

目 次 (Contents)

巻 頭 言 (Prefatory Note)	木南 英紀	1
	Eiki KOMINAMI	
総 説 (Review Article)		
The Developmental Model of Linguaculture Learning	Joseph P. SHAULES	2
言語文化学習の発達モデル	ジョセフ ショールズ	
研究論文 (Original Articles)		
Motivational Self-regulatory Capacity in L2 Writing	Junko IMAI	18
第二言語ライティングにおける学習者の自律的動機づけ能力	今井 純子	
現象の多面的理解を支援する「コンテキスト間の移動」に関する一試論	石黒 武人	32
An Exploratory Study of “Context Shifting” for Understanding Multifaceted Aspects of Phenomena	Taketo ISHIGURO	
科学的な表現力の育成を図る中学校理科授業の実践研究	宮下 治、平井 祐太郎	44
Practice Study of Junior High School Science Classes to Improve Students’ Power of Scientific Expression	Osamu MIYASHITA, Yutarou HIRAI	
教職大学院のカリキュラムに関する研究	宮下 治、倉本 哲男	59
Study on the Curriculum of Graduate Schools of Education	Osamu MIYASHITA, Tetsuo KURAMOTO	
医療の場における異文化理解	大野 直子	70
Cultural Competence in Medical Settings	Naoko ONO	
中学校英語科における協働的な対話の検討	東條 弘子、吉岡 順子	80
Creating Collaborative Dialogue in Junior High School English Grammar Lessons	Hiroko TOJO, Junko YOSHIOKA	
Extensive Reading Onboarding	Marcel VAN AMELSVOORT	95
大学での多読プログラムにおける問題点とその対応	マルセル ヴァン アメルズフォート	
調査・実践報告 (Practical Research Report)		
言語・文化に関する題材の一考察	吉野 康子	107
On Issues of the Theme of Language and Culture, with Special Reference to Reading Comprehension in English Teacher Employment Examinations	Yasuko YOSHINO	
研究活動報告 (List of Research Activities)		116
投稿規程 (Instructions to Authors)		150
編集後記 (Editor’s Note)	山倉 文幸	152
	Fumiyuki YAMAKURA	