

2020/02/21(金)16:14

授業科目名	スペイン語初級I		授業形態	演習
英語科目名	Beginning Spanish Level I		開講学期	前期
対象学年	1		単位数	2
科目責任者	小橋 さおり		ナンバリング	2301
科目担当者				
小橋さおり、Carlos Torralba、María Rodríguez、敦賀(五十嵐)公子				
授業の概要				
<p>本授業では、スペイン語を学ぶ目的を「スペイン語でコミュニケーションができるようになること」と位置づける。そのために、CEFRに定義されている次の3つの能力、①言語能力 (competencia lingüística)(語彙知識、文法的正確さ、発音やイントネーション、語の正しい書き表し方等)、②社会言語能力 (competencia sociolingüística)(時と場合に応じてふさわしい挨拶や丁寧な表現を選択する等)、③言語運用能力 (competencia pragmática)(文の並べ方やつなぎ方が適切でまとまりのある文章を構成する等)の向上を目指すとともに、実際の言語活動に不可欠である「読む力」、「書く力」、「聞く力」、「話す力」、「やりとりをする力」(CEFRの5技能)を習得する。</p> <p>また、新しい言語を学ぶということは、その言語を使う国や地域の人々の文化を学ぶということでもある。自分とは異なる人間や文化を理解しようと心を開き、多様性を尊重するという姿勢で、スペイン語圏の文化・社会・価値観を知り、自分の体験・知識と対照させて論理的・批判的に思考する力も養う。</p> <p>この授業の対象は、大学で初めてスペイン語を学ぶ学生である。受講生は、スペイン語圏の文化に触れながら、初級レベルの教材を使って先述した能力・技能・知識を身につける。評価の際には、CEFRのCan Doリストを用いて自己評価も行う。</p>				
授業の達成目標				
<p>日常生活でよく使われる簡単な表現を、ゆっくりとしたスピードで理解し使うことができる。具体的には以下の事柄ができるようになる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・(時間帯、相手との関係を考慮して)状況にふさわしい挨拶ができる。 ・自己紹介ができ、相手の名前、年齢、出身、職業などを尋ねたり述べたりできる。 ・人や物の特徴の描写ができる。 ・習慣となっている行為や予定を尋ねたり述べたりできる。 ・スペイン語圏の文化・社会・価値観を知り、自己のものと客観的に比較し具体的に述べるができる。 <p>また、自律的に学ぶということがどういうことかを考察し、試行錯誤をしながら、自分の学びをデザインできるようになることもこの授業の目標である。</p>				
成績評価方法				
出席・授業参加度(35%)、予習・復習・課題提出(20%)、自律的学習と学習カウンセリング(10%)、試験(文法、語彙、作文、聴解、会話、スペイン語圏の一般的知識、発表)(35%)を総合的に評価する。なお、3分の2以上の出席を評価の前提条件とする。				
履修上の注意(受講条件・受講に当たって学生に望むこと)				
<p>学期中に最低1回はスペイン語の教員のカウンセリングを受けてください。自律的な学びをサポートしていきます。</p> <p>西和辞典を毎回の授業に持参してください。授業は予習をしてきたという前提で行われますので、予習をして授業にのぞんでください。また、復習を行いその日のうちに学んだことを効率よく定着させていくこともスペイン語上達への近道です。また、授業で行う個人・グループでのアクティビティーには積極的に参加してください。間違えることも学習の一部です。間違ってもかまいませんから、リラックスしてスペイン語をたくさん使ってください。ミスは少しずつ減っていきます。</p> <p>語学を習得するには時間がかかります。スペイン語の上達のためには、意識的にスペイン語と接する時間を増やす必要があります。例えば、学内で教員とスペイン語で話をするのもよいですし、自分の興味のあるトピックについてスペイン語でネットの情報を探したり、スペイン語圏のラジオや音楽を聞くことも効果的です。語学学習センターにはスペイン語やスペイン語圏に関する本が置かれていますので手に取ってみてください。</p> <p>「はやくスペイン語で話せるようになりたい」「スペイン語圏のことをもっと知りたい」という方のために、科目「チャレンジクラス」を開講します。是非こちらも合わせて履修してください。</p>				
テキスト・参考書				
<p>テキスト: スペイン語教材研究会(2013)『Entre amigos 1 改訂版』朝日出版社。</p> <p>辞書: 西和辞典を必ず持参すること。電子辞書も可。</p> <p>詳細は初回授業時に指示する。</p>				
オフィスアワー				
J-Passの連絡機能(Q&A)またはメールで事前にアポイントをとること。				
課題(試験やレポート等)に対するフィードバック方法				
J-Pass・授業にて返却する。				
授業計画【授業内容と授業時間外の指導等】				
授業回数	担当	授業内容	授業時間外の指導等(予習、復習レポート等課題の指示)	

1	担当教員	<p>ガイダンス</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. スペイン語の世界の魅力 2. 授業の進め方と評価 3. スペイン語の学習の仕方 4. スペイン語を大学で学ぶことのメリット 5. ビデオ映像 NEEM 1 - Unidad 1 Hola, ¿qué tal?- subtítuloado(ビデオ「やあ、元気？」) 	<p>テキスト『Entre Amigos 1(改定版)』を入手し第1回の授業に持参すること。なるべく早くスペイン語の辞書を購入する。</p> <p>【予習】どのようにスペイン語を学習していくのか自分なりに計画を立て、スペイン語が話せるようになったら何をしたいのかを具体的に想像する。(90分)</p> <p>【復習】スペイン語が話されている国・地域が世界のどのあたりにあるのかを確認する。</p> <p>ビデオ映像NEEM 1 - Unidad 1 Hola, ¿qué tal?- subtítuloado(https://www.youtube.com/watch?v=Bj-fAIHK2rM)を見て、スペイン語に耳をならす。(90分)</p>
2	担当教員	<p>Unidad 1 ¡Hola! ¿Qué tal?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 歌 Canción “Eres tú” 2. ビデオ映像 NEEM 1 - Unidad 1 Hola, ¿qué tal?- subtítuloado(ビデオ「やあ、元気？」) 3. 挨拶 (Saludos y presentarse, p. 3. Ej. 1) 4. 教室で役に立つ表現 (Expresiones útiles en la clase, p. 7. Ej. 4) 5. Alfabeto 6. モデル会話: Saludar y deletrear su nombre 	<p>【予習】テキストのp. 4 Ej. 1アルファベットをCDを聞いて発音を練習する。テキストのp. 3 Ej. 1とp. 7 Ej. 4の語彙・表現を辞書で調べる。調べた語は、単語帳に書いて覚える。(90分)</p> <p>【復習】ビデオ映像NEEM 1 - Unidad 1 Hola, ¿qué tal?- subtítuloadoを見て、スペイン語に耳をならす。授業で扱ったスペイン語の語彙や表現を、CDを繰り返し聞いて何度も言う。(90分)</p>
3	担当教員	<p>Unidad 1 ¡Hola! ¿Qué tal?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 歌 Canción “Eres tú” 2. ビデオ映像 NEEM 1 - Unidad 1 Hola, ¿qué tal?- subtítuloado(ビデオ「やあ、元気？」) 3. モデル会話を音読 (Leer en voz alta el texto modelo) 4. 挨拶 (p. 3) の復習 (Repaso de saludos スペイン語の発音) 5. pp. 4-5 Ej. 2 発音 (Pronunciación), ・母音 (vocales), 二重母音 (diptongos), 三重母音 (triptongos), 子音 (consonantes), 注意の必要な綴りと発音 (ortografía y pronunciación) 	<p>【予習】pp. 4-5のCDの音声を聞き、発音と子音を学んでおく。(90分)</p> <p>【復習】テキストのCDを聞き、授業内容を復習する。</p> <p>ビデオ映像NEEM 1 - Unidad 1 Hola, ¿qué tal?- subtítuloadoを見て、スペイン語に耳をならす。(90分)</p>
4	担当教員	<p>Unidad 1 ¡Hola! ¿Qué tal?</p> <p>0. カウンセリング予約 Reservar Counseling (Si es posible, explicar la “carpetita compartida”)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 歌 Canción “Eres tú” 2. ビデオ映像NEEM 1 - Unidad 1 Hola, ¿qué tal?- subtítuloado(ビデオ「やあ、元気？」) 3. p. 7 5 A y B 数字 (números 1-10) 4. p. 5 ej. 3 (c)(d) スペイン語のアクセントと表記 Ortografía y pronunciación 	<p>【予習】Unidad 1のp. 5 (c)(d), p. 7, 5A, Bの単語の意味を調べ、練習問題をしておく。(90分)</p> <p>【復習】テキストのCDを聞き、授業内容を復習する。数字1-10を何も見ずに言えるようにする。</p> <p>ビデオ映像NEEM 1 - Unidad 1 Hola, ¿qué tal?- subtítuloadoを何度も見る。(90分)</p>
5	担当教員	<p>Unidad 1 ¡Hola! ¿Qué tal?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ビデオ映像NEEM 1 - Unidad 1 Hola, ¿qué tal?- subtítuloado(ビデオ「やあ、元気？」) 2. p. 8 Ej. 2A y B 自己紹介・名前のスペルを尋ねる (Presentarse y preguntar cómo se deletrea el nombre) 3. p. 3 A, B y 4 挨拶 Saludos 	<p>【予習】Unidad 1, p. 8 (全部) の単語の意味を調べておく。p. 9, 3A, Bの意味を調べ、問題を解く。(90分)</p> <p>【復習】すらすらと自己紹介ができるように練習する。ビデオ映像NEEM 1 - Unidad 1 Hola, ¿qué tal? を何度も見てディクテーションができるように練習する。(90分)</p>
		<p>小テスト①ビデオディクテーション "Hola, ¿qué tal?"</p>	

6	担当教員	Unidad 2 ¿De dónde eres? 1. 歌 Canción "Eres tú" 2. p. 12 Ej. 1 y 2 名詞の性と数 (El género y el número de los sustantivos) 3. 辞書の使い方 El uso del diccionario español-japonés 4. 辞書を使ったアクティビティ Una actividad con el diccionario	西和辞典を必ず持参すること 【予習】課題ビデオのディクテーションができるように練習しておく。P. 12, 1, 2 の単語の意味を調べ練習問題をしておく。(90分) 【復習】授業で扱った内容を復習する。(90分)
7	担当教員	Unidad 2 ¿De dónde eres? 1. 歌 Canción "Eres tú" 2. ビデオ映像 Vídeo: SGEL Diverso- Unidad 1: Mi familia (ビデオ「私の家族」) 3. p. 12. 3 定冠詞 Art. Determinado Ej. (e) 4. p. 13. 4 主語代名詞 Los pronombres personales Ej. (f) 5. p. 13. 5 SER動詞 SER, Ej. (g) 6. p. 13. 疑問文と否定文 Oraciones interrogativas y negativas. Ej. (h)	【予習】Unidad 2 p. 12, 3, p. 13, 4, 5 y 6の単語の意味を調べ、p. 12, 3(e)、p. 13, 4(f), 5(g), 6(h) の練習問題をしておく。(90分) 【復習】主語代名詞とser動詞の活用形を何も見ずに言えるようにする。 ビデオ映像NEEM 1 - Unidad1: Mi familiaを何度も見てディクテーションをする。(90分)
8	担当教員	Unidad 2 ¿De dónde eres? 1. 歌 Canción "Eres tú" 2. ビデオ映像 Vídeo: SGEL Diverso- Unidad1: Mi familia (ビデオ「私の家族」) 3. p. 14. 2 職業名 Profesiones. Comparar las respuestas 4. p. 15. 3 A y B 国名、国籍 (Nombre del país y de la nacionalidad) Comparar las respuestas 5. p. 15. C 出身を尋ねる(Preguntar de dónde es) o una actividad parecida	【予習】p. 14, 2 p. 15, A, Bの単語の意味を調べる。p. 14, 2の職業の表とp. 15, 3 Aの国籍の表を埋めておく。(90分) 【復習】職業名、国名、国籍を何も見なくても言えるようにする。(90分)
9	担当教員	Unidad 2 ¿De dónde eres? 1. 歌 Canción "Eres tú" 2. Vídeo: SGEL Diverso- Unidad1: Mi familia (ビデオ「私の家族」) 3. p. 11 OBSERVA 1A, B y C 4. p. 16 ej. 4 y 5 職業・国籍を聞いたり答えたりできる (Practicar a preguntar la profesión y la nacionalidad) C Comparar las respuestas 5. p. 14 数字 Números (0-30) (Si da tiempo, p. 16 Ej. 1, 2 y 3: Escuchar y contestar números)	【予習】p. 11 Observaとp. 16, 4, 5 の単語の意味を調べ、練習問題を解いておく。p. 14の数字を言えるようにしておく。(90分) 【復習】ビデオを何度も見て、声に出して繰り返し言う。授業で扱った内容を復習し、数字(0-30)を何も見ずに言えるようにする。(90分)
10	担当教員	Unidad 2 ¿De dónde eres? 1. 歌 Canción "Cielito Lindo" 2. Vídeo: SGEL Diverso- Unidad1: Mi familia (ビデオ「私の家族」) 3. p. 18 8 A y B 職業や国籍を聞いたり答えたりできる Practicar a preguntar la nacionalidad y la profesión. 4. p. 18 C 会話を作ろう Basándose en el diálogo del libro, escribir un diálogo (3 chicos): presentar a su familia/ su amigo/a. Cambiar la nacionalidad, la profesión, el lugar de nacimiento. Leerlo en voz alta.	【予習】p. 16, 5 の単語を調べ、練習問題を解いておく。p.17, 8A, Bの単語の意味を調べ、8Aの質問に答えておく。(90分) 【復習】数字(0-30)を何も見ずに言えるようにする。Unidad 1, 2に出てきた単語を単語帳に書き意味を確認し、試験勉強をする。(90分)
		小テスト②筆記・聴解試験 Unidades 1 y 2	

11	担当教員	<p>Unidad 3 Es alto y simpático.</p> <p>1. 歌 Canción “Cielito Lindo”</p> <p>2. p. 20. 1. 不定冠詞 (art. indeterminado)</p> <p>Ej. 1 (a) Corregir</p> <p>3. p. 20. 2. 品質形容詞 (adj. calificativo)</p> <p>Ej. 2 (b) Corregir</p> <p>4. Actividad: “¿Cómo + SER + 人 / 場所 / 物?” - “SER + 形容詞” の練習</p> <p>Por ejemplo: “¿Cómo es la hamburguesa de MacDonald’s? -Es barata, pero no es sana.</p>	<p>【予習】p. 20. 1(a), 2(b)の練習問題をやっておく。(90分)</p> <p>【復習】今後この課の品質形容詞が出てきたら意味が分かるようにしておく。ビデオを何度も見て、声に出して繰り返し言う。(90分)</p>
12	担当教員	<p>Unidad 3 Es alto y simpático.</p> <p>1. 歌 Canción “Cielito Lindo”</p> <p>2. p. 23 ej. 5A y B 家族 Los miembros de la familia</p> <p>3. Vídeo: SGEL Diverso- Unidad1: Mi familia (ビデオ「私の家族」)</p> <p>4. p. 20, 3. 所有形容詞 (Los adjetivos posesivos), Ej. 3 (c)</p> <p>5. p. 21. 4. TENER動詞 (Verbo TENER): Presente de indicativo, Ej. 4(d). (Otros ejercicios: p. 22. Ej 3 A y B u otros que se consideren más interesantes)</p>	<p>【予習】p. 23. 5A y 5B, p. 20. 3 (c), p. 21. 4(d)の練習問題をしておく。(90分)</p> <p>【復習】ビデオを見てディクテーションの練習をする。所有形容詞、TENER動詞の活用を何も見ずに言えるようにしておく。(90分)</p>
13	担当教員	<p>小テスト③ビデオディクテーション “Mi familia”</p> <p>Unidad 3 Es alto y simpático.</p> <p>1. 歌 Canción “Cielito Lindo”</p> <p>2. p. 23 4 Los adjetivos 形容詞 Comprobar las respuestas</p> <p>3. p. 21 疑問詞 Interrogativos I, Ej. 5 (e)</p> <p>4. p. 22 1 A Números (30-99) + repaso (1-29)</p> <p>(Otros ejercicios: p. 22. Ej. B u otros que se consideren más interesantes)</p>	<p>【予習】p. 21. 5(e)とp. 23 4の単語を調べ、練習問題をしておく。1-29の数字の言い方を復習し、30-99の言い方を覚えておく。(90分)</p> <p>【復習】1-99の数字の言い方を復習し、今後この課で学習した疑問詞が出てきたら意味が分かるようにしておく。(90分)</p>
14	担当教員	<p>Unidad 3 Es alto y simpático.</p> <p>1. 歌 Canción “Cielito Lindo”</p> <p>2. p. 24 Ej. 1 A y B</p> <p>3. p. 25 Ej. 6 A Leerlo en grupo y escuchar.</p> <p>(Explicar cómo es una carta: el destinatario, el desarrollo, la despedida, el remitente y la firma al final (aunque esta última no aparece en el libro))</p> <p>4. p. 25 Ej. 6 B El profesor muestra una carta más corta que la del libro y los alumnos escriben una similar sobre su familia real o imaginaria. El profesor corrige en clase la redacción que han hecho los estudiantes. 授業中に「私の家族」という題で作文を書き添削してもらう。</p>	<p>【予習】p. 24 Ej. 1A y Bの練習問題をしておく。p. 25 Ej. 6Aの手紙を読みわからない単語を調べておく。(90分)</p> <p>【復習】ビデオを何度も見て、声に出して繰り返し言う。授業中に書いた作文を正しく書き直し、家族を紹介できるようにしておく。(90分)</p>
15	担当教員	<p>Unidad 4 Conoce tu universidad.</p> <p>1. 歌 Canción “Cielito Lindo”</p> <p>2. Vídeo “Salamanca”</p> <p>3. p. 28. 1. 指示詞 Los demostrativos, Ej. 1(a)</p>	<p>【予習】p. 28 1, 2の単語の意味を調べ、1(a)については練習問題をしておく。(90分)</p> <p>【復習】ESTAR動詞について、主語を言われたら活用形を言えるようにしておく。家族についての作文を何も見ずに書けるように練習す</p>

		4. p. 28. 2. 動詞ESTAR Ej. 2 (b)	る。(90分)
16	担当教員	小テスト④ Unidad 3 作文 (Prueba de redacción "Mi familia")(20 minutos) Unidad 4 Conoce tu universidad. 1. Explicar las formas y los usos de SER y ESTAR 2. Ej. p. 29 (c) (Si da tiempo, p. 26 Gestos o pueden repasarse algunas partes dependiendo de la necesidad de los alumnos)	【予習】家族についての作文を覚えテストで書けるようにする。p. 29 (c) の単語の意味を調べておく。(90分) 【復習】ESTAR, SERの活用と用法を復習する。(90分)
17	担当教員	Unidad 4 Conoce tu universidad. 1. 歌 Canción "Cielito Lindo" 2. Vídeo Diverso 1 de SGEL, Unidad 3: Salamanca (ビデオ「サラマンカ」) 3. Explicar las formas y los usos de SER, ESTAR y HABER 4. Ej. (d) y (e)	【予習】p. 29 3(d)(e)の単語を調べておく。(90分) 【復習】指定されたビデオを何度も見て出てくる表現を書けるようにする。ESTAR, SER, HABERの活用と用法を復習する。(90分)
18	担当教員	Unidad 4 Conoce tu universidad. 1. 歌 Canción "Cielito Lindo" 2. Vídeo Diverso 1 de SGEL, Unidad 3: Salamanca (ビデオ「サラマンカ」) 3. p. 30 位置関係Localización Ej. 2. A y B 4. p. 31 3. 場所を表す副詞Adverbios de lugar 5. p. 32 Ej. 2 A y B Leer texto y buscar a los estudiantes en el dibujo, contestar a las preguntas. 6. p. 33 Ej. 6. Describir qué hay en tu ciudad natal o cerca de la casa donde vives. (出身の町に何があるかを作文)	【予習】p. 30 2A y B, p. 32 2A y Bの単語を調べて練習問題をしておく。(90分) 【復習・宿題】出身の町に何があるかの作文を仕上げ次回の授業で提出する。(90分) Acabar la redacción y entregar en la siguiente clase.
19	担当教員	小テスト⑤筆記・聴解試験Unidades 3 y 4 ミニドラマ準備① 1. Explicar sobre la actividad: Mini-teatro 2. Formar grupos de mini-teatro por sorteo. グループを作る 3. Preparar el guion en grupo para actuar 5 minutos. Presentarse uno mismo y presentar a otros. (自己紹介・他己紹介を入れて5分間のストーリーをスペイン語で書く) Entregar el primer borrador con la lista de palabras clave por J-Pass(シナリオの第一稿とキーワードリストをJ-Passで提出)	出身の町についての作文を提出する。 【予習】Unidad 3から4の内容を学習し筆記試験に備える。ミニドラマのストーリーを考えておく。(90分) 【復習】ストーリーを完成させる。(90分)
20	担当教員	スペイン語圏の歴史や文化を専門とするゲスト講師を招聘 Taller de un especialista sobre la cultura hispanohablante	【予習】招聘ゲストの専門とする分野について自分なりに調べてみる。(90分) 【復習】授業の感想レポートを書き次の時間に提出する。(90分)
21	担当教員	歌3曲復習(そのうち1曲を選ぶ) ミニドラマ準備② Escribir el guion y entregar la versión finalizada por J-Pass con la lista de palabras clave. シナリオを書き、教員のチェックを受ける。キーワードリストを完	【予習】シナリオの下書きを完成させておく。(90分) 【復習】教員が訂正した部分を正しく書き直してシナリオを完成させる。(90分)

		成させる。清書したシナリオとキーワードリストをJ-Passで教員に提出する。	
22	担当教員	小テスト⑥ビデオディクテーション (“Salamanca”) 1. p. 31 4 Números 数字 (100-10000) 2. p. 31 5 Números ordinales 3. p. 35 OBSERVA, A, B y C (Corregir las respuestas)	【予習】p. 35 OBSERVA, A, B y C, の練習問題をしておく。(90分) 【復習】数字の言い方や規則動詞の活用を覚える。(90分)
23	担当教員	ミニドラマ準備③ 教員にシナリオを録音してもらい、その発音やイントネーションを真似て練習する。 Practicar la actuación memorizando el guion. Pedir al profesor que lo grave con su voz.	【予習】ミニドラマのセリフを覚える。(90分) 【復習】録音した音源を聞きながらミニドラマのセリフを覚える。(90分)
24	担当教員	Unidad 5 ¿Qué haces normalmente? 1. 歌3曲復習 2. p. 36 Ej. 1 規則動詞 Presente de indicativo, verbos regulares, Ej. 1(a)(b)	【予習】p. 36 1(a)(b)の単語を調べておく。(90分) 【復習】規則動詞の活用を覚える。(90分)
25	担当教員	歌3曲復習 ミニドラマ準備④ ミニドラマ リハーサル Ensayo	【予習】録音した音源を聞きながらミニドラマのセリフを覚える。(90分) 【復習】リハーサルで注意されたことに気を付けてミニドラマの練習をする。(90分)
26	担当教員	歌3曲復習 ミニドラマ準備⑤ ミニドラマ リハーサル Ensayo	【予習】録音した音源を聞きながらミニドラマのセリフを覚える。(90分) 【復習】リハーサルで注意されたことに気を付けてミニドラマの練習をする。(90分)
27	担当教員	歌の試験 自律的学習とポートフォリオ 前期振り返り・フィードバック	【予習】感情をこめて歌えるように練習しておく。前期の学習を振り返っておく。(90分) 【復習】歌のフィードバックをポートフォリオ用書き留めておく。(90分)
28	担当教員	ミニドラマ発表 Can Do評価 夏休みの課題について	【予習】ミニドラマを演じられるように練習しておく。(90分) 自律的学習の成果物を授業に持ってくる。 【復習】ミニドラマを演じた後、反省・フィードバックを書き留めておく。前期の学習の仕方を振り返っておく。(90分)
29	担当教員	レポート課題① 出席はレポート課題に代替する。 (詳細は授業で説明する。)	【予習】課題のテーマについて自分なりに調べてみる。(90分) 【復習】学習した内容を復習する。(90分)
30	担当教員	レポート課題② 出席はレポート課題に代替する。 (詳細は授業で説明する。)	【予習】課題のテーマについて自分なりに調べてみる。(90分) 【復習】学習した内容を復習する。(90分)

2020/02/21(金)16:42

授業科目名	スペイン語チャレンジクラス初級I		授業形態	演習
英語科目名	Enriched Spanish Beginning Level I		開講学期	前期
対象学年	1		単位数	1
科目責任者	小橋 さおり		ナンバリング	2302
科目担当者				
Carlos Torralba				
授業の概要				
<p>本授業では、スペイン語を学ぶ目的を「スペイン語でコミュニケーションができるようになること」と位置づける。この授業は「はやくスペイン語で話せるようになりたい」「スペイン語圏のことをもっと知りたい」という学習者のために科目「スペイン語初級I」と合わせて履修できるよう構成されている。授業では、身近な日常のテーマを扱い、特に話す力、聞く力、やりとりする力を養う。スペイン語圏の社会・文化的な内容を知るとともに、参加型のアクティビティーを数多く行う中で自然なやりとりができることを目指す。</p>				
授業の達成目標				
<p>受講生は以下の事柄ができるようになる。</p> <p>人、場所、ものについて何の話をしているのかを理解すること 人、場所、もの、状態を描写すること 人、場所、もの、状況、行為を比較すること 自分のことをスペイン語で説明できること(個人的情報、例えばスペイン語を学習する理由など) 習慣的な行動や今していることを言えること</p> <p>身近な話題で簡単な日常会話ができるようになるため、「話す力」「聞く力」「やりとりする力」を向上させること、また、スペイン語圏について知ることによって社会文化的能力を高めることを特に重視する。</p>				
成績評価方法				
課題提出・発表・授業参加度(70%)、会話試験3回(30%)を総合的に評価する。なお、3分の2以上の出席を評価の前提条件とする。				
履修上の注意(受講条件・受講に当たって学生に望むこと)				
<p>大学で初めて学ぶ外国語の学習では、最初は初めて聞く・見ることばかりです。つまり、新しい言語の学習は、新たな発見に満ちあふれた刺激的な体験です。しかし、それらを身に付けて能動的に使えるようになるためには、いろいろな方法で繰り返し練習することが重要です。そのため、授業時間外での予習・復習、ならびに自習が不可欠です。言語学習センターにある様々な教材を活用するなどして、スペイン語の世界の扉を自ら開いて行ってください。言語学習カウンセリングでは、担当講師が学習の仕方についての助言も行います。また、会話練習や試験対策のために使うことも可能です。このように、日々の学習を積み重ねると、コース開始時は、全く意味不明な文字や音声の羅列であったスペイン語が、コース終了時には意味のあるメッセージとして理解できるようになるでしょう。</p> <p>また、この科目に後続する「チャレンジクラス初級II」ではスペイン語検定試験DELEA1レベルについて紹介し、試験の方法に慣れていきます。この科目受講後は、1人で試験の準備ができるようになるでしょう。</p>				
テキスト・参考書				
<p>テキスト： 授業時に指示する。(授業のために教員が準備したもの) Proporcionado por el profesor (Material propio y diversas fuentes)</p> <p>辞書： 西和辞典、和西辞典を必ず持参すること。辞書については電子辞書も可。</p>				
オフィスアワー				
J-Passの連絡機能(Q&A)またはメールで事前にアポイントをとること。				
課題(試験やレポート等)に対するフィードバック方法				
J-Pass・授業にて返却する。				
授業計画【授業内容と授業時間外の指導等】				
授業回数	担当	授業内容	授業時間外の指導等(予習、復習レポート等課題の指示)	
		オリエンテーション		

1	担当教員	¿Qué sabéis sobre España e Hispanoamérica? (en parejas hacer una lista) Ppt. Hablando sobre España	【予習】スペイン語圏を話す国や地域、その文化について自分なりに調べてみる。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)
2	担当教員	https://videoele.com/A1-Primera-clase-de-espanol.html 会話モデル1 Patrón de conversación 1 挨拶 (前半) SALUDOS 1 de 2 -挨拶、人を紹介する Saludar y presentar a otra persona Repasar Control de la comunicación	【予習】授業予定範囲の語彙を調べ練習問題をやっておく。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)
3	担当教員	会話モデル1 Patrón de conversación 1 挨拶 (後半) SALUDOS 2 de 2 -国籍を表す形容詞の男性形・女性形 Género de los adjetivos de nacionalidad https://videoele.com/A1-Profesiones.html NEEM 17. 6 y 18 1 y 3	【予習】授業予定範囲の語彙を調べ練習問題をやっておく。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)
4	担当教員	会話モデル2 Patrón de conversación 2 Contenido cultural	【予習】授業予定範囲の語彙を調べ練習問題をやっておく。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)
5	担当教員	会話モデル2 Patrón de conversación 2 Presente regular. Las tres conjugaciones. NEEM p.19. 6 https://videoele.com/A1-En-el-presente.html	【予習】授業予定範囲の語彙を調べ練習問題をやっておく。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)
6	担当教員	会話試験2 Examen de conversación 2 家族(前半)FAMILIAS 1 de 2 -家族を紹介する Presentar a la familia. NEEM p. 26, 2, 3 y 4.	【予習】授業予定範囲の語彙を調べ練習問題をやっておく。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)
		LA HORA 会話モデル3	

7	担当教員	<p>Patrón de conversación 3</p> <p>¿A qué hora...?</p> <p>NEEM p. 30 1 y 3.</p> <p>https://videoele.com/A1-Que-hora-es.html</p>	<p>【予習】授業予定範囲の語彙を調べ練習問題をやっておく。(90分)</p> <p>【復習】授業内容を復習する。(90分)</p>
8	担当教員	<p>会話モデル3</p> <p>Patrón de conversación 3</p> <p>家族(後半)FAMILIAS 2 de 2</p> <p>-自分や家族について話す Dar información personal.</p> <p>-名詞の複数形 Plural de los nombres.</p> <p>Los números del 1 al 1000000</p> <p>(NEEM 1 p. 31, 6, 7 y 8)</p> <p>https://videoele.com/A1-Numeros-y-letras.html</p>	<p>【予習】授業予定範囲の語彙を調べ練習問題をやっておく。(90分)</p> <p>【復習】授業内容を復習する。(90分)</p>
9	担当教員	<p>会話試験3</p> <p>VERBOS REFLEXIVOS</p> <p>NEEM p. 36. 1</p>	<p>【予習】授業予定範囲の語彙を調べ練習問題をやっておく。(90分)</p> <p>【復習】授業内容を復習する。(90分)</p>
10	担当教員	<p>NEEM p. 36. 2 y 3</p> <p>会話モデル4</p> <p>Patrón de conversación 4</p> <p>VÍDEO ELE verbos reflexivos</p>	<p>【予習】授業予定範囲の語彙を調べ練習問題をやっておく。(90分)</p> <p>【復習】授業内容を復習する。(90分)</p>
11	担当教員	<p>Practica patrón de conversación 4</p> <p>Vídeo ELE reflexivos</p>	<p>【予習】授業予定範囲の語彙を調べ練習問題をやっておく。(90分)</p> <p>【復習】授業内容を復習する。(90分)</p>
12	担当教員	<p>会話モデル4</p> <p>NEEM 1 p. 37. 5 y 7</p> <p>Verbos irregulares en presente</p> <p>Preposiciones de tiempo</p> <p>Vídeo ELE</p> <p>http://videoele.com/A2-Presente-irregular.html</p>	<p>【予習】授業予定範囲の語彙を調べ練習問題をやっておく。(90分)</p> <p>【復習】授業内容を復習する。(90分)</p>

2020/02/21(金)16:46

授業科目名	スペイン語初級II		授業形態	演習
英語科目名	Beginning Spanish Level II		開講学期	後期
対象学年	1		単位数	2
科目責任者	小橋 さおり		ナンバリング	2303
科目担当者				
小橋さおり、María Rodríguez、Carlos Torralba、敦賀(五十嵐)公子				
授業の概要				
初級IIに続く授業である。「スペイン語でコミュニケーションができるようになること」を本授業の目的とし、そのために必要な能力(言語能力、社会言語能力、言語運用能力)・技能(CEFRの5技能)を向上させる。自分とは異なる人間や文化を理解しようと心を開き、多様性を尊重するという姿勢を身に付けるとともに、スペイン語圏の文化・社会・価値観を知り、自分の体験・知識と対照させて論理的・批判的に思考する力も養う。評価の際には、CEFRのCan Doリストを用いて自己評価も行い、自律的学習ができるようになることを目指す。				
授業の達成目標				
日常生活でよく使われる簡単な表現を、ゆっくりとしたスピードで理解し使うことができることを目標とする。具体的には以下の事柄ができるようになる。				
<ul style="list-style-type: none"> ・時間、月、季節を言ったり尋ねたりすることができる。 ・自分の住む町について説明できる。 ・自分の日常生活を説明することができ、相手の日常生活について尋ねることができる。 ・一般的な人々の習慣、近い未来の予定が理解でき、それらを説明することができる。 ・買い物や飲食店でのやりとり(注文)をすることができる。 ・日本の文化をスペイン語圏話者に簡単な表現を使ってスペイン語で説明することができる。 				
また、自律的に学ぶということがどういうことかを考察し、試行錯誤をしながら、自分の学びをデザインできるようになることもこの授業の目標である。				
成績評価方法				
授業参加度(35%)、予習・復習・課題提出(20%)、試験(文法、語彙、作文、聴解、会話、スペイン語圏の一般的知識、歌、発表)(35%)、自律的学習と学習カウンセリング(10%)を総合的に評価する。なお、3分の2以上の出席を評価の前提条件とする。				
履修上の注意(受講条件・受講に当たって学生に望むこと)				
前期にスペイン語初級 I を受講していることがこの科目を履修する条件である。自律的学習の実現のため、学期中に最低1回はスペイン語の教員のカウンセリングを受けること。				
テキスト・参考書				
テキスト: スペイン語教材研究会(2013)『Entre amigos 1 改訂版』朝日出版社 辞書: 西和辞典を必ず持参すること。(電子辞書も可。) 参考書: 適宜紹介する。				
オフィシアワー				
メールまたはJ-Passの連絡機能(Q&A)で事前にアポイントをとること。				
課題(試験やレポート等)に対するフィードバック方法				
J-Pass・授業にて返却する。				
授業計画【授業内容と授業時間外の指導等】				
授業回数	担当	授業内容	授業時間外の指導等(予習、復習レポート等課題の指示)	
1	担当教員	後期ガイダンス・カウンセリング予約 Unidad 5 ¿Qué haces normalmente? 1. Canción “La puerta de Alcalá” 2. Vídeo “Un día en la vida de Jaime” 3. Repaso: presente de indicativo, verbos regulares (p. 36 1) 4. p. 36 2 Presente de indicativo: HACER, IR, Ej. (c) DEBERES宿題: p. 37 (d)	【予習】春学期に学習した内容を復習しておく。(90分) 【復習】p. 37 (d) の練習問題を解いておく。規則動詞の活用を覚える。(90分)	

2	担当教員	Unidad 5 ¿Qué haces normalmente? 1. Canción “La puerta de Alcalá” 2. Vídeo “Un día en la vida de Jaime” 3. p. 37 (d) 宿題答え合わせ Comprobar las respuestas 4. p. 37 Interrogativos II 疑問詞II, Ej. (e) 5. p. 38 3. Adverbios de frecuencia (頻度を表す副詞表現) Ej. 6. Repasar las conjugaciones de verbos regulares, HACER e IR.	【予習】p. 37 4 の単語の意味を調べ(d)(e)の練習問題を解いておく。(90分) 【復習】学習した動詞の活用を覚える。(90分)
3	担当教員	Unidad 5 ¿Qué haces normalmente? 1. Canción “La puerta de Alcalá” 2. p. 39 4, A y B ¿Cuándo haces las cosas? 3. p. 40 1 A Preguntar a los compañeros sobre el tema 4. Repasar la unidad 5	【予習】p. 39 4 A y B, p. 40 1 の単語の意味を調べておく。(90分) 【復習】Unidad 5 を復習し試験勉強をする。(90分)
4	担当教員	小テスト①筆記・聴解テスト Unidad 5 Unidad 6 ¿Tienes algún plan? 1. Cuento ① (Explicación) 2. Explicar sobre las preposiciones: A, DE, EN, CON, POR, PARA DEBERES 宿題: p. 44 1(a)	【予習】前置詞 p. 44 1 の単語の意味を調べておく。(90分) 【復習】前置詞を復習し、p. 44 1(a)の練習問題を解く。(90分)
5	担当教員	Unidad 6 ¿Tienes algún plan? 1. Cuento ① 2. p. 44 1(a) 宿題答え合わせ Corregir los deberes 3. p. 44 2 IR A + infinitivo (b) 4. pp. 44-45, 3 Explicar los verbos con cambio vocálico como QUERER, CORRER o ENTENDER. Ej. (c) DEBERES 宿題: p. 45 (d) y (e)	【予習】p. 44 2(b)の意味を調べ、練習問題を解いておく。(90分) 【復習】前置詞、語幹母音変化動詞を復習し、p. 45 (d) (e) 練習問題を解く。(90分)
6	担当教員	Unidad 6 ¿Tienes algún plan? 1. Cuento ① 2. Vídeo “Un día en la vida de Jaime” 3. p. 45 (d) y (e) 宿題答え合わせ Corregir los ejercicios indicados 4. P. 45 Verbos con cambio vocálico, SALIR, VENIR (f) (g) 5. Repasar los usos de preposiciones y los verbos que han aprendido últimamente.	【予習】p. 44 3, p. 45 4 y 5 の単語の意味を調べておく。(90分) 【復習】指定されたビデオを何度も見て、話している内容を書けるようにする。(90分)
7	担当教員	小テスト②ビデオディクテーション Examen dictado. Vídeo(Un día en la vida de Jaime) Unidad 6 ¿Tienes algún plan? 1. Cuento ① 2. p. 46, 1. 時間 La hora 3. p. 47, 2A y B 年月、季節 Los meses y estaciones del año	【予習】p. 46, p. 47 2A y 3A, p. 48 1 の単語の意味を調べ、p. 47 2 A練習問題をしておく。(90分) 【復習】時間、年月、季節、誕生日の聞き方など授業の内容を復習する。物語の状況を想像しながら朗読する練習をする。(90分)
8	担当教員	Unidad 6 ¿Tienes algún plan? 1. Cuento ② (Explicación) 2. p. 48 1 y 2 Preguntar y contestar los planes o el horario 3. p. 49 3 Ejercicios auditivos respect	【予習】p. 48 1, 2 の単語の意味を調べておく。(90分) 【復習】この課で学習した不規則動詞を整理し活用と意味を確認する。(90分)

		o al tema	
9	担当教員	Unidad 7 Un día normal 1. Cuento ② 2. p. 51 OBSERVA, A y B 3. p. 52 語幹母音変化動詞 II Verbos con cambio vocálico VOLVER y REPETIR. Ej. (a) 説明、Explicar el sistema y hacer los ejercicios (a) DEBERES 宿題: p. 52 (b)	【予習】p. 51 OBSERVA, A y Bの単語の意味を確認しておく。(90分) 【復習】語幹母音変化動詞の活用を覚え、p. 52 (b)の練習問題を解く。(90分)
10	担当教員	Unidad 7 Un día normal 1. Cuento ② 2. Vídeo “Mi deporte favorito” 3. p. 52 (b) Corregir los deberes 4. p. 53 Verbos reflexivos 再帰動詞 Explicación説明 5. p. 54 2A Verbos reflexivos y no reflexivos DEBERES 宿題: p. 53 (d)	【予習】p. 52 Ej. 1 (a) y (b)の意味を確認し、練習問題をしておく。(90分) 【復習】再帰動詞の活用を覚え、p. 53 (d)の練習問題を解く。(90分)
11	担当教員	Unidad 7 Un día normal 1. Cuento ② 2. Vídeo “Mi deporte favorito” 3. p. 53 (d) Corregir los deberes 4. p. 55 2B Verbos reflexivos 再帰動詞 5. p. 54 A. Partes de la casa 住居	【予習】p. 54 A, p. 55 2Bの意味を確認し、練習問題をしておく。(90分) 【復習】学習した新しい語彙を覚える。物語の状況を想像しながら朗読する練習をする。(90分)
12	担当教員	Unidad 7 Un día normal 1. Cuento ①② 2. Vídeo “Mi deporte favorito” 3. p. 56 1 A y B Decir cosas cotidianas 4. p. 55 A y B El clima 気候 5. p. 57 3 A y B 気候を尋ねる Preguntar sobre el clima	【予習】p. 55 A y Bの意味を確認し、練習問題をしておく。p. 56 Aの語彙の意味を確認しておく。(90分) 【復習】再帰動詞や新しい語彙を復習する。(90分)
13	担当教員	小テスト③物語の朗読 Leer el cuento Unidad 7 Un día normal 1. p. 57, 4. Ej. A y B 読解「アルゼンチンの人々の一般的習慣について」 Lectura: Hábitos y costumbres de los argentinos. 2. 作文 Redacción 「日本の習慣 Hábitos y costumbres de los japoneses」 DEBERES 宿題: Redacción	【予習】p. 57 4A y Bの語彙の意味を確認しておく。(90分) 【宿題】日本人の一般的習慣について簡単に説明する文章を200ワード程度で書き次回のクラスで提出する。 Redacción de unas 200 palabras “Hábitos y costumbres de los japoneses” entregarlo en la siguiente clase (90分)
14	担当教員	Unidad 7 Un día normal 1. Canción “Quiero tener tu presencia” 2. Vídeo “Mi deporte favorito” 3. p. 56 2A Describir las cosas cotidianas 4. 作文を持参し授業内で添削してもらう 「日本の習慣 Hábitos y costumbres de los japoneses」El profesor corrige la redacción en la clase. 5. 復習 Repaso de las unidades 6 y 7	【予習】p. 56 2Aの語彙の意味を確認しておく。Unidades 6 y 7で分からないところがないか確認しておく。(90分) 【復習】指定されたビデオを何度も見て話している内容を書けるようにする。添削された作文を見直し日本の習慣について説明できるようにする。Unidades 6 y 7の内容をしっかりと理解する。(90分)
15	担当教員	小テスト④筆記・聴解テスト Unidades 6 y 7 Unidad 8 ¿Lo conoces?	【予習】試験勉強をしておく。(90分)

		4. p. 60, 1. 直接目的人称代名詞 (pronombres de objeto directo) 練習問題 (a) (b)	【復習】人称代名詞や動詞を復習する。(90分)
16	担当教員	Unidad 8 ¿Lo conoces? 1. Canción “Quiero tener tu presencia” 2. Vídeo “Mi deporte favorito” 3. p. 60 VER. Ej. (c) 4. p. 61, 3. SABER y CONOCER. Ej. (d) 5. p. 62, 1. 食べ物と飲み物 Ej. A, B y C.	【予習】p. 60 (c), p. 61 3(d) 4(e) にある例文・練習問題の語彙を確認し、練習問題を解いておく。p. 62 1A, B, C を (90分) 【復習】新しく学習した動詞の活用や語彙を復習する。(90分)
17	担当教員	スペイン語圏の歴史や文化を専門とするゲスト講師を招聘 Taller de un especialista sobre la cultura hispanohablante	【予習】予告された分野について自分なりに調べてみる。(90分) 【復習】次回の授業で感想を共有するので、講演の内容や感想をメモしておく。(90分)
18	担当教員	Compartir los comentarios acerca de la clase anterior Unidad 8 ¿Lo conoces? 1. Canción “Yo contigo, tú conmigo” 2. Vídeo “Mi deporte favorito” 3. p. 61, 4. SABER +不定詞, PODER +不定詞 Ej. (e) 4. p. 61, 5. QUERER +不定詞, PODER +不定詞 Ej. (f)	【予習】p. 61 4(e), 5(f)の語彙を調べ、練習問題を解いておく。(90分) 【復習】指定されたビデオのディクテーションをする。7, 8課で学習した動詞や語彙の使い方を復習しておく (90分)
19	担当教員	Unidad 8 ¿Lo conoces? 1. Canción “Yo contigo, tú conmigo” 2. Vídeo “Mi deporte favorito” 5. p. 63 レシピ Receta de cocina 2 A, B y C 3. p. 64, 1 Hacer una petición o pedir permiso. 依頼する・許可を求める練習 4. p. 64, 2 Ej. A y B メニュー	【予習】p. 62 A, B y C , p. 64 1, p. 110 Alumno Bの語彙、p. 64 2 AとB, p. 65 Cの語彙を調べておく。(90分) 【復習】授業の内容を復習する。(90分)
20	担当教員	Unidad 8 ¿Lo conoces? 1. p. 65, Ej. C y D レストランでの会話 プレゼンテーション準備① 2. スペイン語圏の人々に日本の何かをプロモーションするためのプレゼンテーション (Presentación para promocionar un tema japonés a los hispanohablantes) 3. グループ分け、テーマ決定、原稿の作成開始 (Dividirse en grupos, decidir el tema y empezar a escribir el guion)	【予習】p. 62 C y Dの語彙を調べておく。(90分) 【復習】授業の内容を復習する。(90分)
21	担当教員	小テスト⑤筆記・聴解テスト Unidad 8 プレゼンテーション準備② 1. 各自が分担箇所の原稿を日本語とスペイン語で執筆し、パワーポイントを作成する。Cada estudiante tiene que escribir su parte de presentación en español y japonés y preparar un PPT. 2. 原稿とパワーポイントを教員に添削してもらった後、清書をし、暗記をする。Se junta lo escrito por los tres estudiantes antes del grupo y lo entregan al profesor para que lo corrija junto con el Po	【予習】p. 70 2 の練習問題を解いておく。プレゼンテーションのために「日本に関するテーマ」を考えておく。 【復習】授業中に教員の添削が受けられなかった場合は、教員の指示に従いメールで添削してもらう。(90分)

		werPoint (PPT). Después de la corrección del profesor, lo pasan a limpio y lo memorizan.	
22	担当教員	Unidad 9 ¿Vamos de compras? 1. Canción “Yo contigo, tú conmigo” 2. p. 68, 1. 前置詞格人称代名詞 (Los pronombres con preposición) Ej. (a) 3. p. 68, 2 間接目的格人称代名詞 (Los pronombres de objeto indirecto) Ej. (b) y (c)	【予習】p. 68 1 (a)の意味を調べ、練習問題を解いておく。p. 68 2の単語の意味を調べておく(90分) 【復習】授業の内容を復習する。(90分)
23	担当教員	Unidad 9 ¿Vamos de compras? 1. Canción “Yo contigo, tú conmigo” 2. p. 68, 3 DAR, TRAER y DECIR, p. 69 Ej. (d) プレゼンテーション準備③ 1. Canción “Me gustas tú” 2. 完成した原稿を教員に録音してもらい、発音・イントネーションに注意して暗記する。 Finalizar el guion del grupo, pedir al profesor que lo grabe con su voz. Memorizar el guion y practicar la presentación.	【予習】p. 68 3, p. 69 (d)の意味を調べ、練習問題を解いておく。プレゼンテーション原稿の分担当箇所を完成させておく。(90分) 【復習】録音した音源を何度も聞き原稿を暗記する。(90分)
24	担当教員	小テスト⑥ビデオディクテーション Examen dictado. Vídeo (Mi deporte favorito) 1. Canción: Villancicos 2. p. 69, 4. 比較表現 I. La comparación del adjetivo Ej. (e) 3. p. 69, 5. 不規則な比較級を持つ形容詞 Comparativos irregulares Ej. (f) 4. p. 69 6. 最上級 El superlativo Ej. (g)	【予習】p. 69 (d)練習問題を解いておく。pp. 70 - 71 1A y 3A, B y Cの単語の意味を調べ練習問題を解いておく(90分) 【復習】授業の内容を復習する。(90分)
25	担当教員	プレゼンテーション準備④ 1. Canción “Me gustas tú” 2. プレゼンテーションのリハーサル Ensayo de la presentación 3. 質疑応答の質問を想定し、答えられるように練習する。	【予習】原稿を暗記し、プレゼンテーションができるように準備しておく。(90分) 【復習】リハーサルで指摘された点に気を付けて練習をする。(90分)
26	担当教員	Unidad 9 ¿Vamos de compras? 1. Canción “Me gustas tú” 2. p. 70 1A Ropa, accesorios y complementos 3. p. 70 2 Ej. Adjetivos calificativos 4. pp. 70 3A Los colores 5. p. 71 4A La ropa y los colores 6. p. 73 3A y B Un diálogo en un restaurante	【予習】p. 70 1A, 2, 3A, p. 71 4A y B, p. 73 3Aの語彙を調べて練習問題をやっておく。(90分) 【復習】授業で学んだ表現や語彙を復習する。(90分)
27	担当教員	プレゼンテーション準備⑤ 1. Canción “Me gustas tú” 2. プレゼンテーションのリハーサル Ensayo de la presentación	【予習】プレゼンテーションができるように準備しておく。(90分) 【復習】リハーサルで指摘された点に気を付けて練習をする。(90分)
28	担当教員	プレゼンテーション ゲスト講師を招聘(学生のプレゼンを聞き質疑応答を行う。) 発表時間 5分～7分 Tiempo de la presentación: Entre 5 y	【予習】プレゼンテーションの準備をする。(90分) 【復習】プレゼンテーションを振り返る。(90分)

		7 minutos 質疑応答時間 3分 Sesión de preguntas: 3 minutos	
29	担当教員	小テスト⑦筆記・聴解テスト Unidad 9 総復習 Repaso general	【予習】筆記聴解試験の準備をしておく。(90分) 【復習】1年間の学習の振り返りをしておく。(90分)
30	担当教員	フィードバックと振り返り 自律的学習の報告とCan do評価	【予習】自律的学習の成果物を授業に持ってくる。1年間の学習の振り返りをしておく。(90分) 【復習】1年間の学習を振り返り、来年度の学習に役立てる。(90分)

2020/02/21(金)16:40

授業科目名	スペイン語チャレンジクラス初級II		授業形態	演習
英語科目名	Enriched Spanish Beginning Level II		開講学期	後期
対象学年	1		単位数	1
科目責任者	小橋 さおり		ナンバリング	2304
科目担当者				
Carlos Torralba				
授業の概要				
<p>本授業では、スペイン語を学ぶ目的を「スペイン語でコミュニケーションができるようになること」と位置づける。この授業は「はやくスペイン語で話せるようになりたい」「スペイン語圏のことをもっと知りたい」という学習者のために科目「スペイン語初級 II」と合わせて履修できるよう構成されている。授業では、身近な日常のテーマを扱い、特に話す力、聞く力、やりとりする力を養う。スペイン語圏の社会・文化的な内容を知るとともに、参加型のアクティビティを数多く行う中で自然なやりとりができることを目指す。</p>				
授業の達成目標				
<p>受講生は以下の事柄ができるようになる。</p> <p>人、場所、ものについて何の話をしているのかを理解すること 人、場所、もの、状態を描写すること 人、もの、場所、状況、行為を比較すること 自分のことをスペイン語で説明できること(個人的情報、例えばスペイン語を学習する理由など) 習慣的な行為や今していることを言えること</p> <p>身近な話題で簡単な日常会話ができるようになるため、「話す力」「聞く力」「やりとりする力」を向上させること、また、スペイン語圏について知ることによって社会文化的な能力を高めることを特に重視する。</p> <p>また、この科目後半ではスペイン語検定試験DELE(A1レベル)について紹介し、試験の方法に慣れていく。この科目受講後は、1人で試験の準備ができるようになる。</p>				
成績評価方法				
課題提出・発表・授業参加度(70%)、会話試験3回(30%)を総合的に評価する。なお、3分の2以上の出席を評価の前提条件とする。				
履修上の注意(受講条件・受講に当たって学生に望むこと)				
<p>受講条件: チャレンジクラス初級Iを受講していなくても、この科目を履修することが可能です。</p> <p>新しい言語を学ぶにあたり、その言語を継続的に学べるような習慣を身につけなくてはなりません。あきらめることなく勉強することはもちろん、目標を定め、それに向かって努力し続けることも重要です。目標が難しすぎたり時間がかかりすぎたりする場合には逆効果になることもあります。必ず到達できる、手の届く目標をいくつか掲げるのが一番です。例えば、毎日20~30分スペイン語の学習に取り組む、などです。1人で学習をしている時に生じた疑問は、是非授業で質問してください。そうすれば、クラスメート全員もそれについて学ぶことができます。日本に住んでいる場合、日常生活でスペイン語を話す機会は少なくなることが多いでしょう。教室の中・外で意識的にスペイン語で会話をしてください。特に授業中には、学んだスペイン語表現を積極的に使って教員やクラスメートと話してください。</p>				
テキスト・参考書				
<p>テキスト: 授業時に指示する (授業のために教員が準備したもの) Proporcionado por el profesor (Material propio y diversas fuentes)</p> <p>辞書: 西和辞典を必ず持参すること。電子辞書も可。</p>				
オフィスアワー				
J-Passの連絡機能(Q&A)またはメールで事前にアポイントをとること。				
課題(試験やレポート等)に対するフィードバック方法				
J-Pass・授業にて返却する。				
授業計画【授業内容と授業時間外の指導等】				
授業回数	担当	授業内容	授業時間外の指導等(予習、復習レポート等課題の指示)	
		オリエンテーション		

1	担当教員	GUSTAR動詞 Verbo GUSTAR NEEM 1 p. 58 会話モデル5 Patrón de conversación 5 GUSTAR	【予習】授業予定範囲の語彙を調べ練習問題をやっておく。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)
2	担当教員	会話モデル5 Patrón de conversación 5 https://videoele.com/A1-Las-cosas-que-me-gustan.html Actividad para hablar, patrón de conversación PREFERIR (ppt)	【予習】授業予定範囲の語彙を調べ練習問題をやっておく。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)
3	担当教員	会話試験1 命令法 IMPERATIVO NEEM p. 60 1,2,3 y 5.	【予習】授業予定範囲の語彙を調べ練習問題をやっておく。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)
4	担当教員	会話モデル6 Patrón de conversación 6 IMPERATIVO NEEM p. 60. 6 Actividad consejos https://www.videoele.com/A2-Mensajes-publicos.html (imperativo)	【予習】授業予定範囲の語彙を調べ練習問題をやっておく。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)
5	担当教員	会話モデル6 Patrón de conversación 6 (IMPERATIVO) ESTAR + GERUNDIO explicación NEEM 1 p. 78. y práctica oral	【予習】授業予定範囲の語彙を調べ練習問題をやっておく。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)
6	担当教員	会話試験2 IMPERATIVO https://www.videoele.com/A2-Pronombres-atonos1.html DUAL estar + gerundio 66.a.b.	【予習】授業予定範囲の語彙を調べ練習問題をやっておく。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)

7	担当教員	会話モデル7 ESTAR+GERUNDIO DUAL estar + gerundio 66.a.b. COR REGIR https://videoele.com/A2-Estar-gerundio-irregular.html	【予習】授業予定範囲の語彙を調べ練習問題をやっておく。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)
8	担当教員	(点過去の紹介) (Presentación del pretérito indefinido) NEEM https://www.videoele.com/A2-No-esta-lejos.html (indefinido)	【予習】授業予定範囲の語彙を調べ練習問題をやっておく。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)
9	担当教員	Examen ESTAR + GERUNDIO Continuación indefinido NEEM p. 88 4. p. 89, 7 https://www.videoele.com/A2-No-esta-lejos.html (indefinido)	【予習】授業予定範囲の語彙を調べ練習問題をやっておく。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)
10	担当教員	Presentación del Examen DELE DELE A1 sesión 1 (lectura)	【予習】授業予定範囲の語彙を調べ練習問題をやっておく。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)
11	担当教員	DELE A1 sesión 2 (audición)	【予習】授業予定範囲の語彙を調べ練習問題をやっておく。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)
12	担当教員	DELE A1 sesión 3 (escritura)	【予習】授業予定範囲の語彙を調べ練習問題をやっておく。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)
13	担当教員	DELE A1 sesión 4 (oral)	【予習】授業予定範囲の語彙を調べ練習問題をやっておく。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)
14	担当教員	DELE A1 試験のシミュレーション (成績には入らない) SIMULACRO EXAMEN DELE A1 (no cuenta para nota)	【予習】授業予定範囲の語彙を調べ練習問題をやっておく。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)
15	担当教員	復習のためのアクティビティー ACTIVIDAD ESPECIAL DE REPASO o CONTENIDO INTERCULTURAL	【予習】授業予定範囲の語彙を調べ練習問題をやっておく。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)

2020/02/21(金)16:24

授業科目名	スペイン語中級I		授業形態	演習
英語科目名	Intermediate Spanish Level I		開講学期	前期
対象学年	2		単位数	2
科目責任者	小橋 さおり		ナンバリング	2305
科目担当者				
小橋 さおり、Carlos Torralba、María Rodríguez、敦賀(五十嵐)公子、Juanma Díaz				
授業の概要				
初級I, IIIに後続する授業である。「スペイン語でコミュニケーションができるようになること」を本授業の目的とし、そのために必要な能力(言語能力、社会言語能力、言語運用能力)・技能(CEFRの5技能: (話す、聞く、読む、書く、やりとりをする)の向上を目指す。CEFRにおけるA1+からA2レベル5技能をバランスよく養うとともに、スペイン語圏の社会や文化についての理解を深める。評価には、CEFRのCan Doリストも用いる。				
授業の達成目標				
初級の学習を踏まえてスペイン語やスペイン語圏の基本的な言語的・社会的・文化的知識を深め、日常的な場面でスペイン語で簡単に直接的な情報交換ができるようになることを目標とする。具体的には、以下に詳述する技能・知識を習得することを目標とする。				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 過去と現在の状況の比較や子供時代について尋ねたり述べたりできる。 2. 学校や家庭など日常生活で身近な話題について、標準的な話し方であれば要点を理解することができる。 3. スペイン語が話されている国・地域の歴史・社会・文化的知識や価値観を学び、自己の文化・社会と対照して説明することができる。 4. 過去の時制を用いて簡単に筋の通った文章(物語など)を作成し、正しい発音で朗読することができる。 				
また、自分に合った学習スタイルを模索し、自律的に学習することができるようになることも本授業の目標である。				
成績評価方法				
予習・復習・課題提出(20%)、授業参加度(35%)、言語学習センターでの自習(5%)、試験(文法、語彙、作文、聴解、会話、スペイン語圏の一般的知識)(30%)、発表(10%)を総合的に評価する。なお、3分の2以上の出席を評価の前提条件とする。				
履修上の注意(受講条件・受講に当たって学生に望むこと)				
1年次にスペイン語初級I・IIを受講していることが条件。毎回の授業に辞書を持参すること。グループワークやペアワークなどに積極的に参加し、能動的な学習を進めることを期待する。授業時間外の予習・復習は不可欠。カウンセリングの時間は、学習方法の相談の他に、DELE対策や会話・発音の練習などのためにも使うことができる。				
テキスト・参考書				
テキスト: スペイン語教材研究会(2013)『Entre amigos 2 改訂版』朝日出版社。 辞書: 西和辞典を必ず持参すること。電子辞書も可。 参考書: 適宜授業内で指示する。				
オフィスアワー				
J-Passの連絡機能(Q&A)またはメールで事前にアポイントをとること。				
課題(試験やレポート等)に対するフィードバック方法				
J-Pass・E-mail・授業にて返却する。				
授業計画【授業内容と授業時間外の指導等】				
授業回数	担当	授業内容	授業時間外の指導等(予習、復習レポート等課題の指示)	
1	担当教員	1-Orientación オリエンテーション 2-「ビデオ」Video: NEEM Unidad 1 Vacaciones https://www.youtube.com/watch?v=r-aTnfFhlnw&list=PLdzqcdsXmqB8QDiGM09bZCHVjOASOcq6N Deberes(宿題): p. 92, ej. 2 a y p. 93, ej. 3 b (Pretérito Indefinido 直説法点過去)	【予習】教科書「Entre amigos 2 改訂版」を入手しておくこと。Tom o I (=Entre amigos 1) 12課の語彙を調べておくこと。(90分) 【復習】授業内容を復習すること(90分) Deberes(宿題): p. 92, ej. 2 a y p. 93, ej. 3 b	
		【Libro de texto Tomo I】Unidad 12 Mis últimas vacaciones		

2	担当教員	<p>1-「ビデオ」Video: NEEM Unidad 1 Vacaciones https://www.youtube.com/watch?v=-raTnfFhlnw&list=PLdzqcdsXmqB8QDiGM09bZCHVjOASOc6N</p> <p>2-宿題答え合わせ Corregir los deberes: p. 92, ej. 2 a y p. 93, ej. 3 b (pretérito indefinido 直説法点過去)</p> <p>3-Dual ficha 69, Alumno A y Alumno B (práctica oral del pretérito indefinido 点過去の会話練習)</p> <p>Deberes (宿題): OBSERVA, p. 91, ej. 1 A, B y C</p>	<p>【予習】12課の語彙・表現の意味を辞書で調べておくこと。(90分)</p> <p>【復習】授業内容を復習すること。(90分)</p> <p>Deberes(宿題): OBSERVA, p. 91, ej. 1 A, B y C</p>
3	担当教員	<p>【Libro de texto Tomo I】Unidad 12 Mis últimas vacaciones</p> <p>1-「歌」Canción: https://www.videoele.com/CancionEle/un-velero-perales.html</p> <p>2-宿題答え合わせ Corregir los deberes: OBSERVA, p. 91, ej. 1 A, B y C</p> <p>3- p. 94, ej. 3 A (時間を表す副詞表現 Marcadores de tiempo)</p> <p>4- p. 95, ej. 3 B y C</p> <p>Deberes (宿題): Biografía de Luis Buñuel, p. 94, ej. 2. A y B</p>	<p>【予習】12課の語彙・表現の意味を辞書で調べておくこと。(90分)</p> <p>【復習】授業内容を復習すること。(90分)</p> <p>Deberes (宿題): Biografía de Luis Buñuel, p. 94, ej. 2. A y B</p>
4	担当教員	<p>【Libro de texto Tomo I】Unidad 12 Mis últimas vacaciones</p> <p>1-「ビデオ」Video: NEEM Unidad 1 Vacaciones https://www.youtube.com/watch?v=-raTnfFhlnw&list=PLdzqcdsXmqB8QDiGM09bZCHVjOASOc6N</p> <p>2-宿題答え合わせ Corregir los deberes: Luis Buñuel, p. 94, ej. 2 A y B</p> <p>3- p. 96, ej. 1; p. 97, ej. 4 A y B</p> <p>Deberes(宿題): 試験勉強 Estudiar para el examen</p>	<p>【予習】12課の語彙・表現の意味を辞書で調べておくこと。(90分)</p> <p>【復習】授業内容を復習すること。(90分)</p> <p>Deberes(宿題): 試験勉強 Estudiar para el examen</p>
5	担当教員	<p>→Examen de la Unidad 12(文法語彙試験)</p> <p>【Libro de texto Tomo II】Unidad 1 Llevo un año estudiando español.</p> <p>1-「歌」Canción: https://www.videoele.com/CancionEle/un-velero-perales.html</p> <p>2- p. 4, ej. 1 a, b, c y d (復習:直説法</p>	<p>【予習】「Entre amigos 2」1課の語彙・表現の意味を辞書で調べておくこと。(90分)</p> <p>【復習】授業内容を復習すること。(90分)</p>

		現在) 3- p. 6, ej. 1 A, B y C(学生生活) Deberes(宿題): p. 7, ej. 3 A y B (生活習慣)	Deberes(宿題): p. 7, ej. 3 A y B (生活習慣)
6	担当教員	【Libro de texto Tomo II】Unidad 1 Llevo un año estudiando español 1- 宿題答え合わせ Corregir los deberes p. 7, ej. 3 A y B(生活習慣) 2- p. 8, ej.1 A y B (preguntas básicas, repaso del presente. 直説法現在形の復習) 3- 「ビデオ」Vídeo de SGEL (U.7) “Un chico simpático”. https://www.youtube.com/watch?v=8Zs8cFSs6Wk 4- p. 5, ej. 3 f (Presente continuo 現在進行形) 課題提出 Deberes para entregar: Ver vídeo de “Un chico simpático” y hacer ejercicios de la fotocopia (para la sesión 8) https://www.youtube.com/watch?v=8Zs8cFSs6Wk 上記の宿題を8回目の授業で提出すること。	【予習】1課の語彙・表現の意味を辞書で調べておくこと。(90分) 【復習】授業内容を復習すること。(90分) 課題提出 Deberes para entregar: Ver vídeo de “Un chico simpático” y hacer ejercicios de la fotocopia (para la sesión 8) https://www.youtube.com/watch?v=8Zs8cFSs6Wk 上記の宿題を8回目の授業で提出すること。
7	担当教員	【Libro de texto Tomo II】Unidad 1 Llevo un año estudiando español 1- 「歌」Canción: Un velero llamado Libertad https://www.videoele.com/CancionEle/un-velero-perales.html 2- p. 8, ej. 2 (práctica del gerundio en parejas 現在進行形の練習) 3- p. 5, ej. 4 g (otros usos del gerundio 現在分詞のその他の用法) 4- p. 9 Actividad 3, A, B y C (práctica oral 会話練習) 課題提出 Deberes para entregar: Ver vídeo de “Un chico simpático” y hacer ejercicios de la fotocopia. https://www.youtube.com/watch?v=8Zs8cFSs6Wk	【予習】1課の語彙・表現の意味を辞書で調べておくこと。(90分) 【復習】授業内容を復習すること。(90分) 課題提出 Deberes para entregar: Ver vídeo de “Un chico simpático” y hacer ejercicios de la fotocopia. https://www.youtube.com/watch?v=8Zs8cFSs6Wk
		【Libro de texto Tomo II】Unidad 1 Llevo un año estudiando español 1- 「ビデオ」Vídeo de SGEL (U.7) “Un chico simpático”. https://www.youtube.com/watch?v=8Zs8cFSs6Wk	

8	担当教員	<p>Zs8cFSs6Wk</p> <p>2- Mostrar los deberes de “Un chico simpático” y corregir. (“Un chico simpático”の課題を提示し、答え合わせをする)</p> <p>3- p. 9, ej. 4 A y B (“¿Qué cosas haces a la vez?” 自分が同時に行うこと)</p> <p>4- Kahoot (refuerzo de presente de indicativo y presente continuo 現在形と現在進行形の練習)</p> <p>Deberes(宿題): p. 3 OBSERVA ej. 1 A, B</p>	<p>【予習】1課の語彙・表現の意味を辞書で調べておくこと。(90分)</p> <p>【復習】授業内容を復習すること。(90分)</p> <p>Deberes(宿題): p. 3 OBSERVA ej. 1 A, B</p>
9	担当教員	<p>【Libro de texto Tomo II】Unidad 2 ¿Dónde naciste?</p> <p>1- 「歌」Canción: "Se fue" de Laura Pausini con Marc Anthony https://www.youtube.com/watch?v=A1aZ639hcVw</p> <p>2- 宿題答え合わせ Corregir los deberes OBSERVA, p. 3, ej. 1 A, B y C</p> <p>3- p.12, ej. 1 a, b, c y d (Pretérito indefinido 直説法点過去)</p> <p>4- p. 16, ej.1 (práctica oral 会話練習)</p> <p>Deberes(宿題)p. 14, 過去を表す副詞句の意味を調べ、1の練習問題をする</p>	<p>【予習】2課の語彙・表現の意味を辞書で調べておくこと。(90分)</p> <p>【復習】授業内容を復習すること。(90分)</p> <p>Deberes(宿題): p. 14, 過去を表す副詞句の意味を調べ、練習問題をする</p>
10	担当教員	<p>【Libro de texto Tomo II】Unidad 2 ¿Dónde naciste?</p> <p>1- 「ビデオ」Video: ¿Qué hiciste ayer? https://www.youtube.com/watch?v=JJPIRRwvENo</p> <p>2- 宿題答え合わせ Corregir los deberes p. 14, 過去を表す副詞句の意味を調べ、1の練習問題をする</p> <p>3- p. 14, ej. 2 A y B y p. 15, ej. C</p> <p>4- Kahoot (para reforzar el pretérito indefinido) 点過去の練習</p> <p>Deberes(宿題): OBSERVA, p. 11, ej. 1 A, B y C</p>	<p>【予習】2課の語彙・表現の意味を辞書で調べておくこと。(90分)</p> <p>【復習】授業内容を復習すること。(90分)</p> <p>Deberes: OBSERVA, p. 11, ej. 1 A, B y C</p>
		<p>【Libro de texto Tomo II】Unidad 2 ¿Dónde naciste?</p> <p>1- 「歌」Canción: "Se fue" de Laura Pausini con Marc Anthony</p>	

11	担当教員	<p>https://www.youtube.com/watch?v=A1aZ639hcVw</p> <p>2- 宿題答え合わせ Corregir los deberes OBSERVA, p. 11, ej.1 A, B y C</p> <p>3- Actividad interactiva de práctica de l Pret. Indefinido (点過去) 点過去を練習するためのアクティビティー</p> <p>4- p. 17, ej. 3 (o ficha del profesor)</p> <p>Deberes(宿題): p. 13, ej. 2. 関係代名詞 que</p>	<p>【予習】2課の語彙・表現の意味を辞書で調べておくこと。(90分)</p> <p>【復習】授業内容を復習すること。(90分)</p> <p>Deberes(宿題): p. 13, ej. 2. 関係代名詞 que</p>
12	担当教員	<p>【Libro de texto Tomo II】Unidad 2 ¿Dónde naciste?</p> <p>1- 「ビデオ」Video: ¿Qué hiciste ayer? https://www.youtube.com/watch?v=JJPIRRwvENo</p> <p>2- 宿題答え合わせ Corregir los deberes p. 13, ej. 2. 関係代名詞 que</p> <p>3- p. 15, ej. 3A y B</p> <p>4- Presentación de Power Point + actividad de adivinanzas usando el relativo “que”: Es una persona que... Es un animal que... Es un objeto que...</p> <p>5- Kahoot (para reforzar el relativo “que”) 関係詞練習</p> <p>Deberes(宿題): p. 22, ej. 1 (Adverbios terminados en “mente”)</p> <p>課題提出 Deberes para entregar: Ver vídeo de SGEL (“Qué hiciste ayer”) y hacer ejercicios de la fotocopia (para la sesión 14) 14回目の授業で提出すること。 https://www.youtube.com/watch?v=JJPIRRwvENo</p>	<p>【予習】2課の語彙・表現の意味を辞書で調べておくこと。(90分)</p> <p>【復習】授業内容を復習すること。(90分)</p> <p>Deberes(宿題): p. 22, ej. 1 (Adverbios terminados en “mente”)</p> <p>課題提出 Deberes para entregar: Ver vídeo de SGEL (“Qué hiciste ayer”) y hacer ejercicios de la fotocopia (para la sesión 14) 14回目の授業で提出すること。 https://www.youtube.com/watch?v=JJPIRRwvENo</p>
		<p>【Libro de texto Tomo II】Unidad 3 ¿Y cómo era?</p> <p>1- 「歌」Canción: "Se fue" de Laura P ausini con Marc Anthony https://www.youtube.com/watch?v=A1aZ639hcVw</p> <p>2- 宿題答え合わせ Corregir los deberes: p. 22, ej. 1</p>	<p>【予習】3課の語彙・表現の意味を辞書で調べておくこと。(90分)</p>

13	担当教員	<p>3- p. 20, ej. 1 a 復習 Repaso: SER, ESTAR, HABER y TENER.</p> <p>4- p. 22, ej. 2 A y B y ej. 3 A</p> <p>5- p. 23, ej. 3B</p> <p>Deberes(宿題) Aprender el vocabulario y la conjugación y estudiar para el examen. 試験勉強</p> <p>課題提出 Deberes para entregar: Ver vídeo de SGEL (“Qué hiciste ayer”) y hacer ejercicios de la fotocopia (para la sesión 14) 14回目の授業で提出すること。 https://www.youtube.com/watch?v=JJPIRRwvENo</p>	<p>【復習】授業内容を復習すること。(90分)</p> <p>Deberes(宿題): Aprender el vocabulario y la conjugación y estudiar para el examen. 試験勉強</p> <p>課題提出 Deberes para entregar: Ver vídeo de SGEL (“Qué hiciste ayer”) y hacer ejercicios de la fotocopia (para la sesión 14) 14回目の授業で提出すること。 https://www.youtube.com/watch?v=JJPIRRwvENo</p>
14	担当教員	<p>→Examen de las Unidades 1 y 2(文法語彙試験) 【Libro de texto Tomo II】Unidad 3 ¿Y cómo era?</p> <p>1- Entregar los deberes del vídeo: “Qué hiciste ayer?” (“Qué hiciste ayer?”の課題を提出する)</p> <p>2- 「ビデオ」Videoele, A2, Cuando era pequeña: https://www.youtube.com/watch?v=3pmwWsqYilA</p> <p>3- La conjugación del pretérito imperfecto; p. 20, ej. 2 b</p> <p>4- Actividad para presentar los usos del pretérito imperfecto. 線過去の用法を学習するためのアクティビティー</p> <p>5- p. 21, ej. 3c y d</p> <p>Deberes(宿題): p. 21 ej. 3e.</p>	<p>【予習】3課の語彙・表現の意味を辞書で調べておくこと。(90分)</p> <p>【復習】授業内容を復習すること。(90分)</p> <p>Deberes(宿題): p. 21 ej. 3e.</p>
15	担当教員	<p>【Libro de texto Tomo II】Unidad 3 ¿Y cómo era?</p> <p>1-「歌」 Canción: "Assumpta" de Sinistro Total https://www.youtube.com/watch?v=in_a3nRjdKdo</p> <p>2- 宿題答え合わせ Corregir los deberes: p. 21, ej. 3e.</p> <p>3- p. 23, 4 A, B y C (Antes y ahora)</p> <p>4- Otras actividades (p. ej: Hacer frases comparando “antes y ahora”: Antes no teníamos móviles, ahora no podemos vivir sin móvil.)</p>	<p>【予習】3課の語彙・表現の意味を辞書で調べておくこと。(90分)</p> <p>【復習】授業内容を復習すること。(90分)</p>

16	担当教員	<p>【Libro de texto Tomo II】Unidad 3 ¿Y cómo era?</p> <p>1- 「ビデオ」Videoele, A2, Cuando era pequeña: https://www.youtube.com/watch?v=3pmwWsqYiIA</p> <p>2- p. 24, ej. 1. Hablar de la época de Edo.</p> <p>3- p. 24, ej. 2 ¿Cómo era la vida de tu compañero a los 15 años? (o ficha del profesor)</p> <p>4- Kahoot (Para reforzar el pretérito imperfecto) 線過去の練習</p> <p>Deberes(宿題): p. 19 OBSERVA, ej.1 A y B</p>	<p>【予習】3課の語彙・表現の意味を辞書で調べておくこと。(90分)</p> <p>【復習】授業内容を復習すること。(90分)</p> <p>Deberes(宿題): p. 19 OBSERVA, ej.1 A y B</p>
17	担当教員	<p>【Libro de texto Tomo II】Unidad 3 ¿Y cómo era?</p> <p>1- 「歌」Canción: “Assumpta” de Sinistro Total https://www.youtube.com/watch?v=in a3nRjdKdo</p> <p>2- 宿題答え合わせ Corregir los deberes: OBSERVA: p. 19, ej. 1 A y B</p> <p>3- p. 25, ej. 3 A y B</p> <p>4- p. 26, ej. 1 y 2 (“¿Sabías que...? Ciudades hispanoamericanas.</p> <p>Deberes(宿題) Leer y entender la fotocopia de las pautas de la presentación. 発表に関するプリントを読み、指示を理解すること。</p>	<p>【予習】3課の語彙・表現の意味を辞書で調べておくこと。(90分)</p> <p>【復習】授業内容を復習すること。(90分)</p> <p>Deberes(宿題): Leer y entender la fotocopia de las pautas de la presentación. 発表に関するプリントを読み、指示を理解すること。</p>
18	担当教員	<p>【Presentación】発表準備 ①</p> <p>Preparativos de la presentación ① “Vamos a crear y contar un cuento” 物語を創作し朗読しよう</p> <p>1- Dividir grupos y practicar con el cuento de ejemplo: La leyenda de Sant Jordi. グループに分かれ、例として挙げられた物語: La leyenda de Sant Jordiを練習する。</p>	<p>【予習】発表準備 (90分)</p> <p>【復習】発表準備 (90分)</p>
		<p>【Libro de texto Tomo II】Unidad 4 Aunque hacía frío, subimos a la montaña.</p> <p>1- 「ビデオ」Vídeo: NEEM 2 Unidad 5 Un museo con historia https://www.youtube.com/watch?v=Ib ILEIMakoU&list=PLdzqcdsXmqB8QDiGM09bZCHVjOASOcqv6N&index=5</p>	<p>【予習】4課の語彙・表現の意味を辞書で調べておくこと。(90分)</p>

19	担当教員	<p>2- Actividad de presentación y práctica de las diferencias entre el pretérito indefinido y el pretérito imperfecto. 直説法点過去と線過去の使い分けを習得するためのアクティビティー</p> <p>3- p. 28, ej. 1 a</p> <p>Deberes(宿題) p. 28, 2 (いろいろな副詞節) y p. 29, ej. 2 b (para la sesión 21)</p>	<p>【復習】授業内容を復習すること。(90分)</p> <p>Deberes(宿題): p. 28, 2 (いろいろな副詞節) y p.29, ej. 2 b (para la sesión 21) 21回目の授業で提出すること。</p>
20	担当教員	<p>【Presentación】発表準備②</p> <p>Preparativos de la presentación② “Vamos a crear y contar un cuento” 物語を創作し朗読しよう</p> <p>1- Nuestro propio cuento. Decidir personajes, escena, historia y empezar a escribir. 自分で物語を作る。登場人物、設定、内容を決め、原稿を書き始める。</p> <p>Deberes(宿題) p. 28, 2 (いろいろな副詞節) y p. 29, ej. 2 b y c (para la sesión 21) 21回目の授業で提出すること。</p>	<p>【予習】発表準備 (90分)</p> <p>【復習】発表準備 (90分)</p> <p>Deberes(宿題): p. 28, 2 (いろいろな副詞節) y p. 29, ej. 2 b y c (para la sesión 21) 21回目の授業で提出すること。</p>
21	担当教員	<p>【Libro de texto Tomo II】Unidad 4 Aunque hacía frío, subimos a la montaña.</p> <p>1-「歌」Canción: “Cuando era más joven” de Joaquín Sabina https://www.videoele.com/CancionEl/cuando-joven-sabina.html</p> <p>2- 宿題答え合わせ Corregir los deberes: p. 28, 2 (いろいろな副詞節) y p. 29, ej. 2 b y c</p> <p>3- p. 30, ej. 1 A, B, C y D Viajes: actividades y objetos. 旅行: アクティビティと携行品</p> <p>Deberes(宿題): p. 27 1 OBSERVA, A, B y C (para la sesión 23)</p>	<p>【予習】4課の語彙・表現の意味を辞書で調べておくこと。(90分)</p> <p>【復習】授業内容を復習すること。(90分)</p> <p>Deberes(宿題): p. 27 1 OBSERVA, A, B y C (para la sesión 23) 23回目の授業に提出すること。</p>
22	担当教員	<p>【Presentación】発表準備③</p> <p>Preparativos de la presentación③ “Vamos a crear y contar un cuento” 物語を創作し朗読しよう</p> <p>1- Continuar escribiendo el texto del cuento. 引き続き、物語の原稿を書く。</p> <p>Deberes(宿題): p. 27 1 OBSERVA A, B y C</p>	<p>【予習】発表準備 (90分)</p> <p>【復習】発表準備 (90分)</p> <p>Deberes(宿題): p. 27 1 OBSERVA, A, B y C</p>
		<p>【Libro de texto Tomo II】Unidad 4 Aunque hacía frío, subimos a la montaña.</p>	

23	担当教員	<p>1- 「歌」Canción: “Cuando era más joven”, de Joaquín Sabina https://www.videoele.com/CancionEl/ cuando-joven-sabina.html</p> <p>2- 宿題答え合わせ Corregir los deberes: p. 27, ej. 1 OBSERVA, A , B y C</p> <p>3- p. 31 2 El clima 天候</p> <p>4- p. 33, ej. 3 A y B (comprensión lectora y auditiva)</p> <p>5- p. 33, ej. 4 A (práctica interacción oral) (si sobra tiempo)</p> <p>6- Kahoot (Para reforzar las diferencias entre pretérito indefinido y pretérito imperfecto)</p> <p>Deberes (宿題): Estudiar para el examen. 試験勉強 (para la sesión 25)</p>	<p>【予習】4課の語彙・表現の意味を辞書で調べておくこと。(90分)</p> <p>【復習】授業内容を復習すること。(90分)</p> <p>Deberes(宿題): 試験勉強 Estudiar para el examen.</p>
24	担当教員	<p>【Presentación】発表準備④</p> <p>Preparativos de la presentación④</p> <p>1- Continuar y acabar el texto del cuento propio. El profesor corregirá los errores. 物語を書き上げ、教員に添削してもらう。</p> <p>Deberes(宿題): Estudiar para el examen. 試験勉強</p>	<p>【予習】発表準備 (90分)</p> <p>【復習】発表準備 (90分)</p> <p>Deberes(宿題): 試験勉強 Estudiar para el examen.</p>
25	担当教員	<p>→Examen de las Unidades 3 y 4 (文法語彙試験)</p> <p>【Presentación】発表準備⑤</p> <p>Preparativos de la presentación⑤</p> <p>1- Pasar el texto a limpio y enviárselo al profesor por email. 原稿を清書し、教員にメールで送る。</p>	<p>【予習】発表準備 (90分)</p> <p>【復習】発表準備 (90分)</p>
26	担当教員	<p>【Presentación】発表準備⑥</p> <p>Preparativos de la presentación⑥</p> <p>1- Ensayar el texto del cuento: pronunciación, entonación, fluidez, etc. 朗読リハーサル。発音、イントネーション、流暢さに気を付けて練習する。</p>	<p>【予習】発表準備 (90分)</p> <p>【復習】発表準備 (90分)</p>
27	担当教員	<p>【Presentación】発表①</p> <p>Presentación del cuento y feedback</p>	<p>【予習】発表準備 (90分)</p> <p>【復習】発表のフィードバックを書き留めておく。(90分)</p>
		Meta análisis del curso y del aprendizaje	

28	担当教員	<p>aje.</p> <p>1- Can do 評価</p> <p>2- 自律的学習の成果物を教員に提示する。 Mostrar Self-study al profesor.</p> <p>夏休みの課題 (教員が指示する。) Deberes de verano (el profesor los indicará)</p>	<p>【予習】前期の学習の方法を振り返っておく。自律的学習の成果物を授業に持ってくる。(90分)</p> <p>【復習】授業内容を復習すること。(90分)</p> <p>夏休みの課題 (教員が指示する。) Deberes de verano (el profesor los indicará)</p>
29	担当教員	<p>レポート課題①</p> <p>レポート提出を出席の代替とする。 (詳細は授業で説明する。)</p>	<p>【予習】課題のテーマについて自分なりに調べてみる。(90分)</p> <p>【復習】学習した内容を復習する。(90分)</p>
30	担当教員	<p>レポート課題②</p> <p>レポート提出を出席の代替とする。 (詳細は授業で説明する。)</p>	<p>【予習】課題のテーマについて自分なりに調べてみる。(90分)</p> <p>【復習】学習した内容を復習する。(90分)</p>

2020/02/21(金)16:44

授業科目名	スペイン語チャレンジクラス中級I		授業形態	演習
英語科目名	Enriched Spanish Intermediate Level II		開講学期	前期
対象学年	2		単位数	1
科目責任者	小橋 さおり		ナンバリング	2306
科目担当者	María Rodríguez			
授業の概要	<p>本授業では、「スペイン語でコミュニケーションができるようになること」をスペイン語を学ぶ目的とする。チャレンジクラス中級Iの授業では、受講生の言語能力、特に「聞く力」「話す力」のさらなる向上を目指す。というも、様々な理由により、「スペイン語中級」科目ではこれらの技能を習得することが難しいためである。そのため本科目は、「スペイン語中級」科目を補完・強化するという位置付けとする。また、授業ではスペイン語圏の社会・文化的側面にも焦点をあて、自己のものと対照しながら、より広い視野を養う。</p>			
授業の達成目標	<p>4つの言語技能(聞く、話す、読む、書く)のうち、特に「聞く力」「話す力」を向上させ、コミュニケーション能力を伸展させることを目標にする。</p> <p>具体的には、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・習慣となっている行為や行っていることを尋ねたり述べたりできる。 ・現在進行中の行為を尋ねたり述べたりできる。 ・状況に合わせて適切な動詞を選択でき、過去の時制を使うことができる。 ・短い物語を理解したり創作したりできる。 <p>また、スペイン語圏の様々な文化や価値観を知り、社会文化的能力を向上させ、視野を広げることもこの授業の目標とする。</p>			
成績評価方法	<p>課題提出・発表・授業参加度(70%)、試験3回(30%)を総合的に評価する。なお、3分の2以上の出席を評価の前提条件とする。</p>			
履修上の注意(受講条件・受講に当たって学生に望むこと)	<p>1年次にスペイン語初級I, IIを受講していることが条件。毎回の授業に辞書を持参すること。間違ふことは学びのプロセスであるので、授業では間違いを恐れずに積極的に発言してほしい。また、カウンセリングは日々の学習に関するアドバイスの他にも、会話練習や試験対策のために使うことができる。授業時間外にも、スペイン語を使う時間が増えるように自らで工夫することを期待する。DELE試験の受験希望者が多い場合は、DELE試験対策も授業内で実施する場合がある。授業内容は学生の関心に基づいて変更することがある。</p>			
テキスト・参考書	<p>テキスト： 授業時に指示する。(授業のために教員が準備したもの) Proporcionado por el profesor (Material propio y diversas fuentes)</p> <p>辞書： 西和辞典を必ず持参すること。電子辞書も可。</p>			
オフィスアワー	<p>J-Passの連絡機能(Q&A)またはメールで事前にアポイントをとること。</p>			
課題(試験やレポート等)に対するフィードバック方法	<p>J-Pass・授業にて返却する。</p>			
授業計画【授業内容と授業時間外の指導等】				
授業回数	担当	授業内容	授業時間外の指導等(予習、復習レポート等課題の指示)	
1	担当教員	<p>オリエンテーション</p> <p>1年生の授業内容`の復習 Repaso de los contenidos del primer año</p>	<p>【予習】どのようにスペイン語を学習するか想像し計画を立てておく。(90分)</p> <p>【復習】授業内容を復習する。(90分)</p>	
2	担当教員	<p>映像教材</p> <p>会話練習 現在形 Práctica del presente</p>	<p>【予習】授業予定範囲の語彙・文法などを調べ指定された練習問題をやっておく。(90分)</p> <p>【復習】授業内容を復習する。(90分)</p>	
		<p>映像教材</p> <p>会話練習</p>		

3	担当教員	「IR動詞 + 不定詞」 Práctica de “ir + infinitivo” 社会・文化的事象を知るためのアクティビティー Actividad sociocultural (La Feria de Abril, El día del libro, etc.)	【予習】授業予定範囲の語彙・文法などを調べ練習問題をやっておく。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)
4	担当教員	映像教材 会話練習 現在進行形 Práctica del presente continuo	【予習】授業予定範囲の語彙・文法などを調べ練習問題をやっておく。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)
5	担当教員	映像教材 会話練習 現在進行形 Práctica del presente continuo	【予習】授業予定範囲の語彙・文法などを調べ練習問題をやっておく。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)
6	担当教員	語彙・聴解および会話試験① 映像教材 会話練習 点過去・que関係詞 Práctica del pretérito indefinido y/o el relativo “que”	【予習】試験の準備をしておく。授業予定範囲の語彙・文法などを調べ練習問題をやっておく。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)
7	担当教員	映像教材 会話練習 点過去 Práctica del pretérito indefinido 社会・文化的事象を知るためのアクティビティー Actividad sociocultural (San Juan, Alfombras de Serrín, Batalla del vino, etc.)	【予習】授業予定範囲の語彙・文法などを調べ練習問題をやっておく。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)
8	担当教員	映像教材 会話練習 線過去 Práctica del pretérito imperfecto	【予習】授業予定範囲の語彙・文法などを調べ練習問題をやっておく。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)
9	担当教員	映像教材 会話練習 線過去 Práctica del pretérito imperfecto	【予習】授業予定範囲の語彙・文法などを調べ練習問題をやっておく。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)
10	担当教員	語彙・聴解および会話試験② 映像教材 物語① Cuento 1	【予習】試験の準備をしておく。授業予定範囲の語彙・文法などを調べ練習問題をやっておく。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)
11	担当教員	映像教材 物語② Cuento 2 社会・文化的事象を知るためのアクティビティー	【予習】授業予定範囲の語彙・文法などを調べ練習問題をやっておく。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)

		Actividad sociocultural (San Fermín, Moros y Cristianos, La Tomatina, et c.)	
12	担当教員	映像教材 会話練習 点過去・線過去・色々な副詞節 Práctica del pretérito imperfecto, pretérito indefinido y oraciones subordinadas adverbiales (Como, si, cuando, e n cuanto, aunque)	【予習】授業予定範囲の語彙・文法などを調べ練習問題をやっておく。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)
13	担当教員	映像教材 会話練習 点過去・線過去 Práctica del pretérito imperfecto, pretérito indefinido	【予習】授業予定範囲の語彙・文法などを調べ練習問題をやっておく。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)
14	担当教員	語彙・聴解および会話試験③ フィードバック	【予習】試験の準備をしておく。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)
15	担当教員	レポート課題 レポート提出を出席の代替とする。 (詳細は授業で説明する。)	【予習】課題のテーマについて自分なりに調べてみる。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

2020/02/21(金)16:29

授業科目名	スペイン語中級II	授業形態	演習
英語科目名	Intermediate Spanish Level II	開講学期	後期
対象学年	2	単位数	2
科目責任者	小橋 さおり	ナンバリング	2307
科目担当者			
小橋 さおり、Carlos Torralba、María Rodríguez、敦賀(五十嵐)公子、Juanma Díaz			
授業の概要			
初級I, II, 中級Iの授業に後続する授業である。「スペイン語でコミュニケーションができるようになること」を本授業の目的とし、これまでの学習を踏まえて、目的を達成するために必要な能力(言語能力、社会言語能力、言語運用能力)・技能(CEFRの5技能:話す、聞く、読む、書く、やりとりをする)の向上を目指す。文化や時事に関する様々なテキストを読み進め、CEFRにおけるA2レベル5技能をバランスよく養うとともに、スペイン語圏の社会や文化についての理解をさらに深める。評価には、CEFRのCan Do リストも用いる。			
授業の達成目標			
これまでの学習を踏まえて、直接的な情報交換ができるようになり、身近な日常生活で起きる事態に対応できるコミュニケーション能力を身に付けることを目標とする。具体的には、以下に詳述する技能・知識を習得することを目標とする。			
<ol style="list-style-type: none"> 1. これまでの経験についてやりとりすることができる。 2. 婉曲な願望表現を理解し述べることができる。 3. 過去、現在、未来の時制を理解し、状況に合わせた適切な時制を選ぶことができる。 4. 身近で日常的な範囲なら、文化や時事に関するテキストを読んで要点を理解することができる。 5. 命令や指示を理解したり、出したりすることができる。 6. スペイン語が話されている国・地域の歴史・社会・文化的知識や価値観を学び、自己の文化・社会と対照して説明することができる。 7. 社会・文化的差異を踏まえて情報を集め、それについて客観的に説明することができる。 			
また、自分に合った学習スタイルを模索し、自律的に学習することができるようになることも本授業の目標である。			
成績評価方法			
予習・復習・課題提出(20%)、授業参加度(35%)、言語学習センターでの自習(5%)、試験(文法、語彙、作文、聴解、会話、スペイン語圏の一般的知識)(30%)、発表(10%)を総合的に評価する。なお、3分の2以上の出席を評価の前提条件とする。			
履修上の注意(受講条件・受講に当たって学生に望むこと)			
スペイン語中級 I の単位を取得していることが条件となる。毎回の授業に辞書を持参すること。グループワークやペアワークなどに積極的に参加し、能動的な学習を進めることを期待する。授業時間外の予習・復習は不可欠。カウンセリングの時間は、学習方法の相談の他に、DELE対策や会話・発音の練習などのためにも利用可能。効果的な学習を支援していく。			
テキスト・参考書			
テキスト: スペイン語教材研究会(2013)『Entre amigos 2 改訂版』朝日出版社。 辞書: 西和辞典を必ず持参すること。電子辞書も可。 参考書: 適宜授業内で指示する。			
オフィスアワー			
J-Passの連絡機能(Q&A)またはメールで事前にアポイントをとること。			
課題(試験やレポート等)に対するフィードバック方法			
J-Pass・授業にて返却する。			
授業計画【授業内容と授業時間外の指導等】			
授業回数	担当	授業内容	授業時間外の指導等(予習、復習レポート等課題の指示)
1	担当教員	Unidad 5 Ha sido una experiencia inolvidable. 1- Orientación オリエンテーション 2- Mostrar y entregar los deberes de verano 夏休みの課題を報告・提出する。 3- p. 36, ej. 1 a 過去分詞 4- p. 36, ej. 2 b y p.37, ej.3 c 直接法 現在完了形	【予習】Buscar las palabras de la p. 36, Pretérito perfecto, ej. 1, 2 y 3 指定された(上記)語彙・表現の意味を辞書で調べておくこと。(90分) 【復習】授業内容を復習すること。(90分) 【宿題Deberes】p. 35, OBSERVA, ej. 1 A y B

		【宿題Deberes】p. 35, OBSERVA, ej. 1 A y B	
2	担当教員	<p>Unidad 5 Ha sido una experiencia inolvidable.</p> <p>1- 宿題答え合わせ Corregir los deberes: p. 35, OBSERVA, ej. 1 A y B</p> <p>2-「ビデオ」Video “¿Qué has hecho este verano?” https://www.youtube.com/watch?v=D89ku_SXF0s</p> <p>3- p. 37, ej. 3 d 直接法現在完了形</p> <p>4- p. 38, ej 1 余暇活動</p> <p>5- Dual Ficha 67 a y b 直接法現在完了形の会話練習</p> <p>【宿題Deberes】p. 39, ej. 3 y 4</p>	<p>【予習】Buscar las palabras de la p. 37 y la p. 38 指定された(上記)語彙・表現の意味を辞書で調べておくこと。(90分)</p> <p>【復習】授業内容を復習すること。(90分)</p> <p>【宿題Deberes】p. 39, ej. 3 y 4</p>
3	担当教員	<p>Unidad 5 Ha sido una experiencia inolvidable. Ejercicios orales.</p> <p>1-「歌」Canción: “Un buen día” de Los planetas https://www.videoele.com/CancionEle/un-buen-dia.html</p> <p>2- 宿題答え合わせ Corregir los deberes: p. 39, ej. 3 y 4</p> <p>3- p. 40, ej. 2 A y B (o materiales del profesor)</p> <p>4- p. 41, ej .4</p> <p>【宿題Deberes】p. 42, ej. 1 y 2 “¿Sabías qué...?” 単語の意味を調べ、練習問題をすること。</p>	<p>【予習】①Buscar las palabras de la Canción: “Un buen día” de Los planetas. y repasar conjugación pretérito perfecto. ②Buscar las palabras p. 40 y p. 41 ①と②の語彙・表現の意味を辞書で調べておくこと。(90分)</p> <p>【復習】授業内容を復習すること。(90分)</p> <p>【宿題Deberes】p. 42, ej.1 y 2 “¿Sabías qué...?” 単語の意味を調べ、練習問題をすること。</p>
4	担当教員	<p>Unidad 5 Ha sido una experiencia inolvidable.</p> <p>1-「ビデオ」Video “¿Qué has hecho este verano?” https://www.youtube.com/watch?v=D89ku_SXF0s</p> <p>2- 宿題答え合わせ Corregir los deberes: p. 42, ej. 1 y 2 “¿Sabías qué...?”</p> <p>3- p. 38, ej. 2 A, B, y C 勧誘表現</p> <p>4- Kahoot (Para reforzar pretérito perfecto y vocabulario de la lección 現在完了と学習した語彙の練習)</p> <p>【宿題Deberes】Ver vídeo de “¿Qué has hecho este verano?” y hacer ejercicios de la fotocopia y entregar en la clase 6「¿Qué has hecho este verano?」のビデオを観て、配布されたプリントの練習問題をすること。6回目の授業で提出する。</p>	<p>【予習】Buscar las palabras de la p. 38, ej. 2 A y B y p. 42 指定された(上記)語彙・表現の意味を辞書で調べておくこと。(90分)</p> <p>【復習】授業内容を復習すること。(90分)</p> <p>【宿題Deberes】Ver vídeo de “¿Qué has hecho este verano?” y hacer ejercicios de la fotocopia y entregar en la clase 6「¿Qué has hecho este verano?」のビデオを観て、配布されたプリントの練習問題をすること。6回目の授業で提出する。</p>
		<p>Unidad 5 Ha sido una experiencia inolvidable.</p> <p>1-「歌」Canción: “Un buen día” de Los planetas</p>	<p>【予習】Repasar pretérito perfecto 現在完了の活用を復習すること。</p>

5	担当教員	<p>https://www.videoele.com/CancionEle/un-buen-dia.html</p> <p>2- 有名人の人生と体験 Secuencia didáctica sobre personas famosas 現在完了形練習 Para trabajar y reforzar el pretérito perfecto.</p> <p>【宿題Deberes】Fotocopias del vídeo de “¿Qué has hecho este verano?”. 「¿Qué has hecho este verano?」のビデオを観て、配布されたプリントの練習問題をやる。次回の授業で提出する。</p>	<p>と。(90分)</p> <p>【復習】授業内容を復習すること。(90分)</p> <p>【宿題Deberes】Fotocopias del vídeo de “¿Qué has hecho este verano?”. 「¿Qué has hecho este verano?」のビデオを観て、配布されたプリントの練習問題をやる。次回の授業で提出する。</p>
6	担当教員	<p>Unidad 6 Todo irá sobre ruedas.</p> <p>1-「歌」“¿Dónde estarás?” de Gonzalo Horna https://tocandomadera.bandcamp.com/track/d-nde-estar-s</p> <p>2- 宿題答え合わせ Fotocopias del vídeo de “¿Qué has hecho este verano?” ビデオ「¿Qué has hecho este verano?」の配布されたプリントの練習問題をし、答え合わせをする。</p> <p>3- Futuro de indicativo(直説法未来形): p. 44, ej. 1 (a) y 2 (b, c y d)</p> <p>【宿題Deberes】p. 46, ej. 1 (「未来を表す副詞句」の意味を調べる。カレンダーの練習問題をやること。</p>	<p>【予習】Buscar las palabras: p. 44 未来形 ej. 1 (a) y 2 (a, b y c), p. 46 1 Ej.の語彙・表現の意味を辞書で調べておくこと。(90分)</p> <p>【復習】授業内容を復習すること。(90分)</p> <p>【宿題Deberes】p. 46, ej. 1 (「未来を表す副詞句」の意味を調べる。カレンダーの練習問題をやること。</p>
7	担当教員	<p>Unidad 6 Todo irá sobre ruedas.</p> <p>1-「歌」Canción “Un beso y una flor” de Nino Bravo https://www.videoele.com/CancionEle/unbeso-unafior.html</p> <p>2- 宿題答え合わせ Corregir deberes: p. 46, ej. 1 (「未来を表す副詞句」の意味を調べる。カレンダーの練習問題をやること。</p> <p>3- p. 48, ej. 1 (o fotocopia del profesor) y ej. 2 (A, B y C) 未来形練習</p> <p>【宿題Deberes】 p. 49, ej. 3 A (単語の意味を調べる) y B</p>	<p>【予習】Buscar las palabras: p. 48 ej. 1, 2 (A, B y C) の語彙・表現の意味を辞書で調べておくこと。未来形の活用を覚えておくこと。(90分)</p> <p>【復習】授業内容を復習すること。(90分)</p> <p>【宿題Deberes】 p. 49, ej. 3 A (単語の意味を調べる) y B</p>
8	担当教員	<p>Unidad 6 Todo irá sobre ruedas.</p> <p>1-「歌」“¿Dónde estarás?” de Gonzalo Horna https://tocandomadera.bandcamp.com/track/d-nde-estar-s</p> <p>2- 宿題答え合わせ Corregir los deberes: p. 49, ej. 3A y ej. 3 B 長文読解</p> <p>3- p. 49, ej. 3 C リスニング</p> <p>4- Actividad especial: “Qué ocurrirá” Ver el principio de una serie de vídeos y hacer suposiciones usando el futuro de indicativo.動画の最初の数秒を</p>	<p>【予習】Buscar las palabras: p. 49. 49ページの語彙・表現の意味を辞書で調べておくこと。(90分)</p> <p>【復習】授業内容を復習し、試験に備えること。(90分)</p> <p>【宿題Deberes】Estudiar para el examen 試験勉強</p>

		<p>観て次に何が起こるか考え、点過去を使い、推測する。</p> <p>5- Kahoot (Para reforzar futuro de indicativo y vocabulario 未来形と語彙の練習)</p> <p>【宿題Deberes】Estudiar para el examen 試験勉強</p>	
9	担当教員	<p>Unidad 7 ¡Qué lío de tiempos! Pretérito pluscuamperfecto (過去完了) →Examen de las Unidades 5 y 6(文法語彙試験)</p> <p>1- 直説法過去完了 p. 52, ej.1 (a) 2- p. 55, ej. 3 A y B (o fotocopias del profesor)</p> <p>【宿題Deberes】家具と調度品の語彙練習 p. 109, 2A y p. 54, ej. 2 A, B y C</p>	<p>【予習】7課の語彙・表現の意味を辞書で調べておくこと。具体的には、p. 52, ej. 1 (a)、p. 55, ej. 3 A y Bの語彙・表現の意味を辞書で調べておくこと。過去完了形を覚えておく。(90分)</p> <p>【復習】授業内容を復習すること。(90分)</p> <p>【宿題Deberes】家具と調度品の語彙練習 p. 109, 2A y p. 54, ej. 2 A, B y C</p>
10	担当教員	<p>Unidad 7 ¡Qué lío de tiempos! Pretérito pluscuamperfecto</p> <p>1-「歌」Canción: “Un beso y una flor” de Nino Bravo https://www.videoele.com/CancionEl/unbeso-unaflor.html</p> <p>2- 宿題答え合わせ Corregir los deberes: 家具と調度品の語彙練習 3- p. 109, 2A y p. 54, ej. 2 A, B y C 4- El relativo II: p. 53, ej. 3 (d)関係詞 II 5- p. 55, ej. 2 D y E 語彙強化練習 6- Si sobra tiempo, p. 54, ej.1 (aparece un poco de condicional, que todavía no han visto pero si miran la p. 45 pueden sacarlo y les sirve de pre estudio)</p> <p>【宿題Deberes】p. 52, ver y traducir las frases del cuadro de tiempos verbales (hasta el pretérito pluscuamperfecto) y hacer p. 53, ej. 2 (c) 52ページの「直説法の時制:まとめ」を読み、現在形から現在完了までの例文を訳し、53ページ 2C の練習問題をやる。</p>	<p>【予習】7課の語彙・表現の意味を辞書で調べておくこと。過去完了形を覚えておく。p. 53, ej.3 (d)関係詞 II、p. 55, ej. 2 D y E, p. 54, ej. 1 の語彙・表現の意味を辞書で調べておくこと。(90分)</p> <p>【復習】授業内容を復習すること。(90分)</p> <p>【宿題Deberes】p. 52, ver y traducir las frases del cuadro de tiempos verbales (hasta el pretérito pluscuamperfecto) y hacer p. 53, ej. 2 C 52ページの「直説法の時制:まとめ」を読み、現在形から現在完了までの例文を訳し、53ページ 2C の練習問題をやる。</p>
11	担当教員	<p>Unidad 7 ¡Qué lío de tiempos! Revisión de tiempos</p> <p>1-「歌」Canción: “Suéltalo” Frozen https://www.youtube.com/watch?v=R2ZFoW5ASCA 2- 宿題答え合わせ Corregir deberes: p. 52, ej. 2 y p. 53, ej. 2 (c) 3- p. 56, ej. 1 (o fotocopias del profesor) (時制の練習)</p> <p>【宿題Deberes】OBSERVA, p. 59, ej.</p>	<p>【予習】7課の語彙・表現の意味を辞書で調べておくこと。具体的には、p. 56 の語彙・表現の意味を辞書で調べ、今までに学習した様々な時制(現在形、現在完了形、未来形など)を復習しておく。(90分)</p> <p>Estudiar el vocabulario de la p. 56 y repasar los tiempos verbales estudiados hasta ahora (presente, pretérito perfecto, futuro, etc.)</p> <p>【復習】授業内容を復習すること。(90分)</p> <p>【宿題Deberes】OBSERVA, p. 59, ej. 1 A, B y C</p>

		1 A, B y C	
12	担当教員	<p>Unidad 7 ¡Qué lío de tiempos! Revisión de tiempos</p> <p>1- Vídeo Diverso 3 “¡Desconecta!” https://www.youtube.com/watch?v=InfMSm4akR4&index=5&list=PLdzqcdsXmqB-B-bJ__7al40r8526xJ8CS</p> <p>2- 答え合わせ OBSERVA, p. 59, ej. 1 A, B y C</p> <p>3- p. 58, ej. 1, 2 y 3 (Ejercicio de lectura “El cuento del gallo y el hielo” 物語読解, Hacer la actividad en el Drive.)</p> <p>4- Kahoot (para repasar los tiempos verbales [presente, indefinido, imperfecto, perfecto, futuro, pluscuamperfecto] y vocabulario これまで学習した時制を練習・復習するためのKahoot)</p> <p>【宿題Deberes】Ver vídeo de “¡Desconecta!” y hacer ejercicios de la fotocopia y entregar en la clase 14 「¡Desconecta!」のビデオを観て、配布されたプリントの練習問題をやる。14回目の授業で提出する。</p>	<p>【予習】p. 58の語彙を調べ、比較の表現を予習しておくこと。(90分)</p> <p>【復習】授業内容を復習すること。(90分)</p> <p>【宿題Deberes】Ver vídeo de “¡Desconecta!” y hacer ejercicios de la fotocopia y entregar en la clase 14 「¡Desconecta!」のビデオを観て、配布されたプリントの練習問題をやる。14回目の授業で提出する。</p>
13	担当教員	<p>Unidad 8 Sal y diviértete Imperativo (afirmativo) 命令形(肯定)</p> <p>1-「歌」Canción: “Súbeme la radio” Enrique Iglesias https://www.youtube.com/watch?v=dczdR4laGwc&list=PLpExJyTSY9Zi82VsQ8lrQWHxdilg__pBa&index=5&t=0s</p> <p>2- p.60, ej. 1 (a), ej. 2 (b)</p> <p>3- Actividad práctica de imperativo y verbos reflexivos. 再帰動詞と命令形を練習するためのアクティビティー</p> <p>【宿題Deberes】p. 110, ej. 1 A y p. 62, ej. 1 A, B y D 食べ物</p>	<p>【予習】8課の語彙・表現の意味を辞書で調べておくこと。p. 60の命令形の活用を覚えること。(90分)</p> <p>【復習】授業内容を復習すること。(90分)</p> <p>【宿題Deberes】p. 110, ej. 1 A y p. 62, ej. 1 A, B y D 食べ物</p>
14	担当教員	<p>Unidad 8 Sal y diviértete Imperativo (afirmativo) 肯定命令</p> <p>1- Vídeo Diverso 3 “¡Desconecta!” https://www.youtube.com/watch?v=InfMSm4akR4&index=5&list=PLdzqcdsXmqB-B-bJ__7al40r8526xJ8CS</p> <p>2- 答え合わせ: p. 110, ej. 1 A y p. 62, ej. 1 A, B y D 食べ物</p> <p>3- p. 63, ej. 3 A y B 体の動き</p> <p>4- 宿題答え合わせ Fotocopias del vídeo de “¡Desconecta!”ビデオ「¡Desconecta!」のプリントを持参し、答え合わせをする。</p> <p>【宿題Deberes】 p. 45, ej. 4 f Condicional 直説法過去未来</p>	<p>【予習】8課の語彙・表現の意味を辞書で調べておくこと。具体的には、p. 63 3A y B の語彙・表現の意味を調べておくこと。(90分)</p> <p>【復習】授業内容を復習すること。(90分)</p> <p>【宿題Deberes】 p. 45, ej. 4 f Condicional 直説法過去未来</p>
		Unidad 8 Sal y diviértete	

15	担当教員	<p>Ejercicios de imperativo (afirmativo) 肯定命令練習 1-「歌」Canción: “Súbeme la radio” de Enrique Iglesias https://www.youtube.com/watch?v=dczdR4laGwc&list=PLpExJyTSY9Zi82VsQ8lrQWHxdilg__pBa&index=5&t=0s 2- 宿題答え合わせ Corregir los deberes: p. 45, ej. 4 f Condicional 3- 直説法過去未来 I p. 61, ej. 5 e Condicional (conjugación y usos) 直説法過去未来: 用法 II 4- p. 63, ej. 2 A y B (過去未来形使った会話練習) 5- p.64, ej.2 A y B (si sobra tiempo) 6- Kahoot (Para reforzar Imperativo, Condicional y vocabulario de la lección)</p> <p>【宿題Deberes】p. 65, ej. 3 A</p>	<p>【予習】p. 61 ej. 5 と ej. 2 B、p.63, ej. 2A y B、p. 64, ej. 2 A と B の語彙を調べて練習問題を解いておくこと。(90分)</p> <p>【復習】授業内容を復習すること。(90分)</p> <p>【宿題Deberes】p. 65, ej. 3A</p>
16	担当教員	<p>Unidad 8 Sal y diviértete Ejercicios orales de imperativo (afirmativo) 肯定命令練習 1-「歌」Canción: “Súbeme la radio” de Enrique Iglesias https://www.youtube.com/watch?v=dczdR4laGwc&list=PLpExJyTSY9Zi82VsQ8lrQWHxdilg__pBa&index=5&t=0s 2- 宿題答え合わせ: p. 65, ej. 3 A 3- p. 65, ej. 3 B, C y D 4- Juego de tarjetas (ver Drive) o foto copias del profesor. Dar consejos アドバイスする: Para levantarse temprano, para ser rico, para tener buenos amigos, para conocer hablantes nativos (español, inglés, etc.)...</p> <p>【宿題Deberes】 p. 66 ej. 1 “¿Sabías qué?”</p>	<p>【予習】p. 65の語彙・表現の意味を調べておくこと。(90分)</p> <p>【復習】授業内容を復習すること。(90分)</p> <p>【宿題Deberes】 p. 66 ej. 1 “¿Sabías qué?”</p>
17	担当教員	<p>Unidad 9 Problemas y más problemas Presente de subjuntivo接続法現在形 1- Vídeo: NEEM 2 “Estoy muy nerviosa” https://www.youtube.com/watch?v=V8I5acpQsQQ&list=PLdzqcdsXmqB8QDiGM09bZCHVJOASOc6N&index=7 2- 宿題答え合わせ Corregir los deberes: p. 66, ej. 1. 3- p. 68, ej. 1 a Materiales especiales presentación del presente de subjuntivo.接続法現在形を学習するためのアクティビティー 4- p. 69, ej. 2 b 接続法現在形</p> <p>【宿題Deberes】p. 67 OBSERVA, ej. 1</p>	<p>【予習】p. 68の接続法現在形の活用を覚え、68~69ページの「接続法の用法I: 名詞節」を読み、説明文にある表現や例文を訳すこと。(90分) Estudiar la conjugación de presente de subjuntivo y traducir las frases de la p. 68 y p. 69: “Usos del subjuntivo I: en oraciones sustantivas”.</p> <p>【復習】授業内容を復習すること。(90分)</p> <p>【宿題Deberes】p. 67 OBSERVA, ej. 1A, B y C</p>

		A, B y C	
18	担当教員	<p>Unidad 9 Problemas y más problemas Imperativo (negativo)</p> <p>1- Canción: "A Dios le pido" de Juane s Videoclip original (sin letra): https://www.youtube.com/watch?v=kMlaYXxLnUA Vídeo solo con letra: https://www.videoele.com/CancionEle/a-dios-pido.html</p> <p>2- 宿題答え合わせ Corregir deberes: p. 67 OBSERVA, ej. 1 A, B y C</p> <p>3- p. 69 ej. 3c 肯定命令II: usted / ustedes</p> <p>4- p. 69, ej. 4 d 否定命令形</p> <p>5- Kahoot (para reforzar el presente de subjuntivo 接続法現在を練習するためのKahoot)</p> <p>【宿題Deberes】Estudiar para el examen 試験勉強</p>	<p>【予習】9課の語彙・表現の意味を辞書で調べておくこと。具体的には、p. 69の語彙を調べ、接続法現在形の形を復習すること。(90分)</p> <p>Estudiar el vocabulario de las p. 69 y repasar conjugación de presente de subjuntivo.</p> <p>【復習】授業内容を復習すること。(90分)</p> <p>【宿題Deberes】Estudiar para el examen 試験勉強</p>
19	担当教員	<p>Unidad 9 Problemas y más problemas Imperativo (negativo)</p> <p>→Examen de las Unidades 7 y 8 (文法語彙試験)</p> <p>1- Canción: "A Dios le pido" de Juane s Videoclip original (sin letra): https://www.youtube.com/watch?v=kMlaYXxLnUA Vídeo solo con letra: https://www.videoele.com/CancionEle/a-dios-pido.html</p> <p>2- p. 70, ej. 2 命令</p> <p>3- p. 70, ej. 3 A (se puede ampliar el número de ítems) y 3 B.</p> <p>【宿題Deberes】Actividad interactiva para presentar la Navidad, ej. 1 y 2 de las fotocopias. スペインのクリスマスについてインターネットで調べ、クリスマス特別教材の練習問題1と2をする。</p>	<p>【予習】p. 70 ej. 2 命令と3. A y B 意見の練習問題をやり、接続法現在形、否定命令形をすらすら言えるように練習しておくこと。(90分)</p> <p>【復習】授業内容を復習すること。(90分)</p> <p>【宿題Deberes】Actividad interactiva para presentar la Navidad, ej. 1 y 2 de las fotocopias. スペインのクリスマスについてインターネットで調べ、クリスマス特別教材の練習問題1と2をする。</p>
20	担当教員	<p>Unidad 9 Problemas y más problemas</p> <p>Uso de presente de subjuntivo 接続法現在形</p> <p>1- Vídeo: NEEM 2 "Estoy muy nerviosa" https://www.youtube.com/watch?v=V8I5acpQsQQ&list=PLdzqcdsXmqB8QDiGM09bZCHVjOASOc6N&index=7</p> <p>2- Actividad interactiva para presentar la Navidad クリスマス http://www.todoele.net/actividades/Actividad_maint.asp?s_keyword=&ActividadesOrder=Sorter_Nivel&ActividadesDir=DESC&s_gramatica=Subjuntivo&s_funcione</p>	<p>【予習】クリスマスの教材の語彙を調べ練習問題をやっておくこと。接続法の活用を練習しておくこと。(90分)</p> <p>【復習】授業内容を復習すること。(90分)</p> <p>【宿題Deberes】p. 71, ej. 4 A</p>

		s=&s_cultura=&Actividad_id=698 【宿題Deberes】p. 71, ej. 4 A	
21	担当教員	Unidad 9 Problemas y más problemas 1- Canción: “A Dios le pido” de Juane s Videoclip original (sin letra): https://www.youtube.com/watch?v=kMlaYXxLnUA Vídeo solo con letra: https://www.videoele.com/CancionEle/a-dios-pido.html 2- 宿題答え合わせ Corregir deberes: p. 71, ej. 4 A 3- Actividad interactiva para presentar la Navidad クリスマス http://www.todoele.net/actividades/Actividad_maint.asp?s_keyword=&ActividadesOrder=Sorter_Nivel&ActividadesDir=DESC&s_gramatica=Subjuntivo&s_funciones=&s_cultura=&Actividad_id=698 4- Escribir la carta a los Reyes Magos (ver enlace) y enviar por email al profesor: http://cartareyes.conchar.com/ 【宿題Deberes】OBSERVA, p. 75, ej. 1 A, B y C	【予習】p. 71の 4A と B語彙・表現の意味を辞書で調べ、練習問題をしておくこと。(90分) 【復習】授業内容を復習すること。(90分) 【宿題Deberes】OBSERVA, p. 75, ej. 1 A, B y C
22	担当教員	Unidad 10 Cuidemos del medio ambiente 1- Vídeo: NEEM 2 “Estoy muy nerviosa” https://www.youtube.com/watch?v=V8l5acpQsQQ&list=PLdzqcdsXmqB8QDiGM09bZCHVjOASOc6N&index=7 2- 宿題答え合わせ Corregir deberes: Observa p. 75, ej. 1 A, B y C 3- p. 76, ej. (a), (b) y © 接続法の用法 Usos del subjuntivo II: en oraciones adverbiales. 【宿題Deberes】p. 80, ej. 1 A y B 単語の意味を調べ、表を完成する。(es actividad de conversación pero hay que buscar el vocabulario y completar los dos cuadros)	【予習】p. 76 1. (a)(b)(c)の語彙・表現の意味を辞書で調べ、練習問題をやっておくこと。(90分) 【復習】授業内容を復習すること。(90分) 【宿題Deberes】p. 80, ej. 1A y B 単語の意味を調べ、表を完成する。(es actividad de conversación pero hay que buscar el vocabulario y completen los dos cuadros)
23	担当教員	Unidad 10 Cuidemos del medio ambiente 1- Canción: “A Dios le pido” de Juane s Videoclip original (sin letra): https://www.youtube.com/watch?v=kMlaYXxLnUA Vídeo solo con letra: https://www.videoele.com/CancionEle/a-dios-pido.html	【予習】p. 77, 2(d) y (e)、p. 80, 1A, B, 2 A, B y Cの語彙・表現の意味を辞書で調べ、練習問題をやっておくこと。(90分) 【復習】授業内容を復習すること。(90分)

		<p>2- 宿題答え合わせ Corregir los deberes: p. 80, ej. 1A y B 単語の意味を調べ、表を完成する。</p> <p>3- p. 77, 2. 接続法の用法 Usos del subjuntivo III: ej. (d) y (e)</p> <p>4- p. 80 2A, B, C 会話練習</p> <p>【宿題Deberes】p.7, ej.2 A y p.79, ej. 2 B 地理</p>	<p>【宿題Deberes】p. 7, ej. 2 A y p. 79, ej. 2 B 地理</p>
24	担当教員	<p>Unidad 10 Cuidemos del medio ambiente</p> <p>1- Canción: "Resistiré" de El Dúo Dinámico Con letra: https://www.videoele.com/CancionEle/resistire-duo-dinamico.html Videoclip original: https://www.youtube.com/watch?v=K1rKj6XMt4Q</p> <p>2- 宿題答え合わせ: p. 7, ej. 2 A y p. 79, ej. 2 B 地理</p> <p>3- p. 79, ej. 2 C</p> <p>4- p. 79, ej. 3 A y B 環境問題</p> <p>5- p. 79, ej. 4 対応策</p> <p>6- Kahoot (para reforzar los usos II y III del subjuntivo)</p> <p>【宿題Deberes】p. 81, ej. 4 A (意味を調べてアンケートに答えること)</p>	<p>【予習】p. 79 2A, B y C, p. 79 3A, B, C y 4の語彙・表現の意味を辞書で調べ、練習問題をやっておくこと。(90分)</p> <p>【復習】授業内容を復習すること。(90分)</p> <p>【宿題Deberes】p. 81, ej. 4 A (意味を調べてアンケートに答えること)</p>
25	担当教員	<p>宿題答え合わせ: p. 81, ej. 4 A, B, C .</p> <p>1- ファイナルプロジェクト Elaboración de una encuesta アンケート調査 [resumen del trabajo] Elaboración de encuesta sobre tema a elegir, usando todos los contenidos gramaticales vistos en el curso. Al menos 10 ítems con opción múltiple. Deben entrevistar a varios compañeros de otras clases de español. Después de recoger los datos, preparar PPT y presentar los resultados. [プロジェクト概要] テーマを選び今までに習った文法・語彙を使って自作のアンケート質問票を作成(最低10問)。スペイン語を履修する学生にアンケートを実施し、その結果を発表する。</p> <p>プレゼンテーション準備① Decidir las parejas, el tema y crear la encuesta. ペアを組み、テーマを決め、質問票(10問以上)を作成する。</p> <p>【宿題Deberes】p. 82, ej. 1 “¿Sabías que?” La naturaleza y el ser humano.</p>	<p>【予習】p. 81 4 A, B, C の語彙・表現の意味を辞書で調べ練習問題をやっておくこと。(90分)</p> <p>【復習】アンケート調査の質問(最低10問)を完成させること。(90分)</p> <p>【宿題Deberes】p. 82, ej.1 “¿Sabías que?” La naturaleza y el ser humano.</p>
		<p>Unidad 10 Cuidemos del medio ambiente</p>	

26	担当教員	<p>1- Canción: "Resistiré" de El Dúo Dinámico Con letra: https://www.videoele.com/CancionEle/resistire-duo-dinamico.html Videoclip original: https://www.youtube.com/watch?v=K1rKj6XMt4Q</p> <p>2- 宿題答え合わせ p. 82, ej. 1 “¿Sabías que?” La naturaleza y el ser humano</p> <p>3- プレゼンテーション準備②</p> <p>Recolección e interpretación de los resultados. Acabar de escribir las preguntas y preguntar a otras parejas. Recoger los datos y escribir texto sobre los resultados. 書き上げた質問票(質問は最低10問)を用い、スペイン語履修学生10人以上にアンケートをする。回答を集計し、結果について原稿を書く。</p> <p>【宿題Deberes】試験勉強 Estudiar para el examen.</p>	<p>【予習】p. 82の語彙・表現の意味を辞書で調べて練習問題をやっておくこと。(90分)</p> <p>【復習】授業内容を復習すること。授業中にアンケート調査が終わらなかった場合は、授業外で回答を集める。(90分)</p> <p>【宿題Deberes】試験勉強 Estudiar para el examen.</p>
27	担当教員	<p>→Examen de las Unidades 9 y 10 (文法語彙試験)</p> <p>1- プレゼンテーション準備③</p> <p>Acabar de escribir el texto sobre los resultados y empezar el PPT. 結果についての原稿を終わらせる。PPTを作成する。</p>	<p>【予習】アンケート調査結果をまとめておく。(90分)</p> <p>【復習】まとめた原稿を確認し、発表できるように準備しておく。(90分)</p>
28	担当教員	<p>1- Canción: "Resistiré" de El Dúo Dinámico Con letra: https://www.videoele.com/CancionEle/resistire-duo-dinamico.html Videoclip original: https://www.youtube.com/watch?v=K1rKj6XMt4Q</p> <p>2- Actividad cultural Hispanoamericana “Déjame que te cuente un cuento” http://www.todoele.net/actividades/Actividad_maint.asp?s_keyword=&s_gramatica=&s_funciones=&s_cultura=Hispanoam%E9rica&Actividad_id=242</p> <p>3- Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=D7lv8SoelqU</p> <p>4- プレゼンテーション準備④ Acabar el PPT y ensayar. PPTを完成させる。リハーサルをする。</p>	<p>【予習】原稿、PPTが時間内に終わらせることができるように準備しておく。(90分)</p> <p>【復習】発表できるように準備しておく。(90分)</p>
29	担当教員	<p>1- Presentación de los resultados de su encuesta a modo de discurso (se puede leer)</p>	<p>【予習】原稿、PPTに不備がないかを確認し、発表できるように準備しておく。(90分)</p>

		アンケート調査結果発表	【復習】今学期のスペイン語学習を振り返っておく。(90分)
30	担当教員	Meta análisis del curso y del aprendizaje スペイン語学習自己評価・分析 1- Can Do 評価 2- 自律的学習の報告 (自律的学習の成果物を持参すること)	【予習】自律的学習の成果物を授業に持参できるようまとめておく。(90分) 【復習】この1年間のスペイン語学習を振り返る。(90分)

2020/02/21(金)16:43

授業科目名	スペイン語チャレンジクラス中級II		授業形態	演習
英語科目名	Enriched Spanish Intermediate Level II		開講学期	後期
対象学年	2		単位数	1
科目責任者	小橋 さおり		ナンバリング	2308
科目担当者	María Rodríguez			
授業の概要	<p>本授業では、「スペイン語でコミュニケーションができるようになること」をスペイン語を学ぶ目的とする。チャレンジクラス中級IIの授業では、受講生の言語能力、特に「聞く力」「話す力」のさらなる向上を目指す。というのも、様々な理由により、「スペイン語中級」科目ではこれらの技能を習得することが難しいためである。そのため本科目は、「スペイン語中級」科目を補完・強化するという位置付けとする。また、授業ではスペイン語圏の社会・文化的側面にも焦点をあて、自己のものと対照しながら、より広い視野を養う。</p>			
授業の達成目標	<p>4つの言語技能(聞く、話す、読む、書く)のうち、特に「聞く力」「話す力」を向上させ、コミュニケーション能力を伸展させることを目標にする。</p> <p>具体的には、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・過去の状況や行為を尋ねたり述べたりできる。 ・経験したことについて話すことができる。 ・未来のことについて尋ねたり述べたりできる。 ・計画や意図していることについて説明することができる。 ・命じたり指示を与えることができる。 ・願望、推測を表現したり、意見を述べたり、何かを頼むことができる。 ・質問票を作成しアンケート調査をすることができる。 <p>また、スペイン語圏の様々な文化や価値観を知り、社会文化的能力を向上させ、視野を広げることもこの授業の目標とする。</p>			
成績評価方法	<p>課題提出・発表・授業参加度(70%)、試験3回(30%)を総合的に評価する。なお、3分の2以上の出席を評価の前提条件とする。</p>			
履修上の注意(受講条件・受講に当たって学生に望むこと)	<p>1年次にスペイン語初級I, IIを受講していることが条件。毎回の授業に辞書を持参すること。間違ふことは学びのプロセスであるので、授業では間違いを恐れずに積極的に発言してほしい。また、カウンセリングは日々の学習に関するアドバイスの他にも、会話練習や試験対策のために使うことができる。授業時間外にも、スペイン語を使う時間が増えるように自らで工夫することを期待する。DELE試験の受験希望者が多い場合は、DELE試験対策も授業内で実施する場合がある。授業内容は学生の関心に基づいて変更することがある。</p>			
テキスト・参考書	<p>テキスト： 授業時に指示する。(授業のために教員が準備したもの) Proporcionado por el profesor (Material propio y diversas fuentes) 辞書： 西和辞典、和西辞典を必ず持参すること。辞書については電子辞書も可。</p>			
オフィスアワー	<p>J-Passの連絡機能(Q&A)またはメールで事前にアポイントをとること。</p>			
課題(試験やレポート等)に対するフィードバック方法	<p>J-Pass・授業にて返却する。</p>			
授業計画【授業内容と授業時間外の指導等】				
授業回数	担当	授業内容	授業時間外の指導等(予習、復習レポート等課題の指示)	
1	担当教員	<p>オリエンテーション</p> <p>前期授業内容の復習 Repaso de los contenidos del primer semestre</p>	<p>【予習】授業予定範囲の語彙を調べ練習問題をやっておく。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)</p>	
2	担当教員	<p>映像教材</p> <p>会話練習 現在完了 Práctica del pretérito perfecto</p>	<p>【予習】授業予定範囲の語彙・文法などを調べ練習問題をやっておく。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)</p>	

3	担当教員	映像教材 会話練習 現在完了 Práctica del pretérito perfecto 社会・文化的事象を知るためのアクティビティー Actividad sociocultural (Todos los Santos, La Castañada, Día de muertos, etc.)	【予習】授業予定範囲の語彙・文法などを調べ練習問題をやっておく。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)
4	担当教員	映像教材 会話練習 未来形 Práctica del futuro	【予習】授業予定範囲の語彙・文法などを調べ練習問題をやっておく。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)
5	担当教員	映像教材 会話練習 未来形 Práctica del futuro	【予習】授業予定範囲の語彙・文法などを調べ練習問題をやっておく。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)
6	担当教員	語彙・聴解および会話試験① 映像教材 会話練習 過去完了・「donde」「el (la, los, las) que, lo que」関係詞 Práctica del pretérito pluscuamperfecto y / o los relativos “donde”, “el (la, los, las) que, lo que”	【予習】試験の準備をしておく。授業予定範囲の語彙・文法などを調べ練習問題をやっておく。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)
7	担当教員	映像教材 会話練習 過去完了 Práctica del pretérito pluscuamperfecto 社会・文化的事象を知るためのアクティビティー Actividad sociocultural (Navidad, Los Santos Inocentes, etc.)	【予習】授業予定範囲の語彙・文法などを調べ練習問題をやっておく。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)
8	担当教員	映像教材 会話練習 命令形 Práctica del imperativo	【予習】授業予定範囲の語彙・文法などを調べ練習問題をやっておく。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)
9	担当教員	映像教材 会話練習 命令形 Práctica del imperativo	【予習】授業予定範囲の語彙・文法などを調べ練習問題をやっておく。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)
10	担当教員	語彙・聴解および会話試験② 映像教材 会話練習 接続法現在 Práctica del subjuntivo	【予習】試験の準備をしておく。授業予定範囲の語彙・文法などを調べ練習問題をやっておく。(90分) 【復習】授業内容を復習する。(90分)

2020/08/13(木)11:37

授業科目名	フランス語初級I	授業形態	演習
英語科目名	Beginning French Level I	開講学期	前期
対象学年	1	単位数	2
科目責任者	逸見ヴィアート クロエ	ナンバリング	2311
科目担当者			
逸見ヴィアート クロエ, 石野 好一, 大塚 陽子, 國枝 孝弘, 飯田 賢穂, Aurélien Sabatier, Durrenberger Vincent			
授業の概要			
<p>本授業では、フランス語を学ぶ目的を「フランス語でコミュニケーションができるようになる」と位置づける。受講生にとってフランス語を学ぶのは初めてという場合が殆どであると想定されることから、フランスの文化に触れながら、文法や語彙、発音などコミュニケーション能力の基礎を学ぶ。初級用の教科書を使い、CEFR5技能(読む、書く、聞く、話す、やりとりをする)の基礎知識を習得する。評価には、CEFRのCan Doリストを用いる。</p>			
授業の達成目標			
<p>フランス語をはじめて学ぶ人を対象にした授業です。 フランス語圏の文化やフランス語への理解と興味をもとに、簡単なコミュニケーション能力の基礎を身につけ、さらなる学習の発展につなげていくことができます。 後期継続履修することで、よく使われる日常表現と基本的な言い回しを理解し、個人的な情報についての応答、また簡単なやりとりができるようになります。 世界市民としての意識と行動力を涵養するため、複言語能力の観点から以下の5つを目標として活動します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. アイデンティティ確立(自己発信、状況理解・説明、自己紹介) 2. 他者への涵養(フランコフォニー、クラスメイト) 3. 心体知[INT](身体、ジェンダー、スポーツ) 4. 情報処理(行動のための情報収集) 5. 大学生らしさ(メールのやり取りでのコード理解) 			
成績評価方法			
<p>授業参加(グループワーク・ペアワーク活動への参加・課題提出等):50% 言語学習センターでの自習(ポートフォリオ、Can Do自己評価など):10 言語学習カウンセリング・期末試験:40%</p>			
履修上の注意(受講条件・受講に当たって学生に望むこと)			
<ul style="list-style-type: none"> ・週二回の授業は連動します。 ・外国語学習には積極的な参加が不可欠です。間違いを恐れずに、どんどん表現しましょう。 ・習ったことを必ず復習するようにしましょう。 ・この授業の進度に合わせ、フランス語の会話クラスおよびチャレンジクラスを開講します。フランス語の習得に積極的に取り組む覚悟の方は、併せてどうぞ。 ・言語学習センターにはフランス語学習用のリソースが準備されています。活用ください。 ・予習・復習は毎回各90分以上行うこと。 			
テキスト・参考書			
<p>「6文で学ぶフランス語初級文法」駿河台出版社 プリント・プレゼンとOnline教材</p>			
オフィスアワー			
授業の前後とします。			
課題(試験やレポート等)に対するフィードバック方法			
授業内で返却して、onlineで提出します。			
授業計画【授業内容と授業時間外の指導等】			
授業回数	担当	授業内容	授業時間外の指導等(予習、復習レポート等課題の指示)
1	上記担当教員	復習 1	フランス語を他の言語と区別できるように特徴を掴む 基本的な挨拶を身につける。
2	上記担当教員	Leçon 0	基本の挨拶(1) 簡単な自己紹介(1) 教室で使うフランス語2(1)
			alphabet -spell

3	上記担当教員	Leçon 0	復習 & 応用 基本の挨拶の綴り 基本の自己紹介 (1*名前のスペルを教える 聞き取る)
4	上記担当教員	Leçon 0	Mots transparents rapport-graphie phonie
5	上記担当教員	Leçon 1	情報処理: 人や物を簡単に説明する ジェンダーと言語: 名詞の性
6	上記担当教員	Leçon 1	動詞活用 (etre) 主語 人称代名詞 (je vous ce il)
7	上記担当教員	Leçon 1	名詞句: 一致 自己発信 人や物を簡単に説明する
8	上記担当教員	Leçon 1	複数形の特徴 情報処理: 冠詞で状況把握する
9	上記担当教員	Leçon 2	自己発信 好みを言う・尋ねる 話せる言葉を言う 尋ねる 働くか いう 尋ねる 状況理解: 尋ねる 他者への涵養・関心
10	上記担当教員	Leçon 2	自己発信 自己紹介 動詞活用er動詞の現在形 否定文(1)
11	上記担当教員	Leçon 2 まとめと発展	Interaction 自己紹介とInterview Roleplaying
12	上記担当教員	Leçon 2	フランス文化・社会を知りましょう プレゼン 冠詞のまとめ(1) 副詞の位置
13	上記担当教員	Leçon 3	情報処理 情報収集 他者への涵養 「する」「持つ」動詞 「何を」疑問詞
14	上記担当教員	Leçon 3	情報処理: 数・数字 フランス料理について話す
15	上記担当教員	Leçon 3	否定文(2) elision liaison のまとめ
16	上記担当教員	Leçon 3	部分冠詞 所有形容詞
17	上記担当教員	Leçon 3	Interaction まとも & Role playing
18	上記担当教員	Leçon 3	プレゼン アニメ・マンガ文化
19	上記担当教員	Leçon 4	挨拶する 復習 & 発展 行く動詞
20	上記担当教員	Leçon 4	Francophonie 前置詞
21	上記担当教員	Leçon 4	～から～まで 「旅」について話す
22	上記担当教員	Leçon 4	説明力: 疑問詞のまとめ 情報処理: 数(2) 時間のをいう・尋ねる
23	上記担当教員	Leçon 4	情報処理: 確かめる (代名詞入門) 近接未来
			近接未来 応用

24	上記担当教員	Leçon 4	予定を簡単に説明する 計画を立てる Interaction
25	上記担当教員	Leçon 5	質問力 Est-ce queを使う 否定質問文
26	上記担当教員	Leçon 5	Interaction 命令形 Mots transparents "Excusez-moi" "rendez-vous" 話し言葉 Viens, Allez, Tiens
27	上記担当教員	Leçon 5	動詞活用 まとめ 不規則動詞の特徴
28	上記担当教員	Leçon 5	フランスの音楽
29	上記担当教員	まとめ	復習 Role playing
30	上記担当教員	まとめ	復習 & Role Playing

2020/08/13(木)11:56

授業科目名	フランス語初級II	授業形態	演習
英語科目名	Beginning French Level II	開講学期	後期
対象学年	1	単位数	2
科目責任者	逸見ヴィアート クロエ	ナンバリング	2313
科目担当者			
逸見ヴィアート クロエ, 石野 好一, 大塚 陽子, 國枝 孝弘, 飯田 賢穂, Aurélien Sabatier, Durrenberger Vincent			
授業の概要			
初級Iで学んだことを復習しながら、CEFR5技能におけるフランス語での日常会話表現を知り、それらを実際のコミュニケーションに用いることができるようになるための練習をする。フランス(そしてフランス語圏)の文化や、フランス人の生活習慣なども紹介し、言語を支える文化について学ぶ機会も設ける。評価には、CEFRのCan Doリストを用いる。			
授業の達成目標			
前期にフランス語初級Iを履修した人を対象にした授業です。 10月中旬に特別プログラムとして実用フランス語技能検定試験5級を合格することを目標にします。 11月以降、フランス語圏の文化やフランス語への理解と興味をもとに、フランス語でのコミュニケーションの基礎を身につけ、さらなる学習の発展につなげていきます。 前期から継続履修することで、よく使われる日常表現と基本的な言い回しを理解し、個人的な情報についての応答、また簡単なやりとりができるようになります。 世界市民としての意識と行動力を涵養するため、複言語能力の観点から以下の5つを目標として活動します。 1. アイデンティティ確立(自己発信・プレゼンタ、状況理解・説明、自己紹介) 2. 他者への涵養(移民社会、フランコフォニー、クラスメイト) 3. 心体知(身体・ヘルス、ジェンダー) 4. 情報処理(行動のための情報収集) 5. 大学生らしさ(メールのやり取りでのコード理解、論理性)			
成績評価方法			
授業参加(グループワーク・ペアワーク活動への参加・課題提出等):40% 言語学習カウンセリング(学期中に1回)(ポートフォリオ、Can Do自己評価など)40% 期末試験:20%			
履修上の注意(受講条件・受講に当たって学生に望むこと)			
<ul style="list-style-type: none"> ・週2回の授業は連動します。 ・外国語学習には積極的な参加が不可欠です。間違いを恐れずに、どんどん表現しましょう。 ・習ったことを必ず復習するようにしましょう。 ・この授業の進度に合わせ、フランス語の会話クラスおよびチャレンジクラスを開講します。フランス語の習得に積極的に取り組む覚悟の方は、併せてどうぞ。 ・言語学習センターにはフランス語学習用のリソースが準備されています。活用ください。 ・予習・復習は毎回各90分以上行うこと。 			
テキスト・参考書			
『6文で学ぶフランス語初級文法』続き 『ふらんす夏休み学習号』白水社			
オフィスアワー			
授業の前後とします。			
課題(試験やレポート等)に対するフィードバック方法			
オンラインで修正するか授業内で返却します。			
授業計画【授業内容と授業時間外の指導等】			
授業回数	担当	授業内容	授業時間外の指導等(予習、復習レポート等課題の指示)
1	上記担当教員	Révisions	前期の学習内容を復習しておくこと
2	上記担当教員	Révisions	前期の学習内容を復習しておくこと
3	上記担当教員	仏検5級応用授業	聞き取り 語彙(1)
			仏検 問題1冠詞などの使い分け

4	上記担当教員	仏検5級応用授業	語彙
5	上記担当教員	仏検5級応用授業	聞き取り 語彙
6	上記担当教員	仏検5級応用授業	問題② 動詞活用 語彙
7	上記担当教員	仏検5級応用授業	聞き取り 語彙
8	上記担当教員	仏検5級応用授業	仏検問題③ 文書の構造 習い変え 語彙
9	上記担当教員	仏検5級応用授業	聞き取り 語彙
10	上記担当教員	仏検5級応用授業	仏検問題4 疑問詞 語彙
11	上記担当教員	仏検5級応用授業	問題7 会話 語彙
12	上記担当教員	仏検5級応用授業	聞き取り 語彙
13	上記担当教員	Leçon 6	人間関係を作る 誘う 提案する 気持ち・感情を述べる
14	上記担当教員	Leçon 6	vouloir/pouvoir動詞 原形の用法
15	上記担当教員	Leçon 6	自己発信 自分のできる・望む・知っていることについて話す
16	上記担当教員	Leçon 6	近接過去 近接未来の復習 代名詞入門
17	上記担当教員	Leçon 7	挨拶 (復習) ものを比べて意見を述べる
18	上記担当教員	Leçon 7	疑問詞のまとめ 形容詞の比較級
19	上記担当教員	Leçon 7	比較級 最上級
20	上記担当教員	Leçon 7	論理性 相手に分かりやすい意見を述べる 尋ねる 異文化: 日仏習慣の相違・共通点についてdiscussion
21	上記担当教員	Leçon 8	情報処理 過去について話す
22	上記担当教員	Leçon 8	複合過去の作り方と注意点
23	上記担当教員	Leçon 8	過去分詞クイズタイム
24	上記担当教員	Leçon 8	フランス語歴(英語歴)について話す 自分と外国語 discussion
25	上記担当教員	Leçon 9	他者への涵養 世間話 天気について話す
26	上記担当教員	Leçon 9	過去について話す 半過去
27	上記担当教員	Leçon 9	過去形の使い分け フランス語歴・英語歴について話す(2) 自分と外国語 とその感想
28	上記担当教員	Leçon 9	異文化 お正月 どう過ごしましたか フランスやfrancophonieの国々と比較
29	上記担当教員	復習	まとめ
30	上記担当教員	復習	まとめ

2020/08/13(木)11:41

授業科目名	フランス語中級I	授業形態	演習
英語科目名	Intermediate French Level I	開講学期	前期
対象学年	2	単位数	2
科目責任者	逸見ヴィアート クロエ	ナンバリング	2315
科目担当者			
逸見ヴィアート クロエ, 石野 好一, 大塚 陽子, 國枝 孝弘, 飯田 賢穂, Aurélien Sabatier, Durrenberger Vincent			
授業の概要			
フランス語初級で学んだことを復習しながら、読む・書く・聞く・話す、やりとりをするという5技能の力を伸ばすことを目指す。CEFRにおけるA1+からA2レベルのフランス語に挑戦し、やさしいフランス語で書かれたテキストをしっかりと読むことに取り組む。また、フランスの日常生活や文化についての文章を読み、その内容を要約して発表したり話し合うことを試みる。評価には、CEFRのCan Doリストを用いる。			
授業の達成目標			
フランス語初級I, IIを履修した人を対象にした授業です。 フランス語圏の文化やフランス語への理解と興味をもとに、「フランス語教養基礎I・II」で習得した「聞く[CO]」「話す[PO]」「読む[CE]」「書く[PE]」「やりとり[INT]」の5技能を実際コミュニケーションに応用・発展していきます。 世界市民としての意識と行動力を涵養するため、複言語能力の観点から以下の5つを目標として活動します。 1. アイデンティティ確立[CE, CO, PO, PE](読解、自己発信・プレゼンカ、状況理解・説明、自己紹介) 2. 他者への涵養[CO, CE, INT](移民社会、フランコフォニー、多様性、クラスメイト) 3. 心体知[INT](身体・ヘルス、ジェンダー、スポーツ、ユマニチュード) 4. 情報処理[CE, INT](行動・判断のための情報収集) 5. 大学生らしさ[PE, PO, INT](メールのやり取りでのコード理解、論理性)			
成績評価方法			
授業参加(グループワーク・ペアワーク活動への参加・課題提出等):40% 面接(ポートフォリオ、Can Do自己評価など)言語学習カウンセリング(学期中に1回):30% 小テスト:30%			
履修上の注意(受講条件・受講に当たって学生に望むこと)			
<ul style="list-style-type: none"> 週二回の授業は連動します。 外国語学習には積極的な参加が不可欠です。間違いを恐れずに、どんどん表現しましょう。 習ったことを必ず復習するようにしましょう。 フランス語の習得に積極的に取り組む覚悟の方は、併せてどうぞ。 言語学習センターにはフランス語学習用のリソースが準備されています。活用ください。 <ul style="list-style-type: none"> 予習・復習は毎回各90分以上行うこと。 			
テキスト・参考書			
「6文で学ぶフランス語初級文法」駿河台出版社 (続き) プレゼン・Online教材			
オフィシアワー			
授業の前後とします。			
課題(試験やレポート等)に対するフィードバック方法			
onlineで返却します。			
授業計画【授業内容と授業時間外の指導等】			
授業回数	担当	授業内容	授業時間外の指導等(予習、復習レポート等課題の指示)
1	上記担当教員	Révisions et approfondissements 復習 理解を深める	会話 フランス語初級のCando(Lecon 1~4復習)
2	上記担当教員	Révisions et approfondissements 復習 理解を深める	会話 フランス語初級のCando(Lecon 1~4復習)
3	上記担当教員	Révisions et approfondissements 復習 理解を深める	会話 フランス語初級のCando(Lecon 5~8復習)
4	上記担当教員	Révisions et approfondissements 復習 理解を深める	会話 フランス語初級のCando(Lecon 5~8復習)
5	上記担当教員	Révisions et approfondissements 復習 理解を深める	会話 フランス語初級のCando(Lecon 8~9復習)
		Révisions et approfondissements	

6	上記担当教員	復習 理解を深める	会話 フランス語初級のCando(Leçon 8~9復習)
7	上記担当教員	Leçon 10	代名動詞 活用のやり方(現在・否定) 異文化:フランス料理 フランス人はエスカルゴ食い? 食文化とステレオタイプ
8	上記担当教員	Leçon 10	代名動詞 活用のやり方(過去形) フランス社会 結婚・pacs
9	上記担当教員	Leçon 11	意見を述べる trouver aimerの用法 不定法 (フランス)音楽について話す
10	上記担当教員	Leçon 11	代名詞の用法 (復習と注意点)
11	上記担当教員	Leçon 12	関係代名詞 qui 強調構文
12	上記担当教員	Leçon 12	関係代名詞 que ou 気持ちを込めて話す
13	上記担当教員	プレゼン	プレゼン原稿づくり "Connaissez-moi!" interviewとinteraction
14	上記担当教員	プレゼン	プレゼン 発表練習
15	上記担当教員	プレゼン	パワポ 練習
16	上記担当教員	プレゼン	発表
17	上記担当教員	プレゼン	発表と反省
18	上記担当教員	プレゼン	まとめと評価
19	上記担当教員	Leçon 13	未来形 (近接未来の復習 単純未来)
20	上記担当教員	Leçon 13	10年後の日本(フランス)社会を考える 未来形
21	上記担当教員	Leçon 13	現在分詞 「やりながら」 Discussion時間の感覚・過ごし方を考える
22	上記担当教員	Leçon 13	自己発信 現在分詞を使って理由を述べる
23	上記担当教員	Leçon 14	条件法 お勧めする
24	上記担当教員	Leçon 14	条件法 「お勧め」プレゼンの原稿づくり
25	上記担当教員	プレゼン	オリンピックを考える interaction discussion
26	上記担当教員	プレゼン	練習
27	上記担当教員	プレゼン	パワポ練習
28	上記担当教員	プレゼン	発表
29	上記担当教員	プレゼン	発表
30	上記担当教員	プレゼン	発表

2020/08/13(木)13:33

授業科目名	フランス語チャレンジクラス中級I	授業形態	演習
英語科目名	Enriched French Intermediate Level I	開講学期	前期
対象学年	2	単位数	1
科目責任者	逸見ヴィアート クロエ	ナンバリング	2316
科目担当者			
逸見ヴィアート クロエ ,Durrenberger Vincent			
授業の概要			
会話フランス語を学習する選択科目			
授業の達成目標			
ペアを組んで、具体的な状況を設定する中で繰り返し使いながら基礎フランス語会話を覚えていくこと 各課は発音練習・簡単な文法復習・練習の3つの部分に分かれている。			
成績評価方法			
→ Tests 50% (Test 1 : 25%, Test 2 : 25%) → Participation active 20% (engagement, présence) → Qualité des projets : 30% (production et présentation)			
履修上の注意(受講条件・受講に当たって学生に望むこと)			
テキスト・参考書			
フランス語の方法2 ヴァンサン デュランベルジェ 著, ロイック ロゲス 著, ロマン ボキヨン 著 駿河台出版社			
オフィスアワー			
クラス前後			
課題(試験やレポート等)に対するフィードバック方法			
授業計画【授業内容と授業時間外の指導等】			
授業回数	担当	授業内容	授業時間外の指導等(予習、復習レポート等課題の指示)
		挨拶 ガイダンス	クラスのLine
		教科書のLeçon 0	
		教科書のLeçon 1 前半	
		教科書のLeçon 1 後半	
		教科書のLeçon 2 前半	
		教科書のLeçon2 後半	
		教科書のLeçon3 前半	Karaoke project
		教科書のLeçon 3 後半	Test (leçons 0~2)
		教科書のLeçon4 前半	
		教科書のLeçon4 後半	mindmap project
		教科書のLeçon5 前半	

2020/08/13(木)11:58

授業科目名	フランス語中級II	授業形態	演習
英語科目名	Intermediate French Level II	開講学期	後期
対象学年	2	単位数	2
科目責任者	逸見ヴィアート クロエ	ナンバリング	2317
科目担当者			
逸見ヴィアート クロエ, 石野 好一, 大塚 陽子, 國枝 孝弘, 飯田 賢穂, Aurélien Sabatier, Durrenberger Vincent			
授業の概要			
フランス語初級で学んだことを復習しながら、読む・書く・聞く・話す、やりとりをするという5技能の力を伸ばすことを目指す。CEFRIにおけるA1+からA2レベルのフランス語に挑戦し、やさしいフランス語で書かれたテキストをしっかりと読むことに取り組む。また、フランスの日常生活や文化についての文章を読み、その内容を要約して発表したり話し合うことを試みる。評価には、CEFRのCan Doリストを用いる。			
授業の達成目標			
フランス語中級Iを履修した人を対象にした授業です。 フランス語圏の文化やフランス語への理解と興味をもとに、「フランス語教養基礎I・II」で習得した「聞く[CO]」「話す[PO]」「読む[CE]」「書く[PE]」「やりとり[INT]」の5技能を実際コミュニケーションに応用・発展していきます。 世界市民としての意識と行動力を涵養するため、複言語能力の観点から以下の5つを目標として活動します。 1. アイデンティティ確立[CE, CO, PO, PE](読解、自己発信・プレゼン、状況理解・説明、自己紹介) 2. 他者への涵養[CO, CE, INT](移民社会、フランコフォニー、日本/東アジアの多様性、クラスメイト) 3. 心体知[INT](身体・ヘルス、ジェンダー、スポーツ、ユマニチュード) 4. 情報処理[CE, INT](行動・判断のための情報収集) 大学生らしさ[PE, PO, INT](メールのやり取りでのコード理解、論理性)			
成績評価方法			
授業参加(グループワーク・ペアワーク活動への参加・課題提出等):50% 言語学習センターでの自習(ポートフォリオ、Can Do自己評価など):10% 言語学習カウンセリング(学期中に1回)期末試験:40%			
履修上の注意(受講条件・受講に当たって学生に望むこと)			
<ul style="list-style-type: none"> ・週二回の授業は連動します。 ・外国語学習には積極的な参加が不可欠です。間違いを恐れずに、どんどん表現しましょう。 ・習ったことを必ず復習するようにしましょう。 ・この授業の進度に合わせ、フランス語の会話クラスおよびチャレンジクラスを開講します。フランス語の習得に積極的に取り組む覚悟の方は、併せてどうぞ。 <p>言語学習センターにはフランス語学習用のリソースが準備されています。活用ください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・予習・復習は毎回各90分以上行うこと。 			
テキスト・参考書			
「6文で学ぶフランス語初級分法」 プリント プレゼン Online教材			
オフィシアワー			
授業の前後とします。			
課題(試験やレポート等)に対するフィードバック方法			
Onlineが授業内で返却します。			
授業計画【授業内容と授業時間外の指導等】			
授業回数	担当	授業内容	授業時間外の指導等(予習、復習レポート等課題の指示)
1	上記担当教員	復習と理解を深める	Leçons 10-13 Can do
2	上記担当教員	復習と理解を深める	Leçons 10~13 Can do
3	上記担当教員	復習	応用 仏検4級
4	上記担当教員	復習	応用 仏検4級
5	上記担当教員	leçon 14	接続法
6	上記担当教員	Leçon 14	自己発信 adviceをする 案内する

			Interaction Role Play
7	上記担当教員	まとめ	応用 仏検3級
8	上記担当教員	まとめ	応用 仏検3級
9	上記担当教員	プレゼン	原稿づくり Discussion
10	上記担当教員	プレゼン	日本文化を紹介する 原稿づくり(2)
11	上記担当教員	プレゼン	日本文化を紹介する 練習
12	上記担当教員	プレゼン	日本文化を紹介する パワポ練習
13	上記担当教員	プレゼン	日本文化を紹介する 発表
14	上記担当教員	プレゼン	日本文化を紹介する 発表
15	上記担当教員	プレゼン	反省 Interaction 友達の発表を評価する 意見を述べる adviceをする
16	上記担当教員	プレゼン	反省 Interaction 友達の発表を評価する 意見を述べる adviceをする
17	上記担当教員	異文化コミュニケーション	France・Francophonieの歴史を知りましょう 書き取り 音読 Vocabulaire
18	上記担当教員	異文化コミュニケーション	France・francophonieの歴史を知りましょう。 shadowing Discussion
19	上記担当教員	異文化コミュニケーション	France・Francophonieの社会を知りましょう 書き取り 音読 Vocabulaire
20	上記担当教員	異文化コミュニケーション	France・Francophonieの社会を知りましょう Shadowing Discussion
21	上記担当教員	異文化コミュニケーション	France・Francophonieの文化(文学・芸術)を知りましょう 書き取り 音読 Vocabulaire
22	上記担当教員	異文化コミュニケーション	France・Francophonieの文化(文学・芸術)を知りましょう shadowing Discussion
23	上記担当教員	異文化コミュニケーション	France・Francophonieのhumourを知りましょう 書き取り 音読 Vocabulaire
24	上記担当教員	異文化コミュニケーション	France・Francophonieの文humourを知りましょう shadowing Discussion
25	上記担当教員	プレゼン発表	日本文化を考える présentation de groupe (1)
26	上記担当教員	プレゼン発表	日本文化を考える présentation de groupe (2)

27	上記担当教員	プレゼン発表	日本文化を考える présentation de groupe (3)
28	上記担当教員	プレゼン発表	日本文化を考える présentation de groupe (4)
29	上記担当教員	プレゼン発表	日本文化を考える
30	上記担当教員	プレゼン発表	日本文化を考える

2020/08/13(木)13:57

授業科目名	中国語初級I	授業形態	演習
英語科目名	Beginning Chinese Level I	開講学期	前期
対象学年	1	単位数	2
科目責任者	藤本 健一	ナンバリング	2321
科目担当者			
藤本健一、大江平和、松田藝、張麗、板垣友子、李棋、徐奕、祝頌燕			
授業の概要			
<p>本授業では中国語の発音と文法を基礎から学習し、日常生活での初歩的なコミュニケーション能力を身につけることを目的とする。授業は毎週2回開講し、中国語未習者向けの『初級中国語(講読編)』『初級中国語(会話編)』の2冊の教材をそれぞれ週1回ずつ学び、1年通して学習する。</p> <p>前期の前半は、中国語未習者にとって、もっとも難しいとされる声調を含んだ発音の学習を集中的に行う。中国語発音表記法であるピンインを多用し、音声を聞きながらのリピート練習を行い、発音の定着を図る。後半は、『会話編』では基本的なあいさつやコミュニケーションの場面で用いられる会話パターンを一問一答の形式で学習する。その後、基本的な場面を想定した会話文を用いたロールプレイ形式での練習を通して、語彙や表現を学ぶとともに中国語的な会話の流れも習得する。『講読編』では、日常生活の身近な話題を短文で読み、基礎的な語法や文法事項を学びながら、会話と文章の表現の違いを習得する。このような2種の異なったアプローチからの授業を毎週1回ずつ継続して行うことにより、CEFRIによる「読み、聞き、書き、話す、やりとりする」5技能をバランスよく学習する。同時に、教室内の授業と平行して言語学習センター(Language Learning Center、第2教育棟2階)における言語学習カウンセリングと自習を組み合わせ、授業との相乗効果を図る。</p>			
授業の達成目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 声調を含む発音を正しく発音することができる。 2. 基礎単語約500語、ピンインの読み方と綴り方、基本文型、基本文法事項を理解して、読んだり書いたりすることができる。 3. 日常で使用する簡単な表現は、ゆっくりとしたスピードであればそれを聴き取り、内容を理解することができる。 4. 日常の簡単な表現を用いて、基本的なあいさつや紹介などの会話ができ、相手との基本的なやりとりが成立する。 			
成績評価方法			
課題の提出および授業参加度(60%)、期末試験(40%)の結果に基づき評価する。なお、3分の2以上の出席を評価の前提条件とし、欠席・遅刻は減点とする。			
履修上の注意(受講条件・受講に当たって学生に望むこと)			
中国語におけるコミュニケーションは発音が半分以上を占めるといっても過言ではない。日本語にはない発音も多いため、教科書に付属の音声教材CDを繰り返し聞いて、発音の練習を重ね、正しい発音と表現方法をマスターすること。授業時に指示する予習を行い授業に臨むこと。授業後の復習も欠かせないこと(それぞれ60分は確保すること)。どちらも音声教材を利用して、声に出して反復練習することが望ましい。各学期一度は、言語学習センターで言語学習カウンセリングを受けること。中日辞典を用意し、毎回授業に持参すること。			
テキスト・参考書			
教科書:『初級中国語(会話編/講読編)』奥村佳代子他・金星堂 辞書:『中日辞典』講談社第3版 もしくは『中日辞典』小学館第3版 参考書:『はじめての中国語学習辞典』相原茂 編著 その他の参考書は授業にて随時提示する			
オフィスアワー			
国際教養学部教員研究室(事前メール受付で随時対応)			
課題(試験やレポート等)に対するフィードバック方法			
授業内で適宜返却する。			
授業計画【授業内容と授業時間外の指導等】			
授業回数	担当	授業内容	授業時間外の指導等(予習、復習レポート等課題の指示)
1	祝、李、潘、藤本	『会話編』 ガイダンス・ウォーミングアップ 1. 中国とは 2. 中国語とは テキスト第1課 前半 声調と単母音	【予習60分】音声をダウンロードし、第1課を聞いておく。 【復習60分】ダウンロード音声を用いて、声調の違いを把握し、発音しながら練習を行う。

2	板垣、大江	『講読編』 ガイダンス 1.授業・試験・評価について 2.復習・予習の進め方 テキスト第1課 前半の復習と複母音	【予習60分】音声ダウンロードし、第1課を聞いておく。 【復習60分】ダウンロード音声を用いて、母音の違いを把握し、発声しながら練習を行う。
3	祝、李、潘、藤本	『会話編』 第2課 1.前回の復習(小テスト) 2.声母1 3.声母2 4.音声を用いた練習問題(発音の聞き分け)	【予習60分】音声ダウンロードし、第2課を聞いておく。 【復習60分】ダウンロード音声を用いて、子音の違いを把握し、発声しながら練習を行う。
4	板垣、大江	『講読編』 第2課 1.前回の復習(小テスト) 2.韻母3(鼻母音) 3.音声を用いた練習問題(ピンインの書き取り、声調表記)	【予習60分】音声ダウンロードし、第2課を聞いておく。 【復習60分】ダウンロード音声を用いて、鼻母音の違いを把握し、発声しながら練習を行う。
5	祝、李、潘、藤本	『会話編』 第3課 1.軽声と声調変化 2.聞き分け問題と書き取りの小テストを行ない、発音の発声と、発音の綴りと声調記号が把握できているかを確認する。	【予習60分】音声ダウンロードし、第3課を聞いておく。 【復習60分】ダウンロード音声を用いて、軽声と声調変化を把握し、発声しながら練習を行う。
6	板垣、大江	『講読編』 第3課 1.前回の復習(小テスト) 2.r化 3.挨拶表現 発音とピンインに関する資料配布・復習	【予習60分】音声ダウンロードし、第3課を聞いておく。 【復習60分】ダウンロード音声を用いて、発声しながら練習を行う。
7	祝、李、潘、藤本	『会話編』 第1課～第3課の復習 1.復習(小テスト) 2.発音矯正 3.ヒアリング・スピーキングの練習 4.ピンインの書き取り練習	【予習60分】音声ダウンロードし、第1課～第3課を聞いておく。 【復習60分】ダウンロード音声を用いて、発声しながら練習を行う。
8	板垣、大江	『講読編』 第1課～第3課の復習 1.復習(小テスト) 2.発音矯正 3.ヒアリング・スピーキングの練習 4.ピンインの書き取り練習	【予習60分】音声ダウンロードし、第1課～第3課を聞いておく。 【復習60分】ダウンロード音声を用いて、発声しながら練習を行う。
9	祝、李、潘、藤本	『会話編』 第4課 1.基本の数 2.年齢 4.値段 5.ヒアリング、スピーキングの練習、応答練習を行う	【予習60分】音声ダウンロードし、第4課を聞いておく。 【復習60分】ダウンロード音声を用いて、単語を把握し、会話を発声しながら練習する。

10	板垣、大江	『講読編』 第4課 1.時刻 2.日付 3.曜日 4.ヒアリング、スピーキングの練習、応答練習を行う	【予習60分】音声ダウンロードし、第4課を聞いておく。 【復習60分】ダウンロード音声を用いて、単語を把握し、本文を発声しながら練習する
11	祝、李、潘、藤本	『会話編』第5課① 1.新出単語 2.会話文 3.文法ポイント 4.ヒアリング、スピーキングの練習、応答練習を行う	【予習60分】ダウンロード音声を聞き、新出単語と会話文を音読し、内容を把握する。 【復習60分】ダウンロード音声を聞き、単語、基本表現、会話文を復習し、言語学習センターにて友人とロールプレイを試みる。
12	板垣、大江	『講読編』第5課① 1.新出単語 2.本文 3.文法ポイント 4.ヒアリング、スピーキングの練習、応答練習を行う	【予習60分】ダウンロード音声を聞き、新出単語と本文を音読し、内容を把握する。 【復習60分】ダウンロード音声を聞き、単語、基本表現、本文を復習する。
13	祝、李、潘、藤本	『会話編』第5課② 1.会話表現の復習 2.音声を聞いてすぐ返答をする練習 3.学生同士によるロールプレイング 4.練習問題 5.発音矯正	【予習60分】ダウンロード音声を聞き、新出単語と会話文を音読し、内容を把握する。 【復習60分】ダウンロード音声を聞き、単語、基本表現、会話文を復習し、言語学習センターにて友人とロールプレイを試みる。
14	板垣、大江	『講読編』第5課② 1.復習(小テスト) 2.文法表現の復習 3.練習問題 4.ヒアリング・スピーキングの練習	【予習60分】ダウンロード音声を聞き、新出単語と本文を音読し、内容を把握する。 【復習60分】ダウンロード音声を聞き、単語、ポイント、本文を復習する。
15	祝、李、潘、藤本	『会話編』第4課、第5課の復習 1.単語の定着 2.数字を使った応答・会話練習 3.「これはなんですか」と聞いて答える練習。 4.学生同士によるロールプレイング 5.発音矯正	【予習60分】ダウンロード音声を聞き、新出単語と会話文を音読し、内容を把握する。 【復習60分】ダウンロード音声を聞き、単語、基本表現、会話文を復習し、言語学習センターにて友人とロールプレイを試みる。
16	板垣、大江	中国語の歴史・文化・社会① 1.中国の歴史・文化・社会への理解を深めるための動画・DVD鑑賞 2.感想の発表	【予習60分】中国の歴史文化、社会について知識を得ておく。 【復習60分】さらに理解を深めるための動画やDVDを鑑賞する。
17	祝、李、潘、藤本	中国語の歴史・文化・社会② 1.中国の歴史・文化・社会への理解を深めるための動画・DVD鑑賞 2.感想の発表	【予習60分】中国の歴史文化、社会について知識を得ておく。 【復習60分】さらに理解を深めるための動画やDVDを鑑賞する。
18	板垣、大江	『講読編』第6課① 1.新出単語 2.本文 3.文法ポイント 4.ヒアリング、スピーキングの練習、応	【予習60分】ダウンロード音声を聞き、新出単語と本文を音読し、内容を把握する。 【復習60分】ダウンロード音声を聞き、単語、ポイント、本文を復習し、言語学習センターにて友人とロールプレイを試みる。

		答練習を行う	
19	祝、李、潘、藤本	『会話編』第6課① 1.新出単語 2.会話文 3.文法ポイント 4.ヒアリング、スピーキングの練習、応答練習を行う	【予習60分】ダウンロード音声を聞き、新出単語と会話文を音読し、内容を把握する。 【復習60分】ダウンロード音声を聞き、単語、基本表現、会話文を復習し、言語学習センターにて友人とロールプレイを試みる。
20	板垣、大江	『講読編』第6課② 1.前回の復習(小テスト) 2.文法表現の復習 3.練習問題 4.ヒアリング、スピーキングの練習	【予習60分】ダウンロード音声を聞き、新出単語と本文を音読し、内容を把握する。 【復習60分】ダウンロード音声を聞き、単語、ポイント、本文を復習する。
21	祝、李、潘、藤本	『会話編』第6課② 1.前回の復習(小テスト) 2.会話表現の復習 3.音声を聞いてすぐ返答をする練習 4.学生同士によるロールプレイング 5.練習問題 6.発音矯正	【予習60分】ダウンロード音声を聞き、新出単語と会話文を音読し、内容を把握する。 【復習60分】ダウンロード音声を聞き、単語、基本表現、会話文を復習し、言語学習センターにて友人とロールプレイを試みる
22	板垣、大江	『講読編』第7課① 1.新出単語 2.本文 3.文法ポイント 4.ヒアリング、スピーキングの練習、応答練習を行う	【予習60分】ダウンロード音声を聞き、新出単語と本文を音読し、内容を把握する。 【復習60分】ダウンロード音声を聞き、単語、ポイント、本文を復習する。
23	祝、李、潘、藤本	『会話編』第7課① 1.新出単語 2.会話文 3.文法ポイント 4.ヒアリング、スピーキングの練習、応答練習を行う	【予習60分】ダウンロード音声を聞き、新出単語と会話文を音読し、内容を把握する。 【復習60分】ダウンロード音声を聞き、単語、基本表現、会話文を復習し、言語学習センターにて友人とロールプレイを試みる。
24	板垣、大江	『講読編』第7課② 1.前回の復習(小テスト) 2.文法表現の復習 3.練習問題 4.ヒアリング、スピーキングの練習	【予習60分】ダウンロード音声を聞き、新出単語と本文を音読し、内容を把握する。 【復習60分】ダウンロード音声を聞き、単語、基本表現、本文を復習する。
25	祝、李、潘、藤本	『会話編』第7課② 1.前回の復習(小テスト) 2.会話表現の復習 3.音声を聞いてすぐ返答をする練習 4.学生同士によるロールプレイング 5.練習問題 6.発音矯正	【予習60分】ダウンロード音声を聞き、新出単語と会話文を音読し、内容を把握する。 【復習60分】ダウンロード音声を聞き、単語、基本表現、会話文を復習し、言語学習センターにて友人とロールプレイを試みる。
26	板垣、大江	『講読編』第5課～第7課の復習 1.単語の定着 2.Can-doの達成の確認(作文) 3.発音矯正	【予習60分】ダウンロード音声を聞き、新出単語と本文を音読し、内容を把握する。 【復習60分】ダウンロード音声を聞き、単語、基本表現、本文を復習する。
27	祝、李、潘、藤本	『会話編』第5課～第7課の復習 1.Can-do達成の確認 2.ペアで会話文を作成	【予習60分】ダウンロード音声を聞き、新出単語と本文を音読し、内容を把握する。 【復習60分】ダウンロード音声を聞き、単語、ポイントも本文を復習

	本	3.発音矯正	する。
28	板垣、大江	『講読編』 前期のまとめと復習① 1.発音・ピンインの確認 2.CAN-DOリストに基づき、前期に学んだ表現を用いて、自己紹介、自己の身の回りの人物、事象について作文を作成。	【予習60分】ダウンロード音声を聞き、テキストを音読しておく。 【復習60分】ダウンロード音声を聞き、単語、基本表現、本文を復習し、自分の自己紹介文の音読練習をする。
29	祝、李、潘、藤本	『会話編』 前期のまとめと復習 1.発音のおさらいと矯正 2.会話文をペアで発表 3.前期の振り返りと後期の目標設定	【予習60分】ペアワークで会話文を作成する。 【復習60分】これまで学んだ会話文を用いて、友人との対話コミュニケーションを言語学習センターで試み、練習する。 言語学習センターで教員によるカウンセリングを受け、初級Ⅱに進む準備をする。
30	板垣、大江	『講読編』 前期のまとめと復習② 1.前回作成した自己紹介文を発表し、記録する。 2.グループごとに前期の振り返りを行い、後期の目標を設定する。	【予習60分】『講読編』でこれまで学んだ表現を用いて、本文のテーマを自分に置き換えて作文を作成し、当日発表する。 【復習60分】当日発表した作文をもとに、コミュニケーションの場で使えるよう練習する。 言語学習センターで教員によるカウンセリングを受け、初級Ⅱに進む準備をする。

2020/08/13(木)13:58

授業科目名	中国語チャレンジクラス初級I		授業形態	演習
英語科目名	Enriched Chinese Beginning Level I		開講学期	前期
対象学年	1		単位数	1
科目責任者	藤本 健一		ナンバリング	2322
科目担当者				
藤本健一、板垣友子				
授業の概要				
<p>本授業は発音矯正とHSK1級合格のための対策を中心とする。</p> <p>正確な発音を修得するにはモデル発音の模倣はもちろんのこと、自身の発音を客観的に認識し自己点検できることも重要である。そのためには、発音時の口の形を鏡などで確認すること、自身の発音を録音しモデル音声と聴き比べること、他人の意見を参考にすることが必要である。この授業ではほかの授業よりも発音指導の時間を多く取り、授業内で反復練習も十分にできるようにしていきたい。</p> <p>HSK対策については必須の文法事項を解説するとともに、過去問で傾向を分析する。リスニング問題を苦手とする学生も多く見てきたが、読める・聴き取れる語彙を増やすことで改善されていく。聞く・読む力を鍛えるために、この授業ではディクテーションと音読を中心に練習を重ね、また語句整序問題で書く力も鍛えていく。ディクテーションは単語と語句それぞれについて毎回実施予定。音読は単に読めるのではなく、正確かつ聞き取りやすい読み方に注意しながら音読できるように練習する。</p>				
授業の達成目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 声調を含む発音を正しく発音することができる。 2. HSK1級レベルの語彙・文型を理解して、読んだり書いたりすることができる。 3. HSK1級レベルの語句を聞き取り、内容を理解することができる。 				
成績評価方法				
授業参加度(60%)、期末テスト(40%)の結果に基づき評価する。なお、3分の2以上の出席を評価の前提条件とし、欠席・遅刻は減点とする。				
履修上の注意(受講条件・受講に当たって学生に望むこと)				
<p>本授業は発音矯正およびHSK1級対策を中心とするため、正確な発音を身に付けたい、またはHSK1級に合格したい学生にのみ履修してほしい。</p> <p>また、毎回の授業で指示される予習を行い授業に臨むこと、復習も欠かさないこと。どちらも声に出して反復練習することが望ましい。</p>				
テキスト・参考書				
<p>教科書:なし。授業時に適宜教材を配布する。</p> <p>辞書:『中日辞典』講談社第3版 もしくは『中日辞典』小学館第3版</p> <p>参考書:『中国語検定HSK公式過去問集1級[2018年度版]』、国家漢弁/孔子学院総部(著)、株式会社スプリックス出版。その他の参考書は授業にて随時提示する。</p>				
オフィシアワー				
国際教養学部教員研究室(事前メール受付で随時対応)				
課題(試験やレポート等)に対するフィードバック方法				
授業内で適宜返却する。				
授業計画【授業内容と授業時間外の指導等】				
授業回数	担当	授業内容	授業時間外の指導等(予習、復習レポート等課題の指示)	
1		・ガイダンス ・声調	【予習60分】中国語の検定試験について調べる。 【復習60分】四声の符号とその発音のポイントを覚えて、繰り返し発音練習する。	
2		・声調の復習 ・母音①(単母音)	【予習60分】配布された教材を参考に発音を練習してみる。 【復習60分】第一声から第四声の順に声調を変えて、単母音の発音練習をする。	
3		・声調、母音①の復習 ・母音②(複母音)	【予習60分】配布された教材を参考に発音を練習してみる。 【復習60分】声調を変えて複母音の発音練習をする。	
4		・母音①②の復習 ・母音③(鼻母音)	【予習60分】配布された教材を参考に発音を練習してみる。 【復習60分】声調を変えて鼻母音の発音練習をする。	

5		・母音①②③の復習 ・子音①(唇音、舌尖音)	【予習60分】配布された教材を参考に発音を練習してみる。 【復習60分】母音を入れ替えて、唇音と舌尖音の発音練習をする。
6		・母音、子音①の復習 ・子音②(舌根音、舌面音)	【予習60分】配布された教材を参考に発音を練習してみる。 【復習60分】母音を入れ替えて、舌根音と舌面音の発音練習をする。
7		・母音、子音①②の復習 ・子音③(捲舌音、舌歯音)	【予習60分】配布された教材を参考に発音を練習してみる。 【復習60分】母音を入れ替えて、捲舌音と舌歯音の発音練習をする。
8		・発音の総復習	【予習60分】発音できない音がないか再確認する。 【復習60分】声調、母音、子音の組み合わせを変えながら発音練習する。
9		・HSK1級対策①	【予習60分】配布された教材を少なくとも3回通して、声に出して音読する。 【復習60分】学習した単語・語句を暗記し、正確に書けるまで繰り返し練習する。
10		・HSK1級対策②	【予習60分】配布された教材を少なくとも3回通して、声に出して音読する。 【復習60分】学習した単語・語句を暗記し、正確に書けるまで繰り返し練習する。
11		・HSK1級対策③	【予習60分】配布された教材を少なくとも3回通して、声に出して音読する。 【復習60分】学習した単語・語句を暗記し、正確に書けるまで繰り返し練習する。
12		・HSK1級対策④	【予習60分】配布された教材を少なくとも3回通して、声に出して音読する。 【復習60分】学習した単語・語句を暗記し、正確に書けるまで繰り返し練習する。
13		・HSK1級対策⑤	【予習60分】配布された教材を少なくとも3回通して、声に出して音読する。 【復習60分】学習した単語・語句を暗記し、正確に書けるまで繰り返し練習する。
14		・HSK1級模擬試験と解説	【予習60分】既習内容を全て見返す。 【復習60分】理解が不十分な箇所を整理し、同様のミスをしないうよう復習する。
15		・総合復習	【予習60分】これまでの学習を振り返り、修得・未修得の事項を確認し、疑問点を質問できるように準備する。 【復習60分】既習内容(発音、語彙、文法)を完璧にする。

2020/08/13(木)14:25

授業科目名	中国語初級II	授業形態	演習
英語科目名	Beginning Chinese Level II	開講学期	後期
対象学年	1	単位数	2
科目責任者	藤本 健一	ナンバリング	2323
科目担当者			
藤本健一、大江平和、松田藝、張麗、板垣友子、李棋、徐奕、祝頌燕			
授業の概要			
<p>本授業では前期の授業に引き続き、中国語の日常生活での初歩的なコミュニケーション能力を身につけることを目的とする。教材は前期と同様『初級中国語(講読編)』『初級中国語(会話編)』の2冊の教材の後半部分を使用して授業を行う。</p> <p>『講読編』の授業では、発音や基本的な語法を学びながら、発音の一層の定着と読解力・語彙力の強化を図るとともに、映画鑑賞やその他映像教材を用いた授業を通して、中国文化や中国社会に対する知識を深める。『会話編』の授業では、前期に引き続き基本的な場面を想定した会話文を用いたロールプレイ形式での練習を通して、聴解力・会話力の力を養うとともに表現力の強化を図る。後期の授業を通して、CEFRによる「読み、聞き、書き、話す、やりとりする」5技能をバランスよく学習する。同時に、教室内の授業と平行して言語学習センター(Language Learning Center、第2教育棟2階)における言語学習カウンセリングと自習を組み合わせ、授業との相乗効果を図る。</p>			
授業の達成目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 声調を含む発音を正しく発音することができる。 2. 基礎単語約800語、ピンインの読み方と綴り方、基本文型、基本文法事項を理解して、読んだり書いたりすることができる。 3. 日常で使用する簡単な表現は、ゆっくりとしたスピードであればそれを聴き取り、内容を理解することができる。 4. 日常の簡単な表現を用いて、基本的なあいさつや紹介などの会話ができ、相手との基本的なやりとりが成立する。 			
成績評価方法			
課題の提出および授業参加度(60%)、期末試験(40%)の結果に基づき総合的に評価する。なお、3分の2以上の出席を評価の前提条件とし、欠席・遅刻は減点とする。			
履修上の注意(受講条件・受講に当たって学生に望むこと)			
<p>前期に中国語初級 I を受講している事が受講条件となる。前期に引き続き、音声教材CDを繰り返し聞いて、発音の練習を重ね、正しい発音と表現方法をマスターすること。授業時間外の指導を読み、そこに書かれている事前の予習を行い授業に臨むこと。授業後の復習も欠かせないこと(それぞれ60分は確保すること)。どちらも音声教材を利用して、声に出して反復練習することが望ましい。各学期一度は、言語学習センターで言語学習カウンセリングを受けること。中日辞典を用意し、毎回授業に持参すること。</p>			
テキスト・参考書			
<p>教科書:『初級中国語(会話編/講読編)』奥村佳代子他・金星堂 辞書:『中日辞典』講談社第3版 もしくは『中日辞典』小学館第3版 参考書:『はじめての中国語学習辞典』相原茂 編著 その他の参考書は授業にて随時提示する</p>			
オフィスアワー			
国際教養学部教員研究室(事前メール受付で随時対応)			
課題(試験やレポート等)に対するフィードバック方法			
授業内で適宜返却する。			
授業計画【授業内容と授業時間外の指導等】			
授業回数	担当	授業内容	授業時間外の指導等(予習、復習レポート等課題の指示)
1	祝、李、潘、藤本	『会話編』前期の復習 1.発音チェック 2.会話表現の復習 3.夏期休暇についての会話応答練習	【予習60分】前期に学習した内容を音声聞いて再度確認し、夏期休暇についての短い会話を展開できるよう準備しておく。 【復習60分】ダウンロード音声聞き、単語、基本表現、会話文を復習し、言語学習センターにて友人とロールプレイを試みる。
2	板垣、大江	『講読編』前期の復習 1.文法表現の復習 2.夏期休暇課題のプレゼンテーション	【予習60分】前期学習した内容を再度確認し、夏期休暇の課題レポートを発表できるよう準備しておく。 【復習60分】手書きの作文をパソコンにピンインを用いて入力し、完成させる。

3	祝、李、潘、藤本	『会話編』第8課① 1.新出単語 2.会話文 3.文法ポイント 4.ヒアリング、スピーキングの練習、応答練習を行う	【予習60分】ダウンロード音声を聞き、新出単語と本文を音読し、内容を把握する。 【復習60分】ダウンロード音声を聞き、単語、基本表現、本文を復習する。
4	板垣、大江	『講読編』第8課① 1.新出単語 2.本文 3.文法ポイント 4.ヒアリング、スピーキングの練習、応答練習を行う	【予習60分】ダウンロード音声を聞き、新出単語と本文の内容を把握する。 【復習60分】ダウンロード音声を聞き、発音の綴りと声調記号の筆記練習を行ない、授業で学んだことを定着させる
5	祝、李、潘、藤本	『会話編』第8課② 1.前回の復習(小テスト) 2.音声を聞いてすぐ返答をする練習 3.学生同士によるロールプレイング 4.練習問題 5.発音矯正	【予習60分】ダウンロード音声を聞き、新出単語と会話文を音読し、練習問題を解いておく 【復習60分】ダウンロード音声を聞き、単語、基本表現、会話文を復習し、言語学習センターにて友人とロールプレイを試みる。
6	板垣、大江	『講読編』第8課② 1.前回の復習(小テスト) 2.文法表現の復習 3.練習問題 4.ヒアリング、スピーキングの練習	【予習60分】練習問題を解いておく。 【復習60分】既習の表現方法を用いて文章を作成し、発表できるようにしておく。発音の綴りと声調記号の筆記練習を行ない、授業で学んだことを定着させる。
7	祝、李、潘、藤本	『会話編』第9課① 1.新出単語 2.本文 3.文法ポイント 4.ヒアリング、スピーキングの練習、応答練習を行う	【予習60分】ダウンロード音声を聞き、新出単語と本文を音読し、内容を把握する。 【復習60分】ダウンロード音声を聞き、単語、基本表現、本文を復習する。
8	板垣、大江	『講読編』第9課① 1.新出単語 2.本文 3.文法ポイント 4.ヒアリング、スピーキングの練習、応答練習を行う	【予習60分】ダウンロード音声を聞き、新出単語と本文の内容を把握する。 【復習60分】ダウンロード音声を聞き、発音の綴りと声調記号の筆記練習を行ない、授業で学んだことを定着させる。
9	祝、李、潘、藤本	『会話編』第9課② 1.前回の復習(小テスト) 2.音声を聞いてすぐ返答をする練習 3.学生同士によるロールプレイング 4.練習問題 5.発音矯正	【予習60分】ダウンロード音声を聞き、新出単語と会話文を音読し、練習問題を解いておく 【復習60分】ダウンロード音声を聞き、単語、基本表現、会話文を復習し、言語学習センターにて友人とロールプレイを試みる。
10	板垣、大江	『講読編』第9課② 1.前回の復習(小テスト) 2.文法表現の復習 3.練習問題 4.ヒアリング、スピーキングの練習	【予習60分】練習問題を解いておく。 【復習60分】既習の表現方法を用いて文章を作成し、発表できるようにしておく。発音の綴りと声調記号の筆記練習を行ない、授業で学んだことを定着させる。
11	祝、李、潘、藤本	『会話編』第10課① 1.新出単語 2.本文 3.文法ポイント 4.ヒアリング、スピーキングの練習、応答練習を行う	【予習60分】ダウンロード音声を聞き、新出単語と本文を音読し、内容を把握する。 【復習60分】ダウンロード音声を聞き、単語、基本表現、本文を復習する。

12	板垣、大江	『講読編』第10課① 1.新出単語 2.本文 3.文法ポイント 4.ヒアリング、スピーキングの練習、応答練習を行う	【予習60分】ダウンロード音声を聞き、新出単語と本文の内容を把握する。 【復習60分】ダウンロード音声を聞き、発音の綴りと声調記号の筆記練習を行ない、授業で学んだことを定着させる。
13	祝、李、潘、藤本	『会話編』第10課② 1.前回の復習(小テスト) 2.音声を聞いてすぐ返答をする練習 3.学生同士によるロールプレイング 4.練習問題 5.発音矯正	【予習60分】ダウンロード音声を聞き、新出単語と会話文を音読し、練習問題を解いておく。 【復習60分】ダウンロード音声を聞き、単語、基本表現、会話文を復習し、言語学習センターにて友人とロールプレイを試みる。
14	板垣、大江	『講読編』第10課② 1.前回の復習(小テスト) 2.文法表現の復習 3.練習問題 4.ヒアリング、スピーキングの練習	【予習60分】練習問題を解いておく。 【復習60分】既習の表現方法を用いて文章を作成し、発表できるようにしておく。発音の綴りと声調記号の筆記練習を行ない、授業で学んだことを定着させる。
15	祝、李、潘、藤本	『会話編』第11課① 1.新出単語 2.本文 3.文法ポイント 4.ヒアリング、スピーキングの練習、応答練習を行う	【予習60分】ダウンロード音声を聞き、新出単語と本文を音読し、内容を把握する。 【復習60分】ダウンロード音声を聞き、単語、基本表現、本文を復習する。
16	板垣、大江	『講読編』第11課① 1.新出単語 2.本文 3.文法ポイント 4.ヒアリング、スピーキングの練習、応答練習を行う	【予習60分】ダウンロード音声を聞き、新出単語と本文の内容を把握する。 【復習60分】ダウンロード音声を聞き、発音の綴りと声調記号の筆記練習を行ない、授業で学んだことを定着させる。
17	祝、李、潘、藤本	『会話編』第11課② 1.前回の復習(小テスト) 2.音声を聞いてすぐ返答をする練習 3.学生同士によるロールプレイング 4.練習問題 5.発音矯正	【予習60分】ダウンロード音声を聞き、新出単語と会話文を音読し、練習問題を解いておく。 【復習60分】ダウンロード音声を聞き、単語、基本表現、会話文を復習し、言語学習センターにて友人とロールプレイを試みる。
18	板垣、大江	『講読編』第11課② 1.前回の復習(小テスト) 2.文法表現の復習 3.練習問題 4.ヒアリング、スピーキングの練習	【予習60分】練習問題を解いておく。 【復習60分】既習の表現方法を用いて文章を作成し、発表できるようにしておく。発音の綴りと声調記号の筆記練習を行ない、授業で学んだことを定着させる。
19	祝、李、潘、藤本	『会話編』第12課① 1.新出単語 2.本文 3.文法ポイント 4.ヒアリング、スピーキングの練習、応答練習を行う。	【予習60分】ダウンロード音声を聞き、新出単語と本文を音読し、内容を把握する。 【復習60分】ダウンロード音声を聞き、単語、基本表現、本文を復習する。
20	板垣、大江	『講読編』第12課① 1.新出単語 2.本文 3.文法ポイント	【予習60分】ダウンロード音声を聞き、新出単語と本文の内容を把握する。 【復習60分】ダウンロード音声を聞き、発音の綴りと声調記号の筆

		4.ヒアリング、スピーキングの練習、応答練習を行う。	記練習を行ない、授業で学んだことを定着させる。
21	祝、李、潘、藤本	『会話編』第12課② 1.前回の復習(小テスト) 2.音声を聞いてすぐ返答をする練習 3.学生同士によるロールプレイング 4.練習問題 5.発音矯正	【予習60分】ダウンロード音声を聞き、新出単語と会話文を音読し、練習問題を解いておく。 【復習60分】ダウンロード音声を聞き、単語、基本表現、会話文を復習し、言語学習センターにて友人とロールプレイを試みる。
22	板垣、大江	『講読編』第12課② 1.前回の復習(小テスト) 2.文法表現の復習 3.練習問題 4.ヒアリング、スピーキングの練習	【予習60分】練習問題を解いておく 【復習60分】既習の表現方法を用いて文章を作成し、発表できるようにしておく。発音の綴りと声調記号の筆記練習を行ない、授業で学んだことを定着させる。
23	祝、李、潘、藤本	『会話編』第13課① 1.新出単語 2.本文 3.文法ポイント 4.ヒアリング、スピーキングの練習、応答練習を行う。	【予習60分】ダウンロード音声を聞き、新出単語と本文を音読し、内容を把握する。 【復習60分】ダウンロード音声を聞き、単語、基本表現、本文を復習する。
24	板垣、大江	『講読編』第13課① 1.新出単語 2.本文 3.文法ポイント 4.ヒアリング、スピーキングの練習、応答練習を行う。	【予習60分】ダウンロード音声を聞き、新出単語と本文の内容を把握する。 【復習60分】ダウンロード音声を聞き、発音の綴りと声調記号の筆記練習を行ない、授業で学んだことを定着させる
25	祝、李、潘、藤本	『会話編』第13課② 1.前回の復習(小テスト) 2.音声を聞いてすぐ返答をする練習 3.学生同士によるロールプレイング 4.練習問題 5.発音矯正	【予習60分】ダウンロード音声を聞き、新出単語と会話文を音読し、練習問題を解いておく。 【復習60分】ダウンロード音声を聞き、単語、基本表現、会話文を復習し、言語学習センターにて友人とロールプレイを試みる。
26	板垣、大江	『講読編』第13課② 1.前回の復習(小テスト) 2.文法表現の復習 3.練習問題 4.ヒアリング、スピーキングの練習	【予習60分】練習問題を解いておく。 【復習60分】既習の表現方法を用いて文章を作成し、発表できるようにしておく。発音の綴りと声調記号の筆記練習を行ない、授業で学んだことを定着させる。
27	祝、李、潘、藤本	『会話編』第14課① 1.新出単語 2.本文 3.文法ポイント 4.ヒアリング、スピーキングの練習、応答練習を行う。	【予習60分】ダウンロード音声を聞き、新出単語と本文を音読し、内容を把握する。 【復習60分】ダウンロード音声を聞き、単語、基本表現、本文を復習する。
28	板垣、大江	『講読編』第14課① 1.新出単語 2.本文 3.文法ポイント 4.ヒアリング、スピーキングの練習、応答練習を行う。	【予習60分】ダウンロード音声を聞き、新出単語と本文の内容を把握する。 【復習60分】ダウンロード音声を聞き、発音の綴りと声調記号の筆記練習を行ない、授業で学んだことを定着させる。
		『会話編』第14課② 1.前回の復習(小テスト)	

29	祝、李、潘、藤本	2. 音声を聞いてすぐ返答をする練習 3. 学生同士によるロールプレイング 4. 練習問題 5. Can-do達成の確認 総まとめ	【予習60分】ダウンロード音声を読み、新出単語と会話を音読し、練習問題を解いておく。 【復習60分】ダウンロード音声を読み、単語、基本表現、会話を復習し、言語学習センターにて友人とロールプレイを試みる。
30	板垣、大江	『講読編』第14課② 1. 前回の復習(小テスト) 2. 文法表現の復習 3. 練習問題 4. ヒアリング、スピーキングの練習 5. Can-do達成の確認 総まとめ	【予習60分】練習問題を解いておく。 【復習60分】既習の表現方法を用いて文章を作成し、発表できるようにしておく。発音の綴りと声調記号の筆記練習を行ない、授業で学んだことを定着させる。

2020/08/13(木)14:26

授業科目名	中国語チャレンジクラス初級II	授業形態	演習
英語科目名	Enriched Chinese Beginning Level II	開講学期	後期
対象学年	1	単位数	1
科目責任者	藤本 健一	ナンバリング	2324
科目担当者			
藤本健一、板垣友子			
授業の概要			
<p>本授業は発音矯正とHSK2級および3級合格のための対策を中心とする。</p> <p>正確な発音を修得するにはモデル発音の模倣はもちろんのこと、自身の発音を客観的に認識し自己点検できることも重要である。そのためには、発音時の口の形を鏡などで確認すること、自身の発音を録音しモデル音声と聴き比べること、他人の意見を参考にすることが必要である。この授業ではほかの授業よりも発音指導の時間を多く取り、授業内で反復練習も十分にできるようにしていきたい。</p> <p>HSK対策については必須の文法事項を解説するとともに、過去問で傾向を分析する。リスニング問題を苦手とする学生も多く見てきたが、読める・聴き取れる語彙を増やすことで改善されていく。聞く・読む力を鍛えるために、この授業ではディクテーションと音読を中心に練習を重ね、また語句整序問題で書く力も鍛えていく。ディクテーションは単語と語句それぞれについて毎回実施予定。音読は単に読めるのではなく、正確かつ聞き取りやすい読み方に注意しながら音読できるように練習する。</p>			
授業の達成目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 声調を含む発音を正しく発音することができる。 2. HSK2～3級レベルの語彙・文型を理解して、読んだり書いたりすることができる。 3. HSK2～3級レベルの語句を聴き取り、内容を理解することができる。 4. HSK2級または3級に合格する。 			
成績評価方法			
授業参加度(60%)、期末テスト(40%)の結果に基づき評価する。なお、3分の2以上の出席を評価の前提条件とし、欠席・遅刻は減点とする。			
履修上の注意(受講条件・受講に当たって学生に望むこと)			
<p>本授業は発音矯正およびHSK2～3級対策を中心とするため、正確な発音を身に付けたい、またはHSK2～3級に合格したい学生にのみ履修してほしい。</p> <p>また、毎回の授業で指示される予習を行い授業に臨むこと、復習も欠かさないこと。どちらも声に出して反復練習することが望ましい。</p>			
テキスト・参考書			
<p>教科書:なし。授業時に適宜教材を配布する。</p> <p>辞書:『中日辞典』講談社第3版 もしくは『中日辞典』小学館第3版</p> <p>参考書:『中国語検定HSK公式過去問集2級[2018年度版]』と『中国語検定HSK公式過去問集3級[2018年度版]』、どちらも国家漢弁/孔子学院総部(著)、株式会社スプリックス出版。その他の参考書は授業にて随時提示する。</p>			
オフィシアワー			
国際教養学部教員研究室(事前メール受付で随時対応)			
課題(試験やレポート等)に対するフィードバック方法			
授業内で適宜返却する。			
授業計画【授業内容と授業時間外の指導等】			
授業回数	担当	授業内容	授業時間外の指導等(予習、復習レポート等課題の指示)
1		・ガイダンス ・HSK2級対策①	【予習60分】HSK1級の単語で忘れていないものがないか確認する。 【復習60分】学習した単語・語句を暗記し、正確に書けるまで繰り返し練習する。
2		・HSK2級対策②	【予習60分】配布された教材を少なくとも3回通して、声に出して音読する。 【復習60分】学習した単語・語句を暗記し、正確に書けるまで繰り返し練習する。
3		・HSK2級対策③	【予習60分】配布された教材を少なくとも3回通して、声に出して音読する。 【復習60分】学習した単語・語句を暗記し、正確に書けるまで繰り返し練習する。

4		・HSK2級対策④	【予習60分】配布された教材を少なくとも3回通して、声に出して音読する。 【復習60分】学習した単語・語句を暗記し、正確に書けるまで繰り返し練習する。
5		・HSK2級対策⑤	【予習60分】配布された教材を少なくとも3回通して、声に出して音読する。 【復習60分】学習した単語・語句を暗記し、正確に書けるまで繰り返し練習する。
6		・HSK2級模擬試験と解説	【予習60分】既習内容を全て見返す。 【復習60分】理解が不十分な箇所を整理し、同様のミスをしないうよう復習する。
7		・HSK3級対策①	【予習60分】HSK1～2級の単語で忘れていないものがないか確認する。配布された教材を少なくとも3回通して、声に出して音読する。 【復習60分】学習した単語・語句を暗記し、正確に書けるまで繰り返し練習する。
8		・HSK3級対策②	【予習60分】配布された教材を少なくとも3回通して、声に出して音読する。 【復習60分】学習した単語・語句を暗記し、正確に書けるまで繰り返し練習する。
9		・HSK3級対策③	【予習60分】配布された教材を少なくとも3回通して、声に出して音読する。 【復習60分】学習した単語・語句を暗記し、正確に書けるまで繰り返し練習する。
10		・HSK3級対策④	【予習60分】配布された教材を少なくとも3回通して、声に出して音読する。 【復習60分】学習した単語・語句を暗記し、正確に書けるまで繰り返し練習する。
11		・HSK3級対策⑤	【予習60分】配布された教材を少なくとも3回通して、声に出して音読する。 【復習60分】学習した単語・語句を暗記し、正確に書けるまで繰り返し練習する。
12		・HSK3級対策⑥	【予習60分】配布された教材を少なくとも3回通して、声に出して音読する。 【復習60分】学習した単語・語句を暗記し、正確に書けるまで繰り返し練習する。
13		・HSK3級対策⑦	【予習60分】配布された教材を少なくとも3回通して、声に出して音読する。 【復習60分】学習した単語・語句を暗記し、正確に書けるまで繰り返し練習する。
14		・HSK3級模擬試験と解説	【予習60分】既習内容を全て見返す。 【復習60分】理解が不十分な箇所を整理し、同様のミスをしないうよう復習する。
15		・総合復習	【予習60分】これまでの学習を振り返り、修得・未修得の事項を確認し、疑問点を質問できるように準備する。 【復習60分】既習内容を完璧にする。

2020/08/13(木)13:52

授業科目名	中国語中級I	授業形態	演習
英語科目名	Intermediate Chinese Level I	開講学期	前期
対象学年	2	単位数	2
科目責任者	藤本 健一	ナンバリング	2325
科目担当者			
藤本健一、大江平和、松田藝、張麗、板垣友子、李棋、徐奕、祝頌燕			
授業の概要			
本授業では、1年次の中国語初級で学んだ学習内容を踏まえて、更なるコミュニケーション能力の向上を目的とする。具体的には中国語で書かれた中国文化や中国社会に関する話しことば、読みことばの両方を学び、読解力・語彙力の強化を図りつつ、中国語圏に関する知識を習得する。また会話演習授業では、さまざまな対話場面を想定したロールプレイ形式での練習を通して、聴解力・表現力の強化を図り、発信型コミュニケーション能力を養う。授業を通して、CEFRの「読み、聞き、書き、話す、やりとりする」5技能をバランスよく学習する。同時に、教室内の授業と平行して言語学習センター(Language Learning Center、第2教育棟2階)におけるカウンセリングと自習を組み合わせ、授業との相乗効果を図る。			
授業の達成目標			
1.テキストにある中国語の文章を正しい発音で音読し、内容を理解することができる。 2.基本文型、語順と文法事項を理解したうえで、文章を書くことができる。 3.日常で使用する会話の表現を用いて相手に質問ができ、その答えをオリジナルスピードで聴き取り、対話を構築することができる。 4.中国語圏に関する知識を理解し、社会的文化的事象を自分のことばで説明することができる。			
成績評価方法			
課題の提出および授業参加度(60%)、期末試験(40%)の結果に基づき総合的に評価する。なお、3分の2以上の出席を評価の前提条件とし、欠席・遅刻は減点とする。			
履修上の注意(受講条件・受講に当たって学生に望むこと)			
中国語初級を受講していることが受講条件となる。音声教材は繰り返し聞いて、音読の練習を重ね、正しい発音と表現方法をマスターすること。動画の副教材があるので、授業前に該当の動画を視聴するなど、事前の予習を行い授業に臨むこと。予習と同様に、授業後の復習は欠かせないこと(予習、復習それぞれ60分は行うこと)。どちらも音声教材を利用して、声に出して反復練習することが望ましい。中日辞典を用意し、毎回授業に持参すること(電子辞書も可とする)。			
テキスト・参考書			
教科書:『カレント中国-初級から中級へ』朝日出版社(藤本、大江) 『新概念中国語会話-訊くが勝ち』朝日出版社(張、李、徐) 辞書:『中日辞典』講談社第3版もしくは『中日辞典』小学館第3版、『日中辞典』小学館第3版 参考書:『中国語学習辞典』その他の参考書は授業にて適宜指示する 参考動画:『映像シリーズ中国 第3集』(言語学習センターに常備)			
オフィシアワー			
国際教養学部教員研究室(事前メール受付で随時対応)			
課題(試験やレポート等)に対するフィードバック方法			
授業内で適宜返却する。			
授業計画【授業内容と授業時間外の指導等】			
授業回数	担当	授業内容	授業時間外の指導等(予習、復習レポート等課題の指示)
1	藤本、大江	授業ガイダンス 第1課 大熊猫① 1.新出単語、文法要点を学ぶ 2.会話文を学ぶ 3.口頭練習(ペアワーク)を行う	【予習60分】該当の動画を視聴しておく。音声CDを聞き、新出単語と会話文を音読し、内容を把握する。 【復習60分】会話文を暗唱できるまで繰り返し練習する。
2	張、李、徐	授業ガイダンス 第0課 発音のポイント総復習と1年次の学習のおさらい 1.発音練習 2.発音矯正	【予習60分】一年次に学んだ発音をおさらいして授業に臨む。 【復習60分】音声CDを繰り返し聞き、発音の練習を繰り返すとともに、自分の発音を録音しセルフチェックを行う。
3	藤本、大江	第1課 大熊猫② 1.短文を精読し、内容を理解する 2.筆記練習、日文中訳練習を行う	【予習60分】文法要点を理解したうえで同課の短文を音読し、和訳しておく。 【復習60分】音声CDを聞き、短文の音読を行い、内容を自分のこと

		3.内容に関するディスカッションを行う	ばでまとめる。
4	張、李、徐	第1課 人について-1- 1.名前を聞く 2.身分を聞く 3.家族のことを聞く	【予習60分】教科書本文を参考に、基本表現を用いた会話文を作成し、繰り返し練習しておく。 【復習60分】音声CDを聞き、会話文、単語、基本表現を暗唱できるまで繰り返し練習する。
5	藤本、大江	第2課 游古镇① 1.新出単語、文法要点を学ぶ 2.会話文を学ぶ 3.口頭練習(ペアワーク)を行う	【予習60分】該当の動画を視聴しておく。音声CDを聞き、新出単語と会話文を音読し、内容を把握する。 【復習60分】会話文を暗唱できるまで繰り返し練習する。
6	張、李、徐	第2課 人について-2- 1.趣味を聞く 2.外見を聞く 3.服装を聞く	【予習60分】教科書本文を参考に、基本表現を用いた会話文を作成し、繰り返し練習しておく。 【復習60分】音声CDを聞き、会話文、単語、基本表現を暗唱できるまで繰り返し練習する。
7	藤本、大江	第2課 游古镇② 1.短文を精読し、内容を理解する 2.筆記練習、日文中訳練習を行う 3.内容に関するディスカッションを行う	【予習60分】文法要点を理解したうえで同課の短文を音読し、和訳しておく。 【復習60分】音声CDを聞き、短文の音読を行い、内容を自分のことばでまとめる。
8	張、李、徐	第1課、第2課まとめ 1.音声のみで会話ロールプレイング練習 2.グループワーク	【予習60分】教科書本文を参考に、基本表現を用いた会話文を作成し、繰り返し練習しておく。 【復習60分】音声CDを聞き、会話文、単語、基本表現を暗唱できるまで繰り返し練習する。
9	藤本、大江	第3課 在列车上① 1.新出単語、文法要点を学ぶ 2.会話文を学ぶ 3.口頭練習(ペアワーク)を行う	【予習60分】該当の動画を視聴しておく。音声CDを聞き、新出単語と会話文を音読し、内容を把握する。 【復習60分】会話文を暗唱できるまで繰り返し練習する。
10	張、李、徐	第3課 場所について-1- 1.どこにある？ 2.どこから？ 3.どこに～した？	【予習60分】教科書本文を参考に、基本表現を用いた会話文を作成し、繰り返し練習しておく。 【復習60分】音声CDを聞き、会話文、単語、基本表現を暗唱できるまで繰り返し練習する。
11	藤本、大江	第3課 在列车上② 1.短文を精読し、内容を理解する 2.筆記練習、日文中訳練習を行う 3.内容に関するディスカッションを行う	【予習60分】文法要点を理解したうえで同課の短文を音読し、和訳しておく。 【復習60分】音声CDを聞き、短文の音読を行い、内容を自分のことばでまとめる。
12	張、李、徐	第4課 場所について-2- 1.ルートを聞く 2.出所を聞く 3.面白い場所を聞く	【予習60分】教科書本文を参考に、基本表現を用いた会話文を作成し、繰り返し練習しておく。 【復習60分】音声CDを聞き、会話文、単語、基本表現を暗唱できるまで繰り返し練習する。
13	藤本、大江	第1課から第3課までの復習 1.学生同士による会話ロールプレイング 2.学んだテーマに関する作文を発表する	【予習60分】既習のテーマに関する自分の感想、自分で調べた追加情報などを含め作文にまとめて授業に持参する。 【復習60分】クラスメートの作文やディスカッション内容を参考にテーマに関する理解を深める。
14	張、李、徐	第3課、第4課まとめ 1.音声のみで会話ロールプレイング練習 2.グループワーク	【予習60分】教科書本文を参考に、基本表現を用いた会話文を作成し、繰り返し練習しておく。 【復習60分】音声CDを聞き、会話文、単語、基本表現を暗唱できるまで繰り返し練習する。
		第4課 遊拉萨① 1.新出単語、文法要点を学ぶ	【予習60分】該当の動画を視聴しておく。音声CDを聞き、新出単語

15	藤本、大江	2.会話文を学ぶ 3.口頭練習(ペアワーク)を行う	と会話文を音読し、内容を把握する。 【復習60分】会話文を暗唱できるまで繰り返し練習する。
16	張、李、徐	第5課 時について-1- 1.年を聞く 2.月・日・曜日を聞く 3.時刻を聞く	【予習60分】教科書本文を参考に、基本表現を用いた会話文を作成し、繰り返し練習しておく。 【復習60分】音声CDを聞き、会話文、単語、基本表現を暗唱できるまで繰り返し練習する。
17	藤本、大江	第4課 遊拉萨② 1.短文を精読し、内容を理解する 2.筆記練習、日文中訳練習を行う 3.内容に関するディスカッションを行う	【予習60分】文法要点を理解したうえで同課の短文を音読し、和訳しておく。 【復習60分】音声CDを聞き、短文の音読を行い、内容を自分のことばでまとめる。
18	張、李、徐	第6課 時について-2- 1.時点を聞く 2.起点と終点を聞く 3.動作・状態の持続時間を聞く	【予習60分】教科書本文を参考に、基本表現を用いた会話文を作成し、繰り返し練習しておく。 【復習60分】音声CDを聞き、会話文、単語、基本表現を暗唱できるまで繰り返し練習する。
19	藤本、大江	第5課 家宴① 1.新出単語、文法要点を学ぶ 2.会話文を学ぶ 3.口頭練習(ペアワーク)を行う	【予習60分】該当の動画を視聴しておく。音声CDを聞き、新出単語と会話文を音読し、内容を把握する。 【復習60分】会話文を暗唱できるまで繰り返し練習する。
20	張、李、徐	第5課、第6課まとめ 1.音声のみで会話ロールプレイング練習 2.グループワーク	【予習60分】教科書本文を参考に、基本表現を用いた会話文を作成し、繰り返し練習しておく。 【復習60分】音声CDを聞き、会話文、単語、基本表現を暗唱できるまで繰り返し練習する。
21	藤本、大江	第5課 家宴② 1.短文を精読し、内容を理解する 2.筆記練習、日文中訳練習を行う 3.内容に関するディスカッションを行う	【予習60分】文法要点を理解したうえで同課の短文を音読し、和訳しておく。 【復習60分】音声CDを聞き、短文の音読を行い、内容を自分のことばでまとめる。
22	張、李、徐	第7課 数について-1- 1.年齢を聞く 2.値段を聞く 3.サイズ・重さ・距離を聞く	【予習60分】教科書本文を参考に、基本表現を用いた会話文を作成し、繰り返し練習しておく。 【復習60分】音声CDを聞き、会話文、単語、基本表現を暗唱できるまで繰り返し練習する。
23	藤本、大江	第6課 颐和园観光① 1.新出単語、文法要点を学ぶ 2.会話文を学ぶ 3.口頭練習(ペアワーク)を行う	【予習60分】該当の動画を視聴しておく。音声CDを聞き、新出単語と会話文を音読し、内容を把握する。 【復習60分】会話文を暗唱できるまで繰り返し練習する。
24	張、李、徐	第8課 数について-2- 1.速さを聞く 2.高さを聞く 3.温度を聞く	【予習60分】教科書本文を参考に、基本表現を用いた会話文を作成し、繰り返し練習しておく。 【復習60分】音声CDを聞き、会話文、単語、基本表現を暗唱できるまで繰り返し練習する。
25	藤本、大江	第6課 颐和园観光② 1.短文を精読し、内容を理解する 2.筆記練習、日文中訳練習を行う 3.内容に関するディスカッションを行う	【予習60分】文法要点を理解したうえで同課の短文を音読し、和訳しておく。 【復習60分】音声CDを聞き、短文の音読を行い、内容を自分のことばでまとめる。
26	張、李、徐	第7課、第8課まとめ 1.音声のみで会話ロールプレイング練習 2.グループワーク	【予習60分】教科書本文を参考に、基本表現を用いた会話文を作成し、繰り返し練習しておく。 【復習60分】音声CDを聞き、会話文、単語、基本表現を暗唱できるまで繰り返し練習する。
		第4課から第6課までの復習 1.学生同士による会話ロールプレイング	【予習60分】既習のテーマに関する自分の感想、自分で調べた追加情報などを含め作文にまとめて授業に持参する。

27	藤本、大江	グ 2.学んだテーマに関する作文を発表する	【復習60分】クラスメートの作文やディスカッション内容を参考にテーマに関する理解を深める。
28	張、李、徐	前期の総合復習	【予習60分】前期に学んだ基本表現をおさらいしたうえで会話文を作成し、繰り返し練習しておく。 【復習60分】作成した会話文を暗唱できるまで繰り返し練習する。
29	藤本、大江	前期の総合復習	【予習60分】第1課から第6課までの会話、短文を見直し、苦手な箇所を把握して練習しておく。 【復習60分】これまで学んだ短文内容で理解できていない箇所を確認し、質問してクリアにする。会話文はクラスメートと繰り返し練習し、表現方法を習得する。
30		総合コミュニケーション演習	【予習60分】演習の課題を準備し当日に臨む。 【復習60分】演習の内容を確認し、実際のコミュニケーションに応用できるよう繰り返し練習する。

2020/07/31(金)14:19

授業科目名	中国語チャレンジクラス中級I		授業形態	演習
英語科目名	Enriched Chinese Intermediate Level I		開講学期	前期
対象学年	2		単位数	1
科目責任者	藤本 健一		ナンバリング	2326
科目担当者				
藤本健一				
授業の概要				
<p>本授業は音読指導とHSK4級合格のための対策を中心とする。</p> <p>チャレンジクラス初級では単語レベルの発音矯正に重点を置いてきたが、この中級では文レベルでの音読の流暢さを重視して音読指導を行う。予習時に繰り返し音読し内容に慣れてから授業に臨むことで、授業中の音読指導がより効果を発揮する。</p> <p>HSK4級対策については必須の文法事項を解説するとともに、過去問で傾向を分析する。リスニング(“听力”)問題を苦手とする学生も多く見てきたが、読める・聴き取れる語彙を増やすことで改善されていく。聞く・読む力を鍛えるために、この授業ではディクテーションと音読を中心に練習を重ね、また語句整序・作文問題で書く力も鍛えていく。ディクテーションは穴埋めと全文書き取りそれぞれについて毎回実施予定。</p>				
授業の達成目標				
<p>1.中国語文を流暢に読める。</p> <p>2.HSK4級レベルの文章を読めて、正しい文法で単文が書ける。</p> <p>3.HSK4級レベルの文章を聴き取り、内容を理解することができる。</p>				
成績評価方法				
授業参加度(60%)、期末テスト(40%)の結果に基づき評価する。なお、3分の2以上の出席を評価の前提条件とし、欠席・遅刻は減点とする。				
履修上の注意(受講条件・受講に当たって学生に望むこと)				
<p>本授業は音読指導およびHSK4級対策を中心とするため、正確な発音・流暢な音読を身に付けたい、またはHSK4級に合格したい学生にのみ履修してほしい。</p> <p>また、毎回の授業で指示される予習を行い授業に臨むこと、復習も欠かさないこと。課題の内容を問わず予習・復習では声に出して繰り返し音読することが望ましい。</p>				
テキスト・参考書				
<p>教科書:なし。授業時に適宜教材を配布する。</p> <p>辞書:『中日辞典』講談社第3版もしくは『中日辞典』小学館第3版</p> <p>参考書:『中国語検定HSK公式過去問集4級[2018年度版]』、国家漢弁/孔子学院総部(著)、株式会社スプリックス出版。その他の参考書は授業にて随時提示する。</p>				
オフィスアワー				
国際教養学部教員研究室(事前メール受付で随時対応)				
課題(試験やレポート等)に対するフィードバック方法				
授業内で適宜返却する。				
授業計画【授業内容と授業時間外の指導等】				
授業回数	担当	授業内容	授業時間外の指導等(予習、復習レポート等課題の指示)	
1		<ul style="list-style-type: none"> ・ガイダンス ・HSK3級過去問で力試し ・学習計画を立てる 	<p>【予習90分】HSK3級と4級の過去問を一度解いておく。</p> <p>【復習60分】学習内容を見返して、理解度を含める。</p>	
2		<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・HSK4級対策① 1.音読(“听力”)問題) 2.ディクテーション(穴埋め) 3.ディクテーション(全文) 	<p>【予習60分】小テストの単語を暗記し、正しく書けるように練習する。</p> <p>配布教材の問題を解き、繰り返し音読しディクテーションに備える。</p> <p>【復習60分】学習した内容の和訳を整理し、中国語も含め全て書き写す。</p>	

3	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・HSK4級対策② 1.音読(“听力”問題) 2.ディクテーション(穴埋め) 3.ディクテーション(全文) 	<p>【予習60分】小テストの単語を暗記し、正しく書けるように練習する。配布教材の問題を解き、繰り返し音読しディクテーションに備える。</p> <p>【復習60分】学習した内容の和訳を整理し、中国語も含め全て書き写す。</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・HSK4級対策③ 1.音読(“听力”問題) 2.ディクテーション(穴埋め) 3.ディクテーション(全文) 	<p>【予習60分】小テストの単語を暗記し、正しく書けるように練習する。配布教材の問題を解き、繰り返し音読しディクテーションに備える。</p> <p>【復習60分】学習した内容の和訳を整理し、中国語も含め全て書き写す。</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・HSK4級対策④ 1.音読(“听力”問題) 2.ディクテーション(穴埋め) 3.ディクテーション(全文) 	<p>【予習60分】小テストの単語を暗記し、正しく書けるように練習する。配布教材の問題を解き、繰り返し音読しディクテーションに備える。</p> <p>【復習60分】学習した内容の和訳を整理し、中国語も含め全て書き写す。</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・HSK4級対策⑤ 1.音読(“听力”問題) 2.ディクテーション(穴埋め) 3.ディクテーション(全文) 	<p>【予習60分】小テストの単語を暗記し、正しく書けるように練習する。配布教材の問題を解き、繰り返し音読しディクテーションに備える。</p> <p>【復習60分】学習した内容の和訳を整理し、中国語も含め全て書き写す。</p>
7	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・HSK4級対策⑥ 1.音読(“听力”問題) 2.ディクテーション(穴埋め) 3.ディクテーション(全文) 	<p>【予習60分】小テストの単語を暗記し、正しく書けるように練習する。配布教材の問題を解き、繰り返し音読しディクテーションに備える。</p> <p>【復習60分】学習した内容の和訳を整理し、中国語も含め全て書き写す。</p>
8	<ul style="list-style-type: none"> ・HSK4級“听力”問題の模擬試験と解説 	<p>【予習60分】既習内容を全て見返す。</p> <p>【復習60分】理解が不十分な箇所を整理し、同様のミスをしないよう復習する。</p>
9	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・HSK4級対策⑦ 1.音読(“阅读”問題) 2.語句並べ替え 3.絵を見て作文する 	<p>【予習60分】小テストの単語を暗記し、正しく書けるように練習する。配布教材の問題を解き、繰り返し音読する。</p> <p>【復習60分】学習した内容の和訳を整理し、中国語も含め全て書き写す。</p>
10	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・HSK4級対策⑧ 1.音読(“阅读”問題) 2.語句並べ替え 3.絵を見て作文する 	<p>【予習60分】小テストの単語を暗記し、正しく書けるように練習する。配布教材の問題を解き、繰り返し音読する。</p> <p>【復習60分】学習した内容の和訳を整理し、中国語も含め全て書き写す。</p>
11	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・HSK4級対策⑨ 1.音読(“阅读”問題) 2.語句並べ替え 3.絵を見て作文する 	<p>【予習60分】小テストの単語を暗記し、正しく書けるように練習する。配布教材の問題を解き、繰り返し音読する。</p> <p>【復習60分】学習した内容の和訳を整理し、中国語も含め全て書き写す。</p>
12	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・HSK4級対策⑩ 1.音読(“阅读”問題) 2.語句並べ替え 3.絵を見て作文する 	<p>【予習60分】小テストの単語を暗記し、正しく書けるように練習する。配布教材の問題を解き、繰り返し音読する。</p> <p>【復習60分】学習した内容の和訳を整理し、中国語も含め全て書き写す。</p>

2020/08/13(木)14:21

授業科目名	中国語中級II		授業形態	演習
英語科目名	Intermediate Chinese Level II		開講学期	後期
対象学年	2		単位数	2
科目責任者	藤本 健一		ナンバリング	2327
科目担当者				
藤本健一、大江平和、松田藝、張麗、板垣友子、李棋、徐奕、祝頌燕				
授業の概要				
<p>本授業では、既習内容を踏まえて、更なるコミュニケーション能力の向上を目的とする。具体的には中国語で書かれた中国文化や中国社会に関する話しことば、読みことばの両方を学び、読解力・語彙力の強化を図りつつ、中国語圏に関する知識を習得する。また会話演習授業では、さまざまな対話場面を想定したロールプレイ形式での練習を通して、聴解力・表現力の強化を図り、発信型コミュニケーション能力を養う。授業を通して、CEFRの「読み、聞き、書き、話す、やりとりする」5技能をバランスよく学習する。同時に、教室内の授業と平行して言語学習センター(Language Learning Center)における言語学習カウンセリングと自習を組み合わせ、授業との相乗効果を図る。</p>				
授業の達成目標				
<p>1.テキストにある中国語の文章を正しい発音で音読し、内容を理解することができる。 2.基本文型、語順と文法事項を理解したうえで、文章を書くことができる。 3.日常で使用する会話の表現を用いて相手に質問ができ、その答えをオリジナルスピードで聞き取り、対話を構築することができる。 4.中国語圏に関する知識を理解し、社会的文化的事象を自分のことばで説明することができる。</p>				
成績評価方法				
<p>課題の提出および授業参加度(60%)、期末試験(40%)の結果に基づき総合的に評価する。なお、3分の2以上の出席を評価の前提条件とし、欠席・遅刻は減点とする。</p>				
履修上の注意(受講条件・受講に当たって学生に望むこと)				
<p>中国語中級 I を受講していることが受講条件となる。音声教材は繰り返し聞いて、音読の練習を重ね、正しい発音と表現方法をマスターすること。動画の副教材があるので、授業前に該当の動画を視聴するなど、事前の予習を行い授業に臨むこと。予習と同様に、授業後の復習は欠かさないこと(予習、復習それぞれ60分は行うこと)。どちらも音声教材を利用して、声に出して反復練習することが望ましい。中日辞典を用意し、毎回授業に持参すること(電子辞書も可とする)。</p>				
テキスト・参考書				
<p>教科書:『カレント中国-初級から中級へ』朝日出版社(藤本、大江)、 『新概念中国語会話-訊くが勝ち』朝日出版社(張、李、徐) 辞書:『中日辞典』講談社第3版もしくは『中日辞典』小学館第3版、『日中辞典』小学館第3版 参考書:『中国語学習辞典』その他の参考書は授業にて適宜指示する 参考動画:『映像シリーズ中国 第3集』(言語学習センターに常備)</p>				
オフィシアワー				
国際教養学部教員研究室(事前メール受付で随時対応)				
課題(試験やレポート等)に対するフィードバック方法				
授業内で適宜返却する。				
授業計画【授業内容と授業時間外の指導等】				
授業回数	担当	授業内容	授業時間外の指導等(予習、復習レポート等課題の指示)	
1	藤本、大江	<p>第7課 独生子女①</p> <p>1.新出単語、文法要点を学ぶ 2.会話文を学ぶ 3.口頭練習(ペアワーク)を行う</p>	<p>【予習60分】該当の動画を視聴しておく。音声CDを聞き、新出単語と会話文を音読し、内容を把握する。 【復習60分】会話文を暗唱できるまで繰り返し練習する。</p>	
2	張、李、徐	<p>前期の復習</p> <p>1.前期に学習した内容の会話練習 2.発音の確認、矯正</p>	<p>【予習60分】音声教材を用いて前期に学んだ内容をおさらいしてから授業に臨む。 【復習60分】音声教材を利用して、会話練習を行うとともに発音の確認を行う。</p>	
3	藤本、大江	<p>第7課 独生子女②</p> <p>1.短文を精読し、内容を理解する 2.筆記練習、日文中訳練習を行う 3.内容に関するディスカッションを行う</p>	<p>【予習60分】文法要点を理解したうえで同課の短文を音読し、和訳しておく。 【復習60分】音声CDを聞き、短文の音読を行い、内容を自分のことばでまとめる。</p>	
		第9課 方法について-1-	【予習60分】教科書本文を参考に、基本表現を用いた会話文を作成	

4	張、李、徐	1.学習方法を聞く 2.交通手段を聞く 3.やり方を聞く	し、繰り返し練習しておく。 【復習60分】音声CDを聞き、会話文、単語、基本表現を暗唱できるまで繰り返し練習する。
5	藤本、大江	第8課 四川菜① 1.新出単語、文法要点を学ぶ 2.会話文を学ぶ 3.口頭練習(ペアワーク)を行う	【予習60分】該当の動画を視聴しておく。音声CDを聞き、新出単語と会話文を音読し、内容を把握する。 【復習60分】会話文を暗唱できるまで繰り返し練習する。
6	張、李、徐	第10課 方法について-2- 1.料理の作り方 2.休暇の過ごし方 3.誕生日の過ごし方	【予習60分】教科書本文を参考に、基本表現を用いた会話文を作成し、繰り返し練習しておく。 【復習60分】音声CDを聞き、会話文、単語、基本表現を暗唱できるまで繰り返し練習する。
7	藤本、大江	第8課 四川菜② 1.短文を精読し、内容を理解する 2.筆記練習、日文中訳練習を行う 3.内容に関するディスカッションを行う	【予習60分】文法要点を理解したうえで同課の短文を音読し、和訳しておく。 【復習60分】音声CDを聞き、短文の音読を行い、内容を自分のことばでまとめる。
8	張、李、徐	第9課、第10課まとめ 1.音声のみで会話ロールプレイング練習 2.グループワーク	【予習60分】教科書本文を参考に、基本表現を用いた会話文を作成し、繰り返し練習しておく。 【復習60分】音声CDを聞き、会話文、単語、基本表現を暗唱できるまで繰り返し練習する。
9	藤本、大江	第9課 共享单车① 1.新出単語、文法要点を学ぶ 2.会話文を学ぶ 3.口頭練習(ペアワーク)を行う	【予習60分】該当の動画を視聴しておく。音声CDを聞き、新出単語と会話文を音読し、内容を把握する。 【復習60分】会話文を暗唱できるまで繰り返し練習する。
10	張、李、徐	第11課 状況について-1- 1.天気を聞く 2.身体の具合を聞く 3.仕事について聞く	【予習60分】教科書本文を参考に、基本表現を用いた会話文を作成し、繰り返し練習しておく。 【復習60分】音声CDを聞き、会話文、単語、基本表現を暗唱できるまで繰り返し練習する。
11	藤本、大江	第9課 共享单车② 1.短文を精読し、内容を理解する 2.筆記練習、日文中訳練習を行う 3.内容に関するディスカッションを行う	【予習60分】文法要点を理解したうえで同課の短文を音読し、和訳しておく。 【復習60分】音声CDを聞き、短文の音読を行い、内容を自分のことばでまとめる。
12	張、李、徐	第12課 状況について-2- 1.生活状況を聞く 2.住宅状況を聞く 3.学習状況を聞く	【予習60分】教科書本文を参考に、基本表現を用いた会話文を作成し、繰り返し練習しておく。 【復習60分】音声CDを聞き、会話文、単語、基本表現を暗唱できるまで繰り返し練習する。
13	藤本、大江	第6課から第9課までの復習 1.学生同士による会話ロールプレイング 2.学んだテーマに関する作文を発表する	【予習60分】既習のテーマに関する自分の感想、自分で調べた追加情報などを含め作文にまとめて授業に持参する。 【復習60分】クラスメートの作文やディスカッション内容を参考にテーマに関する理解を深める。
14	張、李、徐	第11課、第12課まとめ 1.音声のみで会話ロールプレイング練習 2.グループワーク	【予習60分】教科書本文を参考に、基本表現を用いた会話文を作成し、繰り返し練習しておく。 【復習60分】音声CDを聞き、会話文、単語、基本表現を暗唱できるまで繰り返し練習する。
15	藤本、大江	第10課 去文化街① 1.新出単語、文法要点を学ぶ 2.会話文を学ぶ 3.口頭練習(ペアワーク)を行う	【予習60分】該当の動画を視聴しておく。音声CDを聞き、新出単語と会話文を音読し、内容を把握する。 【復習60分】会話文を暗唱できるまで繰り返し練習する。
16	張、李、徐	第13課 求めること・求められること-1- 1.どんな仕事がしたいですか？ 2.どんな上方にしたいですか？ 3.ここはどう記入するのでしょうか？	【予習60分】教科書本文を参考に、基本表現を用いた会話文を作成し、繰り返し練習しておく。 【復習60分】音声CDを聞き、会話文、単語、基本表現を暗唱できるまで繰り返し練習する。
17	藤本、大江	第10課 去文化街② 1.短文を精読し、内容を理解する 2.筆記練習、日文中訳練習を行う 3.内容に関するディスカッションを行う	【予習60分】文法要点を理解したうえで同課の短文を音読し、和訳しておく。 【復習60分】音声CDを聞き、短文の音読を行い、内容を自分のことばでまとめる。
		第14課 求めること・求められること-2- 1.機内で	【予習60分】教科書本文を参考に、基本表現を用いた会話文を作成し、繰り返し練習しておく。

18	張、李、徐	2.募集条件 3.パソコンソフトの使用状況	【復習60分】音声CDを聞き、会話文、単語、基本表現を暗唱できるまで繰り返し練習する。
19	藤本、大江	第11課 感冒和中药① 1.新出単語、文法要点を学ぶ 2.会話文を学ぶ 3.口頭練習(ペアワーク)を行う	【予習60分】該当の動画を視聴しておく。音声CDを聞き、新出単語と会話文を音読し、内容を把握する。 【復習60分】会話文を暗唱できるまで繰り返し練習する。
20	張、李、徐	第13課、第14課まとめ 1.音声のみで会話ロールプレイング練習 2.グループワーク	【予習60分】教科書本文を参考に、基本表現を用いた会話文を作成し、繰り返し練習しておく。 【復習60分】音声CDを聞き、会話文、単語、基本表現を暗唱できるまで繰り返し練習する。
21	藤本、大江	第11課 感冒和中药② 1.短文を精読し、内容を理解する 2.筆記練習、日文中訳練習を行う 3.内容に関するディスカッションを行う	【予習60分】文法要点を理解したうえで同課の短文を音読し、和訳しておく。 【復習60分】音声CDを聞き、短文の音読を行い、内容を自分のことばでまとめる。
22	張、李、徐	第15課 意見について-1- 1.どう思うか 2.こんなふうによつていい？ 3.どれがいいか	【予習60分】教科書本文を参考に、基本表現を用いた会話文を作成し、繰り返し練習しておく。 【復習60分】音声CDを聞き、会話文、単語、基本表現を暗唱できるまで繰り返し練習する。
23	藤本、大江	第12課 龍門石窟① 1.新出単語、文法要点を学ぶ 2.会話文を学ぶ 3.口頭練習(ペアワーク)を行う	【予習60分】該当の動画を視聴しておく。音声CDを聞き、新出単語と会話文を音読し、内容を把握する。 【復習60分】会話文を暗唱できるまで繰り返し練習する。
24	張、李、徐	第16課 意見について-2- 1.どうすればいいか 2.あなたの意見は？ 3.ツアード	【予習60分】教科書本文を参考に、基本表現を用いた会話文を作成し、繰り返し練習しておく。 【復習60分】音声CDを聞き、会話文、単語、基本表現を暗唱できるまで繰り返し練習する。
25	藤本、大江	第12課 龍門石窟② 1.短文を精読し、内容を理解する 2.筆記練習、日文中訳練習を行う 3.内容に関するディスカッションを行う	【予習60分】文法要点を理解したうえで同課の短文を音読し、和訳しておく。 【復習60分】音声CDを聞き、短文の音読を行い、内容を自分のことばでまとめる。
26	張、李、徐	第15課、第16課まとめ 1.音声のみで会話ロールプレイング練習 2.グループワーク	【予習60分】教科書本文を参考に、基本表現を用いた会話文を作成し、繰り返し練習しておく。 【復習60分】音声CDを聞き、会話文、単語、基本表現を暗唱できるまで繰り返し練習する。
27	藤本、大江	第10課から第12課までの復習 1.学生同士による会話ロールプレイング 2.学んだテーマに関する作文を発表する	【予習60分】既習のテーマに関する自分の感想、自分で調べた追加情報などを含め作文にまとめて授業に持参する。 【復習60分】クラスメートの作文やディスカッション内容を参考にテーマに関する理解を深める。
28	張、李、徐	後期の総合復習	【予習60分】後期に学んだ基本表現をおさらいしたうえで会話文を作成し、繰り返し練習しておく。 【復習60分】作成した会話文を暗唱できるまで繰り返し練習する。
29	藤本、大江	後期の総合復習	【予習60分】第7課から第12課までの会話、短文を見直し、苦手な箇所を把握して練習しておく。 【復習60分】これまで学んだ短文内容で理解できていない箇所を確認し、質問してクリアにする。会話文はクラスメートと繰り返し練習し、表現方法を習得する。
30		コミュニケーション実演	【予習60分】演習の課題を準備し当日に臨む。 【復習60分】演習の内容を確認し、実際のコミュニケーションに応用できるよう繰り返し練習する。

2020/07/31(金)15:14

授業科目名	中国語チャレンジクラス中級II	授業形態	演習
英語科目名	Enriched Chinese Intermediate Level II	開講学期	後期
対象学年	2	単位数	1
科目責任者	藤本 健一	ナンバリング	2328
科目担当者			
藤本健一			
授業の概要			
<p>本授業は音読指導とHSK4級合格のための対策を中心とする。</p> <p>前期に引き続き文レベルでの音読の流暢さを重視して音読指導を行う。予習時に繰り返し音読し内容に慣れてから授業に臨むことで、授業中の音読指導がより効果を発揮する。</p> <p>HSK4級対策については必須の文法事項を解説するとともに、過去問で傾向を分析する。リスニング(“听力”)問題を苦手とする学生も多く見てきたが、読める・聴き取れる語彙を増やすことで改善されていく。聞く・読む力を鍛えるために、この授業ではディクテーションと音読を中心に練習を重ね、また語句整序・作文問題で書く力も鍛えていく。ディクテーションは穴埋めと全文書き取りそれぞれについて毎回実施予定。</p>			
授業の達成目標			
<p>1.中国語文を流暢に読める。</p> <p>2.HSK4級レベルの文章を読めて、正しい文法で単文が書ける。</p> <p>3.HSK4級レベルの文章を聴き取り、内容を理解することができる。</p>			
成績評価方法			
授業参加度(60%)、期末テスト(40%)の結果に基づき評価する。なお、3分の2以上の出席を評価の前提条件とし、欠席・遅刻は減点とする。			
履修上の注意(受講条件・受講に当たって学生に望むこと)			
<p>本授業は音読指導およびHSK4級対策を中心とするため、正確な発音・流暢な音読を身に付けたい、またはHSK4級に合格したい学生にのみ履修してほしい。</p> <p>また、毎回の授業で指示される予習を行い授業に臨むこと、復習も欠かさないこと。課題の内容を問わず予習・復習では声に出して繰り返し音読することが望ましい。</p>			
テキスト・参考書			
<p>教科書:なし。授業時に適宜教材を配布する。</p> <p>辞書:『中日辞典』講談社第3版もしくは『中日辞典』小学館第3版</p> <p>参考書:『中国語検定HSK公式過去問集4級[2018年度版]』、国家漢弁/孔子学院総部(著)、株式会社スプリックス出版。その他の参考書は授業にて随時提示する。</p>			
オフィスアワー			
国際教養学部教員研究室(事前メール受付で随時対応)			
課題(試験やレポート等)に対するフィードバック方法			
授業内で適宜返却する。			
授業計画【授業内容と授業時間外の指導等】			
授業回数	担当	授業内容	授業時間外の指導等(予習、復習レポート等課題の指示)
1		<ul style="list-style-type: none"> ・前期の復習 ・HSK4級に合格するための学習計画を立てる 	<p>【予習60分】前期の学習内容を振り返り、自分の苦手分野を分析する。</p> <p>【復習60分】学習計画に従って計画的に勉強する。</p>
2		<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・HSK4級対策① 1.音読(“听力”)問題) 2.ディクテーション(穴埋め) 3.ディクテーション(全文) 	<p>【予習60分】小テストの単語を暗記し、正しく書けるように練習する。配布教材の問題を解き、繰り返し音読しディクテーションに備える。</p> <p>【復習60分】学習した内容の和訳を整理し、中国語も含め全て書き写す。</p>
3		<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・HSK4級対策② 1.音読(“听力”)問題) 2.ディクテーション(穴埋め) 	<p>【予習60分】小テストの単語を暗記し、正しく書けるように練習する。配布教材の問題を解き、繰り返し音読しディクテーションに備える。</p> <p>【復習60分】学習した内容の和訳を整理し、中国語も含め全て書き写す。</p>

		3.ディクテーション(全文)	
4		・小テスト ・HSK4級対策③ 1.音読(“听力”問題) 2.ディクテーション(穴埋め) 3.ディクテーション(全文)	【予習60分】小テストの単語を暗記し、正しく書けるように練習する。 配布教材の問題を解き、繰り返し音読しディクテーションに備える。 【復習60分】学習した内容の和訳を整理し、中国語も含め全て書き写す。
5		・小テスト ・HSK4級対策④ 1.音読(“听力”問題) 2.ディクテーション(穴埋め) 3.ディクテーション(全文)	【予習60分】小テストの単語を暗記し、正しく書けるように練習する。 配布教材の問題を解き、繰り返し音読しディクテーションに備える。 【復習60分】学習した内容の和訳を整理し、中国語も含め全て書き写す。
6		・小テスト ・HSK4級対策⑤ 1.音読(“听力”問題) 2.ディクテーション(穴埋め) 3.ディクテーション(全文)	【予習60分】小テストの単語を暗記し、正しく書けるように練習する。 配布教材の問題を解き、繰り返し音読しディクテーションに備える。 【復習60分】学習した内容の和訳を整理し、中国語も含め全て書き写す。
7		・小テスト ・HSK4級対策⑥ 1.音読(“听力”問題) 2.ディクテーション(穴埋め) 3.ディクテーション(全文)	【予習60分】小テストの単語を暗記し、正しく書けるように練習する。 配布教材の問題を解き、繰り返し音読しディクテーションに備える。 【復習60分】学習した内容の和訳を整理し、中国語も含め全て書き写す。
8		・HSK4級“听力”問題の模擬試験と解説	【予習60分】既習内容を全て見返す。 【復習60分】理解が不十分な箇所を整理し、同様のミスをしないうよう復習する。
9		・小テスト ・HSK4級対策⑦ 1.音読(“阅读”問題) 2.語句並べ替え 3.絵を見て作文する	【予習60分】小テストの単語を暗記し、正しく書けるように練習する。 配布教材の問題を解き、繰り返し音読する。 【復習60分】学習した内容の和訳を整理し、中国語も含め全て書き写す。
10		・小テスト ・HSK4級対策⑧ 1.音読(“阅读”問題) 2.語句並べ替え 3.絵を見て作文する	【予習60分】小テストの単語を暗記し、正しく書けるように練習する。 配布教材の問題を解き、繰り返し音読する。 【復習60分】学習した内容の和訳を整理し、中国語も含め全て書き写す。
11		・小テスト ・HSK4級対策⑨ 1.音読(“阅读”問題) 2.語句並べ替え 3.絵を見て作文する	【予習60分】小テストの単語を暗記し、正しく書けるように練習する。 配布教材の問題を解き、繰り返し音読する。 【復習60分】学習した内容の和訳を整理し、中国語も含め全て書き写す。
12		・小テスト ・HSK4級対策⑩ 1.音読(“阅读”問題) 2.語句並べ替え 3.絵を見て作文する	【予習60分】小テストの単語を暗記し、正しく書けるように練習する。 配布教材の問題を解き、繰り返し音読する。 【復習60分】学習した内容の和訳を整理し、中国語も含め全て書き写す。
13		・小テスト ・HSK4級対策⑪ 1.音読(“阅读”問題) 2.語句並べ替え	【予習60分】小テストの単語を暗記し、正しく書けるように練習する。 配布教材の問題を解き、繰り返し音読する。 【復習60分】学習した内容の和訳を整理し、中国語も含め全て書き写す。

2020/07/29(水)16:09

授業科目名	日本語初級I	授業形態	講義
英語科目名	Beginning Japanese Level I	開講学期	前期
対象学年	1	単位数	2
科目責任者	大北 葉子	ナンバリング	2331
科目担当者			
大北葉子			
授業の概要			
<p>本講義の目的は二つある。日本の歴史、地理、文学、美術、芸術について基本的な知識を得て、教養を深めることと自分の考えを表現するための基本的な日本語の運用能力(日本語による記録、要約、説明、論述、発表、話し合いの力)をのばすことである。歴史的年代は縄文時代から江戸文化文政時代までを範囲とする。</p>			
授業の達成目標			
<p>(1) 縄文時代から江戸文化文政時代までの時代区分、政治・経済・社会の変化、主要歴史的人物について学習し、歴史的事柄がどのように現代社会(政治、経済、社会、宗教など)に影響を及ぼしているかについて分析し、日本語で記述及び発表できるようにする。</p> <p>(2) 縄文時代から江戸文化文政時代までの代表的な文学作品、作家、美術、芸能、音楽についての基礎知識を得て、人物や作品、それらの重要性などについて日本語で簡単に説明できるようにする。</p> <p>様々な資料、メディアから得た情報を関連づけ、自分の考えを根拠に基づいて的確に表現(口頭発表と論述)できるようにする。</p> <p>(3) 文章や口頭発表について根拠の明確さや、理論展開、表現の仕方について評価できるようにする。</p>			
成績評価方法			
<p>1. 『成績評価方法』 期末課題 30% 宿題 20% 授業参加度 30%</p> <p>2. 『成績評価基準』 課題(小作文): 指摘されたことの修正をしているかどうか。提出期限が守られたかどうか。課題に対して自分なりの分析ができたかどうか。学習した語彙、漢字が使われているかどうか。</p>			
履修上の注意(受講条件・受講に当たって学生に望むこと)			
<p>【受講資格】 両親が日本語母国語話者かつ日本の高等学校卒業した学生は受講できません。</p> <p>【授業参加度】 ●分からないときは いつでも質問してください。質問することは積極性の表れとして高く評価(授業参加度)します。 ●ホワイトボード等に板書しますので、ノートに書き写してください。板書をスマホなどで写真を撮らないでください。ノートに書くことによって記憶することが強化されます。 ●授業中の私語、食事、ゲーム、居眠りは減点となります。</p> <p>【課題提出】 提出期日に提出されなかった提出課題はゼロ点となります。 提出期日に欠席した場合は、1週間以内に欠席届を出し、提出物を提出すること。欠席届及び提出課題が1週間以内に提出されない場合は、提出課題はゼロ点となります。 課題レポートは「提出⇒添削⇒書き直し」のサイクルが完了して、課題完了として点数となります。</p> <p>【小テスト】 小テスト当日に欠席した場合は、1週間以内に欠席届を出し、小テストを受けること。1週間以内に欠席届が提出されない場合は、当該小テストは受けられません。当該小テストの点数はゼロ点になります。</p> <p>【欠席・遅刻・早退】 欠席: 1週間以内に欠席届を提出してください。 遅刻・早退: 当日遅刻早退届を提出してください。 正当な理由がない20分以上の遅刻早退は出席点が50%減点となります。</p> <p>【予習・復習】 予習:</p>			

復習:授業で読んだ課題文章を読み返し、漢字や語句の意味や読み方を覚えます。

【オフィスアワー】

教員に面談時間の予約を取ってください。

テキスト・参考書

『詳説 日本史図録』 題7版 2017年 860円＋税 山川出版社

オフィスアワー

月曜日13:00-14:00 センチュリータワー北506またはメールでアポイントメントを取ってください。

課題(試験やレポート等)に対するフィードバック方法

課題提出締切後、授業内で返却する

授業計画【授業内容と授業時間外の指導等】

授業回数	担当	授業内容	授業時間外の指導等(予習、復習レポート等課題の指示)
5/13	大北葉子	授業についてのガイダンス 日本の地理、歴史、社会についての小テストを行う。この小テストの結果は最終成績には含まれない。小テストの結果によって第2回以降の授業内容について決める。	【予習】教科書を目次から索引まで大まかに読み、学習する内容について大まかに理解する。(90分) 【復習】授業内容の復習と宿題(90分)
5/20	大北葉子	縄文時代から古墳時代 【学習キーワード1】 縄文土器 弥生土器 縄文人と弥生人の骨格 貝塚 水稲農業 土偶 山内丸山遺跡 大森貝塚 竪穴住居 土偶 吉野ヶ里遺跡 高床式 銅鐸 銅剣 銅矛 邪馬台国 卑弥呼 古墳 前方後円墳 日本と東アジア諸国との関係	【予習】教科書14-27ページについて読み、学習内容について大まかな知識を得る。(90分) 【復習】授業内容の復習と宿題 (90分)
5/27	大北葉子	後期古墳時代から飛鳥時代 【学習キーワード2】 埴輪 氏姓制度 磐井の乱 官位十二階 憲法十七条 厩戸王(聖徳太子)遣隋使 蘇我氏 大化の改新 乙巳の変 律令制 中央集権国家 白村江の戦 好太王の碑 壬申の乱 大宝律令 租庸調 防人 遣唐使 飛鳥・白鳳文化 法隆寺 フェノロサ 岡倉天心 【小テスト1】学習キーワード1について小テスト(漢字の読み、書きと意味について)	【予習】教科書28-54ページについて読み、学習内容について大まかな知識を得る。(90分) 【復習】授業内容の復習と宿題(90分)
6/3	大北葉子	復習 提出物についてフィードバック	これまでに返却された提出物を書き直して再提出する
6/10	大北葉子	奈良時代 【学習キーワード3】 藤原氏 聖武天皇 東大寺 養老律令 藤原広嗣の乱 国分寺国分尼寺 風土記 古事記 日本書紀 万葉集 懐風藻(淡海三船) 行基 鑑真 天平文化 正倉院 平城京 平安京 【小テスト2】学習キーワード2について小テスト(漢字の読み、書きと意味について)	【予習】教科書55-64ページについて読み、学習内容について大まかな知識を得る。(90分) 【復習】授業内容の復習と宿題(90分)
		平安時代 【学習キーワード4】 蝦夷との戦い 阿部比羅夫 多賀城 坂上田村麻呂 胆沢城 密教 天台宗	

6/17	大北葉子	<p>最澄 真言宗 空海 神仏習合 菅原道真 土地制度の変化 摂関政治 荘園 藤原道長 浄土信仰 平等院鳳凰堂 かなの成立 源氏物語 紫式部 枕草子 清少納言 雅楽</p> <p>【小テスト3】学習キーワード3について 小テスト(漢字の読み、書きと意味について)</p>	<p>【予習】教科書65-79ページについて読み、学習内容について大まかな知識を得る。(90分)</p> <p>【復習】授業内容の復習と宿題(90分)</p>
6/24	大北葉子	<p>院政時代</p> <p>【学習キーワード5】</p> <p>荘園の発達 武士登場 院政 藤原純友の乱 平将門の乱 保元平治の乱 源平合戦 平清盛 源頼朝 源義経 藤原三代 平泉 鳥獣戯画 厳島神社</p> <p>【小テスト4】学習キーワード4について 小テスト(漢字の読み、書きと意味について)</p>	<p>【予習】教科書80-96ページについて読み、学習内容について大まかな知識を得る。(90分)</p> <p>【復習】授業内容の復習と宿題(90分)</p>
7/1	大北葉子	<p>鎌倉時代</p> <p>【学習キーワード6】</p> <p>鎌倉幕府 征夷大將軍 北条氏(義時政子)承久の乱 執権政治 御成敗式目 封建制度 分割相続 惣領制 御家人 守護 地頭 元寇 琉球とアイヌ 市 鎌倉仏教 浄土宗 法然 親鸞 日蓮宗 日蓮 禅 栄西 道元 西行 方丈記 鴨長明 徒然草 兼好法師 運慶快慶</p> <p>【小テスト5】学習キーワード5について 小テスト(漢字の読み、書きと意味について)</p>	<p>【予習】教科書97-120ページについて読み、学習内容について大まかな知識を得る。(90分)</p> <p>【復習】授業内容の復習と宿題(90分)</p>
7/8	大北葉子	<p>南北朝一室町時代</p> <p>【学習キーワード7】</p> <p>建武政権 後醍醐天皇 足利尊氏 足利義満 倭寇 勘合貿易 日朝貿易 琉球とアイヌ 惣村 一揆 応仁の乱 商工業(座 撰銭)金閣寺 銀閣寺 五山(京都 鎌倉)水墨画(雪舟)枯山水 能(世阿弥)狂言</p> <p>【小テスト6】学習キーワード6について 小テスト(漢字の読み、書きと意味について)</p>	<p>【予習】教科書121-138ページについて読み、学習内容について大まかな知識を得る。(90分)</p> <p>【復習】授業内容の復習と宿題(90分)</p>
7/15	大北葉子	<p>戦国一豊臣時代</p> <p>【学習キーワード8】</p> <p>戦国大名 下克上 武田信玄 上杉謙信 織田信長 豊臣秀吉 大航海時代 キリスト教 鉄砲 太閤検地(荘園の終わり)刀狩令(兵農分離)朝鮮侵略 茶の湯(千利休)狩野派 南蛮文化</p> <p>【小テスト7】学習キーワード7について 小テスト(漢字の読み、書きと意味について)</p>	<p>【予習】教科書139-152ページについて読み、学習内容について大まかな知識を得る。(90分)</p> <p>【復習】授業内容の復習と宿題(90分)</p>
7/22	大北葉子	<p>江戸(寛永)時代</p> <p>【学習キーワード9】</p> <p>江戸幕府 関ヶ原の戦 徳川家康 徳川家光 大阪(夏の陣 冬の陣)幕藩体制 大名 武家諸法度 三貨制度(金銀 銭=銅銭) 参勤交代 キリスト教 禁教(隠れキリシタン)島原の乱 朱印貿易 鎖国(長崎 出島 オランダ)朝鮮</p>	<p>【予習】教科書153-169ページについて読み、学習内容について大まかな知識を得る。(90分)</p> <p>【復習】授業内容の復習と宿題</p>

		<p>通信使 琉球・アイヌ 朱子学 身分制度(士農工商)寺請制度(檀家制度)由井正雪の乱</p> <p>【小テスト8】学習キーワード8について小テスト(漢字の読み、書きと意味について)</p>	
7/29	大北葉子	<p>江戸(元禄)時代</p> <p>【学習キーワード10】</p> <p>徳川綱吉 柳沢吉保 生類憐れみの令 明暦の大火 富士山爆発 赤穂事件(忠臣蔵)新井白石 新田開発 工業五街道(東海道 中山道)北前船 飛脚 貨幣 両替商 三都(江戸 京都 大阪)文楽・歌舞伎(近松門左衛門) 徘徊(松尾芭蕉) 陽明学 貝原益軒(養生訓) 関孝和(和算)琳派(尾形光琳)</p> <p>【小テスト9】学習キーワード9について小テスト(漢字の読み、書きと意味について)</p>	<p>【予習】教科書170-185ページについて読み、学習内容について大まかな知識を得る。(90分)</p> <p>【復習】授業内容の復習と宿題。(90分)</p> <p>【期末課題】期末課題草稿 提出日</p>
8/5	大北葉子	<p>江戸(享保)時代</p> <p>【学習キーワード11】</p> <p>徳川吉宗 享保の改革 足高の正 新田開発 町火消し 目安箱 豪農 百姓一揆 田沼意次 天保の改革 洋学(解体新書)国学(本居宣長)寺子屋 藩校 歌舞伎 川柳 滑稽本 十返舎一九 浮世絵(歌麿 写楽)写生画(円山応挙)</p> <p>【小テスト10】学習キーワード10について小テスト(漢字の読み、書きと意味について)</p>	<p>【予習】教科書186-197ページについて読み、学習内容について大まかな知識を得る。(90分)</p> <p>【期末課題】期末課題草稿返却 書き直したものを8月12日までに提出すること(90分)</p>
14	大北葉子	<p>江戸(文化文政)時代</p> <p>【学習キーワード12】</p> <p>寛政の改革 鎖国の動揺(19世紀の世界と日本の関係) 間宮林蔵 天保の飢饉 大塩の乱 天保の改革 二宮尊徳 伊能忠敬(地図)シーボルト 読本(曲亭馬琴)歌舞伎(鶴屋南北) 浮世絵(保記載 広重)富くじ おかげ参り 相撲</p> <p>【小テスト11】学習キーワード11について小テスト(漢字の読み、書きと意味について)</p>	
15	大北葉子	<p>【プレゼンテーション】</p> <p>縄文時代から江戸(文化文政)時代まで、現代の日本社会に影響していることを一つを取り上げ、何がどのように影響しているか口頭で10分以内で発表する。クラスメートの発表について評価基準に基づいて評価する。</p> <p>【小テスト12】学習キーワード12について小テスト(漢字の読み、書きと意味について)</p>	

2020/07/29(水)16:14

授業科目名	日本語初級II	授業形態	講義
英語科目名	Beginning Japanese Level II	開講学期	後期
対象学年	1	単位数	2
科目責任者	大北 葉子	ナンバリング	2332
科目担当者			
大北葉子			
授業の概要			
本講義の目的は二つある。日本の歴史、地理、文学、美術、芸術について基本的な知識を得て、教養を深めることと自分の考えを表現するための基本的な日本語の運用能力(日本語による記録、要約、説明、論述、発表、話し合いの力)をのばすことである。歴史的年代江戸幕末から平成時代までを範囲とする。			
授業の達成目標			
(1)江戸幕末時代から令和時代までの時代区分、政治・経済・社会の変化、主要歴史的人物について学習し、歴史的事柄がどのように現代社会(政治、経済、社会、宗教など)に影響を及ぼしているかについて分析し、日本語で記述及び発表できるようにする。 (2)江戸幕末時代から平成時代までの代表的な文学作品、作家、美術、芸能、音楽についての基礎知識を得て、人物や作品、それらの重要性などについて日本語で簡単に説明できるようにする。 様々な資料、メディアから得た情報を関連づけ、自分の考えを根拠に基づいて的確に表現(口頭発表と論述)できるようにする。 (3)文章や口頭発表について根拠の明確さや、理論展開、表現の仕方について評価できるようにする。			
成績評価方法			
1.『成績評価方法』 期末課題レポート1題 20% 最終プレゼンテーション10% 課題小作文 30% 授業中小テスト 10% 授業参加度 30%			
2.『成績評価基準』 課題(レポート 小作文):指摘されたことの修正をしているかどうか。提出期限が守れたかどうか。課題に対して自分なりの分析ができたかどうか。学習した語彙、漢字が使われているかどうか。 最終プレゼンテーション:決められた時間内で終わるかどうか。聞き取りやすい話し方かどうか(話す内容によって話す速さ、声の大きさ、ジェスチャー等を変えているかどうか)。課題に対して自分なりの分析ができたかどうか。 レポートと最終プレゼンテーションの評価基準は授業初日に配布します。作文及びプレゼンテーション作成のチェックリストとして使ってください。			
履修上の注意(受講条件・受講に当たって学生に望むこと)			
【受講資格】 両親が日本語母国語話者かつ日本の高等学校卒業した学生は受講できません。 2020年度日本語初級Iの成績がC以上であること			
【授業参加度】 ●分からないときは いつでも質問してください。質問することは積極性の表れとして高く評価(授業参加度)します。 ●ホワイトボード等に板書しますので、ノートに書き写してください。板書をスマホなどで写真を撮らないでください。ノートに書くことによって記憶することが強化されます。 ●授業中の私語、食事、ゲーム、居眠りは減点となります。			
【課題提出】 提出期日に提出されなかった提出課題はゼロ点となります。 提出期日に欠席した場合は、1週間以内に欠席届を出し、提出物を提出すること。欠席届及び提出課題が1週間以内に提出されない場合は、提出課題はゼロ点となります。 課題レポートは「提出⇒添削⇒書き直し」のサイクルが完了して、課題完了として点数となります。			
【小テスト】 小テスト当日に欠席した場合は、1週間以内に欠席届を出し、小テストを受けること。1週間以内に欠席届が提出されない場合は、当該小テストは受けられません。当該小テストの点数はゼロ点となります。			
【欠席・遅刻・早退】 欠席:1週間以内に欠席届を提出してください。 遅刻・早退:当日遅刻早退届を提出してください。 正当な理由がない20分以上の遅刻早退は出席点が50%減点となります。			

【予習・復習】

予習:

復習:授業で読んだ課題文章を読み返し、漢字や語句の意味や読み方を覚えます。

【オフィスアワー】

教員に面談時間の予約を取ってください。

テキスト・参考書

『詳説 日本史図録』 題7版 2017年 860円+税 山川出版社

配付資料

オフィスアワー

月曜日13:00-14:00 センチュリータワー北506またはメールでアポイントメントを取ってください。

課題(試験やレポート等)に対するフィードバック方法

課題提出締切後、授業内で返却する

授業計画【授業内容と授業時間外の指導等】

授業回数	担当	授業内容	授業時間外の指導等(予習、復習レポート等課題の指示)
1	大北葉子	前期のキーワードについて小テストを行う。この小テストの結果は最終成績には含まれない。 明治時代 開国 【学習キーワード1】 ペリー来航 黒船来航 アヘン戦争ハリス 不平等条約 安政の大獄 公武合体 尊皇攘夷運動 井伊直弼 吉田松陰 桜田門外の変 薩長(薩摩藩 長州藩)坂本龍馬 大政奉還 徳川慶喜 岩倉具視 勝海舟 咸臨丸 パリ万博 西郷隆盛 戊辰戦争 廃藩置県 兵役 廃刀令 四民平等	【予習】教科書207-217ページについて読み、学習内容について大まかな知識を得る。(90分) 【復習】小作文1:キーワード1の中から一つを選び、その説明と歴史的重要性について50字程度にまとめる。(90分)
2	大北葉子	明治初期 【学習キーワード2】 地租 屯田兵 北海道旧土人保護法 鉄道 郵便 電信 お雇い外国人 殖産興業 富国強兵 官営事業 国立銀行 新貨条例 渋沢栄一 教育 大学 福沢諭吉 教育制度 神仏分離令 廃仏毀釈 太陽暦(グレゴリオ暦) 台湾出兵 琉球 冊封体制 西南戦争 【小テスト1】学習キーワード1について小テスト(漢字の読み、書きと意味について)	【予習】教科書218-227ページについて読み、学習内容について大まかな知識を得る。(90分) 【復習】小作文1:キーワード1の中から一つを選び、その説明と歴史的重要性について50字程度にまとめる。(90分)
3	大北葉子	明治時代 憲法 議会 【学習キーワード3】 自由民権運動 国会開設要求 明治14年の政変 伊藤博文 大隈重信 松方正義 松方財政 日本銀行 騒動 事件 大日本帝国憲法 華族令 帝国議会(衆議院 貴族院)条約改正 【小テスト2】学習キーワード2について小テスト(漢字の読み、書きと意味について)	【予習】教科書228-237ページについて読み、学習内容について大まかな知識を得る。(90分) 【復習】小作文2:キーワード2の中から一つを選び、その説明と歴史的重要性について50字程度にまとめる。(90分)
		明治時代 植民地政策 【学習キーワード4】 日清戦争 三国干渉 台湾統治 李鴻章 孫文 中華民国 中国分割 日英	【予習】教科書238-247ページについて読み、学習内容について大

4	大北葉子	<p>同盟 大韓帝国 日露戦争 韓国併合 内村鑑三 与謝野晶子 桂太郎 西園寺公望 【小テスト3】学習キーワード3について 小テスト(漢字の読み、書きと意味について)</p>	<p>まかな知識を得る。(90分) 【復習】小作文2:キーワード2の中から一つを選び、その説明と歴史的重要性について50字程度にまとめる。(90分)</p>
5	大北葉子	<p>明治時代 工業の発達 【学習キーワード5】 紡績 製糸 鉄道 八幡製鉄所 官営事業払い下げ 寄生地主制 財閥(三井 三菱 住友 安田) 社会労働問題 足尾銅山鉍毒事件 田中正造 教派神道 義務教育 教育勅語 北里柴三郎 志賀潔 高峯譲吉 二葉亭四迷 正岡子規 夏目漱石 森鷗外 【小テスト4】学習キーワード4について 小テスト(漢字の読み、書きと意味について)</p>	<p>【予習】教科書248-257ページについて読み、学習内容について大まかな知識を得る。(90分) 【復習】小作文3:キーワード3の中から一つを選び、その説明と歴史的重要性について50字程度にまとめる。(90分)</p>
6	大北葉子	<p>大正時代 【学習キーワード6】 大正デモクラシー 美濃部達吉(天皇機関説)シーメンス事件 第一次世界大戦 シベリア出兵 大戦景気 原敬内閣 パリ講和会議 三・一独立運動 ワシントン会議(海軍軍縮会議) 【小テスト5】学習キーワード5について 小テスト(漢字の読み、書きと意味について)</p>	<p>【予習】教科書262-269ページについて読み、学習内容について大まかな知識を得る。(90分) 【復習】小作文4:キーワード4の中から一つを選び、その説明と歴史的重要性について50字程度にまとめる。(90分)</p>
7	大北葉子	<p>大正時代 社会運動 【学習キーワード7】 社会主義運動 水平社(特殊部落民) 関東大震災 朝鮮人虐殺 甘粕事件(大杉栄 伊藤野枝)青鞞社 平塚らいてう 普通選挙 治安維持法 プロレタリア文学 小林多喜二 野口英世 【小テスト6】学習キーワード6について 小テスト(漢字の読み、書きと意味について)</p>	<p>【予習】教科書270-279ページについて読み、学習内容について大まかな知識を得る。(90分) 【復習】小作文5:キーワード5の中から一つを選び、その説明と歴史的重要性について50字程度にまとめる。課題レポート1の書き直し:提出期限11月20日授業 (90分)</p>
8	大北葉子	<p>昭和時代 1925-1935 【学習キーワード8】 金融恐慌 社会主義運動 張作霖爆殺事件 東北の飢饉 満州事変 満州国 国際連盟脱退 5.15事件 2.26事件 日中戦争 【小テスト7】学習キーワード7について 小テスト(漢字の読み、書きと意味について)</p>	<p>【予習】教科書280-289ページについて読み、学習内容について大まかな知識を得る。(90分) 【復習】小作文6:キーワード6の中から一つを選び、その説明と歴史的重要性について50字程度にまとめる。(90分)</p>
9	大北葉子	<p>昭和時代 第二次世界大戦 【学習キーワード9】 三国同盟 第二次世界大戦 太平洋戦争 大政翼賛会 真珠湾攻撃 大本營発表 学徒勤労 動員 学徒出陣 ヤルタ会談 ポツダム宣言 【小テスト8】学習キーワード8について 小テスト(漢字の読み、書きと意味について)</p>	<p>【予習】教科書290-299ページについて読み、学習内容について大まかな知識を得る。(90分) 【復習】小作文7:キーワード7の中から一つを選び、その説明と歴史的重要性について50字程度にまとめる。(90分)</p>
		<p>昭和時代 戦後 【学習キーワード10】</p>	

10	大北葉子	<p>占領政策 マッカーサー 極東軍事裁判(東京裁判)財閥解体 教育の民主化 政党 女性参政権 男女雇用機会均等法 日本国憲法 朝鮮戦争 自衛隊</p> <p>【小テスト9】学習キーワード9について小テスト(漢字の読み、書きと意味について)</p>	<p>【予習】教科書300-311ページについて読み、学習内容について大まかな知識を得る。(90分)</p> <p>【復習】小作文8: キーワード8の中から一つを選び、その説明と歴史的重要性について50字程度にまとめる。(90分)</p>
11	大北葉子	<p>昭和時代 サンフランシスコ講和条約と安保</p> <p>【学習キーワード11】</p> <p>日本と朝鮮 サンフランシスコ講和条約 日米安全保障条約 冷戦時代 ベトナム戦争 ソ連との関係 戦後補償</p> <p>【小テスト10】学習キーワード10について小テスト(漢字の読み、書きと意味について)</p>	<p>【予習】教科書312-321ページについて読み、学習内容について大まかな知識を得る。(90分)</p> <p>【復習】小作文9: キーワード9の中から一つを選び、その説明と歴史的重要性について50字程度にまとめる。(90分)</p> <p>【最終プレゼンテーション】最終プレゼンテーションのトピック提出</p>
12	大北葉子	<p>昭和一平成 高度成長期 バブル崩壊</p> <p>【学習キーワード12】</p> <p>戦後の沖縄 高度成長期 公害(水俣 四日市ぜんそく)オイルショック(石油危機)日中国交正常化 PKO 55年体制の崩壊 バブル崩壊 地下鉄サリン事件 阪神淡路大震災 北朝鮮による拉致問題</p> <p>【小テスト11】学習キーワード11について小テスト(漢字の読み、書きと意味について)</p>	<p>【予習】教科書322-331ページについて読み、学習内容について大まかな知識を得る。(90分)</p> <p>【復習】小作文10: キーワード10の中から一つを選び、その説明と歴史的重要性について50字程度にまとめる。(90分)</p>
13	大北葉子	<p>憲法 内閣 国会 裁判所</p> <p>【学習キーワード13】</p> <p>日本国憲法 基本的人権 三権分立(行政 立法 司法) 政府(内閣)国会 衆議院 参議院 裁判所(三審制 最高裁判所 高等裁判所 地方裁判所 家庭裁判所 簡易裁判所) 地方自治体(都道府県)省庁 地方議会 選挙権 被選挙権</p> <p>【小テスト12】学習キーワード12について小テスト(漢字の読み、書きと意味について)</p>	<p>【予習】配付資料について読み、学習内容について大まかな知識を得る。(90分)</p> <p>【復習】小作文11: キーワード11の中から一つを選び、その説明と歴史的重要性について50字程度にまとめる。(90分)</p> <p>【期末課題レポート】</p> <p>過去の日本と東アジアの関係から今後どのように関係を構築すればいいかについて200字で述べる。</p> <p>提出期限: 1月6日授業</p>
14	大北葉子	<p>金融 税金 予算 社会保障</p> <p>【学習キーワード14】</p> <p>金融 中央銀行 税金の種類(国税 地方税 直接税 間接税 消費税 所得税 固定資産税 累進課税) 国家予算 一般会計 特別会計 社会保障(社会保険 社会福祉 公的扶助 公衆衛生) 生活保護 消費者保護 年金 健康保険 介護保険</p> <p>【小テスト13】学習キーワード13について小テスト(漢字の読み、書きと意味について)</p>	<p>【予習】配付資料について読み、学習内容について大まかな知識を得る。(90分)</p> <p>【復習】小作文11: キーワード11の中から一つを選び、その説明と社会における重要性について50字程度にまとめる。(90分)</p>
15	大北葉子	<p>【プレゼンテーション】</p> <p>現代の日本社会の問題の一つを取り上げ、過去のこと(歴史)がどのように影響しているか、今後どのような対策をすればいいか(解決策)口頭で10分以内で発表する。クラスメートの発表について</p>	<p>【予習】プレゼンテーション準備(90分)</p> <p>【期末課題レポート】課題レポートの書き直し提出</p>

2020/07/29(水)16:11

授業科目名	日本語中級I	授業形態	講義
英語科目名	Intermediate Japanese Level I	開講学期	前期
対象学年	2	単位数	2
科目責任者	大北 葉子	ナンバリング	2333
科目担当者			
大北葉子			
授業の概要			
1900年から現在までの日本及び世界の歴史、政治、経済、社会、文化、国際情勢について教科書や配布資料を読んで、現在の社会的、国際的問題との関係性を理解し、問題について、説明や議論ができるように語彙と知識を増やし、レポートや卒論を書くために必要な日本語のスキルを身につける。			
授業の達成目標			
<p>(1)大正時代から平成時代までの時代区分、政治・経済・社会の変化、主要歴史的人物について学習し、歴史的事柄がどのように現代社会(政治、経済、社会、宗教など)に影響を及ぼしているかについて分析し、日本語で記述及び発表できるようにする。</p> <p>(2)大正時代から平成時代までの代表的な文学作品、作家、美術、芸能、音楽についての基礎知識を得て、人物や作品、それらの重要性などについて日本語で簡単に説明できるようにする。</p> <p>様々な資料、メディアから得た情報を関連づけ、自分の考えを根拠に基づいて的確に表現(口頭発表と論述)できるようにする。</p> <p>(3)文章や口頭発表について根拠の明確さや、理論展開、表現の仕方について評価できるようにする。</p>			
成績評価方法			
<p>1.『成績評価方法』 期末課題 50% 宿題 30% 授業参加度 20%</p> <p>2.『成績評価基準』 課題(レポート 小作文):指摘されたことの修正をしているかどうか。提出期限が守れたかどうか。課題に対して自分なりの分析ができたかどうか。学習した語彙、漢字が使われているかどうか。 最終プレゼンテーション:決められた時間内で終わるかどうか。聞き取りやすい話し方かどうか(話す内容によって話す速さ、声の大きさ、ジェスチャー等を変えているかどうか)。課題に対して自分なりの分析ができたかどうか。 レポートと最終プレゼンテーションの評価基準は授業初日に配布します。作文及びプレゼンテーション作成のチェックリストとして使ってください。</p>			
履修上の注意(受講条件・受講に当たって学生に望むこと)			
<p>【受講資格】 両親が日本語母国語話者かつ日本の高等学校卒業した学生は受講できません。 2019年度日本語初級IIの成績がC以上であること</p> <p>【授業参加度】 ●分からないときは いつでも質問してください。質問することは積極性の表れとして高く評価(授業参加度)します。 ●ホワイトボード等に板書しますので、ノートに書き写してください。板書をスマホなどで写真を撮らないでください。ノートに書くことによって記憶することが強化されます。 ●授業中の私語、食事、ゲーム、居眠りは減点となります。</p> <p>【課題提出】 提出期日に提出されなかった提出課題はゼロ点となります。 提出期日に欠席した場合は、1週間以内に欠席届を出し、提出物を提出すること。欠席届及び提出課題が1週間以内に提出されない場合は、提出課題はゼロ点となります。 課題レポートは「提出⇒添削⇒書き直し」のサイクルが完了して、課題完了として点数となります。</p> <p>【小テスト】 小テスト当日に欠席した場合は、1週間以内に欠席届を出し、小テストを受けること。1週間以内に欠席届が提出されない場合は、当該小テストは受けられません。当該小テストの点数はゼロ点になります。</p> <p>【欠席・遅刻・早退】 欠席:1週間以内に欠席届を提出してください。 遅刻・早退:当日遅刻早退届を提出してください。 正当な理由がない20分以上の遅刻早退は出席点が50%減点となります。</p>			

<p>【予習・復習】 予習: 復習:授業で読んだ課題文章を読み返し、漢字や語句の意味や読み方を覚えます。</p> <p>【オフィスアワー】 教員に面談時間の予約を取ってください。</p>			
テキスト・参考書			
『詳説 日本史図録』 題7版 2017年 860円＋税 山川出版社			
オフィスアワー			
月曜日13:00-14:00 センチュリータワー北506またはメールでアポイントメントを取ってください。			
課題(試験やレポート等)に対するフィードバック方法			
課題提出締切後、授業内で返却する			
授業計画【授業内容と授業時間外の指導等】			
授業回数	担当	授業内容	授業時間外の指導等(予習、復習レポート等課題の指示)
5/13	大北葉子	大正時代 【学習キーワード】 大正デモクラシー 原内閣	【予習】教科書262-269ページについて読み、学習内容について大まかな知識を得る。(90分) 【復習】 授業内容の復習と宿題 (90分)
5/20	大北葉子	内容2 大正時代 社会運動 【学習キーワード】 社会主義運動 水平社(特殊部落民) 関東大震災 朝鮮人虐殺 甘粕事件 (大杉栄 伊藤野枝)青鞥社 平塚らいてう 普通選挙 治安維持法 プロレタリア文学 【小テスト】大正デモクラシーについて小テスト(漢字の読み、書きと意味について)	【予習】教科書270-279ページについて読み、学習内容について大まかな知識を得る。(90分) 【復習】授業内容の復習と宿題(90分)
5/27	大北葉子	昭和時代 1925-1935 【学習キーワード】 金融恐慌 社会主義運動 日中戦争 【小テスト】プロレタリア運動について小テスト(漢字の読み、書きと意味について)	【予習】教科書280-289ページについて読み、学習内容について大まかな知識を得る。(90分) 【復習】授業内容の復習と宿題(90分)
6/3	大北葉子	昭和時代 第二次世界大戦 【学習キーワード】 三国同盟 第二次世界大戦 ポツダム宣言 【小テスト】金融恐慌、日中戦争について小テスト(漢字の読み、書きと意味について)	【予習】教科書 290-299ページを読み、学習内容について大まかな知識を得る。 【復習】授業内容の復習と宿題(90分)
6/10	大北葉子	昭和時代 戦後 【学習キーワード】 占領政策 マッカーサー 極東軍事裁判(東京裁判)財閥解体 教育の民主化 政党 女性参政権 日本国憲法 朝鮮戦争 自衛隊 【小テスト】太平洋戦争 第二次世界大戦について小テスト(漢字の読み、書きと意味について)	【予習】教科書300-311ページについて読み、学習内容について大まかな知識を得る。(90分) 【復習】授業内容の復習と宿題(90分)
		昭和時代 サンフランシスコ講和条約と安保 【学習キーワード】 日本と朝鮮 サンフランシスコ講和条約	【予習】教科書312-321ページについて読み、学習内容について大

6/17	大北葉子	日米安全保障条約 冷戦時代 ベトナム戦争 ソ連との関係 戦後補償 【小テスト】学習キーワード10について 小テスト(漢字の読み、書きと意味について)	まかな知識を得る。(90分) 【復習】授業内容の復習と宿題 (90分)
6/24	大北葉子	昭和ー平成 高度成長期 バブル崩壊 【学習キーワード】 戦後の沖縄 高度成長期 公害(水俣 四日市ぜんそく)オイルショック(石油危機)日中国交正常化 PKO 55年体制の崩壊 バブル崩壊 地下鉄サリン事件 阪神淡路大震災 北朝鮮による拉致問題 【小テスト】占領時代の日本について小テスト(漢字の読み、書きと意味について)	【予習】教科書322-331ページについて読み、学習内容について大まかな知識を得る。(90分) 【復習】授業内容の復習と宿題 (90分)
7/1	大北葉子	三権分立:三権分立の思想の歴史と現代社会における重要性について学ぶ 【学習キーワード】 立法 司法 行政 モンテスキュー 【小テスト】高度成長期の日本社会について小テスト(漢字の読み、書きと意味について)	【予習】配布資料を読んで三権分立の歴史や統行政について大まかな知識を得る。(90分) 【復習】授業内容の復習と宿題 (90分)
7/8	大北葉子	議会(国会)選挙 国内外の議会・選挙制度について学ぶ 【学習キーワード】 選挙権 被選挙権 衆議院 参議院 地方議会 公職選挙法 【小テスト】三権分立のキーワードについて小テスト(漢字の読み、書きと意味について)	【予習】配布資料を読んで国会と選挙制度について大まかな知識を得る。(90分) 【復習】授業内容の復習と宿題 (90分)
7/15	大北葉子	裁判、刑法 民法 裁判所や法律についてまなぶ 【学習キーワード】 裁判所(最高裁 高等 地方 家庭)裁判員制度 【小テスト】国会 選挙に関するキーワードについて小テスト(漢字の読み、書きと意味について)	【予習】配布資料を読んで裁判所 法律 について大まかな知識を得る。(90分) 【復習】授業内容の復習と宿題 (90分)
7/22	大北葉子	財政 経済 金融 財政 経済 金融の違いについて学ぶ 【学習キーワード】 国家予算 ミクロ経済 マクロ経済 日本銀行 金融商品 【小テスト】裁判、法律に関するキーワードについて小テスト(漢字の読み、書きと意味について)	【予習】配布資料を読んで財政 金融 経済 について大まかな知識を得る。(90分) 【復習】授業内容の復習と宿題 (90分)
7/29	大北葉子	家族の変化と労働問題 家族構成や労働環境の変化について学ぶ 【学習キーワード】 核家族 少子化 男女雇用均等法 働き方改革 【小テスト】財政金融経済に関するキーワードについて小テスト(漢字の読み、書きと意味について)	【予習】配布資料を読み、学習内容について大まかな知識を得る。(90分) 【期末課題】草稿提出日
		中東問題	

2020/07/29(水)16:16

授業科目名	日本語中級II	授業形態	講義
英語科目名	Intermediate Japanese Level II	開講学期	後期
対象学年	2	単位数	2
科目責任者	大北 葉子	ナンバリング	2334
科目担当者			
大北葉子			
授業の概要			
レポート・卒業論文を書くために必要な日本語の運用能力(日本語による記録、要約、説明、論述)、問題提起、問題解決の技術を身につけるために、授業で、課題文章を読んで、読み手が納得するように自分の意見を述べる演習を行う。			
授業の達成目標			
言いたいことを明確に言葉で表す言語化能力、表現力、論理思考能力、構成力、発想力、が身につくようにする。			
成績評価方法			
1. 『成績評価方法』 期末課題レポート1題 30% 課題小作文 30% 授業中小テスト 20% 日々の学習状況 20%			
2. 『成績評価基準』 課題(レポート 小作文):指摘されたことの修正をしているかどうか。提出期限が守れたかどうか。課題に対して自分なりの分析ができたかどうか。学習した語彙、漢字が使われているかどうか。評価基準は 文法 漢字 論理性 多角的分析の4項目から行う。			
履修上の注意(受講条件・受講に当たって学生に望むこと)			
(1)課題:課題レポート1と2は「提出⇒添削⇒書き直し」のサイクルが完了して、課題完了として点数となります。 (2)分からないときは いつでも質問してください。質問することは積極性の表れとして高く評価(日々の学習状況)します。 (3)ホワイトボード等に板書しますので、ノートに書き写してください。板書をスマホなどで写真をとらないでください。ノートに書くことにより記憶することが強化されます。			
テキスト・参考書			
配付資料			
オフィシアワー			
月曜日13:00-14:00 センチュリータワー北506またはメールでアポイントメントを取ってください。			
課題(試験やレポート等)に対するフィードバック方法			
課題提出締切後、授業内で返却する			
授業計画【授業内容と授業時間外の指導等】			
授業回数	担当	授業内容	授業時間外の指導等(予習、復習レポート等課題の指示)
1	大北葉子	配付資料中の (1)わかりにくい文章をわかりやすくする。 (2)論調がおかしい点を見つける	【予習】配布資料を読み、学習内容について大まかな知識を得る。(90分) 【復習】配付資料中の課題について50字程度で意見を述べる。(90分)
2	大北葉子	言いたいことを明確に 好きな人、もの、場所、科目について理由を書く 自分の部屋を描写する 【小テスト】配付資料中の単語について 小テスト(漢字の読み、書きと意味について)	【予習】配布資料を読み、学習内容について大まかな知識を得る。(90分) 【復習】配付資料中の課題について50字程度で意見を述べる。(90分)
3	大北葉子	対比、対等、共通性を見抜く読み方を学ぶ 【小テスト】配付資料中の単語について 小テスト(漢字の読み、書きと意味について)	【予習】配布資料を読み、学習内容について大まかな知識を得る。(90分) 【復習】配付資料中の課題について50字程度で意見を述べる。(90分)
		具体化・抽象化した文章の読み方と書き方を学ぶ	

4	大北葉子	を学ぶ 【小テスト】配付資料中の単語について 小テスト(漢字の読み、書きと意味について)	【予習】配布資料を読み、学習内容について大まかな知識を得る。(90分) 【復習】配付資料中の課題について50字程度で意見を述べる。(90分)
5	大北葉子	因果関係を表した文章の読み方と書き方を学ぶ を学ぶ 【小テスト】配付資料中の単語について 小テスト(漢字の読み、書きと意味について)	【予習】配布資料を読み、学習内容について大まかな知識を得る。(90分) 【復習】配付資料中の課題について50字程度で意見を述べる。(90分)
6	大北葉子	文章中の指示関係が読みとれるようにする 【小テスト】配付資料中の単語について 小テスト(漢字の読み、書きと意味について)	【予習】配布資料を読み、学習内容について大まかな知識を得る。(90分) 【復習】配付資料中の課題について50字程度で意見を述べる。(90分)
7	大北葉子	接続詞に注目して読む・書くを学ぶ 【小テスト】配付資料中の単語について 小テスト(漢字の読み、書きと意味について)	【予習】配布資料を読み、学習内容について大まかな知識を得る。(90分) 【復習】配付資料中の課題について50字程度で意見を述べる。(90分)
8	大北葉子	比喩・暗喩に注目して書き方を学ぶ 【小テスト】配付資料中の単語について 小テスト(漢字の読み、書きと意味について)	【予習】配布資料を読み、学習内容について大まかな知識を得る。(90分) 【復習】配付資料中の課題について50字程度で意見を述べる。(90分)
9	大北葉子	事実と意見を分ける 【小テスト】配付資料中の単語について 小テスト(漢字の読み、書きと意味について)	【予習】配布資料を読み、学習内容について大まかな知識を得る。(90分) 【復習】配付資料中の課題について50字程度で意見を述べる。(90分)
10	大北葉子	論文・レポートの構成を学ぶ 問題提起・それに対する反論 自分意見提示 論拠提示 結論 【小テスト】配付資料中の単語について 小テスト(漢字の読み、書きと意味について)	【予習】配布資料を読み、学習内容について大まかな知識を得る。(90分) 【復習】配付資料中の課題について50字程度で意見を述べる。(90分)
11	大北葉子	要約の仕方、引用の仕方を学ぶ 【小テスト】配付資料中の単語について 小テスト(漢字の読み、書きと意味について)	【予習】配布資料を読み、学習内容について大まかな知識を得る。(90分) 【復習】配付資料中の課題について50字程度で意見を述べる。(90分)
12	大北葉子	統計資料をもとに小論文を書く 【小テスト】配付資料中の単語について 小テスト(漢字の読み、書きと意味について)	【予習】配布資料を読み、学習内容について大まかな知識を得る。(90分) 【復習】配付資料中の課題について50字程度で意見を述べる。(90分)
13	大北葉子	自分の文章を添削する:必要のない部分は削る 【小テスト】配付資料中の単語について 小テスト(漢字の読み、書きと意味について)	【予習】配布資料を読み、学習内容について大まかな知識を得る。(90分) 【復習】配付資料中の課題について50字程度で意見を述べる。(90分) 【期末課題レポート】 自分が興味がある国内外の政治社会問題について、問いを立てて、その答えを800字以内で書く。 提出期限:1月6日授業
		自分の文章を添削する:文体の統一す	

