

院内学級における体育及び保健の授業に関する実態調査
－教員の困難さと授業への工夫に着目して－

学籍番号：4120002
氏名：秋村 直毅

【目的】

本研究では院内学級における体育及び保健の授業の実態を調査し、教員が抱える困難さと解決のための工夫について明らかにする。

【方法】

本研究では目的達成のため、1と2の調査を行う。研究1は、病院内に設置された全国の病弱特別支援学校分校・分教室、142教室を対象にし、質問紙を用いて体育の実態の調査を行った。研究2は、研究1で協力して頂いた教員の中で、任意でインタビューに応じることを許諾していただいた体育の指導に関する教員に対し、半構造化面接法を用いて院内学級の体育における困難さと工夫について調査を行った。

【結果と考察】

体育の実態の調査では『目標やねらい』は、「情緒の安定、ストレス発散」が最も多く、運動によるストレス発散の効果をねらいにしていると考えられ、『指導内容の設定方法』では「個々の疾患の状態などの実態から指導内容を決めている」が最も多く、疾患や治療による身体制限に配慮していると考えられる。困難さにおいては、授業または個人に起因することが挙げられ、授業方法の発展、法制度の改善が求められる。工夫においては、制限に対して授業や教材への工夫、入院児の心理へ配慮する工夫が明らかとなり、通常学級における病弱・身体虚弱者に対しても活用することができる支援であると考えられる。

【結論】

院内学級での体育は少人数で行われるが、学年を合わせる等をして集団性を担保し、友人や仲間との関わり合いを作れるような種目を行っており、体育の授業のねらいとしては心理的な不安を取り除くことや楽しませるということに重点が置かれていた。また、体育の授業を計画する際には医療的な観点から検討を行うことが最も重要であることが明らかになった。困難さとして、オンライン授業、環境、児童生徒の実態に関わるということが明らかになった。工夫では、病気への配慮や入院児の心理に配慮した指導に工夫が行われていることが明らかになった。

A Survey of Physical Education and Health Classes in the Hospital Classroom
-Focusing on teachers' difficulties and innovations in teaching

Student number: 4120002

Name: Naoki AKIMURA

[Purpose]

This study aims to investigate the conditions of physical education and health classes held in hospital classes, and clarify the difficulties that teachers face and the measures they take to resolve them.

[Methods]

The study consisted of two parts—study 1 and study 2. Study 1 was a survey of the conditions of physical education using a questionnaire, targeting 142 sick and weak children's special-needs schools, branch schools, and classrooms located in hospitals nationwide. In Study 2, semi-structured interviews were conducted with the teachers who cooperated in Study 1 and voluntarily agreed to be interviewed about the difficulties and innovations in physical education in the hospital classrooms.

[Results]

In the survey of the actual conditions of physical education, the most common "goal and aim" of teachers was "emotional stability and stress release," suggesting that they aimed to release stress through exercise. The most common response was: "The content of instruction is determined based on the conditions of individual disease." In terms of difficulties, those depended on the class and students. In terms of ingenuity, there were ingenuity in lessons and teaching materials for limitations and in considering the psychology of hospitalized children

[Conclusion.]

Physical education in the hospital classes is conducted in small groups, but the grade levels are matched to ensure a group atmosphere, and events are held so that the children can interact with their friends and peers. Moreover, the results clarify it is most important to consider the medical perspective when planning physical education classes. The difficulties in teaching were related to online classes, the environment, and the health conditions and personality of the students. Innovations in teaching took into account the illnesses and psychology of hospitalized children.