

2020/07/30(木)15:25

授業科目名	Interactive International English I		授業形態	講義
英語科目名	Interactive International English I		開講学期	前期
対象学年	1		単位数	4
科目責任者	小野田 榮		ナンバリング	2101
科目担当者				
吉野、野村、小野田、マルセル、ポール、折笠、松本、外山、中妻、神崎、リチャード、ピーター、ビンジー、JP、チェルシー				
授業の概要				
現代の社会問題を扱ったオーセンティックな教材を読んだり聞いたりする練習をすることで、グローバル社会で必要とされる英語力を身につける。				
授業の達成目標				
大学の講義レベルの英文を教材として読んだり聞くことを通して、アカデミックな読解力、語彙力、そしてリスニング力を身につけるとともに、アカデミックなプレゼンテーション、ディスカッション、そしてライティングの力を養成することを目標とする。				
成績評価方法				
アカデミック・リーディング 30点 アカデミック・プレゼンテーション30点 アカデミック・ライティング 30点 アカデミック・リスニング 30点 単語テスト 30点 X-reading 20点 QuickWriting 20点 平常点10点				
履修上の注意(受講条件・受講に当たって学生に望むこと)				
授業には必ず課題を済ませまた予習して積極的に臨み、予習の段階で理解できないことを解決できるようにすること。また、遅刻・欠席をしないように努めること。				
テキスト・参考書				
Academic Encounters Reading and Writing 3 (2nd edition) TOEFL テスト 英単語3800 Inside Writing 1 TOEFL ITPリスニング問題攻略				
オフィスアワー				
火曜日昼休み～3限				
課題(試験やレポート等)に対するフィードバック方法				
X-reading、リーディング課題、ライティング課題、単語学習、他				
授業計画【授業内容と授業時間外の指導等】				
授業回数	担当	授業内容	授業時間外の指導等(予習、復習レポート等課題の指示)	
第1週	担当教員	第1日: 授業、課題、評価方法、学習目標の説明 第2日: 自己紹介と教師紹介、カウンセリング準備 第3日: 自己紹介プレゼンテーション、カウンセリング準備 第4日: 英語のライティング指導 1 Unit 1 Building a Future	第1日: 自己紹介文の用意 第2日: テキストの英文読解 第3日: 自己紹介プレゼンテーションの原稿作成 第4日: Unit 1の予習	
第2週	担当教員	第1日: Chapter 1 Marriage, Family, and the Homeの読解と語彙 第2日: Unit 1 Building a Futureのライティング 第3日: Chapter 1 Marriage, Family, and the Homeの読解と語彙、単語テスト	第1日: Chapter 1 Marriage, Family, and the Homeの読解と語彙の予習 第2日: Unit 1 Building a Futureの課題 第3日: Chapter 1 Marriage, Family, and the Homeの読解と語彙の予習	

		ト 第4日: Unit 1 Building a Futureのライティング	第4日: Unit 1 Building a Futureの課題
第3週	担当教員	第1日: Chapter 1 Marriage, Family, and the Homeの読解と語彙 第2日: Unit 1 Building a Futureのライティング 第3日: Chapter 1 Marriage, Family, and the Homeの読解と語彙、単語テスト 第4日: Unit 1 Building a Futureのライティング	第1日: Chapter 1 Marriage, Family, and the Homeの読解と語彙の予習 第2日: Unit 1 Building a Futureの課題 第3日: Chapter 1 Marriage, Family, and the Homeの読解と語彙の予習 第4日: Unit 1 Building a Futureの課題
第4週	担当教員	第1日: Chapter 1 Marriage, Family, and the Homeの読解と語彙 第2日: Unit 1 Building a Futureのライティング 第3日: Chapter 1 Marriage, Family, and the Homeの読解と語彙、単語テスト 第4日: Unit 1 Building a Futureのライティング	第1日: Chapter 1 Marriage, Family, and the Homeの読解と語彙の予習 第2日: Unit 1 Building a Futureの課題 第3日: Chapter 1 Marriage, Family, and the Homeの読解と語彙の予習 第4日: Unit 1 Building a Futureの課題
第5週	担当教員	第1日: Chapter 2 The Power of the Group の読解と語彙 第2日: Unit 2 Get the Right Adviceのライティング 第3日: Chapter 2 The Power of the Groupの読解と語彙、単語テスト 第4日: Unit 2 Get the Right Adviceのライティング	第1日: Chapter 2 The Power of the Groupの読解と語彙の予習 第2日: Unit 2 Get the Right Adviceの課題 第3日: Chapter 2 The Power of the Groupの読解と語彙の予習 第4日: Unit 2 Get the Right Adviceの課題
第6週	担当教員	第1日: Chapter 2 The Power of the Group の読解と語彙 第2日: Unit 2 Get the Right Adviceのライティング 第3日: Chapter 2 The Power of the Groupの読解と語彙 第4日: Unit 2 Get the Right Adviceのライティング	第1日: Chapter 2 The Power of the Groupの読解と語彙の予習 第2日: Unit 2 Get the Right Adviceの課題 第3日: Chapter 2 The Power of the Groupの読解と語彙の予習、単語テスト 第4日: Unit 2 Get the Right Adviceの課題
第7週	担当教員	第1日: Chapter 2 The Power of the Group の読解と語彙 第2日: Unit 2 Get the Right Adviceのライティング 第3日: Chapter 2 The Power of the Groupの読解と語彙、単語テスト 第4日: Unit 2 Get the Right Adviceのライティング	第1日: Chapter 2 The Power of the Groupの読解と語彙の予習 第2日: Unit 2 Get the Right Adviceの課題 第3日: Chapter 2 The Power of the Groupの読解と語彙の予習 第4日: Unit 2 Get the Right Adviceの課題
第8週	担当教員	第1日: Chapter 2 The Power of the Group の読解と語彙 第2日: Unit 2 Get the Right Adviceのライティング 第3日: Chapter 2 The Power of the G	第1日: Chapter 2 The Power of the Groupの読解と語彙の予習 第2日: Unit 2 Get the Right Adviceの課題 第3日: Chapter 2 The Power of the Groupの読解と語彙の予習

		roupの読解と語彙、単語テスト 第4日: Unit 2 Get the Right Adviceのライティング	第4日: Unit 2 Get the Right Adviceの課題
第9週	担当教員	第1日: Short presentation 第2日: Unit 3 Marketing in Color 第3日: Short presentation 第4日: Unit 3 Marketing in Colorのライティング	第1日: Presentationの準備 第2日: Unit 3 Marketing in Colorの課題 第3日: Presentationの準備 第4日: Unit 3 Marketing in Colorの課題
第10週	担当教員	第1日: Chapter 3 Gender Roles の読解と語彙 第2日: Unit 3 Marketing in Colorのライティング 第3日: Chapter 3 Gender Rolesの読解と語彙、単語テスト 第4日: Unit 3 Marketing in Colorのライティング	第1日: Chapter 3 Gender Roles の読解と語彙の予習 第2日: Unit 3 Marketing in Colorの課題 第3日: Chapter 3 Gender Rolesの読解と語彙の予習 第4日: Unit 3 Marketing in Colorの課題
第11週	担当教員	第1日: Chapter 3 Gender Roles の読解と語彙 第2日: Unit 3 Marketing in Colorのライティング 第3日: Chapter 3 Gender Rolesの読解と語彙、単語テスト 第4日: Unit 3 Marketing in Colorのライティング	第1日: Chapter 3 Gender Roles の読解と語彙の予習 第2日: Unit 3 Marketing in Colorの課題 第3日: Chapter 3 Gender Rolesの読解と語彙の予習 第4日: Unit 3 Marketing in Colorの課題
第12週	担当教員	第1日: Chapter 3 Gender Roles の読解と語彙 第2日: Unit 4 Being Preparedのライティング 第3日: Chapter 3 Gender Rolesの読解と語彙 第4日: Unit 4 Being Preparedのライティング	第1日: Chapter 3 Gender Roles の読解と語彙の予習 第2日: Unit 4 Being Preparedの課題 第3日: Chapter 3 Gender Rolesの読解と語彙の予習 第4日: Unit 4 Being Preparedの課題
第13週	担当教員	第1日: リスニング Chapter 1 第2日: Unit 4 Being Preparedのライティング 第3日: リスニング Chapter 1 第4日: Unit 4 Being Preparedのライティング	第1日: Chapter 1 の課題 第2日: Unit 4 Being Preparedの課題 第3日: Chapter 1の課題 第4日: Unit 4 Being Preparedの課題
第14週	担当教員	第1日: Mock test Part 1 第2日: Unit 5 Can Dreams Come True?のライティング 第3日: Mock test Part 2 第4日: Unit 5 Can Dreams Come True?のライティング	第1日: 単語学習 第2日: Unit 5 Can Dreams Come True?の課題 第3日: 文法学習 第4日: Unit 5 Can Dreams Come True?の課題
		第1日: Mock test Part 1の解答解説 第2日: Unit 5 Can Dreams Come True	

第15週	担当教員	e?のライティング 第3日: Mock test Part 2の解答解説 第4日: Unit 5 Can Dreams Come Tru e?のライティング	第1日: Mock test Part 1の復習 第2日: Unit 5 Can Dreams Come True?の課題 第3日: Mock test Part 2の復習 第4日: Unit 5 Can Dreams Come True?の課題

2020/07/31(金)11:36

授業科目名	Interactive International English II		授業形態	講義
英語科目名	Interactive International English II		開講学期	後期
対象学年	1		単位数	4
科目責任者	小野田 榮		ナンバリング	2102
科目担当者				
吉野、野村、小野田、マルセル、ポール、折笠、松本、外山、中妻、神崎、リチャード、ピーター、ビンジー、JP、チェルシー				
授業の概要				
現代の社会問題を扱ったオーセンティックな教材を読んだり聞いたりする練習をすることで、グローバル社会で必要とされる英語力を身につける。				
授業の達成目標				
大学の講義レベルの英文を教材として読んだり聞くことを通して、アカデミックな読解力、語彙力、そしてリスニング力を身につけるとともにアカデミックなプレゼンテーション、ディスカッション、そしてライティングの力を養成することを目標とする。				
成績評価方法				
アカデミック・プレゼンテーション30点 アカデミック・ライティング 30点 アカデミック・リスニング 30点 単語テスト 30点 X-reading 20点 QuickWriting 20点 TOEFL 30点 平常点 10点				
履修上の注意(受講条件・受講に当たって学生に望むこと)				
授業には必ず課題を済ませまた予習して積極的に臨み、予習の段階で理解できないことを解決できるようにすること。また、遅刻・欠席をしないように努めること。				
テキスト・参考書				
Academic Encounters Reading and Writing 3 (2nd edition) TOEFL テスト 英単語3800 Inside Writing 1 TOEFL ITPリスニング問題攻略				
オフィスアワー				
火曜日昼休み～3限				
課題(試験やレポート等)に対するフィードバック方法				
X-reading、リーディング課題、ライティング課題、単語学習、他				
授業計画【授業内容と授業時間外の指導等】				
授業回数	担当	授業内容	授業時間外の指導等(予習、復習レポート等課題の指示)	
第1週	担当教員	第1日: Chapter 5 Mass Media Todayの読解と語彙 第2日: Unit 6 The Wilds World of Animalsのライティング 第3日: Chapter 5 Mass Media Todayの読解と語彙、単語テスト 第4日: Unit 6 The Wilds World of Animalsのライティング	第1日: Chapter 5 Mass Media Todayの読解と語彙の予習 第2日: Unit 6 The Wilds World of Animalsの課題 第3日: Chapter 5 Mass Media Todayの読解と語彙の予習 第4日: Unit 6 The Wilds World of Animalsの課題	
		第1日: TOEFL ITPリスニング問題攻略		

第2週	担当教員	Part 2 第2日: Unit 6 The Wilds World of Animalsのライティング 第3日: TOEFL ITPリスニング問題攻略Part 2、単語テスト 第4日: Unit 6 The Wilds World of Animalsのライティング	第1日: TOEFL ITPリスニング問題攻略Part 2の予習 第2日: Unit 6 The Wilds World of Animalsの課題 第3日: TOEFL ITPリスニング問題攻略Part 2の予習 第4日: Unit 6 The Wilds World of Animalsの課題
第3週	担当教員	第1日: TOEFL ITPリスニング問題攻略Part 2 第2日: Unit 6 The Wilds World of Animalsのライティング 第3日: TOEFL ITPリスニング問題攻略Part 2、単語テスト 第4日: Unit 6 The Wilds World of Animalsのライティング	第1日: TOEFL ITPリスニング問題攻略Part 2の予習 第2日: Unit 6 The Wilds World of Animalsの課題 第3日: TOEFL ITPリスニング問題攻略Part 2の予習 第4日: Unit 6 The Wilds World of Animalsの課題
第4週	担当教員	第1日: TOEFL ITPリスニング問題攻略Part 2 第2日: Unit 7 Are Superstores the Answer?のライティング 第3日: TOEFL ITPリスニング問題攻略Part 2、単語テスト 第4日: Unit 7 Are Superstores the Answer?のライティング	第1日: TOEFL ITPリスニング問題攻略Part 2の予習 第2日: Unit 7 Are Superstores the Answer?の課題 第3日: TOEFL ITPリスニング問題攻略Part 2の予習 第4日: Unit 7 Are Superstores the Answer?の課題
第5週	担当教員	第1日: TOEFL ITPリスニング問題攻略Part 2 第2日: Unit 7 Are Superstores the Answer?のライティング 第3日: TOEFL ITPリスニング問題攻略Part 2、単語テスト 第4日: Unit 7 Are Superstores the Answer?のライティング	第1日: TOEFL ITPリスニング問題攻略Part 2の予習 第2日: Unit 7 Are Superstores the Answer?の課題 第3日: TOEFL ITPリスニング問題攻略Part 2の予習 第4日: Unit 7 Are Superstores the Answer?の課題
第6週	担当教員	第1日: TOEFL ITPリスニング問題攻略Part 2 第2日: Unit 7 Are Superstores the Answer?のライティング 第3日: TOEFL ITPリスニング問題攻略Part 2、単語テスト 第4日: Unit 7 Are Superstores the Answer?のライティング	第1日: TOEFL ITPリスニング問題攻略Part 2の予習 第2日: Unit 7 Are Superstores the Answer?の課題 第3日: TOEFL ITPリスニング問題攻略Part 2の予習 第4日: Unit 7 Are Superstores the Answer?の課題
第7週	担当教員	第1日: TOEFL ITPリスニング問題攻略Part 2 第2日: Unit 8 Understanding Brain Injuriesのライティング 第3日: TOEFL ITPリスニング問題攻略Part 2、単語テスト 第4日: Unit 8 Understanding Brain Injuriesのライティング	第1日: TOEFL ITPリスニング問題攻略Part 2の予習 第2日: Unit 8 Understanding Brain Injuriesの課題 第3日: TOEFL ITPリスニング問題攻略Part 2の予習 第4日: Unit 8 Understanding Brain Injuriesの課題

第8週	担当教員	第1日: TOEFL ITPリスニング問題攻略 Part 3 第2日: Unit 8 Understanding Brain Injuriesのライティング 第3日: TOEFL ITPリスニング問題攻略 Part 3、単語テスト 第4日: Unit 8 Understanding Brain Injuriesのライティング	第1日: TOEFL ITPリスニング問題攻略Part 3の予習 第2日: Unit 8 Understanding Brain Injuriesの課題 第3日: TOEFL ITPリスニング問題攻略Part 3の予習 第4日: Unit 8 Understanding Brain Injuriesの課題
第9週	担当教員	第1日: Mock test Part 1 第2日: Unit 8 Understanding Brain Injuriesのライティング 第3日: Mock test Part 2 第4日: Unit 8 Understanding Brain Injuriesのライティング	第1日: TOEFL ITPリスニング問題攻略Part 3の復習 第2日: Unit 8 Understanding Brain Injuriesの課題 第3日: TOEFL ITPリスニング問題攻略Part 3の予習 第4日: Unit 8 Understanding Brain Injuriesの課題
第10週	担当教員	第1日: Mock test Part 1の解説 第2日: Unit 9 Understanding Brain Injuriesのライティング 第3日: Mock test Part 2の解説 第4日: Unit 9 Understanding Brain Injuriesのライティング	第1日: Mock test Part 1の復習 第2日: Unit 9 Understanding Brain Injuriesの課題 第3日: Mock test Part 2の復習 第4日: Unit 9 Understanding Brain Injuriesの課題
第11週	担当教員	第1日: TOEFL ITPリスニング問題攻略 Part 3 第2日: Unit 9 Our Thirst for Waterのライティング 第3日: TOEFL ITPリスニング問題攻略 Part 3、単語テスト 第4日: Unit 9 Our Thirst for Waterのライティング	第1日: TOEFL ITPリスニング問題攻略Part 3の予習 第2日: Unit 9 Our Thirst for Waterの課題 第3日: TOEFL ITPリスニング問題攻略Part 3の予習 第4日: Unit 9 Our Thirst for Waterの課題
第12週	担当教員	第1日: TOEFL ITPリスニング問題攻略 Part 3 第2日: Unit 9 Our Thirst for Waterのライティング 第3日: TOEFL ITPリスニング問題攻略 Part 3、単語テスト 第4日: Unit 9 Our Thirst for Waterのライティング	第1日: TOEFL ITPリスニング問題攻略Part 3の予習 第2日: Unit 9 Our Thirst for Waterの課題 第3日: TOEFL ITPリスニング問題攻略Part 3の予習 第4日: Unit 9 Our Thirst for Waterの課題
第13週	担当教員	第1日: TOEFL ITPリスニング問題攻略 Part 3 第2日: Unit 10 How Our Bodies Protect Usのライティング 第3日: TOEFL ITPリスニング問題攻略 Part 3、単語テスト 第4日: Unit 10 How Our Bodies Protect Usのライティング	第1日: TOEFL ITPリスニング問題攻略Part 3の予習 第2日: Unit 10 How Our Bodies Protect Usの課題 第3日: TOEFL ITPリスニング問題攻略Part 3の予習 第4日: Unit 10 How Our Bodies Protect Usの課題
		第1日: TOEFL ITPリスニング問題攻略 Part 3	

第14週	担当教員	第2日: Unit 10 How Our Bodies Protect Usのライティング 第3日: TOEFL ITPリスニング問題攻略Part 3、単語テスト 第4日: Unit 10 How Our Bodies Protect Usのライティング	第1日: TOEFL ITPリスニング問題攻略Part 3の予習 第2日: Unit 10 How Our Bodies Protect Usの課題 第3日: TOEFL ITPリスニング問題攻略Part 3の予習 第4日: Unit 10 How Our Bodies Protect Usの課題
第15週	担当教員	第1日: TOEFL ITPリスニング問題攻略Part 3 第2日: Unit 10 How Our Bodies Protect Usのライティング 第3日: TOEFL ITPリスニング問題攻略Part 3、単語テスト 第4日: Unit 10 How Our Bodies Protect Usのライティング	第1日: TOEFL ITPリスニング問題攻略Part 3の予習 第2日: Unit 10 How Our Bodies Protect Usの課題 第3日: TOEFL ITPリスニング問題攻略Part 3の予習 第4日: Unit 10 How Our Bodies Protect Usの課題



2020/02/25(火)10:39

授業科目名	English for Global Citizenship I	授業形態	演習
英語科目名	English for Global Citizenship I	開講学期	前期
対象学年	2	単位数	4
科目責任者	小野田 榮	ナンバリング	2103
科目担当者			
Marcel VanAmelsvoort、今井 純子、神崎 百世、Binzee Gonzalvo、折笠 真美、Suzanne Buckingham			
授業の概要			
<p>本授業では、2年次の学生に対し、週4回、少人数クラスで「内容と言語を統合したアプローチ」(Content and Language Integrated Learning)による協同学習を行う。1年次で学んだ国際共通語としての英語を基盤に、グローバル社会におけるコミュニケーション能力を育成することを目的に、複雑な内容を表現できる英語を学び、多様な考えを聞いて理解し自らも表現できるような異文化性を身につける。</p> <p>2年前期の本授業では、日本における社会問題と多様性の課題についてのテーマ(食文化、ツーリズム、ジェンダー、人口問題、環境問題、等)を英語で学ぶことにより、日本について客観的な視点を持つと同時に、世界の中で日本がどのような位置づけにあるかを考察する。これはすなわち、自己と他者との関係を理解し、心を開いた存在になることを意味する。</p> <p>具体的な教室内活動としては、以下に焦点を当てる。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)与えられたテーマに関する情報を収集し、英語で要約する。</li> <li>(2)収集したデータを批判的に吟味し(critical thinking)、討論する。</li> <li>(3)自分の考えや意見を、書記言語で書くことにより表現し、音声言語で説明する。</li> <li>(4)自律した学習者として自ら進んで、英語での情報を集め、解釈する作業を行う。</li> </ol>			
授業の達成目標			
<p>テーマに沿った資料を読み、著者の意図や大意を汲み取ることができる。</p> <p>集めた資料に基づいて、概要や感想を論理的に分かりやすく書くことができる。</p> <p>資料を批判的に検討し、聴衆に向けて発表することができる。</p> <p>他の学生の発表を聞いて理解し、質問をすることができる。</p> <p>異質な他者と自己との関係性を認識することができる。</p>			
成績評価方法			
<p>プレゼンテーション(週1回+中間・期末)(30%)、ライティング課題の提出(週1回+中間・期末)(30%)、授業参加度(20%)、カウンセリングを通しての自律学習(多読、試験対策など)の取り組みへの評価(20%)の結果に基づき、総合的に評価する。なお、3分の2以上の出席を評価の前提条件とし、欠席/遅刻は減点とする。</p>			
履修上の注意(受講条件・受講に当たって学生に望むこと)			
<p>受講生は授業で自らの意見を積極的に述べ、他の受講生の意見を傾聴する姿勢を持つこと。新聞記事・資料等の読解や情報収集(リサーチ)の課題がある場合には、必ず準備し授業にのぞむこと。他の受講生との協力が基本であるため、他の受講生とコミュニケーションを取ることが求められる。</p> <p>本科目は1年次英語を発展した内容・課題設定のため、授業内での学びや課題への取り組みの他、授業外での自主的な学習(各自の目標・課題設定に合わせた自律的な学習や試験対策など)も重視される。</p> <p>通常は少人数で授業を行うが、オリエンテーション、特別講義、プレゼンテーション大会など、学期を通して数回、複数クラスの合同で授業を行うこともある。</p>			
テキスト・参考書			
<p>English for Global Citizenship オリジナル小冊子をテーマ毎に配布する他、必要に応じてPDF文書やプリントを授業内で配布する。</p> <p>授業で扱うテーマに関する資料(洋書やオンライン書籍を含む)や英語のスキル(ライティング・スピーキング等)・目的別(留学、英語資格試験等)参考書は、学術メディアセンターに各種取り揃えてあるので、積極的に利用すること。</p>			
オフィスアワー			
各教員のオフィスアワーを確認すること。			
課題(試験やレポート等)に対するフィードバック方法			
授業内で返却する。			
授業計画【授業内容と授業時間外の指導等】			
授業回数	担当	授業内容	授業時間外の指導等(予習、復習レポート等課題の指示)
			第1週 ラーニングセンター×2回(教員との個別面談。今学期の学

1週目	上記教員が個別クラスを週に2日ずつ担当	<p>1日目:授業概要の説明、「多文化社会の現状と課題」テーマの紹介と導入。</p> <p>2日目:課題(エッセイ、プレゼンテーション、多読など)の説明。今学期扱うテーマについてのディスカッション。</p> <p>3日目:ライティングスキルと今学期の目標説明(批判的思考、論文構成、参考文献引用方の仕方など)。</p> <p>4日目:スピーキングアクティビティーの紹介(ディベート、ディスカッション、プレゼンテーションなど)。</p>	<p>習目標について話し合う。個人の学習計画を作成する。)</p> <p>1日目【予習】日本における多文化社会の問題の現状と、社会問題について具体的な例を元に発表できるよう準備する。(30分)【復習】資料を振り返る。(30分)</p> <p>2日目【予習】テーマについてディスカッション出来るよう準備する。(20分)【復習】授業内容をもとにテーマについて振り返る。(30分)</p> <p>3日目【予習】学習計画と目標に目を通す。(20分)【復習】ライティングの目標を立て具体的な学習計画を立てる。(30分)</p> <p>4日目【予習】学習計画と目標に目を通す。(20分)【復習】スピーキングの目標を立て具体的な学習計画を立てる。(30分)</p>
2週目	上記教員	<p>1日目:「多文化社会の現状と課題」に関するテーマの資料を読み、問題についての理解を深める。</p> <p>2日目:ディスカッションをとおして、第2週のテーマについて要約、意見交換する。</p> <p>3日目:第2週のテーマについてレポートを書く。</p> <p>4日目:第2週のテーマについて、小グループに別れてプレゼンテーションを行なう。プレゼンテーションに関するフィードバックをお互いに提供し、ディスカッションを行なう。</p>	<p>第2週ラーニングセンター×2回(自習、多読、ライティング、会話コーナー、課題準備、試験対策など)</p> <p>1日目【予習】「多文化社会の現状と課題」について自分の考えをまとめる。(30分)【復習】授業内で読んだ資料を振り返る。(40分)</p> <p>2日目【予習】第2週のテーマについて説明できるよう準備する。(20分)【復習】4日目のプレゼンテーションのテーマについて考える。(30分)</p> <p>3日目【予習】レポートのアウトラインを準備する。(30分)【復習】レポートを完成させる。</p> <p>4日目【予習】プレゼンテーションのアウトラインを準備する。(60分)【復習】学習計画を更新する。2週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分)</p>
3週目	上記教員	<p>1日目:「多文化社会の現状と課題」に関するテーマの資料を読み、問題に対する理解を深める。</p> <p>2日目:ディスカッションをとおして、第3週のテーマについて要約、意見交換する。</p> <p>3日目:第3週のテーマについてレポートを書く。</p> <p>4日目:3週のテーマについて、小グループに別れてプレゼンテーションを行なう。プレゼンテーションに関するフィードバックをお互いに提供し、ディスカッションを行なう。</p>	<p>第3週ラーニングセンター×2回(自習、多読、ライティング、会話コーナー、課題準備、試験対策など)</p> <p>1日目【予習】「多文化社会の現状と課題」について自分の考えをまとめる。(30分)【復習】授業内で読んだ資料を振り返る。(40分)</p> <p>2日目【予習】第3週のテーマについて説明できるよう準備する。(20分)【復習】4日目のプレゼンテーションのテーマについて考える。(30分)</p> <p>3日目【予習】レポートのアウトラインを準備する。(30分)【復習】レポートを完成させる。</p> <p>4日目【予習】プレゼンテーションのアウトラインを準備する。(60分)【復習】学習計画を更新する。3週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分)</p>
4週目	上記教員	<p>1日目:「多文化社会の現状と課題」に関するテーマの資料を読み、問題に対する理解を深める。</p> <p>2日目:ディスカッションをとおして、第4週のテーマについて要約、意見交換する。</p> <p>3日目:第4週のテーマについてレポートを書く。</p> <p>4日目:第4週のテーマについて、小グループに別れてプレゼンテーションを行なう。プレゼンテーションに関するフィードバックをお互いに提供し、ディスカッションを行なう。</p>	<p>第4週ラーニングセンター×2回(自習、多読、ライティング、会話コーナー、課題準備、試験対策など)</p> <p>1日目【予習】「多文化社会の現状と課題」について自分の考えをまとめる。(30分)【復習】授業内で読んだ資料を振り返る。(40分)</p> <p>2日目【予習】第4週のテーマについて説明できるよう準備する。(20分)【復習】4日目のプレゼンテーションのテーマについて考える。(30分)</p> <p>3日目【予習】レポートのアウトラインを準備する。(30分)【復習】レポートを完成させる。</p> <p>4日目【予習】プレゼンテーションのアウトラインを準備する。(60分)</p>

		ドバックをお互いに提供し、ディスカッションを行なう。	分)【復習】学習計画を更新する。4週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分)
5週目	上記教員	1日目:「多文化社会の現状と課題」に関するテーマの資料を読み、問題に対する理解を深める。 2日目:ディスカッションをととして、第5週のテーマについて要約、意見交換する。 3日目:第5週のテーマについてレポートを書く。 4日目:第5週のテーマについて、小グループに別れてプレゼンテーションを行なう。プレゼンテーションに関するフィードバックをお互いに提供し、ディスカッションを行なう。	第5週ラーニングセンター×2回(自習、多読、ライティング、会話コーナー、課題準備、試験対策など) 1日目【予習】「多文化社会の現状と課題」について自分の考えをまとめる。(30分)【復習】授業内で読んだ資料を振り返る。(40分) 2日目【予習】第5週のテーマについて説明できるよう準備する。(20分)【復習】4日目のプレゼンテーションのテーマについて考える。(30分) 3日目【予習】レポートのアウトラインを準備する。(30分)【復習】レポートを完成させる。 4日目【予習】プレゼンテーションのアウトラインを準備する。(60分)【復習】学習計画を更新する。5週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分)
6週目	上記教員	1日目:「多文化社会の現状と課題」に関するテーマの資料を読み、問題に対する理解を深める。 2日目:ディスカッションをととして、第6週のテーマについて要約、意見交換する。 3日目:第6週のテーマについてレポートを書く。 4日目:第6週のテーマについて、小グループに別れてプレゼンテーションを行なう。プレゼンテーションに関するフィードバックをお互いに提供し、ディスカッションを行なう。	第6週ラーニングセンター×2回(自習、多読、ライティング、会話コーナー、課題準備、試験対策など) 1日目【予習】「多文化社会の現状と課題」について自分の考えをまとめる。(30分)【復習】授業内で読んだ資料を振り返る。(40分) 2日目【予習】第6週のテーマについて説明できるよう準備する。(20分)【復習】4日目のプレゼンテーションのテーマについて考える。(30分) 3日目【予習】レポートのアウトラインを準備する。(30分)【復習】レポートを完成させる。 4日目【予習】プレゼンテーションのアウトラインを準備する。(60分)【復習】学習計画を更新する。6週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分)
7週目	上記教員	【中間振り返り・特別講義】 1日目:前期に扱うテーマについて外部講師によるレクチャーを聞き、ノートを取る。 2日目:講義から学んだことについてディスカッションをする。 3日目:講義テーマについて振り返り、リフレクションペーパーを書き、他の学生と交換し、読み合う。 4日目:第7週のテーマについてプレゼンテーションをする。	第7週ラーニングセンター×2回(自習、多読、ライティング、会話コーナー、課題準備、試験対策など) 1日目【予習】講義テーマについて事前配布される資料を読む。(60分)【復習】講義から学んだことについてノートをまとめる。(50分) 2日目【予習】ディスカッションのアウトラインを準備。(60分)【復習】授業内で得たフィードバックや関連資料を振り返る。(10分) 3日目【予習】リフレクションペーパーのアウトラインを準備。(30分)【復習】授業内で得たフィードバックを振り返り、リフレクションを完成させる。 4日目【予習】プレゼンテーションのアウトラインを準備。(60分)【復習】学習計画を更新する。7週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分)
8週目	上記教員	1日目:「多文化社会の現状と課題」に関するテーマの資料を読み、問題に対する理解を深める。 2日目:ディスカッションをととして、第8週のテーマについて要約、意見交換する。 3日目:第8週のテーマについてレポートを書く。	第8週ラーニングセンター×2回(自習、多読、ライティング、会話コーナー、課題準備、試験対策など) 1日目【予習】「多文化社会の現状と課題」について自分の考えをまとめる。(30分)【復習】授業内で読んだ資料を振り返る。(40分) 2日目【予習】第8週のテーマについて説明できるよう準備する。(20分)【復習】4日目のプレゼンテーションのテーマについて考える。(30分)

		4日目:第8週のテーマについて、小グループに別れてプレゼンテーションを行なう。プレゼンテーションに関するフィードバックをお互いに提供し、ディスカッションを行なう。	3日目【予習】レポートのアウトラインを準備する。(30分)【復習】レポートを完成させる。 4日目【予習】プレゼンテーションのアウトラインを準備する。(60分)【復習】学習計画を更新する。8週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分)
9週目	上記教員	1日目:「多文化社会の現状と課題」に関するテーマの資料を読み、問題に対する理解を深める。 2日目:ディスカッションをとおして、第9週のテーマについて要約、意見交換する。 3日目:第9週のテーマについてレポートを書く。 4日目:第9週のテーマについて、小グループに別れてプレゼンテーションを行なう。プレゼンテーションに関するフィードバックをお互いに提供し、ディスカッションを行なう。	第9週ラーニングセンター×2回(自習、多読、ライティング、会話コーナー、課題準備、試験対策など) 1日目【予習】「多文化社会の現状と課題」について自分の考えをまとめる。(30分)【復習】授業内で読んだ資料を振り返る。(40分) 2日目【予習】第9週のテーマについて説明できるよう準備する。(20分)【復習】4日目のプレゼンテーションのテーマについて考える。(30分) 3日目【予習】レポートのアウトラインを準備する。(30分)【復習】レポートを完成させる。 4日目【予習】プレゼンテーションのアウトラインを準備する。(60分)【復習】学習計画を更新する。9週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分)
10週目	上記教員	1日目:「多文化社会の現状と課題」に関するテーマの資料を読み、問題に対する理解を深める。 2日目:ディスカッションをとおして、第10週のテーマについて要約、意見交換する。 3日目:第10週のテーマについてレポートを書く。 4日目:第10週のテーマについて、小グループに別れてプレゼンテーションを行なう。プレゼンテーションに関するフィードバックをお互いに提供し、ディスカッションを行なう。	第10週ラーニングセンター×2回(自習、多読、ライティング、会話コーナー、課題準備、試験対策など) 1日目【予習】「多文化社会の現状と課題」について自分の考えをまとめる。(30分)【復習】授業内で読んだ資料を振り返る。(40分) 2日目【予習】第10週のテーマについて説明できるよう準備する。(20分)【復習】4日目のプレゼンテーションのテーマについて考える。(30分) 3日目【予習】レポートのアウトラインを準備する。(30分)【復習】レポートを完成させる。 4日目【予習】プレゼンテーションのアウトラインを準備する。(60分)【復習】学習計画を更新する。10週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分)
11週目	上記教員	1日目:「多文化社会の現状と課題」に関するテーマの資料を読み、問題に対する理解を深める。 2日目:ディスカッションをとおして、第11週のテーマについて要約、意見交換する。 3日目:第11週のテーマについてレポートを書く。 4日目:第11週のテーマについて、小グループに別れてプレゼンテーションを行なう。プレゼンテーションに関するフィードバックをお互いに提供し、ディスカッションを行なう。	第11週ラーニングセンター×2回(自習、多読、ライティング、会話コーナー、課題準備、試験対策など) 1日目【予習】「多文化社会の現状と課題」について自分の考えをまとめる。(30分)【復習】授業内で読んだ資料を振り返る。(40分) 2日目【予習】第11週のテーマについて説明できるよう準備する。(20分)【復習】4日目のプレゼンテーションのテーマについて考える。(30分) 3日目【予習】レポートのアウトラインを準備する。(30分)【復習】レポートを完成させる。 4日目【予習】プレゼンテーションのアウトラインを準備する。(60分)【復習】学習計画を更新する。11週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分)
		1日目:「多文化社会の現状と課題」に関するテーマの資料を読み、問題に対する理解を深める。 2日目:ディスカッションをとおして、第12週のテーマについて要約、意見交換	第12週ラーニングセンター×2回(自習、多読、ライティング、会話コーナー、課題準備、試験対策など) 1日目【予習】「多文化社会の現状と課題」について自分の考えをまとめる。(30分)【復習】授業内で読んだ資料を振り返る。(40分)

12週目	上記教員	<p>する。</p> <p>3日目: 第12週のテーマについてレポートを書く。</p> <p>4日目: 第12週のテーマについて、小グループに別れてプレゼンテーションを行なう。プレゼンテーションに関するフィードバックをお互いに提供し、ディスカッションを行なう。</p>	<p>2日目【予習】第12週のテーマについて説明できるよう準備する。(20分)【復習】4日目のプレゼンテーションのテーマについて考える。(30分)</p> <p>3日目【予習】レポートのアウトラインを準備する。(30分)【復習】レポートを完成させる。</p> <p>4日目【予習】プレゼンテーションのアウトラインを準備する。(60分)【復習】学習計画を更新する。12週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分)</p>
13週目	上記教員	<p>1日目: 最終レポートの草稿とフィードバック、ディスカッション、書き直し。</p> <p>2日目: 最終プレゼンテーションの準備、アウトライン作成。</p> <p>3日目: 最終レポートの改訂。フィードバック、ディスカッション、書き直し。</p> <p>4日目: 最終プレゼンテーションの準備、アウトライン作成。</p>	<p>第13週ラーニングセンター×2回(自習、多読、ライティング、会話コーナー、課題準備、試験対策など)</p> <p>1日目【予習】レポートの草稿を準備する。(90分)【復習】フィードバックを振り返る。(15分)</p> <p>2日目【予習】プレゼンテーションのアウトラインを下書きする。(90分)【復習】フィードバックを振り返る。(15分)</p> <p>3日目【予習】レポートの改訂版を整える。(90分)【復習】フィードバックを振り返る。</p> <p>4日目【予習】プレゼンテーションのアウトラインを下書きする。(90分)【復習】学習計画を更新する。13週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分)</p>
14週目	上記教員	<p><b>【最終発表とレポート】</b></p> <p>1日目: 最終レポートを提出し、他の学生と交換し、読み合う。互いにフィードバックを与える。</p> <p>2日目: 最終発表/全体プレゼンテーション前半。</p> <p>3日目: 最終レポートを提出し、他の学生と交換し、読み合う。互いにフィードバックを与える。</p> <p>4日目: 最終発表/全体プレゼンテーション後半。</p>	<p>第14週ラーニングセンター×2回(自習、多読、ライティング、会話コーナー、課題準備、試験対策など)</p> <p>1日目【予習】最終レポートの提出準備(30分)【復習】フィードバックを振り返る。(15分)</p> <p>2日目【予習】最終プレゼンテーションのアウトラインの準備およびプレゼンテーションの練習。(60分)【復習】フィードバックを振り返る(15分)</p> <p>3日目【予習】最終レポートの提出準備(30分)【復習】フィードバックを振り返る。(15分)</p> <p>4日目【予習】最終プレゼンテーションのアウトラインの準備およびプレゼンテーションの練習。(60分)【復習】フィードバックを振り返る。14週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分)</p>
15週目	上記教員	<p><b>【今学期の学びを振り返る】</b></p> <p>1日目: 今学期の学習目標と達成度を振り返り、自己評価を行なう。</p> <p>2日目: 今学期の学習目標の達成度と今後の目標について学生同士で確認し合い、ディスカッションする。</p> <p>3日目: 教員との個人面談</p> <p>4日目: 教員との個人面談</p>	<p>第15週目ラーニングセンター(教員との個別面談、評価)</p> <p>1日目【予習】学習目標を振り返り、ディスカッションの準備をする。(30分)【復習】目標達成度と今後の目標について、授業で振り返った内容を元に英語学習について考える。(30分)</p> <p>2日目【予習】振り返りシートを完成させ、ディスカッションの準備をする。(60分)【復習】ディスカッションで得たフィードバックを振り返る。</p> <p>3日目【予習】個人面談の準備(30分)【復習】教員から得たフィードバックを元に、2年次後期の英語学習について考える。(30分)</p> <p>4日目【予習】個人面談の準備(30分)【復習】教員から得たフィードバックを元に、2年次後期の英語学習について考える。(30分)</p>

2020/02/25(火)16:26

授業科目名	English for Global Citizenship II	授業形態	演習
英語科目名	English for Global Citizenship II	開講学期	後期
対象学年	2	単位数	4
科目責任者	小野田 榮	ナンバリング	2104
科目担当者			
Marcel VanAmelsvoort、今井 純子、神崎 百世、Binzee Gonzalvo、折笠 真美、Suzanne Bukingham			
授業の概要			
<p>本授業では、2年次の学生に対し前期に引き続き、週4回、少人数クラスで「内容と言語を統合したアプローチ」(Content and Language Integrated Learning)による協同学習を行う。前期で学んだことを土台に、グローバル・コミュニケーション能力を培うことを目指し、アカデミック・ライティング(academic writing)、公式な場での発表(presentation)、討論(discussion)を学ぶ。</p> <p>同時に、グローバル市民として必須な「多文化的視点」(multicultural perspective)を学ぶことにより、異文化の架け橋としての自分を創出する。</p> <p>特に後期の本授業では、国際社会における社会問題と多様性の課題(持続可能性、地球温暖化、貧困、戦争と平和、国際協力など)を中心に「グローバル市民」(Global Citizenship)に関する理解を深めながら、国際社会に積極的に参画し、貢献できる「グローバル市民」としての関わり方を模索する。教材には、それぞれのテーマに沿って、オーセンティックな英文記事やより学術的な教材を使用する。</p> <p>具体的な教室内活動としては、以下に焦点を当てる。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)与えられたテーマに関する情報を英語で収集し、主要な論点を整理する。</li> <li>(2)複数の情報を比較検討し分析する。</li> <li>(3)テーマについて学んだことをレポートにまとめ、聴衆に向けて発表する。</li> <li>(4)資料の引用や文献参照の方法を学ぶ。</li> <li>(5)質疑応答を通して、意見交換をする。</li> <li>(6)自律した学習者として、自らの発意で英語を読んで調べ、主張を書き、意見をやりとりする。</li> </ol>			
授業の達成目標			
<p>学術的な文献を読み、内容を解釈し論点を把握することができる。</p> <p>学術的な形式に準拠してレポートを書くことができる。</p> <p>特定のテーマについて批判的に思考することができる。</p> <p>自分の主張を組み立て説得力のある議論を展開することができる。</p> <p>文化を架橋するグローバル市民(global citizen)として英語を所有し(own)駆使することができる。</p>			
成績評価方法			
<p>プレゼンテーション(週1回+中間・期末)(30%)、ライティング課題の提出(週1回+中間・期末)(30%)、授業参加度(20%)、カウンセリングを通しての自律学習(多読、試験対策など)の取り組みへの評価(20%)の結果に基づき総合的に評価する。なお、3分の2以上の出席を評価の前提条件とし、欠席/遅刻は減点とする。</p>			
履修上の注意(受講条件・受講に当たって学生に望むこと)			
<p>受講生は授業で自らの意見を積極的に述べ、他の受講生の意見を傾聴する姿勢を持つこと。新聞記事・資料等の読解や情報収集(リサーチ)の課題がある場合には、必ず準備し授業にのぞむこと。他の受講生との協力が基本であるため、他の受講生とコミュニケーションを取ることが求められる。</p> <p>前期に引き続き、本科目では、授業内での学びや課題への取り組みの他、授業外での自主的な学習(各自の目標・課題設定に合わせた自律的な学習や試験対策など)も重視される。</p> <p>通常は少人数で授業を行うが、オリエンテーション、特別講義、プレゼンテーション大会など、学期を通して数回、複数クラスの合同で授業を行うこともある。</p>			
テキスト・参考書			
<p>English for Global Citizenship オリジナル小冊子をテーマ毎に配布する他、必要に応じてPDF文書やプリントを授業内で配布する。授業で扱うテーマに関する資料(洋書やオンライン書籍を含む)や英語のスキル(ライティング・スピーキング等)・目的別(留学、英語資格試験等)参考書は、学術メディアセンターに各種取り揃えてあるので、積極的に利用すること。</p>			
オフィスアワー			
各教員のオフィスアワーを確認すること。			
課題(試験やレポート等)に対するフィードバック方法			
授業内で返却する。			

授業計画【授業内容と授業時間外の指導等】			
授業回数	担当	授業内容	授業時間外の指導等(予習、復習レポート等課題の指示)
1週目	上記教員が個別クラスを週に2日ずつ担当	<p>1日目:授業概要の説明、「グローバル市民」テーマの紹介と導入。</p> <p>2日目:グローバル市民をテーマとした課題(ポスター発表、ペーパーなど)の説明。今学期扱うテーマについてのディスカッション。</p> <p>3日目:ライティングスキルと今学期の目標設定(批判的思考、論文構成、参考文献引用方の仕方など)。</p> <p>4日目:後期の課題での各自のテーマ設定とディスカッションによる共有。</p>	<p>第1週 ラーニングセンター×2回(教員との個別面談。今学期の学習目標について話し合う。個人の学習計画を作成する。)</p> <p>1日目【予習】グローバル市民としての自らの立ち居振る舞いについて具体的な例を元に発表できるよう準備する。(30分)【復習】資料を振返る。(30分)</p> <p>2日目【予習】テーマについてディスカッション出来るよう準備する。(20分)【復習】授業内容をもとにテーマについて振返る。(30分)</p> <p>3日目【予習】学習計画と目標に目を通す。(20分)【復習】ライティングとスピーキングの目標を立て具体的な学習計画を立てる。(30分)</p> <p>4日目【予習】学習計画と目標に目を通す。(20分)【復習】期末課題のテーマを設定し、具体的な学習計画を立てる。(30分)</p>
2週目	上記教員	<p>1日目:「グローバル市民」に関するテーマの資料を読み、問題についての理解を深める。</p> <p>2日目:ディスカッションをとおして、第2週のテーマについて要約、意見交換する。</p> <p>3日目:第2週のテーマについてレポートを書く。</p> <p>4日目:第2週のテーマについて、小グループに別れてプレゼンテーションを行なう。プレゼンテーションに関するフィードバックをお互いに提供し、ディスカッションを行なう。</p>	<p>第2週ラーニングセンター×2回(自習、多読、ライティング、ポスター発表準備など)</p> <p>1日目【予習】「グローバル市民」について自分の考えをまとめる。(30分)【復習】授業内で読んだ資料を振返る。(40分)</p> <p>2日目【予習】第2週のテーマについて説明できるよう準備する。(20分)【復習】4日目のプレゼンテーションのテーマについて考える。(30分)</p> <p>3日目【予習】レポートのアウトラインを準備する。(30分)【復習】レポートを完成させる。</p> <p>4日目【予習】プレゼンテーションのアラインを準備する。(60分)【復習】学習計画を更新する。2週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分)</p>
3週目	上記教員	<p>1日目:「グローバル市民」に関するテーマの資料を読み、問題についての理解を深める。</p> <p>2日目:ディスカッションをとおして、第3週のテーマについて要約、意見交換する。</p> <p>3日目:第3週のテーマについてレポートを書く。</p> <p>4日目:第3週のテーマについて、小グループに別れてプレゼンテーションを行なう。プレゼンテーションに関するフィードバックをお互いに提供し、ディスカッションを行なう。</p>	<p>第3週ラーニングセンター×2回(自習、多読、ライティング、ポスター発表準備など)</p> <p>1日目【予習】「グローバル市民」について自分の考えをまとめる。(30分)【復習】授業内で読んだ資料を振返る。(40分)</p> <p>2日目【予習】第3週のテーマについて説明できるよう準備する。(20分)【復習】4日目のプレゼンテーションのテーマについて考える。(30分)</p> <p>3日目【予習】レポートのアウトラインを準備する。(30分)【復習】レポートを完成させる。</p> <p>4日目【予習】プレゼンテーションのアラインを準備する。(60分)【復習】学習計画を更新する。3週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分)</p>
4週目	上記教員	<p>1日目:「グローバル市民」に関するテーマの資料を読み、問題についての理解を深める。</p> <p>2日目:ディスカッションをとおして、第4週のテーマについて要約、意見交換する。</p> <p>3日目:第4週のテーマについてレポート</p>	<p>第4週ラーニングセンター×2回(自習、多読、ライティング、ポスター発表準備など)</p> <p>1日目【予習】「グローバル市民」について自分の考えをまとめる。(30分)【復習】授業内で読んだ資料を振返る。(40分)</p> <p>2日目【予習】第4週のテーマについて説明できるよう準備する。(20分)【復習】4日目のプレゼンテーションのテーマについて考える。(30分)</p>

		<p>を書く。</p> <p>4日目:第4週のテーマについて、小グループに別れてプレゼンテーションを行なう。プレゼンテーションに関するフィードバックをお互いに提供し、ディスカッションを行なう。</p>	<p>3日目【予習】レポートのアウトラインを準備する。(30分)【復習】レポートを完成させる。</p> <p>4日目【予習】プレゼンテーションのアラインを準備する。(60分)【復習】学習計画を更新する。4週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分)分)</p>
5週目	上記教員	<p>1日目:「グローバル市民」に関するテーマの資料を読み、問題についての理解を深める。</p> <p>2日目:ディスカッションをとおして、第5週のテーマについて要約、意見交換する。</p> <p>3日目:第5週のテーマについてレポートを書く。</p> <p>4日目:第5週のテーマについて、小グループに別れてプレゼンテーションを行なう。プレゼンテーションに関するフィードバックをお互いに提供し、ディスカッションを行なう。</p>	<p>第5週ラーニングセンター×2回(自習、多読、ライティング、ポスター発表準備など)</p> <p>1日目【予習】「グローバル市民」について自分の考えをまとめる。(30分)【復習】授業内で読んだ資料を振り返る。(40分)</p> <p>2日目【予習】第5週のテーマについて説明できるよう準備する。(20分)【復習】4日目のプレゼンテーションのテーマについて考える。(30分)</p> <p>3日目【予習】レポートのアウトラインを準備する。(30分)【復習】レポートを完成させる。</p> <p>4日目【予習】プレゼンテーションのアラインを準備する。(60分)【復習】学習計画を更新する。5週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分)</p>
6週目	上記教員	<p>1日目:「グローバル市民」に関するテーマの資料を読み、問題についての理解を深める。</p> <p>2日目:ディスカッションをとおして、第6週のテーマについて要約、意見交換する。</p> <p>3日目:第6週のテーマについてレポートを書く。</p> <p>4日目:第6週のテーマについて、小グループに別れてプレゼンテーションを行なう。プレゼンテーションに関するフィードバックをお互いに提供し、ディスカッションを行なう。</p>	<p>第6週ラーニングセンター×2回(自習、多読、ライティング、ポスター発表準備など)</p> <p>1日目【予習】「グローバル市民」について自分の考えをまとめる。(30分)【復習】授業内で読んだ資料を振り返る。(40分)</p> <p>2日目【予習】第6週のテーマについて説明できるよう準備する。(20分)【復習】4日目のプレゼンテーションのテーマについて考える。(30分)</p> <p>3日目【予習】レポートのアウトラインを準備する。(30分)【復習】レポートを完成させる。</p> <p>4日目【予習】プレゼンテーションのアラインを準備する。(60分)【復習】学習計画を更新する。6週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分)</p>
7週目	上記教員	<p>【中間振り返り・特別講義】</p> <p>1日目:「グローバル市民」について外部講師によるレクチャーを聞き、ノートを取る。</p> <p>2日目:講義から学んだことについてディスカッションをする。</p> <p>3日目:講義テーマについて振り返り、リフレクションペーパーを書き、他の学生と交換し、読み合う。</p> <p>4日目:第7週のテーマについてプレゼンテーションをする。</p>	<p>第7週ラーニングセンター×2回(自習、多読、ライティング、ポスター発表準備など)</p> <p>1日目【予習】講義テーマについて事前配布される資料を読む。(60分)【復習】講義から学んだことについてノートをまとめる。(50分)</p> <p>2日目【予習】ディスカッションのアウトラインを準備。(60分)【復習】授業内で得たフィードバックや関連資料を振り返る。(10分)</p> <p>3日目【予習】リフレクションペーパーのアウトラインを準備。(30分)【復習】授業内で得たフィードバックを振り返り、リフレクションを完成させる。</p> <p>4日目【予習】プレゼンテーションのアウトラインを準備。(60分)【復習】学習計画を更新する。7週目の学習を後期の各自のテーマと関連づけ、内容を深める。(30分)</p>
		<p>1日目:「グローバル市民」に関するテーマの資料を読み、問題についての理解を深める。</p> <p>2日目:ディスカッションをとおして、第8</p>	<p>第8週ラーニングセンター×2回(自習、多読、ライティング、ポスター発表準備など)</p> <p>1日目【予習】「グローバル市民」について自分の考えをまとめる。(30分)【復習】授業内で読んだ資料を振り返る。(40分)</p>



8週目	上記教員	<p>週のテーマについて要約、意見交換する。</p> <p>3日目:第8週のテーマについてレポートを書く。</p> <p>4日目:第8週のテーマについて、小グループに別れてプレゼンテーションを行なう。プレゼンテーションに関するフィードバックをお互いに提供し、ディスカッションを行なう。</p>	<p>2日目【予習】第8週のテーマについて説明できるよう準備する。(20分)【復習】4日目のプレゼンテーションのテーマについて考える。(30分)</p> <p>3日目【予習】レポートのアウトラインを準備する。(30分)【復習】レポートを完成させる。</p> <p>4日目【予習】プレゼンテーションのアラインを準備する。(60分)【復習】学習計画を更新する。8週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分)</p>
9週目	上記教員	<p>1日目:「グローバル市民」に関するテーマの資料を読み、問題についての理解を深める。</p> <p>2日目:ディスカッションをとおして、第9週のテーマについて要約、意見交換する。</p> <p>3日目:第9週のテーマについてレポートを書く。</p> <p>4日目:第9週のテーマについて、小グループに別れてプレゼンテーションを行なう。プレゼンテーションに関するフィードバックをお互いに提供し、ディスカッションを行なう。</p>	<p>第9週ラーニングセンター×2回(自習、多読、ライティング、ポスター発表準備など)</p> <p>1日目【予習】「グローバル市民」について自分の考えをまとめる。(30分)【復習】授業内で読んだ資料を振り返る。(40分)</p> <p>2日目【予習】第9週のテーマについて説明できるよう準備する。(20分)【復習】4日目のプレゼンテーションのテーマについて考える。(30分)</p> <p>3日目【予習】レポートのアウトラインを準備する。(30分)【復習】レポートを完成させる。</p> <p>4日目【予習】プレゼンテーションのアラインを準備する。(60分)【復習】学習計画を更新する。9週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分)</p>
10週目	上記教員	<p>1日目:「グローバル市民」に関するテーマの資料を読み、問題についての理解を深める。</p> <p>2日目:ディスカッションをとおして、第10週のテーマについて要約、意見交換する。</p> <p>3日目:第10週のテーマについてレポートを書く。</p> <p>4日目:第10週のテーマについて、小グループに別れてプレゼンテーションを行なう。プレゼンテーションに関するフィードバックをお互いに提供し、ディスカッションを行なう。</p>	<p>第10週ラーニングセンター×2回(自習、多読、ライティング、ポスター発表準備など)</p> <p>1日目【予習】「グローバル市民」について自分の考えをまとめる。(30分)【復習】授業内で読んだ資料を振り返る。(40分)</p> <p>2日目【予習】第10週のテーマについて説明できるよう準備する。(20分)【復習】4日目のプレゼンテーションのテーマについて考える。(30分)</p> <p>3日目【予習】レポートのアウトラインを準備する。(30分)【復習】レポートを完成させる。</p> <p>4日目【予習】プレゼンテーションのアラインを準備する。(60分)【復習】学習計画を更新する。10週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分)</p>
11週目	上記教員	<p>1日目:「グローバル市民」に関するテーマの資料を読み、問題についての理解を深める。</p> <p>2日目:ディスカッションをとおして、第11週のテーマについて要約、意見交換する。</p> <p>3日目:第11週のテーマについてレポートを書く。</p> <p>4日目:第11週のテーマについて、小グループに別れてプレゼンテーションを行なう。プレゼンテーションに関するフィードバックをお互いに提供し、ディスカッションを行なう。</p>	<p>第11週ラーニングセンター×2回(自習、多読、ライティング、ポスター発表準備など)</p> <p>1日目【予習】「グローバル市民」について自分の考えをまとめる。(30分)【復習】授業内で読んだ資料を振り返る。(40分)</p> <p>2日目【予習】第11週のテーマについて説明できるよう準備する。(20分)【復習】4日目のプレゼンテーションのテーマについて考える。(30分)</p> <p>3日目【予習】レポートのアウトラインを準備する。(30分)【復習】レポートを完成させる。</p> <p>4日目【予習】プレゼンテーションのアラインを準備する。(60分)【復習】学習計画を更新する。11週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分)</p>
		1日目:「グローバル市民」に関するテーマの資料を読み、問題についての理解を深める。	第12週ラーニングセンター×2回(自習、多読、ライティング、ポスター発表準備など)

12週目	上記教員	<p>マの資料を読み、問題についての理解を深める。</p> <p>2日目: ディスカッションをとおして、第12週のテーマについて要約、意見交換する。</p> <p>3日目: 第12週のテーマについてレポートを書く。</p> <p>4日目: 第12週のテーマについて、小グループに別れてプレゼンテーションを行なう。プレゼンテーションに関するフィードバックをお互いに提供し、ディスカッションを行なう。</p>	<p>ター発表準備など)</p> <p>1日目【予習】「グローバル市民」について自分の考えをまとめる。(30分)【復習】授業内で読んだ資料を振り返る。(40分)</p> <p>2日目【予習】第12週のテーマについて説明できるよう準備する。(20分)【復習】4日目のプレゼンテーションのテーマについて考える。(30分)</p> <p>3日目【予習】レポートのアウトラインを準備する。(30分)【復習】レポートを完成させる。</p> <p>4日目【予習】プレゼンテーションのアラインを準備する。(60分)【復習】学習計画を更新する。12週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分)</p>
13週目	上記教員	<p>1日目: 最終レポートの草稿とフィードバック、ディスカッション、書き直し。</p> <p>2日目: 最終プレゼンテーション(ポスター)の準備、アウトライン作成。</p> <p>3日目: 最終レポートの改訂。フィードバック、ディスカッション、書き直し。</p> <p>4日目: 最終プレゼンテーション(ポスター)の準備、アウトライン作成。</p>	<p>第13週ラーニングセンター×2回(自習、多読、ライティング、ポスター発表準備など)</p> <p>1日目【予習】レポートの草稿を準備する。(90分)【復習】フィードバックを振り返る。(15分)</p> <p>2日目【予習】プレゼンテーションのアウトラインを下書きする。(90分)【復習】フィードバックを振り返る。(15分)</p> <p>3日目【予習】レポートの改訂版を整える。(90分)【復習】フィードバックを振り返る。</p> <p>4日目【予習】プレゼンテーションのアウトラインを下書きする。(90分)【復習】学習計画を更新する。13週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分)</p>
14週目	上記教員	<p>【最終発表とレポート】</p> <p>1日目: 最終レポートを提出し、他の学生と交換し、読み合う。互いにフィードバックを与える。</p> <p>2日目: ポスターのクラス内発表</p> <p>3日目: 最終レポートを提出し、他の学生と交換し、読み合う。互いにフィードバックを与える。</p> <p>4日目: ポスター・プレゼンテーション大会(合同)。</p>	<p>第14週ラーニングセンター×2回(自習、多読、ライティング、ポスター発表準備など)</p> <p>1日目【予習】最終レポートの提出準備(30分)【復習】フィードバックを振り返る。(15分)</p> <p>2日目【予習】最終プレゼンテーションのアウトラインの準備およびプレゼンテーションの練習。(60分)【復習】フィードバックを振り返る(15分)</p> <p>3日目【予習】最終レポートの提出準備(30分)【復習】フィードバックを振り返る。(15分)</p> <p>4日目【予習】最終プレゼンテーションのアウトラインの準備およびプレゼンテーションの練習。(60分)【復習】フィードバックを振り返る。14週目の目標と自らの進捗を照らし合わせ、仕上げや補足をする。(30分)</p>
15週目	上記教員	<p>【今学期の学びを振り返る】</p> <p>1日目: 今学期の学習目標と達成度を振り返り、自己評価を行なう。</p> <p>2日目: 今学期の学習目標の達成度と今後の目標について学生同士で確認し合い、ディスカッションする。</p> <p>3日目: 教員との個人面談</p> <p>4日目: 教員との個人面談</p>	<p>第15週目ラーニングセンター(教員との個別面談、評価)</p> <p>1日目【予習】学習目標を振り返り、ディスカッションの準備をする。(30分)【復習】目標達成度と今後の目標について、授業で振り返った内容を元に英語学習について考える。(30分)</p> <p>2日目【予習】振り返りシートを完成させ、ディスカッションの準備をする。(60分)【復習】ディスカッションで得たフィードバックを振り返る。</p> <p>3日目【予習】個人面談の準備(30分)【復習】教員から得たフィードバックを元に、3年次の英語学習について考える。(30分)</p>

			4日目【予習】個人面談の準備(30分)【復習】教員から得たフィードバックを元に、3年次の英語学習について考える。(30分)