

科目名	Interactive International English I	授業形態	演習
英語科目名	Interactive International English I	開講学期	2022年度前期
対象学年	1年	単位数	4単位
代表教員	小野田 榮	ナンバリング	2101
担当教員			
授業概要			
全体内容	<p>This course is a CLIL (Content and Language Integrated Learning) course. It will improve students' English language skills while they learn important content in traditional areas of the liberal arts. It has the following components: 1 Reading: (A) intensive reading of academic texts about liberal arts, (B) extensive reading of simplified general fiction and non-fiction texts. 2 Listening: intensive listening of academic lectures based on liberal arts content, TedED videos related to module content, and TOEFL-like conversations between students about courses and campus life. 3 Vocabulary: (A) intensive study of the Global Academic Vocabulary (GAV) lexicon of 1,750 words most common to university texts and (B) key vocabulary related to particular content and language in the modules. 4 Grammar: (A) intensive study of the grammar patterns most commonly appearing on the TOEFL, and (B) grammar tasks such as sentence combining and focused sentence writing related to module content. 5 Writing: academic writing connected to content including summary and translation tasks, short answer responses, brief writings on Xreading books, and essay writing. 6 Speaking: fluency skills developed in speaking tasks related to liberal arts content. These range from general and specific discussion questions to recitations to specific interactive speaking tasks. 7 Knowledge: the liberal arts content of the 9 modules underlies and connects the skills above. Students learn key concepts, basic perspectives, and common questions pursued in Sociology, Economics, Earth Science, Health and Medicine, Zoology, and Natural History. This introduces students to liberal arts study, improves their academic preparedness for taking courses in English, enriches their personal knowledge, and increases their readiness for the TOEFL which directly draws content from these fields to evaluate academic reading and listening ability. 8 TOEFL study and practice. Each week students engage in TOEFL e-Learning study and during the summer and prior to the end-of-term TOEFL ITP, students do TOEFL practice to understand the test better and apply the skills and knowledge developed in the course to demonstrate their improved English proficiency.</p>		
到達目標	<p>The course aims to engage students' intellects and curiosity in their study of liberal arts and to increase their academic preparedness to take the second-year English for Global Citizenship (EGC) course, third-year English courses in Global Issues and other areas, and possible seminar study. It further aims to help students demonstrate their gains in English proficiency at the end of their first-year in their performance on the internationally recognized TOEFL ITP.</p>		
授業の位置づけ	基盤科目（目的別英語科目）First-year English		
ディプロマ・ポリシー、コンピテンシーとの関連	<p>Through their study in this course students take an important first step towards the liberal arts diploma goals of Juntendo Faculty of International Arts. Through studying the contents of the liberal arts modules and improving their English reading, listening, speaking, and writing skills, students will begin to 1. Acquire a wide range of knowledge related to international culture such as nature and human beings, life and health, human beings and society, world and Japan, in order to comprehensively understand human beings and their social and cultural activities in the globalized international society; begin to develop the 2. Ability to open up to understand people and cultures different from themselves, respect diversity, and tolerate mutual interaction; start to cultivate—through gaining knowledge of issues affecting humans globally—the 3. Ability to connect with diverse people, explain their thoughts logically, and build mutual relationships by making full use of communication skills in native and foreign languages; and take the initial step to develop future 4. Expertise to play an active role across cultures (global society, cross-cultural communication, global health service area) in identifying and solving the problems facing humankind</p>		
履修上の注意、履修要件	No requirements for enrollment, but during the course active participation, engaged study, high attendance.		
成績評価の方法			
評価方法	20% writing tasks (module writing, QuickWriting, sentence writing) 20% academic reading and listening 20% vocabulary learning (10% GAV; 10% module vocabulary) 10% grammar quizzes 10% extensive reading 10% recitations 10% TOEFL study and improvement		
評価基準	Writing assignments (sufficient length and quality of writing), reading and listening (completion of assignments), vocabulary (number of correct answers on GAV quizzes and Quizlet engagement), 30 Days Grammar quizzes (number of correct answers), Xreading (book quizzes passed and number of words read), TOEFL (engagement with e-Learning and TOEFL score gain from April to December)		
試験・課題等に対するフィードバック方法			
Teacher comments on tasks and writing assignments, scores on quizzes and tests, books and words read on Xreading, score gain on TOEFL			
テキスト			
参考文献			
その他			
連絡先・オフィスアワー	Arranged by instructor		
担当教員の実務経験	Extensive experience teaching English at university		
備考			

授業計画				
授業回	担当者	授業内容	授業方法 ※	予習・復習・レポート課題等と学習時間
1	Two Assigned Instructors	IIE Orientation Reading Placement Test GAV Pre-Test and Placement Test [We should add this to our placement data] Education Mini Module GAV Lesson 1 Grammar Day 1	English reading and lecture, small-group discussion, whole-class discussion, in-class individual study, in-class collaborative activities	Preparation: 90 min. Module reading and listening. GAV and module vocabulary study. Grammar 30 Days study. Xreading. Speaking practice and dictation. Sentence writing and QuickWriting assignments. TOEFL e-Learning. Review 90 min. per class.
2	Two assigned instructors	IIE Orientation Education Mini Module GAV Lesson 2 Grammar Day 2 Xreading	English reading and lecture, small-group discussion, whole-class discussion, in-class individual study, in-class collaborative activities	Preparation: 90 min. Module reading and listening. GAV and module vocabulary study. Grammar 30 Days study. Xreading. Speaking practice and dictation. Sentence writing and QuickWriting assignments. TOEFL e-Learning. Review 90 min. per class.
3	Two assigned instructors	1 Sociology Module Xreading GAV Lesson 3 (Quiz GAV Lesson 1 and 2) Grammar Day 3 TOEFL e-Learning	English reading and lecture, small-group discussion, whole-class discussion, in-class individual study, in-class collaborative activities	Preparation: 90 min. Module reading and listening. GAV and module vocabulary study. Grammar 30 Days study. Xreading. Speaking practice and dictation. Sentence writing and QuickWriting assignments. TOEFL e-Learning. Review 90 min. per class.
4	Two assigned instructors	1 Sociology Module Xreading GAV Lesson 4 (Quiz GAV Lesson 3) Grammar Day 4 TOEFL e-Learning	English reading and lecture, small-group discussion, whole-class discussion, in-class individual study, in-class collaborative activities	Preparation: 90 min. Module reading and listening. GAV and module vocabulary study. Grammar 30 Days study. Xreading. Speaking practice and dictation. Sentence writing and QuickWriting assignments. TOEFL e-Learning. Review 90 min. per class.
5	Two assigned instructors	1 Sociology Module Xreading GAV Lesson 5 (Quiz GAV Lesson 4) Grammar Day 5 TOEFL e-Learning	English reading and lecture, small-group discussion, whole-class discussion, in-class individual study, in-class collaborative activities	Preparation: 90 min. Module reading and listening. GAV and module vocabulary study. Grammar 30 Days study. Xreading. Speaking practice and dictation. Sentence writing and QuickWriting assignments. TOEFL e-Learning. Review 90 min. per class.
6	Two assigned instructors	1 Sociology Module and Module Short Answer Test Xreading GAV Lesson 6 (Quiz GAV Lesson 5) Grammar Day 1-5 Review, Grammar Test Days 1-5 TOEFL e-Learning	English reading and lecture, small-group discussion, whole-class discussion, in-class individual study, in-class collaborative activities	Preparation: 90 min. Module reading and listening. GAV and module vocabulary study. Grammar 30 Days study. Xreading. Speaking practice and dictation. Sentence writing and QuickWriting assignments. TOEFL e-Learning. Review 90 min. per class.
7	Two assigned instructors	2 Economics Module Xreading GAV Lesson 7 (Quiz GAV Lesson 6) Grammar Day 6 TOEFL e-Learning	English reading and lecture, small-group discussion, whole-class discussion, in-class individual study, in-class collaborative activities	Preparation: 90 min. Module reading and listening. GAV and module vocabulary study. Grammar 30 Days study. Xreading. Speaking practice and dictation. Sentence writing and QuickWriting assignments. TOEFL e-Learning. Review 90 min. per class.
8	Two assigned instructors	2 Economics Module Xreading GAV Lesson 8 (Quiz GAV Lesson 7) Grammar Day 7 and 8 TOEFL e-Learning	English reading and lecture, small-group discussion, whole-class discussion, in-class individual study, in-class collaborative activities	Preparation: 90 min. Module reading and listening. GAV and module vocabulary study. Grammar 30 Days study. Xreading. Speaking practice and dictation. Sentence writing and QuickWriting assignments. TOEFL e-Learning. Review 90 min. per class.

※ アクティブラーニングの要素を取り入れている場合、その内容を明記（PBL、反転授業、グループワーク、討議、発表等）

科目名	English for Global Citizenship I	授業形態	演習
英語科目名	English for Global Citizenship I	開講学期	2022年度前期
対象学年	2年	単位数	4単位
代表教員	小野田 榮	ナンバリング	2103
担当教員			
授業概要			
全体内容	<p>本授業(English for Global Citizenship; EGC)は、1年次の英語科目 (Interactive International English; IIE)を修了した2年次の学生を対象とし、週4回、少人数クラスで「内容と言語を統合したアプローチ」(Content and Language Integrated Learning)による協働学習(collaborative learning)を行う。IIEで習得した国際共通語としての英語、異文化コミュニケーション能力、アカデミック・イングリッシュのスキルを基盤とし、グローバル社会におけるコミュニケーション能力を育成することを目的に、より複雑な内容を表現できる英語を身につけ、多様な考えを聞いて理解し自らも表現できるような異文化社会での汎用能力を身につける。</p> <p>前期に計60回行われる授業では、日本における社会問題と多様性の課題についてのテーマ(食文化、観光、ジェンダー、人口、教育、環境、等)を英語で学ぶことにより、日本について客観的な視点を持つと同時に、世界の中で日本がどのような位置づけにあるかを考察する。これはすなわち、日本におけるグローバル問題の学びを通して、自己と他者との関係や多様性を理解し、互いに心を開いた存在として、コミュニケーションを図ることを意味する。</p> <p>具体的な教室内活動としては、以下に焦点を当てる。</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 与えられたテーマに関する情報を収集し、英語で要約する。 (2) 収集したデータを批判的に吟味(critical thinking)し、討論する。 (3) 自分の考えや意見を、書記言語で書くことにより表現し、音声言語で説明する。 (4) 自律した学習者として自ら進んで、英語での情報を集め、解釈する作業を行う。 		
到達目標	<p>テーマに沿った資料を読み、著者の意図や大意を汲み取ることができる。</p> <p>集めた資料に基づいて、概要や感想を論理的に分かりやすく書くことができる。</p> <p>資料の内容を批判的に検討し、聴衆に向けて発表することができる。</p> <p>他の学生の発表を聞いて理解し、質問をすることができる。</p> <p>異質な他者と自己との関係性を認識し、表現することができる。</p>		
授業の位置づけ	基盤科目(国際英語科目)		
ディプロマ・ポリシー、コンピテンシーとの関連	<p>【関連するディプロマポリシー(DP)】</p> <p>DP① グローバル化が進む国際社会における人間とその社会的、文化的な営みを包括的に理解するため、自然と人間、生命と健康、人間と社会、世界と日本など国際教養に関わる広範な知識を習得し、それらを統合し、活用する能力</p> <p>DP② 自分とは異なる人間や文化を理解しようと心を開き、多様性を尊重し、寛容さを持って相互交流を図ることのできる能力</p> <p>DP③ 母語そして外国語でのコミュニケーション能力を駆使し、多様な人々と繋がり、自らの考えを論理的に説明し、相互の関係を築く能力</p> <p>DP④ グローバル市民として活躍するための基盤となる国際的な教養に加え、文化を超えて活躍できる専門性(グローバル社会、異文化コミュニケーション、グローバルヘルスサービス領域)を備え、人類が直面する問題を発見し、解決策を探る多面的かつ柔軟な思考力と行動力</p>		
履修上の注意、履修要件	<p>履修生は授業で自らの意見を積極的に述べ、他の受講生の意見を傾聴する姿勢を持つこと。新聞記事・資料等の読解や情報収集(リサーチ)の課題がある場合には、指示を理解し、事前に準備をし、授業にのぞむこと。グループワークやペアワークなど、他の受講生との協働が基本であるため、他の受講生とコミュニケーションを取り、互いに尊重する寛容性が求められる。</p> <p>本科目は1年次英語(IIE)を発展した内容・課題設定のため、授業内での学びや課題への取り組みの他、授業外での自主的な学習(各自の目標・課題設定に合わせた自律的な学習、多読、試験対策など)も重視される。</p> <p>本科目は、通常、2名の教員が個別クラスを週に2日ずつ担当する。通常は少人数で授業を行うが、本科目は全20クラスが共通のカリキュラム・シラバスで運営が行われている。そのため、オリエンテーション、特別講義、エッセイ・コンテスト、ポスタープレゼンテーション大会、英語試験の模擬テストなど、学期を通して数回、複数クラスの合同で授業を行うこともある(具体的な日程については授業を通して後日通知する)。また、アクティビティーの形式(ディベート等)によっては、クラスを合併して授業を行うことがある。</p> <p>本科目は、グローバル英語とグローバル課題の習得にフォーカスを置いているが、2年間の英語学習の成果を確認する一つの指標として、エッセイ・プレゼンテーションと並行して、英語試験対策へのサポートも行う。通常、年に1回 共通での英語試験を実施している。</p> <p>本科目は、後期に開講されるEnglish for Global Citizenship IIとセットで受講することが求められている。また、本科目は、1、2年次の基礎の学びを3,4年次の領域での展開科目へとつなげる役割も果たしているため、英語科目以外の授業(グローバル社会、異文化コミュニケーション、グローバルヘルスサービス領域の概論科目など)と並行した学びも一部予定している。</p>		
成績評価の方法			
評価方法	<p>下記の5項目の得点状況に基づき、担当教員2名で話し合いを行い、総合的に評価する。なお、3分の2以上の出席を評価の前提条件とし、欠席/遅刻は減点とする。</p> <ul style="list-style-type: none"> • プレゼンテーション課題の実施(各モジュール+各回)(20%) • ライティング課題の提出(各モジュール+各回+期末レポート)(20%) • 授業内クイズ(単語、問題演習等)(20%) • 各回の宿題・課題への取り組み、授業参加度(20%) 		

	<ul style="list-style-type: none"> ・ カウンセリングを通しての自律学習(多読、試験対策など)の取り組みへの評価 (20%) 			
評価基準	<p>「日本における社会問題と多様性の課題」について資料を読み、問題の原因や結果、状況の変化・比較などについて批判的に検討・分析し、自分の意見を論理的に分かりやすくレポートにまとめたり、聴衆に向けて発表したりすることができる。他の学生の発表やレポートを理解し、質問やフィードバックをすることができる。自己と他者との関係性、モジュール単位で取り上げるテーマ同士や持続可能な開発目標(SDGs)との関連性を踏まえて、表現することができる。</p>			
試験・課題等に対するフィードバック方法				
課題へのフィードバックは、授業内で行うことを基本とし、適宜Google Classroomも活用する。				
テキスト				
TOEFL ITP Testリスニング完全攻略	宮野智靖、ジョセフ・T/ルリアス、木村ゆみ	語研	978-4876152438	英語試験対策の補助・自習教材として使用する。本科目がメインとして使用するテキストは、後述するEGCオリジナル小冊子である。
参考文献				
<p>English for Global Citizenship オリジナル小冊子 (Module Booklet)をテーマ毎に配布する他、必要に応じてPDF文書やプリントを授業内で配布する。</p> <p>英語試験対策演習の補助教材として、『TOEFL ITP Testリスニング完全攻略』の問題集を全クラス共通で使用するので、必ず購入をすること。その他、前年度購入した教材(教科書、単語集、問題集等)も適宜使用する予定。</p> <p>授業で扱うテーマに関する資料(洋書やオンライン書籍を含む)や英語のスキル(ライティング・スピーキング等)・目的別参考書(留学、英語資格試験等)は、順天堂大学学術メディアセンターに各種取り揃えてあるので、積極的に利用すること。</p>				
その他				
連絡先・オフィスアワー	各教員のオフィスアワー(本学部生専用ウェブに記載)を参照し、個別にコンタクトを取る。科目全体についての問い合わせは、科目コーディネーターである今井(j-imai@juntendo.ac.jp)まで。			
担当教員の実務経験				
備考				
授業計画				
授業回	担当者	授業内容	授業方法※	予習・復習・レポート課題等と学習時間
1週目 全4回 (1~4回)	担当教員が個別クラスを週に2日ずつ担当	<p>【オリエンテーション・導入】</p> <p>1回：授業概要、評価方法・基準の説明、「多文化社会の現状と課題」テーマの紹介と導入(合同)。</p> <p>2回：科目共通の学習システム(Module)やタスク(エッセイ、プレゼンテーション、多読、Issue Logs、Vocabulary Learning、Quick Writingなど)の説明。前期に扱うテーマについてのディスカッション。</p> <p>3回：ライティングスキルの導入(批判的思考、論文構成、参考文献引用方の仕方など)と前期のリーディング&ライティング目標設定。</p> <p>4回：スピーキングアクティビティ(ロールプレイ、ディベート、ディスカッションなど)の紹介と前期のリスニング&スピーキング目標設定。</p>	グループワーク、討議、ライティング、発表	<p>1回【予習】本科目のシラバスを熟読する。(20分)【復習】配布資料をふり返る。(30分)</p> <p>2回【予習】日本における多文化社会の問題の現状と、社会問題について興味・関心のある事柄について考える。(20分)【復習】授業内容をもとにテーマについてふり返る。(30分)</p> <p>3回【予習】リーディング&ライティングの学習計画と科目目標に目を通す。(20分)【復習】リーディング&ライティングの目標を立て具体的な学習計画を立てる。(30分)</p> <p>4回【予習】リスニング&スピーキングの学習計画と科目目標に目を通す。(20分)【復習】リスニング&スピーキングの目標を立て具体的な学習計画を立てる。(30分)</p> <p>第1週自主学習90分(担当教員と個別面談。今学期の学習目標について話し合う。個人の学習計画を作成する。)</p>
2週目 全4回 (5~8回)	担当教員	<p>1回：「多文化社会の現状と課題」に関するテーマの資料を読み、問題についての理解を深める。</p> <p>2回：ディスカッションを通して、第2週のテーマについて要約、意見交換する。</p> <p>3回：第2週のテーマについてレポートを書く。</p> <p>4回：第2週のテーマについて、小グループに別れてプレゼンテーションを行なう。プレゼンテーションに関するフィード</p>	グループワーク、討議、ライティング、発表	<p>1回【予習】「多文化社会の現状と課題」について自分の考えをまとめる。(30分)【復習】授業内で読んだ資料をふり返る。(40分)</p> <p>2回【予習】第2週のテーマについて説明できるよう準備する。(20分)【復習】4日目のプレゼンテーションのテーマについて考える。(30分)</p> <p>3回【予習】レポートのアウトラインを準備する。(30分)【復習】レポートを完成させ</p>

		バックをお互いに提供し、ディスカッションを行なう。		る。 4回【予習】プレゼンテーションのアトラインを準備する。(60分)【復習】学習計画を更新する。2週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分) 第2週自主学習90分(多読、宿題、課題準備、試験対策など)
3週目 全4回 (9～12回)	担当教員	1回:「多文化社会の現状と課題」に関するテーマの資料を読み、問題についての理解を深める。 2回:ディスカッションを通して、第3週のテーマについて要約、意見交換する。 3回:第3週のテーマについてレポートを書く。 4回:第3週のテーマについて、小グループに別れてプレゼンテーションを行なう。プレゼンテーションに関するフィードバックをお互いに提供し、ディスカッションを行なう。	グループワーク、討議、ライティング、発表	1回【予習】「多文化社会の現状と課題」について自分の考えをまとめる。(30分)【復習】授業内で読んだ資料をふり返る。(40分) 2回【予習】第3週のテーマについて説明できるよう準備する。(20分)【復習】4日目のプレゼンテーションのテーマについて考える。(30分) 3回【予習】レポートのアトラインを準備する。(30分)【復習】レポートを完成させる。 4回【予習】プレゼンテーションのアトラインを準備する。(60分)【復習】学習計画を更新する。3週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分) 第3週自主学習90分(多読、宿題、課題準備、試験対策など)
4週目 全4回 (13～16回)	担当教員	1回:「多文化社会の現状と課題」に関するテーマの資料を読み、問題についての理解を深める。 2回:ディスカッションを通して、第4週のテーマについて要約、意見交換する。 3回:第4週のテーマについてレポートを書く。 4回:第4週のテーマについて、小グループに別れてプレゼンテーションを行なう。プレゼンテーションに関するフィードバックをお互いに提供し、ディスカッションを行なう。	グループワーク、討議、ライティング、発表	1回【予習】「多文化社会の現状と課題」について自分の考えをまとめる。(30分)【復習】授業内で読んだ資料をふり返る。(40分) 2回【予習】第4週のテーマについて説明できるよう準備する。(20分)【復習】4日目のプレゼンテーションのテーマについて考える。(30分) 3回【予習】レポートのアトラインを準備する。(30分)【復習】レポートを完成させる。 4回【予習】プレゼンテーションのアトラインを準備する。(60分)【復習】学習計画を更新する。4週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分) 第4週自主学習90分(多読、宿題、課題準備、試験対策など)
5週目 全4回 (17～20回)	担当教員	1回:「多文化社会の現状と課題」に関するテーマの資料を読み、問題についての理解を深める。 2回:ディスカッションを通して、第5週のテーマについて要約、意見交換する。 3回:第5週のテーマについてレポートを書く。 4回:第5週のテーマについて、小グループに別れてプレゼンテーションを行なう。プレゼンテーションに関するフィードバックをお互いに提供し、ディスカッションを行なう。	グループワーク、討議、ライティング、発表	1回【予習】「多文化社会の現状と課題」について自分の考えをまとめる。(30分)【復習】授業内で読んだ資料をふり返る。(40分) 2回【予習】第5週のテーマについて説明できるよう準備する。(20分)【復習】4日目のプレゼンテーションのテーマについて考える。(30分) 3回【予習】レポートのアトラインを準備する。(30分)【復習】レポートを完成させる。 4回【予習】プレゼンテーションのアトラインを準備する。(60分)【復習】学習計画を更新する。5週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分) 第5週自主学習90分(多読、宿題、課題準備、試験対策など)
6週目	担当教員	1回:「多文化社会の現状と課題」に関するテーマの資料を読	グループワーク、討	1回【予習】「多文化社会の現状と課題」に

全4回 (21～ 24回)		<p>み、問題についての理解を深める。</p> <p>2回：ディスカッションを通して、第6週のテーマについて要約、意見交換する。</p> <p>3回：第6週のテーマについてレポートを書く。</p> <p>4回：第6週のテーマについて、小グループに別れてプレゼンテーションを行なう。プレゼンテーションに関するフィードバックをお互いに提供し、ディスカッションを行なう。</p>	<p>議、ライティング、発表</p>	<p>ついて自分の考えをまとめる。(30分)【復習】授業内で読んだ資料をふり返る。(40分)</p> <p>2回【予習】第6週のテーマについて説明できるよう準備する。(20分)【復習】4日目のプレゼンテーションのテーマについて考える。(30分)</p> <p>3回【予習】レポートのアウトラインを準備する。(30分)【復習】レポートを完成させる。</p> <p>4回【予習】プレゼンテーションのアウトラインを準備する。(60分)【復習】学習計画を更新する。6週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分)</p> <p>第6週自主学習90分(多読、宿題、課題準備、試験対策など)</p>
7週目 全4回 (25～ 28回)	担当教員	<p>【中間振り返り・特別講義】</p> <p>1回：前期に扱うテーマについて外部講師によるレクチャーを聞き、ノートを取る(合同)。</p> <p>2回：講義から学んだことについてディスカッションをする。</p> <p>3回：講義テーマについて振り返り、リフレクションペーパーを書き、他の学生と交換し、読み合う。</p> <p>4回：第7週のテーマについてプレゼンテーションをする。</p>	<p>グループワーク、討議、ライティング、発表</p>	<p>1回【予習】講義テーマについて事前配布される資料を読む。(60分)【復習】講義から学んだことについてノートをまとめる。(50分)</p> <p>2回【予習】ディスカッションのアウトラインを準備。(60分)【復習】授業内で得たフィードバックや関連資料を振返る。(10分)</p> <p>3回【予習】リフレクションペーパーのアウトラインを準備。(30分)【復習】授業内で得たフィードバックを振り返り、リフレクションを完成させる。</p> <p>4回【予習】プレゼンテーションのアウトラインを準備。(60分)【復習】学習計画を更新する。7週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分)</p> <p>第7週自主学習90分(多読、宿題、課題準備、試験対策など)</p>
8週目 全4回 (29～ 32回)	担当教員	<p>1回：「多文化社会の現状と課題」に関するテーマの資料を読み、問題についての理解を深める。</p> <p>2回：ディスカッションを通して、第8週のテーマについて要約、意見交換する。</p> <p>3回：第8週のテーマについてレポートを書く。</p> <p>4回：第8週のテーマについて、小グループに別れてプレゼンテーションを行なう。プレゼンテーションに関するフィードバックをお互いに提供し、ディスカッションを行なう。</p>	<p>グループワーク、討議、ライティング、発表</p>	<p>1回【予習】「多文化社会の現状と課題」について自分の考えをまとめる。(30分)【復習】授業内で読んだ資料をふり返る。(40分)</p> <p>2回【予習】第8週のテーマについて説明できるよう準備する。(20分)【復習】4日目のプレゼンテーションのテーマについて考える。(30分)</p> <p>3回【予習】レポートのアウトラインを準備する。(30分)【復習】レポートを完成させる。</p> <p>4回【予習】プレゼンテーションのアウトラインを準備する。(60分)【復習】学習計画を更新する。8週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分)</p> <p>第8週自主学習90分(多読、宿題、課題準備、試験対策など)</p>
9週目 全4回 (33～ 36回)	担当教員	<p>1回：「多文化社会の現状と課題」に関するテーマの資料を読み、問題についての理解を深める。</p> <p>2回：ディスカッションを通して、第9週のテーマについて要約、意見交換する。</p> <p>3回：第9週のテーマについてレポートを書く。</p> <p>4回：第9週のテーマについて、小グループに別れてプレゼンテーションを行なう。プレゼンテーションに関するフィードバックをお互いに提供し、ディスカッションを行なう。</p>	<p>グループワーク、討議、ライティング、発表</p>	<p>1回【予習】「多文化社会の現状と課題」について自分の考えをまとめる。(30分)【復習】授業内で読んだ資料をふり返る。(40分)</p> <p>2回【予習】第9週のテーマについて説明できるよう準備する。(20分)【復習】4日目のプレゼンテーションのテーマについて考える。(30分)</p> <p>3回【予習】レポートのアウトラインを準備する。(30分)【復習】レポートを完成させる。</p>

				る。 4回【予習】プレゼンテーションのアトラインを準備する。(60分)【復習】学習計画を更新する。9週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分) 第9週自主学習90分(多読、宿題、課題準備、試験対策など)
10週 目全4 回 (37～ 40回)	担当教員	1回:「多文化社会の現状と課題」に関するテーマの資料を読み、問題についての理解を深める。 2回:ディスカッションを通して、第10週のテーマについて要約、意見交換する。 3回:第10週のテーマについてレポートを書く。 4回:第10週のテーマについて、小グループに別れてプレゼンテーションを行なう。プレゼンテーションに関するフィードバックをお互いに提供し、ディスカッションを行なう。	グループワーク、討議、ライティング、発表	1回【予習】「多文化社会の現状と課題」について自分の考えをまとめる。(30分)【復習】授業内で読んだ資料をふり返る。(40分) 2回【予習】第10週のテーマについて説明できるように準備する。(20分)【復習】4日目のプレゼンテーションのテーマについて考える。(30分) 3回【予習】レポートのアトラインを準備する。(30分)【復習】レポートを完成させる。 4回【予習】プレゼンテーションのアトラインを準備する。(60分)【復習】学習計画を更新する。10週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分) 第10週自主学習90分(多読、宿題、課題準備、試験対策など)
11週 目全4 回 (41～ 44回)	担当教員	1回:「多文化社会の現状と課題」に関するテーマの資料を読み、問題についての理解を深める。 2回:ディスカッションを通して、第11週のテーマについて要約、意見交換する。 3回:第11週のテーマについてレポートを書く。 4回:第11週のテーマについて、小グループに別れてプレゼンテーションを行なう。プレゼンテーションに関するフィードバックをお互いに提供し、ディスカッションを行なう。	グループワーク、討議、ライティング、発表	1回【予習】「多文化社会の現状と課題」について自分の考えをまとめる。(30分)【復習】授業内で読んだ資料をふり返る。(40分) 2回【予習】第11週のテーマについて説明できるように準備する。(20分)【復習】4日目のプレゼンテーションのテーマについて考える。(30分) 3回【予習】レポートのアトラインを準備する。(30分)【復習】レポートを完成させる。 4回【予習】プレゼンテーションのアトラインを準備する。(60分)【復習】学習計画を更新する。11週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分) 第11週自主学習90分(多読、宿題、課題準備、試験対策など)
12週 目全4 回 (45～ 48回)	担当教員	1回:「多文化社会の現状と課題」に関するテーマの資料を読み、問題についての理解を深める。 2回:ディスカッションを通して、第12週のテーマについて要約、意見交換する。 3回:第12週のテーマについてレポートを書く。 4回:第12週のテーマについて、小グループに別れてプレゼンテーションを行なう。プレゼンテーションに関するフィードバックをお互いに提供し、ディスカッションを行なう。	グループワーク、討議、ライティング、発表	1回【予習】「多文化社会の現状と課題」について自分の考えをまとめる。(30分)【復習】授業内で読んだ資料をふり返る。(40分) 2回【予習】第12週のテーマについて説明できるように準備する。(20分)【復習】4日目のプレゼンテーションのテーマについて考える。(30分) 3回【予習】レポートのアトラインを準備する。(30分)【復習】レポートを完成させる。 4回【予習】プレゼンテーションのアトラインを準備する。(60分)【復習】学習計画を更新する。12週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分) 第12週自主学習90分(多読、宿題、課題準備、試験対策など)

				備、試験対策など)
13週 目全4 回 (49～ 52回)	担当教員	<p>1回:「多文化社会の現状と課題」に関するテーマの資料を読み、問題についての理解を深める。</p> <p>2回:ディスカッションを通して、第13週のテーマについて要約、意見交換する。</p> <p>3回:第13週のテーマについてレポートを書く。</p> <p>4回:第13週のテーマについて、小グループに別れてプレゼンテーションを行なう。プレゼンテーションに関するフィードバックをお互いに提供し、ディスカッションを行なう。</p>	グループワーク、討議、ライティング、発表	<p>1回【予習】「多文化社会の現状と課題」について自分の考えをまとめる。(30分)【復習】授業内で読んだ資料をふり返る。(40分)</p> <p>2回【予習】第13週のテーマについて説明できるように準備する。(20分)【復習】4日目のプレゼンテーションのテーマについて考える。(30分)</p> <p>3回【予習】レポートのアウトラインを準備する。(30分)【復習】レポートを完成させる。</p> <p>4回【予習】プレゼンテーションのアトラインを準備する。(60分)【復習】学習計画を更新する。13週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分)</p> <p>第13週自主学習90分(多読、宿題、課題準備、試験対策など)</p>
14週 目全4 回 (53～ 56回)	担当教員	<p>【期末レポートとクラス内発表】</p> <p>1回:期末レポートの草稿を提出し、他の学生と交換し、互いにフィードバックを与える。</p> <p>2回:レポートのクラス内発表・質疑応答(前半)</p> <p>3回:期末レポートを提出し、他の学生と交換し、読み合う。</p> <p>4回:レポートのクラス内発表後半。</p>	グループワーク、討議、ライティング、発表	<p>1回【予習】期末レポートの提出準備(30分)【復習】フィードバックをふり返り添削(15分)</p> <p>2回【予習】クラス内プレゼンテーションの準備・練習。(60分)【復習】質疑応答をふり返る(15分)</p> <p>3回【予習】最終レポートの提出準備(30分)【復習】ライティング・プロセスをふり返る。(15分)</p> <p>4日【予習】クラス内プレゼンテーションの準備・練習。(60分)【復習】質疑応答をふり返る。14週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分)</p> <p>第14週自主学習90分(自習、多読、ライティング、会話コーナー、課題準備、試験対策など)</p>
15週 目全4 回 (57～ 60回)	担当教員	<p>【合同イベント・まとめ・ふりかえり】</p> <p>1回:エッセイ・コンテスト(合同)。発表された複数のエッセイを読み、相互評価や意見交換を通して、学び合いをする。</p> <p>2回:今学期の学習目標と達成度を振り返り、自己評価を行なう。</p> <p>3回:今学期の学習目標の達成度と今後の目標について学生同士で確認し合い、ディスカッションする。</p> <p>4回:教員との個人面談</p>	グループワーク、討議、ライティング、発表	<p>1回【予習】エッセイの評価基準や作品鑑賞の読者としてのマナーについて確認をする。(30分)【復習】エッセイの文体、形式、内容について鑑賞した作品から学んだことを、自らの学習にどう活かせるか、振り返る。(30分)</p> <p>2回【予習】学習目標を振り返り、ディスカッションの準備をする。(30分)【復習】目標達成度と今後の目標について、授業で振り返った内容を元に英語学習について考える。(30分)</p> <p>3回【予習】振り返りシートを完成させ、ディスカッションの準備をする。(60分)【復習】ディスカッションで得たフィードバックをふり返る。</p> <p>4回【予習】個人面談の準備(30分)【復習】教員から得たフィードバックを元に、夏休みと2年次後期の英語学習について考えをまとめる。(30分)</p> <p>第15週自主学習90分(教員との個別面談、評価)</p>

科目名	English for Global Citizenship II	授業形態	演習
英語科目名	English for Global Citizenship II	開講学期	2022年度後期
対象学年	2年	単位数	4単位
代表教員	今井 純子	ナンバリング	2104
担当教員			
授業概要			
全体内容	<p>本授業(English for Global Citizenship; EGC)は、1年次の英語科目 (Interactive International English; IIE)を修了した2年次の学生を対象とし、前期に引き続き、週4回、少人数クラスで「内容と言語を統合したアプローチ」(Content and Language Integrated Learning)による協働学習(collaborative learning)を行う。前期で学んだことを土台に、オーセンティックな英文記事や学術的な教材を使用して、よりグローバルな場でのコミュニケーション能力を培うことを目指す。授業や合同イベントで行われるアカデミック・ライティング(academic writing)、公式な場でのポスター発表(poster presentation)、討論(discussionやdebate)を通して、自らの意見を発信する。内容やスキルの習得に併せ、グローバル市民として必須とされる「多文化的視点」(multicultural perspective)を学ぶことにより、異文化の架け橋としての自己を創出する。</p> <p>後期に計60回行われる授業では、国際社会における社会問題と多様性の課題(持続可能性、地球温暖化、貧困、戦争と平和、国際協力など)を中心に「グローバル市民」(Global Citizenship)に関する理解を深めながら、国際社会に積極的に参画し、貢献できる「グローバル市民」としての関わり方を模索する。これはすなわち、国際社会におけるグローバル問題の学びを通して国際的な教養を伸ばし、英語でのコミュニケーション能力を駆使し、自らの考えの発信を通して多様な人々と繋がり、問題解決に向けて行動することを意味する。</p> <p>具体的な教室内活動としては、以下に焦点を当てる。</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 与えられたテーマに関する情報を英語で収集し、主要な論点を整理する。 (2) 複数の情報を比較検討し分析する。 (3) テーマについて学んだことをレポートにまとめ、聴衆に向けて発表する。 (4) 資料の引用や文献参照の方法を学ぶ。 (5) 質疑応答を通して、意見交換をする。 (6) 自律した学習者として、自らの発意で英語を読んで調べ、主張を書き、意見をやりとりする。 		
到達目標	<p>より学術的な文献を読み、内容を解釈し論点を把握することができる。</p> <p>学術的な形式(APAガイドライン等)に準拠してレポートを書くことができる。</p> <p>特定のテーマについて批判的に思考することができる。</p> <p>自分の主張を組み立て説得力のある議論展開や提案をすることができる。</p> <p>文化を架橋するグローバル市民(global citizen)として英語を所有し(own)駆使することができる。</p>		
授業の位置づけ	基盤科目(国際英語科目)		
ディプロマ・ポリシー、コンピテンシーとの関連	<p>【関連するディプロマポリシー(DP)】</p> <p>DP① グローバル化が進む国際社会における人間とその社会的、文化的な営みを包括的に理解するため、自然と人間、生命と健康、人間と社会、世界と日本など国際教養に関わる広範な知識を習得し、それらを統合し、活用する能力</p> <p>DP② 自分とは異なる人間や文化を理解しようと心を開き、多様性を尊重し、寛容さを持って相互交流を図ることのできる能力</p> <p>DP③ 母語そして外国語でのコミュニケーション能力を駆使し、多様な人々と繋がり、自らの考えを論理的に説明し、相互の関係を築く能力</p> <p>DP④ グローバル市民として活躍するための基盤となる国際的な教養に加え、文化を超えて活躍できる専門性(グローバル社会、異文化コミュニケーション、グローバルヘルスサービス領域)を備え、人類が直面する問題を発見し、解決策を探る多面的かつ柔軟な思考力と行動力</p>		
履修上の注意、履修要件	<p>履修生は授業で自らの意見を積極的に述べ、他の受講生の意見を傾聴する姿勢を持つこと。新聞記事・資料等の読解や情報収集(リサーチ)の課題がある場合には、指示を理解し、事前に準備をし、授業にのぞむこと。グループワークやペアワークなど、他の受講生との協働が基本であるため、他の受講生とコミュニケーションを取り、互いに尊重する寛容性が求められる。</p> <p>本科目は1年次英語(IIE)を発展した内容・課題設定のため、授業内での学びや課題への取り組みの他、授業外での自主的な学習(各自の目標・課題設定に合わせた自律的な学習、多読、試験対策など)も重視される。</p> <p>本科目は、通常、2名の教員が個別クラスを週に2日ずつ担当する。通常は少人数で授業を行うが、本科目は全20クラスが共通のカリキュラム・シラバスで運営が行われている。そのため、オリエンテーション、特別講義、エッセイ・コンテスト、ポスタープレゼンテーション大会、英語試験の模擬テストなど、学期を通して数回、複数クラスの合同で授業を行うこともある(具体的な日程については授業を通して後日通知する)。また、アクティビティーの形式(ディベート等)によっては、クラスを合併して授業を行うことがある。</p> <p>本科目は、グローバル英語とグローバル課題の習得にフォーカスを置いているが、2年間の英語学習の成果を確認する一つの指標として、エッセイ・プレゼンテーションと並行して、英語試験対策へのサポートも行う。通常、年に1回 共通での英語試験を実施している。</p> <p>本科目は、前期に開講されるEnglish for Global Citizenship Iとセットで継続受講をすることが求められている。また、本科目は、1、2年次の基礎の学びを3,4年次の領域での展開科目へとつなげる役割も果たしているため、英語科目以外の授業(グローバル社会、異文化コミュニケーション、グローバルヘルスサービス領域の概論科目など)と並行した学びも一部予定している。</p>		
成績評価の方法			
評価方法	<p>下記の5項目の得点状況に基づき、担当教員2名で話し合いを行い、総合的に評価する。なお、3分の2以上の出席を評価の前提条件とし、欠席/遅刻は減点とする。</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> ・プレゼンテーション課題の実施（各モジュール+各回+期末ポスター）（20％） ・ライティング課題の提出（各モジュール+各回+期末レポート）（20％） ・授業内クイズ（単語、問題演習等）（20％） ・各回の宿題・課題への取り組み、授業参加度（20％） ・カウンセリングを通しての自律学習(多読、試験対策など)の取り組みへの評価（20％） 		
評価基準		「国際社会におけるグローバル問題と多様性の課題」について、問題の原因や結果、状況の変化・比較、解決に向けた試みなどについて、批判的に検討・分析することができる。自らの興味・関心や選択領域に沿ったテーマ設定を行い、解決に向けた提案（アクションプラン）を、論理的に分かりやすくレポートにまとめたり、聴衆に向けて発表したりすることができる。他の学生の発表やレポートを理解し、質問やフィードバックをすることができる。自己と他者との関係性、モジュール単位で取り上げるテーマ同士や持続可能な開発目標（SDGs）との関連性を踏まえて、表現することができる。		
試験・課題等に対するフィードバック方法				
課題へのフィードバックは、授業内で行うことを基本とし、適宜Google Classroomも活用する。				
テキスト				
TOEFL ITP Testリスニング完全攻略	宮野智靖、ジョセフ・T/ルリアス、木村ゆみ	語研	978-4876152438	英語試験対策の補助・自習教材として使用する。本科目がメインとして使用するテキストは、後述するEGCオリジナル小冊子である。
参考文献				
English for Global Citizenship オリジナル小冊子 (Module Booklet)をテーマ毎に配布する他、必要に応じてPDF文書やプリントを授業内で配布する。				
英語試験対策演習の補助教材として、『TOEFL ITP Testリスニング完全攻略』の問題集を全クラス共通で使用するので、必ず購入をすること。その他、前年度購入した教材(教科書、単語集、問題集等)も適宜使用する予定。				
授業で扱うテーマに関する資料（洋書やオンライン書籍を含む）や英語のスキル（ライティング・スピーキング等）・目的別参考書(留学、英語資格試験等)は、順天堂大学学術メディアセンターに各種取り揃えてあるので、積極的に利用すること。				
その他				
連絡先・オフィスアワー	各教員のオフィスアワー（本学部生専用ウェブに記載）を参照し、個別にコンタクトを取る。科目全体についての問い合わせは、科目コーディネーターである今井（j-imai@juntendo.ac.jp）まで。			
担当教員の実務経験				
備考				
授業計画				
授業回	担当者	授業内容	授業方法 ※	予習・復習・レポート課題等と学習時間
1週目 全4回 (1~4回)	担当教員が個別クラスを週に2日ずつ担当	<p>【オリエンテーション・導入】</p> <p>1回：授業概要、評価方法・基準の説明、「グローバル課題と多様性」テーマの紹介と導入。夏休みの課題の提出。(合同)</p> <p>2回：「グローバル課題と多様性」をテーマとした後期の課題(ポスター発表、Reference Summaries、Issue Logsなど)の説明。今学期扱うテーマについてのディスカッション。</p> <p>3回：ライティングやプレゼンテーションスキル(批判的思考、論文構成、参考文献引用方の仕方など)の確認と後期の目標設定。</p> <p>4回：後期の課題(ポスター等)での各自のテーマ設定とディスカッションによる共有。</p>	グループワーク、討議、ライティング、発表、PBL	<p>1回【予習】本科目のシラバスを熟読する。(20分)【復習】配布資料を振返る。(30分)</p> <p>2回【予習】グローバル市民としての自らの立ち居振る舞いについて具体的な例を元に発表できるよう準備する。(20分)【復習】授業内容をもとにテーマについてふり返る。(30分)</p> <p>3回【予習】学習計画と目標に目を通す。(20分)【復習】ライティングとスピーキングの目標を立て具体的な学習計画を立てる。(30分)</p> <p>4回【予習】国内外でのグローバル課題と多様性の問題について興味・関心のある事柄について考える。(30分)【復習】期末課題のテーマを設定し、具体的な学習計画を立てる。(30分)</p> <p>第1週自主学习90分（教員との個別面談。今学期の学習目標について話し合う。個人の学習計画を作成する。）</p>
2週目 全4回	担当教員	1回：「グローバル課題と多様性」に関するテーマの資料を読み、問題についての理解を深める。	グループワーク、討議、ライティング、発表、PBL	1回【予習】「グローバル課題と多様性」について自分の考えをまとめる。(30分)【復習】授業内で読んだ資料をふり返る。(40分)

(5~8回)		<p>2回：ディスカッションを通して、第2週のテーマについて要約、意見交換する。</p> <p>3回：第2週のテーマについてレポートを書く。</p> <p>4回：第2週のテーマについて、小グループに別れてプレゼンテーションを行なう。プレゼンテーションに関するフィードバックをお互いに提供し、ディスカッションを行なう。</p>		<p>2回【予習】第2週のテーマについて説明できるよう準備する。(20分)【復習】4日目のプレゼンテーションのテーマについて考える。(30分)</p> <p>3回【予習】レポートのアウトラインを準備する。(30分)【復習】レポートを完成させる。</p> <p>4回【予習】プレゼンテーションのアトラインを準備する。(60分)【復習】学習計画を更新する。2週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分)</p> <p>第2週自主学習90分 (多読、宿題、課題準備、試験対策など)</p>
3週目全4回(9~12回)	担当教員	<p>1回：「グローバル課題と多様性」に関するテーマの資料を読み、問題についての理解を深める。</p> <p>2回：ディスカッションを通して、第3週のテーマについて要約、意見交換する。</p> <p>3回：第3週のテーマについてレポートを書く。</p> <p>4回：第3週のテーマについて、小グループに別れてプレゼンテーションを行なう。プレゼンテーションに関するフィードバックをお互いに提供し、ディスカッションを行なう。</p>	グループワーク、討議、ライティング、発表、PBL	<p>1回【予習】「グローバル課題と多様性」について自分の考えをまとめる。(30分)【復習】授業内で読んだ資料をふり返る。(40分)</p> <p>2回【予習】第3週のテーマについて説明できるよう準備する。(20分)【復習】4日目のプレゼンテーションのテーマについて考える。(30分)</p> <p>3回【予習】レポートのアウトラインを準備する。(30分)【復習】レポートを完成させる。</p> <p>4回【予習】プレゼンテーションのアトラインを準備する。(60分)【復習】学習計画を更新する。3週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分)</p> <p>第3週自主学習90分 (多読、宿題、課題準備、試験対策など)</p>
4週目全4回(13~16回)	担当教員	<p>1回：「グローバル課題と多様性」に関するテーマの資料を読み、問題についての理解を深める。</p> <p>2回：ディスカッションを通して、第4週のテーマについて要約、意見交換する。</p> <p>3回：第4週のテーマについてレポートを書く。</p> <p>4回：第4週のテーマについて、小グループに別れてプレゼンテーションを行なう。プレゼンテーションに関するフィードバックをお互いに提供し、ディスカッションを行なう。</p>	グループワーク、討議、ライティング、発表、PBL	<p>1回【予習】「グローバル課題と多様性」について自分の考えをまとめる。(30分)【復習】授業内で読んだ資料をふり返る。(40分)</p> <p>2回【予習】第4週のテーマについて説明できるよう準備する。(20分)【復習】4日目のプレゼンテーションのテーマについて考える。(30分)</p> <p>3回【予習】レポートのアウトラインを準備する。(30分)【復習】レポートを完成させる。</p> <p>4回【予習】プレゼンテーションのアトラインを準備する。(60分)【復習】学習計画を更新する。4週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分)</p> <p>第4週自主学習90分 (多読、宿題、課題準備、試験対策など)</p>
5週目全4回(17~20回)	担当教員	<p>1回：「グローバル課題と多様性」に関するテーマの資料を読み、問題についての理解を深める。</p> <p>2回：ディスカッションを通して、第5週のテーマについて要約、意見交換する。</p> <p>3回：第5週のテーマについてレポートを書く。</p> <p>4回：第5週のテーマについて、小グループに別れてプレゼンテーションを行なう。プレゼンテーションに関するフィードバックをお互いに提供し、ディスカッションを行なう。</p>	グループワーク、討議、ライティング、発表、PBL	<p>1回【予習】「グローバル課題と多様性」について自分の考えをまとめる。(30分)【復習】授業内で読んだ資料をふり返る。(40分)</p> <p>2回【予習】第5週のテーマについて説明できるよう準備する。(20分)【復習】4日目のプレゼンテーションのテーマについて考える。(30分)</p> <p>3回【予習】レポートのアウトラインを準備する。(30分)【復習】レポートを完成させる。</p> <p>4回【予習】プレゼンテーションのアトライ</p>

				<p>ンを準備する。(60分)【復習】学習計画を更新する。5週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分)</p> <p>第5週自主学習90分 (多読、宿題、課題準備、試験対策など)</p>
6週目 全4回 (21～24回)	担当教員	<p>1回:「グローバル課題と多様性」に関するテーマの資料を読み、問題についての理解を深める。</p> <p>2回:ディスカッションを通して、第6週のテーマについて要約、意見交換する。</p> <p>3回:第6週のテーマについてレポートを書く。</p> <p>4回:第6週のテーマについて、小グループに別れてプレゼンテーションを行なう。プレゼンテーションに関するフィードバックをお互いに提供し、ディスカッションを行なう。</p>	グループワーク、討議、ライティング、発表、PBL	<p>1回【予習】「グローバル課題と多様性」について自分の考えをまとめる。(30分)【復習】授業内で読んだ資料をふり返る。(40分)</p> <p>2回【予習】第6週のテーマについて説明できるよう準備する。(20分)【復習】4日目のプレゼンテーションのテーマについて考える。(30分)</p> <p>3回【予習】レポートのアウトラインを準備する。(30分)【復習】レポートを完成させる。</p> <p>4回【予習】プレゼンテーションのアトラインを準備する。(60分)【復習】学習計画を更新する。6週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分)</p> <p>第6週自主学習90分 (多読、宿題、課題準備、試験対策など)</p>
7週目 全4回 (25～28回)	担当教員	<p>【中間振り返り・特別講義】</p> <p>1回:後期に扱うテーマについて外部講師によるレクチャーを聞き、ノートを取る。(合同)</p> <p>2回:講義から学んだことについてディスカッションをする。</p> <p>3回:講義テーマについて振り返り、ポスター発表会に向けてこれまでの準備をクラスで共有する。</p> <p>4回:ポスター発表にむけて、アクション・プランを考え、グループ内発表でフィードバックを得る。</p>	グループワーク、討議、ライティング、発表、PBL	<p>1回【予習】講義テーマについて事前配布される資料を読む。(60分)【復習】講義から学んだことについてノートをまとめる。(50分)</p> <p>2回【予習】ディスカッションのアウトラインを準備。(60分)【復習】授業内で得たフィードバックや関連資料を振返る。(10分)</p> <p>3回【予習】ポスター発表に向けてのアウトラインを準備。(30分)【復習】授業内で得たフィードバックを振り返り、準備をさらに進める。</p> <p>4回【予習】アクションプランのアウトラインを準備する。(60分)【復習】学習計画を更新する。7週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分)</p> <p>第7週自主学習90分 (多読、宿題、課題準備、試験対策など)</p>
8週目 全4回 (29～32回)	担当教員	<p>1回:「グローバル課題と多様性」に関するテーマの資料を読み、問題についての理解を深める。</p> <p>2回:ディスカッションを通して、第8週のテーマについて要約、意見交換する。</p> <p>3回:第8週のテーマについてレポートを書く。</p> <p>4回:第8週のテーマについて、小グループに別れてプレゼンテーションを行なう。プレゼンテーションに関するフィードバックをお互いに提供し、ディスカッションを行なう。</p>	グループワーク、討議、ライティング、発表、PBL	<p>1回【予習】「グローバル課題と多様性」について自分の考えをまとめる。(30分)【復習】授業内で読んだ資料をふり返る。(40分)</p> <p>2回【予習】第8週のテーマについて説明できるよう準備する。(20分)【復習】4日目のプレゼンテーションのテーマについて考える。(30分)</p> <p>3回【予習】レポートのアウトラインを準備する。(30分)【復習】レポートを完成させる。</p> <p>4回【予習】プレゼンテーションのアトラインを準備する。(60分)【復習】学習計画を更新する。8週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分)</p> <p>第8週自主学習90分 (多読、宿題、課題準備、試験対策など)</p>

9週目 全4回 (33～ 36回)	担当教員	<p>1回:「グローバル課題と多様性」に関するテーマの資料を読み、問題についての理解を深める。</p> <p>2回:ディスカッションを通して、第9週のテーマについて要約、意見交換する。</p> <p>3回:第9週のテーマについてレポートを書く。</p> <p>4回:第9週のテーマについて、小グループに別れてプレゼンテーションを行なう。プレゼンテーションに関するフィードバックをお互いに提供し、ディスカッションを行なう。</p>	グループワーク、討議、ライティング、発表、PBL	<p>1回【予習】「グローバル課題と多様性」について自分の考えをまとめる。(30分)【復習】授業内で読んだ資料をふり返る。(40分)</p> <p>2回【予習】第9週のテーマについて説明できるよう準備する。(20分)【復習】4日目のプレゼンテーションのテーマについて考える。(30分)</p> <p>3回【予習】レポートのアウトラインを準備する。(30分)【復習】レポートを完成させる。</p> <p>4回【予習】プレゼンテーションのアトラインを準備する。(60分)【復習】学習計画を更新する。9週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分)</p> <p>第9週自主学習90分 (多読、宿題、課題準備、試験対策など)</p>
10週目 全4回 (37～ 40回)	担当教員	<p>1回:「グローバル課題と多様性」に関するテーマの資料を読み、問題についての理解を深める。</p> <p>2回:ディスカッションを通して、第10週のテーマについて要約、意見交換する。</p> <p>3回:第10週のテーマについてレポートを書く。</p> <p>4回:第10週のテーマについて、小グループに別れてプレゼンテーションを行なう。プレゼンテーションに関するフィードバックをお互いに提供し、ディスカッションを行なう。</p>	グループワーク、討議、ライティング、発表、PBL	<p>1回【予習】「グローバル課題と多様性」について自分の考えをまとめる。(30分)【復習】授業内で読んだ資料をふり返る。(40分)</p> <p>2回【予習】第10週のテーマについて説明できるよう準備する。(20分)【復習】4日目のプレゼンテーションのテーマについて考える。(30分)</p> <p>3回【予習】レポートのアウトラインを準備する。(30分)【復習】レポートを完成させる。</p> <p>4回【予習】プレゼンテーションのアトラインを準備する。(60分)【復習】学習計画を更新する。6週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分)</p> <p>第10週自主学習90分 (多読、宿題、課題準備、試験対策など)</p>
11週目 全4回 (41～ 44回)	担当教員	<p>1回:「グローバル課題と多様性」に関するテーマの資料を読み、問題についての理解を深める。</p> <p>2回:ディスカッションを通して、第6週のテーマについて要約、意見交換する。</p> <p>3回:第11週のテーマについてレポートを書く。</p> <p>4回:第11週のテーマについて、小グループに別れてプレゼンテーションを行なう。プレゼンテーションに関するフィードバックをお互いに提供し、ディスカッションを行なう。</p>	グループワーク、討議、ライティング、発表、PBL	<p>1回【予習】「グローバル課題と多様性」について自分の考えをまとめる。(30分)【復習】授業内で読んだ資料をふり返る。(40分)</p> <p>2回【予習】第11週のテーマについて説明できるよう準備する。(20分)【復習】4日目のプレゼンテーションのテーマについて考える。(30分)</p> <p>3回【予習】レポートのアウトラインを準備する。(30分)【復習】レポートを完成させる。</p> <p>4回【予習】プレゼンテーションのアトラインを準備する。(60分)【復習】学習計画を更新する。11週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分)</p> <p>第11週自主学習90分 (多読、宿題、課題準備、試験対策など)</p>
12週目 全4回 (45～ 48回)	担当教員	<p>1回:「グローバル課題と多様性」に関するテーマの資料を読み、問題についての理解を深める。</p> <p>2回:ディスカッションを通して、第12週のテーマについて要約、意見交換する。</p> <p>3回:第12週のテーマについてレポートを書く。</p> <p>4回:第12週のテーマについて、小グループに別れてプレゼン</p>	グループワーク、討議、ライティング、発表、PBL	<p>1回【予習】「グローバル課題と多様性」について自分の考えをまとめる。(30分)【復習】授業内で読んだ資料をふり返る。(40分)</p> <p>2回【予習】第12週のテーマについて説明できるよう準備する。(20分)【復習】4日目のプレゼンテーションのテーマについて考える。(30分)</p>

		ンテーションを行なう。プレゼンテーションに関するフィードバックをお互いに提供し、ディスカッションを行なう。		3回【予習】レポートのアウトラインを準備する。(30分)【復習】レポートを完成させる。 4回【予習】プレゼンテーションのアウトラインを準備する。(60分)【復習】学習計画を更新する。12週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分) 第12週自主学習90分(多読、宿題、課題準備、試験対策など)
13週 目全4 回 (49～ 52回)	担当教員	1回：期末レポート(Reference Summaries)の草稿とフィードバック、ディスカッション、書き直し。 2回：期末プレゼンテーション(ポスター)の準備、アウトライン作成。 3回：期末レポートの改訂。フィードバック、ディスカッション、書き直し。 4回：期末プレゼンテーション(ポスター)の準備、アウトライン作成。	グループワーク、討議、ライティング、発表、PBL	1回【予習】レポートの草稿を準備する。(90分)【復習】フィードバックを振返る。(15分) 2回【予習】プレゼンテーションのアウトラインを下書きする。(90分)【復習】フィードバックを振返る。(15分) 3回【予習】レポートの改訂版を整える。(90分)【復習】フィードバックを振返る。 4回【予習】プレゼンテーションのスライドを作成する。(90分)【復習】フィードバックを元に、スライドを仕上げ、リハーサルを行う。(30分) 第13週自主学習90分(多読、宿題、課題準備、試験対策など)
14週 目全4 回 (53～ 56回)	担当教員	【期末レポートとポスターのクラス内発表】 1回：期末レポートを提出し、他の学生と交換し、読み合う。互いにフィードバックを与える。レポートの内容をポスターに生かす。 2回：ポスターのスライドについて互いにフィードバックを与え、仕上げ、発表のリハーサルを行う。 3回：ポスターのクラス内発表 4回：ポスターのクラス内発表	グループワーク、討議、ライティング、発表、PBL	1回【予習】最終レポートの提出準備(30分)【復習】フィードバックをふり返る。(15分) 2回【予習】ポスタープレゼンテーションのスライドを仕上げる。(30分)【復習】フィードバックをふり返り、発表の練習を行う。(30分) 3回【予習】クラス内発表の準備を行う。(30分)【復習】フィードバックをふり返り仕上げや補足をする。(30分) 4回【予習】クラス内発表の準備を行う。(30分)【復習】フィードバックをふり返り仕上げや補足をする。(30分) 第14週自主学習90分(多読、ポスター発表準備など)
15週 目全4 回 (57～ 60回)	担当教員	公開イベント、まとめ・ふり返り】 1回：ポスター・プレゼンテーション大会(合同)。科目内外のオーディエンスに向けて、各自のアクションプランを、ポスター形式で発表する。質疑応答や意見交換を通して、学び合いをする。 2回：今学期の学習目標と達成度を振り返り、自己評価を行なう。 3回：今学期の学習目標の達成度と今後の目標について学生同士で確認し合い、ディスカッションする。 4回：教員との個人面談	グループワーク、討議、ライティング、発表、PBL	1回【予習】ポスターの評価基準や作品鑑賞の聴衆としてのマナーについて確認をする。(30分)【復習】ポスターの体裁、形式、内容について鑑賞した作品から学んだことを、自らの学習にどう活かせるか、ふり返る。(30分) 2回【予習】学習目標を振り返り、ディスカッションの準備をする。(30分)【復習】目標達成度と今後の目標について、授業でふり返った内容を元に英語学習について考える。(30分) 3回【予習】振り返りシートを完成させ、ディスカッションの準備をする。(60分)【復習】ディスカッションで得たフィードバックをふり返る。

