

スポーツ系大学生における中学・高校時代のスポーツ指導者の言葉がけに対する
学生の認知の特徴

学籍番号：4120043
氏名：雪野美幸

【目的】

本研究の目的は、スポーツ系大学生の中学・高校時代のスポーツに関わる指導者の言葉がけに対して、大学生自身にどのような認知的特徴があるのかを明らかにすることである。

【方法】

本調査は557名のスポーツ系大学生を対象に、スポーツ指導者の言葉がけに関するアンケート調査をGoogle Formを用いたweb調査にて実施した。

調査項目は、個人的属性、過去のスポーツ活動の経験、スポーツ・身体活動に関するパーソナリティ、スポーツ指導者の言葉がけに対する心的構え、認知的評価、感情評価、今後のスポーツ活動についてであった。

【結果】

本研究では選手とスポーツ指導者との親和的信頼感が、言葉がけに対する心的構えや認知的評価および感情評価において正の相関関係にあり、松井(2014)の結果を支持する結果となった。

スポーツ指導者との親和的信頼感や言葉がけに対する心的構え、認知的評価および感情評価において、性差と競技レベルにおける差の検討を行った。その結果、男性はネガティブに、女性はポジティブに捉えるという性における有意な差が示された。スポーツ競技成績レベルによる検討では、競技成績レベルの高さには有意な差は示されなかった。では、スポーツ指導者が与える影響の大きさや作用する影響力に違いにおいては、スポーツ・身体活動に関するパーソナリティによる有意な差が示された。スポーツ活動に対する高揚感や向上心、好感の程度（内発的動機づけ）の高さが、競技の継続に影響することが示唆された。

【結論】

本研究では、スポーツ指導者の言葉がけに対する心的構えや認知的評価および感情評価の異なる背景には、選手が認知するスポーツ指導者の関係性や選手の個人的要因が関与していることが示された。また、スポーツ指導者は選手の個人的要因や認知的特徴を考慮した上で指導を行う重要性が示唆された。今後は、親和的信頼関係を構築していく過程を、個人的要因やスポーツ・身体活動に関するパーソナリティごとで明らかにしていく必要があると考える。

Sport major university students and the characteristics of their awareness of words spoken by their coaches during junior and senior high school

Student ID Number: 4120043

Name: Miyuki YUKINO

[Purpose]

This study aims to clarify the cognitive characteristics of university students' awareness of the language used by sports instructors during junior and senior high school.

[Methods]

A web-based survey using Google Forms was administered to 557 sports university students regarding the use of language by sports instructors.

The survey items included personal attributes, past experiences in sports activities, personality related to sports and physical activities, mental attitude toward the words spoken by sports instructors, cognitive evaluation, emotional evaluation, and information regarding future sports activities.

[Results]

According to the study findings, athletes' sense of affinity and trust in sports instructors was positively correlated with the athletes' mental attitude toward the instructors' statements, cognitive evaluation, and emotional evaluation. These results support the findings of Matsui (2014).

This study also investigated whether there are differences that can be attributed to gender and the level of competition, in terms of the athletes' sense of affinity and trust with sports instructors, mental attitude toward words spoken by the instructors, cognitive evaluation, and emotional evaluation. Furthermore, it emphasizes the need of taking these personal motivations and cognitive aspects into account when sports instructors guide athletes. We feel that in the future, it will be required to clarify the process of developing a sense of affinity and trust in the interaction between sports instructors and athletes in terms of these personal reasons and the players' personalities toward sports and physical activities. The results suggest that the sense of excitement and pursuit of excellence found in sports, together with the level of positivity (intrinsic motivation) can affect how likely athletes are to continue in sports.

[Conclusion]

This study shows that the differences in athletes' attitudes towards words spoken by their instructors, and their cognitive and emotional evaluation, are due to how they perceive their relationships with the instructors and also other personal factors based on the individual. Furthermore, it emphasizes the need to take these personal motivations and cognitive aspects into account when sports instructors guide athletes. We feel that in the future, it will be required to clarify the process of developing a sense of affinity and trust in the interaction between sports instructors and athletes in terms of these personal factors and the players' personalities toward sports and physical activities.