

大学アメリカンフットボールにおけるヘッドコーチのリーダーシップと  
チーム効力感の共有過程に関する研究

学籍番号：4120060  
氏名：松村 光規

【目的】

大学アメリカンフットボールチームを対象に、ヘッドコーチのリーダーシップが選手たちのチーム効力感の共有過程にどのような関係があるかを明らかにすることを目的とする。

【方法】

2019年度に全日本大学選手権に出場したA大学アメリカンフットボールチームに所属している選手20名を対象に、1対1の形式で半構造化インタビュー調査を行った。

【結果】

対象者の平均年齢は $20.1 \pm 1.4$ 歳で、アメリカンフットボールの競技歴は、平均 $25.4 \pm 15.7$ ヶ月となった。テキストマイニングでは、総抽出語数が72,191語、そのうち使用された語が23,338語であった。インタビューデータでは、「自分たち(300回)」が最も出現回数が多く、続いて「チーム(297回)」、「練習(285回)」、「試合(206回)」の順となった。テキスト化したインタビューデータから類似する内容をまとめたところ、16の概念と5のカテゴリーが生成され、チーム効力感の共有過程とヘッドコーチのリーダーシップの関係図が作成された。

【結論】

本研究の結論は、以下の3点である。

1. チーム効力感は、①選手がチームの目標を知覚し、②目標達成に向けてチーム内のコミュニケーションが円滑になっている状況で、③練習の場において困難な状況を生み出し、それをチーム全体で乗り越える体験を繰り返し経験する過程で共有されている可能性がある。
2. 実践を想定した練習での成功体験や試合に向けた様々な準備が整っている状況で、チームの目標達成に向けてポジティブな経験を積むことは、チーム効力感をより高める効果がある可能性がある。
3. 選手らが目標達成に向けてあるべき姿を明確に持つことができるようヘッドコーチがリーダーシップを発揮することで、選手らにチーム目標の浸透を促し、チーム効力感の発生を促進する点において影響を与えている可能性がある。

A Study on the Leadership of Head Coaches and the Process of Sharing Team Efficacy  
in a American College Football Team

Student ID Number: 4120060

Name: Koki MATSUMURA

[Purpose]

The aim is to clarify how the leadership of head coaches is related to the process of sharing team efficacy among the players of an American college football team.

[Methods]

A semi-structured interview survey was conducted in a one-on-one format with 20 players from the team that participated in the All-Japan University Championship in 2019.

[Results]

The mean age of the subjects was  $20.1 \pm 1.4$  years, and their average length of experience in the American football on a competitive level was  $25.4 \pm 15.7$  months. The total number of extracted words in the text mining was 72,191, of which 23,338 were used. In the interview data, "ourselves (300 times)" had the highest number of occurrences, followed by "team" (297 times), "practice" (285 times), and "game" (206 times). After summarizing a similar content from the textualized interview data, 16 concepts and 5 categories were generated. A relationship diagram was created between the process of sharing team efficacy and the leadership of head coaches.

[Conclusion]

The conclusions of this study are as follows:

1. Team efficacy may be shared when (1) players understand the goals of the team, (2) communication within the team is facilitated toward achieving the goals, and (3) in the process of repeatedly experiencing difficult situations in practice and overcoming them with the entire team.
2. In situations where the players have experienced success in practice and prepared adequately for games, gaining positive experiences towards achieving the team's goals may further enhance their team efficacy.
3. The head coaches' leadership in helping the players have a clear picture of what they should be doing to achieve the goals may promote players' understanding of their team goals and facilitate the generation of team efficacy.