

スポーツ系大学生を対象とした学習動機付け尺度の開発

学籍番号：4120033

氏名：林 貴裕

【目的】

先行研究における学習動機付けに関する尺度作成の多くは、動機付けの既存の枠組みを踏まえた上で作成されたものであり、スポーツ系大学生の持つ学習動機は十分に捉えきれていない。本研究では、スポーツ系大学生を対象とした学習動機付け尺度を開発し、動機付けの特徴を分類・比較した。

【方法】

2020 年度前期に、予備調査として、スポーツ系 A 大学の学生を対象に、学習動機付けに関する項目を抽出するための調査を行った。その結果、最終的に 90 項目の動機付けに関する項目が得られた。この 90 項目について、2021 年度前期にスポーツ系 A 大学の学生 829 名を対象に調査を行い、因子分析を用いて学習の動機付けに関する因子を抽出した。また、その結果を用いて、スポーツ系大学生を対象とした学習の動機付け尺度を作成するとともに、対象者をクラスター分析によって分類した。

【結果】

因子分析の結果、「ポジティブな目的意識に関する因子」、「学習場面に関する因子」、「評価に関する因子」の 3 因子と、それぞれの因子に複数の下位因子が抽出された。この結果をもとに、計 9 因子 22 項目の尺度が作成された。尺度全体の α 係数は概ね高い値を示した。クラスター分析では、対象者が「高群」「中群」「ネガティブ回避群」「低群」の 4 群に分類された。

【結論】

スポーツ系大学生のための 9 因子 22 項目の学習動機付け尺度が開発された。また、この尺度を用いてスポーツ系大学生を分類した結果、「高群」「中群」「ネガティブ回避群」「低群」の 4 群に分類された。

Development of an assessment scale for learning motivations among university students in
a sports department

Student ID Number: 4120033

Name: Takahiro HAYASHI

[Purpose]

Most assessment scales for learning motivations were developed based on existing frameworks of motivation, thus they hardly reflect those of university students who belong to a sports department. In this study, we developed an assessment scale for learning motivations among university students in a sports department and examined the characteristics thereof.

[Methods]

In the first term of academic year 2020, we conducted a preliminary survey among students in a health and sports science department in order to extract survey items regarding learning motivations. As a result, 90 items related to learning motivations were identified. In the first term of academic year 2021, a survey including these 90 items was conducted among 829 students in this same department. Factors regarding learning motivations were extracted by factor analysis. In addition, based on these results, we developed an assessment scale for learning motivations among university students in a sports department and categorized the subjects using cluster analysis.

[Results]

Based on factor analysis, three factors, each comprising several subfactors, were identified: "positive sense of purpose", "learning scenes", and "evaluation". Based on these results, an assessment scale consisting of nine factors and 22 items was developed. The α coefficient for the scale was high. The cluster analysis revealed four categories: "high", "moderate", "avoidance of negativity", and "low".

[Conclusion]

An assessment scale for learning motivations of university students in a sports department was developed. Based on the assessment scale, the students in a sports department were categorized as "high", "moderate", "avoidance of negativity", and "low".