科学に関する研究能力」及び「高度で先進的な専門業務への応用性」という学位授与方針の達成に寄与する。			
[授業の到達目標] 1. 提議書に基づく調査・実験およびデータ解析を行い考察を加えることで、学会発表、論文投稿を行うことができる。 2. スポーツ栄養、生化学の分野で博士論文を完成することができる。			
成績評価			
[成績評価の基準] 1. 課題の検討結果や研究成果を説明できる（レポート） 2. 文献考証、調査・実験、データ解析、考察を説明できる（口頭試問） 3. 博士論文に対する取組状況によって授業態度を評価する（平常点）			
[成績評価の方法] 課題レポート（20%）、口頭試問（30%）、平常点（50%）を総合して評価する。			
履修における留意事項			
[履修要件] 博士後期課程の学生は、必修科目なので必ず履修すること。また、本科目の履修登録は毎年行うこと。			
[履修上の注意（科目独自のルール）] この授業科目では、発表や討議が中心となるので、能動的に取り組むこと。			
[課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法] レポート、課題については、授業内で必要な情報や改善内容を示す。			
[テキスト・参考書等] 授業中に指示する。			
連絡先とオフィスアワー			
[連絡先] 担当：鈴木 良雄 E-mail: yssuzuki[at]juntendo.ac.jp （[at]を@に変更してください）			
[オフィスアワー] <さくらキャンパス> 日時：月曜日 13:10～14:45 場所：1号館2階1223室 <本郷・お茶の水キャンパス> 日時：本郷での担当授業の前後1時間程度 授業が無い期間はE-mailで予約すること。 場所：センチュリータワー南5階教員控室			
備考			

<p>[学修時間] この授業は、演習の授業形態による6単位の科目であり、授業90時間と準備学習180時間の計270時間の学修を必要とする内容をもって構成する。</p> <p>[その他] 特になし。</p>			
<p>授業計画 【授業内容と準備学習等】</p>			
授業回数	担当	授業内容（授業方法を含む）	準備学習（予習・復習）の内容、必要時間（レポート）
1～10	鈴木良雄	<p>[授業内容] 各自の修士論文をもとに、文献考証を発展させる。</p> <p>[授業方法] 修士論文から研究範囲を広げて文献を収集・考証し、高度な独創性を必要とする課題を提起する。</p>	<p>（予習：2時間/回） 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>（復習：2時間/回） 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
11～20	鈴木良雄	<p>[授業内容] 調査・実験の計画を策定し、研究方法等を明確にした研究計画を提議書としてまとめる。</p> <p>[授業方法] 論文抄読会を通じて、研究課題に適した調査・実験の方法を検討する。</p>	<p>（予習：2時間/回） 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>（復習：2時間/回） 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
21～30	鈴木良雄	<p>[授業内容] 調査・実験を遂行する。収集したデータを解析し考察することで洞察を深める。</p> <p>[授業方法] 各自の研究で必要となるデータを整理し解析する。得られた結果を文献考証と関連づけて考察する。</p>	<p>（予習：2時間/回） 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>（復習：2時間/回） 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
31～42	鈴木良雄	<p>[授業内容] 考察を深め博士論文としてまとめていく。学会発表・論文投稿も行う。</p> <p>[授業方法] 発表会で教員や他学生と討議を重ねることで考察を深めて、博士論文を完成させる。学会発表・論文投稿することで研究成果を公表する。</p>	<p>（予習：2時間/回） 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>（復習：3時間/回） 各自の研究テーマに基づく実験・調査結果の分析・考察を深めたうえで、指導教員からの指導もふまえ、博士論文として完成させること。学会発表・論文投稿も行う。</p>
		定期試験を実施しない	

授業科目名	特別研究		授業形態	演習
英語科目名	Special research		開講学期	通年
対象学年	1	1~3	単位数	6.0
科目責任者	水野 基樹			
科目担当者	水野 基樹			
授業概要				
<p>(授業の目的) 組織行動学の枠組みを用いて、組織体(スポーツ組織、企業組織、医療組織、行政組織、NPO組織など)に関する文献研究や実証研究を展開し、組織マネジメント研究についての博士論文の作成に向けた取り組みとその指導を行う。</p> <p>(授業の概要) 各自の修士論文から研究範囲を広げて文献を収集・考証し、高度な独創性を必要とする課題を提起する。論文抄読会などを通じて、研究課題に適した調査・実験の方法を検討する。研究方法等を明確にした研究計画を提議書としてまとめる。研究で必要となるデータを検討し、収集・整理・解析する。発表と討議を重ねることで考察を深め、研究成果を博士論文として完成させる。学会発表・論文投稿も行う。</p> <p>(学位授与方針に定められた知識・能力等との関連) 本授業では、教員・他学生との討議や博士論文の作成を通じて、高い倫理観を醸成していくとともにスポーツ健康科学に関する高度な専門的知識、研究能力、高度で先進的な専門業務への応用性を高めることができる。</p> <p>? 高い倫理観 ? スポーツ健康科学に関する高度な専門的知識 ? スポーツ健康科学に関する研究能力 ? 高度で先進的な専門業務への応用性</p>				
成績評価				
<p>(授業の到達目標) 1. 提議書に基づく調査・実験およびデータ解析を行い考察を加えることで、学会発表、論文投稿を行う。 2. 組織行動学の分野で博士論文を完成する。</p> <p>(学生に望むこと) 本授業では、発表や討議を重視しているので、能動的に取り組むこと。</p>				
履修における留意事項				
<p>(評価方法) 取り組む姿勢20%、授業で課される課題30%、博士論文に対する取り組み50%で評価する。</p> <p>(評価基準) 1. 課題の検討結果や研究成果をプレゼンテーションできるか 2. 文献考証、調査・実験、データ解析、考察ができ、博士論文を完成できるか。</p>				
連絡先とオフィスアワー				
<p>(受講条件) 研究指導教員の指示に従うこと。 (試験・レポート等の課題に対するフィードバックの方法) 発表・討議を通じて必要な情報や改善内容をフィードバックする。 (テキスト・参考書) テキスト・参考書は適宜指示する。</p>				
備考				
<p>[さくら] 水曜日 13:00~14:30 1号館3階1320室 [本郷] 月曜日 17:30~18:30 センチュリータワー南5階 教員控室 [メール] mtmizuno@juntendo.ac.jp</p>				
授業計画 【授業内容と準備学習等】				
授業回数	担当	授業内容(授業方法を含む)	準備学習(予習・復習)の内容、必要時間(レポート)	
1~10	水野 基樹(以降同)	<p>(授業内容) 各自の修士論文をもとに、文献考証を発展させる。 (授業方法) 修士論文から研究範囲を広げて文献を収集・考証し、高度な独創性を必要とする課題を提起する。</p>	<p>(予習:2時間/回) 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。 (復習:2時間/回) 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>	

11 ~ 20		<p>(授業内容) 調査・実験の計画を策定し、研究方法等を明確にした研究計画を提議書としてまとめる。</p> <p>(授業方法) 論文抄読会を通じて、研究課題に適した調査・実験の方法を検討する。</p>	<p>(予習：2時間/回) 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>(復習：2時間/回) 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
21 ~ 30		<p>(授業内容) 調査・実験を遂行する。収集したデータを解析し考察することで洞察を深める。</p> <p>(授業方法) 各自の研究で必要となるデータを整理し解析する。得られた結果を文献考証と関連づけて考察する。</p>	<p>(予習：2時間/回) 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>(復習：2時間/回) 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
31 ~ 42		<p>(授業内容) 考察を深め博士論文としてまとめていく。学会発表・論文投稿も行う。</p> <p>(授業方法) 発表会で教員や他学生と討議を重ねることで考察を深めて、博士論文を完成させる。学会発表・論文投稿することで研究成果を公表する。</p>	<p>(予習：2時間/回) 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>(復習：3時間/回) 各自の研究テーマに基づく実験・調査結果の分析・考察を深めたうえで、指導教員からの指導もふまえ、博士論文として完成させること。学会発表・論文投稿も行う。</p>
			<p>備考 学習時間(計270時間) ・授業：90時間 ・準備学習：180時間</p>

授業科目名	特別研究	授業形態	演習
英語科目名	Special research	開講学期	通年
対象学年	1	単位数	6.0
科目責任者	柳谷 登志雄		
科目担当者	柳谷登志雄		
授業概要			
[授業全体の内容] この授業科目では、スポーツバイオメカニクスの分野で、身体運動を動作や力の大きさ・性質などの観点から分析・記述する方法についての博士論文作成に向けた取り組みとその指導を行う。 具体的には、各自の修士論文から研究範囲を広げて文献を収集・考証し、高度な独創性を必要とする課題を提起する。論文抄読会などを通じて、研究課題に適した調査・実験の方法を検討する、研究方法等を明確にした研究計画を提議書としてまとめる。研究で必要となるデータを検討し、収集・整理・解析する。発表と討議を重ねることで考察を深め、研究成果を博士論文として完成させる。学会発表・論文投稿も行う。			
[授業の位置づけ（学位授与方針に定められた知識・能力等との関連）] この科目は、「高い倫理観」、「スポーツ健康科学に関する高度な専門的知識」、「スポーツ健康科学に関する研究能力」及び「高度で先進的な専門業務への応用性」という学位授与方針の達成に寄与する。			
[授業の到達目標] 1. 提議書に基づく調査・実験およびデータ解析を行い考察を加えることで、学会発表、論文投稿を行うことができる。 2. スポーツバイオメカニクスの分野で博士論文を完成することができる。			
成績評価			
[成績評価の基準] 1. 課題の検討結果や研究成果を説明できる（レポート） 2. 文献考証、調査・実験、データ解析、考察を説明できる（口頭試問） 3. 博士論文に対する取組状況によって授業態度を評価する（平常点）			
[成績評価の方法] 課題レポート（20%）、口頭試問（30%）、平常点（50%）を総合して評価する。			
履修における留意事項			
[履修要件] 博士後期課程の学生は、必修科目なので必ず履修すること。また、本科目の履修登録は毎年行うこと。			
[履修上の注意（科目独自のルール）] この授業科目では、発表や討議が中心となるので、能動的に取り組むこと。			
[課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法] レポート、課題については、授業内で必要な情報や改善内容を示す。			
[テキスト・参考書等] 授業中に指示する。			
連絡先とオフィスアワー			
[連絡先] 担当：柳谷登志雄 E-mail: tyanagi[at]juntendo.ac.jp （[at]を@に変更してください）			
[オフィスアワー] <さくらキャンパス> 日時：火曜日 13:10～14:45 場所：1号館5階1513室 <本郷・お茶の水キャンパス> 日時：本郷での担当授業の前後1時間程度 授業が無い期間はE-mailで予約すること。 場所：センチュリータワー南5階教員控室			
備考			

[学修時間]
この授業は、演習の授業形態による6単位の科目であり、授業90時間と準備学習180時間の計270時間の学修を必要とする内容をもって構成する。

[その他]
特になし。

授業計画 【授業内容と準備学習等】

授業回数	担当	授業内容（授業方法を含む）	準備学習（予習・復習）の内容、必要時間（レポート）
1～10	柳谷登志雄	<p>[授業内容] 各自の修士論文をもとに、文献考証を発展させる。</p> <p>[授業方法] 修士論文から研究範囲を広げて文献を収集・考証し、高度な独創性を必要とする課題を提起する。</p>	<p>（予習：2時間/回） 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>（復習：2時間/回） 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
11～20	柳谷登志雄	<p>[授業内容] 調査・実験の計画を策定し、研究方法等を明確にした研究計画を提議書としてまとめる。</p> <p>[授業方法] 論文抄読会を通じて、研究課題に適した調査・実験の方法を検討する。</p>	<p>（予習：2時間/回） 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>（復習：2時間/回） 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
21～30	柳谷登志雄	<p>[授業内容] 調査・実験を遂行する。収集したデータを解析し考察することで洞察を深める。</p> <p>[授業方法] 各自の研究で必要となるデータを整理し解析する。得られた結果を文献考証と関連づけて考察する。</p>	<p>（予習：2時間/回） 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>（復習：2時間/回） 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
31～42	柳谷登志雄	<p>[授業内容] 考察を深め博士論文としてまとめていく。学会発表・論文投稿も行う。</p> <p>[授業方法] 発表会で教員や他学生と討議を重ねることで考察を深めて、博士論文を完成させる。学会発表・論文投稿することで研究成果を公表する。</p>	<p>（予習：2時間/回） 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>（復習：3時間/回） 各自の研究テーマに基づく実験・調査結果の分析・考察を深めたうえで、指導教員からの指導もふまえ、博士論文として完成させること。学会発表・論文投稿も行う。</p>

授業科目名	特別研究	授業形態	演習
英語科目名	Special research	開講学期	通年
対象学年	1	単位数	6.0
科目責任者	柴田 展人		
科目担当者	柴田 展人		
授業概要			
[授業全体の内容] この授業科目では、メンタルヘルスの分野で、精神疾患、心理状態などを検討するなど、精神医学を応用する研究についての博士論文作成に向けた取り組みとその指導を行う。 具体的には、各自の修士論文から研究範囲を広げて文献を収集・考証し、高度な独創性を必要とする課題を提起する。論文抄読会などを通じて、研究課題に適した調査・実験の方法を検討する、研究方法等を明確にした研究計画を提議書としてまとめる。研究で必要となるデータを検討し、収集・整理・解析する。発表と討議を重ねることで考察を深め、研究成果を博士論文として完成させる。学会発表・論文投稿も行う。			
[授業の位置づけ（学位授与方針に定められた知識・能力等との関連）] この科目は、「高い倫理観」、「スポーツ健康科学に関する高度な専門的知識」、「スポーツ健康科学に関する研究能力」及び「高度で先進的な専門業務への応用性」という学位授与方針の達成に寄与する。			
[授業の到達目標] 1. 提議書に基づく調査・実験およびデータ解析を行い考察を加えることで、学会発表、論文投稿を行うことができる。 2. メンタルヘルスの分野で博士論文を完成することができる。			
成績評価			
[成績評価の基準] 1. 課題の検討結果や研究成果を説明できる（レポート） 2. 文献考証、調査・実験、データ解析、考察を説明できる（口頭試問） 3. 博士論文に対する取組状況によって授業態度を評価する（平常点）			
[成績評価の方法] 課題レポート（20%）、口頭試問（30%）、平常点（50%）を総合して評価する。			
履修における留意事項			
[履修要件] 博士後期課程の学生は、必修科目なので必ず履修すること。また、本科目の履修登録は毎年行うこと。			
[履修上の注意（科目独自のルール）] この授業科目では、発表や討議が中心となるので、能動的に取り組むこと。			
[課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法] レポート、課題については、授業内で必要な情報や改善内容を示す。			
[テキスト・参考書等] 授業中に指示する。			
連絡先とオフィスアワー			
連絡先 柴田展人 (nshibata@juntendo.ac.jp) 本郷キャンパスでは非常勤勤務のため、上記アドレスに連絡の上、面談、指導の予約をしてください。 さくらキャンパスでは 月曜日 4限 木曜日 2限 1216号 研究室に在室しています			
備考			
[学修時間] この授業は、演習の授業形態による6単位の科目であり、授業90時間と準備学習180時間の計270時間の学修を必要とする内容をもって構成する。			
授業計画 【授業内容と準備学習等】			
授業回数	担当	授業内容（授業方法を含む）	準備学習（予習・復習）の内容、必要時間（レポート）

1~10	柴田 展人	<p>[授業内容] 各自の修士論文をもとに、文献考証を発展させる。</p> <p>[授業方法] 修士論文から研究範囲を広げて文献を収集・考証し、高度な独創性を必要とする課題を提起する。</p>	<p>(予習 : 2時間/回)</p> <p>各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>(復習 : 2時間/回)</p> <p>教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
11~20	柴田 展人	<p>[授業内容] 調査・実験の計画を策定し、研究方法等を明確にした研究計画を提議書としてまとめる。</p> <p>[授業方法] 論文抄読会を通じて、研究課題に適した調査・実験の方法を検討する。</p>	<p>(予習 : 2時間/回)</p> <p>各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>(復習 : 2時間/回)</p> <p>教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
21~30	柴田 展人	<p>[授業内容] 調査・実験を遂行する。収集したデータを解析し考察することで洞察を深める。</p> <p>[授業方法] 各自の研究で必要となるデータを整理し解析する。得られた結果を文献考証と関連づけて考察する。</p>	<p>(予習 : 2時間/回)</p> <p>各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>(復習 : 2時間/回)</p> <p>教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
31~42	柴田 展人	<p>[授業内容] 考察を深め博士論文としてまとめていく。学会発表・論文投稿も行う。</p> <p>[授業方法] 発表会で教員や他学生と討議を重ねることで考察を深めて、博士論文を完成させる。学会発表・論文投稿することで研究成果を公表する。</p>	<p>(予習 : 2時間/回)</p> <p>各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>(復習 : 3時間/回)</p> <p>各自の研究テーマに基づく実験・調査結果の分析・考察を深めたうえで、指導教員からの指導もふまえ、博士論文として完成させること。学会発表・論文投稿も行う。</p>
		定期試験は実施しない	

授業科目名	特別研究		授業形態	演習
英語科目名	Special research		開講学期	通年
対象学年	1		単位数	6.0
科目責任者	福典之			
科目担当者				
授業概要				
<p>スポーツ遺伝学や体力科学の分野では、競技力向上ならびに健康維持増進に向けた運動について、タレント発掘や適正種目の選択、トレーニング効果やスポーツ傷害などに関与する遺伝要因と環境要因を検討するなど、スポーツ遺伝学や体力科学に関する研究についての博士論文作成に向けた取り組みとその指導を行う。</p> <p>具体的には、各自の修士論文から研究範囲を広げて文献を収集・考証し、高度な独創性を必要とする課題を提起する。論文抄読会などを通じて、研究課題に適した調査・実験の方法を検討する。研究方法等を明確にした研究計画を提議書としてまとめる。研究で必要となるデータを検討し、収集・整理・解析する。発表と討議を重ねることで考察を深め、研究成果を博士論文として完成させる。学会発表・論文投稿も行う。</p>				
成績評価				
<p>(評価方法)</p> <p>取り組み姿勢20%、授業で課される課題30%、博士論文に対する取り組み50%で評価する。</p> <p>(評価基準)</p> <p>1. 課題の検討結果や研究成果をプレゼンテーションできるか</p> <p>2. 文献考証、調査・実験、データ解析、考察ができ、博士論文を完成できるか。</p>				
履修における留意事項				
<p>(受講条件)</p> <p>研究指導教員の指示に従うこと。</p> <p>(試験・レポート等の課題に対するフィードバックの方法)</p> <p>発表・討議を通じて必要な情報や改善内容をフィードバックする。</p> <p>(テキスト・参考書)</p> <p>テキスト・参考書は適宜指示する。</p>				
連絡先とオフィスアワー				
<p>[さくら] 水曜日 13:30 ~ 15:00 9号館 (スポーツ健康医科学研究所) 3階9303室</p> <p>[メール] noriyuki.fuku@nifty.com</p>				
備考				
<p>[学修時間]</p> <p>この授業は、演習の授業形態による6単位の科目であり、授業90時間と準備学習180時間の計270時間の学修を必要とする内容をもって構成する。</p> <p>[その他]</p> <p>特になし。</p>				
授業計画 【授業内容と準備学習等】				
授業回数	担当	授業内容 (授業方法を含む)	準備学習 (予習・復習) の内容、必要時間 (レポート)	
1~10	福典之 (以降同)	<p>(授業内容)</p> <p>各自の修士論文をもとに、文献考証を発展させる。</p> <p>(授業方法)</p> <p>修士論文から研究範囲を広げて文献を収集・考証し、高度な独創性を必要とする課題を提起する。</p>	<p>(予習: 2時間/回)</p> <p>各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>(復習: 2時間/回)</p> <p>教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>	
11~20		<p>(授業内容)</p> <p>調査・実験の計画を策定し、研究方法等を明確にした研究計画を提議書としてまとめる。</p> <p>(授業方法)</p> <p>論文抄読会を通じて、研究課題に適した調査・実験の方法を検討する。</p>	<p>(予習: 2時間/回)</p> <p>各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>(復習: 2時間/回)</p> <p>教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>	

21 ~ 30		<p>(授業内容) 調査・実験を遂行する。収集したデータを解析し考察することで洞察を深める。</p> <p>(授業方法) 各自の研究で必要となるデータを整理し解析する。得られた結果を文献考証と関連づけて考察する。</p>	<p>(予習：2時間/回) 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>(復習：2時間/回) 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
31 ~ 42		<p>(授業内容) 考察を深め博士論文としてまとめていく。学会発表・論文投稿も行う。</p> <p>(授業方法) 発表会で教員や他学生と討議を重ねることで考察を深めて、博士論文を完成させる。学会発表・論文投稿することで研究成果を公表する。</p>	<p>(予習：2時間/回) 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>(復習：3時間/回) 各自の研究テーマに基づく実験・調査結果の分析・考察を深めたうえで、指導教員からの指導もふまえ、博士論文として完成させること。学会発表・論文投稿も行う。</p>

授業科目名	特別研究	授業形態	演習
英語科目名	Special research	開講学期	通年
対象学年	1	単位数	6.0
科目責任者	小笠原 悦子		
科目担当者	小笠原悦子		
授業概要			
[授業全体の内容] この授業科目では、スポーツマネジメントの分野で、リーダーシップ、組織文化、女性スポーツにおける課題を検討するなど、スポーツマネジメント学を応用する研究についての博士論文作成に向けた取り組みとその指導を行う。 具体的には、各自の修士論文から研究範囲を広げて文献を収集・考証し、高度な独創性を必要とする課題を提起する。論文抄読会などを通じて、研究課題に適した調査・実験の方法を検討する、研究方法等を明確にした研究計画を提議書としてまとめる。研究で必要となるデータを検討し、収集・整理・解析する。発表と討議を重ねることで考察を深め、研究成果を博士論文として完成させる。学会発表・論文投稿も行う。			
[授業の位置づけ（学位授与方針に定められた知識・能力等との関連）] この科目は、「高い倫理観」、「スポーツ健康科学に関する高度な専門的知識」、「スポーツ健康科学に関する研究能力」及び「高度で先進的な専門業務への応用性」という学位授与方針の達成に寄与する。			
[授業の到達目標] 1. 提議書に基づく調査・実験およびデータ解析を行い考察を加えることで、学会発表、論文投稿を行うことができる。 2. スポーツマネジメント学の分野で博士論文を完成することができる。			
成績評価			
[成績評価の基準] 1. 課題の検討結果や研究成果を説明できる（レポート） 2. 文献考証、調査・実験、データ解析、考察を説明できる（口頭試問） 3. 博士論文に対する取組状況によって授業態度を評価する（平常点）			
[成績評価の方法] 課題レポート（20%）、口頭試問（30%）、平常点（50%）を総合して評価する。			
履修における留意事項			
[履修要件] 博士後期課程の学生は、必修科目なので必ず履修すること。また、本科目の履修登録は毎年行うこと。			
[履修上の注意（科目独自のルール）] この授業科目では、発表や討議が中心となるので、能動的に取り組むこと。			
[課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法] レポート、課題については、授業内で必要な情報や改善内容を示す。			
[テキスト・参考書等] 授業中に指示する。			
連絡先とオフィスアワー			
[連絡先] 担当：小笠原 悦子 E-mail: eogasawa@juntendo.ac.jp			
[オフィスアワー] <さくらキャンパス> 日時： 火曜日 2時間目 場所： 1号館3階1329室 <本郷・お茶の水キャンパス> 日時： 授業前に関してはE-mailで予約すること。 場所： 女性スポーツ研究センター			
備考			
[学修時間] この授業は、演習の授業形態による6単位の科目であり、授業90時間と準備学習180時間の計270時間の学修を必要とする内容をもって構成する。			
授業計画 【授業内容と準備学習等】			
授業回数	担当	授業内容（授業方法を含む）	準備学習（予習・復習）の内容、必要時間（レポート）

1~10	小笠原	<p>[授業内容] 各自の修士論文をもとに、文献考証を発展させる。</p> <p>[授業方法] 修士論文から研究範囲を広げて文献を収集・考証し、高度な独創性を必要とする課題を提起する。</p>	<p>(予習 : 2時間 / 回)</p> <p>各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>(復習 : 2時間 / 回)</p> <p>教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
11~20	小笠原	<p>[授業内容] 調査・実験の計画を策定し、研究方法等を明確にした研究計画を提議書としてまとめる。</p> <p>[授業方法] 論文抄読会を通じて、研究課題に適した調査・実験の方法を検討する。</p>	<p>(予習 : 2時間 / 回)</p> <p>各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>(復習 : 2時間 / 回)</p> <p>教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
21~30	小笠原	<p>[授業内容] 調査・実験を遂行する。収集したデータを解析し考察することで洞察を深める。</p> <p>[授業方法] 各自の研究で必要となるデータを整理し解析する。得られた結果を文献考証と関連づけて考察する。</p>	<p>(予習 : 2時間 / 回)</p> <p>各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>(復習 : 2時間 / 回)</p> <p>教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
31~42	小笠原	<p>[授業内容] 考察を深め博士論文としてまとめていく。学会発表・論文投稿も行う。</p> <p>[授業方法] 発表会で教員や他学生と討議を重ねることで考察を深めて、博士論文を完成させる。学会発表・論文投稿することで研究成果を公表する。</p>	<p>(予習 : 2時間 / 回)</p> <p>各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>(復習 : 3時間 / 回)</p> <p>各自の研究テーマに基づく実験・調査結果の分析・考察を深めたうえで、指導教員からの指導もふまえ、博士論文として完成させること。学会発表・論文投稿も行う。</p>
		定期試験を実施しない	

授業科目名	特別研究	授業形態	演習
英語科目名	Special research	開講学期	通年
対象学年	1	単位数	6.0
科目責任者	黒須 充		
科目担当者	黒須 充		
授業概要			
[授業全体の内容] この授業科目では、スポーツ社会学の分野で、ライフステージとスポーツ、スポーツクラブ、スポーツ政策、スポーツ施設、スポーツボランティア、トップスポーツと地域スポーツの好循環など、社会学を応用する研究についての博士論文作成に向けた取り組みとその指導を行う。 具体的には、各自の修士論文から研究範囲を広げて文献を収集・考証し、高度な独創性を必要とする課題を提起する。論文抄読会などを通じて、研究課題に適した調査・実験の方法を検討する、研究方法等を明確にした研究計画を提議書としてまとめる。研究で必要となるデータを検討し、収集・整理・解析する。発表と討議を重ねることで考察を深め、研究成果を博士論文として完成させる。学会発表・論文投稿も行う。			
[授業の位置づけ（学位授与方針に定められた知識・能力等との関連）] この科目は、「高い倫理観」、「スポーツ健康科学に関する高度な専門的知識」、「スポーツ健康科学に関する研究能力」及び「高度で先進的な専門業務への応用性」という学位授与方針の達成に寄与する。			
[授業の到達目標] 1. 提議書に基づく調査・実験およびデータ解析を行い考察を加えることで、学会発表、論文投稿を行うことができる。 2. スポーツ社会学の分野で博士論文を完成することができる。			
成績評価			
[成績評価の基準] 1. 課題の検討結果や研究成果を説明できる（レポート） 2. 文献考証、調査・実験、データ解析、考察を説明できる（口頭試問） 3. 博士論文に対する取組状況によって授業態度を評価する（平常点）			
[成績評価の方法] 課題レポート（20%）、口頭試問（30%）、平常点（50%）を総合して評価する。			
履修における留意事項			
[履修要件] 博士後期課程の学生は、必修科目なので必ず履修すること。また、本科目の履修登録は毎年行うこと。			
[履修上の注意（科目独自のルール）] この授業科目では、発表や討議が中心となるので、能動的に取り組むこと。			
[課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法] レポート、課題については、授業内で必要な情報や改善内容を示す。			
[テキスト・参考書等] 授業中に指示する。			
連絡先とオフィスアワー			
【連絡先】 担当：黒須 充 メールアドレス： mkurosu@juntendo.ac.jp			
【オフィスアワー】 日時：前期期間中の火曜日12:10～12:50、水曜日13:00～16:00、木曜日12:10～12:50 この時間以外の来室は事前にE-mailで連絡を取ることが望ましい。 場所：1号館3階1323室（生涯スポーツ）			
備考			
[学修時間] この授業は、演習の授業形態による6単位の科目であり、授業90時間と準備学習180時間の計270時間の学修を必要とする内容をもって構成する。			
授業計画 【授業内容と準備学習等】			
授業回数	担当	授業内容（授業方法を含む）	準備学習（予習・復習）の内容、必要時間（レポ -

1~10	黒須	<p>[授業内容] 各自の修士論文をもとに、文献考証を発展させる。</p> <p>[授業方法] 修士論文から研究範囲を広げて文献を収集・考証し、高度な独創性を必要とする課題を提起する。</p>	<p>(予習 : 2時間/回)</p> <p>各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>(復習 : 2時間/回)</p> <p>教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
11~20	黒須	<p>[授業内容] 調査・実験の計画を策定し、研究方法等を明確にした研究計画を提議書としてまとめる。</p> <p>[授業方法] 論文抄読会を通じて、研究課題に適した調査・実験の方法を検討する。</p>	<p>(予習 : 2時間/回)</p> <p>各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>(復習 : 2時間/回)</p> <p>教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
21~30	黒須	<p>[授業内容] 調査・実験を遂行する。収集したデータを解析し考察することで洞察を深める。</p> <p>[授業方法] 各自の研究で必要となるデータを整理し解析する。得られた結果を文献考証と関連づけて考察する。</p>	<p>(予習 : 2時間/回)</p> <p>各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>(復習 : 2時間/回)</p> <p>教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
31~42	黒須	<p>[授業内容] 考察を深め博士論文としてまとめていく。学会発表・論文投稿も行う。</p> <p>[授業方法] 発表会で教員や他学生と討議を重ねることで考察を深めて、博士論文を完成させる。学会発表・論文投稿することで研究成果を公表する。</p>	<p>(予習 : 2時間/回)</p> <p>各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>(復習 : 3時間/回)</p> <p>各自の研究テーマに基づく実験・調査結果の分析・考察を深めたうえで、指導教員からの指導もふまえ、博士論文として完成させること。学会発表・論文投稿も行う。</p>
		定期試験を実施しない	

授業科目名	特別研究	授業形態	演習
英語科目名	Special research	開講学期	通年
対象学年	1	単位数	6.0
科目責任者	工藤 康宏		
科目担当者			
授業概要			
[授業全体の内容] この授業科目では、スポーツ社会学やスポーツマネジメント、生涯スポーツに関する分野で、スポーツツーリズム、スポーツイベント、地域社会とスポーツ、まちづくりとスポーツなどに関連する研究についての博士論文作成に向けた取り組みとその指導を行う。 具体的には、各自の修士論文から研究範囲を広げて文献を収集・考証し、高度な独創性を必要とする課題を提起する。論文抄読会などを通じて、研究課題に適した調査・実験の方法を検討する、研究方法等を明確にした研究計画を提議書としてまとめる。研究で必要となるデータを検討し、収集・整理・解析する。発表と討議を重ねることで考察を深め、研究成果を博士論文として完成させる。学会発表・論文投稿も行う。			
[授業の位置づけ（学位授与方針に定められた知識・能力等との関連）] この科目は、「高い倫理観」、「スポーツ健康科学に関する高度な専門的知識」、「スポーツ健康科学に関する研究能力」及び「高度で先進的な専門業務への応用性」という学位授与方針の達成に寄与する。			
[授業の到達目標] 1. 提議書に基づく調査・実験およびデータ解析を行い考察を加えることで、学会発表、論文投稿を行うことができる。 2. スポーツ社会学やスポーツマネジメントの分野で博士論文を完成することができる。			
成績評価			
[成績評価の基準] 1. 課題の検討結果や研究成果を説明できる（レポート） 2. 文献考証、調査・実験、データ解析、考察を説明できる（口頭試問） 3. 博士論文に対する取組状況によって授業態度を評価する（平常点）			
[成績評価の方法] 課題レポート（20%）、口頭試問（30%）、平常点（50%）を総合して評価する。			
履修における留意事項			
[履修要件] 博士後期課程の学生は、必修科目なので必ず履修すること。また、本科目の履修登録は毎年行うこと。			
[履修上の注意（科目独自のルール）] この授業科目では、発表や討議が中心となるので、能動的に取り組むこと。			
[課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法] レポート、課題については、授業内で必要な情報や改善内容を示す。			
[テキスト・参考書等] 授業中に指示する。			
連絡先とオフィスアワー			
[連絡先] 工藤康宏 ykudou[at]juntendo.ac.jp ：[at]を@に変更してください。			
[オフィスアワー] さくらキャンパス 火曜 16:30-17:30 木曜 13:00-14:00（前期）、金曜 13:00-14:00（後期） 本郷・御茶ノ水キャンパス 本郷での担当授業の前後1時間程度 授業が無い期間はE-mailで予約すること。 センチュリータワー南5階教員控室			
備考			
[学修時間] この授業は、演習の授業形態による6単位の科目であり、授業90時間と準備学習180時間の計270時間の学修を必要とする内容をもって構成する。			
授業計画 【授業内容と準備学習等】			
授業回数	担当	授業内容（授業方法を含む）	準備学習（予習・復習）の内容、必要時間（レポート）

1~10	工藤	<p>[授業内容] 各自の修士論文をもとに、文献考証を発展させる。</p> <p>[授業方法] 修士論文から研究範囲を広げて文献を収集・考証し、高度な独創性を必要とする課題を提起する。</p>	<p>(予習：2時間/回)</p> <p>各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>(復習：2時間/回)</p> <p>教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
11~20	工藤	<p>[授業内容] 調査・実験の計画を策定し、研究方法等を明確にした研究計画を提議書としてまとめる。</p> <p>[授業方法] 論文抄読会を通じて、研究課題に適した調査・実験の方法を検討する。</p>	<p>(予習：2時間/回)</p> <p>各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>(復習：2時間/回)</p> <p>教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
21~30	工藤	<p>[授業内容] 調査・実験を遂行する。収集したデータを解析し考察することで洞察を深める。</p> <p>[授業方法] 各自の研究で必要となるデータを整理し解析する。得られた結果を文献考証と関連づけて考察する。</p>	<p>(予習：2時間/回)</p> <p>各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>(復習：2時間/回)</p> <p>教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
31~42	工藤	<p>[授業内容] 考察を深め博士論文としてまとめていく。学会発表・論文投稿も行う。</p> <p>[授業方法] 発表会で教員や他学生と討議を重ねることで考察を深めて、博士論文を完成させる。学会発表・論文投稿することで研究成果を公表する。</p>	<p>(予習：2時間/回)</p> <p>各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>(復習：3時間/回)</p> <p>各自の研究テーマに基づく実験・調査結果の分析・考察を深めたうえで、指導教員からの指導もふまえ、博士論文として完成させること。学会発表・論文投稿も行う。</p>
		定期試験を実施しない	

授業科目名	特別研究	授業形態	演習
英語科目名	Special research	開講学期	通年
対象学年	1	単位数	6.0
科目責任者	高澤 祐治		
科目担当者			
授業概要			
[授業全体の内容] この授業科目では、スポーツ整形外科、アスレチックリハビリテーション等を応用する研究についての博士論文作成に向けた取り組みとその指導を行う。 具体的には、各自の修士論文から研究範囲を広げて文献を収集・考証し、高度な独創性を必要とする課題を提起する。論文抄読会などを通じて、研究課題に適した調査・実験の方法を検討する、研究方法等を明確にした研究計画を提議書としてまとめる。研究で必要となるデータを検討し、収集・整理・解析する。発表と討議を重ねることで考察を深め、研究成果を博士論文として完成させる。学会発表・論文投稿も行う。			
[授業の位置づけ（学位授与方針に定められた知識・能力等との関連）] この科目は、「高い倫理観」、「スポーツ健康科学に関する高度な専門的知識」、「スポーツ健康科学に関する研究能力」及び「高度で先進的な専門業務への応用性」という学位授与方針の達成に寄与する。			
[授業の到達目標] 1. 提議書に基づく調査・実験およびデータ解析を行い考察を加えることで、学会発表、論文投稿を行うことができる。 2. スポーツ整形外科、アスレチックリハビリテーション等の分野で博士論文を完成することができる。			
成績評価			
[成績評価の基準] 1. 課題の検討結果や研究成果を説明できる（レポート） 2. 文献考証、調査・実験、データ解析、考察を説明できる（口頭試問） 3. 博士論文に対する取組状況によって授業態度を評価する（平常点）			
[成績評価の方法] 課題レポート（20%）、口頭試問（30%）、平常点（50%）を総合して評価する。			
履修における留意事項			
[履修要件] 博士後期課程の学生は、必修科目なので必ず履修すること。また、本科目の履修登録は毎年行うこと。			
[履修上の注意（科目独自のルール）] この授業科目では、発表や討議が中心となるので、能動的に取り組むこと。			
[課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法] レポート、課題については、授業内で必要な情報や改善内容を示す。			
[テキスト・参考書等] 授業中に指示する。			
連絡先とオフィスアワー			
[連絡先] 担当：高澤祐治 E-mail: ytakaza@juntendo.ac.jp（[at]を@に変更してください）			
[オフィスアワー] <さくらキャンパス> 日時： 授業終了後30分はオープンアワーとする。 場所： 研究所4階9404			
<本郷・お茶の水キャンパス> 日時： 本郷での担当授業の前後1時間程度 授業が無い期間はE-mailで予約すること。 場所： センチュリータワー南5階教員控室			
備考			
[学修時間] この授業は、演習の授業形態による6単位の科目であり、授業90時間と準備学習180時間の計270時間の学修を必要とする内容をもって構成する。			
授業計画 【授業内容と準備学習等】			

授業回数	担当	授業内容（授業方法を含む）	準備学習（予習・復習）の内容、必要時間（レポ -
1～10	高澤	<p>〔授業内容〕 各自の修士論文をもとに、文献考証を発展させる。</p> <p>〔授業方法〕 修士論文から研究範囲を広げて文献を収集・考証し、高度な独創性を必要とする課題を提起する。</p>	<p>（予習：2時間/回）</p> <p>各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>（復習：2時間/回） 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
11～20	高澤	<p>〔授業内容〕 調査・実験の計画を策定し、研究方法等を明確にした研究計画を提議書としてまとめる。</p> <p>〔授業方法〕 論文抄読会を通じて、研究課題に適した調査・実験の方法を検討する。</p>	<p>（予習：2時間/回）</p> <p>各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>（復習：2時間/回） 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
21～30	高澤	<p>〔授業内容〕 調査・実験を遂行する。収集したデータを解析し考察することで洞察を深める。</p> <p>〔授業方法〕 各自の研究で必要となるデータを整理し解析する。得られた結果を文献考証と関連づけて考察する。</p>	<p>（予習：2時間/回）</p> <p>各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>（復習：2時間/回） 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
31～42	高澤	<p>〔授業内容〕 考察を深め博士論文としてまとめていく。学会発表・論文投稿も行う。</p> <p>〔授業方法〕 発表会で教員や他学生と討議を重ねることで考察を深めて、博士論文を完成させる。学会発表・論文投稿することで研究成果を公表する。</p>	<p>（予習：2時間/回）</p> <p>各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>（復習：3時間/回） 各自の研究テーマに基づく実験・調査結果の分析・考察を深めたうえで、指導教員からの指導もふまへ、博士論文として完成させること。学会発表・論文投稿も行う。</p>
		定期試験を実施しない	

授業科目名	特別研究	授業形態	演習
英語科目名	Special research	開講学期	通年
対象学年	1	単位数	6.0
科目責任者	鈴木 宏哉		
科目担当者	鈴木 宏哉		
授業概要			
[授業全体の内容] この授業科目では、スポーツ健康科学領域における発育発達学および測定評価学の分野で、子どもを対象の中心として取り扱い、形態・機能発達や機能測定に関する研究についての博士論文作成に向けた取り組みとその指導を行う。 具体的には、各自の修士論文から研究範囲を広げて文献を収集・考証し、高度な独創性を必要とする課題を提起する。論文抄読会などを通じて、研究課題に適した調査・実験の方法を検討する、研究方法等を明確にした研究計画を提議書としてまとめる。研究で必要となるデータを検討し、収集・整理・解析する。発表と討議を重ねることで考察を深め、研究成果を博士論文として完成させる。学会発表・論文投稿も行う。			
[授業の位置づけ（学位授与方針に定められた知識・能力等との関連）] この科目は、「高い倫理観」、「スポーツ健康科学に関する高度な専門的知識」、「スポーツ健康科学に関する研究能力」及び「高度で先進的な専門業務への応用性」という学位授与方針の達成に寄与する。			
[授業の到達目標] 1. 提議書に基づく調査・実験およびデータ解析を行い考察を加えることで、学会発表、論文投稿を行うことができる。 2. 発育発達学および測定評価学の分野で博士論文を完成することができる。			
成績評価			
[成績評価の基準] 1. 課題の検討結果や研究成果を説明できる（レポート） 2. 文献考証、調査・実験、データ解析、考察を説明できる（口頭試問） 3. 博士論文に対する取組状況によって授業態度を評価する（平常点）			
[成績評価の方法] 課題レポート（20%）、口頭試問（30%）、平常点（50%）を総合して評価する。			
履修における留意事項			
[履修要件] 博士前期課程の学生は、必修科目なので必ず履修すること。また、本科目の履修登録は毎年行うこと。			
[履修上の注意（科目独自のルール）] この授業科目では、発表や討議が中心となるので、能動的に取り組むこと。			
[課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法] レポート、課題については、授業内で必要な情報や改善内容を示す。			
[テキスト・参考書等] 授業中に指示する。			
連絡先とオフィスアワー			
[連絡先] 担当：鈴木 宏哉 E-mail: ko-suzuki[at]juntendo.ac.jp （[at]を@に変更してください）			
[オフィスアワー] <さくらキャンパス> 日時： 火曜日 17:00～19:00 場所： スポーツ健康医科学研究所3階9303室 <本郷・お茶の水キャンパス> 日時： 本郷での担当授業の前後1時間程度 授業が無い期間はE-mailで予約すること。 場所： センチュリータワー南5階教員控室			
備考			

[学修時間]			
この授業は、演習の授業形態による6単位の科目であり、授業90時間と準備学習180時間の計270時間の学修を必要とする内容をもって構成する。			
授業計画 【授業内容と準備学習等】			
授業回数	担当	授業内容（授業方法を含む）	準備学習（予習・復習）の内容、必要時間（レポート）
1～10	鈴木	<p>[授業内容] 各自の修士論文をもとに、文献考証を発展させる。</p> <p>[授業方法] 研究に関連する文献を収集・吟味し、高度な独創性を必要とする課題を想起する。</p>	<p>（予習：2時間/回） 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>（復習：2時間/回） 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
11～20	鈴木	<p>[授業内容] 調査・実験の計画を策定し、研究方法等を明確にした研究計画を提議書としてまとめる。</p> <p>[授業方法] 論文抄読会を通じて、研究課題に適した調査・実験の方法を検討する。</p>	<p>（予習：2時間/回） 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>（復習：2時間/回） 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
21～30	鈴木	<p>[授業内容] 調査・実験を遂行する。収集したデータを解析し考察することで洞察を深める。</p> <p>[授業方法] 各自の研究で必要となるデータを整理し解析する。得られた結果を文献考証と関連づけて考察する。</p>	<p>（予習：2時間/回） 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>（復習：2時間/回） 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
31～42	鈴木	<p>[授業内容] 考察を深め博士論文としてまとめていく。学会発表・論文投稿も行う。</p> <p>[授業方法] 研究報告会で教員や他学生と討議を重ねることで考察を深めて、博士論文を完成させる。学会発表・論文投稿することで研究成果を公表する。</p>	<p>（予習：2時間/回） 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>（復習：3時間/回） 各自の研究テーマに基づく実験・調査結果の分析・考察を深めたうえで、指導教員からの指導もふまえ、博士論文として完成させること。学会発表・論文投稿も行う。</p>
		定期試験を実施しない	

授業科目名	スポーツ科学特別演習		授業形態	演習
英語科目名	special seminar on sports science		開講学期	後期
対象学年	1		単位数	2.0
科目責任者	内藤 久士			
科目担当者	内藤 久士			
授業概要				
[授業全体の内容] この授業科目では、競技力の向上や健康の増進の基盤としての科学的な諸要因について、組織・細胞・分子・遺伝子レベルでの運動生理・生化学的研究に関する知見を中心に、スポーツ科学研究の新しい展開とその実践方法についての理解を深める。 具体的には、毎回、英語で書かれた学術語論文を抄読していく。				
[授業の位置づけ（学位授与方針に定められた知識・能力等との関連）] この科目は、「スポーツ健康科学に関する高度な専門的知識」「スポーツ健康科学に関する研究能力」および「高度で先進的な専門業務への応用性」という学位授与方針の達成に寄与する。				
[授業の到達目標] 1. 博士論文を完成させるため、スポーツ科学に関連する文献の考証と各自の独創的なアイデアをもとに、研究課題を設定し、問題提起、研究方法等を明確にした研究計画を作成できる。 2. 研究計画に基づく調査・実験およびデータ解析を行い考察を加えることで、学会発表、論文投稿ができる。 3. 上記を総合し、博士論文を完成させる能力を身に付けている。				
成績評価				
[成績評価の基準] 1. 研究課題を設定し、問題提起、研究方法等を明確にした研究計画を作成できる（レポート、プレゼンテーション等） 2. 学会発表、論文投稿が出来る（論文執筆） 3. 国内外の学術誌に採択させる（学会での発表、論文執筆）。				
[成績評価の方法] レポート、プレゼンテーション等（40%）、論文執筆（40%）、学会での発表状況（20%）を総合して評価する。				
履修における留意事項				
[履修要件] 研究指導教員の指示に従うこと。				
[履修上の注意] 課題を期日までにしっかりと実施し、研究指導教員との連絡を密にするすること。				
[課題（試験・レポート）に対するフィードバックの方法] 発表・討議を通じて必要な情報や改善内容をフィードバックする。				
[テキスト・参考書] 適宜指示する。				
連絡先とオフィスアワー				
[連絡先] 担当：内藤 久士 E-mail: hnaitou[at]juntendo.ac.jp （[at]を@に変更してください）				
[オフィスアワー] <さくらキャンパス> 日時： 火曜日 12:10～13:00 場所： 1号館1階1117室 <本郷・お茶の水キャンパス> 日時： 本郷での担当授業の前後1時間程度 授業が無い期間はE-mailで予約すること。 場所： センチュリータワー南5階教員控室				
備考				

[学修時間]			
この授業は、演習の授業形態による2単位の科目であり、授業30時間と準備学習60時間の計90時間の学修を必要とする内容をもって構成する。			
授業計画 【授業内容と準備学習等】			
授業回数	担当	授業内容（授業方法を含む）	準備学習（予習・復習）の内容、必要時間（ポ-
1	内藤 久士	（授業内容） ガイダンス （授業方法） 今後の授業の展開についてオリエンテーションを行う。	（予習：2時間） 各自の研究テーマをまとめておく。 （復習：2時間） 次回取り上げる論文を精読しておく。
2～14	内藤 久士	（授業内容） 英語原著論文購読 （授業方法） 受講者は、各自の研究テーマに関連した英語学術雑誌から原著論文を選び、その内容を抄読し発表する。それに基づいて、全員でその内容について議論する。 定期試験は実施しない	（予習：各回2時間） 各自の発表準備を行う。発表者以外は次回取り上げる論文を精読しておく。 （復習：各回2時間） 発表者は質問に対する回答を次回授業時に発表するため、その準備を行う。発表者以外は、発表およびディスカッションの内容をふまえて論文を再読し、ポイントをまとめる。

授業科目名	スポーツ科学特別演習	授業形態	演習
英語科目名	special seminar on sports science	開講学期	後期
対象学年	1	単位数	2.0
科目責任者	廣瀬 伸良		
科目担当者	廣瀬 伸良		
授業概要			
<p>[授業全体の内容]</p> <p>スポーツ競技の指導論とその科学的根拠を総合的に学びスポーツ科学の研究能力と専門性の高い職業人の育成を目指す。</p> <p>また、その学問的成果を論理的にまとめ、学位論文（博士）を執筆する。スポーツ科学の研究テーマのなかでもおもにコーチングに関わる題材についてその理解を深めていく。国内外の研究論文を講読し、自身の研究に反映させていく。</p> <p>(キーワード)</p> <p>スポーツ科学、コーチング、対人格闘技、武道</p>			
<p>[授業の位置付け]</p> <p>この科目は、「高い倫理観」、「スポーツ健康科学に関する高度な専門的知識」、「スポーツ健康科学に関する研究能力」及び「高度で先進的な専門業務への応用性」という学位授与方針の達成に寄与する。</p>			
<p>[授業の到達目標]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. スポーツ競技に関する研究論文を抄読し、自らの研究内容を構築することが出来る。 2. スポーツ競技に関する博士論文を計画、執筆、発表が出来る。 3. 国内外の学術誌に投稿し採択される能力を身につけることができる。 			
成績評価			
<p>[成績評価の基準]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. スポーツ科学関連の論文を抄読することで自らの研究を構築できる（レポート、プレゼンテーション） 2. スポーツ競技に関する博士論文を計画、執筆、発表が出来る（論文執筆） 3. 国内外の学術誌に採択させる（学会での発表、論文執筆）。 			
<p>[成績評価の方法]</p> <p>論文執筆（60%）、口頭試問(20%)、平常点(20%)を総合して評価する。</p>			
履修における留意事項			
<p>[履修要件]</p> <p>国内外の論文を講読しながら、自身の研究における題材の独自性を追求できるようにする。また、検証方法についてはコーチング的検証方法により客観的な妥当性を追求できるようにする。</p>			
<p>[履修上の注意]</p> <p>とくになし</p>			
<p>[課題レポートに対するフィードバックの方法]</p> <p>課題レポートおよび口頭発表の評価については授業内の質疑応答のなかで解説する。</p>			
<p>[テキスト・参考書]</p> <p>随時、指定する。</p>			
連絡先とオフィスアワー			
<p>[連絡先]</p> <p>担当：廣瀬 伸良 E-mail: nhirose@juntendo.ac.jp</p>			
<p>[オフィスアワー]</p> <p>場所：1号館5階1506室 日時：メールでの問い合わせに対応。</p>			
備考			
<p>[学修時間]</p> <p>この授業は、演習の授業形態による2単位の科目であり、授業30時間と準備学習60時間の計90時間の学修を必要とする内容を持って構成する。</p>			
<p>授業計画 【授業内容と準備学習等】</p>			

授業回数	担当	授業内容（授業方法を含む）	準備学習（予習・復習）の内容、必要時間（レポ）
1	廣瀬 伸良 (1~14)	<p>[授業内容] ガイダンス。 授業の内容についての説明。 受講者の自己紹介。</p> <p>[授業方法] 受講生との対話形式での授業形態とする。</p>	<p>(予習 : 3時間) 自身の修士論文についてまとめる。</p> <p>(復習 : 1 時間) 授業内容の確認。 教員との連絡方法などの確認。</p>
2		<p>[授業内容] 原著論文抄読 : 受講者は、各自の研究テーマに関連した学術雑誌から原著論文を選び、その内容を抄読し発表する。それに基づいて、全員でその内容について議論する。</p> <p>[授業方法] 受講生全員でのグループ学習とする。毎週の代表発表者を決め、その他の受講者との質疑応答形式で授業を進める。</p>	<p>(予習 : 3 時間) 各自の発表準備とともに、他の発表者の専門について知識を深めておく。</p> <p>(復習 : 1 時間) 質問に対する回答発表準備を行うとともに、質疑応答のまとめを行う。</p>
3		<p>[授業内容] 原著論文抄読 : 受講者は、各自の研究テーマに関連した学術雑誌から原著論文を選び、その内容を抄読し発表する。それに基づいて、全員でその内容について議論する。</p> <p>[授業方法] 受講生全員でのグループ学習とする。毎週の代表発表者を決め、その他の受講者との質疑応答形式で授業を進める。</p>	<p>(予習 : 3 時間) 各自の発表準備とともに、他の発表者の専門について知識を深めておく。</p> <p>(復習 : 1 時間) 質問に対する回答発表準備を行うとともに、質疑応答のまとめを行う。</p>
4		<p>[授業内容] 原著論文抄読 : 受講者は、各自の研究テーマに関連した学術雑誌から原著論文を選び、その内容を抄読し発表する。それに基づいて、全員でその内容について議論する。</p> <p>[授業方法] 受講生全員でのグループ学習とする。毎週の代表発表者を決め、その他の受講者との質疑応答形式で授業を進める。</p>	<p>(予習 : 3 時間) 各自の発表準備とともに、他の発表者の専門について知識を深めておく。</p> <p>(復習 : 1 時間) 質問に対する回答発表準備を行うとともに、質疑応答のまとめを行う。</p>

5		<p>[授業内容] 原著論文抄読 : 受講者は、各自の研究テーマに関連した学術雑誌から原著論文を選び、その内容を抄読し発表する。それに基づいて、全員でその内容について議論する。</p> <p>[授業方法] 受講生全員でのグループ学習とする。毎週の代表発表者を決め、その他の受講者との質疑応答形式で授業を進める。</p>	<p>(予習:3時間) 各自の発表準備とともに、他の発表者の専門について知識を深めておく。</p> <p>(復習:1時間) 質問に対する回答発表準備を行うとともに、質疑応答のまとめを行う。</p>
6		<p>[授業内容] 原著論文抄読 : 受講者は、各自の研究テーマに関連した学術雑誌から原著論文を選び、その内容を抄読し発表する。それに基づいて、全員でその内容について議論する。</p> <p>[授業方法] 受講生全員でのグループ学習とする。毎週の代表発表者を決め、その他の受講者との質疑応答形式で授業を進める。</p>	<p>(予習:3時間) 各自の発表準備とともに、他の発表者の専門について知識を深めておく。</p> <p>(復習:1時間) 質問に対する回答発表準備を行うとともに、質疑応答のまとめを行う。</p>
7		<p>[授業内容] 原著論文抄読 : 受講者は、各自の研究テーマに関連した学術雑誌から原著論文を選び、その内容を抄読し発表する。それに基づいて、全員でその内容について議論する。</p> <p>[授業方法] 受講生全員でのグループ学習とする。毎週の代表発表者を決め、その他の受講者との質疑応答形式で授業を進める。</p>	<p>(予習:3時間) 各自の発表準備とともに、他の発表者の専門について知識を深めておく。</p> <p>(復習:1時間) 質問に対する回答発表準備を行うとともに、質疑応答のまとめを行う。</p>
8		<p>[授業内容] 原著論文抄読 : 受講者は、各自の研究テーマに関連した学術雑誌から原著論文を選び、その内容を抄読し発表する。それに基づいて、全員でその内容について議論する。</p> <p>[授業方法] 受講生全員でのグループ学習とする。毎週の代表発表者を決め、その他の受講者との質疑応答形式で授業を進める。</p>	<p>(予習:3時間) 各自の発表準備とともに、他の発表者の専門について知識を深めておく。</p> <p>(復習:1時間) 質問に対する回答発表準備を行うとともに、質疑応答のまとめを行う。</p>

9		<p>[授業内容] 原著論文抄読 : 受講者は、各自の研究テーマに関連した学術雑誌から原著論文を選び、その内容を抄読し発表する。それに基づいて、全員でその内容について議論する。</p> <p>[授業方法] 受講生全員でのグループ学習とする。毎週の代表発表者を決め、その他の受講者との質疑応答形式で授業を進める。</p>	<p>(予習 : 3 時間) 各自の発表準備とともに、他の発表者の専門について知識を深めておく。</p> <p>(復習 : 1 時間) 質問に対する回答発表準備を行うとともに、質疑応答のまとめを行う。</p>
10		<p>[授業内容] 原著論文抄読 : 受講者は、各自の研究テーマに関連した学術雑誌から原著論文を選び、その内容を抄読し発表する。それに基づいて、全員でその内容について議論する。</p> <p>[授業方法] 受講生全員でのグループ学習とする。毎週の代表発表者を決め、その他の受講者との質疑応答形式で授業を進める。</p>	<p>(予習 : 3 時間) 各自の発表準備とともに、他の発表者の専門について知識を深めておく。</p> <p>(復習 : 1 時間) 質問に対する回答発表準備を行うとともに、質疑応答のまとめを行う。</p>
11		<p>[授業内容] 博士論文テーマと研究方法についてのプレゼンテーション</p> <p>[授業方法] 代表者の研究に関するプレゼンテーションについての質疑応答形式で行う。検定方法の妥当性についても議論する。</p>	<p>(予習 : 3 時間) 各自の発表準備とともに、他の発表者の研究内容について知識を深めておく。</p> <p>(復習 : 1 時間) 質問に対する回答発表準備を行うとともに、質疑応答のまとめを行う。</p>
12		<p>[授業内容] 博士論文テーマと研究方法についてのプレゼンテーション</p> <p>[授業方法] 代表者の研究に関するプレゼンテーションについての質疑応答形式で行う。検定方法の妥当性についても議論する。</p>	<p>(予習 : 3 時間) 各自の発表準備とともに、他の発表者の研究内容について知識を深めておく。</p> <p>(復習 : 1 時間) 質問に対する回答発表準備を行うとともに、質疑応答のまとめを行う。</p>
13		<p>[授業内容] 博士論文テーマと研究方法についてのプレゼンテーション</p> <p>[授業方法] 代表者の研究に関するプレゼンテーションについての質疑応答形式で行う。検定方法の妥当性についても議論する。</p>	<p>(予習 : 3 時間) 各自の発表準備とともに、他の発表者の研究内容について知識を深めておく。</p> <p>(復習 : 1 時間) 質問に対する回答発表準備を行うとともに、質疑応答のまとめを行う。</p>

14		<p>[授業内容] 本授業の目標についてその到達度を自己および他者評価する。</p> <p>[授業方法] グループ内で本授業の到達目標についての自己評価をプレゼンする。</p>	<p>(予習 : 3 時間) 各自の発表準備とともに、他の発表者の研究内容について知識を深めておく。</p> <p>(復習 : 1 時間) 本授業の到達目標について自己評価をおこなう。</p>
		定期試験は行わない。	

授業科目名	スポーツ科学特別演習		授業形態	演習
英語科目名	special seminar on sports science		開講学期	後期
対象学年	1		単位数	2.0
科目責任者	廣津 信義			
科目担当者				
授業概要				
[授業全体の内容] この授業科目では、スポーツに関する数理科学的なアプローチについての理解を深める。スポーツ競技の試合をシステムとしてとらえ、モデル化する手法に関する知見を軸として、実データを用いた数値計算や統計学的な検証を方法について演習していく。毎回、英語論文を抄読していく。				
[授業の位置づけ（学位授与方針に定められた知識・能力等との関連）] この科目は、「高い倫理観」、「スポーツ健康科学に関する研究能力」及び「高度で先進的な専門業務への応用性」という学位授与方針の達成に寄与する。				
[授業の到達目標] 1. 数学・統計学に関する基礎的事項やその研究手法が理解できる。 2. 各自の研究テーマに従い研究手法を応用できる。				
成績評価				
[成績評価の基準] 1. 数学・統計学に関する基礎的事項やその研究手法を述べることができる（口頭試問）。 2. 各自の研究テーマに従い研究手法を応用できる（レポート） 3. 授業中の発言やグループワークの取組姿勢によって授業態度を評価する（平常点）				
[成績評価の方法] 授業内での口頭試問（40%）、レポート（40%）、平常点（20%）を総合して評価する。				
履修における留意事項				
[履修要件] 特になし				
[履修上の注意（科目独自のルール）] この授業科目では、発表や討議が中心となるので、能動的に取り組むこと。				
[課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法] レポート、課題については、授業内で必要な情報や改善内容を示す。				
[テキスト・参考書等] 授業中に指示する。				
連絡先とオフィスアワー				
[連絡先] 担当：廣津 信義 E-mail: nhirotsu[at]juntendo.ac.jp （[at]を@に変更してください）				
[オフィスアワー] <さくらキャンパス> 日時： 火曜日 13:10～14:45 場所： 1号館3階1327室 <本郷・お茶の水キャンパス> 日時： 本郷での担当授業の前後1時間程度 授業が無い期間はE-mailで予約すること。 場所： センチュリータワー南5階教員控室				
備考				
[学修時間] この授業は、実験・実習の授業形態による2単位の科目であり、授業60時間と準備学習30時間の計90時間の学修を必要とする内容をもって構成する。				
授業計画 【授業内容と準備学習等】				
授業回数	担当	授業内容（授業方法を含む）	準備学習（予習・復習）の内容、必要時間（レポート）	
1	廣津	（授業内容） ガイダンス （授業方法） 授業展開のついてオリエンテーションを行う。	（予習：4時間） 各自の研究テーマをまとめておく。 （復習：4時間） 次回取り上げる論文を精読しておく。	

2~14	廣津	<p>(授業内容) 原著論文購読 (授業方法) 受講者は、各自の研究テーマに関連した学術雑誌から原著論文を選び、その内容を抄読し発表する。それに基づいて、全員でその内容について議論する。</p>	<p>(予習：各回2時間) 各自の発表準備とともに、他の発表者の専門について知識を深めておく。 (復習：各回2時間) 発表者は質問に対する回答発表準備を行うとともに、質疑応答のまとめを行う。発表者以外は発表及びディスカッションの内容をふまえて論文を再読し、ポイントをまとめておく。</p>
		定期試験を実施しない	

授業科目名	スポーツ科学特別演習	授業形態	演習
英語科目名	special seminar on sports science	開講学期	後期
対象学年	1	単位数	2.0
科目責任者	鈴木 良雄		
科目担当者	鈴木 良雄		
授業概要	<p>[授業全体の内容] この授業では、スポーツ栄養および生化学について、遺伝子・細胞レベルから個体レベルまで幅広く学び、「人体の構造と機能」について深く理解する。また、健康やスポーツに関連した生命科学分野の研究を独自に展開し、健康科学あるいはスポーツ科学分野の発展に貢献し得る優れた研究活動を展開して能力を養う。</p> <p>[授業の位置づけ（学位授与方針に定められた知識・能力等との関連）] この科目は、「スポーツ健康科学に関する高度な専門的知識」、「スポーツ健康科学に関する研究能力」および「高度で先進的な専門業務への応用性」を身に付けるという学位授与方針の達成に寄与する。</p> <p>[授業の到達目標] 1．スポーツ栄養、生化学に関する深い知識を有し、食物と人間との関わりの概要について説明することができる。 2．スポーツ栄養、生化学に関連した実験方法を理解し、目的にあった研究を効率よく遂行することができる。 3．得られた結果を纏め、的確に発表することができる。</p>		
成績評価	<p>[成績評価の基準] 1．食品成分の代謝や機能性、およびそれに関連するシグナル伝達機構の概要についての的確に解説することができる（平常点および口頭試験）。 2．スポーツ栄養、生化学に関連した研究を効率よく遂行することができる（平常点および論文評価）。 3．得られた結果を纏め、的確に発表することができる（口頭試験および論文評価）。</p> <p>[成績評価の方法] 平常点（50%）、研究発表（口頭試問20%）ならびに論文評価（30%）を総合して評価する。</p>		
履修における留意事項	<p>[履修要件] スポーツ栄養および生化学の基礎知識を有していること。</p> <p>[履修上の注意（科目独自のルール）] 自分の研究テーマに関連した英文論文を読みこなしておくこと。高い学修意欲をもちながら真摯な態度で授業に望んでほしい。</p> <p>[課題に対するフィードバックの方法] 授業・実習の中で適時にフィードバックを行う。</p> <p>[テキスト・参考書等] 適宜資料を配布する。白衣もしくは実験着を必要とするので、各自用意すること。</p>		
連絡先とオフィスアワー	<p>[連絡先] 担当：鈴木 良雄 E-mail: yssuzuki[at]juntendo.ac.jp （ [at] を@に変更してください）</p> <p>[オフィスアワー] <さくらキャンパス> 日時： 月曜日 13:10～14:45 場所： 1号館2階1223室 <本郷・お茶の水キャンパス> 日時： 本郷での担当授業の前後1時間程度 授業が無い期間はE-mailで予約すること。 場所： センチュリータワー南5階教員控室</p>		

備考			
授業計画 【授業内容と準備学習等】			
授業回数	担当	授業内容（授業方法を含む）	準備学習（予習・復習）の内容、必要時間（レポート）
1	鈴木良雄	ガイダンスおよびスポーツ栄養、生化学に関する講義を行う。	（予習：2時間） 基礎栄養学、特に栄養素代謝とシグナル伝達について学修しておく。 （復習：2時間） 毎回の授業で教員から指示される課題を遂行する。
2～3	鈴木良雄	適宜、生理学に関する講義、英文論文などの抄読を行う。	（予習：2時間） 英文論文の抄読に関しては、自分の研究テーマに関連した論文（原著でも総説でも構わないが、出来るだけ最新のものを）を説明できるように準備しておく。英文教科書についてはあらかじめ指示のあった範囲を和訳しておく。 （復習：2時間） 毎回の授業で教員から指示される課題を遂行する。
4～5	鈴木良雄	スポーツ栄養、生化学研究のための実験手技の習得と実験プロトコルの作成を行う。	（予習：2時間） スポーツ栄養、生化学研究のための実験手技とプロトコルの作成について先行研究を調べノートに纏めておく。 （復習：2時間） 毎回の授業で教員から指示される課題を遂行する。
6～10	鈴木良雄	スポーツ栄養、生化学実験を行う。	（予習：2時間） 前回得られた実験のデータを整理しておく。その日の実験準備を行う。疑問点などをノートに纏めておく。 （復習：2時間） 毎回の授業で教員から指示される課題を遂行する。
10～11	鈴木良雄	全データを纏め、解析を行う。	（予習：3時間） 実験のデータを纏め、解析を行う。疑問点などをノートに纏めておく。 （復習：3時間） 毎回の授業で教員から指示される課題を遂行する。
13～14	鈴木良雄	論文作成と学会発表の方法について学ぶ。	（予習：3時間） 文献や資料、解析データを整理しておく。 （復習：3時間） 毎回の授業で教員から指示される課題を遂行する。
		定期試験は行わない。	

授業科目名	スポーツ科学特別演習		授業形態	演習
英語科目名	special seminar on sports science		開講学期	後期
対象学年	1		単位数	2.0
科目責任者	中村 充			
科目担当者				
授業概要				
<p>[授業全体の内容] この授業科目では、スポーツ健康科学に関わる研究について検索し、その背景を探り、研究手法について理解し、その意義や貢献について議論する能力を養う。 具体的には、スポーツコーチングの分野に関わる研究を中心とし、先行研究の視点や意義を探り、各自の研究テーマに照らし合わせながら研究計画や手法について議論しながら深めていく。</p> <p>[授業の位置づけ] この科目は、「スポーツ健康科学に関する高度な専門的知識」「スポーツ健康科学に関する研究能力」及び「高度で先進的な専門業務への応用」という学位授与方針に寄与する。</p> <p>[授業の到達目標] 1. スポーツ競技に関する研究論文を抄読し、その背景や研究手法について説明できる。 2. スポーツ競技に関する論文を計画、執筆、発表が出来る。 3. 国内外の学術誌に投稿し採択される能力を身につけることができる。</p>				
成績評価				
<p>[成績評価の基準] 1. スポーツ競技に関する研究論文を抄読し、その背景や研究手法について説明できる。(口頭試問) 2. スポーツ競技に関する論文を計画、執筆、発表が出来る。(レポート) 3. 国内外の学術誌に投稿し採択される能力を身につけることができる。(平常点)</p> <p>[成績評価の方法] 課題レポート(40%)、授業内での口頭試問(40%)、平常点(20%)を総合して評価する。</p>				
履修における留意事項				
<p>[履修上の注意] この授業では、発表や討議が中心となるので、能動的に取り組むこと。 [課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法] レポート、課題については、授業内で必要な情報や改善内容を示す。 [テキスト・参考書等] 授業中に指示する。</p>				
連絡先とオフィスアワー				
[さくら] 木曜日 10:00 ~ 12:00、14:30 ~ 16:00 [1号館5階 1505号室] [本郷] 授業前後1時間				
備考				
授業計画 【授業内容と準備学習等】				
授業回数	担当	授業内容(授業方法を含む)	準備学習(予習・復習)の内容、必要時間(レポート)	
1	中村	(授業内容) 授業展開について理解する。 (授業方法) ガイダンスを行う。	(予習:2時間) 自身の修士論文についてまとめる。 (復習:2時間) 授業内容の確認。 教員との連絡方法などの確認。	
2~14	中村	(授業内容) 受講者は研究テーマに関連研究論文を選び、その内容を抄読し、その内容を理解する。 (授業方法) 研究論文の背景、方法、データ分析、成果、意義などについてプレゼンテーションし、ディスカッションする。	(予習:各回2時間) 研究テーマに関連した学術雑誌から研究論文を選び、その内容を発表できるように準備する。 (復習:各回2時間) 発表された内容についての議論をまとめ、自分の研究に生かす内容を整理する。	

授業科目名	スポーツ科学特別演習		授業形態	演習
英語科目名	special seminar on sports science		開講学期	後期
対象学年	1		単位数	2.0
科目責任者	町田 修一			
科目担当者	町田 修一			
授業概要				
[授業全体の内容] 各自の研究テーマに関する世界の最新の情報を入手するために、関連した英語学術雑誌から原著論文を選び、研究の背景や方法、データの解釈、研究成果について抄読し発表する。そして、論文の新規性や独創性、さらに学術的意義などについて討議を行う。				
[授業の位置づけ（学位授与方針に定められた知識・能力等との関連）] この科目は、「スポーツ健康科学に関する高度な専門的知識」、「スポーツ健康科学に関する研究能力」、「高度で先進的な専門業務への応用性」という学位授与方針の達成に寄与する。				
[授業の到達目標] 1. 競技力の向上や健康の増進の基盤としての科学的な諸要因について、組織・細胞・分子・遺伝子レベルでの運動分子生物学的研究に関する知見を深める。 2. スポーツ科学研究の新しい展開とその実践方法についての理解を深める。				
成績評価				
[成績評価の基準] 1. 研究課題を設定し、問題提起、研究方法等を明確にした提議書を作成する。 2. 課題の検討結果や研究成果をプレゼンテーションできるか 3. 文献考証、調査・実験、データ解析、考察ができ、博士論文を完成できるか。				
[成績評価の方法] 取り組む姿勢(25%)、授業で課される課題(25%)、博士論文に対する取り組み(50%)で総合して評価する。				
履修における留意事項				
[履修要件] 研究指導教員の指示に従うこと。				
[履修上の注意] 課題を期日までにしっかりと実施し、研究指導教員との連絡を密にするすること。				
[課題（試験・レポート）に対するフィードバックの方法] 発表・討議を通じて必要な情報や改善内容をフィードバックする。				
[テキスト・参考書] 適宜指示する。				
連絡先とオフィスアワー				
[さくら] 水曜日 13:00~14:30 1号館1階1118室 [本郷] 月曜日 授業終了後 1時間 センチュリータワー南5階 教員控室 [メール] machidas@juntendo.ac.jp				
備考				
備考 学習時間（計180時間） ・授 業：60時間 ・準備学習：120時間				
授業計画 【授業内容と準備学習等】				
授業回数	担当	授業内容（授業方法を含む）	準備学習（予習・復習）の内容、必要時間（レポート）	
1	町田 修一	（授業内容） ガイダンス （授業方法） 授業展開のついてオリエンテーションを行う。	（予習：2時間） 各自の研究テーマをまとめておく。 （復習：2時間） 次回取り上げる論文を精読しておく。	

2~14	町田 修一	<p>(授業内容) 原著論文購読 (授業方法) 受講者は、各自の研究テーマに関連した学術雑誌から原著論文を選び、その内容を抄読し発表する。それに基づいて、全員でその内容について議論する。</p>	<p>(予習：各回2時間) 各自の発表準備とともに、他の発表者の専門について知識を深めておく。 (復習：各回2時間) 発表者は質問に対する回答発表準備を行うとともに、質疑応答のまとめを行う。発表者以外は発表及びディスカッションの内容をふまえて論文を再読し、ポイントをまとめておく。</p>
		定期試験は実施しない	

授業科目名	スポーツ科学特別演習		授業形態	演習
英語科目名	special seminar on sports science		開講学期	後期
対象学年	1		単位数	2.0
科目責任者	吉村 雅文			
科目担当者	吉村雅文			
授業概要	<p>[授業全体の内容] コーチングに関する最新の研究を検索し、その研究の背景、方法、データ分析、研究成果について抄読し発表を行う。さらに、研究意義や貢献に関して議論する。</p> <p>[授業の位置づけ（学位授与方針に定められた知識・能力等との関係）] この科目は、「スポーツ健康科学に関する高度な専門的知識」、「スポーツ健康科学に関する研究能力」及び「高度で先進的な専門業務への応用性」という学位授与方針の達成に寄与する。</p> <p>[授業の到達目標] コーチングの視点から、研究課題を捉え、研究デザインを構築することができる。</p>			
成績評価	<p>[成績評価の基準]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 論文内容を適切に理解し発表できるかを評価する。（レポート・プレゼンテーション） 2. クリティカルな思考で論文評価できるかを評価する。（レポート） 3. 各自の研究に反映できるかを評価する。 <p>[成績評価の方法] 平常点20%（履修者間でのコミュニケーションをしっかりと取りながら受講できる態度や姿勢）、課題のプレゼンテーションおよび授業内での質疑応答40%（パワーポイントを駆使し分かりやすく伝える能力）、およびレポート課題40%（課題の理解度、文章表現力、国語力を総合的に）にて評価する。</p>			
履修における留意事項	<p>[履修要件] スポーツ科学に関する基礎的な知識を学修しておくことはもちろんであるが、自分の研究テーマを明確にし、それに関する専門的な知識を高めておくこと。また、スポーツ界やスポーツ指導が抱える課題や問題についての情報収集に努めること。予習と復習を心掛け講義内で紹介する文献（書籍）については、自主的に取り寄せ、精読すること。必要に応じ、授業時に資料を配付するので、予習復習に役立てること。必要に応じ、授業時に文献、参考図書等について紹介するので、積極的に読むこと。</p> <p>[履修上の注意（科目独自のルール）] 授業にて返却し、模範解答や評価のポイントを提示し解説する。</p> <p>[テキスト・参考書等] テキスト・参考書はありませんが、必要に応じて、資料を配付、もしくはJ-PASSに事前添付いたします。</p>			
連絡先とオフィスアワー	<p>[連絡先] 担当：吉村雅文 E-mail：msyoshi@juntendo.ac.jp</p> <p>[オフィスアワー] 日時：月曜日および金曜日 12:00～12:50 場所：1号館5階、1528室 上記の時間帯は予約がなくても対応しますが、予約があった学生を優先します。 できる限り、前日までにE-mailで予約するように心がけてください。</p>			
備考				
授業計画	【授業内容と準備学習等】			
授業回数	担当	授業内容（授業方法を含む）	準備学習（予習・復習）の内容、必要時間（レポ	

1	吉村雅文	<p>[授業内容] 授業展開について理解する。</p> <p>[授業方法] オリエンテーションを行う。</p>	<p>(予習 : 2h) 各自の研究テーマに関連した学術雑誌から原著論文を選び、その内容を発表できるように準備する。</p> <p>(復習 : 2h) 発表された内容についての議論を記録に留め、自分自身の研究に役立てるための復習を行う。</p>
2 ~ 14	吉村雅文	<p>[授業内容] 受講者は各自の研究テーマに関連した学術雑誌から原著論文を選び、その内容を抄読し理解する。</p> <p>[授業方法] 研究論文の背景、方法、データ分析、成果等々についてプレゼンテーションする。</p>	<p>(予習 : 各回2h) 各自の研究テーマに関連した学術雑誌から原著論文を選び、その内容を発表できるように準備する。</p> <p>(復習 : 各回2h) 発表された内容についての議論を記録に留め、自分自身の研究に役立てるための復習を行う。</p>
		定期試験は実施しない	

授業科目名	スポーツ科学特別演習	授業形態	演習
英語科目名	special seminar on sports science	開講学期	後期
対象学年	1	単位数	2.0
科目責任者	柳谷 登志雄		
科目担当者	柳谷登志雄		
授業概要			
[授業全体の内容] 本授業はスポーツ科学に関する内容を、特にスポーツバイオメカニクスの観点から演習するものである。具体的には、スポーツバイオメカニクス分野で一般的に用いられる実験方法を紹介し、実験機器やデータ処理を学びます。			
[授業の位置づけ（学位授与方針に定められた知識・能力等との関連）] この科目は、「高い倫理観」及び「スポーツ健康科学に関する研究能力」という学位授与方針の達成に寄与する。			
[授業の到達目標] 1. スポーツ健康科学研究、特にスポーツバイオメカニクスに関する研究手法を学ぶことができる。 2. スポーツバイオメカニクスで用いられる実験機器について学ぶことができる。 3. 研究倫理が理解できる。 4. スポーツバイオメカニクス分野におけるデータ処理を学ぶことができる。			
成績評価			
[成績評価の基準] 1. スポーツバイオメカニクスの基礎的な用語の理解度を確認（テスト） 2. 研究計画の立案や提議書の作成ができる（レポート） 3. 研究倫理を理解している（口頭試問） 4. 実験・調査の方法、データ処理の方法について説明できる（レポート） 5. 授業中の発言やグループワークの取組姿勢によって授業態度を評価する（平常点）			
[成績評価の方法] 課題レポート（40%）、授業内での口頭試問（20%）、小テスト（20点）、平常点（20%）を総合して評価する。			
履修における留意事項			
[履修要件] スポーツバイオメカニクスの基本的な知識を有することが望ましい。			
[履修上の注意（科目独自のルール）] この授業科目では、実験や発表や討議が中心となるので、能動的に取り組むこと。			
[課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法] レポート、課題については、授業内やJ-pass 上で必要な情報や改善内容を示す。			
[テキスト・参考書等] 『バイオメカニクス 身体運動の科学的基礎』 金子 公宥 福永 哲夫 杏林書院			
連絡先とオフィスアワー			
[連絡先] 担当：柳谷登志雄 E-mail: tyanagi [at] juntendo.ac.jp （[at]を@に変更してください）			
[オフィスアワー] <さくらキャンパス> 日時： 火曜日 13:10～14:45 場所： 1号館5階1513室 <本郷・お茶の水キャンパス> 日時： 本郷での担当授業の前後1時間程度 授業が無い期間はE-mailで予約すること。 場所： センチュリータワー南5階教員控室			
備考			

<p>[学修時間]</p> <p>この授業は、演習の授業形態による2単位の科目であり、授業30時間と準備学習60時間の計90時間の学修を必要とする内容をもって構成する。</p>			
<p>授業計画 【授業内容と準備学習等】</p>			
授業回数	担当	授業内容(授業方法を含む)	準備学習(予習・復習)の内容、必要時間(備考)
1		<p>[授業内容]</p> <p>ガイダンス</p> <p>[授業方法]</p> <p>授業の目的や評価方法、授業のすすめ方を説明する。授業の流れを把握するとともに、基礎的な考え方を理解する。</p>	<p>(予習:2時間/回)</p> <p>シラバスを読み、授業のすすめ方や学習内容を確認する。スポーツバイオメカニクスに関する専門書に眼を通す。</p> <p>(復習:1時間/回)</p> <p>ガイダンスを受け、自分にとっての受講の意義を確認すること。</p>
2~23		<p>[授業内容]</p> <p>英語原著論文購読</p> <p>[授業方法]</p> <p>受講者は、各自の研究テーマに関連した英語学術雑誌から原著論文を選び、その内容を抄読し発表する。それに基づいて、全員でその内容について議論する。</p>	<p>(予習:2時間/回)</p> <p>各自の発表準備を行う。発表者以外は次回取り上げる論文を精読しておく。</p> <p>(復習:2時間/回)</p> <p>発表者は質問に対する回答を次回授業時に発表するため、その準備を行う。発表者以外は、発表およびディスカッションの内容をふまえて論文を再読し、ポイントをまとめる。</p>

授業科目名	スポーツ科学特別演習		授業形態	演習
英語科目名	special seminar on sports science		開講学期	後期
対象学年	1		単位数	2.0
科目責任者	和気 秀文			
科目担当者	和気 秀文			
授業概要				
[授業全体の内容] この授業では、生理学および神経科学について、遺伝子・細胞レベルから個体レベルまで幅広く学び、「人体の構造と機能」について深く理解する。また、健康やスポーツに関連した生命科学分野の研究を独自に展開し、健康科学あるいはスポーツ科学分野の発展に貢献し得る優れた研究活動を展開して能力を養う。				
[授業の位置づけ（学位授与方針に定められた知識・能力等との関連）] この科目は、「スポーツ健康科学に関する高度な専門的知識」、「スポーツ健康科学に関する研究能力」および「高度で先進的な専門業務への応用性」を身に付けるという学位授与方針の達成に寄与する。				
[授業の到達目標] 1．生理学に関する深い知識を有し、各器官系の概要について説明することができる。 2．スポーツ科学に関連した生理学実験方法を理解し、目的にあった研究を効率よく遂行することができる。 3．得られた結果を纏め、的確に発表することができる。				
成績評価				
[成績評価の基準] 1．各器官系の概要についての的確に解説することができる（平常点および口頭試験）。 2．生理学に関連した研究を効率よく遂行することができる（平常点および論文評価）。 3．得られた結果を纏め、的確に発表することができる（口頭試験および論文評価）。				
[成績評価の方法] 平常点（50%）、研究発表（口頭試問20%）ならびに論文評価（30%）を総合して評価する。				
履修における留意事項				
[履修要件] 生理学および解剖学の基礎知識を有していること。				
[履修上の注意（科目独自のルール）] 自分の研究テーマに関連した英文論文を読みこなしておくこと。高い学修意欲をもちながら真摯な態度で授業に望んでほしい。				
[課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法] 課題レポートを毎回提示し、当日の授業で評価、助言および解説を行う。				
[テキスト・参考書等] 適宜資料を配布する。白衣を必要とするので、各自用意すること。				
連絡先とオフィスアワー				
和気秀文 連絡先：hwaki[at]juntendo.ac.jp（[at]を@に変更してください） オフィスアワー：火曜日午後、スポーツ健康医科学研究所3階 生理学研究室（9304）				
備考				
[学修時間] この授業は、演習の授業形態による2単位の科目であり、授業30時間と準備学修60時間の計90時間の学修を必要とする内容をもって構成する。				
[その他] 特になし				
授業計画 【授業内容と準備学習等】				
授業回数	担当	授業内容（授業方法を含む）	準備学習（予習・復習）の内容、必要時間（レポ -	

1	和気 秀文	ガイダンスおよび生理学に関する講義を行う。	(予習：2時間) 生理学、特に神経生理学と循環生理学について学修しておく。 (復習：2時間) 毎回の授業で教員から指示される課題を遂行する。
2~3	和気 秀文	適宜、生理学に関する講義、英文論文などの抄読を行う。	(予習：2時間) 英文論文の抄読に関しては、自分の研究テーマに関連した論文(原著でも総説でも構わないが、出来るだけ最新のものを)を説明できるように準備しておく。英文教科書についてはあらかじめ指示のあった範囲を和訳しておく。 (復習：2時間) 毎回の授業で教員から指示される課題を遂行する。
4~5	和気 秀文	生理学研究のための実験手技の習得と実験プロトコルの作成を行う。	(予習：2時間) 生理学研究のための実験手技とプロトコルの作成について先行研究を調べノートに纏めておく。 (復習：2時間) 毎回の授業で教員から指示される課題を遂行する。
6~10	和気 秀文	生理学実験を行う。	(予習：2時間) 前回得られた実験のデータを整理しておく。その日の実験準備を行う。疑問点などをノートに纏めておく。 (復習：2時間) 毎回の授業で教員から指示される課題を遂行する。
11~12	和気 秀文	全データを纏め、解析を行う。	(予習：3時間) 実験のデータを纏め、解析を行う。疑問点などをノートに纏めておく。 (復習：3時間) 毎回の授業で教員から指示される課題を遂行する。
13~14	和気 秀文	論文作成と学会発表の方法について学ぶ。	(予習：2時間) 文献や資料、解析データを整理しておく。 (復習：2時間) 毎回の授業で教員から指示される課題を遂行する。
		定期試験は行わない。	

授業科目名	スポーツ科学特別演習	授業形態	演習
英語科目名	special seminar on sports science	開講学期	後期
対象学年	1	単位数	2.0
科目責任者	青木 和浩		
科目担当者			
授業概要			
[授業全体の内容] この授業では、体力トレーニングや競技パフォーマンスのフィールドテストの関係など、コーチングの領域から科学的アプローチの方法を幅広く学び、コーチング現場でのエビデンスデータの検証方法について深く理解する。また、コーチングの実践的研究を通じて、スポーツ科学分野の発展に貢献し得る優れた研究活動を展開して能力を養う。			
[授業の位置づけ（学位授与方針に定められた知識・能力等との関連）] この科目は、「スポーツ健康科学に関する高度で先進的な専門業務の従事に相応しい独創的かつ妥当な研究を行うことができる能力」を身に付けるという学位授与方針の達成に寄与する。			
[授業の到達目標] 1．体力トレーニングに関する深い知識を有し、各競技種目のトレーニング方法について説明することができる。 2．競技パフォーマンスとフィールドテストの関係を理解し、目的にあった研究を効率よく遂行することができる。 3．得られた結果を纏め、的確に発表することができる。			
成績評価			
[成績評価の基準] 1．体力トレーニングの概要についての的確に解説することができる（平常点および口頭試験）。 2．コーチングに関する体力運動能力の評価に関連した研究を効率よく遂行することができる（平常点および論文評価）。 3．得られた結果を纏め、的確に発表することができる（口頭試験および論文評価）。			
[成績評価の方法] 平常点（50%）、研究発表（口頭試問20%）ならびに論文評価（30%）を総合して評価する。			
履修における留意事項			
[履修要件] コーチング現場での経験を有しているのが望ましい。			
[履修上の注意（科目独自のルール）] 自分の研究テーマに関連した英文論文を読みこなしておくこと。高い学修意欲をもちながら真摯な態度で授業に望んでほしい。			
[課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法] 授業内で、私見や課題の模範解答例とポイントの説明を行う。			
[テキスト・参考書等] 適宜資料を配布する。			
連絡先とオフィスアワー			
[連絡先] 担当：青木 和浩 E-mail: k-aoki[at]juntendo.ac.jp （[at]を@に変更してください）			
[オフィスアワー] <さくらキャンパス> 日時： 火曜日 12:30～13:30 場所： 1号館5階1509室1号館5階 <本郷・お茶の水キャンパス> 日時： 本郷での担当授業の前後1時間程度 授業が無い期間はE-mailで予約すること。 場所： センチュリータワー南5階教員控室			
備考			

[学修時間] この授業は、演習の授業形態による2単位の科目であり、授業30時間と準備学修60時間の計90時間の学修を必要とする内容をもって構成する。			
[その他] 特になし			
授業計画 【授業内容と準備学習等】			
授業回数	担当	授業内容（授業方法を含む）	準備学習（予習・復習）の内容、必要時間（レポート）
1	青木	ガイダンスおよび体カトレーニングに関する講義を行う。	（予習：2時間） 体力の分類について学修しておく。 （復習：2時間） 毎回の授業で教員から指示される課題を遂行する。
2月3日	青木	適宜、体カトレーニングやコーチングに関する講義、英文論文などの抄読を行う。	（予習：2時間） 英文論文の抄読に関しては、自分の研究テーマに関連した論文（原著、出来るだけ最新のもの）を説明できるように準備しておく。 （復習：2時間） 毎回の授業で教員から指示される課題を遂行する。
4月5日	青木	競技パフォーマンスとフィールドテストの関係を明らかにするために研究手法の習得と実験プロトコルの作成を行う。	（予習：2時間） フィールドテストの先行研究を調べノートに纏めておく。 （復習：2時間） 毎回の授業で教員から指示される課題を遂行する。
6月10日	青木	パフォーマンスやフィールドテストの測定を行う。	（予習：2時間） 前回得られたデータを整理しておく。その日の実験準備を行う。疑問点などをノートに纏めておく。 （復習：2時間） 毎回の授業で教員から指示される課題を遂行する。
11月12日	青木	全データを纏め、解析を行う。	（予習：3時間） 実験のデータを纏め、解析を行う。疑問点などをノートに纏めておく。 （復習：3時間） 毎回の授業で教員から指示される課題を遂行する。
13-14	青木	論文作成と学会発表の方法について学ぶ。	（予習：2時間） 文献や資料、解析データを整理しておく。 （復習：2時間） 毎回の授業で教員から指示される課題を遂行する。
		定期試験は行わない。	

授業科目名	スポーツ科学特別演習	授業形態	演習
英語科目名	special seminar on sports science	開講学期	後期
対象学年	1	単位数	2.0
科目責任者	高澤 祐治		
科目担当者			
授業概要			
[授業全体の内容] スポーツは人間を生理的变化過程に置くということを視野に入れ、競技力の向上や健康の増進の基盤としての科学的な諸要因について新たな展望を獲得する。 スポーツ種目別、運動器・関節部位別に、主に等運動性筋力測定装置を用い、筋力特性について解説する。また四肢のアライメントを各自に測定させ、障害との関係について解説する。			
[授業の位置づけ（学位授与方針に定められた知識・能力等との関連）] この科目は、「スポーツ健康科学に関する高度な専門的知識」、「スポーツ健康科学に関する研究能力」および「高度で先進的な専門業務への応用性」を身に付けるという学位授与方針の達成に寄与する。			
[授業の到達目標] 1.筋力、トルク、仕事量などの基礎を理解し、各種スポーツと筋力の特徴について説明できる。 2.四肢アライメントを正確に測定することができ、障害との関連について解説できる。			
成績評価			
[成績評価の基準] 1.課題の検討結果や研究成果を説明できる（レポート） 2.文献考証、調査・実験、データ解析、考察を説明できる（口頭試問） 3.博士論文に対する取組状況によって授業態度を評価する（平常点）			
[成績評価の方法] 課題レポート（20%）、口頭試問（30%）、平常点（50%）を総合して評価する。			
履修における留意事項			
[履修要件] 特に競技力に関連した筋力について予め勉強しておいて欲しい。			
[履修上の注意（科目独自のルール）] 競技力や健康に関連した最新の情報を自ら更新し、高度な知識と新たな展望の獲得に努めて欲しい。			
[試験・レポート等の課題に対するフィードバックの方法] レポート課題については評価コメントを書いて返却する。その他課題については、授業内で評価および解説する。			
[テキスト・参考書等] 参考書；スポーツ診療Q & A			
連絡先とオフィスアワー			
[連絡先] 担当：高澤祐治 E-mail: ytakaza@juntendo.ac.jp（[at]を@に変更してください）			
[オフィスアワー] <さくらキャンパス> 日時：授業終了後30分はオープンアワーとする。 場所：研究所4階9404			
<本郷・お茶の水キャンパス> 日時：本郷での担当授業の前後1時間程度 授業が無い期間はE-mailで予約すること。 場所：センチュリータワー南5階教員控室			
備考			

[学修時間] この授業は、演習の授業形態による2単位の科目であり、授業30時間と準備学修60時間の計90時間の学修を必要とする内容をもって構成する。			
[その他] 特になし			
授業計画 【授業内容と準備学習等】			
授業回数	担当	授業内容（授業方法を含む）	準備学習（予習・復習）の内容、必要時間（レポート）
1	高澤	（授業内容） 筋力測定の実験を体験する （授業方法） 膝関節などの筋力特性、各疾患群における特性などについて解説する。	（予習：2時間）授業内容について各種資料・文献にあたり理解を深めておく。 （復習：2時間）授業で提示する課題・キーワードについてまとめる。
2	高澤	（授業内容） 陸上競技と筋力について理解する。 （授業方法） 陸上競技に重要となる筋力について解説する。	（予習：3時間） 授業内容について各種資料・文献にあたり理解を深めておく。 （復習：3時間） 授業で提示する課題・キーワードについてまとめる。
3	高澤	（授業内容） バスケットボールと筋力について理解する。 （授業方法） バスケットボールの特性を踏まえて、関連する筋力について解説する。	（予習：3時間） 授業内容について各種資料・文献にあたり理解を深めておく。 （復習：3時間） 授業で提示する課題・キーワードについてまとめる。
4	高澤	（授業内容） バレーボールと筋力について理解する。 （授業方法） バレーボールに関わる筋力について解説する。	（予習：2時間） 授業内容について各種資料・文献にあたり理解を深めておく。 （復習：2時間） 授業で提示する課題・キーワードについてまとめる。
5	高澤	（授業内容） 体操競技と筋力について理解する。 （授業方法） 体操競技の各種目における筋力の関わりについて解説する。	（予習：2時間） 授業内容について各種資料・文献にあたり理解を深めておく。 （復習：2時間） 授業で提示する課題・キーワードについてまとめる。
6	高澤	（授業内容） 陸上競技の実際について理解する。 （授業方法） スポーツ現場等に、実際に出向き、障害・筋力などに触れさせる。	（予習：2時間） 授業内容について各種資料・文献にあたり理解を深めておく。 （復習：2時間） 授業で提示する課題・キーワードについてまとめる。
7	高澤	（授業内容） 陸上競技の実際について理解する。 （授業方法） スポーツ現場等に、実際に出向き、障害・筋力などに触れさせる。	（予習：2時間） 授業内容について各種資料・文献にあたり理解を深めておく。 （復習：2時間） 授業で提示する課題・キーワードについてまとめる。
8	高澤	（授業内容） バスケットボールの実際について理解する。 （授業方法） スポーツ現場等に、実際に出向き、障害・筋力などに触れさせる。	（予習：2時間） 授業内容について各種資料・文献にあたり理解を深めておく。 （復習：2時間） 授業で提示する課題・キーワードについてまとめる。

9	高澤	<p>(授業内容) バレーボールの実際について理解する。</p> <p>(授業方法) スポーツ現場等に、実際に出向き、障害・筋力などに触れさせる。</p>	<p>(予習：2時間) 授業内容について各種資料・文献にあたり理解を深めておく。</p> <p>(復習：2時間) 授業で提示する課題・キーワードについてまとめる。</p>
10	高澤	<p>(授業内容) 体操競技の実際について理解する。</p> <p>(授業方法) スポーツ現場等に、実際に出向き、障害・筋力などに触れさせる。</p>	<p>(予習：2時間) 授業内容について各種資料・文献にあたり理解を深めておく。</p> <p>(復習：2時間) 授業で提示する課題・キーワードについてまとめる。</p>
11	高澤	<p>(授業内容) 各自で行った筋力測定および分析結果についてプレゼンテーションする。</p> <p>(授業方法) 各自に筋力測定と分析を行わせ、プレゼンテーションさせる。発表者以外は、各自で調べたことをベースに、質問し自分の意見を述べるように促す。</p>	<p>(予習：2時間) 各種資料・文献にあたりプレゼンテーションの準備をする。</p> <p>(復習：2時間) 授業を通して学んだことを整理する。</p>
12	高澤	<p>(授業内容) 各自で行った筋力測定および分析結果についてプレゼンテーションする。</p> <p>(授業方法) 各自に筋力測定と分析を行わせ、プレゼンテーションさせる。発表者以外は、各自で調べたことをベースに、質問し自分の意見を述べるように促す。</p>	<p>(予習：2時間) 各種資料・文献にあたりプレゼンテーションの準備をする。</p> <p>(復習：2時間) 授業を通して学んだことを整理する。</p>
13	高澤	<p>(授業内容) 各自で行った筋力測定および分析結果についてプレゼンテーションする。</p> <p>(授業方法) 各自に筋力測定と分析を行わせ、プレゼンテーションさせる。発表者以外は、各自で調べたことをベースに、質問し自分の意見を述べるように促す。</p>	<p>(予習：2時間) 各種資料・文献にあたりプレゼンテーションの準備をする。</p> <p>(復習：2時間) 授業を通して学んだことを整理する。</p>
14	高澤	<p>(授業内容) 各自で行った筋力測定および分析結果についてプレゼンテーションする。</p> <p>(授業方法) 各自に筋力測定と分析を行わせ、プレゼンテーションさせる。発表者以外は、各自で調べたことをベースに、質問し自分の意見を述べるように促す。</p>	<p>(予習：2時間) 各種資料・文献にあたりプレゼンテーションの準備をする。</p> <p>(復習：2時間) 授業を通して学んだことを整理する。</p>
		定期試験を実施しない	

授業科目名	スポーツ医学特論(内科学)	授業形態	講義
英語科目名	special discussion of sports medicine	開講学期	後期
対象学年	1	単位数	2.0
科目責任者	島田 和典		
科目担当者	島田和典 深尾宏祐		
授業概要			
[授業全体の内容] この授業科目では、スポーツ医学(内科)の分野において、運動と循環器病の関連に関する研究や、アスリートのメディカルチェックや内科的なコンディショニングなどについての基礎知識を習得する。 具体的には、指定教科書や資料にそって基本的知識を学ぶほか、論文抄読会などを通じて、最新のデータを議論し、学習する。			
[授業の位置づけ(学位授与方針に定められた知識・能力等との関連)] この科目は、「スポーツ健康科学に関する高度な専門的知識」及び「スポーツ健康科学に関する研究能力」という学位授与方針の達成に寄与する。			
[授業の到達目標] 1. スポーツを含めた身体活動や運動により生じる異常、特に内科的な病態・変化の発生要因についての理解を深める。 2. スポーツによる循環器呼吸器系の適応を臨床医学的観点から理解する。 3. アスリートのメディカルチェックの必要性和具体的な項目を理解する。 4. 内科的なコンディショニングについての基礎的事項を理解する。			
成績評価			
[成績評価の基準] 1. 身体活動や運動と循環器病との関連について説明できる(口頭試験・レポート)。 2. スポーツによる循環器呼吸器系の適応を臨床医学的観点から説明できる(口頭試験・レポート)。 3. アスリートのメディカルチェックの必要性和具体的な項目を説明できる(口頭試験・レポート)。 4. 内科的なコンディショニングなどについての基礎的事項を説明できる(口頭試験・レポート)。			
[成績評価の方法] 1) 授業態度を評価する(15%) 2) 指定した課題に関するレポートを作製し、その理解を評価する(35%) 3) 授業における質疑の適切性、ゼミナール討論における論拠、推論の適否を評価する(50%)			
履修における留意事項			
[履修要件] 生理学、運動生理学の教科書は理解しておくこと。			
[履修上の注意(科目独自のルール)] 特に無し。			
[課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法] レポート、課題については、授業内で必要な情報や改善内容を示す。			
[テキスト・参考書等] 授業中に適宜指示する。			
連絡先とオフィスアワー			
〔連絡先〕 担当：島田 和典 E-mail：shimakaz@juntendo.ac.jp			
〔オフィスアワー〕 質問や相談はできるだけ、前日までにE-mailで予約すること。 さくらキャンパス 日時：後期期間中の金曜日授業 前後1時間程度 場所：スポーツ健康医科学研究所4階9405号室			
備考			

<p>[学修時間] この授業は、講義の授業形態による2単位の科目であり、授業30時間と準備学習60時間の計90時間の学修を必要とする内容をもって構成する。</p> <p>[その他] 特に無し。</p>			
<p>授業計画 【授業内容と準備学習等】</p>			
授業回数	担当	授業内容（授業方法を含む）	準備学習（予習・復習）の内容、必要時間（レポート）
1	島田	<p>[授業内容] オリエンテーション</p> <p>[授業方法] プリントとスライドで講義を進める。</p>	<p>予習：特になし。</p> <p>（復習：3時間/回） ガイダンスを受け、授業の意義を理解すること。</p>
2	島田	<p>[授業内容] 運動による呼吸循環器諸量の変化</p> <p>[授業方法] プリントとスライドで講義を進める。</p>	<p>（予習：3時間/回） 運動と心肺機能、呼吸機能、心拍数の変化について調べる。</p> <p>（復習：3時間/回） 運動と昇圧との関係、運動と呼吸困難感との関係をレポートにまとめること。</p>
3	島田	<p>[授業内容] スポーツの功罪</p> <p>[授業方法] プリントとスライドで講義を進める。</p>	<p>（予習：3時間/回） アスリート・バーンアウト、摂食障害を調べる。</p> <p>（復習：2時間/回） 高次脳機能障害の例をレポートにまとめること。</p>
4	島田	<p>[授業内容] 加齢と運動能力</p> <p>[授業方法] プリントとスライドで講義を進める。</p>	<p>（予習：3時間/回） 高齢者のスポーツ障害を調べる。</p> <p>（復習：2時間/回） サルコペニアの定義、その対策をレポートにまとめること。</p>
5	島田	<p>[授業内容] 運動禁忌</p> <p>[授業方法] プリントとスライドで講義を進める。</p>	<p>（予習：3時間/回） 急死、心不全の意味を説明する。</p> <p>（復習：2時間/回） 運動禁忌の疾患、運動禁忌の時期についてレポートにまとめること。</p>
6	島田	<p>[授業内容] アスリートに見られる疾患：貧血</p> <p>[授業方法] プリントとスライドで講義を進める。</p>	<p>（予習：2時間/回） 貧血の定義を知る。</p> <p>（復習：2時間/回） 貧血の種類と至適ヘマトクリット値についてレポートにまとめること。</p>
7	島田	<p>[授業内容] アスリートに見られる疾患：心電図変化</p> <p>[授業方法] プリントとスライドで講義を進める。</p>	<p>（予習：2時間/回） 各種負荷（容量、圧負荷）に対する心臓（心室の形態的）変化を調べる。</p> <p>（復習：2時間/回） 心室モデリングの機序をレポートにまとめること。</p>
8	島田	<p>[授業内容] アスリートに見られる疾患：スポーツ心臓</p> <p>[授業方法] プリントとスライドで講義を進める。</p>	<p>（予習：2時間/回） スポーツによる心肥大を何と呼ぶか、実例も含め調べる。</p> <p>（復習：2時間/回） アスリートの心拡大、競技種目による相違、病理所見をレポートにまとめること。</p>

9	島田	[授業内容] アスリートに見られる病態：喘息 [授業方法] プリントとスライドで講義を進める。	(予習：2時間/回) 喘息の病態生理を調べる。 (復習：2時間/回) 運動性喘息の機序とその対策についてレポートにまとめること。
10	島田	[授業内容] 運動と血圧 [授業方法] プリントとスライドで講義を進める。	(予習：2時間/回) 血圧とは何かを調べる。 (復習：2時間/回) 運動種類と血圧、昇圧機序、各種測定法の原理についてレポートにまとめること。
11	島田	[授業内容] スポーツによる内科的障害 [授業方法] プリントとスライドで講義を進める。	(予習：2時間/回) 学校教育における熱中症の意味を調べる。 (復習：2時間/回) 暑熱馴化についてレポートにまとめること。
12	島田	[授業内容] 運動と突然死 [授業方法] プリントとスライドで講義を進める。	(予習：2時間/回) 突然死の定義を調べる。 (復習：2時間/回) 突然死の段階、機序、処置対策をレポートにまとめること。
13	島田	[授業内容] スポーツと健康管理 [授業方法] プリントとスライドで講義を進める。	(予習：2時間/回) 学校スポーツ、社会スポーツ、スポーツ産業における事故について調べる。 (復習：2時間/回) スポーツにおける適応についてレポートにまとめること。
14	島田	[授業内容] 心疾患と運動 [授業方法] プリントとスライドで講義を進める。	(予習：2時間/回) 心臓リハビリテーションの原理を調べる。 (復習：2時間/回) どのような運動が心臓に悪いかをレポートにまとめること。
15	島田	最終試験・レポート	

授業科目名	スポーツ栄養・生化学特論	授業形態	講義
英語科目名	Special discussion of sports nutrition and biochemistry	開講学期	後期
対象学年	1	単位数	2.0
科目責任者	長岡 功		
科目担当者	長岡 功 鈴木 良雄		
授業概要	<p>[授業全体の内容] この授業では、スポーツ栄養および生化学について、遺伝子・細胞レベルから個体レベルまで幅広く学び、「人体の構造と機能」について深く理解する。また、健康やスポーツに関連した生命科学分野の研究を独自に展開し、健康科学あるいはスポーツ科学分野の発展に貢献し得る優れた研究活動を展開して能力を養う。</p> <p>[授業の位置づけ（学位授与方針に定められた知識・能力等との関連）] この科目は、「スポーツ健康科学に関する高度な専門的知識」、「スポーツ健康科学に関する研究能力」および「高度で先進的な専門業務への応用性」を身に付けるという学位授与方針の達成に寄与する。</p> <p>[授業の到達目標] 1．スポーツ栄養、生化学に関する深い知識を有し、食物と人間との関わりの概要について説明することができる。 2．スポーツ栄養、生化学に関連した実験方法を理解し、目的にあった研究を効率よく遂行することができる。 3．得られた結果を纏め、的確に発表することができる。</p>		
成績評価	<p>[成績評価の基準] 1．食品成分の代謝や機能性、およびそれに関連するシグナル伝達機構の概要についての的確に解説することができる（平常点および口頭試験）。 2．スポーツ栄養、生化学に関連した研究を効率よく遂行することができる（平常点および論文評価）。 3．得られた結果を纏め、的確に発表することができる（口頭試験および論文評価）。</p> <p>[成績評価の方法] 平常点（50%）、研究発表（口頭試問20%）ならびに論文評価（30%）を総合して評価する。</p>		
履修における留意事項	<p>[履修要件] スポーツ栄養および生化学の基礎知識を有していること。</p> <p>[履修上の注意（科目独自のルール）] 自分の研究テーマに関連した英文論文を読みこなしておくこと。高い学修意欲をもちながら真摯な態度で授業に望んでほしい。</p> <p>[課題に対するフィードバックの方法] 授業中に適時困りフィードバックを行う。</p> <p>[テキスト・参考書等] 適宜資料を配布する。白衣もしくは実験着を必要とするので、各自用意すること。</p>		
連絡先とオフィスアワー			

<p>[連絡先] 担当：鈴木 良雄 E-mail: yssuzuki[at]juntendo.ac.jp ([at] を@に変更してください) [オフィスアワー] <さくらキャンパス> 日時：月曜日 13:10～14:45 場所：1号館2階1223室 <本郷・お茶の水キャンパス> 日時：本郷での担当授業の前後1時間程度 授業が無い期間はE-mailで予約すること。 場所：センチュリータワー南5階教員控室</p>			
備考			
授業計画 【授業内容と準備学習等】			
授業回数	担当	授業内容（授業方法を含む）	準備学習（予習・復習）の内容、必要時間（レポート）
1	長岡功 鈴木良雄	ガイダンスおよびスポーツ栄養、生化学に関する講義を行う。	（予習：2時間） 基礎栄養学、特に栄養素代謝とシグナル伝達について学修しておく。 （復習：2時間） 毎回の授業で教員から指示される課題を遂行する。
2～3	長岡功 鈴木良雄	適宜、生理学に関する講義、英文論文などの抄読を行う。	（予習：2時間） 英文論文の抄読に関しては、自分の研究テーマに関連した論文（原著でも総説でも構わないが、出来るだけ最新のものを）を説明できるように準備しておく。英文教科書についてはあらかじめ指示のあった範囲を和訳しておく。 （復習：2時間） 毎回の授業で教員から指示される課題を遂行する。
4～5	長岡功 鈴木良雄	スポーツ栄養、生化学研究のための実験手技の習得と実験プロトコルの作成を行う。	（予習：2時間） スポーツ栄養、生化学研究のための実験手技とプロトコルの作成について先行研究を調べノートに纏めておく。 （復習：2時間） 毎回の授業で教員から指示される課題を遂行する。
6～10	長岡功 鈴木良雄	スポーツ栄養、生化学実験を行う。	（予習：2時間） 前回得られた実験のデータを整理しておく。その日の実験準備を行う。疑問点などをノートに纏めておく。 （復習：2時間） 毎回の授業で教員から指示される課題を遂行する。
10～11	長岡功 鈴木良雄	全データを纏め、解析を行う。	（予習：3時間） 実験のデータを纏め、解析を行う。疑問点などをノートに纏めておく。 （復習：3時間） 毎回の授業で教員から指示される課題を遂行する。
13～14	長岡功 鈴木良雄	論文作成と学会発表の方法について学ぶ。	（予習：3時間） 文献や資料、解析データを整理しておく。 （復習：2時間） 毎回の授業で教員から指示される課題を遂行する。

	定期試験は行わない。	
--	------------	--

授業科目名	スポーツバイオメカニクス特論	授業形態	講義
英語科目名	Special discussion of sports biomechanics	開講学期	集中
対象学年	1	単位数	2.0
科目責任者	柳谷 登志雄		
科目担当者	柳谷登志雄		
授業概要			
[授業全体の内容] バイオメカニクスとは、生体の運動を力学的に捉え記述する分野であり、スポーツバイオメカニクスは、これを特にスポーツ動作に応用するものである。この授業では、David A. Winter 著「Biomechanics and Motor Control of Human Movement」を読みながら、スポーツバイオメカニクスの基礎的な概念と、応用方法や研究についても理解する。			
[授業の位置づけ（学位授与方針に定められた知識・能力等との関連）] この科目は、「高い倫理観」及び「スポーツ健康科学に関する研究能力」という学位授与方針の達成に寄与する。			
[授業の到達目標] 1. スポーツ健康科学研究、特にスポーツバイオメカニクスに関する基礎用語の意味を理解することができる。 2. 自身が専門とするスポーツ種目について、バイオメカニクスの観点から説明することができる。 3. 研究倫理が理解できる。 4. 実験の方法、映像データ、力信号および生体信号処理の方法を実践できる。 5. バイオメカニクスの手法を用いた学会発表・論文投稿ができる。			
成績評価			
[成績評価の基準] 1. スポーツバイオメカニクスの基礎的な用語の理解度を確認（テスト） 2. 研究計画の立案や提議書の作成ができる（レポート） 3. 研究倫理を理解している（口頭試問） 4. 実験・調査の方法、データ処理の方法について説明できる（レポート） 5. 授業中の発言やグループワークの取組姿勢によって授業態度を評価する（平常点）			
[成績評価の方法] 課題レポート（40%）、授業内での口頭試問（20%）、小テスト（20点）、平常点（20%）を総合して評価する。			
履修における留意事項			
[履修要件] 運動生理学、解剖学の基本的な知識を有することが望ましい。			
[履修上の注意（科目独自のルール）] この授業科目では、実験や発表や討議が中心となるので、能動的に取り組むこと。			
[課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法] レポート、課題については、授業内やJ-pass 上で必要な情報や改善内容を示す。			
[テキスト・参考書等] 『Biomechanics and Human control』 David A. Winter			
連絡先とオフィスアワー			

<p>[連絡先] 担当：柳谷登志雄 E-mail: tyanagi [at]juntendo.ac.jp （ [at] を@に変更してください）</p> <p>[オフィスアワー] <さくらキャンパス> 日時： 火曜日 13:10～14:45 場所：1号館5階1513室 <本郷・お茶の水キャンパス> 日時： 本郷での担当授業の前後1時間程度 授業が無い期間はE-mailで予約すること。 場所： センチュリータワー南5階教員控室</p>			
備考			
<p>[学修時間] この授業は、講義の授業形態による2単位の科目であり、授業30時間と準備学習60時間の計90時間の学修を必要とする内容をもって構成する。</p>			
授業計画 【授業内容と準備学習等】			
授業回数	担当	授業内容（授業方法を含む）	準備学習（予習・復習）の内容、必要時間（レポート）
1	柳谷登志雄	<p>[授業内容] ガイダンス</p> <p>[授業方法] 資料を示しながら説明する。</p>	<p>（予習：1時間/回）</p> <p>シラバスを読み、授業のすすめ方や学習内容を確認する。</p> <p>（復習：1.5時間/回） ガイダンスを受け、自分にとっての受講の意義を確認すること。</p>
2	柳谷登志雄	<p>[授業内容] 第1章 Biomechanics as an Interdiscipline</p> <p>[授業方法] 原著を読みながら、一文ずつ教員が説明をする。専門用語や測定技術などに関してはその都度説明する。</p>	<p>（予習：1時間/回）</p> <p>授業で取り扱う内容について、自分で読んでくる</p> <p>（復習：1時間/回） 授業で取り扱った論文に関して抄録を作成する。</p>
3・4	柳谷登志雄	<p>[授業内容] 第2章「Kinematics」 第3章「Anthropometry」</p> <p>[授業方法] 原著を読みながら、一文ずつ教員が説明をする。専門用語や測定技術などに関してはその都度説明する。</p>	<p>（予習：1時間/回）</p> <p>授業で取り扱う内容について、自分で読んでくる</p> <p>（復習：1時間/回） 授業で取り扱った論文に関して抄録を作成する。</p>
5・6	柳谷登志雄	<p>[授業内容] 第4章「Kinetics : Force and Moment of Force」</p> <p>[授業方法] 原著を読みながら、一文ずつ教員が説明をする。専門用語や測定技術などに関してはその都度説明する。</p>	<p>（予習：1時間/回）</p> <p>授業で取り扱う内容について、自分で読んでくる</p> <p>（復習：2時間/回） 授業で取り扱った論文に関して抄録を作成する。</p>

7・8	柳谷登志雄	<p>[授業内容] 第5章「Mechanical work, Energy, and Power」 第6章「Synthesis of Human Movement ? Forward Solutions」</p> <p>[授業方法] 原著を読みながら、一文ずつ教員が説明をする。専門用語や測定技術などに関してはその都度説明する。</p>	<p>(予習 : 1 時間 / 回) 授業で取り扱う内容について、自分で読んでくる</p> <p>(復習 : 2 時間 / 回) 授業で取り扱った論文に関して抄録を作成する。</p>
9・10	柳谷登志雄	<p>[授業内容] 第7章「SThree-Dimensional Kinematics and Kinetics」</p> <p>[授業方法] 原著を読みながら、一文ずつ教員が説明をする。専門用語や測定技術などに関してはその都度説明する。</p>	<p>(予習 : 1 時間 / 回) 事前に配布された論文を読んでくる。</p> <p>(復習 : 2 時間 / 回) 授業で取り扱った論文に関して抄録を作成する。</p>
11・12	柳谷登志雄	<p>[授業内容] 第8章「Muscle Mechanics」</p> <p>[授業方法] 原著を読みながら、一文ずつ教員が説明をする。専門用語や測定技術などに関してはその都度説明する。</p>	<p>(予習 : 1 時間 / 回) 事前に配布された論文を読んでくる。</p> <p>(復習 : 2 時間 / 回) 授業で取り扱った論文に関して抄録を作成する。</p>
13・14	柳谷登志雄	<p>[授業内容] 第9章「Kinesiological Electromyography」</p> <p>[授業方法] 原著を読みながら、一文ずつ教員が説明をする。専門用語や測定技術などに関してはその都度説明する。</p>	<p>(予習 : 1 時間 / 回) 事前に配布された論文を読んでくる。</p> <p>(復習 : 2 時間 / 回) 授業で取り扱った論文に関して抄録を作成する。</p>

授業科目名	コーチング科学特論	授業形態	講義
英語科目名	Special discussion of coaching science	開講学期	前期
対象学年	1	単位数	2.0
科目責任者	吉村 雅文		
科目担当者	吉村雅文 廣瀬伸良 広津信義 青木和浩 中村 充		
授業概要			
<p>[授業全体の内容]</p> <p>競技スポーツの現場における指導上の問題点やコーチと選手、選手同士間に生じる軋轢などの発生要因についての理解を深める。また、多様な特性を持つ選手の人格教育をも考慮し、必要とされるコーチの視点、指導哲学、コミュニケーションスキル等について概説し、選手の間人形成に寄与できる知識と方法について理解を深める。国際競技大会に向けた実践コーチング論・情報科学の利用法やチームマネジメント等に関しても理解を深める。この授業はスポーツ医科学的知識の基盤のうえにコーチング科学の人文社会学の幅広い領域を学ぶ必要がある。</p> <p>[この授業の位置づけ（学位授与方針に定められた知識・能力等との関連）]</p> <p>この科目は、「コーチング科学を中心とした広範囲な知識およびそれらを駆使したスポーツ指導実践能力」を身に付けるための科目として開講される。また、スポーツ科学科においては、「スポーツの指導を支援するために必要な医科学的知識と技能」の獲得という学位授与方針の達成にも寄与する。</p> <p>[授業の到達目標]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重要なトピックスを発表し相互討論ができるようにする。 2. 指定課題に関するレポートを作成し発表し、さらに相互討論により理解を深める。 3. スポーツ教育の在り方について、自己の考えを身につける。 4. 現在のスポーツの諸問題について、自己の考えを述べることができるか。 			
成績評価			
<p>[成績評価の基準]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. スポーツ教育について、自己の考えを述べることができる。（定期試験、レポート） 2. スポーツ諸問題について、自己の考えを述べることができる。（定期試験） 3. 授業中の発言や予習・復習の取り組み状況によって受講態度を評価する。（平常点） <p>[成績評価の方法]</p> <p>平常点（20％）課題レポート（40％）ならびに定期試験（40％）を総合して評価する。</p>			
履修における留意事項			
<p>[履修要件]</p> <p>スポーツコーチング総論、スポーツトレーニング総論、スポーツ情報分析論、体育原理などを履修していることが望ましい。</p> <p>[履修上の注意（科目独自のルール）]</p> <p>1回の授業について、3分の2以上の出席時間がない場合は、その授業を欠席扱いとする。</p> <p>[課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法]</p> <p>課題レポートは翌週の授業で返却し、解説を行う。定期試験後には、要望があれば個別に解説や指導を行う。</p> <p>[テキスト・参考書等]</p> <p>スポーツコーチング学 指導理念からフィジカルトレーニングまで レイナー・マートン著 大森俊夫/山田 茂 監訳 西村書店</p>			
連絡先とオフィスアワー			

[連絡先]
 担当：吉村雅文
 E-mail：msyoshi[at]juntendo.ac.jp

[オフィスアワー]
 日時：月曜日および金曜日 12:00～12:50
 場所：1号館5階、1528室
 上記の時間帯は予約がなくても対応しますが、予約があった学生を優先します。
 できる限り、前日までにE-mailで予約するように心がけてください。

備考

授業計画 【授業内容と準備学習等】

授業回数	担当	授業内容（授業方法を含む）	準備学習（予習・復習）の内容、必要時間（レポート）
1	吉村	〔授業内容〕 指導哲学の確立 〔授業方法〕 ゼミナール形式	（予習：3時間） なぜ哲学が必要か調べてくる。 （復習：2時間） 自己認識・自尊心についてまとめる
2	吉村	〔授業内容〕 指導目的の設定 〔授業方法〕 ゼミナール形式	（予習：3時間） スポーツの主要目的について調べる （復習：2時間） 指導者の個人的目標についてまとめる
3	吉村	〔授業内容〕 コーチングスタイルの選択 〔授業方法〕 ゼミナール形式	（予習：3時間） 3つのコーチングスタイルについて調べる （復習：2時間） 成功する指導者の特性についてまとめる
4	吉村	〔授業内容〕 人格の指導 〔授業方法〕 ゼミナール形式	（予習：2.5時間） 人格とスポーツマンシップについて調べる （復習：1.5時間） なぜ人格指導をするかについてまとめる
5	吉村	〔授業内容〕 指導の原則 〔授業方法〕 ゼミナール形式	（予習：2.5時間） ゲーム形式のコーチング方法について調べる。 （復習：1.5時間） 技術的・戦術的スキルについてまとめる
6	廣瀬	〔授業内容〕 指導のための計画 〔授業方法〕 ゼミナール形式	（予習：3時間） 計画を立てることの利点について調べる （復習：2時間） 選手を知る、指導法を選択する、練習を計画するについてまとめる
7	廣瀬	〔授業内容〕 行動の原則 〔授業方法〕 ゼミナール形式	（予習：3時間） 選手とのコミュニケーションについて調べる （復習：2時間） コミュニケーションにおける6つのステップについてまとめる
8	広津	〔授業内容〕 選手のモチベーションの向上 〔授業方法〕 ゼミナール形式	（予習：2.5時間） 外的・内的報酬について調べる （復習：1.5時間） 自分に自信に価値があると感じることの必要性についてまとめる
9	広津	〔授業内容〕 マネジメントの原則 〔授業方法〕 ゼミナール形式	（予習：2.5時間） チームのマネジメントについて調べる （復習：1.5時間） ポリシー、情報、イベント、財務の各マネジャーについてまとめる
10	青木	〔授業内容〕 フィジカルトレーニングの原則 〔授業方法〕 ゼミナール形式	（予習：2.5時間） トレーニングの基礎についてしらべる （復習：1.5時間） フィジカルトレーニングにおけるコーチの役割についてまとめる

11	青木	〔授業内容〕 筋フィットネスのトレーニング 〔授業方法〕 ゼミナール形式	(予習：2.5時間) 競技に必要な筋機能について調べる (復習：1.5時間) 筋フィットネスのテストについてまとめる
12	中村	〔授業内容〕 人間関係のマネジメント 〔授業方法〕 ゼミナール形式	(予習：2.5時間) 人間関係のスキルについて調べる (復習：1.5時間) 特別な人間関係についてまとめる
13	中村	〔授業内容〕 リスクマネジメント 〔授業方法〕 ゼミナール形式	(予習：2.5時間) リスクマネジメントのプロセスについて調べる (復習：1.5時間) コーチの法的義務についてまとめる
		定期試験	

授業科目名	スポーツ医学特論(運動器系)		授業形態	講義
英語科目名	special discussion of sports medicine		開講学期	後期
対象学年	1		単位数	2.0
科目責任者	高澤 祐治			
科目担当者				
授業概要				
[授業全体の内容] トップアスリート支援のためのスポーツ医科学研究、スポーツ医学の最先端研究について学び、臨床医学についてもスポーツを中心に専門的に理解する。 最先端のスポーツ医科学研究について自ら調べさせ、それを中心にトップアスリート支援に必要な研究について適宜解説する。				
[授業の位置づけ(学位授与方針に定められた知識・能力等との関連)] この科目は、「スポーツ健康科学に関する高度な専門的知識」及び「スポーツ健康科学に関する実践能力」という学位授与方針の達成に寄与する。				
[授業の到達目標] 1. 骨・関節疾患や筋力分析を主とし、論文作成のための基礎資料を作成できる。 2. 基礎資料作成に必要な研究論文を正しく理解できる。				
成績評価				
[成績評価の基準] 1. スポーツ健康科学における高度な専門的知識を身につけ、その内容について説明できる(レポート)。 2. 複数のスポーツに関わるケガや病気について発生機序や症状、治療について説明できる(レポートおよび発表)。 3. 授業内での発言やグループディスカッション等への取り組む姿勢によって受講態度を評価する(平常点)。				
[成績評価の方法] レポート課題(60%)、授業内で発表する内容(20%)、平常点(20%)を総合して評価する。				
履修における留意事項				
[履修要件] 最新のスポーツ科学の話題から深く考察を行うのに必要な知識をできる限り獲得しておくことが望ましい。				
[履修上の注意(科目独自のルール)] 自らの研究テーマに必要な基礎資料作成を目指し、積極的に取り組んで欲しい。				
[課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法] レポート課題はコメントを書いて返却し、必要に応じて個別に対応する。				
[テキスト・参考書等] 各自文献検索をし、参考とする。				
連絡先とオフィスアワー				
[連絡先] 担当：高澤祐治 E-mail: ytakaza@juntendo.ac.jp ([at]を@に変更してください)				
[オフィスアワー] <さくらキャンパス> 日時： 授業終了後30分はオープンアワーとする。 場所： 研究所4階9404				
<本郷・お茶の水キャンパス> 日時： 本郷での担当授業の前後1時間程度 授業が無い期間はE-mailで予約すること。 場所： センチュリータワー南5階教員控室				
備考				

<p>[学修時間] この授業は、講義の授業形態による2単位の科目であり、授業30時間と準備学習60時間の計90時間の学修を必要とする内容をもって構成する。</p> <p>[その他] 特になし。</p>			
<p>授業計画 【授業内容と準備学習等】</p>			
授業回数	担当	授業内容（授業方法を含む）	準備学習（予習・復習）の内容、必要時間（レポート）
1	高澤	<p>（授業内容） 授業の全体像を理解する。</p> <p>（授業方法） 適宜希望を取り入れ、授業全体の流れを決定する。</p>	<p>（予習：2時間） 各自学びたいことを整理しておく。</p> <p>（復習：2時間） 各自の今後のスケジュールを立案する。</p>
2	高澤	<p>（授業内容） 整形外科的メディカルチェックについて理解を深める</p> <p>（授業方法） 整形外科的メディカルチェックについて各自が調べたことを発表させ、適宜解説を加える。</p>	<p>（予習：3時間） 関節弛緩性、アライメント、下肢伸展拳上テストについて調べておく。</p> <p>（復習：1時間） 不足していた情報を整理し、まとめる。</p>
3	高澤	<p>（授業内容） 整形外科的メディカルチェックについて理解を深める</p> <p>（授業方法） 整形外科的メディカルチェックについて各自が調べたことを発表させ、適宜解説を加える。</p>	<p>（予習：3時間） 下肢伸展拳上テスト、尻あがりテスト、Q角について調べておく。</p> <p>（復習：1時間） 不足していた情報を整理し、まとめる。</p>
4	高澤	<p>スポーツ外傷</p> <p>（授業内容） スポーツ外傷について理解を深める</p> <p>（授業方法） スポーツ外傷について各自が調べたことを発表させ、適宜解説を加える。</p>	<p>（予習：3時間） 前十字靭帯損傷と筋力について調べておく。</p> <p>（復習：1時間） 不足していた情報を整理し、まとめる。</p>
5	高澤	<p>（授業内容） 過労性障害について理解を深める</p> <p>（授業方法） 使い過ぎによる過労性障害について各自が調べたことを発表させ、適宜解説を加える。</p>	<p>（予習：3時間） 疲労骨折について、シンスプリントの相違点や骨代謝マーカーを中心に調べておく。</p> <p>（復習：1時間） 不足していた情報を整理し、まとめる。</p>
6	高澤	<p>（授業内容） 軟部組織の外傷・障害について理解を深める</p> <p>（授業方法） 軟部組織の外傷・障害について各自が調べたことを発表させ、適宜解説を加える。</p>	<p>（予習：3時間） 下肢の機能解剖を復習し、肉ばなれや筋力バランスについて調べておく。</p> <p>（復習：1時間） 不足していた情報を整理し、まとめる。</p>
7	高澤	<p>（授業内容） 肩関節の障害について理解を深める。</p> <p>（授業方法） 肩関節障害に関する臨床実習を行う。</p>	<p>（予習：3時間） 肩関節障害や野球肘について調べておく。</p> <p>（復習：1時間） 肩関節障害について重要なポイントを整理し、まとめる。</p>
8	高澤	<p>（授業内容） 下肢の外傷について理解を深める。</p> <p>（授業方法） 下肢の外傷に関する臨床実習を行う。</p>	<p>（予習：3時間） 代表的な下肢の外傷について調べておく。</p> <p>（復習：1時間） 下肢の外傷について重要なポイントを整理し、まとめる。</p>

9	高澤	<p>(授業内容) 腰椎疾患について理解を深める。</p> <p>(授業方法) 腰椎疾患に関する臨床実習を行う。</p>	<p>(予習：3時間) 腰椎疾患について調べておく。</p> <p>(復習：1時間) 腰椎疾患について重要なポイントを整理し、まとめる。</p>
10	高澤	<p>(授業内容) 上肢の外傷・障害について理解を深める。</p> <p>(授業方法) 上肢の外傷および障害に関する臨床実習を行う。</p>	<p>(予習：3時間) 上肢の傷害について調べておく。</p> <p>(復習：1時間) 上肢の外傷と障害それぞれについて重要なポイントを整理し、まとめる。</p>
11	高澤	<p>(授業内容) 骨・関節疾患や筋力分析を主とする論文を発表する。</p> <p>(授業方法) 各自で調べた論文内容を発表させ、発表者以外には質問を促す。また適宜解説等を加える。</p>	<p>(予習：2時間) 骨・関節疾患もしくは筋力分析に関連した論文を検索し、発表準備をしておく。</p> <p>(復習：2時間) 発表者は不足情報を整理し、必要に応じて調べてまとめる。 質問者は改めて理解したポイント等をまとめる。</p>
12	高澤	<p>(授業内容) 骨・関節疾患や筋力分析を主とする論文を発表する。</p> <p>(授業方法) 各自で調べた論文内容を発表させ、発表者以外には質問を促す。また適宜解説等を加える。</p>	<p>(予習：3時間) 骨・関節疾患もしくは筋力分析に関連した論文を検索し、発表準備をしておく。</p> <p>(復習：1時間) 発表者は不足情報を整理し、必要に応じて調べてまとめる。 質問者は改めて理解したポイント等をまとめる。</p>
13	高澤	<p>(授業内容) 骨・関節疾患や筋力分析を主とする論文を発表する。</p> <p>(授業方法) 各自で調べた論文内容を発表させ、発表者以外には質問を促す。また適宜解説等を加える。</p>	<p>(予習：3時間) 骨・関節疾患もしくは筋力分析に関連した論文を検索し、発表準備をしておく。</p> <p>(復習：1時間) 発表者は不足情報を整理し、必要に応じて調べてまとめる。 質問者は改めて理解したポイント等をまとめる。</p>
14	高澤	<p>(授業内容) 骨・関節疾患や筋力分析を主とする論文を発表する。</p> <p>(授業方法) 各自で調べた論文内容を発表させ、発表者以外には質問を促す。また適宜解説等を加える。</p>	<p>(予習：3時間) 骨・関節疾患もしくは筋力分析に関連した論文を検索し、発表準備をしておく。</p> <p>(復習：1時間) 発表者は不足情報を整理し、必要に応じて調べてまとめる。 質問者は改めて理解したポイント等をまとめる。</p>
		定期試験を実施しない	

授業科目名	スポーツ社会科学特別演習	授業形態	演習
英語科目名	special seminar on social science in sports	開講学期	前期
対象学年	1	単位数	2.0
科目責任者	黒須 充		
科目担当者	黒須 充		
授業概要			
<p>【授業全体の内容】</p> <p>スポーツ社会科学領域における博士論文作成の出発点となる論文考証を行い、総説小論文を2テーマに渡り作成する。具体的な到達目標としては、生涯スポーツに関連するトピックに関する総説小論文1点とスポーツ社会学またはスポーツマネジメントのトピックに関する総説小論文1点を作成する。和文でも欧文でもよい。</p> <p>この授業科目では、学生が高い倫理観を持ち、スポーツ社会科学に関する高度な専門的知識及び実践応力、研究能力を身につけ、スポーツ社会科学領域における博士論文作成の出発点となる論文考証を行うことを目的とする。</p> <p>【授業の位置づけ（学位授与方針に定められた知識・能力等との関連）】</p> <p>【授業の到達目標】</p> <p>本科目終了時、受講者は以下の水準に達しているよう期待される。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 関心のあるテーマについて、社会科学的なとらえ方と分析が出来るようになり、論文のドラフト（草稿）を作成することができる。 <p>【学生に望むこと】</p> <p>各自が個別テーマを絞ってくること。論文考証が重要なことから、文献検索法を身につけておくこと。先行研究をクリティカルに読破できること。</p>			
成績評価			
<p>【成績評価の基準】</p> <p>関心のあるテーマについて、社会科学的なとらえ方と分析が出来るようになり、論文のドラフト（草稿）を作成することができる。</p> <p>【成績評価の方法】</p> <p>関心のあるテーマについて、社会科学的なとらえ方と分析が出来るかどうか、プレゼンテーション、質疑応答、そして論文のドラフト（草稿）で総合的に評価する。</p>			
履修における留意事項			
<p>【履修要件（科目独自のルール）】</p> <p>生涯スポーツマネジメント特論を受講していることが望ましい。</p> <p>【課題（試験・レポート等）に対するフィードバックの方法】</p> <p>生涯スポーツに関連するトピックに関する総説小論文1点とスポーツ社会学またはスポーツマネジメントのトピックに関する総説小論文1点の査読結果を授業の中で解説する。</p> <p>【テキスト・参考書等】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 黒須 充編著「総合型地域スポーツクラブの時代 全3巻」、創文企画、2007年～2009年。 2. クリストフ・プロイアー編著、黒須 充監訳「ドイツに学ぶ スポーツクラブの発展と社会公益性」、創文企画、2010年。 3. Kirstin Hallmann and Karen Petry, Comparative Sport Development - Systems, participation and Public Policy - , The Springer Science and Business Media, 2013. 4. クリストフ・プロイアー・黒須 充編著「ドイツに学ぶ 地方自治体のスポーツ政策とクラブ」、創文企画、2014年。 5. 黒須 充・水上博司編著「スポーツ・コモンズ～総合型地域スポーツクラブの近未来像～」、創文企画、2014年。 6. Christoph Breuer and Siegfried Nagel, Sport Clubs in Europe - A Cross-National Comparative Perspective, The Springer Science and Business Media, 2015. 			
連絡先とオフィスアワー			

<p>【連絡先】 担当：黒須 充 メールアドレス： mkurosu@juntendo.ac.jp</p> <p>【オフィスアワー】 日時：前期期間中の火曜日12:10～12:50、水曜日13:00～16:00、木曜日12:10～12:50 この時間以外の来室は事前にE-mailで連絡を取ることが望ましい。 場所：1号館3階1323室（生涯スポーツ）</p>			
<p>備考</p>			
<p>【学修時間】 この授業は、演習の授業形態による2単位の科目であり、授業30時間と準備学修60時間の計90時間の学修を必要とする内容をもって構成する。</p>			
<p>授業計画 【授業内容と準備学習等】</p>			
授業回数	担当	授業内容（授業方法を含む）	準備学習（予習・復習）の内容、必要時間（レポート）
1	黒須 充 （以下、同）	<p>（授業内容） 授業の進め方、授業計画、成績評価、履修にあたっての留意点など 生涯スポーツやスポーツ社会学に関する基礎的事項やその研究方法について、文献や資料にあたり理解を深めると共に、各自の研究テーマにフィードバックできるよう努めること。</p> <p>（授業方法） 前半：講義、後半：ディスカッション</p> <p>（キーワード） オリエンテーション</p>	<p>（予習：3時間） 前掲のテキスト及び参考文献を読み、疑問点について調べてくること。</p> <p>（復習：1時間） 総説小論文1の作成に取り組むこと。</p>
2		<p>（授業内容） 生涯スポーツやスポーツ政策に関する文献（書籍・論文）を収集し、批判的な視点から、読破する。</p> <p>（授業方法） 文献購読を行い、批判的な視点からディスカッションを行う。</p> <p>（キーワード） 先行研究の精査・分析</p>	<p>（予習：3時間） 生涯スポーツやスポーツ政策に関する文献を収集すること。</p> <p>（復習：1時間） 総説小論文1の作成に取り組むこと。</p>
3		<p>（授業内容） 先行研究を踏まえ、独創的な意見を平易・明快な表現で記述するための論証法（演繹法と帰納法）を理解する。</p> <p>（授業方法） 文献購読を行い、論証法（演繹法と帰納法）についてディスカッションを行う。</p> <p>（キーワード） 独創的な意見の形成</p>	<p>（予習：3時間） 演繹法と帰納法について事前に調べておくこと。</p> <p>（復習：1時間） 総説小論文1の作成に取り組むこと。</p>

4		<p>(授業内容) 共通の論文を用いたクリティカルリーディングの手順を説明する。</p> <p>(授業方法) 文献購読を行い、クリティカルリーディングの手順についてディスカッションを行う。</p> <p>(キーワード) クリティカルリーディング</p>	<p>(予習：3時間) クリティカルリーディング(批判的読解)について事前に調べておくこと。</p> <p>(復習：1時間) 総説小論文1の作成に取り組むこと。</p>
5		<p>(授業内容) 生涯スポーツの個別テーマ、分野別の最新文献を検索し、批判的な視点から、読解する。</p> <p>(授業方法) 文献購読を行い、批判的な視点からディスカッションを行う。</p> <p>(キーワード) 文献検索1</p>	<p>(予習：3時間) 生涯スポーツの個別テーマ、分野別の最新文献を収集すること。</p> <p>(復習：1時間) 総説小論文1の作成に取り組むこと。</p>
6		<p>(授業内容) 生涯スポーツの個別テーマに関するテキストクリティークのレジュメを作成し、口頭発表を行う。</p> <p>(授業方法) 学生の口頭発表後、発表の内容についてディスカッションを行う。</p> <p>(キーワード) 口頭発表1</p>	<p>(予習：3時間) レジュメを作成し、口頭発表の準備をしておくこと。</p> <p>(復習：1時間) 総説小論文1の作成に取り組むこと。</p>
7		<p>(授業内容) スポーツ社会学の個別テーマ、分野別の最新文献を検索し、批判的な視点から、読解する。</p> <p>(授業方法) 文献購読を行い、批判的な視点からディスカッションを行う。</p> <p>(キーワード) 文献検索2</p>	<p>(予習：3時間) スポーツ社会学の個別テーマ、分野別の最新文献を収集すること。</p> <p>(復習：1時間) 総説小論文1の作成に取り組むこと。</p>

8		<p>(授業内容) スポーツ社会学の個別テーマに関するテキストクリティークのレジユメを作成し、口頭発表を行う。</p> <p>(授業方法) 学生の口頭発表後、発表の内容についてディスカッションを行う。</p> <p>(キーワード) 口頭発表2</p>	<p>(予習：3時間) レジユメを作成し、口頭発表の準備をしておくこと。</p> <p>(復習：1時間) 総説小論文2の作成に取り組むこと。</p>
9		<p>(授業内容) スポーツマネジメントの個別テーマ、分野別の最新文献を検索し、批判的な視点から、読解する。</p> <p>(授業方法) 文献購読を行い、批判的な視点からディスカッションを行う。</p> <p>(キーワード) 文献検索3</p>	<p>(予習：3時間) スポーツマネジメントの個別テーマ、分野別の最新文献を収集すること。</p> <p>(復習：1時間) 総説小論文2の作成に取り組むこと。</p>
10		<p>(授業内容) スポーツマネジメントの個別テーマに関するテキストクリティークのレジユメを作成し、口頭発表を行う。</p> <p>(授業方法) 学生の口頭発表後、発表の内容についてディスカッションを行う。</p> <p>(キーワード) 口頭発表3</p>	<p>(予習：3時間) レジユメを作成し、口頭発表の準備をしておくこと。</p> <p>(復習：1時間) 総説小論文2の作成に取り組むこと。</p>
11		<p>(授業内容) 章立て、節・項立て、研究目的の設定、研究方法、結果と考察、結論、引用文献等、論文の構成について理解を深める。</p> <p>(授業方法) 総説の書き方についてディスカッションを行う。</p> <p>(キーワード) 総説の書き方</p>	<p>(予習：3時間) 論文の形式の重要性や論文の構成について事前に調べておくこと。</p> <p>(復習：1時間) 総説小論文2の作成に取り組むこと。</p>

12		<p>(授業内容) 文献情報の閲覧・検索・編集・一元管理の方法について理解を深める。</p> <p>(授業方法) 文献情報の閲覧・検索等についてディスカッションを行う。</p> <p>(キーワード) 文献整理法</p>	<p>(予習:3時間) 文献整理法について事前に調べておくこと。</p> <p>(復習:1時間) 総説小論文2の作成に取り組むこと。</p>
13		<p>(授業内容) 総説小論文1についてのプレゼンテーションを行う。</p> <p>(授業方法) 学生のプレゼンテーション後、総説小論文1の内容についてディスカッションを行う。</p> <p>(キーワード) プレゼンテーション1</p>	<p>(予習:3時間) プレゼンテーションの準備をしておくこと。</p> <p>(復習:1時間) 評価シートを作成する。</p>
14		最終レポートの作成	

授業科目名	スポーツ社会科学特別演習		授業形態	演習
英語科目名	special seminar on social science in sports		開講学期	半期
対象学年	1	1	単位数	2.0
科目責任者	水野 基樹			
科目担当者	水野 基樹			
授業概要				
<p>(授業の目的)</p> <p>スポーツ社会科学研究に必要な調査や実験に関する手法の基本を習得し、研究倫理に関する理解も深めながら、各自の研究テーマに展開していく能力を養うことを目的とする。</p> <p>(授業の概要)</p> <p>本実習では、経営学とりわけ組織行動学の分野に応じた内容を盛り込みながら、研究計画の立案や提議書の作成方法を文献調査や発表・討議を通じて理解するとともに、研究計画を策定し提議書を試作する。先行研究の批判的検討方法や研究倫理についても抄読や討議を通じて理解を深める。各種実験における測定法・記録法や各種調査の方法ならびにデータ処理の方法についても、各自の研究内容と比較しつつ理解を深めていく。学会発表・論文投稿の方法についても理解する。</p> <p>(学位授与方針に定められた知識・能力等との関連)</p> <p>本授業では、研究倫理についての抄読や討議を通じて高い倫理観を養い、質問紙調査や面接調査などの調査法と、動作研究や時間研究などの実験法、ならびにデータ解析法を学習することで、スポーツ社会科学に関する研究能力を高めることができる。</p> <p>高い倫理観 スポーツ健康科学に関する高度な専門的知識 スポーツ健康科学に関する研究能力 高度で先進的な専門業務への応用性</p>				
成績評価				
<p>(授業の到達目標)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. スポーツ社会科学研究に関する研究計画の立案や提議書の作成ができる 2. 先行研究の批判的検討方法が実践できる。 3. 研究倫理が理解できる。 4. 実験・調査の方法、データ処理の方法を実践できる。 5. 学会発表・論文投稿ができる。 <p>(学生に望むこと)</p> <p>本授業では、発表や討議を重視しているため、能動的に取り組むこと。</p>				
履修における留意事項				
<p>(評価方法)</p> <p>取り組む姿勢20%、授業で課される課題の達成度80%で評価する。</p> <p>(評価基準)</p> <p>授業で学んだ研究法を用いた課題レポートなどの成果物やプレゼンテーション等を通じて評価する。</p>				
連絡先とオフィスアワー				
<p>(受講条件)</p> <p>研究指導教員の指示に従うこと。</p> <p>(試験・レポート等の課題に対するフィードバックの方法)</p> <p>発表・討議を通じて必要な情報や改善内容をフィードバックする。</p> <p>(テキスト・参考書)</p> <p>テキスト・参考書は適宜指示する。</p>				
備考				
<p>[さくら] 水曜日 13:00~14:30 1号館3階1320室</p> <p>[本郷] 月曜日 17:30~18:30 センチュリータワー南5階 教員控室</p> <p>[メール] mtmizuno@juntendo.ac.jp</p>				
授業計画 【授業内容と準備学習等】				
授業回数	担当	授業内容(授業方法を含む)	準備学習(予習・復習)の内容、必要時間(ホ-	

1-5	水野 基樹	<p>(授業内容) 研究計画の立案や提議書の作成方法を理解し、実際に計画を策定し提議書を試作する。</p> <p>(授業方法) 先行文献を調査し発表するとともにフィードバックを行うことで具体的な研究計画を策定する。提議書を試作し、教員や他学生との討議を通じてブラッシュアップする。</p>	<p>(予習：各回3時間) 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>(復習：各回1時間) 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
6-10	水野 基樹	<p>(授業内容) 先行研究の批判的検討方法(クリティカル・リーディング)を習得する。研究倫理について理解を深める。</p> <p>(授業方法) 先行文献を調査しクリティカル・リーディングした結果を発表し、教員や他学生との討議し深めていく。研究倫理に関するテキストを抄読し研究等倫理審査申請書を試作する。</p>	<p>(予習：各回3時間) 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>(復習：各回1時間) 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
11-15	水野 基樹	<p>(授業内容) 各種実験における測定法・記録法や各種調査の方法に関する知識を習得する。データ処理の方法についても学習する。学会発表・論文投稿の方法についても理解する。</p> <p>(授業方法) 先行文献を調査し、測定法や記録法、調査の方法を分類し、各自の研究計画や提議書の内容と比較する。学会発表・論文投稿の手続きを関連資料より把握する。</p>	<p>(予習：各回3時間) 各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>(復習：各回1時間) 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
			<p>備考 学習時間(計90時間) ・授業：30時間 ・準備学習：60時間</p>

授業科目名	スポーツ社会科学特別演習	授業形態	演習
英語科目名	special seminar on social science in sports	開講学期	前期
対象学年	1	単位数	2.0
科目責任者	小笠原 悦子		
科目担当者	小笠原悦子		
授業概要			
<p>【授業全体の内容】</p> <p>本授業では、学生が高い倫理観を持ち、スポーツ社会科学に関する高度な専門的知識及び実践応力、研究能力を身につけ、スポーツ社会科学領域における博士論文作成の出発点となる論文考証を行うことを目的とする。</p> <p>スポーツ社会科学領域における博士論文作成の出発点となる論文考証を行い、総説小論文を作成する。具体的な到達目標としては、スポーツマネジメンに関連するトピックに関する総説小論文を作成する。和文でも欧文でもよい。</p> <p>【学位授与方針に定められた知識・能力等との関連】</p> <p>高い倫理観、スポーツ健康科学に関する高度な専門的知識、実践能力、研究能力 を要養成する。</p> <p>【授業の到達目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. スポーツ社会科学研究に関する研究計画の立案や提議書の作成ができる 2. 先行研究の批判的検討方法が実践できる。 3. 研究倫理が理解できる。 4. 実験・調査の方法、データ処理の方法を実践できる。 5. 学会発表・論文投稿ができる。 			
成績評価			
<p>【評価方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. スポーツ社会科学研究に関する研究計画の立案や提議書の作成ができる 2. 先行研究の批判的検討方法が実践できる。 3. 研究倫理が理解できる。 4. 調査の方法、データ処理の方法を実践できる。 <p>以上の到達目標の内容を平常の授業におけるプレゼンテーション、質疑応答や小論文の内容で評価する。</p> <p>【評価基準】</p> <p>関心のあるテーマについて、社会科学的なとらえ方と分析が出来るかどうか、プレゼンテーション、質疑応答、そして論文のドラフト（草稿）で総合的に評価する。</p>			
履修における留意事項			
<p>【受講条件】</p> <p>スポーツマネジメント論を受講していることが望ましい。</p> <p>【試験・レポート等の課題に対するフィードバックの方法】</p> <p>スポーツマネジメントに関連するトピックに関する総説小論文に関する査読結果を授業の中で解説する。</p> <p>【参考書】</p> <p>Chelladurai, P. (2014) Managing Organizations for Sport and Physical Activity. Holcomb Hathaway Publishers</p>			
連絡先とオフィスアワー			
<p>【連絡先】</p> <p>担当：小笠原悦子 E-mail: eogasawa@juntendo.ac.jp</p> <p>【オフィスアワー】</p> <p><さくらキャンパス> 日時： 火曜日 2時間目 場所： 1号館3階1329室</p> <p><本郷・お茶の水キャンパス> 日時： 本郷での担当授業の前後30分程度 授業前はE-mailで予約すること。 場所： 担当授業が行われる教室</p>			
備考			

【学修時間】			
この授業は、演習の授業形態による2単位の科目であり、授業60時間と準備学習30時間の計90時間の学修を必要とする内容をもって構成する。			
授業計画 【授業内容と準備学習等】			
授業回数	担当	授業内容（授業方法を含む）	準備学習（予習・復習）の内容、必要時間（レポート）
1	小笠原	<p>（授業内容）</p> <p>【オリエンテーション】</p> <p>授業の進め方、授業計画、成績評価、履修にあたっての留意点など</p> <p>スポーツマネジメントに関する基礎的事項やその研究手法について、文献や資料にあたり理解を深めると共に、各自の研究テーマにフィードバックできるよう努めること。</p> <p>（授業方法）</p> <p>前半：講義、後半：ディスカッション</p>	<p>（予習：3時間）</p> <p>前掲のテキスト及び参考文献を読み、疑問点について調べてくること。</p> <p>（復習：1時間）</p> <p>総説小論文1の作成に取り組むこと。</p>
2	小笠原	<p>（授業内容）</p> <p>【先行研究の精査・分析】</p> <p>スポーツマネジメントやスポーツ政策に関する文献（書籍・論文）を収集し、批判的な視点から、読破する。</p> <p>（授業方法）</p> <p>文献購読を行い、批判的な視点からディスカッションを行う。</p>	<p>（予習：3時間）</p> <p>スポーツマネジメントやスポーツ政策に関する文献を収集すること。</p> <p>（復習：1時間）</p> <p>総説小論文1の作成に取り組むこと。</p>
3	小笠原	<p>（授業内容）</p> <p>【独創的な意見の形成】</p> <p>先行研究を踏まえ、独創的な意見を平易・明快な表現で記述するための論証法（演繹法と帰納法）を理解する。</p> <p>（授業方法）</p> <p>文献購読を行い、論証法（演繹法と帰納法）についてディスカッションを行う。</p>	<p>（予習：3時間）</p> <p>演繹法と帰納法について事前に調べておくこと。</p> <p>（復習：1時間）</p> <p>総説小論文1の作成に取り組むこと。</p>
4	小笠原	<p>（授業内容）</p> <p>【クリティカルリーディング】</p> <p>共通の論文を用いたクリティカルリーディングの手順を説明する。</p> <p>（授業方法）</p> <p>文献購読を行い、クリティカルリーディングの手順についてディスカッションを行う。</p>	<p>（予習：3時間）</p> <p>クリティカルリーディング（批判的読解）について事前に調べておくこと。</p> <p>（復習：1時間）</p> <p>総説小論文1の作成に取り組むこと。</p>

5	小笠原	<p>(授業内容) 【文献検索1】 スポーツマネジメントの個別テーマ、分野別の最新文献を検索し、批判的な視点から、読解する。</p> <p>(授業方法) 文献購読を行い、批判的な視点からディスカッションを行う。</p>	<p>(予習：3時間) スポーツマネジメントの個別テーマ、分野別の最新文献を収集すること。 (復習：1時間) 総説小論文1の作成に取り組むこと。</p>
6	小笠原	<p>授業内容) 【口頭発表1】 スポーツマネジメントの個別テーマに関するテキストクリティークのレジюмеを作成し、口頭発表を行う。</p> <p>(授業方法) 学生の口頭発表後、発表の内容についてディスカッションを行う。</p>	<p>(予習：3時間) レジюмеを作成し、口頭発表の準備をしておくこと。 (復習：1時間) 総説小論文1の作成に取り組むこと。</p>
7	小笠原	<p>(授業内容) 【文献検索2】 スポーツマネジメントの個別テーマ、分野別の最新文献を検索し、批判的な視点から、読解する。</p> <p>(授業方法) 文献購読を行い、批判的な視点からディスカッションを行う。</p>	<p>(予習：3時間) スポーツマネジメントの個別テーマ、分野別の最新文献を収集すること。 (復習：1時間) 総説小論文1の作成に取り組むこと。</p>
8	小笠原	<p>(授業内容) 【口頭発表2】 スポーツ社会学の個別テーマに関するテキストクリティークのレジюмеを作成し、口頭発表を行う。</p> <p>(授業方法) 学生の口頭発表後、発表の内容についてディスカッションを行う。</p>	<p>(予習：3時間) レジюмеを作成し、口頭発表の準備をしておくこと。 (復習：1時間) 総説小論文2の作成に取り組むこと。</p>
9	小笠原	<p>(授業内容) 【文献検索3】 スポーツマネジメントの個別テーマ、分野別の最新文献を検索し、批判的な視点から、読解する。</p> <p>(授業方法) 文献購読を行い、批判的な視点からディスカッションを行う。</p>	<p>(予習：3時間) スポーツマネジメントの個別テーマ、分野別の最新文献を収集すること。 (復習：1時間) 総説小論文2の作成に取り組むこと。</p>

10	小笠原	<p>(授業内容) 【口頭発表3】 スポーツマネジメントの個別テーマに関するテキストクリティークのレジюмеを作成し、口頭発表を行う。 (授業方法) 学生の口頭発表後、発表の内容についてディスカッションを行う。</p>	<p>(予習：3時間) レジюмеを作成し、口頭発表の準備をしておくこと。 (復習：1時間) 総説小論文2の作成に取り組むこと。</p>
11	小笠原	<p>(授業内容) 【総説の書き方】 章立て、節・項立て、研究目的の設定、研究方法、結果と考察、結論、引用文献等、論文の構成について理解を深める。 (授業方法) 総説の書き方についてディスカッションを行う。</p>	<p>(予習：3時間) 論文の形式の重要性や論文の構成について事前に調べておくこと。 (復習：1時間) 総説小論文2の作成に取り組むこと。</p>
12	小笠原	<p>(授業内容) 【文献整理法】 文献情報の閲覧・検索・編集・一元管理の方法について理解を深める。 (授業方法) 文献情報の閲覧・検索等についてディスカッションを行う。</p>	<p>(予習：3時間) 文献整理法について事前に調べておくこと。 (復習：1時間) 総説小論文2の作成に取り組むこと。</p>
13	小笠原	<p>(授業内容) 【プレゼンテーション】 総説小論文1についてのプレゼンテーションを行う。 (授業方法) 学生のプレゼンテーション後、総説小論文1の内容についてディスカッションを行う。</p>	<p>(予習：3時間) プレゼンテーションの準備をしておくこと。 (復習：1時間) 評価シートを作成する。</p>
14	小笠原	<p>(授業内容) 【フィードバックとライティングの指導】 総説小論文に関するフィードバックとライティングの指導を行う。 (授業方法) 論文のライティングに関する講義と演習を行う。</p>	<p>予習：3時間) 小論文1と小論文2の誤字脱字、用語・表現の不統一などがないかどうか、最終確認を行う。 (復習：1時間) 研究ノート(研究論文のドラフトを書くためのステップ)を作成する。</p>
		定期試験は行わない	

授業科目名	スポーツ社会科学特別演習		授業形態	演習
英語科目名	special seminar on social science in sports		開講学期	前期
対象学年	1		単位数	2.0
科目責任者	工藤 康宏			
科目担当者				
授業概要				
[授業全体の内容] スポーツ社会科学に関して博士後期課程にふさわしい基礎的な専門的知識、実践能力、研究能力を基に、より高度で学術的な博士論文作成を行うための先行研究のレビューとアブストラクトの作成を行うことを目的とする。 スポーツ社会科学に関連する領域の先行研究の収集、レビューを行う。また、先行研究のレビューから自身の博士論文のテーマの絞り込み、研究枠組みの検討、研究方法の検討を行う。				
[授業の位置づけ（学位授与方針に定められた知識・能力等との関連）] この科目は、「高い倫理観」、「スポーツ健康科学に関する高度な専門的知識」、「スポーツ健康科学に関する研究能力」及び「高度で先進的な専門業務への応用性」という学位授与方針の達成に寄与する。				
[授業の到達目標] 1. 提議書に基づく調査・実験およびデータ解析を行い考察を加えることで、学会発表、論文投稿を行うことができる。 2. スポーツツーリズムや地域社会とスポーツ、スポーツイベントに関連した分野で先行研究のクリティカルレビューができるようになる。論文のアブストラクトが、客観的、論理的に作成できる。				
成績評価				
[成績評価の基準] 1. 課題の検討結果や研究成果を説明できる（レポート） 2. 文献考証、調査・実験、データ解析、考察を説明できる（口頭試問） 3. 博士論文に対する取組状況によって授業態度を評価する（平常点）				
[成績評価の方法] 課題レポート（20%）、口頭試問（30%）、平常点（50%）を総合して評価する。				
履修における留意事項				
[履修要件] 博士前期課程の学生は、必修科目なので必ず履修すること。また、本科目の履修登録は毎年行うこと。				
[履修上の注意（科目独自のルール）] この授業科目では、発表や討議が中心となるので、能動的に取り組むこと。				
[課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法] レポート、課題については、授業内で必要な情報や改善内容を示す。				
[テキスト・参考書等] 授業中に指示する。				
連絡先とオフィスアワー				
[連絡先] 工藤康宏 ykudou[at]juntendo.ac.jp ：[at]を@に変更してください。				
[オフィスアワー] さくらキャンパス 火曜 16:30-17:30 木曜 13:00-14:00（前期）、金曜 13:00-14:00（後期） 本郷・御茶ノ水キャンパス 本郷での担当授業の前後1時間程度 授業が無い期間はE-mailで予約すること。 センチュリータワー南5階教員控室				
備考				
[学修時間] この授業は、演習の授業形態による2単位の科目であり、授業30時間と準備学習60時間の計90時間の学修を必要とする内容をもって構成する。				
授業計画 【授業内容と準備学習等】				
授業回数	担当	授業内容（授業方法を含む）	準備学習（予習・復習）の内容、必要時間（レポ-	

1	工藤康宏（以下同）	（授業内容） オリエンテーションとして、授業の進め方の確認、入学時の研究テーマや興味のあるテーマ等の確認などを行う。 （授業方法） 講義とディスカッション	（予習：2時間） 入学時の研究テーマ、研究計画の確認と、変更点などの確認。及び、関連する先行研究の収集 （復習：2時間） 先行研究の収集とレビュー
2～5		（授業内容） 先行研究、文献、資料等の収集と精査、クリティカルレビューを行う。（論文全般、現状、課題などに着目） （授業方法） 講義とディスカッション	（予習：各回3時間） 先行研究の収集と読み込み （復習：各回1時間） レビュー結果の整理
6		（授業内容） 前週までに行ったクリティカルレビューを整理し、研究テーマに対する現状と課題についてプレゼンテーションを行う。 （授業方法） プレゼンテーションとディスカッション	（予習：4～8時間） プレゼンテーション資料の作成（pptおよびレジメ）
7～10		（授業内容） 先行研究、文献、資料等の収集と精査、クリティカルレビューを行う。（研究の枠組み、方法、仮設などに着目） （授業方法） 講義とディスカッション	（予習：各回3時間） 先行研究の収集と読み込み （復習：各回1時間） レビュー結果の整理
11		（授業内容） 前週までに行ったクリティカルレビューを整理し、研究の枠組み、研究方法についてプレゼンテーションを行う。 （授業方法） プレゼンテーションとディスカッション	（予習：4～8時間） プレゼンテーション資料の作成（pptおよびレジメ）
12～14		（授業内容） 研究テーマに対する総説を作成する。 （授業方法） 総説の作成と、逐次フィードバック	（予習：各回3時間） 総説の作成 （復習：各回1時間） フィードバックに基づく修正
15		（授業内容） 作成した総説のプレゼンテーションとディスカッション （授業方法） プレゼンテーションとディスカッション	（予習：4～8時間） プレゼンテーションの準備

授業科目名	スポーツ社会学特論		授業形態	講義
英語科目名	special discussion of sports sociology		開講学期	前期
対象学年	1		単位数	2.0
科目責任者	工藤 康宏			
科目担当者				
授業概要				
[授業全体の内容] この授業科目では、スポーツ社会学の理論や考え方を小テーマに即して再確認することを目的とする。スポーツ社会学の基本文献を読み、解説等を踏まえ、ディスカッションする。				
[授業の位置づけ（学位授与方針に定められた知識・能力等との関連）] この科目は、「スポーツ健康科学に関する高度な専門的知識」及び「スポーツ健康科学に関する研究能力」という学位授与方針の達成に寄与する。				
[授業の到達目標] スポーツ社会学の理論や考え方を身に付ける。				
成績評価				
[成績評価の基準] 1．スポーツ社会学の理論について、その基本的内容を述べることができる（レポート） 2．スポーツ社会学の理論に基づいて、スポーツ社会学的観点から今日的課題を設定し、その解決の方向性を論じることができる（レポート） 3．授業中の発言やグループワークの取り組み状況の成果を評価する（平常点）				
[成績評価の方法] 課題レポート2回（80％）、平常点（20％）を総合して評価する。				
履修における留意事項				
[履修要件] 特になし。				
[履修上の注意（科目独自のルール）] 積極的かつ自発的な学修を望む。				
[課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法] 発表・討議を通じて必要な情報や改善内容をフィードバックする。				
[テキスト・参考書等] 菊幸一他編『現代スポーツのパースペクティブ』（大修館書店）ほか、授業内で適宜指示する。				
連絡先とオフィスアワー				
[連絡先] 担当：菊 幸一 E-mail:kiku.koichi.ga[at]u.tsukuba.ac.jp（[at]を@に変更してください）				
[オフィスアワー] <本郷・お茶の水キャンパス> 日時：授業の前後1時間程度 授業が無い期間はE-mailで予約すること。 場所：センチュリータワー南5階教員控室				
備考				
[学修時間] この授業は、講義の授業形態による2単位の科目であり、授業30時間と準備学習60時間の計90時間の学修を必要とする内容をもって構成する。				
[その他] 特になし				
授業計画 【授業内容と準備学習等】				
授業回数	担当	授業内容（授業方法を含む）	準備学習（予習・復習）の内容、必要時間（レポ	

1	菊	<p>[授業内容] 本授業の目的、対象、進め方</p> <p>[授業方法] 「スポーツ社会学」とは何かについての理解と文献紹介及び解説を行う。</p>	<p>(復習 : 4時間) さまざまな関連文献リストの作成及び既読文献のコメントを作成する。</p>
2~3	菊	<p>[授業内容] 現代スポーツへの社会学的視点</p> <p>[授業方法] 21世紀スポーツの現状と課題に関する社会学的「問い」について考え、ディスカッションする。</p>	<p>(予習 : 各回3時間) 『現代スポーツのパースペクティブ』の序章「現代スポーツへの眼差し」を予習する。</p> <p>(復習 : 各回3時間) 受講時のコメント等を踏まえ自分の考えを構築する</p>
4~7	菊	<p>[授業内容] 現代スポーツの問題系</p> <p>[授業方法] 近代スポーツの現代化について、主にメディアスポーツ、グローバル化、スポーツ政策、健康神話との関連から考え、ディスカッションする。</p>	<p>(予習 : 各回2時間) 『現代スポーツのパースペクティブ』の第 部「現代スポーツの問題系 - 近代スポーツの現代化をどう考えるか」を予習する。</p> <p>(復習 : 各回2時間) 受講時のコメント等を踏まえ自分の考えを構築する</p>
8~11	菊	<p>[授業内容] スポーツプロモーションの諸相</p> <p>[授業方法] スポーツプロモーションの具体的な諸相を分析し、ディスカッションする。</p>	<p>(予習 : 各回2時間) 『現代スポーツのパースペクティブ』の第 部「スポーツプロモーションの諸相」を予習する。</p> <p>(復習 : 各回2時間) 受講時のコメント等を踏まえ自分の考えを構築する</p>
12~14	菊	<p>[授業内容] 現代スポーツの政治性とアスリート</p> <p>[授業方法] 絡まりあって表出するポリティクスとアスリートの諸相及びその背景について理論的に理解し、ディスカッションする。</p>	<p>(予習 : 各回2時間) 『現代スポーツのパースペクティブ』の第 部「絡まり合って表出するポリティクスとアスリート」を予習する。</p> <p>(復習 : 各回2時間) 受講時のコメント等を踏まえ自分の考えを構築する</p>
		定期試験を実施しない	
			(

授業科目名	生涯スポーツマネジメント特論	授業形態	講義
英語科目名	special discussion of lifelong sports management	開講学期	前期
対象学年	1	単位数	2.0
科目責任者	黒須 充		
科目担当者	黒須 充		
授業概要			
<p>【授業全体の内容】 生涯スポーツに関連する先行研究の抄読を通して、世界の生涯スポーツの潮流と方向性を理解する。また、生涯スポーツ社会を実現するための重点施策の一つである総合型地域スポーツクラブについて、1)財源マネジメント、2)施設マネジメント、3)人材マネジメント、4)事業マネジメント、5)ネットワークマネジメント、6)組織マネジメント、7)ミッションマネジメントなど、スポーツマネジメントの視座で分析する。さらに、地方自治体のスポーツ政策とクラブについて、クラブ先進国ドイツの取り組みを紹介する。なお、別掲のテキストあるいは参考文献を予習・復習の際に活用することを初回の授業時にアナウンスする。</p> <p>【授業の位置づけ（学位授与方針に定められた知識・能力等との関連）】 この科目では、「スポーツ健康科学の分野で国際的に先進的な活躍ができる研究者や高度専門職業人の養成」及び「スポーツ科学、スポーツ社会科学及び健康科学に関する研究の先鋭化と深化」という学位授与方針の達成に寄与する。</p> <p>【授業の到達目標】 本授業では、生涯スポーツ社会の実現をテーマに、学生一人ひとりが高い倫理観を持ち、スポーツ社会科学に関する高度な専門的知識及び実践応力、研究能力を身につけ、生涯スポーツを多角的な視点から捉えることができる力を養成することを目標に授業を進める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 世界における生涯スポーツの潮流と方向性を理解する。 2. ライフステージ別における生涯スポーツの現状と問題点について、具体的な事例を挙げて説明できる。 3. 総合型地域スポーツクラブについて、スポーツマネジメントの視座で分析することができる。 4. ドイツのクラブシステムと地域スポーツ政策について、具体的な事例を挙げて説明できる。 5. 国内の白書や和文の文献だけに頼らず、海外の白書や文献を検索・収集することができる。 			
成績評価			
<p>【成績評価の基準】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 世界における生涯スポーツの潮流と方向性を理解する（レポート課題） 2. ライフステージ別における生涯スポーツの現状と問題点について、具体的な事例を挙げて説明できる（レポート課題） 3. 総合型地域スポーツクラブについて、スポーツマネジメントの視座で分析することができる（プレゼンテーション） 4. ドイツのクラブシステムと地域スポーツ政策について、具体的な事例を挙げて説明できる（プレゼンテーション） 5. 国内の白書や和文の文献だけに頼らず、海外の白書や文献を検索・収集することができる（プレゼンテーション） 6. 授業中の発言や予習・復習の取り組み状況によって受講態度を評価する（平常点） <p>1から6の能力が身についているかどうか、授業毎の課題レポート、プレゼンテーション、最終レポートで評価する。その他、学習意欲や態度についても、授業内で行うグループワークやディスカッションを通して評価する。</p> <p>【成績評価の方法】 生涯スポーツのマネジメントに関する専門的知識及び実践能力・研究能力の獲得、授業参加、課題レポート、プレゼン、ディスカッションなどにより、総合的に判断する。具体的には、個別プレゼンテーション（30点）、グループディスカッション（30点）、最終レポート（40点）によって総合評価する。</p> <p>【学生に望むこと】 生涯スポーツは、子どもから高齢者、障害者も含め、すべての人がスポーツを平等に享受できる社会を目指している。本授業を通じ、生涯スポーツに関する高度な専門的知識及び研究能力のみならず、スポーツや健康政策を立案・提言することができる社会的実践力も身につけて欲しい。</p>			
履修における留意事項			

<p>【受講条件（科目独自のルール）】 英文の文献や論文を読めることが望ましい。</p> <p>【課題（試験・レポート等）に対するフィードバックの方法】 授業毎の課題レポートについては、翌週の授業の中で評価のポイントを提示し、解説する。最終レポートの評価については、査読結果を個別にメール等で連絡する。</p> <p>【テキスト・参考書等】 1. クリストフ・プロイアー編著、黒須 充監訳「ドイツに学ぶ スポーツクラブの発展と社会公益性」、創文企画、2010年。 2. クリストフ・プロイアー・黒須 充編著「ドイツに学ぶ 地方自治体のスポーツ政策とクラブ」、創文企画、2014年。 3. 黒須 充編著「総合型地域スポーツクラブの時代 全3巻」、創文企画、2007年～2009年。 4. 黒須 充・水上博司編著「スポーツ・コモンズ～総合型地域スポーツクラブの近未来像～」、創文企画、2014年。 5. Kirstin Hallmann and Karen Petry, Comparative Sport Development - Systems, participation and Public Policy - , The Springer Science and Business Media, 2013. 6. Christoph Breuer and Siegfried Nagel, Sport Clubs in Europe - A Cross-National Comparative Perspective, The Springer Science and Business Media, 2015.</p> <p>1から6は参考書であり、レポート作成の際に参考となる。その他、授業中に、適宜、資料を配付します。</p>			
<p>連絡先とオフィスアワー</p> <p>【連絡先】 担当：黒須 充 メールアドレス： mkurosu@juntendo.ac.jp</p> <p>【オフィスアワー】 日時：前期期間中の火曜日12:10～12:50、水曜日13:00～16:00、木曜日12:10～12:50 この時間以外の来室は事前にE-mailで連絡を取ることが望ましい。 場所：1号館3階1323室（生涯スポーツ）</p>			
<p>備考</p> <p>【学修時間】 この授業は、講義の授業形態による2単位の科目であり、授業30時間と準備学習60時間の計90時間の学修を必要とする内容をもって構成する。</p>			
<p>授業計画 【授業内容と準備学習等】</p>			
授業回数	担当	授業内容（授業方法を含む）	準備学習（予習・復習）の内容、必要時間（レポート）
1	黒須	<p>（授業内容） ・授業の進め方、授業計画、成績評価、履修にあたっての留意点など ・世界の生涯スポーツ政策を知り、日本の生涯スポーツ政策との相違点や課題を理解する。</p> <p>（授業方法） 前半：講義、後半：ディスカッション</p> <p>【世界の生涯スポーツの潮流と方向性】</p>	<p>（予習：3時間） 前掲の参考文献等を活用し、世界の生涯スポーツ政策の概要について調べてくること。</p> <p>（復習：1時間） 講義で取り上げた箇所についてテキスト及び参考文献等を読み、事後理解を深めるとともに、課題レポートを課し、提出させる。</p>

2	黒須	<p>(授業内容) フィンランド、フランス、ドイツ、イギリス等のヨーロッパ諸国のスポーツ政策を取り上げ、各国の1) スポーツ振興体制、2) スポーツクラブ、3) スポーツ振興のための財源、4) スポーツ政策、5) スポーツ参加状況等の比較考察を行う。</p> <p>(授業方法) 前掲の24カ国のスポーツ政策に関する英文文献から、受講生が1カ国を選択し、概要についてプレゼンを行い、その後、ディスカッションする。</p> <p>【スポーツ政策の国際比較～ヨーロッパ～】</p>	<p>(予習：3時間) 前掲の参考文献等を活用し、フィンランド、フランス、ドイツ、イギリス等のヨーロッパ諸国のスポーツ政策について調べてくること。</p> <p>(復習：1時間) 講義で取り上げた箇所についてテキスト及び参考文献等を読み、事後理解を深めるとともに、課題レポートを課し、提出させる。</p>
3	黒須	<p>(授業内容) アメリカ、カナダ、ブラジル、メキシコ等の北米・南米のスポーツ政策を取り上げ、各国の1) スポーツ振興体制、2) スポーツクラブ、3) スポーツ振興のための財源、4) スポーツ政策、5) スポーツ参加状況等の比較考察を行う。</p> <p>(授業方法) 前掲の24カ国のスポーツ政策に関する英文文献から、受講生が1カ国を選択し、概要についてプレゼンを行い、その後、ディスカッションする。</p> <p>【スポーツ政策の国際比較～北米・南米～】</p>	<p>(予習：3時間) 前掲の参考文献等を活用し、アメリカ、カナダ、ブラジル、メキシコ等の北米・南米のスポーツ政策について調べてくること。</p> <p>(復習：1時間) 講義で取り上げた箇所についてテキスト及び参考文献等を読み、事後理解を深めるとともに、課題レポートを課し、提出させる。</p>
4	黒須	<p>(授業内容) オーストラリア、ニュージーランド(オセアニア)のスポーツ政策を取り上げ、各国の1) スポーツ振興体制、2) スポーツクラブ、3) スポーツ振興のための財源、4) スポーツ政策、5) スポーツ参加状況等の比較考察を行う。</p> <p>(授業方法) 前掲の24カ国のスポーツ政策に関する英文文献から、受講生が1カ国を選択し、概要についてプレゼンを行い、その後、ディスカッションする。</p> <p>【スポーツ政策の国際比較～オセアニア～】</p>	<p>(予習：3時間) 前掲の参考文献等を活用し、オーストラリア、ニュージーランド(オセアニア)のスポーツ政策について調べてくること。</p> <p>(復習：1時間) 講義で取り上げた箇所についてテキスト及び参考文献等を読み、事後理解を深めるとともに、課題レポートを課し、提出させる。</p>

5	黒須	<p>(授業内容) 中国、日本、インド、南アフリカ、スーダン等のアジア・アフリカのスポーツ政策を取り上げ、各国の1)スポーツ振興体制、2)スポーツクラブ、3)スポーツ振興のための財源、4)スポーツ政策、5)スポーツ参加状況等の比較考察を行う。</p> <p>(授業方法) 前掲の24カ国のスポーツ政策に関する英文文献から、受講生が1カ国を選択し、概要についてプレゼンを行い、その後、ディスカッションする。</p> <p>【スポーツ政策の国際比較～アジア・アフリカ～】</p>	<p>(予習：3時間) 前掲の参考文献等を活用し、中国、日本、インド、南アフリカ、スーダン等のアジア・アフリカのスポーツ政策について調べてくること。</p> <p>(復習：1時間) 講義で取り上げた箇所についてテキスト及び参考文献等を読み、事後理解を深めるとともに、課題レポートを課し、提出させる。</p>
6	黒須	<p>(授業内容) 地域住民自らが運営し、自らが運営資金を調達しながら育てていこうとする総合型地域スポーツクラブは、地域に開かれた組織でなければならない。本講義では、クラブ設立の動機や目的、いわばクラブの存在意義や将来構想を示すミッションやビジョンのマネジメントについて考える。</p> <p>(授業方法) 前掲の「総合型クラブの時代 第1巻から第3巻」の中から、受講生が章を選択し、概要についてプレゼンを行い、その後、ディスカッションする。</p> <p>【総合型地域スポーツクラブのミッションマネジメント】</p>	<p>(予習：3時間) 前掲の参考文献等を活用し、総合型クラブの社会的意義やクラブの作り方について調べてくること。</p> <p>(復習：1時間) 講義で取り上げた箇所についてテキスト及び参考文献等を読み、事後理解を深めるとともに、課題レポートを課し、提出させる。</p>

7	黒須	<p>(授業内容) 地域スポーツ組織がそれぞれの「ミッション」と「ビジョン」を掲げ、その目的を果たすためには、ヒト(人的資源)、モノ(物的資源)、カネ(財政的資源)、情報(情動的資源)という4つの経営資源の効果的な調達、配分、そして管理が必要である。本講義では、このような地域スポーツ組織のマネジメントの仕組みについて、具体的な実践事例を取り上げ、考察する。</p> <p>(授業方法) 前掲の「総合型クラブの時代 第1巻から第3巻」の中から、受講生が章を選択し、概要についてプレゼンを行い、その後、ディスカッションする。</p> <p>【総合型地域スポーツクラブの組織マネジメント】</p>	<p>(予習：3時間) 前掲の参考文献等を活用し、地域スポーツ組織のマネジメントの仕組み(経営資源、プロダクト、マーケティング等)について調べてくること。</p> <p>(復習：1時間) 講義で取り上げた箇所についてテキスト及び参考文献等を読み、事後理解を深めるとともに、課題レポートを課し、提出させる。</p>
8	黒須	<p>(授業内容) 総合型クラブの牽引役となるリーダーが「クラブマネジャー」である。クラブマネジャーの任務は、クラブの経営資源を有効に活用し、クラブ員が継続的に快適なクラブライフを送ることができるよう健全なマネジメントを行い、スタッフがそれぞれの役割に専念できるような環境を整備することにある。本講義では、非営利組織における人的資源のマネジメントについて、具体的な実践事例を取り上げ、考察する。</p> <p>(授業方法) 前掲の「総合型クラブの時代 第1巻から第3巻」の中から、受講生が章を選択し、概要についてプレゼンを行い、その後、ディスカッションする。</p> <p>【総合型地域スポーツクラブの人財マネジメント】</p>	<p>(予習：3時間) 前掲の参考文献等を活用し、クラブマネジャーやボランティアコーディネーターの役割について調べてくること。</p> <p>(復習：1時間) 講義で取り上げた箇所についてテキスト及び参考文献等を読み、事後理解を深めるとともに、課題レポートを課し、提出させる。</p>

9	黒須	<p>(授業内容) 総合型クラブが一つの財源に偏らず、総合的にバランスのとれた財源を確保するには、総合型クラブ自身の日々の努力と、行政、学校、地元企業等を含む地域関係者の協力・連携が必要になる。本講義では、組織を維持あるいは拡大し、スポーツ事業を充実させるための多様な財源の確保(会費収入、事業収入、スポンサーシップ、助成金・補助金の獲得等)について、具体的な実践事例を取り上げ、考察する。</p> <p>(授業方法) 前掲の「総合型クラブの時代 第1巻から第3巻」の中から、受講生が章を選択し、概要についてプレゼンを行い、その後、ディスカッションする。</p> <p>【総合型地域スポーツクラブの財源マネジメント】</p>	<p>(予習：3時間) 前掲の参考文献等を活用し、基本収入源である会費以外の収入を確保する方策について調べてくること。</p> <p>(復習：1時間) 講義で取り上げた箇所についてテキスト及び参考文献等を読み、事後理解を深めるとともに、課題レポートを課し、提出させる。</p>
10	黒須	<p>(授業内容) 総合型クラブにおける施設には、スポーツをする場所、施設があり、それはグラウンドやコートだけではなく、トイレや更衣室などの付帯施設も含まれる。さらにはスポーツをした後の交流スペースや事務所なども必要になる。本講義では、総合型クラブの活動拠点(クラブハウス含む)の確保について、具体的な実践事例を取り上げ、考察する。</p> <p>(授業方法) 前掲の「総合型クラブの時代 第1巻から第3巻」の中から、受講生が章を選択し、概要についてプレゼンを行い、その後、ディスカッションする。</p> <p>【総合型地域スポーツクラブの施設マネジメント】</p>	<p>(予習：3時間) 前掲の参考文献等を活用し、指定管理者制度やリースマネジメントについて調べてくること。</p> <p>(復習：1時間) 講義で取り上げた箇所についてテキスト及び参考文献等を読み、事後理解を深めるとともに、課題レポートを課し、提出させる。</p>

11	黒須	<p>(授業内容) 総合型クラブにとっては、参加者や会員のニーズに添って、満足させて、継続させる、あるいは新たな参加者や会員を獲得する、つまり参加者や会員の多様なニーズに対して新しい価値(プログラム、教室、イベントなどを通して生み出される)を創造することが必要である。本講義では、スポーツ事業のプロモーションについて、具体的な実践事例を取り上げ、考察する。</p> <p>(授業方法) 前掲の「総合型クラブの時代 第1巻から第3巻」の中から、受講生が章を選択し、概要についてプレゼンを行い、その後、ディスカッションする。</p> <p>【総合型地域スポーツクラブの事業マネジメント】</p>	<p>(予習：3時間) 前掲の参考文献等を活用し、マーケティング志向、マーケティング・ミックス、スポーツ事業のプロモーションなどについて調べてくること。</p> <p>(復習：1時間) 講義で取り上げた箇所についてテキスト及び参考文献等を読み、事後理解を深めるとともに、課題レポートを課し、提出させる。</p>
12	黒須	<p>(授業内容) 総合型クラブが定着・発展するためには、学校部活動との連携や既存のスポーツ少年団や地域スポーツクラブをはじめ、地域における各種機関・団体との相互扶助の関係を築くことによって、地域社会からの信頼性を確保し、地域に深く根差した必要不可欠な団体となっていく必要がある。本講義では、総合型クラブが、こうした垣根を超えたネットワークの要の役割を果たすことにより、スポーツ振興のみならず、様々な社会問題の解決に寄与する可能性を有していることについて、具体的な実践事例を取り上げ、考察する。</p> <p>(授業方法) 前掲の「総合型クラブの時代 第1巻から第3巻」の中から、受講生が章を選択し、概要についてプレゼンを行い、その後、ディスカッションする。</p> <p>【地域スポーツクラブのネットワークマネジメント】</p>	<p>(予習：3時間) 前掲の参考文献等を活用し、「クラブ内ネットワーク」「地域内ネットワーク」「クラブ間ネットワーク」について調べてくること。</p> <p>(復習：1時間) 講義で取り上げた箇所についてテキスト及び参考文献等を読み、事後理解を深めるとともに、課題レポートを課し、提出させる。</p>

13	黒須	<p>(授業内容)</p> <p>ドイツにおけるスポーツクラブは、単にスポーツを行う組織ではなく、地域住民が世代を超えて集う、極めて公益性の高いクラブとして、地域社会が抱える様々な社会問題や生活課題の解決にも大きく寄与する力を備えている。言い換えれば、ドイツにおけるスポーツクラブは、社会政策的にも極めて重要なポジションを占めるようになっていると言ってもいい。本講義では、スポーツクラブの歴史的発展、スポーツクラブ数と会員数の変遷、スポーツクラブと社会公益性等を取り上げ、今なぜ、ドイツのスポーツクラブが150年以上も続いているかについて考える。</p> <p>(授業方法)</p> <p>前掲の参考文献「ドイツに学ぶスポーツクラブの発展と社会公益性」の中から、受講生が章を選択し、概要についてプレゼンを行い、その後、ディスカッションする。</p> <p>【ドイツに学ぶ スポーツクラブの発展と社会公益性】</p>	<p>(予習：3時間)</p> <p>前掲の参考文献等を活用し、ドイツにおけるスポーツクラブの研究動向、スポーツクラブ研究から得られた知見、スポーツクラブの社会公益性、そして文化的輸出としてのドイツのクラブシステムについて調べてくること。</p> <p>(復習：1時間)</p> <p>講義で取り上げた箇所についてテキスト及び参考文献等を読み、事後理解を深めるとともに、課題レポートを課し、提出させる。</p>
14	黒須	最終レポートの作成	

授業科目名	スポーツ文化論特論		授業形態	講義
英語科目名	special discussion of theory of sports culture		開講学期	前期後半
対象学年	1	1	単位数	2.0
科目責任者	小笠原 悦子			
科目担当者	小笠原悦子			
授業概要	<p>【授業の目的】 現代スポーツの文化的特性を検討し、理解する。そして、現代スポーツの課題をクリティカルに分析し、課題解決の方策を検討する。テキストの中から、個人もしくはグループで、関心の深いテーマを取り扱っている論文を選択し、その概要を紹介するとともに、その視点と論理を分析し、それを現代スポーツに当てはめて、課題を整理し報告する。そして、課題解決の展望を探る。</p> <p>【授業の位置づけ（学位授与方針に定められた知識・能力等との関係）】 この科目は、「高い倫理観」及び「スポーツ健康科学に関する研究能力」という学位授与方針の達成に寄与する。</p> <p>【授業の到達目標】 1．スポーツ文化論を概観すること。 2．スポーツ文化論に関する研究に必要な学術論文や文献の読み方を学修すること。 3．発表のスライドの作成とプレゼンテーション能力を養うこと。</p>			
成績評価	<p>【成績評価の基準】 1．スポーツ文化論を概観すること（授業中のディスカッション内容の評価）。 2．スポーツ文化論研究に必要な学術論文の読み方を学修すること。（授業中の発表内容の評価）。 3．文献に関するスライドの作成とプレゼンテーション能力を養うこと（授業中の発表方法の評価）。</p> <p>【成績評価の方法】 スポーツ文化論の概要 60% 課題に関する発表 40% 計 100%</p> <p>【課題に対するフィードバック方法】 毎回の課題（発表）にはコメントを行う。</p>			
履修における留意事項	<p>【履修条件】 どのようなバックグラウンドでも授業内容に興味があれば受講は可能。 ただし、現代スポーツと政治、経済、文化とのかかわりについて関心を持っていること。</p> <p>【テキスト・参考書】 以下の教科書を必ず入手し、予習をしてから授業に臨むこと。 必要なときは、別途、事前に資料を提供する。</p> <p>井上俊・菊幸一編著「よくわかるスポーツ文化論」ミネルヴァ書房、2012</p>			
連絡先とオフィスアワー	<p>【連絡先】 担当：小笠原悦子 E-mail: eogasawa@juntendo.ac.jp</p> <p>【オフィスアワー】 <さくらキャンパス> 日時： 火曜日 2時間目 場所： 1号館3階1329室</p> <p>【本郷・お茶の水キャンパス】 日時： 本郷での担当授業の前後30分程度 授業前はE-mailで予約すること。 場所： 担当授業が行われる教室</p>			
備考				

【学修時間】 この授業は、講義の授業形態による2単位の科目であり、授業60時間と準備学習30時間の計90時間の学修を必要とする内容をもって構成する。			
授業計画 【授業内容と準備学習等】			
授業回数	担当	授業内容（授業方法を含む）	準備学習（予習・復習）の内容、必要時間（レポート）
1	小笠原	（授業内容） オリエンテーション 授業の目的及び概要、授業の進め方、評価方法等を概説する。 【授業方法】 PPTを用いたレクチャー	復習（1時間）：教科書の読み方とまとめ方を検討する 予習（3時間）：第1・2章を読み、まとめる
2	小笠原	【授業内容】 第1章 近代スポーツの成立と発展 第2章 メディア化するスポーツ 【授業方法】 学生による各章の発表と、ディスカッション	復習（2時間） 第1・2章のハイライトをまとめる 予習（2時間） 第3章を読み、関連文献をまとめる
3	小笠原	【授業内容】 第3章 消費文化としてのスポーツ 【授業方法】 学生による各章の発表と、ディスカッション	復習（2時間） スポーツと商品化についてまとめる 予習（2時間） 第4章を読み、関連文献をまとめる
4	小笠原	【授業内容】 第4章 スポーツと政治・権力 【授業方法】 学生による各章の発表と、ディスカッション	復習（2時間） スポーツ政策についてまとめる 予習（2時間） 第5章 スポーツとジェンダーを読み、関連文献をまとめる
5	小笠原	【授業内容】 第5章 スポーツとジェンダー 【授業方法】 学生による各章の発表と、ディスカッション	復習（2時間） スポーツとジェンダーについてまとめる 予習（2時間） 第6章 スポーツする身体を読み、関連文献をまとめる
6	小笠原	【授業内容】 第6章 スポーツする身体 【授業方法】 学生による各章の発表と、ディスカッション	復習（2時間） スポーツと健康についてまとめる 予習（2時間） 第7章 生活からスポーツへを読み、関連文献をまとめる
7	小笠原	【授業内容】 第7章 生活からスポーツへ 【授業方法】 学生による各章の発表と、ディスカッション	復習（2時間） 生活からスポーツへの内容をまとめる 予習（2時間） 第8章スポーツと教育を読み、関連文献をまとめる
8	小笠原	【授業内容】 第8章 スポーツと教育 【授業方法】 学生による各章の発表と、ディスカッション	復習（2時間） 体育とスポーツをまとめる 予習（2時間） スポーツと地域社会を読み、関連文献をまとめる
	小笠原	【授業内容】 第9章 スポーツと地域破壊 【授業方法】 学生による各章の発表と、ディスカッション	復習（2時間） 地域スポーツクラブをまとめる 予習（2時間） 第10章職業としてのスポーツを読み、関連文献をまとめる

小笠原	【授業内容】 第10章 職業としてのスポーツ 【授業方法】 学生による各章の発表と、ディスカッション	復習 (2時間) プロスポーツについてまとめる 予習 (2時間) 第11章 スポーツ・ファンの文化を読み、関連文献をまとめる
小笠原	【授業内容】 第11章 スポーツ・ファンの文化 【授業方法】 学生による各章の発表と、ディスカッション	復習 (2時間) スポーツ・ボランティアについてまとめる 予習 (2時間) 第12章 スポーツと芸術を読み、関連文献をまとめる
小笠原	【授業内容】 第12章 スポーツと芸術 【授業方法】 学生による各章の発表と、ディスカッション	復習 (2時間) スポーツと芸術についてまとめる 予習 (2時間) 第13章 日本のスポーツ文化を読み、関連文献をまとめる
小笠原	【授業内容】 第13章 日本のスポーツ文化 【授業方法】 学生による各章の発表と、ディスカッション	復習 (2時間) ラジオ体操と甲子園についてまとめる 予習 (2時間) 第14章 グローバル化するスポーツを読み、関連文献をまとめる
小笠原	【授業内容】 第14章 グローバル化するスポーツ 【授業方法】 学生による各章の発表と、ディスカッション	復習 (4時間) これまでの総復習を行う
	定期試験を実施しない。	

授業科目名	健康科学特別演習	授業形態	演習
英語科目名	Special seminar on health science	開講学期	後期
対象学年	1	単位数	2.0
科目責任者	久保原 禪		
科目担当者			
授業概要			
[授業全体の内容] 健康科学領域の中で、特に生活習慣病学と創薬に特化した演習を行い、それらに関する理解を深める。そのために、先ず、生活習慣病の要因や発症機序について各自調べる。さらに、それら疾病の治療法（治療薬開発を含む）と予防法の過去/現在/未来について検証、考察する。また、これら演習成果で足りない部分を講義によって補充し、より確実な知識とする。			
[授業の位置づけ（学位授与方針に定められた知識・能力等との関連）] この授業科目では、「スポーツ健康科学に関する高度な専門的知識」、「スポーツ健康科学に関する研究能力」、及び「高度で先進的な専門業務への応用」という学位授与方針の達成に寄与する。			
[授業の到達目標] 1. 生活習慣病について説明できる。 2. 生活習慣病の研究（予防法と治療法の研究）方法について理解し、一部を実施することができる。 3. 新たな薬剤開発のための方法論を理解し、一部を実施することができる。			
成績評価			
[成績評価の基準] 1. 総合的な学習態度（出席率を含む）を査定する（平常点）。 2. 必要に応じてレポートを課すことで、授業内容の修得度を評価する（レポート）。 3. 授業全体をまとめた最終レポート（論文）を作成し、その内容を評価する（レポート）。			
[成績評価の方法] 平常点（30%）とレポート（70%）を総合して評価する。			
履修における留意事項			
[履修の要件] 特になし。			
[履修上の注意（科目独自のルール）] 特になし。			
[課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法] レポートの評価は提出後すぐに伝える。関連したアドバイスも行う。			
[テキスト・参考書等] テキスト/参考書は特に指定しないが、授業内容に関係する論文や総説等の文献を適宜参考にする。			
連絡先とオフィスアワー			
[連絡先] 担当：久保原禪 E-mail：ykuboha[at]juntendo.ac.jp *[at]を@に変更してください。			
[オフィスアワー] 日時：前期期間中の水曜日12:20から13:10 場所：1号館4階1414号室 *上記の時間帯には、予約なしでも質問・相談に応じますが、複数人がバッティングしないようにするため、出来るだけ前日までにe-mailで予約をしてください。当日の質問・相談は、予約を優先します。			
備考			

[学修時間] この授業は、演習の授業形態による2単位の科目であり、授業30時間と準備学習60時間の計90時間の学修を必要とする内容で構成されている。			
[その他] 特になし。			
授業計画 【授業内容と準備学習等】			
授業回数	担当	授業内容（授業方法を含む）	準備学習（予習・復習）の内容、必要時間（レポート）
1	久保原 （以下同じ）	[授業内容] 授業概要を理解する。 健康科学/生命科学に関する理解をふかめる。 [授業方法] この授業の進め方、演習の資料、成績の評価などについて解説する。 健康科学と生命科学の入門的な基礎事項について解説する。	（予習：2時間） 各自興味のある「健康科学/生命科学分野のトピック」に関する文献調査等を行い、生命科学の歴史と未来を考察する。 （復習：2時間） 授業で説明した演習の方針をよく理解する。 授業中配布された資料プリントの内容を復習する。
2		[授業内容] 感染症、生活習慣病、創薬について理解を深める（前半）。 [授業方法] 人類と感染症の戦いの歴史、生活習慣病、そして創薬の歴史について各自調べた資料を基に発表、討論を行う。 討論と並行して、教員が関連事項に関する解説を行う。	（予習：3時間） 感染症、生活習慣病、創薬というキーワードの中で、各自興味のあるトピックを選び、文献等を参考に予習し、授業で発表できるようにする。 （復習：1時間） 授業中配布された資料プリントと演習内容について復習する。
3		[授業内容] 感染症、生活習慣病、創薬について理解を深める（後半）。 [授業方法] 前回に続き、人類と感染症の戦いの歴史、生活習慣病、そして創薬の歴史について各自調べた資料を基に発表、討論を行う。 。討論と並行して、教員が関連事項に関する解説を行う。	（予習：3時間） 前回に続き、感染症、生活習慣病、創薬というキーワードの中で、各自興味のあるトピックを選び、文献等を参考に予習し、授業で発表できるようにする。 （復習：1時間） 授業中配布された資料プリントと演習内容について復習する。
4		[授業内容] 自由討論 [授業方法] 感染症、生活習慣病、創薬について、前回、前々回の演習を基に討論を行ない、各自の考えをまとめる。	（予習：2時間） これまでの授業内容を復習することで、各自改めて疑問点や討論すべきトピックスをまとめておく。 （復習：2時間） 授業での討論を各自まとめ、レポートを作成する。レポートは次回提出する。

5	<p>[授業内容] 天然物を利用した創薬について理解を深める（前半）。</p> <p>[授業方法] 様々な天然物を薬剤として利用してきた歴史について発表と討論を行う。また、創薬資源としての有用微生物についても発表と討論を行う。</p>	<p>（予習：3時間） 真菌類やバクテリア等の微生物や植物由来の天然物と創薬の歴史について文献等を参考に予習し、疑問点や討議すべきトピックスをまとめる。</p> <p>（復習：1時間） 授業での討論を各自まとめ、レポートを作成する。レポートは次回提出する。</p>
6	<p>[授業内容] 天然物を利用した創薬について理解を深める（後半）。</p> <p>[授業方法] 前回に続き、様々な天然物を薬剤として利用してきた歴史について発表と討論を行う。また、創薬資源としての有用微生物についても発表と討論を行う。</p>	<p>（予習：3時間） 真菌類やバクテリア等の微生物や植物由来の天然物と創薬の歴史について文献等を参考に予習し、疑問点や討議すべきトピックスをまとめる。</p> <p>（復習：1時間） 授業での討論を各自まとめ、レポートを作成する。レポートは次回提出する。</p>
7	<p>[授業内容] 薬剤の作用機序について理解を深める。</p> <p>[授業方法] 代表的な薬剤の作用機序について解説する。また、それら薬剤の作用機序をどのようにして明らかにしてきたのか、それらの歴を解説する。 上記に関連して、各自用意してきたトピックスを発表し、討論する。</p>	<p>（予習：3時間） 様々な薬剤の作用機序と作用機序解明の歴史等について文献調査等を行い、各自興味のあるトピックスをまとめておく。</p> <p>（復習：1時間） 授業での討論を各自まとめ、レポートを作成する。レポートは次回提出する。</p>
8	<p>[授業内容] 細胞の基礎機能について理解を深める。</p> <p>[授業方法] 細胞の基礎的な機能、とりわけ、細胞分裂と物質の代謝などについて発表と討論を行う。</p>	<p>（予習：3時間） 細胞の基礎的な機能、とりわけ細胞分裂と代謝について参考文献等を参考に予習し、疑問点や討議すべきトピックスをまとめる。</p> <p>（復習：1時間） 授業での討論を各自まとめ、レポートを作成する。レポートは次回提出する。</p>
9	<p>[授業内容] がんに関する理解を深める（前半）。</p> <p>[授業方法] ウイルス、放射線、発がん性化学物質、免疫等、発がんのメカニズムについて発表と討論を行う。</p>	<p>（予習：3時間） 発がんの関連について文献調査等を参考に予習し、疑問点や討議すべきトピックスをまとめる。</p> <p>（復習：1時間） 授業での討論を各自まとめ、レポートを作成する。レポートは次回提出する。</p>
10	<p>[授業内容] がんに関する理解を深める（後半）。</p> <p>[授業方法] 現在採用されているがんの予防法、治療法、近未来の治療法等について発表と討論を行う。</p>	<p>（予習：3時間） がんの予防法と治療法の現状、並びに、近未来の治療法について文献等を参考に予習し、疑問点や討議すべきトピックスをまとめる。</p> <p>（復習：1時間） 授業での討論を各自まとめ、レポートを作成する。レポートは次回提出する。</p>

11		<p>[授業内容] 自由討論</p> <p>[授業方法] 第5回～10回の演習の内容に関連した討論を行ない、各自の考えをまとめる。</p>	<p>(予習：3時間) 第5回～10回の授業内容を復習することで、各自改めて疑問点や討論すべきトピックスをまとめておく。</p> <p>(復習：1時間) 授業での討論を各自まとめ、レポートを作成する。レポートは次回提出する。</p>
12		<p>[授業内容] メタボリックシンドロームに関する理解を深める。</p> <p>[授業方法] メタボリックシンドローム(肥満、糖尿病、高脂血症、他)とそれらの予防法、治療法について発表と討論を行う。</p>	<p>(予習：3時間) 肥満、糖尿病、高脂血症等とそれらの治療法について文献等を参考に予習し、疑問点や討議すべきトピックスをまとめる。</p> <p>(復習：1時間) 授業での討論を各自まとめ、レポートを作成する。レポートは次回提出する。</p>
13		<p>[授業内容] 免疫とストレス、疾病の関係性について理解を深める。</p> <p>[授業方法] 免疫の仕組み、ストレスの影響、そして、生活習慣病の発症、これらの関係性について発表と討論を行う。</p>	<p>(予習：3時間) 免疫やストレスと生活習慣病の関連について文献等を参考に予習し、疑問点や討議すべきトピックスをまとめる。</p> <p>(復習：3時間) 授業での討論を各自まとめ、レポートを作成する。レポートは次回提出する。</p>
14		<p>[授業内容] 再生の仕組みと再生医療について理解を深める。</p> <p>[授業方法] 生物の再生能力の研究、再生医療研究の歴史について発表と討議を行う。</p>	<p>(予習：3時間) 様々な生物の再生能力や再生医療の歴史について文献等を参考に予習し、疑問点や討議すべきトピックスをまとめる。</p> <p>(復習：3時間) 授業での討論を各自まとめ、レポートを作成する。レポートは次回提出する。</p>
		定期試験を実施しない	

授業科目名	健康科学特別演習	授業形態	演習
英語科目名	Special seminar on health science	開講学期	後期
対象学年	1	単位数	2.0
科目責任者	涌井 佐和子		
科目担当者	涌井 佐和子		
授業概要			
[授業全体の内容] この授業科目では、個人・集団・地域の健康教育・健康づくりの理論・モデルの概要を理解し、それを応用した実践事例や研究事例について考究する。 具体的には、身体活動推進、体重管理行動、食行動などの健康行動に焦点をあてた個人・集団・地域の健康づくり推進のための理論・モデルについての概要について学習する。また、それぞれの理論を応用した国内外の実践事例や研究事例についてとりあげ、発表・討議する。 高度で先進的な専門業務への応用性 スポーツ健康科学研究に必要な実験、調査に関する手法の基本を習得し、研究倫理に関しての理解も深めながら、各自の研究テーマに展開していく能力を養う。			
[授業の位置づけ（学位授与方針に定められた知識・能力等との関連）] この授業科目では、「スポーツ健康科学に関する高度な専門的知識」「スポーツ健康科学に関する研究能力」及び「高度で先進的な専門業務への応用」という学位授与方針の達成に寄与する。			
[授業の到達目標] 1. 個人、個人 個人間に焦点をあてた健康づくり推進のための理論・モデルの概要を説明できる。 2. 集団・地域に焦点をあてた健康づくり推進のための理論・モデルの概要を説明できる。 3. 個人、個人 個人間に焦点をあてた健康づくり推進のための理論・モデルに基づいた国内外の研究事例について考究することができる。 4. 集団・地域に焦点をあてた健康づくり推進のための理論・モデルに基づいた国内外の研究事例について考究することができる。			
成績評価			
[成績評価の基準] 1. 理論の全体像やキーワードについて理解し、文章にまとめることができる（レポート） 2. 研究デザインの長所や短所について理解している（口頭試問） 3. データ処理の方法について説明できる（口頭試問） 4. 授業中の発言やグループワークの取組姿勢によって授業態度を評価する（平常点）			
[成績評価の方法] レポート（40%）、授業内での口頭試問（40%）、平常点（20%）を総合して評価する。			
履修における留意事項			
[履修要件] 特になし			
[履修上の注意（科目独自のルール）] この授業科目では、発表や討議が中心となるので、能動的に取り組むこと。			
[課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法] レポート、課題については、授業内で必要な情報や改善内容を示す。			
[テキスト・参考書等] 授業中に指示する。			
履修における留意事項			
[履修上の注意（科目独自のルール）] この授業科目では、発表や討議が中心となるので、能動的に取り組むこと。			
[課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法] レポート、課題については、授業内で必要な情報や改善内容を示す。			
[テキスト・参考書等] 授業中に指示する。			
連絡先とオフィスアワー			

<p>[連絡先] 担当：涌井 佐和子 E-mail: swakui[at]juntendo.ac.jp ([at] を@に変更してください) [オフィスアワー] <さくらキャンパス> 日時：水曜日 12:00～12:50 場所：1号館4階1402室 <本郷・お茶の水キャンパス> 日時：本郷での担当授業の前後1時間程度 授業が無い期間はE-mailで予約すること。 場所：センチュリータワー南5階教員控室</p>			
備考			
<p>[学修時間] この授業は、演習の授業形態による2単位の科目であり、授業30時間と準備学習60時間の計90時間の学修を必要とする内容をもって構成する。</p>			
授業計画 【授業内容と準備学習等】			
授業回数	担当	授業内容（授業方法を含む）	準備学習（予習・復習）の内容、必要時間（1回）
1～2	涌井	<p>[授業内容] 授業計画を理解する。 各種健康教育・健康づくり理論・モデルの概要について理解する。</p> <p>[授業方法] 授業計画を計画の概要を解説する。</p>	<p>（予習：1.5時間/回） 再度シラバスを読み、授業計画の概要を理解する。</p> <p>（復習：3時間/回） 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
3～4	涌井	<p>[授業内容] 個人、個人間に焦点をあてた理論・モデルの概要とキーワードの定義を理解する。</p> <p>[授業方法] 個人内、個人間に焦点をあてた理論・モデルの概要とキーワードの定義を発表し、不明な点を議論する。</p>	<p>（予習：1.5時間/回） テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>（復習：3時間/回） 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
5～6	涌井	<p>[授業内容] 環境、施策に焦点をあてた理論・モデルの概要とキーワードの定義を理解する。</p> <p>[授業方法] 環境、施策に焦点をあてた理論・モデルの概要とキーワードの定義を発表し、不明な点を討議する。</p>	<p>（予習：1.5時間/回） テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>（復習：3時間/回） 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
7～8	涌井	<p>[授業内容] 個人内、個人間に焦点をあてた理論・モデルに基づいた研究論文の研究デザインと分析方法について理解する。</p> <p>[授業方法] 研究論文の研究デザインと分析方法について発表し、不明な点を討議する。</p>	<p>（予習：1.5時間/回） テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>（復習：3時間/回） 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
9～10	涌井	<p>[授業内容] 環境、政策に焦点をあてた理論・モデルに基づいた研究論文の研究デザインと分析方法について理解する。</p> <p>[授業方法] 研究論文の研究デザインと分析方法について発表し、不明な点を討議する。</p>	<p>（予習：1.5時間/回） テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。</p> <p>（復習：3時間/回） 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>

11～14	涌井	<p>[授業内容] 理論、モデルに基づいた研究計画例をたてる。</p> <p>[授業方法] 理論、モデルに基づいた研究計画例を作成し、討議する。</p>	<p>(予習 : 2時間/回)</p> <p>テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。 (復習 : 1.75時間/回)</p> <p>教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
		試験は実施しない	

授業科目名	健康科学特別演習		授業形態	演習
英語科目名	Special seminar on health science		開講学期	後期
対象学年	1		単位数	2.0
科目責任者	松山 毅			
科目担当者				
授業概要				
<p>< 授業全体の概要 > 健康科学領域の中で、特に社会福祉学と地域包括ケアシステムに特化した演習を行い、それらに関する理解を深める。そのために、まず社会福祉学や地域保健学の事例をもとに討議を行い、講義を通して知識の補充を行う。</p> <p>< 授業の位置づけ（学位授与方針に定められた知識・技能等との関連） > この授業科目では、「スポーツ健康科学に関する高度な専門的知識」「スポーツ健康科学に関する研究能力」及び「高度で先進的な専門業務への応用」という学位授与方針の達成に寄与する。</p> <p>< 授業の到達目標 > 1．社会福祉学の基本的な知識について説明できる 2．研究課題について社会問題の文脈で説明できる</p>				
成績評価				
<p>< 成績評価の基準 > 1．総合的な学習態度（出席率を含む）を査定する（平常点） 2．授業内容の修得度を評価する（レポート）</p> <p>< 成績評価の方法 > 平常点（50％）とレポート（50％）を総合して評価する</p>				
履修における留意事項				
<p>< 履修の要件 > 特になし</p> <p>< 履修上の注意 > 特になし</p> <p>< 課題に対するフィードバックの方法 > レポートの評価は提出後、本人に伝え、関連したアドバイスを行う</p> <p>< テキスト・参考書 > テキスト・参考書は特に指定しないが、授業に関連する論文等の文献は適宜指示する</p>				
連絡先とオフィスアワー				
<p>< 連絡先 > 担当：松山毅 E-mail;tmatsuya[at]juntendo.ac.jp （[at]を@に変更してください）</p> <p>< オフィスアワー > 水曜日3限 1号館4階1422研究室 * 上記時間以外でも随時対応いたします。ご連絡ください</p>				
備考				
この授業は演習の授業形態による2単位の科目であり、授業30時間と準備学習60時間の計90時間の学修を必要とする内容をもって構成する				
授業計画 【授業内容と準備学習等】				
授業回数	担当	授業内容（授業方法を含む）	準備学習（予習・復習）の内容、必要時間（レポート）	
1	松山(以下同じ)	オリエンテーション	(予習2時間) 自分の研究課題に関連する社会福祉・地域保健のテーマを調べておく	
2		社会福祉領域におけるヘルスプロモーション 方法 事前配布の文献をもとに、ディスカッションと補足説明を行う	(予習2時間) 事前に配布する論文・事例をもとに課題を考察する (復習) 授業内で理解できなかったところを調べておく	

3		<p>社会福祉の思想・哲学</p> <p>方法 事前配布の文献をもとに、ディスカッションと補足説明を行う</p>	<p>(予習2時間) 事前に配布する論文・事例をもとに課題を考察する (復習) 授業内で理解できなかったところを調べておく</p>
4		<p>福祉倫理とケア</p> <p>方法 事前配布の文献をもとに、ディスカッションと補足説明を行う</p>	<p>(予習2時間) 事前に配布する論文・事例をもとに課題を考察する (復習) 授業内で理解できなかったところを調べておく</p>
5		<p>健康増進と介護予防 健康と運動の関係について</p> <p>方法 事前配布の文献をもとに、ディスカッションと補足説明を行う</p>	<p>(予習2時間) 事前に配布する論文・事例をもとに課題を考察する (復習) 授業内で理解できなかったところを調べておく</p>
6		<p>ライフステージと健康増進1 子ども・母子保健</p> <p>方法 事前配布の文献をもとに、ディスカッションと補足説明を行う</p>	<p>(予習2時間) 事前に配布する論文・事例をもとに課題を考察する (復習) 授業内で理解できなかったところを調べておく</p>
7		<p>ライフステージと健康増進2 障害児者と社会参加支援</p> <p>方法 事前配布の文献をもとに、ディスカッションと補足説明を行う</p>	<p>(予習2時間) 事前に配布する論文・事例をもとに課題を考察する (復習) 授業内で理解できなかったところを調べておく</p>
8		<p>ケアと健康 健康格差を中心に</p> <p>方法 事前配布の文献をもとに、ディスカッションと補足説明を行う</p>	<p>(予習2時間) 事前に配布する論文・事例をもとに課題を考察する (復習) 授業内で理解できなかったところを調べておく</p>
9		<p>ケアとコミュニティ・まちづくり</p> <p>方法 事前配布の文献をもとに、ディスカッションと補足説明を行う</p>	<p>(予習2時間) 事前に配布する論文・事例をもとに課題を考察する (復習) 授業内で理解できなかったところを調べておく</p>
10		<p>地域包括ケアシステムの理論</p> <p>方法 事前配布の文献をもとに、ディスカッションと補足説明を行う</p>	<p>(予習2時間) 事前に配布する論文・事例をもとに課題を考察する (復習) 授業内で理解できなかったところを調べておく</p>
11		<p>地域包括ケアシステム 他職種連携のネットワーキング</p> <p>方法 事前配布の文献をもとに、ディスカッションと補足説明を行う</p>	<p>(予習2時間) 事前に配布する論文・事例をもとに課題を考察する (復習) 授業内で理解できなかったところを調べておく</p>
12		<p>地域包括ケアシステムの実践と評価</p> <p>方法 事前配布の文献をもとに、ディスカッションと補足説明を行う</p>	<p>(予習2時間) 事前に配布する論文・事例をもとに課題を考察する (復習) 授業内で理解できなかったところを調べておく</p>

13		<p>地域共生社会における地域包括ケアシステム 母子保健～老人保健、社会福祉の視点から「包括」を再検討する</p> <p>方法 事前配布の文献をもとに、ディスカッションと補足説明を行う</p>	<p>(予習2時間) 事前に配布する論文・事例をもとに課題を考察する (復習) 授業内で理解できなかったところを調べておく</p>
14		<p>総括 受講者の研究課題に関して、社会福祉・地域保健の観点からの先行研究レビュー</p>	<p>(予習2時間) 事前に配布する論文・事例をもとに課題を考察する (復習) 授業内で理解できなかったところを調べておく</p>
		定期試験は実施しません	

授業科目名	健康科学特別演習	授業形態	演習
英語科目名	Special seminar on health science	開講学期	後期
対象学年	1	単位数	2.0
科目責任者	柴田 展人		
科目担当者	柴田 展人		
授業概要			
[授業全体の内容] 健康科学領域の中で、特にメンタルヘルスに特化した演習を行い、それらに関する理解を深める。そのために、先ず、メンタルヘルス不調の要因や精神疾患発症機序について各自調べる。さらに、それら疾患の研究を検証、考察する。各精神疾患のスクリーニング方法に習熟し、またこれら演習成果で足りない部分を講義によって補充し、より確実な知識とする。			
[授業の位置づけ（学位授与方針に定められた知識・能力等との関連）] この授業科目では、「スポーツ健康科学に関する高度な専門的知識」、「スポーツ健康科学に関する研究能力」、及び「高度で先進的な 専門業務への応用」という学位授与方針の達成に寄与する。			
[授業の到達目標] 1. 各精神疾患について説明できる。 2. 各精神疾患の研究方法(スクリーニング)について理解し、一部を実施、解析することができる。 3. 自身で健常者における各精神疾患のスクリーニング研究を行える。			
成績評価			
[成績評価の基準] 1. 総合的な学習態度（出席率を含む）を査定する（平常点）。 2. 必要に応じてレポートを課すことで、授業内容の修得度を評価する（レポート）。 3. 授業全体をまとめた最終レポート（論文）を作成し、その内容を評価する（レポート）。			
[成績評価の方法] 平常点（30%）とレポート（70%）を総合して評価する。			
履修における留意事項			
[履修の要件] 特になし。			
[履修上の注意（科目独自のルール）] 特になし。			
[課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法] レポートの評価は提出後すぐに伝える。関連したアドバイスも行う。			
[テキスト・参考書等] テキスト/参考書は特に指定しないが、授業内容に関係する論文や総説等の文献を適宜参考にする。			
連絡先とオフィスアワー			
連絡先 柴田展人 (nshibata@juntendo.ac.jp) 本郷キャンパスでは非常勤勤務のため、上記アドレスに連絡の上、面談、指導の予約をしてください。 さくらキャンパスでは 月曜日 4限 木曜日 2限 1216号 研究室に在室しています			
備考			
[学修時間] この授業は、演習の授業形態による2単位の科目であり、授業30時間と準備学習60時間の計90時間の学修を必要とする内容で構成されている。			
[その他] 特になし。			
授業計画 【授業内容と準備学習等】			

授業回数	担当	授業内容（授業方法を含む）	準備学習（予習・復習）の内容、必要時間（レポート）
1	柴田 （以下同じ）	<p>[授業内容] 授業概要を理解する。 メンタルヘルス・精神疾患に関する理解をふかめる。</p> <p>[授業方法] この授業の進め方、演習の資料、成績の評価などについて解説する。 メンタルヘルス・精神疾患の入門的な基礎事項について解説する。</p>	<p>（予習：2時間） 各自興味のある「メンタルヘルス・精神疾患のトピック」に関する文献調査等を行い、社会的な事件などとの関連を考察する。</p> <p>（復習：2時間） 授業で説明した演習の方針をよく理解する。 授業中配布された資料プリントの内容を復習する。</p>
2		<p>[授業内容] 精神疾患、各疾患の、理解を深める（1回） 認知症、依存症。</p> <p>[授業方法] 認知症、依存症について各自調べた資料を基に発表、討論を行う。 討論と並行して、教員が関連事項に関する解説を行う。</p>	<p>（予習：3時間） 認知症、依存症というキーワードの中で、各自興味のあるトピックを選び、文献等を参考に予習し、授業で発表できるようにする。</p> <p>（復習：1時間） 授業中配布された資料プリントと演習内容について復習する。</p>
3		<p>[授業内容] 精神疾患、各疾患の、理解を深める（2回） 統合失調症、感情障害。</p> <p>[授業方法] 統合失調症、感情障害について各自調べた資料を基に発表、討論を行う。 討論と並行して、教員が関連事項に関する解説を行う。</p>	<p>（予習：3時間） 統合失調症、感情障害というキーワードの中で、各自興味のあるトピックを選び、文献等を参考に予習し、授業で発表できるようにする。</p> <p>（復習：1時間） 授業中配布された資料プリントと演習内容について復習する。</p>
4		<p>[授業内容] 精神疾患、各疾患の、理解を深める（3回） 神経症、生理的障害及び身体的要因に関連した行動症候群。</p> <p>[授業方法] 神経症、生理的障害及び身体的要因に関連した行動症候群について各自調べた資料を基に発表、討論を行う。 討論と並行して、教員が関連事項に関する解説を行う。</p>	<p>（予習：3時間） 神経症、生理的障害及び身体的要因に関連した行動症候群というキーワードの中で、各自興味のあるトピックを選び、文献等を参考に予習し、授業で発表できるようにする。</p> <p>（復習：1時間） 授業中配布された資料プリントと演習内容について復習する。</p>
5		<p>[授業内容] 精神疾患、各疾患の、理解を深める（4回） 人格障害。</p> <p>[授業方法] 人格障害について各自調べた資料を基に発表、討論を行う。 討論と並行して、教員が関連事項に関する解説を行う。</p>	<p>（予習：3時間） 人格障害というキーワードの中で、各自興味のあるトピックを選び、文献等を参考に予習し、授業で発表できるようにする。</p> <p>（復習：1時間） 授業中配布された資料プリントと演習内容について復習する。</p>

6	<p>[授業内容] 精神疾患、各疾患の、理解を深める（5回） 精神遅滞。</p> <p>[授業方法] 精神遅滞について各自調べた資料を基に発表、討論を行う。 討論と並行して、教員が関連事項に関する解説を行う。</p>	<p>（予習：3時間） 精神遅滞というキーワードの中で、各自興味のあるトピックを選び、文献等を参考に予習し、授業で発表できるようにする。</p> <p>（復習：1時間） 授業中配布された資料プリントと演習内容について復習する。</p>
7	<p>[授業内容] 精神疾患、各疾患の、理解を深める（6回） 広汎性発達障害、ADHD。</p> <p>[授業方法] 広汎性発達障害、ADHDについて各自調べた資料を基に発表、討論を行う。 討論と並行して、教員が関連事項に関する解説を行う。</p>	<p>（予習：3時間） 広汎性発達障害、ADHDというキーワードの中で、各自興味のあるトピックを選び、文献等を参考に予習し、授業で発表できるようにする。</p> <p>（復習：1時間） 授業中配布された資料プリントと演習内容について復習する。</p>
8	<p>[授業内容] 勤労者のメンタルヘルス、ストレスチェックについて理解を深める（1回）。</p> <p>[授業方法] 勤労者のメンタルヘルス問題などについて発表と討論を行う。</p>	<p>（予習：3時間） 勤労者のメンタルヘルスと社会問題で、各自興味のあるトピックを選び、文献等を参考に予習し、授業で発表できるようにする。</p> <p>（復習：1時間） 授業中配布された資料プリントと演習内容について復習する。</p>
9	<p>[授業内容] 勤労者のメンタルヘルス、ストレスチェックについて理解を深める（2回）。</p> <p>[授業方法] 現在のストレスチェック制度と厚労省の方針について発表と討論を行う。</p>	<p>（予習：3時間） ストレスチェックについて文献調査等を参考に予習し、疑問点や討議すべきトピックスをまとめる。</p> <p>（復習：1時間） 授業での討論を各自まとめ、レポートを作成する。レポートは次回提出する。</p>
10	<p>[授業内容] 健常者における精神疾患スクリーニングについて(1回)。</p> <p>[授業方法] 認知症のスクリーニングについて発表と討論を行う。</p>	<p>（予習：3時間） 健常者における認知症スクリーニングについて文献等を参考に予習し、疑問点や討議すべきトピックスをまとめる。</p> <p>（復習：1時間） 授業での討論を各自まとめ、レポートを作成する。レポートは次回提出する。</p>
11	<p>[授業内容] 健常者における精神疾患スクリーニングについて(2回)。</p> <p>[授業方法] 感情障害のスクリーニングについて発表と討論を行う。</p>	<p>（予習：3時間） 健常者におけるうつ病スクリーニングについて文献等を参考に予習し、疑問点や討議すべきトピックスをまとめる。</p> <p>（復習：1時間） 授業での討論を各自まとめ、レポートを作成する。レポートは次回提出する。</p>

12		<p>[授業内容] 健常者における精神疾患スクリーニングについて(3回)。</p> <p>[授業方法] 神経症のスクリーニングについて発表と討論を行う。</p>	<p>(予習:3時間) 健常者における神経症スクリーニングについて文献等を参考に予習し、疑問点や討議すべきトピックスをまとめる。</p> <p>(復習:1時間) 授業での討論を各自まとめ、レポートを作成する。レポートは次回提出する。</p>
13		<p>[授業内容] 健常者における精神疾患スクリーニングについて(4回)。</p> <p>[授業方法] 依存症のスクリーニングについて発表と討論を行う。</p>	<p>(予習:3時間) 健常者における依存症スクリーニングについて文献等を参考に予習し、疑問点や討議すべきトピックスをまとめる。</p> <p>(復習:1時間) 授業での討論を各自まとめ、レポートを作成する。レポートは次回提出する。</p>
14		<p>[授業内容] 健常者における精神疾患スクリーニングについて(5回)。</p> <p>[授業方法] アスペルガー障害、ADHDのスクリーニングについて発表と討論を行う。</p>	<p>(予習:3時間) 健常者におけるアスペルガー障害、ADHDスクリーニングについて文献等を参考に予習し、疑問点や討議すべきトピックスをまとめる。</p> <p>(復習:1時間) 授業での討論を各自まとめ、レポートを作成する。レポートは次回提出する。</p>
		定期試験を実施しない	

授業科目名	環境健康科学特論	授業形態	講義
英語科目名	Special discussion of environmental health science	開講学期	後期
対象学年	1	単位数	2.0
科目責任者	久保原 禪		
科目担当者			
授業概要			
[授業全体の内容] この授業では、環境と健康の関係性を科学的に考察し、理解を深める。 私たちの健康に影響を与える環境要因とそれらの作用機序について、細胞レベル・分子レベルで理解する。また、各人が環境と健康に関する資料や論文を読み、理解し、内容をまとめて発表する。その発表を基にクラス全体で議論をする。			
[授業の位置づけ（学位授与方針に定められた知識・能力等との関連）] この授業では、「スポーツ健康科学に関する高度な専門的知識」、及び「スポーツ健康科学に関する実践能力」という学位授与方針の達成に寄与する。			
[授業の到達目標] 1. 生物進化と地球環境について理解できる。 2. 細胞の基本的な仕組みを理解できる。 3. 化学物質の薬理作用と毒性について理解できる。 4. 病原性微生物と有用微生物について理解できる。 5. 健康科学関連の英文論文を読み、理解することができる。			
成績評価			
[成績評価の基準] 1. 授業への取組み姿勢と出席率を査定する（平常点）。 2. 英文論文の読解力と発表能力を、「科学的な理解度、データの解析力」に鑑み査定する（プレゼン）。 3. 必要に応じてレポートの提出を求める（レポート）。			
[成績評価の方法] 平常点（30%）、英文論文の読解力とプレゼン（50%）、レポート（20%）を総合して評価する。			
履修における留意事項			
[履修の要件] 特になし。			
[履修上の注意（科目独自のルール）] 特になし。			
[課題（試験やレポート等）に対するフィードバック] プレゼンの評価は、その都度講評として伝える。 レポートの内容は授業進行の参考にするものであって返却はしないが、希望者には評価を伝える。			
[テキスト・参考書等] テキストはない。必要な資料や論文のコピーを授業中に配布する。			
連絡先とオフィスアワー			
[連絡先] 担当：久保原禪 E-mail：ykuboha[at]juntendo.ac.jp *[at]を@に変更してください。			
[オフィスアワー] 日時：前期期間中の水曜日12:20から13:10 場所：1号館4階1414号室 *上記の時間帯には、予約なしでも質問・相談に応じますが、複数人がバッティングしないようにするため、出来るだけ前日までにe-mailで予約をしてください。当日の質問・相談は、予約を優先します。			
備考			

<p>[学修時間] この授業は、講義の授業形態による2単位の科目であり、授業30時間と準備学習60時間の計90時間の学修を必要とする内容で構成されている。</p> <p>[その他] 受講者数によって、授業計画に変更が生じる可能性がある。</p>			
<p>授業計画 【授業内容と準備学習等】</p>			
授業回数	担当	授業内容（授業方法を含む）	準備学習（予習・復習）の内容、必要時間（レポート）
1	久保原 （以下同じ）	<p>[授業内容] ガイダンスと講義</p> <p>[授業方法] 授業の進め方や成績の付け方などについて説明する。 ガイダンス後、環境と健康に関する入門的な講義を行う。</p>	<p>（予習：2時間） 環境と健康に関する資料を調べ、各自興味のあるテーマを中心に幅広く勉強しておく。</p> <p>（復習：2時間） 授業中に配布した資料プリントを中心に授業内容を復習する。自己紹介を含め、授業中に指定されたテーマについてレポートを書き、次回提出する。</p>
2		<p>[授業内容] 地球環境と生物進化について理解を深める（前半）。</p> <p>[授業方法] 地球環境と生物進化について、重要トピックスを交え経時的に解説する。</p>	<p>（予習：3時間） 生物進化の歴史について予習しておく。</p> <p>（復習：1時間） 授業中に配布する資料プリントを中心に講義内容を復習する。授業に関する小レポートを作成し、次回提出する。</p>
3		<p>[授業内容] 地球環境と生物進化について理解を深める（後半）。</p> <p>[授業方法] 前回に続き、地球環境と生物進化について、重要トピックスを交え経時的に解説する。</p>	<p>（予習：3時間） 人類の進化の歴史と地球環境について予習しておく。</p> <p>（復習：1時間） 授業中に配布する資料プリントを中心に講義内容を復習する。授業に関する小レポートを作成し、次回提出する。</p>
4		<p>[授業内容] 細胞の仕組みを理解する（前半）。</p> <p>[授業方法] ヒトの細胞の基本的な仕組みについて生化学的/分子生物学的な解説をする。</p>	<p>（予習：3時間） ヒトの細胞の仕組みについて予習しておく。</p> <p>（復習：1時間） 授業中に配布する資料プリントを中心に講義内容を復習する。授業に関する小レポートを作成し、次回提出する。</p>
5		<p>[授業内容] 細胞の仕組みを理解する（後半）。</p> <p>[授業方法] 前回に続き、ヒトの細胞の基本的な仕組みについて生化学的/分子生物学的な解説をする。</p>	<p>（予習：3時間） ヒトの細胞の仕組みについて予習しておく。</p> <p>（復習：1時間） 授業中に配布する資料プリントを中心に講義内容を復習する。授業に関する小レポートを作成し、次回提出する。</p>
6		<p>[授業内容] 化学物質の薬理作用と毒性について理解する（前半）。</p> <p>[授業方法] いくつかの代表的な化学物質（薬剤と毒物）の作用機序について細胞生物学的/生化学的な解説をする。</p>	<p>（予習：3時間） 各自興味のある化学物質（薬と毒）について予習しておく。</p> <p>（復習：1時間） 授業中に配布する資料プリントを中心に講義内容を復習する。授業に関する小レポートを作成し、次回提出する。</p>

7	<p>[授業内容] 化学物質の薬理作用と毒性について理解する（後半）。</p> <p>[授業方法] 前回に続き、いくつかの代表的な化学物質（薬剤と毒物）の作用機序について細胞生物学的/生化学的な解説をする。</p>	<p>（予習：3時間） 前回に続き、各自興味のある化学物質（薬と毒）について予習しておく。</p> <p>（復習：1時間） 授業中に配布する資料プリントを中心に講義内容を復習する。授業に関する小レポートを作成し、次回提出する。</p>
8	<p>[授業内容] 金属の役割と毒性について理解する。</p> <p>[授業方法] いくつかの代表的な金属の生体内における役割と作用機序について細胞生物学的/生化学的な解説をする。</p>	<p>（予習：3時間） 各自興味のある金属の生体内での役割について予習しておく。</p> <p>（復習：1時間） 授業中に配布する資料プリントを中心に講義内容を復習する。授業に関する小レポートを作成し、次回提出する。</p>
9	<p>[授業内容] 病原性微生物について理解する。</p> <p>[授業方法] 病原微生物と人類の戦いの歴史と医薬の進歩について解説する。</p>	<p>（予習：3時間） 病原性微生物について予習しておく。</p> <p>（復習：1時間） 授業中に配布する資料プリントを中心に講義内容を復習する。授業に関する小レポートを作成し、次回提出する。</p>
10	<p>[授業内容] 有用微生物について理解する。</p> <p>[授業方法] 有用微生物と人類の歴史、発酵の原理、微生物由来の医薬品について解説する。</p>	<p>（予習：3時間） 身近な有用微生物について予習しておく。</p> <p>（復習：1時間） 授業中に配布する資料プリントを中心に講義内容を復習する。授業に関する小レポートを作成し、次回提出する。</p>
11～14	<p>[授業内容] 英文論文抄読 11-14</p> <p>[授業方法] 毎回、選択した英文論文内容を代表者（1-2名）がまとめ、発表し、それを基に全員で討論する。</p>	<p>（予習：3時間） 次回の課題となる英文論文を精読し、内容をまとめておく。特に、次回の発表者は、論文内容をPowerPointにまとめ、発表の練習をしておく。</p> <p>（復習：2時間） 授業で取り上げられた論文の内容を復習し、理解する。</p>

授業科目名	精神保健学特論		授業形態	講義
英語科目名	Special discussion of mental health		開講学期	前期
対象学年	1		単位数	2.0
科目責任者	柴田 展人			
科目担当者	柴田 展人			
授業概要	<p>この授業科目では、精神疾患、メンタルヘルスの研究についての博士論文作成に向けた取り組みとその指導を行う。</p> <p>具体的には、各自の修士論文から研究範囲を広げて文献を収集・考証し、高度な独創性を必要とする課題を提起する。論文抄読会などを通じて、研究課題に適した調査・実験の方法を検討する、研究方法等を明確にした研究計画を提議書としてまとめる。研究で必要となるデータを検討し、収集・整理・解析する。発表と討議を重ねることで考察を深め、研究成果を博士論文として完成させる。学会発表・論文投稿も行う。</p> <p>[授業の位置づけ(学位授与方針に定められた知識・能力等との関連)] この科目は「スポーツ健康科学に関する高度な専門的知識」、「スポーツ健康科学に関する研究能力」という学位授与方針の達成に寄与する。</p> <p>[授業の到達目標] 1. 提議書に基づく調査・実験およびデータ解析を行い考察を加えることで、学会発表、論文投稿を行うことができる。 2. 精神保健、メンタルヘルスの分野で博士論文を完成することができる。</p>			
成績評価	<p>[成績評価の基準] 1. 課題の検討結果や研究成果を説明できる(レポート) 2. 文献考証、調査・実験、データ解析、考察を説明できる(口頭試問) 3. 博士論文に対する取組状況によって授業態度を評価する(平常点)</p> <p>[成績評価の方法] 課題レポート(20%)、口頭試問(30%)、平常点(50%)を総合して評価する。</p>			
履修における留意事項	<p>[履修要件] 博士前期課程の学生は、必修科目なので必ず履修すること。また、本科目の履修登録は毎年行うこと。</p> <p>[履修上の注意(科目独自のルール)] この授業科目では、発表や討議が中心となるので、能動的に取り組むこと。</p> <p>[課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法] レポート、課題については、授業内で必要な情報や改善内容を示す。</p> <p>[テキスト・参考書等] 授業中に指示する。</p>			
連絡先とオフィスアワー	<p>連絡先 柴田展人 (nshibata@juntendo.ac.jp) 本郷キャンパスでは非常勤勤務のため、上記アドレスに連絡の上、面談、指導の予約をしてください。 さくらキャンパスでは 月曜日 4限 木曜日 2限 1216号 研究室に在室しています</p>			
備考	<p>統計解析ソフト(SPSS), EndNoteについては事前に予習し、習熟しておくこと この授業は、演習の授業形態による2単位の科目であり、授業30時間と準備学習60時間の計90時間の学修を必要とする内容をもって構成する。</p>			
授業計画	【授業内容と準備学習等】			
授業回数	担当	授業内容(授業方法を含む)	準備学習(予習・復習)の内容、必要時間(レポート)	

1~4	柴田 展人	<p>[授業内容] 各自の修士論文をもとに、文献考証を発展させる。</p> <p>[授業方法] 修士論文から研究範囲を広げて文献を収集・考証し、高度な独創性を必要とする課題を提起する。</p>	<p>(予習 : 2時間/回)</p> <p>各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。 SPSS, Excel, EndNoteについて習熟しておく (復習 : 2.5時間/回) 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。 SPSS, Excel, EndNoteを自身で活用してみること</p>
5~8	柴田 展人	<p>[授業内容] 調査・実験の計画を策定し、研究方法等を明確にした研究計画を提議書としてまとめる。</p> <p>[授業方法] 論文抄読会を通じて、研究課題に適した調査・実験の方法を検討する。</p>	<p>(予習 : 2時間/回)</p> <p>各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。 (復習 : 2.5時間/回) 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
9~11	柴田 展人	<p>[授業内容] 調査・実験を遂行する。収集したデータを解析し考察することで洞察を深める。</p> <p>[授業方法] 各自の研究で必要となるデータを整理し解析する。得られた結果を文献考証と関連づけて考察する。</p>	<p>(予習 : 2時間/回)</p> <p>各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。 文献収集の際に、EndNoteを運用すること (復習 : 2.5時間/回) 教員からの指示に従い授業での不明点を調べること。</p>
12~14	柴田 展人	<p>[授業内容] 考察を深め博士論文としてまとめていく。学会発表・論文投稿も行う。</p> <p>[授業方法] 発表会で教員や他学生と討議を重ねることで考察を深めて、博士論文を完成させる。学会発表・論文投稿することで研究成果を公表する。</p>	<p>(予習 : 2時間/回)</p> <p>各自の研究テーマに関連する情報を検索、収集、抄読し、理解を深めておくこと。 投稿予定の雑誌のImpact factor, CIについて調べておくこと (復習 : 2時間/回) 各自の研究テーマに基づく実験・調査結果の分析・考察を深めたうえで、指導教員からの指導もふまえ、博士論文として完成させること。学会発表・論文投稿も行う。</p>
		定期試験を実施しない	